**Раздел 1 УМК**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Филиал государственного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

Российский государственный гидрометеорологический университет

в г.Туапсе

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор филиала РГГМУ в г. Туапсе  *(руководитель структурного подразделения*  *в состав которого входит кафедра-составител*ь*)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Е. Яйли  «\_1\_»\_сентября\_2010 г. |

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **«Отечественная история»**

по направлению (специальности) 080502 «Экономика и управление на предприятии природопользования»

Форма обучения **очная**  Блок дисциплин **ГСЭ.Ф**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учебных занятий,**  *(в академических часах)*  в том числе:  *аудиторных*, из них:  лекций  лабораторных  практических (семинарских)  КСР  *самостоятельных* | | 160  72  48  -  22  2  24 |  |  |  |
| **Отчетность**  Курсовой проект (работа)  Зачет  Экзамен | -  -  64 | |  |  |  |

**Туапсе**

**2010**

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО и учебного плана Филиала РГГМУ в г.Туапсе специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии природопользования»

на кафедре «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Составители рабочей программы

старший преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Яйли

*(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Фамилия И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

Протокол заседания № \_1\_\_от «\_1\_»\_сентября\_\_ 2010 г.

Заведующий кафедрой

«\_1\_»\_сентября\_\_ 2010 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Ефименко

*(подпись) (Фамилия И. О.)*

Согласовано с научно-методической комиссией Ученого совета

Председатель научно-методической комиссии

«\_1\_»\_сентября\_\_ 2010г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Е. Яйли

*(подпись) (Фамилия И. О.)*

**Выписка из ГОС ВПО** по направлению подготовки дипломированного специалиста 080502 – Экономика и управление на предприятии природопользования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины и ее основные разделы | Всего часов |
| ГСЭ.Ф.03 | ***Отечественная история:***  Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятия христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в 11 -12 вв. Социально-политические изменения в русских землях в 13-15 вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.  Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.  Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революция и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.  Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.  Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и Интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.  Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.  СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-политическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.  Попытки осуществления политических и экономических реформ.  НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80 гг., нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытки государственного переворота 1991 г. И ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.  Становление Новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.  Культура в современной России и внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. | 100 |

**1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Основная ***цель*** курса Отечественной истории – обеспечить понимание необходимости личного самоопределения каждого человека по отношению к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры, научить студентов сочетать представление о себе как Человеке Земли и Гражданине России.

Образовательно-воспитательные ***задачи*** курса Отечественной истории обеспечивают преемственность с курсом истории в общеобразовательной и средне-профессиональной школе. Они направлены на развитие личности студента, познание им мира и себя в мире – во взаимосвязи прошлого и будущего, формирование его гуманитарной и социальной культуры.

***Курс Отечественной истории призван способствовать:***

* Овладению студентами основами знаний об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса;
* Развитию способностей применять исторические знания при анализе событий прошлого и настоящего, рассматривать и оценивать явления общественной жизни с позиций объективности;
* Выработке убеждений и ценностных ориентаций студентов на основе осмысления опыта и уроков истории, в духе патриотизма, уважения прав человека и общечеловеческих ценностей;
* Развитию интереса и уважения к истории и культуре народов России.

Ознакомительный уровень предполагает получение самых общих представлений об

основных тенденциях мировой истории и их особенностях в России. Репродуктивный уровень – умение воспроизвести полученные знания в области категориального аппарата исторической науки, ее основных теорий и проблем, всемирной истории, специфики развития различных цивилизаций, российской истории. Креативный уровень предполагает способность к самостоятельному изучению и пониманию исторических феноменов, в том числе и духовных интенций жизнедеятельности людей.

Включение в программу отдельных исторических проблем, сопоставление различных точек зрения на поворотные события истории усиливает образовательно-воспитательный потенциал курса.

**1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе**

Курс Отечественной истории занимает одно из ведущих мест среди предметов гуманитарного и социально-экономического циклов.

Предметом Отечественной истории являются сложные, противоречивые процессы изменений, происходивших в российском обществе на разных этапах его существования в социально-экономической, политической, экологической и духовной сферах.

Значительное внимание при изучении курса Отечественной истории уделяется

проблемам общественного прогресса, диалектике эволюционного и революционного развития, роли объективных и субъективных факторов в истории.

На ход Отечественной истории глубокое влияние оказывали не только внешняя и внутренняя политика, развитие экономики, культуры, но и другие факторы. Климат, огромные географические пространства, колоссальные природные ресурсы, особенности рельефа – все это и многое другое также формировало Отечественную историю. Исходя из этого, в содержании курса уделено внимание вопросам климатогеографического фактора, экологической истории России, развития природопользования, охраны природы.

Отечественная история является составляющей частью мировой истории, поэтому в процессе изучения Отечественной истории акцентируется внимание на таких вопросах как исторические цивилизации, их характерные особенности, место отдельных формаций во всемирно-историческом процессе, пути развития России и ее место в мировом историческом процессе.

Изучение Отечественной истории позволяет осознать весь исторический путь России на конкретном фактографическом материале, обобщить многосторонний опыт исторического развития Российского государства, его преобразовательную деятельность, организационно-государственное строительство в различных исторических условиях.

**1.3. Связь с предшествующими дисциплинами**

Курс **отечественной истории** имеет теснейшую связь с социально-экономическими и гуманитарными дисциплинами, изученными в средней школе.

**1.4. Связь с последующими дисциплинами**

Овладение курсом Отечественной истории связано с изучением дисциплин гуманитарного цикла: «Экономической теории», «Философии», «Истории экономических учений», «Политологии», «Социологии», «Психологии и педагогики», «Правоведения», «Культурологии», а также с изучением таких общепрофессиональных дисциплин как «Экономика предприятия», «Мировая экономика», «Планирование на предприятии» и др. Знания, полученные в процессе изучения Отечественной истории, способствуют изучению специальных дисциплин.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Отечественная история»:

1. Студент должен **знать:**

* Отечественную историю как единый многогранный (экономический,

политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;

* основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
* географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства и процесса объединения русских земель, самобытный характер формирования Российского государства, примеры героизма и мужества российского народа в защите государственных интересов страны;
* алгоритмы объяснения исторических событий, используя возможность выбора той или иной системы теоретического знания.

1. Студент должен **уметь**:

* выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки, видеть перспективы общественного развития, активно участвовать в преобразованиях, происходящих в современной России;
* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
* работать с научной литературой по отечественной истории;
* раскрывать содержание основных терминов и понятий;
* свободно, грамотно и логически последовательно выстраивать рассказ.

1. Студент должен приобрести **навыки:**

* работы с историческими источниками, исторической картой, таблицами, схемами, графиками и т.д.;
* проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

**3. Распределение учебных занятий по семестрам и тематический план дисциплины**

Распределение видов и часов занятий по семестрам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий | Количество часов в семестр | | Всего | |
| 1 | 2 | |  |
| Лекции | 24 | 24 | | 48 |
| Лабораторные работы | 0 | 0 | | 0 |
| Практические  (семинарские) занятия | 12 | 10 | | 22 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 1 | 1 | | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 | 20 | | 24 |
| - курсовой проект (работа) | - | - | | - |
| - контрольная работа | - | - | | - |
| - экзамен (сем.) | 32 | 32 | | 64 |
| - зачет (сем.) | - | - | | - |
| Итого | 73 | 87 | | 160 |

**Тематический план изучения дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование разделов  (модулей) | Количество часов | | | | | | Всего  часов |
| Аудиторных | | | | Самостоятельных | |
| Лекции | Практ. (сем.) занятия | | Лабораторные  работы |
| 1 | | История как наука.  Теория и методология  исторической науки. | 2 | 2 | | - | 0,6 | | 4,6 |
| 2 | | Возникновение и  развитие Древнерусского  государства (9-12 вв.) | 4 | 2 | | - | 0,6 | | 6,6 |
| 3 | | Русь и Золотая Орда.  Формирование и функционирование  централизованного государства (13-15 вв.) | 4 | 2 | | - | 0,7 | | 6,7 |
| 4 | | Правление Ивана Грозного. Смутное время. Социально-экономическое и политическое развитие  России в 17 веке | 6 | 2 | | - | 0,7 | | 8,7 |
| 5 |  | Становление абсолютной монархии в России. Реформы Петра I. Россия в эпоху Екатерины Великой. | 4 | 2 | | - | 0,7 | | 6,7 |
| 6 | | Внутренняя и внешняя политика России в первой половине 19 века. Либеральные реформы Александра II . Общественное движение. Социально-экономическое развитие России в последней четверти 19 века. | 6 | 2 | - | | 0,7 | 8,7 | |
| 7 | | Россия в начале 20 века | 6 | 2 | - | | 4 | 12 | |
| 8 | | Советская Россия в 1917-1930-х гг. | 6 | 2 | - | | 4 | 12 | |
| 9 | | Советский Союз в первое послевоенное десятилетие. | 4 | 2 | - | | 4 | 10 | |
| 10 | | Советский Союз от «оттепели» до «перестройки» | 4 | 2 | - | | 4 | 10 | |
| 11 | | Становление новой российской государственности (1992 – настоящее время) | 2 | 2 | - | | 4 | 8 | |
|  | | Итого часов | 48 | 22 | - | | 24 | **94** | |
|  | | КСР |  | | | | | **2** | |
|  | | Экзамен |  | | | | | **64** | |
|  | | Всего часов |  | | | | | **160** | |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Теоретический курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема учебной дисциплины,  содержание темы | Номер  лекции | Количество часов | |
| лекции | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР  **МОДУЛЬ 1.**  **Тема 1.История как наука. Теория и методология исторической науки.**  Введение. История как наука. Основные исторические концепции и теории. Российские историки и их роль в изучении Отечественной истории. Историческая наука, предмет ее исследования. Подходы и концепции изучения истории. Методы и источники изучения истории. Функции исторического знания. Историография отечественная и зарубежная.  **МОДУЛЬ 2.**  **Тема 2.1. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне. Возникновение древнерусского государства.**  Историческое и культурное значение древнейших цивилизаций на территории России. Территория, занятия, общественный строй, быт, верования. Развитие хозяйства. Патриархальная семейная община.  **Тема 2.2.** **Киевская Русь – основные этапы становления, развития, расцвета (9-12 вв.).**  Средние века в мировой истории. Хазарский каганат. Основные этапы становления русской государственности. Социально- экономические и политические предпосылки возникновения государства у восточных славян. Принятие христианства. Развитие феодальных отношений. Социальный состав русского общества. «Русская Правда». Историческое значение Киевской Руси. Языческая культура древних славян. Культура Киевской Руси.  **МОДУЛЬ 3.**  **Тема 3.1. Политическая раздробленность Руси. Русские земли в середине 12 – середине 13 вв.**  Удельный период как закономерность исторического развития. Причины политического дробления. Распад Киевской Руси и его последствия. Борьба русского народа с внешними вторжениями. Монголо-татарское нашествие на русские земли и его последствия. Установление монголо-татарской власти на Руси. Суть Ордынского ига. Агрессия шведских и немецких феодалов против Северо-Западной Руси.  **Тема 3.2. Становление Московского государства (13-15 вв.). Свержение ордынского ига.**  Объединительный процесс как закономерность исторического развития. Социально-экономические предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Феодальная смута начала 15 века. Российское государство как сословно-представительная монархия. Историческое значение образования единого Российского государства. «Судебник» Ивана III.  **МОДУЛЬ 4.**  **Тема 4.1. Россия в 16 веке. Внешняя и внутренняя политика Ивана Грозного.**  Различия в общественно-политическом развитии стран Западной Европы и России. Социально-экономическое развитие Московской Руси. Реформы 1550-хгг. Опричнина. Последствия правления Ивана Грозного для дальнейшего развития России.  **Тема 4.2. Российское государство в период Смутного времени (конец 16-начало 17 вв.).**  Смута как итог развития России с конца 16 века. Прекращение династии Рюриковичей. Учреждение патриаршества в Москве. Основные события Смутного времени. Освобождение Москвы. Роль народного ополчения в освобождении от захватчиков.  **Тема 4.3. Экономическое и политическое развитие России в 17 веке.**  Общая характеристика Нового времени. Место России в мире: территория, население, соседи. Новые явления в экономическом развитии страны. Усиление самодержавной власти. Раскол русской православной церкви. 17 век – «бунташный век». Окончательное оформление крепостного права в России. Культура Московского царства.  **МОДУЛЬ 5.**  **Тема 5.1. Рождение империи. Эпоха Петра Великого. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)**  Европа в первой четверти 18 века. Предпосылки преобразований в России. Реформы Петра I. Провозглашение России империей. Положение России на европейской арене. Сложность и противоречивость социально-политического развития России. Предпосылки, последствия и значение дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства.  **Тема 5.2. Экономическое и политическое развитие России во второй половине 18 века. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой. Правление Павла I.**  Начало разложения феодально-крепостнической системы и формирования капиталистического уклада. Развитие мануфактур, внутренней и внешней торговли. Политический портрет Екатерины II. «Жалованная грамота дворянству» Внутренняя и внешняя политика Павла I. Культура эпохи петровских реформ и русского просвещения.  **МОДУЛЬ 6.**  **Тема 6.1. Эпоха царствования Александра I. Николаевская Россия (1825-1855 гг.)**  Роль 19 века в мировой истории. Либеральное и консервативное направление во внутренней политике . Преобразования в области государственного управления. Попытки решения крестьянского вопроса. Внешняя политика России. Мировоззрение и деятельность декабристов. Эпоха реакции, «Теория официальной народности». Три направления в общественном движении. Западники и славянофилы. Внешняя политика.  **Тема 6.2. Либеральные реформы Александра II.**  Российские реформы в контексте общемирового развития. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х годов. Экономическое развитие России в пореформенный период. Либеральное народничество.  **Тема 6.3. Россия на рубеже веков.**  Россия к началу 1890-гг. – быстроразвивающаяся страна второго эшелона развития мирового капитализма. Конрреформы Александра III. Политическая реакция. Рабочее движение и распространение марксизма. Промышленный подъем. Русская культура 19 века.  ВТОРОЙ СЕМЕСТР  **МОДУЛЬ 7.**  **Тема 7.1. Роль 20-го столетия в мировой истории.**  Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Революции и реформы.  **Тема 7.2. Россия в начале 20-го века.**  Объективная потребность индустриальной модернизации России. Самодержавие при Николае II. Формирование политических партий. Революция 1905-1907 гг. Начало российского парламентаризма. Внешняя политика.  **Тема 7.3. Российская империя в 1907-1917 гг. Россия в первой мировой войне.**  Обострение международных отношений в начале 20 века. Мировая война – кризис мировой цивилизации. Реформы П.Столыпина. Промышленный подъем. Политический кризис накануне первой мировой войны. Обострение социальных противоречий. Русская культура на рубеже 19-20 веков**.** «Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся достижения культуры и общая культурная отсталость народа.  **МОДУЛЬ 8.**  **Тема 8.1. Революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. Гражданская война и интервенция в Советской России.**  Февральская революция – первая ступень в движении страны к гражданской войне. Падение самодержавия. Недееспособность Временного правительства. Рост авторитета большевистской партии, взятие ими власти. Влияние революционных событий в России на мировое развитие. Разгон Учредительного собрания. Обострение внутреннего положения в стране. Развертывание гражданской войны. Белый и красный террор. Политика. «Военного коммунизма». Последствия гражданской войны для России.  **Тема 8.2. Советская Россия в годы НЭПа.**  Мир в 1920- годы. Экономический, политический и социальный кризис в стране. Переход к НЭПу: суть, мероприятия, успехи, трудности и противоречия, значение. Влияние идейной борьбы на НЭП. Образование СССР.  **Тема 8.3. Социально-экономические преобразования в СССР 91928-1939 гг.)**  Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление агрессивности фашистских и милитаристских правительств в Европе и Азии. Свертывание НЭПа. Форсированная индустриализация, методы проведения. Переход к сплошной коллективизации как насильственной акции. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Формирование однопартийного политического режима. Сталинизм. Массовые репрессии в СССР. Конституция 1936 г. Внешняя политика. Англо-франко-советские переговоры. Пакты 1939 года с Германией, их оценка.  **МОДУЛЬ 9.**  **Тема 9.1. СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.).**  Вторая мировая война, ее причины, характер, участники, последствия. Экономика в предвоенные годы. Укрепление военно-экономического потенциала. Основные периоды Великой Отечественной войны, их оценка. Тегеранская, Ялтинская и Потстдамская конференции. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена победы. Уроки войны.  **Тема 9.2. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура и внешняя политика СССР в первое послевоенное десятилетие.**  Изменение геополитического положения в мире после окончания второй мировой войны. Холодная война. Восстановление экономики. Упрочение командно-административной системы, культа личности Сталина. Политические процессы конца 1940 - начала 1950-х гг. Борьба за власть после смерти И.Сталина. Н.С.Хрущев во главе Советского государства. Экономика и экономическая политика.Советский период развития культуры России. Ликвидация массовой неграмотности. Формирование советской интеллигенции. Трудности культурного строительства. Менталитет советского человека.  **МОДУЛЬ 10.**  **Тема 10.1. Страна после XX съезда партии (1956-1964 гг.) Власть и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Эпоха «застоя».**  XX съезд КПСС – начало перестройки партии и советского общества, причины ее неудачи. Попытки осуществления экономических и политических реформ. Реформы в партии и экономике. Усиление волюнтаризма и субъективизма в экономической политике. Международные отношения. «Оттепе5ль» в культуре и искусстве. Падение Н.С.Хрущева. Тенденции и противоречия экономического, политического и социального развития страны. Нарастание застойных явлений. Кризис командно - бюрократической системы. Достижения и просчеты внешней политики. Объективная необходимость модернизации страны.  **Тема 10.2. «Перестройка» в СССР: от попыток модернизации – к смене модели общественного развития.**  Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. Социально-экономические реформы. Изменение духовной атмосферы в обществе. «Новое политическое мышление». Окончание «холодной войны».Августовские события 1991 г. Объективные и субъективные причины распада СССР, его последствия. Образование СНГ. Межнациональные конфликты  **МОДУЛЬ 11.**  **Тема 11. Россия на пути реформ.**  Основные тенденции мирового развития. «Ближнее» и «дальнее» зарубежье. Провозглашение России как суверенного государства. Курс на проведение радикальных реформ. «Шоковая терапия», ее последствия. Конституция 1993 года. Новая Россия в системе международных связей. Российская культура на современном этапе. Основные тенденции развития. Негативное и позитивное в российской культуре конца XX века. Проблемы развития мировой культуры. Глобальные проблемы культуры начала XXI века. | 1  2  3    4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24 | **2**  **2**  2  **2**  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | **0,1**  **0,1**  -  **0,2**  -  **0,2**  **0,2**  **0,2**  1  1  1  1  1  1  1,5  1,5  1,5  1,5  3 |
| **Итого:** | | **48** | **16** |

**4.2. Практические (семинарские) занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер заня  тия | Наименование темы занятия | | Номер  раздела,  тема дисциплины | Формы  контроля выполнения работы\* | Объем в часах | |
| Ауди-торных | СРС |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | История как наука. Теория и методология исторической науки. | | Модуль 1. | Коллоквиум  Тест | 2 | 0,5 |
| 2 | Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. | | Модуль 2. | Коллоквиум  Тест | 2 | 0,5 |
| 3 | Специфика формирования русского централизованного государства (XIII – XV вв.). | | Модуль 3. | Коллоквиум | 2 | 0,5 |
| 4 | Российское государство в XVI – XVII веках | | Модуль 4. | Коллоквиум  Тест | 2 | 0,5 |
| 5 | Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII веке. | | Модуль 5. | Коллоквиум  Тест | 2 | 0,5 |
| 6 | Россия на переломе. Буржуазные реформы Александра II и конрреформы Александра III, их последствия. | | Модуль 6. | Коллоквиум  Тест | 2 | 0,5 |
| 7 | | Российская империя между двумя революциями | Модуль 7 | Коллоквиум  Тест | 2 | 1 |
| 8 | | Экономическая политика большевиков: от войны гражданской до войны отечественной. | Модуль 8. | Коллоквиум  Тест | 2 | 1 |
| 9 | | СССР в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие. | Модуль 9. | Коллоквиум | 2 | 1 |
| 10 | | Советское общество в 1956-1991 годах: от десталинизации к краху советской модели социализма. | Модуль 10. | Коллоквиум  Тест | 2 | 1 |
| 11 | | Становление новой российской государственности. Прогноз и перспективы дальнейшего развития России. | Модуль 11. | Коллоквиум  Тест | 2 | 1 |
| Итого | | | | | **22** | **8** |
| КСР | | | | | | **2** |

**4.3. Лабораторные занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**4.4. Курсовой проект (работа)**

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

**4.5. Самостоятельная работа студентов**

Программа самостоятельной работы студентов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера  разделов (модулей) и тем дис-  циплины | | Виды СРС | Сроки выполнения | Формы конт-роля  СРС | | Объём,  часов | |
| 1 | | 2 | 3 | 3 | | 4 | |
| 1 | Проработка учебного материала ( конспекты лекций, учебная литература, научная литература). Написание реферата\*. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тестированию. | | Согласно расписанию учебных занятий | Семинар, тест, защита реферата | | | 0,6 | |
| 2 | Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, научная литература). Написание реферата\*. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тестированию. | | Согласно расписанию учебных занятий | Семинар, тест, защита реферата | 0,6 | | | |
| 3 | Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, научная литература). Написание реферата\*. Подготовка к коллоквиуму. | | Согласно расписанию учебных занятий | Семинар, защита реферата | 0,7 | | | |
| 4 | Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, научная литература). Написание реферата. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тестированию. | | Согласно расписанию учебных занятий | Семинар, тест, защита реферата | 0,7 | | | |
| 5 | Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, научная литература). Написание реферата\*. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тестированию. | | Согласно расписанию учебных занятий | Семинар, тест, защита реферата | 0,7 | | | |
| 6 | Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, научная литература). Написание реферата\*. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тестированию. | | Согласно расписанию учебных занятий | Семинар, тест, защита реферата | 0,7 | | | |
| 7 | Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, научная литература). Написание реферата \*. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тестированию. | | Согласно расписанию учебных занятий | Семинар, тест, защита реферата | 4 | | | |
| 8 | Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, научная литература). Написание реферата\*. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тестированию. | | Согласно расписанию учебных занятий | Семинар, тест, защита реферата | 4 | | | |
| 9 | Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, научная литература). Написание реферата. Подготовка к коллоквиуму. | | Согласно расписанию учебных занятий | Семинар, защита реферата | 4 | | | |
| 10 | Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, научная литература). Написание реферата\*. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тестированию. | | Согласно расписанию учебных занятий | Семинар, тест, защита реферата | 4 | | | |
| 11 | Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, научная литература). Написание реферата\*. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тестированию. | | Согласно расписанию учебных занятий | Семинар, итоговый тест, защита реферата | 4 | | | |
| **Итого:** | | | | | **24** | | | |
| **Подготовка к экзамену (1,2 сем.)** | | | | | **64** | | | |

\*Тематика рефератов (Приложение 2)

**5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень рекомендуемой литературы**

**Основная литература:**

1. Захаревич А.В. История Отечества: Учебник / А.В. Захаревич. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 776с.
2. Зуев М.Н. История России: Учебник -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2007. - 637 с.
3. История России: Учебник / А.А. Чернобаев, И.Е. Горелов, М.Н. Зуев и др.; Под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2007.- 637с.
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. – М.: «Дашков и К», 2010. – 816с.
5. М.Н. Зуев История России: учеб. пособие – М.: Юрайт-Издат, 2009. -634с.
6. Мунчаев Ш.М. "История России": учебник.-4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008. - 784 с.

**Дополнительная литература:**

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1939.
2. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России 1938 -2003 гг. М.,2003.
3. Бердяев Н.А.Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1991.
4. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998.
5. Боханов А.Н. Николай II. М., 1998.
6. Валишевский К. Первые Романовы. М., 1989.
7. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1995.
8. Зуев М.Н. Хроника истории России. IX-XX вв. (Текст). – М., 1995.
9. История России в вопросах и ответах (Текст). – Ростов н /Д, 2002.
10. История России в новейшее время: Учебник / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: ИНФРА-М, 2004. 416с.
11. История России с древнейших времен до конца XХ века: Учебное пособие для студентов вузов-5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. - 656 с.
12. История России с древнейших времен до конца XVII вв. (Текст). – М., 2004.
13. История России.XX век (Текст). – М., 2000.
14. История России: Учебное пособие (Текст) / Под ред. Л.И.Семенниковой. – М., 2000.
15. Карамзин Н.М. История государства Российского (Текст) - М., 1988.
16. Ключевский В.О. Курс русской истории (Текст) М., 1987.
17. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей (Текст) . – М., 1993.
18. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 816 с.
19. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник / Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008. – 784 с.
20. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История Советского государства. М., 2003.
21. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России: От становления самодержавия до падения Советской власти. М., 2000.
22. Отечественная история ХХ в. (Текст) / Под ред. А.В.Ушакова. – М., 2000.
23. Павленко П.М. Петр Великий. М.,1990.
24. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории (Текст). – М., 1996.
25. Политические деятели России (Текст). – М., 1993.
26. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX вв.: Энциклопедия (Текст). – М., 1996.
27. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории (Текст). – М., 1991.
28. Россия на рубеже веков: Исторические портреты. М., 1991.
29. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества. М., 1993.
30. Сахаров А. М. Образование и развитие Российского государства в XVI – XVIII вв. М., 1962.
31. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 т. (Текст) / Под общ. ред. Ю.Н.Афанасьева. – М., 1997.
32. Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.
33. Соловьев С.М. История России с древнейших времен (Текст) – М., 1988.
34. Федоров В.А. История России, 1861 – 1917 гг. М., 2000.
35. Хрестоматия по истории России: В 4 т. М., 1994.
36. Хрестоматия по истории СССР. М., 1998.

**Электронные фонды учебно -методической документации**

1. ГидрометеоОнлайн. Электронная библиотечная система РГГМУ - elib.rshu.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks -http://www.iprbookshop.ru

**5.2. Методические рекомендации (материалы) преподавателю**

Особенность подготовки специалистов, осуществляемой в Филиале РГГМУ в г. Туапсе, заключается в углубленном изучении комплекса гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В настоящее время важнейшее место в структуре общей культуры личности занимает Отечественная история.

Задача преподавателя, опираясь на широкий круг источников и достижений отечественной и зарубежной историографии, совместно со студентами с новых позиций и в целостном виде, проанализировать отечественную историю, показать ее как процесс, выявить логику развития истории России.

Студенты знакомы из школьного образования с некоторыми историческими фактами, поэтому преподаватель может отказаться от подробного изложения всех фактов, относящихся к той или иной теме, и сосредоточиться на ключевых переломных моментах российской истории, дополняя их с целью приведения в систему.

Основными формами занятий, рекомендуемыми преподавателю, могут быть лекции и семинары (проводятся после теоретического изучении материала соответствующего модуля). Самостоятельная подготовка, включающая индивидуальное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольным занятиям (тестирование, зачет, экзамен) и написание реферата по избранной теме.

Преподаватель может выбрать следующие формы контроля знаний:

* текущий контроль по результатам выступлений на семинарах;
* выполнение тестовых заданий по окончании изучения каждого модуля;
* написание и защита реферата;
* зачет (по окончании 1 семестра) и экзамен (завершающий изучение Отечественной истории во 2 семестре).

**5.3. Методические рекомендации студентам**

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. (УМК. Раздел 5).
2. Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену. (УМК. Раздел 5).
3. **Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля**

В соответствие с положением Филиала РГГМУ в г.Туапсе «О модульной

системе обучения», утвержденной Ученым советом Филиала 3 июля 2007 г., протокол № 15.

Перечень вопросов к зачету и экзамену по Отечественной истории, а также критерии формирования экзаменационной оценки (Приложение 13).

Приложение 1

***СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1***

***«История как наука. Теория и методология исторической науки».***

***План:***

1. История как наука. Предмет изучения «История России».
2. Функции исторического знания.
3. Методология и методы изучения истории.
4. Источники изучения истории.
5. Историография в прошлом и настоящем. Классики отечественной исторической науки (Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский и др.)
6. Вспомогательные и специальные исторические дисциплины.
7. Подходы к изучению истории: формационный и цивилизационный.
8. Понятие о цивилизации. Н.Я.Данилевский и А.Дж.Тойнби – авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций).

***Литература****:*

1. Мунчаев Ш.М., В.М.Устинов. История России: учеб. Для вузов – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2007.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. – 4-е изд.,испр. И доп. – М.,2007.

Приложение 2

***СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2***

***«Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности».***

***План:***

1. Происхождение славян. Проблема этногенеза восточных славян.
2. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.
3. «Норманская» теория происхождения древнерусского государства, ее политический смысл.
4. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
5. Киевская Русь: тенденции становления политического и социального строя формирование законодательства. «Русская Правда».
6. Принятие христианства, его роль в укреплении русского государства.
7. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XIII вв.
8. Культура древней (домонгольской) Руси.

***Литература:***

1. Греков Б.Д. Киевская Русь, М., 1993.
2. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 19898.
3. Карамзин Н.М. История Государства Российского. В 3-ех кн. М., 1988. Кн.1.
4. Ключевский В.О. Сочинения в 9-ти томах. М.,1987. Т.1.
5. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и киевские княжества XII-XIII вв. Изд.2-ое, М., 1993.
6. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.
7. Соловьев С.М. Сочинения в 18 кн. М., 1988.

Приложение 3

***СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3***

*«****Специфика формирования Русского централизованного государства(XIII-XV века)».***

***План:***

1. Русские земли в условиях феодальной раздробленности.
2. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда.
3. Борьба русского народа с агрессией немецких и шведских феодалов. Русь и Литва.
4. Специфика формирования единого Российского государства: социально-экономические и политические предпосылки. Возвышение Москвы.
5. Свержение монголо-татарского ига. Завершение объединения северо-восточной Руси вокруг Москвы.
6. Политические и социально-экономическое развитие Московского государства при Иване III.
7. Культура Московской Руси в XIII – XY вв.

***Литература:***

1. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 3-ех кн., М., 1988. Кн.1 и 2.
2. Ключевский В.О. Сочинения в 9 т., М., 1987. Т.1 и 2.
3. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIY – XYII вв. М., 1969.
4. Соловьев С.М. Сочинения в 18 кн. М., 1988. Кн. 2 и 3.

Приложение 4

***СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4***

*«****Российское государство в XVI – XVII веках».***

***План:***

1. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х годов XVI века, их цели и результаты.
2. Опричнина, причины и последствия.
3. Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII века.
4. Особенности экономического развития страны в XVII веке. Сельское хозяйство, промышленность и торговля в новых условиях.
5. Социальные группы и сословия ( бояре, дворяне, посадский люд, крестьяне и холопы).
6. Политическое развитие Российского государства в XVII веке.
7. XVII век – «бунташный век». Социальные движения, их причины, цели и последствия.
8. Культура Московского царства в XVI – XVII веках.

***Литература:***

1. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
2. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1964.
3. Карамзин Н.М. Там же. Кн.2 и3.
4. Ключевский В.О. Там же. Т.2.
5. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М., 1989.
6. Платонов С.Ф. Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. М., 1937.
7. Скрынников Р.Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII века. Л., 1985.

Приложение 5

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5**

***Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII веке.***

***План:***

1. Причины, истоки, цели и задачи петровских реформ.
2. Социально-экономические преобразования Петра I ( сельское хозяйство и крупное производство; мелкое производство и ремесло; торговля; социальная политика; финансовая политика).
3. Государственные и административные реформы Петра I.
4. Судьба петровских реформ ( вторая четверть XVIII века).
5. Правление Екатерины Великой. «Просвещенный» абсолютизм.
6. Расширение прав и привилегий дворянства и укрепление сословного строя.
7. Усиление крепостничества и социальные конфликты XVIII века.
8. Русская культура в XVIII веке.

***Литература:***

Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1993.

Борзаковский П.Г. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991.

Брикнер А.Г. История Екатерины II. М., 1991. Т.1 и 2.

Буганов В.П. Петр Великий и его время. М., 1989.

Павленко Н.И. Петр Великий ., 1990.

Приложение 6

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6**

***« Россия на переломе. Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III, их последствия***».

***План:***

1. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX века.
2. Россия при Николае I, достижения и потери.
3. Отмена крепостного права в России: проблемы аграрного развития России.
4. Либеральные реформы Александра II и контрреформы Александра III.
5. Экономическое развитие в пореформенной России.
6. Общественное движение в России в пореформенный период. Дворянско-консервативное течение (правительственный лагерь). Буржуазно-либеральное и революционно-демократическое движение.
7. Рабочее движение и распространение марксизма в России.
8. Золотой век русской культуры.

***Литература:***

1. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. Л., 1989.
2. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
3. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России, 1956-1961. М., 1984.
4. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998.
5. Сахаров А.Н. Александр I. М., 1998.

Приложение 7

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7**

***«Российская империя между двумя революциями».***

***План:***

1. Особенности российской экономики в конце ХIХ – начале ХХ века. Деятельность С.Ю.Витте.
2. Социальная структура российского общества (дворянство и духовенство; буржуазия и купечество; пролетариат и крестьянство; российская интеллигенция).
3. Революция 1905-1907 годов: причины, цели и итоги.
4. Политические партии России: генезис, программы и тактика.
5. Начало парламентаризма в России. I – IV Государственные Думы.
6. Деятельность П.А.Столыпина. Аграрная реформа.
7. Социально-экономическое развитие Российской империи в 1910-1914 годах.
8. Первая мировая война, ее влияние на социально-экономическую и политическую ситуацию в стране.
9. Революция 1917 года, альтернативы развития.

***Литература:***

1. Боханов А.Н. Николай II. М., 1998.
2. Витте С.Ю. Избранные воспоминания. М., 1991.
3. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России IX – начала XX в. М., 1991.
4. Карр Э. История Советской России. М., 1990.
5. Столыпин П.А. Нам нужна Великая Россия. М., 1991.
6. Федоров В.А. История России, 1861-1917 гг. М., 2000.

Приложение 8

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8**

**«*Экономическая политика большевиков: от гражданской войны до отечественной».***

***План:***

1. Политика «военного коммунизма»: суть, проведение, итоги.
2. Экономический и политический кризис в начале 1920-х годов.
3. Х съезд РКП (б). Причины внедрения, задачи и мероприятия НЭПа.
4. Кризисы НЭПа: причины и последствия.
5. Итоги НЭПа, его значение для развития страны.
6. Политика «большого скачка» конца 1920-1930-х годов:

А) форсированная индустриализация;

Б) сплошная коллективизация;

В) культурная революция;

Г) форсированное развитие и психология масс.

8. Итоги социально-экономического развития страны к концу 1930-х годов.

***Литература:***

1. Белоусов Р.А. Экономическая история России : В 2 кн. М., 1999.
2. Бухарин Н.И. Избранные произведения. М., 1991.
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История Советского государства. М., 2003.
4. Орлов И.Б. НЭП: история, опыт, проблемы. М., 1999.
5. Суровая драма народа: Ученые и публицисты о природе сталинизма. М., 1989.

Приложение 9

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9**

«***СССР в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие».***

***План:***

1.Великая Отечественная война, ее итоги и значение:

А) мировое сообщество накануне войны;

Б) экономика страны накануне и в годы войны;

В) общественно-политическая жизнь страны;

Г)историческое значение, итоги и уроки войны.

2. Развитие народного хозяйства в первое послевоенное десятилетие.

3. Общественно-политическая жизнь страны в 1945-1955 годах.

4. Внешняя политика СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война».

***Литература:***

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России 1938 – 2003 гг. М., 2003.
2. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. 10-е изд. М., 1990.
3. Зубкова Е.В. Послевоенное советское общество: Политика и повседневность, 1945 – 1953 гг. М., 1999.
4. Соколов Б.Ю. Цена победы в Великой Отечественной: Неизвестное об известном. М., 19

Приложение 10.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10.**

***«Советское общество в 1956-1991 годах: от десталинизации к краху советской модели социализма».***

***План:***

1. Поиск путей обновления советского общества во второй половине

1950-х – начале 1960-х годов:

А) попытки активизации политической жизни страны;

Б) поиск путей решения народно-хозяйственных проблем.

2. Трудности и противоречия социально-экономического и политического развития страны в середине 1960-х – начале 1980-х годов.

3. Начало и основные этапы эволюционных и демократических преобразований в стране ( март 1985 – август 1991гг.), их результаты.

4. Августовские события 1991 года.

5. Причины и последствия распада СССР.

***Литература:***

1. Горбачев М.С. Декабрь – 91. Моя позиция. М., 1992.
2. Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994.
3. Киселев Г.С. Трагедия общества и человека. Политика осмысления опыта советской истории. М., 1991.
4. Медведев Н.А. Личность и эпоха: Политический портрет Л. И. Брежнева. М., 1991.
5. Опенкин Л.А. Оттепель: как это было? (1953 – 1955). М., 1991.

Приложение 11

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

***«Становление новой российской государственности».***

***План:***

1. Экономические и политические преобразования в Российской Федерации:

А) октябрьские события 1993 года. Принятие новой Конституции РФ;

Б) Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации;

В) культура современной России;

Г) внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

2. Россия в начале нового тысячелетия: прогноз и перспективы.

***Литература:***

1. Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001 : от Горбачева до Путина. М., 2001.

Приложение 12

***ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ***

***по дисциплине «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»***

***Модуль 2.***

1. Летописание Киевской Руси.
2. Города Древней Руси.
3. Верования древних славян.
4. Начало христианства на Руси.
5. Ярослав Мудрый.
6. «Повесть временных лет» о происхождении Киевской Руси.
7. Освещение в «Повести временных лет» крещения Руси.
8. Отражение идеи единения русского народа в «Слове о полку Игореве».
9. Социально-экономические и политические отношения на Руси по «Русской правде».

## Модуль 3.

1. Иван Калита.
2. Куликовская битва.
3. Дмитрий Донской.
4. Иван III: политик и личность.
5. Сергий Радонежский.

***Модуль 4.***

1. Опричнина и опричники.
2. Иван Грозный и Андрей Курбский.
3. Смута в России.
4. Укрепление государственной власти при Иване Грозном.
5. «Судебник» 1550 года.
6. Основные этапы закрепощения крестьян в России.
7. «Соборное Уложение» 1649 года.
8. Крестьянские восстания и войны в XVII веке.
9. Экономическое развитие России в XVII веке.
10. Политическое развитие России в XVII веке.

***Модуль 5.***

1. Исторические портреты деятелей XVIII века.
2. Северная война, ее итоги.
3. Военные реформы Петра I.
4. Попытка модернизации России Петром I.
5. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
6. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги.

***Модуль 6.***

1. Эволюция воззрений декабристов.
2. Александр I как политический деятель.
3. Эпоха Великих реформ в России.
4. Александр II и народовольцы.
5. Русский анархизм: Бакунин и Кропоткин.
6. Борьба за гражданское раскрепощение в XIX веке.
7. Дворянская революционность в России.
8. Славянофилы и западники, их роль в истории России.
9. Попытки модернизации общественно-политического уклада в России во второй половине XIX века.
10. Революционно-демократическое движение в России в XIX веке.

***Модуль 7.***

1. Царизм накануне свержения.
2. Крушение монархии – неизбежность или стечение обстоятельств?
3. Феврали и Октябрь: демократия, военная диктатура или большевизм?
4. Революция и интеллигенция
5. Борьба за ликвидацию неграмотности
6. Образование СССР
7. Русские интеллигенты в советской России.
8. Большевики и религия.
9. Коллективизация и индустриализация: как это было.
10. Судьба советской интеллигенции.
11. Политические процессы 30-х годов.
12. Сталинизм и фашизм как формы тоталитаризма.

***Модуль 8.***

1. Советско-германские договоры 1939 года: современная оценка.
2. «Белые пятна» в истории Великой Отечественной войны.
3. Сталин и война.
4. Исторические портреты полководцев Великой Отечественной войны.
5. Герои Советского Союза в Великой Отечественной войне.
6. «Холодная война».
7. Политические процессы в послевоенный период.
8. Фашизм, его идеология, сущность, практика.

***Модуль 9.***

1. Начало десталинизации.
2. Диссидентское движение.
3. Война в Афганистане, ее причины и последствия.
4. «Перестройка»: поиск путей выхода из всеобъемлющего кризиса.
5. Август 1991 года: революция ил заговор?
6. М.С.Горбачев и Б.Н.Ельцин: борьба за власть.
7. Распад ССР: закономерность или случайность?

***Модуль 10.***

1. Рыночная экономика: путь России.
2. Религия и политика в современной России.
3. Настоящее и будущее культуры в России.
4. Изменение политической системы России осенью 1993г. Новая Конституция РФ.
5. Переход к рыночной экономике: трудности и противоречия.

Приложение 13

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»(1 семестр)**

1. История как наука. История России – неотъемлемая часть истории человечества.
2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.
3. Методы и источники изучения истории.
4. Проблема этногенеза восточных славян.
5. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.
6. Социально-экономические и политические предпосылки образования государства у восточных славян.
7. Основные этапы становления Древнерусского государства.
8. Особенности социального строя Древней Руси.
9. Формирование законодательства Киевской Руси. «Русская правда».
10. Принятие христианства, его роль в укреплении Древнерусского государств.
11. Культура древней (домонгольской) Руси.
12. Русские земли в условиях феодальной раздробленности.
13. Монголо-татарское нашествие, его социально-экономические и политические последствия.
14. Борьба русского народа с агрессией шведских и немецких феодалов.
15. Социально-экономические и политические предпосылки формирования единого Российского государства.
16. Политическое и социально-экономическое развитие Московского государства при Иване III .
17. Культура Московской Руси в XIII-XV вв.
18. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 1650-х гг., их цели и результаты.
19. Опричнина, ее причины и последствия.
20. Смутное время.
21. Особенности социально-экономического развития страны в XVII веке.
22. Политическое развитие Российского государства в XVII веке.
23. XVII век – «бунташный век».
24. Культура Московского царства в XVI-XVII вв.
25. Предпосылки петровских реформ.
26. Социально-экономические преобразования Петра I.
27. Государственные и административные реформы Петра I.
28. Эпоха дворцовых переворотов.
29. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.
30. Усиление крепостничества и социальные конфликты XVIII века.
31. Русская культура XVIII века.
32. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века.
33. Россия при Николае I: достижения и потери.
34. Отмена крепостного права в России.
35. Либеральные реформы Александра II.
36. Экономическое развитие в пореформенной России.
37. Общественное движение в пореформенной России.
38. Контрреформы Александра III.
39. Рабочее движение и распространение марксизма в России.
40. Золотой век русской культуры.

Приложение 14

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»(2 семестр)**

1. Экономическая модернизация России на рубеже веков. Деятельность С.Ю.Витте.

2. Революция 1905 – 1907 гг., ее итоги и последствия.

3. Революционное движение и формирование политических партий.

4. Начало российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных дум.

5. Реформаторская политика П.А.Столыпина

6. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1910 – 1914 гг.

7. Первая мировая война и нарастание общенационального кризиса.

8. Февральская (1917 г.) революция в России. Свержение самодержавия.

9. Россия: от Февраля до Октября 1917 г. Политика Временного правительства.

10. Политические партии в борьбе за массы в период Двоевластия.

11. Октябрьский (1917 г.) переворот и приход к власти большевиков.

12. Первые преобразования новой власти в политической и социально-экономической сферах ( последняя четверть 1917 – первая четверть 1918 гг.).

13. Гражданская война и иностранная интервенция в Советской России.

14. Политика «военного коммунизма», ее цели и итоги.

15. Новая экономическая политика, ее цели и результаты.

16. Внутрипартийная борьба и установление режима личной власти И.Сталина.

17. Образование СССР.

18. Культурная жизнь страны в 1920-е гг.

19. Политика «большого скачка» (конец 1920 – 1930-е гг.).

20. Внешняя политика Советского государства в 1920 – 1930-е гг.

21. Мировое сообщество накануне Второй мировой войны.

22. Экономика страны накануне и в годы Великой Отечественной войны.

23. Основные периоды Великой Отечественной войны.

24. Итоги и уроки Второй мировой войны.

25. Социально-экономическое развитие СССР в первое послевоенное десятилетие.

26. Общественная и культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие.

27. Внешняя политика СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война».

28. СССР в 1953 – 1964 гг. Преобразования в области экономики и управления.

29. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953 – 1964 гг.

30. Либерализация внешнеполитического курса страны при Н.С.Хрущеве, ее противоречия.

31. Социально-экономическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.

32. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

33. СССР в 1985 – 1991 гг. «Перестройка».

34. Попытка государственного переворота и ее провал ( август 1991 г.).

35. Распад СССР. «Беловежские соглашения» (декабрь 1991 г.).

36. Октябрьские события 1993 года, их характер и последствия.

37. Становление новой Российской государственности (1993 – 1999 гг.).

38. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации ( 1993 – настоящее время).

39. Культура современной России.

40. Внешняя политика России в новой геополитической ситуации.

***Контрольные вопросы*: (модуль 2)**

1. Характеристика общественного строя, обычаев и верований восточных славян.
2. Прогрессивность соседской общины по сравнению с родовой.
3. Социально-экономические и политические изменения в жизни восточных славян, способствовавшие образованию Древнерусского государства.
4. Суть «норманнской» теории образования Древнерусского государства.
5. Культурно-историческое и социальное значение принятия христианства на Руси.

***Контрольные вопросы(модуль 3)***

1. Причины политического дробления Руси.
2. Монголо-татарское иго.
3. Прямые и косвенные последствия монголо-татарского ига для Руси.
4. Предпосылки возвышения Москвы.
5. Куликовская битва: причины успеха русских воинов и значение битвы.

***Контрольные вопросы: (модуль 4)***

1. Значение опричнины для дальнейшего развития русской истории.
2. Причины Смуты в России.
3. Причины кризиса системы государственного феодализма.
4. Особенности экономического развития страны в XVII веке.
5. Роль народных выступлений в XVII веке.
6. Причины и сущность церковного раскола.

***Контрольные вопросы (модуль 5)***

1. Цели, задачи и направления петровских преобразований.
2. Результаты петровских реформ.
3. Причины и последствия дворцовых переворотов.
4. Отличительные особенности внутренней политики Екатерины Великой.
5. Особенности «Просвещенного абсолютизма» Екатерины Великой.
6. Причины неудачи преобразований, проводимых Павлом I.

***Контрольные вопросы:(модуль 6)***

1. Основные тенденции мирового развития в XIX веке.
2. Александр I и упущенные возможности отмены крепостного права и введения конституции.
3. Причины и последствия выступления декабристов.
4. Основные итоги царствования Николая I
5. Основные достижения и потери России в первой половине XIX века.
6. Причины Великих реформ.
7. Оценка Великих реформ.
8. Факторы, повлиявшие на условия крестьянской реформы.
9. Последствия и значение Великих реформ для России.
10. Общественно-политическая мысль в России после отмены крепостного права.
11. Революционное народничество: идеи и деятельность.
12. Особенности и положение российского рабочего класса.
13. Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX века.

***Контрольные вопросы(модуль 7)***

1. Формирование политических партий в начале XX века.
2. Причины, характер, особенности и значение первой русской революции 1905-1907 гг.
3. Начало российского парламентаризма. Деятельность I - IV Государственных дум.
4. Первая мировая война и обострение общенационального кризиса в России.

***Контрольные вопросы(модуль 8)***

1. Рост авторитета большевиков к осени 1917 года.
2. Взятие большевиками власти в октябре 1917 года.
3. Первые мероприятия большевистской власти.
4. Оценка событий Гражданской войны.
5. Сущность политики «военного коммунизма».
6. Унитарные и федеративные тенденции в процессе образования СССР.
7. Суть НЭПа, первые успехи, противоречия и трудности, причины свертывания.
8. Оценка форсированной индустриализации и сплошной коллективизации.
9. Установление административно-командной системы в СССР.

***Контрольные вопросы (модуль 9)***

1. СССР в годы Великой Отечественной войны.
2. Великая Отечественная война ( начальный период, решающие сражения, партизанское движение, отношения с союзниками, тыл и т.д.).
3. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
4. Послевоенный мир: противостояние двух систем.
5. Послевоенная экономика.
6. Последние годы ГУЛАГА.
7. Кризис тоталитарного режима.

***Контрольные вопросы (модуль 10)***

1. Последствия культа личности Сталина.
2. Причины и суть десталинизации.
3. «Оттепель» в культуре и искусстве.
4. Стагнация советского общества.
5. Оценка «перестроечных» процессов.
6. Августовские события 1991 года.
7. Причины распада СССР.
8. Образование СНГ, проблемы и трудности.

***Контрольные вопросы: (модуль 11)***

1. Россия как суверенное государство.
2. Россия как наследница СССР.
3. Конституция 1993 года.
4. Радикальные реформы 1990-х годов, их результаты.
5. Основные направления внешней политики.

***Основные понятия:***

Этногенез. Производительные силы. Производственные отношения.

Менталитет. Праславяне. Род. Племя. Вече. Полюдье. Повоз. Погост. Смерды. Закуп. Холоп. Ряд. Рядович. Феодальная вотчина. Боярин. Патернализм. Варяги. «Варяжский путь». Великий князь. Военная демократия. Государство. Дружина. Каган. Конунг. «Норманская теория». Раннефеодальная монархия. Язычество. Православие.

***Основные понятия:***

Феодальная боярская республика. Натуральное хозяйство. Золотая

Орда. Ордынский выход. Ярлык. Баскак. Централизованное государство. Боярская дума. Наместник. Местничество. Кормление. Посадник. Тысяцкий.

***Основные понятия:***

Централизованное государство. Поместное дворянство. Секуляризация. Самодержавие. Опричнина. Местничество. Приказы. Боярская дума. «Урочные лета». «Заповедные лета». Легитимизм. Династия. Интервенция. Ополчение. Церковная реформа. Барщина. Оброк. Мануфактура.Крестьянская война. Ярмарка.

***Основные понятия:***

Абсолютизм. Меркантилизм. Протекционизм. Посессионные крестьяне. Фаворитизм. Регентство. Аннексия. «Просвещенный абсолютизм». Реформа. Рекрут. Подушная подать. Откуп. Мануфактура. Сенат. Синод. Рескрипт.

***Основные понятия:***

Консерватизм. Цензура. Конституция. Коалиция. Западники. Славянофилы. «Хождение в народ». «Теория официальной народности». Унификация. Кодификация. Теократическое государство.

***Основные понятия:***

Консерватизм. Цензура. Конституция. Коалиция. Западники. Славянофилы. «Хождение в народ». «Теория официальной народности». Унификация. Кодификация. Теократическое государство.

***Основные понятия:***

Политическая партия. Реформа. Революция. Гегемон. Популизм. Радикализм. Демократия. Антисемитизм. Оппозиция. Диктатура. Люмпены. Маргиналы. Хутор. Отруб. Советы. Социализация. Черносотенцы. Социализм. Марксизм. Социализация. Картель. Синдикат

***Основные понятия:***

Гражданская война. Террор. Тоталитаризм. Административно-командная система. Суверенитет. Милитаризм. Национализм. Шовинизм. Унитаризм. Федерализм. Фашизм. Харизма. Сепаратный мир. Репрессии. Продразверстка. Продналог. Продовольственная диктатура. Продовольственные отряды. Популизм.

***Основные понятия:***

Фашизм. Антигитлеровская коалиция. «Холодная война». Организация Объединенных Наций. Эвакуация. Репарация. Реституция. Оккупация.

***Основные понятия:***

Десталинизация. Субъективизм. Волюнтаризм. Репарация. Пацифизм. Конфронтация. Стагнация. Диссидент. Гласность. Плюрализм. Консенсус.

Эмиссия. Элита. Теневая экономика. Суверенитет.

***Основные понятия:***

Денационализация. Приватизация. Электорат. Импичмент. Конверсия. Дилемма. Инвестиции. Конформизм. Экстремизм. «Шоковая терапия». Олигархия. Мониторинг. Монетаризм. Менталитет. Мафия. Легитимность. Либерализация цен. Маргиналы. Кризис.