

**ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОИНФОРМАТИКА»**

**Цель учебной практики** – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере web-программирования. Изучение общих принципов и технологий создания web-сайтов. Умение работать с международными стандартами в сфере программирования.

Практика дает возможность студентам закрепить и углубление теоретических знаний в области информатики и программирования; вычислительных систем, сети и телекоммуникации; делового общения; и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере использования новейших информационных технологий в бизнес

В ходе прохождения практики студенты должны получить знания, умения и навыки соответствующие компетенциям:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

ОПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Задачи практики:**

1. Знакомство и изучение базовых понятий верстки электронных страниц. Изучение международных стандартов. Работа с зарубежными источниками.
2. Изучение структуры HTML документа. Разметка текста с помощью HTML.
3. Изучение базовых основ CSS. Оформление с помощью CSS.

Для прохождения аттестации по практике студент должен подготовить и защитить отчет и дневник по учебной практике.

**Содержание отчета по учебной практике:**

- обложка;
- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

**Обложка** отчета по практике должна быть аккуратной, способствовать защите и надежному скреплению страниц работы. Не допускается представление работ, не имеющих обложки, не скрепленных с обложкой, а также помещенных в прозрачный файл

(возможно использование стандартных папок, скоросшивателей, не содержащих рекламных, канцелярских и иных надписей и рисунков, не имеющих отношения к оформлению работы).

**Титульный лист** является первой страницей отчета по практике и должен включаться в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют (приложение 1)

В **содержании** последовательно перечисляют введение, заголовки разделов, подразделов основной части, заключение, список литературы. Все заголовки в содержании записывают строчными буквами (первая - прописная). Введение, заголовки глав, заключение, список литературы выделяются жирным шрифтом. Подразделы в содержании располагаются с отступом 1 см с левой стороны. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим номером страницы, на которой расположен заголовок. Содержание должно быть создано при помощи средства MS Word «Автособираемое оглавление». Слово **СОДЕРЖАНИЕ** записывают в виде заголовка (по центру) прописными буквами.

**Во введение** (1-2 страницы) - необходимо указать цели и задачи учебной практики, требования к «входным» знаниям.

**Основная часть** (25-30 страниц) состоит из трех разделов:

**Раздел 1. Структура HTML документа. Разметка текста с помощью HTML**

(Курс «Знакомство» и «Основы HTML»)

**Раздел 2. Базовые понятия CSS**

(Курс «Знакомство с CSS»)

**Раздел 3. Индивидуальное задание**

(Перевод статьи с английского языка по специальности (объемом 1,5-2страницы)) (Выполненное задание из курса «Мастерская» на выбор)

**Заключение** (1-2 страницы, необходимо подвести итог прохождения практики, описать были ли достигнуты поставленные цели и сформированы необходимые компетенции).

**Список использованной литературы**

Каждый раздел должен содержать теоретические сведения (1-2 страницы) и printscreens выполненных итоговых заданий.

В **заключительной части** отчета студенту необходимо в сжатой форме сформулировать основные выводы, указать практические навыки и умения, которые студент приобрел в результате прохождения учебной практики, а также сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

**Список литературы** включает в себя от 3 до 15 авторов. Год издания использованной литературы не должен превышать 5-ти лет (кроме не переиздававшихся источников). Оформление библиографии должно соответствовать ГОСТу Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка» (приложение 2). **РАЗРЕШЕНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ!**

Текст набирается на компьютере с помощью редактора WORD и шрифта Times New Roman (размер – 14) с межстрочным интервалом 1,5 и с абзацным отступом – 12 - 15мм (одинаковый по всей работе). Текст дипломной работы оформляется на стандартных листах формата А4 по ГОСТ 9327 (297 x 210 мм).

При оформлении текста работы следует соблюдать следующие размеры полей, унифицированные в рамках ГОСТ Р. 6.38 -2003: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание (по ширине).

Номер и наименование рисунка размещают под рисунком, пропустив одну строку, посередине, нумерация рисунков допускается, как в пределах главы (Рис. 1.1. что означает первый рисунок первой главы), так и в виде сквозной нумерации (Рис. 1.). Номер и наименование рисунка выделяют жирным шрифтом. Далее следующий текст размещают под наименованием рисунка, пропустив одну строку.

Ссылка в тексте на рисунок должна располагаться в пределах одной страницы от рисунка. Ссылку помещают либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рис. 5), либо в виде оборота: ... как это видно на рис. 7 или ... как это видно из рис. 8.

Все таблицы, если их несколько нумеруют арабскими цифрами. Нумерация таблиц допускается, как в пределах главы (Таблица 1.1 что означает первая таблица первого главы), так и в виде сквозной нумерации (Таблица 1). Номер и наименование таблицы выделяют жирным шрифтом.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы. Название таблицы располагают посередине.

В случае переноса таблицы на следующую страницу следует в правом верхнем углу страницы поместить слова **Продолжение таблицы 1**

Ссылка в тексте на таблицы должна располагаться в пределах одной страницы от таблицы. Ссылку помещают либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (табл. 5), либо в виде оборота: ... как это видно в табл. 7 или ... как это видно из табл. 8.

Маркеры и кавычки во всей работе должны быть одинаковые. Курсив не применять. Информацию, на которую необходимо обратить внимание следует выделять жирным шрифтом.

Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами.

**Перечень документов, необходимых для оформления и составления отчета по результатам учебной практики**

1. Дневник учебной практики (приложение 3);
2. Отчет по учебной практике (приложение 1)

**ВНИМАНИЕ! К отчеты с дневником должен быть приложен диск с электронной версией отчета и дневника!**

## Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образованного  
учреждения высшего профессионального образования  
Российский государственный гидрометеорологический университет  
в г. Туапсе  
Кафедра «Экономики и управления»

**ОТЧЕТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
**студента**

---

/фамилия, имя, отчество/

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная геоинформатика»

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Руководитель практики от кафедры – преподаватель Ивановская М. В.  
/фамилия, имя, отчество, должность/

20\_\_ / 20\_\_ учебный год

## Оформление библиографии (по ГОСТу Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка»)

Ниже представлены примеры оформления библиографического списка различных источников.

### **Государственные стандарты и сборники документов. Например:**

Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1.84. - Введ, 01.01.86. - М., 1984. - 75 с. - (Система стандартов по информ., библи. и изд. делу).

Сборники типовых инструкций по охране труда для рабочих лесной промышленности. - М.: Лесная промышленность, 1989. - 471 с.

Нельзя делать ссылку на справочно-правовые системы (Консультант-Плюс, Гарант и т.д.) необходимо указать источник публикации нормативно-правового документа.

### **Книги одного, двух, трех и более авторов. Например:**

Рузавин П.И. Научная теория: Логико-методол. анализ. - М.: Мысль, 1978. - 237 с.  
Госс В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие. - М.: Мысль, 1984. - 268 с.

Планирование, организация и управление транспортным строительством / А.М. Коротеев, Т.А. Беляев и др.; под ред. А.М.Коротеева. - М.: Транспорт, 1989. - 286 с.

### **Сборник одного автора. Например:**

Методологические проблемы современной науки / Сост. А.Т. Москаленко. - М.: Политиздат, 1979. - 295 с.

### **Сборник с коллективным автором. Например:**

Непрерывное образование как педагогическая система: Сб. науч. тр. / Научно-исслед. НИИ высшего образования / Отв. ред. Н.Н. Нечаев. - М.: НИИВО, 1995. - 156 с.

### **Материалы конференций, съездов. Например:**

Проблемы вузовского учебника: Тез. докл. Третья всесоюз. науч. конф. - М.: МИСИ, 1988. - 156 с.

### **Автореферат диссертации. Например:**

Фролов В.В. Отечественное медицинское книгоиздание. Развитие издательского репертуара, 1917-1995: Автореф. дис. канд. филол. наук. - М., 1995. - 21 с.

### **Статья из газеты и журнала. Например:**

Райцын Н.Г. В окопах торговых войн // Деловой мир. - 1993. - 7 окт.  
Егорова-Гантман Е., Минтусов И. Портрет делового человека // Проблемы теории и практики управления. - 1992. - № 6. - С.14-15.

### **Статья из продолжающегося издания. Например:**

Сафронов Г.П. Итоги, задачи и перспективы развития книжной торговли // Кн. торговля. Опыт, пробл., исслед. - 1981. - Вып.8. - С.3-17.

### **Статья из ежегодника. Например:**

Народное образование и культура // СССР в цифрах в 1985 г. - М., 1986. - С.241-255

### **Статья из энциклопедии и словаря. Например:**

Бирюков Б.В., Гастев Ю.А., Геллер Е.С. Моделирование // БСЭ. - 3-е изд. - М., 1974. - Т.16. - С.393-395. Диссертация//Советский энциклопедический словарь. - М., 1985. - С.396.

### **Ссылки на электронные ресурсы. Например:**

Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. - 2-е изд. - М.: Худож. лит., 1990. - 543 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\\_ftn1](http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1) (дата обращения: 05.10.2008).

Борхес Х.Л. Страшный сон // Письмена Бога: сборник. - М.: Республика, 1992. - 510 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://literature.gothic.ru/articles/nightmare.htm> (дата обращения: 20.05.2008).

Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2006. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.12.2007).

Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу – та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен.

#### **Ссылки на монографии, учебники или учебные пособия одного или нескольких авторов:**

1. Альбуханова-Славянская К.А. Деятельность и психология личности. – М.: Наука, 1980. – 335 с.
2. Блонский П.П. Избранные психологические и педагогические произведения: В 2 т. – М.: Педагогика, 1979. – Т.2. – 399 с.
3. Гиницинский В.И. Основы теоретической педагогики: Учеб. пособие. СПб.:Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1992. – 154 с.12
4. Социология. Основы общей теории: Учеб. пособие / Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, А.В. Кабыща и др. Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 461 с.

#### **Ссылки на статьи из сборников и журналов:**

- Лях В.И., Мейксон Г.Б., Кофман Л.Б. К проблеме формирования концепции физической культуры детей и молодежи // Физическая культура. – 1996. – № 1. – С. 5 – 10.
- Олех Л.Г. Типы культуры и образования // Образование в Сибири.– 1995.– № 1. – С. 3 –10.

#### **Ссылки на статьи из иностранных журналов**

- Adorno T.W. Theorie der Halbbildung // der Soziologischt Schriften. Bd.1. – Frankfurt, 1979. – S. 93 – 161.

#### **Ссылки на иностранную литературу:**

- Druker P. People and Performance: The Best of Peter Druker on Management. – N.Y., 1977. – 134 p.
- Otto B.Volksorganisches Denken. – Erster Teil. – Berlin: Lichterfelde, 1925. – 302 s.

#### **Ссылки на диссертации, авторефераты диссертаций:**

- Ждан А.Н. История психологии как становление ее предмета: Дис. ... в виде науч. докл. д-ра психол. наук. – М., 1994. – 69 с.
- Певзнер М.Н. Реформаторское движение в педагогике Западной Европы конца XIX – начала XX века: Дис. ... д-ра пед. наук. – М., 1997. – 460 с.
- Ховрина Л.Н. Гуманизация в военном образовании дореволюционной России в период с 1700 по 1917 гг.: Автореф. ... дис. д-ра пед. наук. – М., 1996. – 44 с.

#### **Ссылки на депонированные работы**

- Котряков Н. В.Теория и практика подготовки учителя единой трудовой школы 1 ступени к трудовому обучению и воспитанию учащихся // Рукопись деп. В ОЦНИ «Школа и педагогика МП и АПН СССР» 27.10.86, № 265-86. – 26с.

#### **Ссылки на препринты**

- Смирнова М.А. Применение экспертных систем для оценки уровня педагогической подготовки будущего учителя. Препринт – 84-4. СПб.: СПбГУПМ, 1997. – 21с.

#### **Ссылки на архивные источники**

- Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ), ф.9412, оп.1, д. 355, л .28.
- Государственный архив Челябинской области (ГАЧО), ф. П \_\_\_\_\_-2, оп. 1, д. 15.
- Текущий архив Управления народного образования Свердловской области, ф.12, оп. 1, д. 6, л .17.

## Приложение 3

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образованного  
учреждения высшего профессионального образования  
Российский государственный гидрометеорологический университет  
в г. Туапсе  
Кафедра «Экономики и управления»

**ДНЕВНИК**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
**студента**

---

/фамилия, имя, отчество/

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Руководитель практики от кафедры – преподаватель Ивановская М. В.  
/фамилия, имя, отчество, должность/

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

20\_\_ / 20\_\_ учебный год

# **I. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                | Виды учебной деятельности на<br>практике, включая самостоятельную<br>работу студентов и трудоемкость (в<br>часах) |           |           |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
|          |                                                                                                                                         | часы                                                                                                              | дни       | СРС       | Итого      |
|          | <b>Подготовительный этап</b>                                                                                                            |                                                                                                                   |           |           |            |
| 1        | Знакомство и изучение базовых понятий верстки электронных страниц. Изучение международных стандартов. Работа с зарубежными источниками. | 24                                                                                                                | 4         | 12        | 36         |
| 2        | Изучение структуры HTML документа. Разметка текста с помощью HTML. Изучение базовых основ CSS. Оформление с помощью CSS                 | 18                                                                                                                | 3         | 9         | 27         |
| 3        | Работа в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы                            | 12                                                                                                                | 2         | 6         | 18         |
|          | <b>Экспериментальный этап</b>                                                                                                           |                                                                                                                   |           |           |            |
| 4        | Выполнение индивидуального задания                                                                                                      | 72                                                                                                                | 12        | 36        | 108        |
| 5        | Подготовка и оформление отчета по учебной практике                                                                                      | 12                                                                                                                | 2         | 6         | 18         |
|          | <b>Заключительный этап</b>                                                                                                              |                                                                                                                   |           |           |            |
| 6        | Защита отчета по учебной практике в виде представления разработок<br>Аттестация по итогам практики                                      | 6                                                                                                                 | 1         | 3         | 9          |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                           | <b>144</b>                                                                                                        | <b>24</b> | <b>72</b> | <b>216</b> |



## **II. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

1. Перевести текст статьи с английского языка:

Режим доступа к статье –

2. Выполнить задание:

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА /ОЦЕНКА РАБОТЫ СТУДЕНТА ЗА ПРАКТИКУ**

Подпись руководителя практики

#### **IV. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ**

## V. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная геоинформатика»

Успешно прошел(ла) учебную практику в объеме 216 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

### Сформированность компетенций

| Сформированность общекультурных и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                     | Да, нет |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                      |         |
| ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                      |         |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                               |         |
| ОПК-1 способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий                                                                                                 |         |
| ОПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                |         |
| ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |         |

### Критерии оценки работы студентов в период учебной практики

| Критерии оценки работы студентов в период учебной практики                                                                                                                                                                                               | Качественная характеристика |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Полнота выполнения программы практики<br>2. Отношение к практике (ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, организованность)<br>3. Качество отчетной документации<br>4. Своевременность предоставления отчетности по итогам практики |                             |

По итогам практики студент составляет и защищает отчет. Защита отчета проводится в форме собеседования с научным руководителем практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Формы промежуточного контроля – дифференцированный зачет

**Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_**

Подпись руководителя практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г