Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет»
в г. Туапсе

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
РГГМУ в г. Туапсе
_____ Яйли Д.Е.
«30» июня 2016 г.
м.п.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр)

Профиль подготовки бакалавра Прикладная метеорология

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная и др.)

Выпускающая кафедра Метеорологии и природопользования

Кафедра-разработчик рабочей программы Метеорологии и природопользования

Туапсе – 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям высшего образования (далее - ФГОС ВО), по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» на кафедре «Метеорологии и природопользования»

Согласовано с научно-методической комиссией ученого совета

Председатель научно-методической комиссии

«30» июня 2016 г. _____ Шутов В.В.

(подпись) *(ФИО)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата), реализуемая филиалом РГГМУ в г. Туапсе по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» (далее - ОПОП ВО)

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям высшего образования (далее - ФГОС ВО), по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению филиала.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные филиалом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Целью настоящей образовательной программы «Прикладная гидрометеорология» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и навыков будущих бакалавров.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 214

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165)

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402)

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	наименование		
ОПОП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240

Срок освоения ОПОП - 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Трудоемкость освоения ОПОП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.2. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС по направлению подготовки.

2.3. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.05 «ПРИКЛАДНАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ».

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» включает:

- инженерно-технические и научно-производственные аспекты оперативного гидрометеорологического обслуживания отраслей народного хозяйства для достижения целей и задач социально-экономического развития государства и обеспечения его национальной безопасности;
- современные и инженерно-технические методы и технологии мониторинга природной среды;
- анализ и прогноз состояния атмосферы, океана и вод суши и оценку их возможного изменения, вызванного естественными и антропогенными причинами;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе учета гидрометеорологических условий и климатических факторов;
- инженерно-технические методы и технологии мониторинга природной среды.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» с квалификацией (степенью) «бакалавр» являются атмосфера, океан и воды суши, методы, средства и технологии мониторинга, стандартные методы и технические средства мониторинга, анализ и прогнозирование их состояния, методы моделирования процессов в атмосфере, океане и водах суши.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- профессионально-прикладная.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата) и на производственно-технологический вид деятельности как сопутствующий.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Научно-исследовательская деятельность:

- поиск и анализ отечественной и зарубежной научно-технической информации по

тематике исследования;

- участие в проведении научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- анализ и прогноз состояния атмосферы, океана и вод суши, в том числе на основе математических моделей и пакетов прикладных программ;
- участие в составлении гидрометеорологических обзоров, ежегодников, справочников в целях обеспечения гидрометеорологической информацией функционирования различных отраслей народного хозяйства;
- участие в составлении нормативных документов по учету воздействия гидрометеорологических факторов при проектировании, строительстве и эксплуатации различных объектов народного хозяйства;
- участие в выполнении экспериментов, проведении наблюдений и измерений, составление их описания и формулировка выводов;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- участие в разработке новых методов наблюдений, анализа и прогноза и технических средств (в составе творческого коллектива).

Производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение отраслей народного хозяйства гидрометеорологической информацией, включая оперативное обслуживание текущей и прогностической информацией, составление климатических ежегодников, гидрометеорологических справочников, баз данных, а также предоставление заинтересованным отраслям расчетной информации о режимных характеристиках состояния атмосферы, океанов и морей, рек и внутренних водоемов;
- организация и эффективное осуществление гидрометеорологических наблюдений, входного контроля качества данных, совместного анализа информации и характеристик гидрометеорологических процессов;
- подготовка профильной прогностической информации согласно утвержденным методикам;
- оценка качества информационной продукции в области гидрометеорологии, передача продуктов по каналам связи;
- эффективное использование средств измерений и другого оборудования, методик, алгоритмов, моделей и программ расчетов, являющихся элементами технологических процессов гидрометеорологического обеспечения;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний технических средств;
- участие в работах по освоению новых технологических процессов гидрометеорологического обеспечения.

Профессионально-прикладная деятельность:

- умение решать, реализовывать на практике и анализировать результаты решения гидрометеорологических задач;
- умение пользоваться метеорологическими кодами, профессиональной терминологией и формами отчетности;
- способность производить гидрометеорологические наблюдения и контроль работы сети, подбирать приборы и методы наблюдений для решения конкретных задач.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития
ОК-2	способностью решать стандартные профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОК-3	способностью к эффективной коммуникации в устной и письменной формах в том числе на иностранном языке
ОК-4	готовностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	способностью к самообразованию, саморазвитию и самоконтролю, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации
ОК-6	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности
ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью представить современную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук, физики и математики
ОПК-2	способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по выполненному заданию, участию по внедрении результатов исследований и разработок
ОПК-3	способностью анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования
ОПК-4	способностью давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий
ОПК-5	готовностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий
ОПК-6	способностью осуществлять и поддерживать коммуникативную

	связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши
ОПК-7	владение основными методами предупреждения и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий в чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного характера
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью понимать разномасштабные явления и процессы в атмосфере, океане и водах суши и способность выделять в них антропогенную составляющую
ПК-2	способностью анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе экспериментальных данных и массивов гидрометеорологической информации, выявлять в них закономерности и отклонения
ПК-3	способностью прогнозировать основные параметры атмосферы, океана и вод суши на основе проведенного анализа имеющейся информации
ПК-9	готовностью применять профессиональные знания для решения поставленных задач
ПК-10	владением знаниями и навыками применения методов обработки и анализа и прогноза гидрометеорологических данных и информации
ПК-11	владением основными видами гидрометеорологического оборудования и компонентами программного обеспечения основных вычислительных систем и систем передачи данных
ПК-12	способностью применять стандартные методы обработки, контроля качества и анализа ошибок входных данных ручных и автоматических наблюдений
ПК-13	способностью применять принципы, методы и схемы инженерных расчетов основных гидрометеорологических характеристик, пониманием принципов численных моделей, их сильных и слабых сторон
ПК-14	способностью к стандартным решениям гидрометеорологических задач и анализу полученных результатов
ППК-1	умением решать, реализовывать на практике и анализировать результаты решения гидрометеорологических задач
ППК-2	умением пользоваться метеорологическими кодами, профессиональной терминологией и формами отчетности
ППК-3	способностью производить гидрометеорологические наблюдения и контроль работы сети, подбирать приборы и методы наблюдений для решения конкретных задач

5. СТРУКТУРА БАКАЛАВРИАТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.03.05 «ПРИКЛАДНАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ» ФИЛИАЛА РГГМУ В Г.ТУАПСЕ

– В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402) и ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» (квалификация «бакалавр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 214 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Вся совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно - ориентированной ОПОП ВО разделены на две взаимосвязанные группы:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно - ориентированной ОПОП ВО (Раздел 5.1.);
- дисциплинарно - модульные программные документы компетентностно – ориентированной ОПОП ВО (Раздел 5.2).

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно - ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» филиала РГГМУ в г.Туапсе

Программные документы этой группы регламентируют образовательный процесс по ОПОП ВО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения и включают:

5.1.1. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. График учебного процесса размещается на первой странице учебного плана.

График учебного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» устанавливает продолжительность:

- теоретического обучения – 125 недель;
- экзаменационных сессий – 24 недели;
- учебных практик – 10 недель;
- научно-исследовательской работы – 2 недели;
- производственных практик - 8 недель;
- государственный экзамен и защита – 6 недель;
- каникулы – 33 недели.

Всего – 208 недель

График учебного процесса подготовки бакалавра представлен в Рабочем учебном плане по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» представлен в Приложении 1 к ОПОП ВО (в номенклатуре дел – индекс дела 07-02).

5.1.2. Компетентностно - ориентированный учебный план по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам). В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.
- максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы.
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых работ входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы.
- один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей.
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» филиала РГГМУ в г.Туапсе

Структура программы бакалавриата		**Объем программы академического бакалавриата по ФГОС ВО в з.е.**	**Объем программы академического бакалавриата по РУП филиала в з.е.**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**192-201**	**201**
	Базовая часть	90-114	111
	Вариативная часть	87-102	90
Блок 2	**Практики**	**30-42**	**30**
	Вариативная часть	30-42	30
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**6-9**	**9**
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		**240**	**240**

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология». После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В **Блок 2 «Практики»** входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата филиал выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Филиал вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной

квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Рабочий учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» представлен в Приложении 2 к ОПОП ВО (в номенклатуре дел – индекс дела 07-02).

5.2. Дисциплинарно - модульные программные документы компетентностно - ориентированной ОПОП ВО

Программные документы этой группы в составе ОПОП ВО объединяет традиционные рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами, дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

5.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлению 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология».

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

1) наименование дисциплины (модуля);
2) перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3) указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4) объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5) содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
7) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

9) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

10) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

11) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

12) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Приложение 1 Аннотация рабочей программы

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением Филиала РГГМУ г. Туапсе «О порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины ОПОП, реализуемой по ФГОС ВО»

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) подготовки бакалавра представлены в Приложении 3 к ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» (в номенклатуре дел – индекс дела 07-03).

5.2.2. Программы учебной и производственной практик

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится во втором семестре в течение четырех недель (42-45 недели по графику учебного процесса), трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в четвертом семестре в течение шести недель (42-47 недели по графику учебного процесса), трудоемкость – 9 зачетных единиц.

Научно-исследовательская работа проводится в шестом семестре в течение двух недель (46-47 недели по графику учебного процесса), трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в шестом семестре в течение четырех недель (42-45 недели по графику учебного процесса), трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Преддипломная практика проводится в 7 семестре в течение четырех недель (15-18 недели по графику учебного процесса), трудоемкость – 6 зачетных единиц.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика закреплена за кафедрой «Метеорологии и природопользования» и проводится на совместной метеоплощадке ТГМТ и Филиала РГГМУ. Производственная практика осуществляется на базе ГМБ г. Туапсе.

Аттестация по итогам практики проводится в виде защиты отчета по практике. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Программа практики включает в себя:

1) указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

2) перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

3) указание места практики в структуре образовательной программы;

4) указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

5) содержание практики;

6) указание форм отчетности по практике;

7) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8) перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

9) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

10) описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.03.05 «ПРИКЛАДНАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ»

Требования к условиям реализации ОПОП ВО филиала формируется на основе ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой и особенностей, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2.Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 77,9%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,4%.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Для реализации бакалаврской программы по направления 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» Филиал и кафедра «Метеорологии и природопользования» обладает всем необходимым материально-техническим обеспечением, который включает в себя:

- здания с общей площадью 3663 м^2, каменные с конструкциями из долговечных материалов оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, элекроснабжением и телефоном. Здания учебных корпусов и общежитий Филиала находятся в хорошем состоянии, т.к. срок службы их – от 15 до 30 лет и потому, что Филиал их постоянно и своевременно ремонтирует.
- лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- в компьютерных классах имеются рабочие места с выходом в сеть Интернет для обеспечения каждого обучающегося во время самостоятельной работы в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (обеспечена доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей);
- филиал РГГМУ в г. Туапсе обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007, антивирусная система Kaspersky, СПС КонсультантПлюс, FineReader, 1С-бухгалтерия;
- в полном объеме на основе хозяйственного договора с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом используется дополнительная техническая база: спортивный зал, спортивная площадка; кабинеты и лаборатории химии, физики, экологии; 5 кабинетов информатики на 70 рабочих мест;
- подъемник для инвалидов;
- другие материально-технические ресурсы.

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети филиала РГГМУ.

В филиале РГГМУ в г.Туапсе обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с направлением подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением:

- РПД по всем дисциплинам
- Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной

работы для студентов заочной формы обучения

- Методические указания по подготовке к практическим (семинарским) занятиям для студентов очной формы обучения
- Методические указания по написанию и оформлению курсовых работ, отчета по производственной (преддипломной) практике, выпускных квалификационных работ и др.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО из расчета одновременного доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В Филиале РГГМУ в г. Туапсе сформирована библиотека с фондом экологической, географической, гидрометеорологической, страноведческой, исторической, экономической, учебно-методической и научной литературы. Учебный процесс по направлению 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» обеспечен необходимой литературой в полном объеме.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	ГидрометеоОнлайн. Электронная библиотечная система РГГМУ	собственная	elib.rshu.ru	РГГМУ свидетельство ФС 77-51675 от 02/11/2012 до -
	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM	собственная	znanium.com	РГГМУ договор № 33030

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен

доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

http://ingrid.Idgo.colombia.edu/ - Библиотека климатических данных (IRILDEO;
http://www.ncdc.noaa.gov - Всемирный центр метеорологических и океанографических данных (NOAA);
http://www.meteo.ru - Гидрометеорологические данные по России, ВНИИГМИ-МЦД; http://www.wetterzentrale.de/-Карты погоды ,архив;
http://weather.uwyo.edu/upperair/sounding.html - Данные вертикального зондирования атмосферы;
http://www.ipcc-data.org/ - Международный центр распространения климатических данных (DDC-IPCC)
http://www.noaa.gov/ - Архивы по текущей информации и базы данных по метеорологии и океанологии;
http://meteoinfo.ru/ - Текущая погода, прогнозы,архивы (Гидрометцентр РФ);
http://www.nwl.ac.uk/ih/devel/wmo/hhcdbs.html - Global Hydrological Data (ссылки на мировые гидрологические базы данных);
http://www.vodosbor.ru - Информационный гидрологический портал;
http://meteoweb.ru - Научно-образовательный сайт по метеорологии
http://www.gisa.ru - геоинформационный портал ГИС-Ассоциации
http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
http://www.edu-open.ru – методический портал по инклюзивному и специальному образованию «Образование без границ»

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.05 «ПРИКЛАДНАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ»

Филиал РГГМУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО, Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положение о вузе, а также Положениями ФГБОУ ВО филиала РГГМУ в г.Туапсе «Положение о системе рубежного контроля знаний студентов», «Положение о промежуточной аттестации студентов».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» в филиале созданы

следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).
- Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам.
- Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы и задания для курсовых и контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы для проведения семинаров по дисциплинам учебного плана.
- Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
- Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
- Примерная тематика дипломных работ.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (-ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ (тестирование);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании модуля в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные работы;
- защита лабораторных работ (тестирование);

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена (зачета).

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по дисциплине (модулю), включают в себя:

комплекты тестовых заданий по дисциплине (модулю), разделу (теме), размещены в разделе 3 УМК

комплекты типовых заданий по дисциплине (модулю), разделу (теме), размещены в разделе 3 УМК

комплекты задач по дисциплине (модулю), разделу (теме), размещены в разделе 3 УМК

шаблоны отчетов по лабораторным работам по дисциплине (модулю), размещены в разделе 3 УМК

варианты заданий к курсовым работам по дисциплине, размещены в разделе 1 и 3 УМК

Контроль освоения дисциплины производится в соответствие с Положением «О модульной системе обучения» студентов филиала в г. Туапсе.

Критерии оценивания.

Текущее тестирование

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

–рейтинг теста меньше 61% – 0 баллов,

–рейтинг теста 61-72 % –минимальный балл,

–рейтинг теста 73-85 % – средний балл

–рейтинг теста – 86-100% - максимальный балл

Критерии оценивания каждого вида элементов контроля приводятся в нижеприведенных таблицах

Контроль и оценка результатов обучения

Формы контроля	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
ИТОГО				

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Формы контроля	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
Итого минимальное количество баллов	61	73	86

*Структуру и содержание таблиц каждый преподаватель формирует самостоятельно в зависимости от специфики дисциплины

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников филиала

Государственная итоговая аттестация выпускника филиала РГГМУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Для ОПОП ВО по направлению 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его

подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, проводятся в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Итоговая аттестация выпускника осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников филиала РГГМУ в г. Туапсе и Программой итоговой аттестации по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология».

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.03.05 «ПРИКЛАДНАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» обновляется ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОПОП и др. условия.

Разработчики ОПОП ВО:

Ф.И.О.	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация	Подпись
Цай С.Н	доцент	к с/х.н.	Заведующий кафедрой «Метеорологии и природопользования» Филиала РГГМУ в г. Туапсе	Раб. тел. 8(86167) 2-10-83 e-mail: mip_rggmu@mail.ru	
Магулян А.О.	-	-	Специалист по учебно-методической работе кафедрой «Метеорологии и природопользования» Филиала РГГМУ в г. Туапсе	Раб. тел. 8(86167) 2-10-83 e-mail: mip_rggmu@mail.ru	