

## **Аннотация рабочей программы «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной Блока 1 (Б1.Б.2) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в Филиале ГОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК-4.

- Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению разговорно-бытовой речи и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

- В процессе обучения осуществляется:

1. преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи
2. формирование/развитие активного словарного запаса, терминология, специальные термины и идиоматические выражения;
3. улучшение понимания устной речи носителей (native-speakers) английского языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.);
4. владение грамматическими нормами английского языка, необходимыми для грамотного осуществления устных и письменных коммуникаций с зарубежными партнерами;
5. повышение общего уровня владения английским языком.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации, презентации, видео-лекции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет   9   зачетных единиц,  324  часа. Программой дисциплины предусмотрены:

практические (132 часов) занятия и 114 часов самостоятельной работы студента;  
контроль – 36 часов (4 семестр) (для очной формы обучения)

практические (30 часов) занятия и 277 часов самостоятельной работы студента;  
контроль – 17 часов (для заочной формы обучения)

## **Аннотация рабочей программы «ИСТОРИЯ»**

Дисциплина «История» (Б.1.Б.3.) является базовой дисциплиной блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в Филиале «Российский гидрометеорологический университет» в г. Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, ОК-6.

**Содержание дисциплины** охватывает круг вопросов, связанных со следующими категориями: Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники.

Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятия христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в 11 -12 вв. Социально-политические изменения в русских землях в 13-15 вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революция и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и Интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-политическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80 гг., нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытки государственного переворота 1991 г. И ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление Новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

Культура в современной России и внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и семинары (проводятся после теоретического изучения материала соответствующего модуля). Самостоятельная подготовка, включающая индивидуальное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольным занятиям (тестирование, зачёт, экзамен) и написание реферата по заданной теме.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, балльной оценки выступления на семинарах и защиты рефератов, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Контактная работа составляет 81 час: лекционные занятия - 36 часов, практические занятия - 18 часов, контроль - 27 часов. На самостоятельную работу студента выделяются 27 час.

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Контактная работа составляет 21 час: лекционные занятия - 6 часа, практические занятия - 6 часов. На самостоятельную работу студента выделяются 87 часов. Контроль - 9 часов.

### Аннотация рабочей программы «Психология»

Дисциплина Психология является базовой дисциплиной Блока 1 (Б1.Б.5) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на \_\_1\_\_ курсе филиала РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-4,5,6,7) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целостным представлением о принципах и приоритетных направлениях психологии, с общими подходами к пониманию сущности вопроса. Кроме того, курс является полезным источником информации о целесообразном использовании психологических знаний в профессиональной деятельности, о навыках выстраивания взаимоотношений людей в обществе и будет мотивировать будущих специалистов на расширение кругозора и повышение уровня психологической компетентности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме мониторинга готовности к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы студента; рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Контактная работа составляет:

36 часов: 36 – практические; СРС - 72 часов (для очной формы обучения);

12 часов: 8 – практические, контроль - 4 часа; СРС – 96 часа (для заочной формы обучения).

### Аннотация рабочей программы «Социология»

Дисциплина «Социология» (Б1.В. ДВ.2) является базовой дисциплиной блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в Филиале «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5, ОК-6, ОПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими категориями:

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: основными формами занятий могут быть лекции и семинары (проводятся после теоретического изучения материала соответствующего модуля). Самостоятельная подготовка, включающая индивидуальное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольным занятиям (тестирование, зачет) и написание реферата по избранной теме.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, балльной оценки выступления на семинарах и защиты рефератов, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

лекционные -14 часов, практические занятия -16 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 8 часов); самостоятельная работа студента - 42 часов (для очной формы обучения);

лекционные - 4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа студента - 60 часов; контроль – 4 часа (для заочной формы обучения).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»**

Дисциплина «Математика» является базовой дисциплиной Блока 1 (Б1.Б.9) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятий линейной алгебры и аналитической геометрии, множеств, элементов теории множеств и отношений, понятиями последовательностей, пределов последовательностей и их свойств, функциональным исчислением и понятий функций, непрерывности и дифференцируемость функций, интегрирования функций одной и нескольких переменных. Затрагиваются вопросы дифференциального исчисления функций. Исследуются вопросы поиска условных и безусловных экстремумов функций, необходимых для решения экономических задач. Рассматриваются элементы теории вероятностей и математической статистики.

Преподавание дисциплины «Математика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных работ, тестовых заданий; рубежный контроль в форме устного опроса и тестовых заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

«Математика» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г.Туапсе, кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки менеджеров, так как освоение студентами методов количественного финансового анализа является базой для последующего получения обучающимися практических навыков в сфере расчетов, связанных с любыми видами финансовых операций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов. Контактная работа составляет

390 часов: 132– лекции, 132 – практические (в т.ч. не менее 108 часов занимают занятия в интерактивной форме), контроль – 126 часов. На самостоятельную работу приходится 42 час. (на очной форме обучения)

72 часа: 20– лекции, 34 – практические (в т.ч. не менее 24 часов занимают занятия в интерактивной форме), контроль – 18 часов. На самостоятельную работу приходится 360 час. (на заочной форме обучения).

### **Аннотация рабочей программы «Физическая культура»**

Дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной Блока 1 (Б1.Б.15.) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-7 выпускника.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, физическая культура личности, физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Программой и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, является Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». А также ВФСК «ГТО», который устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинговой оценки успеваемости, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет   2   зачетных единиц;

72 академических часов, в том числе: выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 48 часа, на самостоятельную работу обучающихся 24 часа (для дневной формы обучения); выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 14 часов (из них 4 часа - на контроль); на самостоятельную работу обучающихся 58 часов (для заочной формы обучения).

### **Аннотация рабочей программы «Информатика»**

Дисциплина «Информатика» является частью Математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале ГОУ ВО РГГМУ кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-7, выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением об устройстве компьютера, о разнообразии программного обеспечения, о локальных и глобальных компьютерных сетях, а также с теоретическими и практическими вопросами программирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практической работы, опроса, рубежный контроль в форме теста и промежуточный контроль в форме теста.

Общая трудоемкость освоения дисциплины на очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 32 часа, лабораторные 52 часа, контроль – 36 часов и 96 часов самостоятельной работы студента.

Общая трудоемкость дисциплины на заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Контактная работа составляет 16 часов: 2 – лекции, 14 – лабораторные, 13 часов – контроль. На самостоятельную работу приходится 187 часов.

### **Аннотация рабочей программы «Русский язык и культура речи»**

Дисциплина Русский язык и культура речи (Б1.В.ДВ.1.2) является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на 1 курсе филиала РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целостным представлением об основных принципах культуры общения и понятии культуры речи; с общими подходами к пониманию сущности вопроса, а также с различными сферами функционирования русского литературного языка в контексте широкого распространения норм и правил русского литературного языка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме мониторинга готовности к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы студента; рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Контактная работа составляет 46 часов: 16 – лекции, 30 – практические. На самостоятельную работу приходится 26 часов (для очной формы обучения);

12 часов: 2 – лекции, 6 – практические, контроль – 4 часа. На самостоятельную работу приходится 60 часов (для заочной формы обучения).

### **Аннотация рабочей программы «ФИЛОСОФИЯ»**

Дисциплина «Философия» Б1.Б.2 является базовой дисциплиной Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО РГГМУ в г.Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фундаментальных вопросов философии, которые рассматриваются с позиций плюрализма, многообразия их интерпретации и обоснования. Главный упор в изучении дисциплины сделан на показ современных интерпретаций фундаментальных вопросов философии: сущностных свойств бытия и сознания, человека и его места в мире, тенденций общественного развития, знания и познания и т. д. Философские проблемы анализируются в тесной связи с религией, правовым сознанием, идеологией, наукой другими формами духовно-ценностного освоения действительности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- Лекции;
- Семинары;
- Самостоятельная работа;
- Консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устный опрос;
- письменные домашние задания (конспект семинарских занятий);
- задания СРС.

рубежный контроль в форме:

- тестирование;
- контрольные работы;
- зачет.

и промежуточный контроль в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины Философия по направлению 38.03.02 «Менеджмент» составляет 5 зачетных единиц /180 ч. из них 68 час. аудиторной (36 час. – лекции, 36 час.– практические занятия), 27 час. - контроль и 81 час самостоятельной работы студентов (для очной формы обучения);

5 зачетных единиц /180 ч. из которых 12 ч. аудиторной (6 час. – лекции, 10 час.– практические занятия), 13 час. - контроль и 151 час. самостоятельной работы студентов (для заочной формы обучения).

### **Аннотация рабочей программы «Система государственного управления»**

Дисциплина «Система государственного управления» (Б1.В.ДВ.4) является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-9 выпускника.

Содержание дисциплины «Система государственного управления» охватывает круг вопросов, связанных с изучением как теоретических, так и практических аспектов государственного управления в РФ. В процессе курса студенты знакомятся с основными теориями и школами эволюции роли государства в общественном развитии; изучают механизмы управления социально-экономическими процессами; приобретают навыки анализа формирования и реализации социальной и экономической политики различными ветвями власти; овладевают методами организации государственного и муниципального управления, включая процессы государственной и муниципальной службы; анализируют современное состояние государственного и муниципального управления в России и пути его совершенствования. В процессе изучения дисциплины акцентируется внимание на вопросах системы государственного управления Краснодарского края как субъекта РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- Лекции;
- Семинары;
- Самостоятельная работа;
- Консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устный опрос;
- письменные домашние задания (конспект семинарских занятий);
- задания СРС.

рубежный контроль в форме:

- тестирование;
- контрольные работы;

и промежуточный контроль в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет \_\_4\_\_ зачетных единиц, \_\_144\_\_ часа.

Контактная работа составляет 108 часов: 36 – лекции, 36 – практические, контроль – 36 часов. На самостоятельную работу приходится 36 часов (для очной формы обучения);

25 часов: 6 – лекции, 10 – практические, контроль – 9 часов. На самостоятельную работу приходится 119 часов (для заочной формы обучения).

### **Аннотация рабочей программы «Основы социального государства»**

Дисциплина «Основы социального государства» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3) рабочего учебного плана подготовки

бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в Филиале ГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием социального государства за рубежом и в России, взаимодействия социального государства с институтами гражданского общества, социальной политикой и социальным управлением. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинговой оценки успеваемости, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа составляет:

54 часа: 18 – лекции, 36 – практические (в т.ч. 16 часов в интерактивной форме); СРС – 54 часа (для очной формы обучения);

16 часов: 4– лекции, 6– практические, контроль- 4 часа; СРС – 94 часа (для заочной формы обучения).

#### **Аннотация рабочей программы «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Дисциплина «**Политология**» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.1) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в Филиале «Российский гидрометеорологический университет» в г.Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5; ОК-6.

**Содержание дисциплины** охватывает круг вопросов, связанных со следующими категориями:

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии.

Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Политические организации и политические движения. Политические элиты. Политическое лидерство.

Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Основными формами занятий могут быть лекции и семинары (проводятся после теоретического изучения материала). Самостоятельная подготовка, включает индивидуальное изучение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным занятиям (тестирование, экзамен) и написание реферата по заданной теме.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, балльной оценки выступления на семинарах и защиты рефератов, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Контактная работа составляет 90 часов: лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, в т.ч. 16 часов в интерактивной форме, контроль – 36 часов. На самостоятельную работу выделено 54 часов.

#### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Контактная работа составляет 21 час: лекции 4 часа, практические занятия – 6 часов ( в т.ч. в интерактивной форме – 4 часа), контроль – 9 часов. На самостоятельную работу выделено 125 часов.

### **Аннотация рабочей программы «Деловой английский язык»**

«Деловой английский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.5) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению разговорно-бытовой речи и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В процессе обучения осуществляется :

6. преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях делового общения на английском языке;
7. формирование/развитие активного словарного запаса: деловое общение на английском языке, терминология, специальные термины и идиоматические выражения;
8. улучшение понимания устной речи носителей (native-speakers) английского языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.);
9. владение языковыми средствами эффективной бизнес коммуникации;
10. знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на английском языке;
11. владение грамматическими нормами английского языка, необходимыми для грамотного осуществления устных и письменных коммуникаций с зарубежными партнерами;
12. повышение общего уровня владения деловым английским языком.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации, презентации, видео-лекции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа составляет:

81 час: 18 – лекции, 36– практические (в т.ч. 8 часов в интерактивной форме), контроль – 27 часов; СРС – 27 часов (для очной формы обучения);

29 часов: 8– лекции, 12 – практические, контроль- 9 часов; СРС – 79 часа (для заочной формы обучения).

### **Аннотация рабочей программы «Предпринимательское право»**

Дисциплина «Предпринимательское право» (Б1.В.ОД.10) является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется на филиалом РГГМУ в г. Туапсе кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умением ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, решения ситуационных задач; рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа составляет:

28 часов: 14 – лекции, 14 – практические (в т.ч. 10 часов в интерактивной форме); СРС - 44 часа (для очной формы обучения);

16 часов: 4– лекции, 8 – практические, контроль-4 часа; СРС – 56 часа (для заочной формы обучения).

### **Аннотация рабочей программы «Правовое регулирование в туризме»**

Дисциплина «Правовое регулирование в туризме» является обязательной дисциплиной вариативной части в Блоке 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент (туризм и гостеприимство)»

Дисциплина реализуется филиалом РГГМУ в г. Туапсе кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (в 2016-2017 уч. г. только на заочном отделении).

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной (ОПК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умением ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, решения ситуационных задач; рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины при заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены контактная работа – 16 часов: лекционные — 4 часа, практические — 8 часов, контроль – 4 часа. Самостоятельная работа студента - 92 часа.

### **Аннотация рабочей программы «Культурология»**

Дисциплина «Культурология» (Б1.В.ДВ.1.1) является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Культурология» нацелена на формирование компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3) выпускника.

Содержание дисциплины.

Повсеместный интерес к культурологической проблематике с одной стороны, интенсифицирует научный поиск в этой области; с другой, делает неясными, расплывчатыми очертания, самого предмета исследования.

Как правило, культурологию определяют как «науку о человеческой культуре во всех ее проявлениях». Столь широкое и общее определение связано в первую очередь с теми ожиданиями, которые и «породили» новую науку. В структуре современного гуманитарного знания культурология призвана выполнять обобщающую, синтезирующую функцию. Как некогда механика, математика, логика и семиотика, культурология в современном мире должна стать и, отчасти, уже становится метаметодологией, основанием для научных дисциплин «антропологического» цикла.

Однако выполнение культурологией этой функции наталкивается на серьезное препятствие. Дело в том, что основанием для синтеза может стать лишь целостное явление (отрасль знания). Современное же членение гуманитарных наук, жесткие междисциплинарные рамки, унаследованные от предшествующей эпохи Нового Времени, просто не оставляют для нее места в звеньевом пространстве. На практике это приводит к «растаскиванию» культурологии по различным «ведомствам». Формируются направления, растворяющие собственно культурологическую проблематику в проблематике сходных, но не идентичных дисциплин - «философия культуры», «История культуры», «Мировая художественная культура», «Социология культуры» и т.д. По сути, культурология все еще воспринимается как «ничья территория», которую необходимо освоить традиционной методологией настоящей науки.

«Культурология» изучает не факт (явление) само по себе, не объективную реальность или картину мира, а те механизмы, которые порождают именно эту реальность и картину мира, которые заставляют именно так видеть и воспринимать явления, именно так и мотивировать свою деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Контактная работа составляет 46 часов: 16 – лекции, 30 – практические. На самостоятельную работу приходится 26 часов (для очной формы обучения);

12 часов: 2 – лекции, 6 – практические, контроль – 4 часа. На самостоятельную работу приходится 60 часов (для заочной формы обучения).

### **Аннотация рабочей программы «Правоведение»**

Дисциплина «Правоведение» является базовой дисциплиной Блока 1 (Б1.Б.6) рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в Филиале ГОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г.Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умением ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования; рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Контактная работа составляет 82 часа: 30 – лекции, 16 – практические, контроль – 36 часов. На самостоятельную работу приходится 26 часов (для очной формы обучения);

19 часов: 4 – лекции, 6 – практические, контроль – 9 часа. На самостоятельную работу приходится 89 часов (для заочной формы обучения).

### **Аннотация рабочей программы Концепции современного естествознания**

---

Дисциплина «Концепции современного естествознания» (Б.1.В.ОД.5) является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-1, 2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представлений об основных чертах научного подхода к пониманию современной физической картины мира и смены естественнонаучных картин мира в процессе развития. Получение представлений о современных воззрениях на состав, структуру, и роль в жизни Земли и ее оболочек;

Формирование представлений о современной биологической картине мира от возникновения жизни до ноосферы, основах генетики, происхождении и жизни человека;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, тестирование, самостоятельная работа студента, консультации,

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме зачета и промежуточный контроль в форме рефератов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет:

36 часов: 18– лекции, 18 – практические; СРС – 72 часов (для очной формы обучения);

12 часов: 2– лекции, 6– практические, контроль- 4 часа; СРС – 96 часов; (для заочной формы обучения).

### **Аннотация рабочей программы «Бухгалтерский финансовый учет»**

«Бухгалтерский финансовый учет» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.12) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-5, профессиональных компетенций ПК-14 выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

**Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение.** Организация бухгалтерского учета на предприятии. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Общие принципы построения бухгалтерского учета на предприятии. Права и обязанности главного бухгалтера. Учетная политика.

**Учет денежных средств в кассе и на расчетном счете.** Порядок ведения кассовых операций: Положение о ведении кассовых операций. Порядок ведения кассовой книги. Синтетический учет по счету 50 «Касса». Учет денежных средств на расчетном счете: Порядок открытия расчетного счета. Выписка из расчетного счета, порядок ее обработки. Синтетический учет по счету 51 «Расчетные счета». Учет операций на специальных счетах в банке. Безналичные формы расчетов.

**Учет текущих обязательств и расчетов.** Расчеты с покупателями и заказчиками. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с бюджетом по налогам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Понятие кредитов и займов. Учет кредитов. Учет займов.

**Учет материальных оборотных активов.** Оценка производственных запасов. Методы списания материальных ресурсов на затраты производства. Учет производственных запасов на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет запасов. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Журнал- ордер №6. Ведение книги покупок покупателем. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.

**Учет основных средств и нематериальных активов.** Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Аналитический учет основных средств. Синтетический учет наличия и движения основных средств. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.

**Учет труда и его оплаты.** Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Системы организации заработной платы. Виды и формы заработной платы. Учет использования рабочего времени. Повременно- премиальная система оплаты труда. Сдельно- премиальная система оплаты труда. Оплата труда за отклонения от нормальных условий работы: оплата простоев, оплата за брак, оплата за работу в ночное и сверхурочное время, доплата за работу в выходные и праздничные дни. Дополнительная заработная плата: Расчет оплаты за время выполнения государственных обязанностей, оплата отпусков и компенсации за неиспользованный отпуск, выплата выходного пособия. Социальное страхование и обеспечение работников. Расчет пособия по

временной нетрудоспособности. Учет удержаний из заработной платы: порядок удержания налога на доходы физических лиц, удержания по исполнительным документам. Расчетные и платежные ведомости. Порядок выдачи заработной платы. Синтетический учет заработной платы.

**Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).** Общая характеристика производственных затрат. Классификация затрат. Система счетов для учета затрат на производство. Учет расходов по элементам затрат. Учет затрат на производство по статьям калькуляции. Учет затрат на оплату труда и отчисления в фонды социального страхования и обеспечения. Учет и распределение прочих затрат на производство: учет амортизации основных средств и нематериальных активов, учет услуг со стороны, учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств.

Учет расходов по обслуживанию производства и управлению им. Учет потерь в производстве: учет потерь от брака, учет потерь от простоев и прочих производственных расходов.

**Учет реализации продукции (работ, услуг).** Понятие готовой продукции, ее оценка. Порядок и документальное оформление продажи продукции. Учет расходов на продажу. Синтетический учет продажи продукции. Учет финансовых результатов от продажи продукции.

**Учет капитала и финансовых результатов.** Учет уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка. Понятие и классификация доходов организации. Структура и порядок формирования финансового результата. Учет финансовых результатов от продажи продукции. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов будущих периодов. Учет прибылей и убытков.

**Состав и содержание бухгалтерской отчетности.** Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок составления бухгалтерских отчетов. Главная книга. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Содержание отчетов о прибылях и убытках и изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 54 часа: 18 – лекции, 36 – практические, в т.ч. 16 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 90 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 16 часа: 6 – лекции, 10 – практические, в т.ч. 4 часа занимают занятия в интерактивной форме, контроль 4 часа. На самостоятельную работу приходится 124 часа.

## **Аннотация рабочей программы**

### **«Налоги и налогообложение»**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.7) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, профессиональных компетенций ПК-14 выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Теоретические основы налогообложения: экономическое содержание налогов, налоговая система и налоговая политика Российской Федерации,

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.

Система прямого налогообложения: налогообложение прибыли организации, специальные налоговые режимы, налогообложение доходов физических лиц в Российской Федерации, налогообложение имущества в Российской Федерации, особенности ресурсного налогообложения в Российской Федерации, прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц.

Система косвенного налогообложения: налог на добавленную стоимость, акцизы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Контактная работа составляет 90 часов: 36 – лекции, 54 – практические, в т.ч. 16 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 90 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Контактная работа составляет 14 часов: 6 – лекции, 8 – практические, в т.ч. 4 часа занимают занятия в интерактивной форме, контроль – 4 часа. На самостоятельную работу приходится 162 часа.

#### **Аннотация рабочей программы «Управление изменениями»**

Дисциплина «Управление изменениями» является одной из базовых дисциплин блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» и «Производственный менеджмент». Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-6, ПК -8, ПК -13 выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Особенности организации как социально-экономической системы.

Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формировании организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития. Роль менеджмента в обеспечении организационных изменений. Основные компоненты организационных изменений.

Закономерности развития организации.

Размер организации. Характеристики больших и малых организаций. Модель жизненного цикла организации Л. Грейнера. Модель жизненного цикла организации И.

Адизеса.

Принципы управления изменениями.

Сущность и история развития теории организационных изменений. Классификация организационных изменений. Компоненты процесса преобразований в организации. Причины сопротивления изменениям. Виды сопротивлений: социальные и технологические. Методы преодоления сопротивлений изменениям. Модели организационных изменений.

Модель изменений К. Левина. Модель управления изменениями Л. Грейнера. Теория Е и теория О организационных изменений. Модель преобразования бизнеса Ф. Гуияра и Дж. Келли. Модель «кривой перемен» Дж. Дакка. Модель «от хорошего к великому» Дж. Коллинза.

Реструктуризация управления организаций. Понятие реструктуризации. Подходы к построению организационных структур управления. Анализ организационной структуры

компании. Этапы разработки «Положение об организационной структуре» компании. Связь модели стратегии и модели организационной структуры. Подходы к реструктуризации управления компанией.

Реинжиниринг бизнес-процессов.

Процессный подход к управлению организацией. Основные подходы к оптимизации бизнес-процессов. Выбор бизнес-процессов для проведения реинжиниринга. Принципы реинжиниринга. Организация проведения реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы внедрения процессного подхода к управлению.

Всеобщее управление качеством (TQM) и стандарты серии ISO 9000 как стратегия изменений. Развитие подхода к управлению качеством в менеджменте. Основные положения TQM. Практика применения концепции TQM на российских предприятиях. Стандарты серии ИСО 9000 как инструменты организационных изменений.

Создание обучающейся организации.

Концепция обучающейся организации. Индивидуальное и организационное обучение. Признаки обучающейся организации Сенге. Теория создания организационного знания И.Нонаки и Х.Такеучи. Лидерство в процессе изменений и создании обучающейся организации.

Инструменты проведения организационных изменений.

Бенчмаркинг. Этапы бенчмаркинг-проекта. Концепция «Шесть сигм» как инструмент управления изменениями. Применение сбалансированной системы показателей для оценки эффективности организационных изменений. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), практические (28 часов), и (160 часов) самостоятельной работы студента.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов:

**5 лет обучения** - Контактная работа составляет часов: 8 – лекции, 8 – практические. Интерактивные формы работы с аудиторией составляют 2 часа. На самостоятельную работу приходится 196 часов.

**4,6 лет обучения** - Контактная работа составляет часов: 12 – лекции, 14 – практические. Интерактивные формы работы с аудиторией составляют 2 часа. На самостоятельную работу приходится 186 часов.

### **Аннотация рабочей программы «Человек и его потребности»**

«Человек и его потребности» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6 выпускника.

**Содержание дисциплины.**

**Основные понятия и проблемы теории потребностей:** роль исследования потребностей в совершенствовании сервисной деятельности. Учение о потребностях и мировоззрение. Проблема соотношения социального и биологического в обществе с точки зрения теории потребностей. Проблема природы потребностей и воздействия на них. Учение о потребностях и вопрос о смысле человеческого существования. Основные понятия теории потребностей: потребность, нужда, желание, прихоть, стремление,

влечение, интерес, ценность, система ценностей. Сервис как деятельность по удовлетворению потребностей путем оказания услуг.

**Основные концепции человека и человеческих потребностей в истории общественной мысли:** потребности человека первобытного общества. Насущные (первичные) и ненасущные (вторичные) потребности. Трудовая деятельность и познание как важнейшие человеческие потребности. Осознание людьми личных (индивидуальных) и общественных потребностей. Возникновение религиозных и эстетических потребностей. Потребности в познании и оценке окружающего мира. Отличие потребностей человека от потребностей животных. Изменение личных и общественных потребностей в эпоху «осевого времени». Проблема потребностей в Библии. Десять заповедей. Учение о семи смертных грехах и концепция потребностей и потребления. Двойственное (религиозное и светское) содержание христианской теории потребностей. Понимание потребностей в античной культуре. Человек как «микрокосм». Взгляды Фалеса, Демокрита, софистов, Платона, Аристотеля, Эпикура и школ поздней греческой и римской философии на человека и его потребности. Дифференциация в удовлетворении потребностей вследствие возникновения классового общества. Религиозная концепция человека и потребностей в средние века.

**Современные концепции человека и его места в мире:** природа человека и его потребностей в социальном знании. Феномен двойственности человеческой природы. Основные подходы к проблеме человека и потребностей в XX в.: социальный дарвинизм, фрейдизм и неопрейдизм, синтетическая теория эволюции, трудовая теория антропосоциогенеза, русский космизм, антропный принцип, экзистенциализм, гуманистический психоанализ. Основные итоги развития учения о человеке в истории науки. Современная научная концепция человека и его места в мире. Человек как «микрокосм», результат бесконечного развития материи. Связь человеческой деятельности и потребностей с природой материи и глубинными механизмами ее развития. Труд как качественно новый механизм развития материального мира и главный способ удовлетворения потребностей человека (общества). Основные концепции взаимодействия социального и биологического в человеке: человек как биологическое, чисто социальное, социально)биологическое или целостное социальное существо.

**Концепция потребностей в философии:** социальные и биологические потребности: их основные различия и механизмы взаимодействия. Материальные потребности. Потребности в труде и общении. Социальные и биологические материальные потребности. Духовные потребности. Потребности в познании, образовании, воспитании и смысле жизни. Взаимодействие материальных и духовных потребностей, учет их взаимосвязи в сервисной деятельности. Индивидуальные и общественные потребности. Их сходство, различие, взаимодействие и влияние друг на друга. Рутинные и творческие потребности. Творческий компонент в материальных и духовных потребностях человека. Потребность в творческой деятельности и развитие экономики постиндустриального общества. Влияние творческой ориентации личности на ее потребности и на условия сервисной деятельности в современном мире.

**Социально-психологическая концепция потребностей и методы сервисной деятельности:** классификации потребностей в психологии и социологии. Физиологические потребности. Влияние природных и социальных факторов на их развитие. Учет физиологических потребностей в различных направлениях сервисной деятельности. Фрустрация физиологических потребностей и ее последствия. Два уровня потребности в безопасности. Потребность в безопасности и потребность в познании. Пути и способы удовлетворения потребности в безопасности.

**Проблема потребностей в экономике и их обслуживание в экономическом процессе:** потребности и процесс потребления. Производственное и непроизводственное потребление. Понятия блага, полезности, спроса. Соотношение спроса и потребностей. Спрос, уровень жизни и качество жизни. Экономическое развитие общества и основные

типы потребления. Особенности типов потребления доиндустриального, индустриального общества, «общества массового потребления», постиндустриального общества. Формирование индивидуального стиля потребления и технологий индивидуального обслуживания. Тенденции интернационализации и стандартизации потребления. Тенденция развития уникальных и нестандартных видов сервиса. Развитие личности в постиндустриальном обществе и усложнение потребностей человека.

**Индивидуальные психические и физические особенности человека как основа его запросов:** индивидуализация и плюрализация жизненных стилей. Потребительские предпочтения. Уровни общества и индивида. Потребительская культура и стили потребительского поведения.

**Закономерности поведения потребителя и факторы, его определяющие:** ценностные установки и закономерности потребительского поведения людей. Законы поведения: экономика, социум, власть, духовность. Варианты поведения и оценки репутации. Факторы внешнего влияния на потребителей: культура, социальная стратификация, референтные группы, домохозяйства. Факторы внутреннего влияния на потребителей: воспитание, обучение, мотивация, личность потребителя, эмоции, жизненный стиль.

**Сервисная деятельность и удовлетворение потребностей:** связь между структурой потребностей и структурой сервисной деятельности. Классификации услуг. Общероссийский классификатор услуг населению. Методы научного исследования и методы сервисной деятельности. Общие и специфические методы. Метод объективности рассмотрения, диалектический метод, системный подход, синергетический метод. Специфические (частные) методы деятельности в сфере услуг. Методы эксплуатационно-технологической, производственно - управленческой, проектно- конструкторской, экспертно-аудиторской, научно - исследовательской деятельности в сервисе. Бытовое обслуживание и правила бытового обслуживания населения в РФ. Услуга, как форма общения. Индивидуальное обслуживание как сфера профессиональной деятельности.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час. Контактная работа составляет часов: 6 – лекции, 8 – практические, в т.ч. 4 часа в интерактивной форме, контроль – 4 часа. На самостоятельную работу приходится 126 часов

#### **Аннотация рабочей программы «Лидерство»**

Дисциплина «Лидерство» является вариативной дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономика и управление».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК–1 выпускника.

##### **Содержание дисциплины:**

Об успехах менеджеров судят не по тому, что они делают, а по тому, как они побуждают к работе других. В управлении способность оказывать влияние на людей принято называть властью, а способность подчинять людей – лидерством. Данная дисциплина акцентирует внимание на таких элементах как власть и влияние. Рассматривает понятие лидерства и руководства. Более детально изучает основы и источники власти в организации с учетом межличностного влияния и основных компонентов групп.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (30 часов), и (62 часа) самостоятельной работы студента.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), практические (6 часов), контроль (4 часа) и (94 часа) самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы «Организационное поведение»**

Дисциплина «Организационное поведение» относится к вариативной части и предполагает наличие у студентов входных знаний принципов и закономерностей функционирования организации, видов и методов организационного планирования, умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния на организацию и ее персонал, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Основы теории управления» и «Теория организаций». В свою очередь, изучение дисциплины «Организационное поведение» формирует необходимые знания, умения и компетенции для изучения такой дисциплины как «Теория организации». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК -1, ПК -2, ОПК -3**. В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** - принципы развития и закономерности функционирования организации; - виды и методы организационного планирования; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом; - диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение. **Владеть:** - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; - современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами).

#### **Содержание дисциплины:**

Введение в «Организационное поведение». Типы организаций. Особенности организационной жизни в России на современном этапе. Национальные особенности организационного поведения.

Социализация личности в организации. Понятие «личность». Подструктуры личности. Основные теории личности: бихевиоризм, психоанализ, аналитическая, гуманистическая, структурная. Сущность социализации: понятие, стадии, механизмы, институты, особенности социализации сегодня. Адаптация сотрудников в организации. Управление адаптацией сотрудников как экономически и психологически значимый организационный процесс.

Личность в организации (безотносительно занимаемого положения). Возраст и пол сотрудника как факторы, определяющие организационное поведение. Темперамент как фактор эффективной работы сотрудника. Личностные характеристики, влияющие на

организационное поведение: акцентуации характера; локус контроля; макиавеллизм, авторитаризм. Конфликтная личность. Моральная надежность персонала.

Личность в организации (руководитель, менеджер). Непсихологические и психологические критерии эффективности работы руководителя (менеджера). Психологические требования к менеджеру. Стили управленческой деятельности: авторитарный, демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуационный, партисипативный. Типы менеджеров.

Власть – определяющий фактор организационного поведения. Понятия «власть», «организационная власть». Основания власти. Косвенные методы влияния. Власть и повиновение (эксперименты Милграма). Власть и лидерство: феномен лидерства; основания власти формального и неформального лидера; теории лидерства.

Мотивация – главный инструмент организационной власти. Содержание понятия «мотивация». Потребности, удовлетворяемые индивидом в организации, их соотношение. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Программы и методы стимулирования эффективной деятельности работников.

Группа в организации. Эффект социальной фицилитации и ингибиции. Влияние рабочей группы на организационную жизнь. Рабочая группа в организации. Стадии формирования рабочей группы. Характеристики группы.

Организационная культура. Понятие «организационная культура». Ее функции. Типы и элементы организационной культуры. Характеристики организационной культуры по Ф.Харрису и Р.Морану. Модели эффективной организационной культуры. Методы поддержания и изменения организационной культуры.

Организационные ценности – смысловой центр организационной культуры. Виды ценностей. Стили жизни, связанные с ценностями по Грэйвс. Организационные ценности. Аттитюды. Аттитюды, изучаемые организационной психологией: удовлетворенность трудом, вовлеченность в работу, приверженность организации. Управление организационными ценностями и аттитюдами сотрудников.

Общение в организации. Общение. Виды общения. Функции общения: коммуникативная; регулятивная; перцептивная. Структура и средства общения. Деловое общение. Управление обратной связью как условие эффективности делового общения. Система организационного общения: история формирования структуры коммуникаций в организации. Типы коммуникационных сетей. Критерии эффективности системы организационного общения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), и (90 часов) самостоятельной работы студента в т.ч. занятий в интерактивной форме (14 часов).

### **Аннотация рабочей программы**

#### **«Финансовый менеджмент»**

«Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной блока 1 (Б1.Б.20) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе кафедрой «Экономика и управление».

Содержание дисциплины. Основы финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Основы коммерческих и финансовых вычислений. Учет, анализ и планирование финансов фирмы. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью. Управление оборотными средствами. Метод оценки капитальных финансовых активов. Учет затрат на производство и реализацию продукции. Управление источниками финансовой деятельности. Управление финансами фирмы в

непиковых ситуациях. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути ее повышения. Риск на рынке финансовых активов. Банкротство.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций

**Общепрофессиональные:**

ОПК- 5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

**Профессиональные:**

ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Контактная работа составляет 56 часов: 28-лекции, 28-практические, в т.ч. 14 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 205 часов.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **«Экологический менеджмент»**

Дисциплина «Экологический менеджмент» является одной из дисциплин по выбору блока 1 (Б1.В.ДВ.8) подготовки бакалавров по направлению 380302 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент».

Дисциплина реализуется в Филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение

**Содержание дисциплины** охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением в процессе производства и эксплуатации техногенных систем экологической безопасности продукции и окружающей среды, обеспечение конкурентоспособности на основе совмещения экологической и хозяйственной деятельности предприятия при соблюдении законодательства в области природопользования и охраны окружающей среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рефератов, семинаров, коллоквиумов, отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий).

Рубежный контроль в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 42 часов: 14 – лекции, 28– практические, в т.ч. 10 часов занимают занятия в интерактивной форме, самостоятельная работа студента – 30 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 16 часов: 6 – лекции, 10– практические, в т.ч. 2 часа занимают занятия в интерактивной форме, самостоятельная работа студента – 52 часа.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **«Финансовый анализ предприятия»**

«Финансовый анализ предприятия» является одной из обязательных вариативных дисциплин блока 1 (Б1.В.ОД.8) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент. Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные**

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **Общепрофессиональные**

ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

#### **Профессиональные**

ПК-4- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-14- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

#### **Содержание дисциплины.**

Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа

Анализ активов организации и источников их формирования

Анализ показателей деловой активности. Расчет и оценке финансового цикла

Анализ финансовых результатов. Виды и структура расходов и доходов организации.

Факторный анализ прибыли и показателей рентабельности

Анализ состава и движения капитала организации

Анализ движения денежных средств

Финансовый анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах

Использование выводов финансового анализа при разработке бизнес – плана организации и предприятия

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 90 часов: 36 – лекции, 54 – практические, в т.ч. 14 часов занимают занятия в интерактивной форме, контроль 36 часов, самостоятельная работа студента – 18 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 16 часов: 6 – лекции, 10 – практические, в т.ч. 4 часа занимают занятия в интерактивной форме, контроль 9 часов, самостоятельная работа студента – 119 часов.

### **Аннотация рабочей программы «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.2) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г.Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-9.

**Содержание дисциплины.** Предмет, цели, задачи макроэкономического планирования и прогнозирования. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. Прогнозирование и его информационное обеспечение. Методы социально-экономического прогнозирования. Система планов и прогнозов, развития социально-экономической системы. Прогнозирование природоресурсного потенциала, научно-технического прогресса, экономического роста ,денежно-кредитной сферы ,занятости населения. Регулирование развития общества и уровня жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ, рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоёмкость дисциплины 4 зачётные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 72 часа: 36 - лекции, 36 - практические, в том числе 14 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 36 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 16 часов: 6-лекции, 10-практические, в т.ч. 2 часа в интерактивной форме, контроль – 9 часов. На самостоятельную работу приходится 119 часов.

### **Аннотация рабочей программы «Стратегический менеджмент»**

«Стратегический менеджмент» является одной из базовых дисциплин блока 1 (Б1.Б.15) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Лидерство, Теория менеджмента, Информационные технологии в менеджменте.

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-3, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-5 выпускника.

**Содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Концептуальные основы стратегического менеджмента.**

Предмет и метод стратегического менеджмента. Принципы стратегического менеджмента. Школы стратегического менеджмента

**Раздел 2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации и их основные компоненты**

Понятие внешней и внутренней среды организации и их основные компоненты. Методы анализа внутренней и внешней среды организации, в том числе комплексные. Анализ отрасли по М.Портеру, анализ стратегических групп конкурентов.

**Раздел 3. Целеполагание и выбор стратегии организации**

Миссия: понятие функции, особенности разработки в современных условиях. Процесс постановки целей организации. Понятие стратегии организации. Виды стратегий организации. Базовые стратегии организации. Характеристика функциональных стратегий. Формирование портфельных стратегий. Жизненный цикл продукта. Разработка стратегии.

**Раздел 4. Реализация стратегии. Стратегический контроль.**

Задачи и стадии реализации стратегии. Стратегические изменения как условие эффективной реализации стратегии. Типы изменений. Проблемы оценки эффективности реализации стратегии. Содержание, виды и методы стратегического контроля.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, практических работ в форме задания и исследовательской работы; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме курсовой работы и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Контактная работа составляет 72 часа: 36 – лекции, 36 – практические, в т.ч. 14 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 126 часов.

Контактная работа на заочной форме обучения составляет 20 часов: 8 – лекции, 12 практические, в т.ч. 4 часа занимают занятия в интерактивной форме, самостоятельная работа студента – 223 часа.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Теория менеджмента: Организационное поведение**

Дисциплина Теория менеджмента: Организационное поведение относится к базовой части профессионального цикла ФГОС и предполагает наличие у студентов входных знаний принципов и закономерностей функционирования организации, видов и методов организационного планирования, умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния на организацию и ее персонал, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Основы теории управления» и «Теория организаций». В свою очередь, изучение дисциплины Теория менеджмента: Организационное поведение формирует необходимые знания, умения и компетенции для изучения такой дисциплины как «Управление изменениями». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК -1, ПК -2, ПК -13, ОПК -3**. В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:** - принципы развития и закономерности функционирования организации; - виды и методы организационного планирования; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; - основные теории и подходы к осуществлению

организационных изменений. **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом; - диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение. **Владеть:** - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; - современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами).

#### **Содержание дисциплины:**

Введение в дисциплину. Типы организаций. Особенности организационной жизни в России на современном этапе. Национальные особенности организационного поведения.

Социализация личности в организации. Понятие «личность». Подструктуры личности. Основные теории личности: бихевиоризм, психоанализ, аналитическая, гуманистическая, структурная. Сущность социализации: понятие, стадии, механизмы, институты, особенности социализации сегодня. Адаптация сотрудников в организации. Управление адаптацией сотрудников как экономически и психологически значимый организационный процесс.

Личность в организации (безотносительно занимаемого положения). Возраст и пол сотрудника как факторы, определяющие организационное поведение. Темперамент как фактор эффективной работы сотрудника. Личностные характеристики, влияющие на организационное поведение: акцентуации характера; локус контроля; макиавеллизм, авторитаризм. Конфликтная личность. Моральная надежность персонала.

Личность в организации (руководитель, менеджер). Непсихологические и психологические критерии эффективности работы руководителя (менеджера). Психологические требования к менеджеру. Стили управленческой деятельности: авторитарный, демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуационный, партисипативный. Типы менеджеров.

Власть – определяющий фактор организационного поведения. Понятия «власть», «организационная власть». Основания власти. Косвенные методы влияния. Власть и повиновение (эксперименты Милгрэма). Власть и лидерство: феномен лидерства; основания власти формального и неформального лидера; теории лидерства.

Мотивация – главный инструмент организационной власти. Содержание понятия «мотивация». Потребности, удовлетворяемые индивидом в организации, их соотношение. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Программы и методы стимулирования эффективной деятельности работников.

Группа в организации. Эффект социальной фицилитации и ингибиции. Влияние рабочей группы на организационную жизнь. Рабочая группа в организации. Стадии формирования рабочей группы. Характеристики группы.

Организационная культура. Понятие «организационная культура». Ее функции. Типы и элементы организационной культуры. Характеристики организационной культуры по Ф.Харрису и Р.Морану. Модели эффективной организационной культуры. Методы поддержания и изменения организационной культуры.

Организационные ценности – смысловой центр организационной культуры. Виды ценностей. Стили жизни, связанные с ценностями по Грэйвс. Организационные ценности. Аттитюды. Аттитюды, изучаемые организационной психологией: удовлетворенность трудом, вовлеченность в работу, приверженность организации. Управление организационными ценностями и аттитюдами сотрудников.

Общение в организации. Общение. Виды общения. Функции общения: коммуникативная; регулятивная; перцептивная. Структура и средства общения. Деловое

общение. Управление обратной связью как условие эффективности делового общения. Система организационного общения: история формирования структуры коммуникаций в организации. Типы коммуникационных сетей. Критерии эффективности системы организационного общения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), и (18 часов) самостоятельной работы студента.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), практические (6 часов), и (62 часов) самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы «Управление проектами»**

«Управление проектами» является одной из базовых дисциплин блока 1 (Б.1.Б.18) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12 выпускника.

**Содержание дисциплины: Концепция управления проектами.** Понятия «проект», «управление проектами». Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента. Предпосылки развития методов управления проектами. Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.

**Основы управления проектами.** Классификация базовых понятий управления проектами. Классификация типов проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Окружение и параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Участники проектов.

**Разработка проекта.** Разработка концепции проекта. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. Организационные структуры управления проектами. Организация офиса проекта. Проектное финансирование. Маркетинг проекта. Разработка проектной документации. Экспертиза проекта. Торги и контракты. Оценка эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

**Функции управления проектами.** Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проекта. Завершение проекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Контактная работа составляет 68 часов: 34 – лекции, 34 – практические, в т.ч. 12 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 184 часа.

### **Аннотация рабочей программы**

### **«Оценка стоимости бизнеса»**

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 (Б.1.В.ОД.6) по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль подготовки «Финансовый менеджмент».

филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3 выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса) Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса). Идентификация рисков. Доходный подход и его методы. Затратный подход и его методы. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса) Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета экзамена в 7 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Контактная работа составляет 68 часов: в т.ч.: лекционные 34 часов, практические 34 часов в т.ч. 28 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 248 часов, контроль 36 часов.

## **Приложение 1**

### **Аннотация рабочей программы**

#### **«Методы принятия управленческих решений»**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовым дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.9) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Финансовый менеджмент).

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-15) выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование теоретических знаний об общепринятых управленческих, математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математика, статистика, теория менеджмента, введение в менеджмент, лидерство, организационное поведение. Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» может читаться параллельно либо служить основой для освоения дисциплин финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, управление проектами, сравнительный менеджмент, инвестиционный анализ, управление операциями, антикризисное управление, экологический менеджмент, исследование систем управления.

Возможно и иное расположение дисциплин в учебной плане, подчиненное логике изучения управления (менеджмента).

Дисциплина состоит из трех разделов: Основы методологии принятия управленческих решений; Экономико-математическое моделирование при принятии решений; Методы математической оптимизации при принятии решений.

Курс предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Активно используются средства автоматизации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме набора необходимого объема баллов, рубежный контроль в форме тестирования, контрольной работы и опроса, а также промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18), практические (36) и 126 часов самостоятельной работы студента.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4), практические (8), контроль (4) и 164 часа самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы «Управление операциями»**

«Управление операциями» относится к вариативной части блока Б1 программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.6). Дисциплина преподается на очной форме обучения в 7 семестре и заочной форме обучения на 5 курсе.

Для изучения дисциплины «Управление операциями» требуются знания и навыки студентов (обучающихся) по учебным следующим учебным дисциплинам: Методы принятия управленческих решений, Теория менеджмента, Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Управление операциями» могут использоваться при изучении дисциплин: Экономическая оценка инвестиций, Финансовый менеджмент.

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-6 выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

##### **Тема 1. Содержание и эволюция концепций управления операциями.**

Эволюция концепций и школ управления менеджмента. Общая концепция управления операциями. Системный подход в управлении операциями. Современные инструменты управления операциями.

##### **Тема 2. Процессы проектирования продуктов и технологий.**

Жизненный цикл продукта (услуги). Особенности инновационного процесса. Характеристика операционных процессов научных исследований, проектирования нового продукта, технологии, новых производств.

##### **Тема 3. Производственный процесс предприятия.**

Структура и принципы рациональной организации производственного процесса. Типы производственных процессов и производства. Особенности организации процесса в сервисе

#### **Тема 4. Производственный цикл предприятия.**

Ритм и длительность цикла процесса. Понятие и сущность операционного, технологического и производственного цикла.

#### **Тема 5. Стратегическое управление развитием продуктов и услуг.**

Понятие операционной стратегии предприятия. Применение методов технологического прогнозирования в управлении операциями. Формирование продуктовой стратегии предприятия. Организационные структуры управления инновационными процессами на предприятии. Особенности маркетинга инноваций.

#### **Тема 6. Управление развитием производственной мощности предприятия.**

Понятие и виды производственной мощности предприятия. Прогнозы развития мощности. Экономическое обоснование потребности в производственной мощности. Инвестиционный процесс развития производственных мощностей предприятия.

#### **Тема 7. Проектирование размещения предприятия.**

Задачи выбора места размещения предприятия. Метод весовых оценок для выбора места размещения. Использование метода платежной матрицы «Дерева решений» в условиях неопределенности и риска размещения предприятия. Метод критической точки. Метод центра гравитации. Транспортные методы.

#### **Тема 8. Проектирование организационной структуры предприятия.**

Понятие и сущность организационной структуры предприятия. Рациональное размещение рабочих мест (участков, цехов и т.д.) предприятия. Специализация и организация рабочих центров (РЦ). Организационная структура РЦ. Планировка РЦ предприятия.

#### **Тема 9. Организация производственных процессов поточными и непоточными методами.**

Понятие поточного производства и виды поточных линий. Основы организации однопредметных непрерывных (прерывных) поточных линий, многопредметных переменного-поточных и многопредметных групповых поточных линий.

Методы организации РЦ непоточного производства. Проектные расчеты РЦ. Расчеты длительности цикла обработки партий в РЦ.

#### **Тема 10. Организация обеспечивающих процессов на предприятии.**

Инструментальное обеспечение производства. Организация ремонтного обеспечения. Энергетическая служба предприятия. Производственная логистика предприятия (транспорт и склад).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, практических работ в форме расчетно-аналитических заданий; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Очная форма обучения. Контактная работа на очной форме составляет 68 часов: 34 – лекции, 34 – практические, в т.ч. 8 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 76 часов.

Заочная форма обучения. Контактная работа на заочной форме составляет 20 часов: 10 – лекции, 10 – практические. На самостоятельную работу приходится 151 час.

### **Аннотация рабочей программы Маркетинг**

Дисциплина «Маркетинг» является одной из базовых дисциплин блока 1 (Б1.Б.11) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-9 выпускника.

**Тема 1. Рынок – социально-экономическая основа маркетинга, рыночная среда и функции маркетинга.**

Рыночная среда. Маркетинг как рыночная концепция управления. Принципы управления маркетингом, виды и функции.

**Тема 2. Основные концепции маркетинговой деятельности.**

Концепции маркетинга и эволюция их развития.

**Тема 3. Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке.**

Основы сегментирования потребительских рынков. Рыночное позиционирование.

**Тема 4. Комплекс маркетинговых коммуникаций**

Роль маркетинговых коммуникаций. Стратегия управления интегрированными маркетинговыми коммуникациями.

**Тема 5. Сбор информации и оценка маркетинговой среды.**

Компоненты современной маркетинговой информации. Анализ макросреды. Демографическая среда. Прогнозирование и оценка спроса.

**Тема 6. Проведение маркетинговых исследований.**

Система маркетинговых исследований. Процесс маркетингового исследования. Оценка эффективности маркетинга.

**Тема 7. Организация сбытовой сети и системы товародвижения в маркетинге**

Сущность сбытовой политики. Система товародвижения.

**Тема 8. Разработка ценовых стратегий и программ.**

Основы ценообразования. Установление цены. Адаптация цены. Инициативное и реакционное изменение цен

**Тема 9. Мировой опыт развития маркетинга.**

Зарубежный опыт организации маркетинговой деятельности предприятий

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Контактная работа составляет 32 часов: 16 – лекции, 16 – практические. На самостоятельную работу приходится 148 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Контактная работа составляет 18 часов: 6 – лекции, 12 – практические, На самостоятельную работу приходится 158 часов, 4 часов - контроль.

### **Аннотация рабочей программы «Информационные технологии в менеджменте»**

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» является частью Математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-7, профессиональных компетенций ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информацией и программными средствами информационных систем, а также с вопросами управленческой деятельности предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации

учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практической работы и опроса, рубежный контроль в форме теста и промежуточный контроль в форме теста.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины на очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные 108 часов, и 108 часов самостоятельной работы студента.

Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины на заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные 18 часов, и 194 часа самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация рабочей программы «Экономическая оценка инвестиций»**

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.11) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-4, ПК-16 выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционный рынок, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект. Теоретические основы экономической оценки инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиций. Инвестиционные ресурсы. Учет инфляции, риска и неопределенности в инвестиционных процессах. Финансовые и портфельные инвестиции. Бизнес-план инвестиционного проекта

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические, в т.ч. 12 часов занимают занятия в интерактивной форме, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 14 часов: 6 – лекции, 8 – практические, в т.ч. 4 часа занимают занятия в интерактивной форме, контроль – 4 часа, самостоятельная работа студента – 90 часов.

#### **Аннотация рабочей программы «Экономическая теория»**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.8) по направлению подготовки 38.03.01 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-9, выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

«Экономическая теория» является той дисциплиной, которая знакомит будущего бакалавра общими понятиями и принципами функционирования рынка, различными механизмами конкуренции и формирования цен, методами и приемами микро и макроэкономического анализа и выявления воздействия экономической политики на экономическую конъюнктуру, разнообразными взаимосвязями как между различными рынками, так и между текущим и стратегическим планированием хозяйственной деятельности предприятия.

Особенность дисциплины то, что она не является профильным предметом, но ее изучение необходимо для формирования базовых компетенций. Дисциплину «Экономическая теория» надлежит интерпретировать как открытую систему, подверженную влиянию других общественных явлений, а не только как относительно автономное образование, развивающееся исключительно на основе своих внутренних законов и реализующих их хозяйственных механизмов.

Прежде всего, речь идет о расширении круга изучаемых проблем, находящихся на стыке экономики и других общественных наук. В наибольшей степени это относится к проблеме общественных ценностей, социальных устремлений. Перед наукой стоит глобальный вопрос о путях социально-экономического развития общества. Это акцентирует проблему общественных ценностей уже не в чисто экономическом, а в более широком смысле, в известной мере, синтезирующем экономические, социальные и этические критерии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета (1 семестр), экзамена и курсовой работы (2 семестр).

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Контактная работа составляет 84 часов: 34 – лекции, 50 – практические, самостоятельная работа студента 60 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Контактная работа составляет 16 часов: 6– лекции, 10 – практические, контроль – 13 часов, самостоятельная работа студента 151 часа.

### **Аннотация рабочей программы «Бизнес-планирование»**

«Бизнес-планирование» является одной из дисциплин по выбору студента вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.11) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-7, ПК-15

#### **Содержание дисциплины.**

**Сущность и содержание бизнес-планирования.** Планирование как область знания. Методология, организация, метод, методика и формы планирования. Типы планирования и виды планов. Проекты и программы. Система планов и их взаимосвязь. Подходы к организации планирования на предприятиях. Принципы планирования.

**Организация процесса бизнес-планирования.** Основные этапы разработки бизнес-плана. Общая структура бизнес-плана: резюме, краткое содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, анализ и оценка рисков. Общие требования к структуре и содержанию

бизнес-плана. Основные рекомендации по разработке бизнес-плана. Структура резюме и краткого содержания бизнес-плана.

**Технология бизнес-планирования.** Общее описание рынка и его целевых сегментов. Определение спроса на продукты и услуги. Способы оценки спроса. Анализ конкурентов.

Методы прогнозирования продаж. Построение прогноза продаж и плана продаж. Разработка стратегии маркетинга. Формирование главных стратегических установок, разработка комплекса маркетинга и маркетинговой программы. Определение коммерческих расходов. Описание местоположения предприятия. Производственный процесс и его обеспечение. Расчет производственной мощности предприятия. Разработка плана производства (производственной программы). Оценка общих инвестиционных затрат. Расчет прямых производственных затрат и общепроизводственных расходов. Определение конкурентных преимуществ, связанных с производственной деятельностью.

Инструментарий бизнес-планирования. Показатели для финансового анализа. Основные экономические показатели бизнес-среды. Экономические показатели внутренней среды проекта. Показатели для финансового анализа. Анализ безубыточности. Оценка и анализ экономической эффективности проектов. Анализ чувствительности.

Основные программные продукты, используемые в бизнес-планировании. Общая характеристика аналитической системой Project Expert. Основы моделирования бизнеса и оценки бизнес-планов в Project Expert.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинарские занятия), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа составляет 72 часа: 36 – лекции, 36 – практические, в т.ч. 14 часов занимают занятия в интерактивной форме, контроль – 36 часов. На самостоятельную работу приходится 36 часа.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа составляет 16 часов: 6 – лекции, 10 – практические, в т.ч. 4 часов занимают занятия в интерактивной форме, контроль – 9 часов. На самостоятельную работу приходится 119 часов.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **«Теория менеджмента: Теория организации»**

«Теория менеджмента: Теория организации» является одной из дисциплин базовой части (Б1.Б.10) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Предмет исследования «Теории организации». Понятие организации. Организация как явление и организация как процесс. Аспекты изучения организаций (строение организаций, функционирование организаций, управление в организациях, развитие организаций). Связь курса с другими науками.

Организация как система. Социальная организация, хозяйственные организации. Понятие системы. Состояние, поведение, равновесие, устойчивость системы, Свойства

систем. Виды систем. Понятие организационной системы. Классификация организационных систем: по уровню управления, по характеру решаемых ими проблем. Понятие социальной организации. Основные черты социальной организации (целевая природа, принятие решений для достижения целей организации, распределение членов организации по иерархической лестнице соответственно ролям и статусам, разделение функций между ее членами, формирование управляющими подсистемами своих механизмы и средств регулирования и контроля за деятельностью различных элементов организации, фиксированное членство). Организационный порядок. Формальные и неформальные организации. Влияние формальных и неформальных связей на состояние организаций.

Организация и управление. Сущность управления. Управление объектом и управление сложной системой. Особенности управляемых систем. Система управления организацией. Общие принципы построения системы управления. Понятие процесса управления. Основные задачи управления.

Организационный потенциал. Сущность производственного потенциала. Структура производственного потенциала (основные фонды, оборотные фонды, кадровый потенциал). Производственная мощность предприятия. Структура основных фондов. Направления улучшения использования основных фондов.

Законы функционирования развития организаций. Закон самосохранения. Закон развития. Закон информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности.

Специфические законы социальной организации. Понятие специфических законов социальной организации. Принципы организации организаций. Принципы организации людей. Законы производственных систем: закон наименьших при цепной связи, закон взаимного замыкания, закон ритма, закон параллельности и последовательности работ, закон фронта работ, закон реальных условий. Законы управления: закон единства и целостности системы управления, закон обеспечения необходимого числа степеней свободы системы управления, закон необходимого разнообразия систем управления.

Принципы организации. Статическая организация. Динамическая организация. Принципы статической и динамической организации. Принципы приоритета: принцип приоритета цели, принцип приоритета функций над структурой при создании организации, принцип приоритета структуры над функциями в действующих организациях, принцип приоритета объекта управления над субъектом для действующих организаций

Организационные изменения. Сущность организационных изменений. Частичные и радикальные организационные изменения. Модель управления организационными изменениями. Факторы, вызывающие изменения: изменения в целях, покупка нового оборудования, нехватка рабочей силы, внедрение сложной системы обработки информации, государственное регулирование, объединение предприятий, действия конкурентов, снижение прибыли. Объекты изменений: структура, технология, организационные процессы. Тактика внедрения организационных изменений: вмешательство, участие, убеждение и указание. Сопротивление нововведениям. Типы препятствий развитию социальных организаций: расхождения и противоречия (конфликт). Виды расхождений: по поводу целей организации, по поводу средств их достижения, относительно ресурсов для достижения целей, относительно методов организации, относительно факторов внешнего окружения

Организационная эффективность. Понятие эффективности. Критерии организационной эффективности. Подход с точки зрения достижения целей организации. Условия использования подхода для оценки организационной эффективности с точки зрения достижения целей. Недостатки целевого подхода. Подход, основанный на системных критериях. Показатели организационной эффективности при использовании системного подхода. Недостатки системного подхода. Подход, основанный на

стратегических составляющих. Этапы реализации подхода, основанного на стратегических составляющих. Факторы и критерии оценки организационной эффективности при использовании стратегического подхода.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 54 часа по очной форме обучения: 18 – лекции, 36 – практические. На самостоятельную работу приходится 18 часов.

### **Аннотация рабочей программы «Управление человеческими ресурсами»**

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является базовой дисциплиной Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на кафедре «Экономики и управления» филиала РГГМУ в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными технологиями управления персоналом; разработкой стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планированием и осуществлением мероприятий, направленных на ее реализацию; аудитом человеческих ресурсов и диагностикой организационной культуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования; рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 36 часов, и 72 часа самостоятельной работы студента.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 8 часов, практические 10 часов, контроль – 9 часов и 153 часа самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы Корпоративная социальная ответственность**

Дисциплина Корпоративная социальная ответственность является базовой дисциплиной Блока 1 Рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на \_\_3\_\_ курсе филиала РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой Экономики и управления.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целостным представлением о принципах и приоритетных направлениях корпоративной социальной ответственности; с общими подходами к пониманию сущности вопроса, а также с позициями различных сторон общественного диалога в контексте широкого распространения норм и стандартов, принятых в международной практике. Кроме того, курс является полезным источником информации о потенциале, который заложен в КСО для развития бизнеса, и будет мотивировать будущих менеджеров учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме мониторинга готовности к семинарским занятиям, выполнения самостоятельной работы студента; рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) и самостоятельная работа студента (162 часа).

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (10 часов), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (194 часа).

### **Аннотация рабочей программы**

#### **«Основы индустрии туризма и гостеприимства»**

«Основы индустрии туризма и гостеприимства» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.7) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент (туризм и гостеприимство)».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-9) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Значение туризма в жизни общества и этапы становления туризма. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Организационные основы туризма. Социально-гуманитарные функции туризма. Роль туризма в сохранении природного и культурного наследия. Понятие туристских ресурсов и их значение для формирования туристского продукта. Туризм – мощный сектор мировой экономики. Туристский экспорт и туристский импорт. Вклад туризма в платежный баланс стран. Влияние туризма на занятость населения.

Основные понятия и классификация туризма. Туризм как частный случай путешествий: понятие и особенности. Туристы и экскурсанты как субъекты туризма. Основные понятия туризма согласно Федеральному закону «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Типы, категории и формы туризма. Классификация видов туризма по разным признакам. Международная и российская классификации целей поездок.

Современное развитие международного туризма. Основные факторы, влияющие на развитие туризма (природно-климатические и географические, культурно-исторические, политические, социально-демографические, финансово-экономические, материально-технические и технологические). Динамика развития международного туризма. Мировые туристские потоки и доходы от международного туризма. Показатели развития туризма

по регионам и странам мира. Международные туристские организации: виды, цели, задачи. Роль и значение Всемирной туристской организации (ЮНВТО). Международные туристские мероприятия. Национальные туристские организации. Деятельность Российского союза туристской индустрии как крупнейшей организации предпринимателей туристской отрасли в России. Приморское отделение Российского союза туристской индустрии.

Агентско-операторская деятельность на международном рынке туризма. Понятия «туроператор» и «турагент». Роль туроператоров и турагентов в организации обслуживания туристов. Договор о реализации туристского продукта и туристская путевка. Основные направления туроператорской деятельности. Функции туристских агентств. Лидеры туроператорского и турагентского бизнеса в России и за рубежом. Условия осуществления туроператорской деятельности согласно Федеральному закону «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Содержание информации о туристском продукте.

Роль транспортной системы в международном туризме. Классификация средств перемещения. Понятия трансфера и чартера. Современное состояние авиатранспорта. Услуги, предоставляемые на авиатранспорте. Организация железнодорожного обслуживания в России и за рубежом. Автомобильные и автобусные перевозки туристов. Прокат автомобилей. Морские и речные круизы. Комбинирование средств перемещения в туристских поездках. Правовое обеспечение транспортной деятельности.

Гостиничный бизнес как часть индустрии туризма. Международная классификация средств размещения туристов. Гостиница: понятие и типы. Системы категоризации средств размещения за рубежом и в России. Формы управления гостиничными предприятиями. Основные службы гостиницы и их назначение. Состояние развития гостиничного бизнеса в мире.

Услуги предприятий питания в международном туризме. Классификация предприятий питания. Виды услуг и методы обслуживания на предприятиях питания. Специальные формы обслуживания. Условия питания в гостиницах. Организационная и производственно-торговая структура предприятий питания. Современное состояние общественного питания за рубежом и в России.

Современное состояние сферы туризма в Российской Федерации. Цели, задачи и структура сферы туризма Российской Федерации. Структура управления туризмом в России. Функции федерального органа исполнительной власти в сфере туризма. Нормативно-правовая база туристской деятельности. Основные положения Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Единый федеральный реестр туроператоров как эффективный способ государственного регулирования туристской деятельности. Финансовое обеспечение – гарант защиты прав и интересов туристов. Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие туристскую деятельность. Значение лицензирования, стандартизации и сертификации в туризме. Объем и основные направления российского выездного туризма. Цели поездок граждан России за рубеж и используемые виды транспорта. Тенденции развития въездных туристских потоков в Россию. Характер поездок и география въезда иностранных граждан. Место России на мировом рынке по международным туристским прибытиям, доходам и расходам. Анализ ситуации на рынке внутреннего туризма. Основные маршруты внутреннего туризма. Туристский потенциал России и распределение регионов по уровню развития туристского продукта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 22 часа по заочной форме обучения: 8 – лекции, 14 – практические.

На самостоятельную работу приходится 118 часов.

#### **Аннотация рабочей программы**

## **«Экономика туристского рынка»**

«Экономика туристского рынка» является одной из вариативных дисциплин профессионального цикла (Б1.В.ОД.8) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-9 выпускника.

### **Содержание дисциплины.**

**Рынок как социокультурное явление.** Характеристика современных рыночных реалий. Понятие и сущность экономики туристского рынка. Опыт функционирования туристского рынка в мире, России, регионе. Проблемы и перспективы развития туристских рынков.

**Туристский рынок как сфера проявления экономических отношений.** Понятие и сущность мирового туристско-рекреационного рынка. Функционирование экономических законов в туризме. Функции туристского рынка (реализация стоимости и потребительской стоимости, заключенных в туристском продукте; организация процесса доведения туристского продукта до потребителя; экономическое обеспечение материальных стимулов к труду). Механизм функционирования туристского рынка. Туристский кругооборот как система юридических и экономических отношений между туристом и турфирмой. Анализ направлений денежных потоков на туристском рынке.

**Понятие и сущность актуальных проблем развития рынка туристской индустрии.** Виды и тенденции современных туристско-рекреационных рынков. Актуальные проблемы развития рынка туристской индустрии на региональном, Российском и мировом уровне. Сезонность как главная проблема функционирования туристского рынка. Первичные (природно - климатические) и вторичные (экономические, демографические и т.д.) факторы сезонности туристских рынков. Коэффициент сезонности туристских рынков. Влияние коэффициента сезонности туристских рынков на структуру занятости работников туристской индустрии.

**Сегментация туристского рынка.** Анализ критериев сегментирования туристских рынков (географические, социальные, психологические). Признаки социального критерия сегментирования (уровень доходов; возрастной признак; жизненный цикл семьи). Признаки психологического критерия сегментирования (мотив поездки; психологический портрет туриста; транспортные средства, средства питания и размещения; длительность поездки). Виды и типы клиентов. Факторы формирования поведения потребителей на туристских рынках. Фактор свободного времени населения как опосредованный фактор сегментирования туристского рынка.

**Определение целевых туристских рынков.** Критерии целевых туристских рынков (количество сегментов рынка, определение наиболее выгодных из них и т.д.). Факторы стратегии охвата целевых туристских рынков (ресурсы фирмы; степень однородности продукции; этап жизненного цикла товара; степень однородности рынка; маркетинговые стратегии конкурентов). Оценка инновационно-технологических рисков на целевых туристских рынках, планирование, в связи с этим, территориальной проектной туристской деятельности. Схема позиционирования конкурентных товаров на целевых туристских рынках. Анализ позиции монополистов на целевых туристских рынках. Действие экономических законов на целевых туристских рынках (закон стоимости, закон спроса и предложения, закон конкуренции).

**Конкурентоспособность российских туристских компаний на глобальном рынке.** Концепция конкурентоспособности страны на глобальном туристском рынке. Оценка конкурентных преимуществ российских туристских компаний на местном и глобальном рынке. Стратегия управления конкурентоспособностью российских туристских компаний. Критерии, определяющие приоритетные направления деятельности российских туристских компаний с целью обеспечения конкурентоспособности на рынке.

Российская туристская индустрия как экономическая система. Актуальные проблемы развития российской национальной туристической индустрии.

. Анализ возможности участия государства в повышении конкурентоспособности национальной туристической индустрии. Саморегулирование туристического рынка и его перспективы в условиях России. Анализ потребительских предпочтений клиентов и методов стимулирования продаж туруслуг как факторы обеспечивающие конкурентоспособность российских туристских компаний.

**Технологии продвижения туристских продуктов на рынках.** Виды маркетинга (массовый; товарнодифференцированный маркетинг; целевой маркетинг). Анализ факторов влияющих на туристский спрос. Виды спроса на туристский продукт. Формирование ассортимента турпакетов. Виды и типы рекламных технологий. PR-акции как инструмент продвижения товаров. Стимулирование потребителей. Понятие бренда, как фактора узнаваемости туристского товара. Виды и типы брендов. Методика составления эмоциональных брендов туристской дестинации в соответствии с особенностями психологического восприятия разных возрастных категорий и социальных сегментов рынка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования,; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Заочная форма обучения. Срок освоения ОПОП ВО 4 года 6 месяцев. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Контактная работа составляет 20 часов: 6 – лекции, 14– практические, в т.ч. 4 часа занимают занятия в интерактивной форме, контроль -9 часов. На самостоятельную работу приходится 151 час.

Заочная форма обучения. Срок освоения ОПОП ВО 5 лет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5зачетных единиц, 180 часов. Контактная работа составляет 20 часов: 10 – лекции, 10– практические, в т.ч. 4 часов занимают занятия в интерактивной форме, контроль – 9 часов. На самостоятельную работу приходится 151 час.

### **Аннотация рабочей программы «Финансовые рынки и институты»**

«Финансовые рынки и институты» является одной из дисциплин по выбору вариативной части блока 1 (Б.1.В.ДВ.7) подготовки бакалавров по направлению по 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления». Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-9, выпускника.

#### **Содержание дисциплины: Финансовая система.**

Структура финансовой системы. Финансовые ресурсы. Субъекты финансовых отношений.

#### **Финансовый рынок.**

Понятие и характеристика финансового рынка. Участники финансового рынка и их функции. Характеристика основных инструментов финансового рынка. Принципы функционирования финансового рынка.

#### **Рынок ценных бумаг**

Рынок ценных бумаг и его значение, функции, основные понятия. Классификация рынков ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристика. Акции. Облигации. Векселя. Участники рынка ценных бумаг. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг.

## **Кредитный рынок**

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная и банковская система. Кредитный рынок как объект инвестирования.

## **Институты финансового рынка**

Коммерческие банки и их классификация. Ресурсы коммерческих банков. Инвестиционные банки. Биржи. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды. Микрофинансовые организации.

Изучение теоретического курса дисциплины «Финансовые рынки и институты» нацелено на понимание того что овладение компетенциями в области функционирования финансовых рынков, специфики деятельности на них финансовых посредников, знание особенностей основных финансовых инструментов поможет обучающимся овладеть механизмом принятия взвешенных инвестиционных решений в сфере финансовых отношений во взаимодействии с различными сегментами финансового рынка.

Практический курс направлен на активизацию восприятия материалов с помощью различного рода упражнений, тестов, контрольных вопросов, практических ситуаций.

Сочетание теоретических и практических занятий направлено на формирование у студентов элементарных навыков совершения финансовых сделок по размещению свободных финансовых ресурсов и их заимствованию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 64 часа: 18 – лекции, 36 – практические, в т.ч. 10 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 18 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 4– лекции, 8 – практические. На самостоятельную работу приходится 56 часов, контроль 4 часа.

## **Аннотация рабочей программы**

### **«Технология продаж»**

Дисциплина «Технология продаж» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.11) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления». Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК- 1, ОПК- 7 выпускника.

### **Содержание дисциплины.**

Введение в курс технологий продаж. Ключевые бизнес-процессы в организации продаж. Основные методики эффективных продаж туристского продукта. Цена как фактор организации продаж турпродукта. Аудит и технологии управления продажами. Организация обслуживания потребителей. Вербальные и невербальные технологии продаж. Методы стимулирования продаж. Организация продаж и современные технологии в туризме. Профессиональная презентация туристических услуг. Корпоративные стандарты туристских агентств при организации продаж туруслуг. Специфика продаж на международных рынках туристских продуктов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Контактная работа составляет 18 часов: 10 – лекции, 8 – практические, 4 – контроль. На самостоятельную работу приходится 86 часов.

### **Аннотация рабочей программы «Статистика»**

«Статистика» является базовой дисциплиной блока 1 (Б1.Б.8) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-10) выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Метод абсолютных и относительных величин. Метод средних величин. Измерение вариации. Изучение динамики общественных явлений. Индексный метод исследования. Изучение взаимосвязи общественных явлений. Предмет, метод, задачи и основные направления развития социально-экономической статистики на современном этапе. Система показателей, группировки и классификации, применяемые в статистической практике. Статистика основного и оборотного капитала организаций. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистический учет производства продукции (работ, услуг). Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика финансов и цен. Система национальных счетов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, практических работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252/225 часов. Контактная работа составляет 108 часов: 36 – лекции, 72 – практические, в т.ч. 28 часов занимают занятия в интерактивной форме, контроль – 36 часов, самостоятельная работа студента – 108 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Контактная работа составляет 24 часов: 8 – лекции, 16 – практические, в т.ч. 4 часа занимают занятия в интерактивной форме, контроль – 13 часов, самостоятельная работа студента – 215 часов.

### **Аннотация рабочей программы «Теория менеджмента: История управленческой мысли»**

«Теория менеджмента: История управленческой мысли» является одной из дисциплин базовой части (Б1.Б.7) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-2) компетенций выпускника.

## **Содержание дисциплины.**

Истоки управленческой мысли. Первые управленческие революции в древних цивилизациях Востока. Содержание истории развития человеческого общества. Культурная среда существования и развития управления/менеджмента и ее составляющие: экономическая, политическая и социальная составляющие. Эволюция менеджмента как практики, искусства и науки управления в аграрном, индустриальном и информационном обществах. Сравнительная характеристика восточной и западной культур. Управленческие революции. Месопотамская цивилизация. Египетская цивилизация. «Библия» как источник по изучению теории и практики управления в древнем еврейском обществе.

Управленческие идеи и практика управления в Древнем Китае и Индии. Китайская цивилизация. Особенности древнекитайской цивилизации и государственности. Управленческие идеи в учении Конфуция. Даосизм и управление. Управленческие идеи Мо Цзы. «Трактат о военном искусстве» Сунь Цзы. Принципы эффективного управления. Индийская цивилизация. Особенности самоорганизации. Взаимосвязь государственного, хозяйственного управления. Брахманизм о государственном управлении. Артхашастра - первый учебник по управлению государством и национальным хозяйством.

Разработка управленческих идей и практики управления в античных государствах (Древняя Греция, Древний Рим). Роль греко-римской античной цивилизации в развитии теории и практики управления. Греция. Децентрализация общественной и хозяйственной жизни. Частная собственность и демократия. Оптимальное состояние национального хозяйства и его воздействие на окружающую среду. Полис. Аграрный и торгово-ремесленный полис. Платон о типах государств и формах государственной власти. Аристотель о принципах эффективного управления. Восточные походы Александра Македонского и образование эллинистических государств. Вклад Македонского в практику управления. Древний Рим. Предпринимательское начало в обществе. Создание новой отрасли хозяйства - работоторговли. Управление рабовладельческой виллой в работе Катона «О земледелии». Реформы Диоклетиана как пример проведения изменений в управлении государством. Особенности управления городским хозяйством в Древнем Риме. Возникновение христианства. Падение Римской империи.

Управленческая мысль в эпоху средневекового феодализма. Средневековая Европа. Характеристика феодального способа производства. Возникновение и развитие средневековых городов. Отделение города от деревни. Развитие ремесла и торговли. Государство и католическая церковь. Возрождение торговли и рационализации методов учета. Роль торговли в период средневековья. Развитие ярмарок и банков. Развитие производства и стимулирование управленческой мысли.

Практика и теория управления в доиндустриальном периоде развития европейской цивилизации. Возрождение и Реформация. Триединство этик, способствовавших промышленному перевороту и новой культуре. Рыночная этика, протестантство и этика свободы. Реформация М.Лютера. Макс Вебер о роли протестантизма в возникновении капитализма. Основные тезисы протестантизма М.Лютера. Никколо Макиавелли. Политико-правовые и управленческие идеи Н. Макиавелли.

Промышленная революция и ее влияние на развитие практики и теории управления. Условия, приведшие к промышленному перевороту в Англии. Техническая и социальная стороны промышленного переворота. Теории происхождения богатства наций в сфере торговли (У.Петти) и сельского хозяйства (физиократы). Изобретение рабочих машин – начало промышленного переворота в Англии. Паровая машина Ньюкомена и паровой двигатель Дж.Уатта – основа фабричной индустриальной системы. А.Смит о роли рынка, конкуренции и либеральной экономики в становлении богатства наций. Ж.Б.Сэй о менеджменте как четвертом факторе производства

Практика и теория донаучного менеджмента в фабричной индустриальной системе. Советы Дж.Монтгомери по управлению. Развитие машиностроения и транспорта.

Четвертая управленческая революция - «индустриальная». Проблемы управления на ранней фабрике в условиях расширения производства и конкуренции. Пионеры фабричного менеджмента в эпоху промышленной революции. Р. Оуэн и поиски гармонии. Ч.Бэббидж и анализ производственных операций. Преимущества разделения труда и экономика специализации. Становление производственного менеджмента в США. Железные дороги как сложные системы. МакКэлем и Генри Пур о принципах управления.

Становление школы научного менеджмента Ф.Тейлора. Развитие теории управления в школе научного менеджмента. Причины возникновения научного менеджмента в США. Фредерик Тейлор: практическая деятельность и поиск новых методов управления. Основные положения системы научной организации труда в работе «Принципы научного менеджмента». Философия менеджмента. Тейлор и человеческий фактор. Менеджмент инициативы и поощрения. Диаграммы Ганта в управлении. Г. Эмерсон об эффективном управлении. Супруги Гилбрет. Г. Форд - революционер в промышленном менеджменте. Международное движение научного менеджмента. Образование и научный менеджмент. Деятельность Г. Пирсона и Л. Алфорда.

Становление и развитие идей административной (классической) теории менеджмента. Анри Файоль: карьера, управленческая практика, попытка обобщить практику и теорию. Основное отличие подходов А.Файоля и Ф.Тейлора. Классификация и содержание принципов управления по А.Файолю. Специальные качества и знания менеджера. М. Вебер и его работы о рациональности в принятии решений. Бюрократия как идеальная организация. Дж. Муни и А. Рейли в поисках организационной эффективности: принципы организации. Логические законы организации Дж.Муни и А.Рейли. Л. Урвик и принципы организации. Л. Гулик и функции администратора. Значение «принципа соответствия». Р. Девис и дискуссия о диапазоне контроля.

Становление и развитие школы человеческих отношений. Появление промышленной психологии: Г. Мюнстерберг и его Психология промышленной эффективности. Первые эмпирические исследования поведения работников. Становление школы человеческих отношений. М. Фоллет и ее философия политики и менеджмента. Э. Мэйо, Ф.Ротлисбергер и хоторнские исследования: философия социального человека, поведение в группе, организация как социальная система. Роль неформальных организаций. Профсоюзы и мэйоисты. Связь административной теории и школы человеческих отношений. Субъективные и объективные аспекты власти.

Вклад социальных наук в развитие теории менеджмента. Бихевиориальный подход к изучению человеческого поведения. Ч.Барнард – проблемы кооперации человеческой деятельности. Человек и мотивация. Изучение потребностей и мотивации трудового поведения. А. Маслоу - классификация и иерархия потребностей. Школа поведенческих наук. Вклад и концепция ERG К.Альдерфера. Потребности высшего уровня по Д.Макклеланду. Двухфакторная модель мотивации Ф.Герцберга. Теория незрелости К. Арджириса. Процессуальные теории мотивации. Развитие теории лидерства и стиля руководства в работах Д.Макгрегора. Теории X и Y. Теория стилей и модель эффективной организации Р. Лайкерта

Особенности и основные этапы истории управленческой мысли в России. Феодальная Россия. Проблема централизации и децентрализации. Роль государства в организации экономической жизни. Становление профессионального менеджмента. Государство и православная церковь. Церковь как хозяйствующий субъект. Идеи А. Ордина-Нащокина об управлении национальным хозяйством и его субъектами. Петр I и реформы: подъем фабричного производства и управления. Цели менеджмента. Идеи М. Сперанского и Н. Мордвинова об экономической стратегии, управлении и его эффективности. Реформа 1861 года и изменения в экономической и социальной среде. Идеи С.Витте и П. Столыпина об управлении национальным хозяйством и его субъектами.

Российский менеджмент – возникновение, становление и развитие. Интерес к зарубежной теории и практике менеджмента в начале XX века. Администрирование и/или управление. Кароль Адамецкий. Всеобщая организационная наука (Тектология) А.Богданова. Индустриальная утопия и концепция физиологического оптимума О. Ерманского. Научная организация труда и управления, идеи в области трудовых установок А.К.Гастева. Концепции НОТ А. Журавского, П.М. Керженцева Н.А.Витке, Ф.Р.Дунаевского и других ученых. Управление производством на основе методов экономической кибернетики (А.И. Берг и В.М. Глушков). Появление новой теории – теории оптимального планирования народного хозяйства, разработанной Л. Канторовичем, Л. Лурье, В. Новожиловым. Экономические реформы 90-х годов.

Новейшая история мировой управленческой мысли в XX веке. Основные подходы к управлению коммерческой организацией в XX-XXI в.в.: бюджетно-финансовый контроль; управление на основе экстраполяции; предвидение изменений; управление на основе гибких экстренных решений. Школа науки управления («новая школа количественных методов»). Количественный подход к исследованию управления. Системный подход к управлению. Вклад К.Л. фон Бергаланфи, Ст.Бира, Н.Винера в развитие кибернетического и системного подхода к управлению. Процессный подход в управлении. Ситуационные теории управления. Вклад Г.Кунца и С.О’Доннела. Технологическая ситуационная матрица. Эмпирическая школа управления. П. Друкер и управление по целям. Рост внимания к окружающей среде. Сравнительные особенности американской, японской и западноевропейской моделей менеджмента.

Теории и модели менеджмента в постиндустриальную эпоху. Современные тенденции развития менеджмента. Перспективы развития менеджмента в XXI в. Сущность современных концепций менеджмента. Характеристика современных концепций управления в производстве: Total Quality Control (TQC) («всеобщее, тотальное управление качеством»); TQM – всеобщий (тотальный) менеджмент качества; TPM - Total Productive Maintenance - Управление техническим обслуживанием оборудования; Lean Management/Lean production (LP - «бережливое производство»); Just-in Time Production (JIT) («как раз, вовремя»); концепция бенчмаркинга и реинжиниринга бизнеса. CRM – управление взаимоотношениями с клиентами. Сущностные черты неоклассического менеджмента в постиндустриальную эпоху информационной экономики знаний и глобализации. Стратегический менеджмент. Управление знаниями. Управление командами. Социальная ответственность бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 46 часов по очной форме обучения: 16 – лекции, 30 – практические. На самостоятельную работу приходится 26 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 10 часов по очной форме обучения: 4 – лекции, 6 – практические, контроль -4 часа. На самостоятельную работу приходится 58 часов.

**Аннотация рабочей программы  
«Учет и анализ»**

Дисциплина «Учет и анализ» является одной из базовых дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.12) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-5, профессиональных компетенций ПК-14 выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Основы бухгалтерского учета: сущность и значение бухгалтерского учета, его предмет и метод, балансовое обобщение, система счетов бухгалтерского учета, первичные документы и регистры.

Бухгалтерский (финансовый) учет: бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение, учет денежных средств, учет текущих обязательств, учет материально-производственных запасов, учет основных средств и нематериальных активов, учет труда и заработной платы, учет затрат на производство продукции (работ, услуг), учет готовой продукции (работ, услуг), учет капитала и финансовых результатов, бухгалтерская отчетность организации.

Теория бухгалтерского учета: сущность и значение бухгалтерского учета, его предмет и метод, балансовое обобщение, система счетов бухгалтерского учета, первичные документы и регистры.

Бухгалтерский учет: бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение, учет денежных средств, учет текущих обязательств, учет материально-производственных запасов, учет основных средств и нематериальных активов, основы бухгалтерской отчетности организации и другое.

Наиболее существенными разделами АХД считаются: теория АХД, комплексный производственный анализ, финансовый анализ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена (зачета).

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Контактная работа составляет 126 часов: 54 – лекции, 72 – практические, в т. ч. 26 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 162 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Контактная работа составляет 22 часов: 8 – лекции, 14 – практические, в т. ч. 6 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 293 часа.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **«Туристско-рекреационное проектирование»**

«Туристско-рекреационное проектирование» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.6) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент (туризм и гостеприимство)».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-6) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение в туристско-рекреационное проектирование. Проектирование деятельности как инструмент развития. Технология и ключевые элементы

проектирования: система, объект, процесс. Туризм и туристская деятельность как объект проектирования. Проектирование туристского пространства. Типы и виды туристского пространства. Территориальный аспект и уровни туристского проектирования.

Создание туристско-рекреационных пространств (туристских центров и/или курортов). Туристско-рекреационное проектирование (ТРП) как основной метод создания туристских территорий (пространств). Инновационные проекты туристско-рекреационных зон и объектов, их особенности. ПК ресурсы. IT в проектировании туристско-рекреационных зон.

Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально – экономическая сущность и основные функции рекреации. Современная рекреационная архитектура (архитектура санаторных зданий, горно-рекреационная архитектура, мобильная архитектура отдыха и туризма, архитектура водного туризма).

Технология туристского проектирования. Туристское проектирование: терминология, понятие, виды проектирования. Проектирование как процесс. Исходные данные турпродукта выбранного к проектированию. Уточнение вида проектируемого турпродукта и его целей. Структура планируемого турпродукта. Организационная проработка проектируемого турпродукта (выбор схемы работы в дестинации, выбор вариантов бронирования услуг).

Туристско-рекреационное проектирование в системе разработки и реализации региональной туристской политики. Этапы разработки региональных туристско-рекреационных проектов: нахождение социального заказчика; источников инвестиций; приоритетная национальная проблема. Структура и содержание региональной программы поддержки развития туристского региона. Комплексная оценка ресурсов и внешней среды как условий реализации новой идеи, в т.ч. маркетинговые исследования идей проекта.

Туристские продукты и услуги: основы проектирования. Рынок туристских продуктов и услуг: основные понятия, элементы, основы анализа. Проектирование туристских и рекреационных продуктов, характеристика основных этапов проектирования. Туристское предложение как основа формирования эффективной товарной стратегии туристского предприятия.

Стратегия финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования программ. Условия получения средств. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование. Структура заявки, основные разделы, экспертиза. Экономическая проработка проектируемого турпродукта (планирование себестоимости турпродукта, расчет необходимого количества мест в средствах размещения).

Туристское предприятие, особенности анализа и проектирования туристской деятельности. Туристское предприятие как объект проектирования. Типы, виды, форматы предприятий туризма и рекреации. Особенности анализа и оценки деятельности туристского предприятия. Методические подходы к изучению конкурентов и клиентов предприятий туризма и рекреации.

Проектирование бизнес – процессов туристской организации. Организационное проектирование бизнес – процессов предприятий туризма и рекреации. Проектирование организационной структуры туристского предприятия. Связь организационного проектирования с формированием хозяйственной стратегии туристского предприятия.

Государственно – частное партнерство как инновационный проект механизма реализации туристской политики. Понятие государственно – частного партнерства. Закон о государственно – частном партнерстве. Условия реализации государственно – частного партнерства. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Контактная работа составляет 16 часов по заочной форме обучения: 6 – лекции, 10 – практические. На самостоятельную работу приходится 187 часов.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **«Технология и организация туристской деятельности»**

«Технология и организация туристской деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.9) подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент (туризм и гостеприимство)».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-7) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Тема 1. Введение в предмет. Туризм как объект управления. Предмет, задачи, структура курса «Технология и организация операторских и агентских услуг». Значение предмета для формирования общей культуры и навыков работы в сфере управления на различных территориальных уровнях: государственном; региональном, муниципальном и отдельного туристского предприятия. Значение туризма в экономике стран и регионов мира. Туроператорская и турагентская деятельность: сущность и место в туристском комплексе. Функции туристской организации. Классификация, свойства туристских услуг. Особенности туристской деятельности как объекта управления.

Тема 2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование туристской деятельности. Управление туристской деятельностью в РФ: структура управления, цели, методы, принципы, влияние на динамику развития туристского рынка Российской Федерации и Дальнего Востока. Коммерческие и общественные туристские организации: сущность, цели и задачи деятельности. Законодательные и нормативно-правовые документы в регулировании туристской деятельности на территории Российской Федерации.

Тема 3. Организация и управление туристской фирмой. Функции, принципы и методы менеджмента в туризме. Планирование: сущность, классификация планов, виды планирования. Организация деятельности туроператорской и турагентской фирмы, специфические особенности на различных этапах деятельности. Организационно-управленческая структура и должностные обязанности персонала различных квалификационных уровней. Управленческая решетка и стиль управления туристской фирмой. Кризисное управление и решение конфликтных ситуаций.

Тема 4. Туристский рынок. Туристский рынок: сущность и основные составляющие туристского рынка. Экономическая сущность туристского рынка: туристский спрос, предложение туристского продукта, цена и конкуренция. Жизненный цикл туристского продукта. Устойчивость и эффективность деятельности туристской фирмы. Виды конкуренции, конкурентное преимущество.

Тема 5. Безопасность в туризме. Общее понятие безопасности, законодательное регулирование аспектов безопасности в туристской деятельности на территории Российской Федерации. Риски и меры по их предотвращению. Эпидемиологическая и бактериологическая безопасность туристов и меры по предотвращению рисков. Травмоопасность, воздействие окружающей среды, Психологические факторы риска. Безопасность туристов во время перевозок. Безопасность туристов на предприятиях размещения, питания, при прохождении маршрутов. Экологический туризм и факторы риска на маршрутах в Приморском крае.

Тема 6. Туристские формальности. Сущность и классификация туристских формальностей. Правовая сущность туристских формальностей. Паспортно-визовые формальности, таможенные формальности, валютный контроль. Санитарно-эпидемиологические формальности. Карантинный контроль. Страхование туристов и

собственной ответственности туроператоров. Технология оформления туристских формальностей и ответственность туристской фирмы.

Тема 7. Технология разработки туристского продукта и обслуживания туристов. Туристский продукт: сущность, структура туристского продукта, основные и дополнительные услуги в структуре туристского продукта. Технология разработки туристского продукта. Технология, методы и принципы обслуживания туристов в туристской фирме. Законодательно-правовое регулирование ответственности туристских фирм перед потребителями и партнерами.

Тема 8. Ценообразование в туризме. Цена: сущность, функция цены, этапы ценообразования. Ценовые стратегии. Методы ценообразования в туризме. Маркетинговые методы установления цены. Затратные методы установления цены. Расчет стоимости группового тура. Калькуляция стоимости тура.

Тема 9. Маркетинговые технологии в анализе рынка. Маркетинг в социально-туристском сервисе и туризме: сущность и специфика. Маркетинговые технологии в анализе туристского рынка. Сущность маркетингового исследования конкурентной среды. Технология исследования потребителей. Сегментация туристского рынка. Основные признаки сегментации рынка по группам потребителей. Позиционирование туристского продукта. Выбор целевого рынка.

Тема 10. Мотивация персонала как функция управления. Мотивация трудовых отношений: сущность, виды и правовая основа. Оценка персонала. Психологические факторы в оценке и мотивации персонала различных квалификационных уровней. Материальные и моральные виды мотивации и оценка их эффективности. Оценка потребностей и подбор персонала различных квалификационных уровней. Стратегия обслуживания туристов. Мотивация потребителей и ее классификация.

Тема 11. Договорная деятельность в туризме. Договор: сущность, правовая основа, особенность договорной деятельности в туризме. Структура типового договора. Сделки, виды сделок. Сущность договоров: купли-продажи, договора комиссии, договора на условиях обмена туристскими группами. Особые условия договора между инициативным и рецептивным туроператорами. Особые условия договора между туристской фирмой и туристом.

Тема 12. Договора туристского предприятия с партнерами. Принципы подбора партнеров по бизнесу в туризме. Технологические особенности, правовая основа сделок между партнерами по бизнесу в туризме. Подготовка к переговорам. Особые условия договора между туристской фирмой и партнерами: предприятиями размещения, предприятиями питания, транспортными компаниями, музеями, экскурсионными бюро.

Тема 13. Продвижение туристского продукта. Реклама как эффективное средство продвижения в туризме. Сущность понятия продвижение туристского продукта (Услуги). Рекламные методы продвижения туристского продукта (услуги). Нормативно-правовая база рекламного бизнеса. Рекламоносители: классификация, принципы подбора, бюджет рекламы. Эффективность рекламной деятельности и методы контроля эффективности.

Тема 14. Технология продаж туристского продукта. Формирование сбытовой сети. Внутренние и внешние каналы сбыта. Структура рынка организованного туризма. Характеристика основных форм продажи туристского продукта. Производственные функции бюро продаж (филиалов) туроператора. Контрагентская сеть. Схема рыночных каналов продвижения турпродукта. Формы продаж и технология взаимодействия туроператора и турагента.

Тема 15. Страхование в туризме. Страхование в туризме: сущность, классификация, правовые основы регулирования страховой деятельности в России и за рубежом. Страхование туристов: медицинское страхование, страхование на транспорте, имущественное страхование, страхование от невыдачи виз, страхование личного транспортного средства. Виды страхования туристов: компенсационное и сервисное. Страхование выездного, въездного и внутреннего туризма. Страхование ответственности

туроператоров «От неоказания или ненадлежащего оказания туроператорских услуг». Страхование коммерческих рисков туристских фирм.

Тема 16. Контроль в туризме как функция управления. Контроль в туризме: сущность, виды и правовая основа контроля. Контроль в планировании. Внутрифирменный контроль, сущность и методы ведения. Качество обслуживания в туризме и методы его контроля. Качество продукта (услуги) и методы контроля качества. Критерии оценки качества продукта (услуги) в туризме - потребительский и агентский подходы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена и защиты курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (срок освоения ОПОП ВО 5 лет) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Контактная работа составляет 32 часа по заочной форме обучения: 16 – лекции, 16 – практические. На самостоятельную работу приходится 171 час.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (срок освоения ОПОП ВО 4 года 6 месяцев) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Контактная работа составляет 16 часов по заочной форме обучения: 6 – лекции, 10 – практические, контроль- 13 часов. На самостоятельную работу приходится 186 часов.

### **Аннотация рабочей программы «Антикризисное управление»**

«Антикризисное управление» является дисциплиной по выбору блока вариативной части блока 1 направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Б1.В.ДВ.6). Дисциплина преподается на очной и заочной формах обучения.

Дисциплина преподается на очной форме обучения в 7 семестре и заочной форме обучения на 5 курсе.

Предприятия, находящиеся в предкризисном и кризисном состоянии, нуждаются в разработке действенных мероприятий по выводу их из кризиса. Они основываются на управленческих решениях, имеющих тактический характер (наиболее активных) и дающих быструю экономическую отдачу.

Для изучения дисциплины «Антикризисное управление» требуются знания и навыки студентов (обучающихся) по учебным следующим учебным дисциплинам: Теория менеджмента, Стратегический менеджмент, Экономическая теория, Управление человеческими ресурсами, Правоведение, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление» могут использоваться при изучении дисциплин: Экономическая оценка инвестиций, Аудит.

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-5 и ПК-13 выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Теоретические аспекты антикризисного управления: кризисы в развитии социально-экономических систем; теория антикризисного управления; государственное регулирование кризисных ситуаций.

Основы арбитражного управления: понятие и признаки несостоятельности (банкротства) предприятия; основные процедуры банкротства; понятие и особенности введения наблюдения; понятие и особенности введения финансового оздоровления;

понятие и порядок введения внешнего управления; понятие и основные последствия открытия конкурсного производства; понятие и основные последствия открытия конкурсного производства; особенности банкротства отдельных категорий должников; права и обязанности арбитражного управляющего.

Кризисное управление организацией: диагностика организации в рамках антикризисного управления; оценка вероятности наступления кризиса в организации; санация предприятий.

Инвестиционная политика, стратегия и тактика антикризисного управления: инвестиционная политика в антикризисном управлении; стратегия и тактика антикризисного управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, практических работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Контактная работа на очной форме составляет 68 часов: 34 – лекции, 34 – практические, в т.ч. 8 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 76 часов.

Контактная работа на заочной форме составляет 20 часов: 10 – лекции, 10 – практические. На самостоятельную работу приходится 151 час.

### **Аннотация рабочей программы «Исследование систем управления»**

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к дисциплинам по выбору студентов Блока 1 (Б1.В.ДВ.8) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Финансовый менеджмент, Производственный менеджмент).

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций **ПК -15 выпускника.**

#### **Содержание дисциплины.**

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математика, статистика, теория менеджмента, введение в менеджмент, лидерство, организационное поведение. Дисциплина «Исследование систем управления» может читаться параллельно либо служить основой для освоения дисциплин финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, управление проектами, сравнительный менеджмент, инвестиционный анализ, управление операциями, антикризисное управление, экологический менеджмент, исследование систем управления. Возможно и иное расположение дисциплин в учебной плане, подчиненное логике изучения управления (менеджмента).

#### **Методологические основы процесса исследования системы управления.**

Факторы построения и развития социально-экономических систем. Производственный процесс и процесс управления. Понятие «отношения». Отношения и связи в системе управления. Формы взаимодействия в управленческой деятельности. Содержание процесса управления. Многоаспектная концепция производства и управления. Методологическое соответствие в отношениях управления.

#### **Сущность и содержание системы управления.**

Предмет, теория и метод науки управления социально-экономической системой. Сущность управления как науки. Понятие системы. Типы систем. Особенности

социально-экономических систем и их элементов. Взаимосвязь системы управления и основных категорий науки управления. Предприятие как система. Управляющая и управляемая подсистемы. Формирование и структуризация целей.

#### **Принципы построения и функционирования системы управления.**

Функционирование и развитие системы управления. Организация и реорганизация управления. Виды исследований системы управления. Диалектический и эмпирический подходы при исследовании системы управления. Изучение межличностных отношений и группового поведения. Социально-технический подход. Подход с позиции принятия решений. Информационный и математический подходы. Комплексный и системно-структурный подходы. Принципы управления.

#### **Методы анализа систем управления.**

Специфика исследования систем управления. Метод структуризации целей. Метод организационного моделирования. Экспертно-аналитический метод. Метод аналогий. Методы рангов, непосредственного оценивания, сопоставления.

#### **Процесс исследования системы управления.**

Процесс организации изучения системы управления. Алгоритм комплексного исследования системы управления. Содержание связей между элементами исследования и их влияние на направления исследования. Процесс исследования и совершенствования организационного механизма взаимодействия элементов системы.

#### **Разработка системы мер по совершенствованию системы управления.**

Основные направления систематизации мер по совершенствованию системы управления. Анализ мероприятий по совершенствованию системы. Требования к системе мер по совершенствованию системы управления. Особенности современного этапа развития хозяйства и их влияние на совершенствование систем управления.

#### **Программно-целевой подход к совершенствованию системы управления.**

Особенности программно-целевого подхода к совершенствованию системы управления. Характеристика программно-целевого подхода. Матричная организационная структура управления. Экономические методы управления. Построение функциональной матрицы распределения функций, прав, обязанностей и ответственности. Совершенствование технологий управления. Программа реализации мер по совершенствованию системы управления.

#### **Методология определения эффективности системы управления.**

Критерии эффективности функционирования производственных систем. Критерий экономической эффективности. Расчет экономической эффективности. Определение эффективности реализации системы мер по совершенствованию системы управления. Параметры и показатели систем мер по совершенствованию объекта управления (производства).

#### **Основные подходы к совершенствованию организационной структуры управления.**

Органы управления и их состав. Первичные группы. Проектирование организационных структур управления. Задачи проектирования. Специфика проектирования организационной структуры управления. Прикладные методы формирования систем управления. Функционально-нормативный и функционально-технологический подходы к проектированию организационных структур. Системно-целевой подход.

#### **Проектирование производственной организационной структуры управления.**

Проблема выбора рациональных организационных структур управления производством. Характеристика предприятия как системы управления. Производственная структура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Основные функции управления предприятием. Управление технической подготовкой, основным и вспомогательным производством, снабжением, сбытом.

## **Организация процесса внедрения системы мер по совершенствованию системы управления.**

Принципы процесса внедрения системы мер по совершенствованию системы управления. Этапы процесса внедрения системы мер по совершенствованию системы управления. Направления процесса внедрения системы мер по совершенствованию системы управления. Оценка результатов внедрения системы мер по совершенствованию системы управления. Организационный механизм управления внедрения системы мер по совершенствованию системы управления. Работа с кадрами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены **на очной форме обучения**: лекционные (14), практические (28) и 30 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены **на заочной форме обучения**: лекционные (6), практические (6), 56 часов самостоятельной работы студента и 4 часа контроля за самостоятельной работой студента.

### **Аннотация рабочей программы «История экономических учений»**

Учебная дисциплина «История экономических учений» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 по направлению 38.03.02. «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент».

**Особенности** дисциплины определяют актуальность ее изучения :

— Междисциплинарный характер, основанный на предоставлении универсальных академических знаний в области современной методологии и конкретных знаний в области генезиса и развития экономической науки.

— Дисциплина является общим методологическим основанием для экономической теории, а также конкретных экономических наук: функционально-экономических (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно-аналитических (статистики, математического моделирования и т.д.) и историко-экономических (истории народного хозяйства, истории экономических реформ и т.д.).

— Особое внимание уделяется экономическим проблемам современной России в контексте глобальных проблем и всемирно-исторического процесса глобализации, разработке концептуальных моделей перехода России на инновационный путь социально-экономического развития.

— Развитие навыков нестандартного решения социально-экономических задач, выработки эффективной стратегии и тактики хозяйственной деятельности в обстановке неопределенности и нестабильности, финансовой проницательности при принятии решений в условиях риска, а также коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.

Для изучения дисциплины студент должен знать: теории и концепции современного естествознания, историю цивилизаций, историю экономики и экономических институтов, базовые экономические понятия и методологическую специфику экономической науки.

Изучение дисциплины «История экономических учений» построено таким образом, чтобы подготовить профессионалов, владеющих системой современных знаний о сущности явлений и процессов экономической жизни общества, новейшей методологией их исследования, эффективными инновационными способами и средствами решения экономических проблем в условиях воплощения в жизнь национальных проектов в России.

Курс включает в себя рассмотрение общей логики становления и развития экономической науки с древнейших времен до наших дней. Особое внимание обращается на эволюцию предмета и метода в трактовке представителей различных школ и направлений экономической мысли, методологию экономических и историко-экономических исследований.

Дисциплина «История экономических учений» является составной частью подготовки высококвалифицированного экономиста широкого профиля. Она неразрывно связана с такими дисциплинами как «Микроэкономика» и «Макроэкономика» Создание концепций и теорий в области экономики происходило в историческом процессе, и базировались они на результатах исследования жизни и деятельности людей. Поэтому экономическая сфера тесно связана с

другими областями общественной жизни: социальной, правовой, политической, духовной. «История экономических учений» в общих подходах пересекается с такими общетеоретическими и естественнонаучными дисциплинами как «История», «Философия», «Культурология», «Политология», «Правоведение», «Социология», «Основы социального государства»,

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Контактная работа составляет 84 часов: 34– лекции, 50– практические. На самостоятельную работу приходится 60 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180/167 часов. Контактная работа составляет 16 часа: 6 – лекции, 10 – практические. На самостоятельную работу приходится 151 час.

### **Аннотация рабочей программы «Разработка управленческих решений»**

Дисциплина «Разработка управленческих решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профили Финансовый менеджмент, Производственный менеджмент. Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОПК -6 и ПК -15 выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Целью учебной дисциплины «Разработка управленческих решений» является формирование теоретических знаний об общепринятых управленческих, математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математика, статистика, теория менеджмента, введение в менеджмент, лидерство, организационное поведение. Дисциплина «Разработка управленческих решений» может читаться параллельно либо служить основой для освоения дисциплин финансовый менеджмент, стратегический менеджмент, управление проектами, сравнительный менеджмент, инвестиционный анализ, управление операциями, антикризисное управление, экологический менеджмент, исследование систем управления. Возможно и иное расположение дисциплин в учебной программе, подчиненное логике изучения управления (менеджмента).

Дисциплина состоит из трех разделов: Основы методологии принятия управленческих решений; Экономико-математическое моделирование при принятии решений; Методы математической оптимизации при принятии решений.

Курс предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Активно используются средства автоматизации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме набора необходимого объема баллов, рубежный контроль

в форме тестирования, контрольной работы и опроса, а также промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены **на очной форме обучения**: лекционные (36), практические (36) и 36 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены **на заочной форме обучения**: лекционные (8), практические (10), 117 часов самостоятельной работы студента и 9 часов контроля за самостоятельной работой студента.

#### **Аннотация рабочей программы «Финансы и кредит»**

«Финансы и кредит» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 (Б.1.В.ОД.9) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-4 выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

В первой части «Деньги и денежное хозяйство» раскрываются основные понятия денег (сущность, функции, механизм функционирования и роль в рыночной экономике), содержание и порядок использования денежного хозяйства.

Вторая часть «Основы финансов» посвящена важнейшим теоретическим вопросам финансов: экономическому содержанию финансов, финансовой политике, менеджменту и основным инструментам реализации денежных потоков.

В третьей части «Финансы экономических субъектов» даются важнейшие понятия финансов субъектов рыночной экономики: физических лиц, организаций и государства. При этом особое внимание уделяется раскрытию теоретических и практических вопросов управления доходами и расходами экономических субъектов.

Четвертая часть «Основы кредита» освещает роль кредита в рыночной экономике, организацию банковского кредитования и расчетов.

Пятая часть «Международные и неформальные финансово-кредитные отношения» охватывает вопросы международных и неформальных финансово-кредитных отношений, в ней раскрываются специфические особенности современных финансов и кредита.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Контактная работа составляет 106 часов: 52 – лекции, 54 – практические, 36 – контроль, в т.ч. 30 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 74 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Контактная работа составляет 26 часов: 12 – лекции, 14 – практические, 13 – контроль, в т.ч. 30 часов занимают занятия в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 177 часов.

#### **Аннотация рабочей программы «Корпоративные финансы»**

Дисциплина «Корпоративные финансы» является одной из дисциплин базовой профильной части профессионального цикла блока 1 (Б.1.Б.19), по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональные компетенций **ОК-3, ПК-4** выпускника.

#### **Содержание дисциплины.**

Предметом дисциплины являются корпоративные финансы с учетом особенностей организационно-правовых форм их деятельности и организационной структуры управления.

Курс дисциплины состоит из шести логически связанных разделов:

1. Введение в корпоративные финансы
2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов
3. Управление активами
4. Управление источниками финансирования активов
5. Финансовый анализ и планирование

Современные проблемы корпоративного финансового управления

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; рубежный контроль в форме тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Контактная работа составляет 72 часов: 36 – лекции, 36 – практические в т.ч. 16 в интерактивной форме. На самостоятельную работу приходится 144 часа, контроль 36 часов.

### **Аннотация рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин базового цикла (Б1.Б.4) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе кафедрой «Метеорологии и природопользования».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-8, ОК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и включает три группы взаимосвязанных проблем: идентификацию природных, антропогенных и других негативных воздействий на человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; ликвидацию последствий проявления чрезвычайных ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: семинары, коллоквиумы, выполнение тестов (текущий контроль и рубежная аттестация), зачет (промежуточный контроль).

Очная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические (семинарские) занятия (36 часов), 18 часов самостоятельной работы студента и 36 часов контроля на экзамен.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические (семинарские) занятия (8 часов), 87 часов самостоятельной работы студента и 9 часов контроля на экзамен.

## **Аннотация рабочей программы «Экология»**

Дисциплина «Экология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общепрофессиональных дисциплин (Б1.В.ОД.4.1) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе кафедрой «Метеорологии и природопользования».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и включает три группы взаимосвязанных проблем: идентификацию природных, антропогенных и других негативных воздействий на человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; ликвидацию последствий проявления чрезвычайных ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские (практические) занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: семинары, коллоквиумы, выполнение тестов (текущий контроль и рубежная аттестация), экзамен (промежуточный контроль).

Для очной формы обучения общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часа), практические (семинарские) занятия (36 часов), в том числе 10 часов в интерактивной форме, 54 часа самостоятельной работы студента.

Для заочной формы обучения общая трудоёмкость составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (6 часа), самостоятельная работа студентов 58 часов и 4 часов контроля на зачёт.