

**Филиал федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный
гидрометеорологический
университет» в г. Туапсе
Краснодарского края**

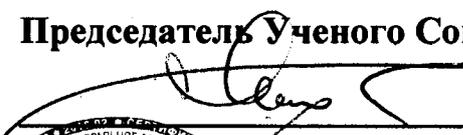
**(филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в
г. Туапсе)**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом

**филиала ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г.
Туапсе**

Председатель Ученого Совета


Д.Е. Яйли

Протокол № 6 от 29.06.2016 г.



**Положение об электронной информационно-образовательной среде в
филиале федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский государственный
гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края**

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет назначение, составные части и порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края (далее – Филиал).

1.2. Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами Филиала. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов Филиала, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.3. Настоящее Положение обязательно к применению структурными подразделениями Филиала.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014

г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Устав РГГМУ;

- Положение о филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС)

предназначена для:

- обеспечения информационной открытости филиала в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

- обеспечения доступа обучающихся и работников филиала, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (далее – ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР) посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

2.3. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

2.4. Основными элементами ЭИОС филиала являются: электронные базы данных; ЭИР; ЭОР; совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

2.5. ЭИР - сайт филиала <http://moodle.rshu.ru/course/index.php?categoryid=10>.

2.6. ЭОР представлен следующими видами ресурсов:

- база образовательных программ высшего образования;
- электронными библиотечными системами (<http://elib.rshu.ru/> и другие), включающая печатные, электронные и аудиовизуальные документы на русском и иностранных языках;
- система «АНТИПЛАГИАТ» (по гиперссылке);

2.7. Информационные и телекоммуникационные технологии:

электронная библиотечная система, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам; интегрированная образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронной учебно-методической документации, средств тестирования; система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и т.п.

2.8. ЭИОС - динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями.

3. СТРУКТУРА ЭИОС

3.1. ЭИОС включает в себя составляющие, которые обеспечивают, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, доступ:

- к учебным планам;
- к рабочим программам дисциплин;

- к программам практик;
- к изданиям электронных библиотечных систем;
- к электронным образовательным ресурсам;
- к фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программ бакалавриата и специалитета,;
- к электронному портфолио обучающегося;
- к взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронному и (или) асинхронному взаимодействию посредством сети «Интернет».

3.2. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся. Система позволяет решать следующие задачи:

- регистрация пользователей (студенты, слушатели, преподаватели, организаторы и т.п.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузку уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным ППС филиала;
- организацию обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;
- мотивацию к обучению;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

3.3. Система помогает осуществлять текущую и промежуточную аттестацию.

3.4 Система «АНТИПЛАГИАТ» используется при проверке выпускных квалификационных работ (доступна по гиперссылке с использованием логинов и паролей). Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, и ППС. Позволяет организовать целостный процесс проверки студенческих работ (в основном выпускных квалификационных работ) на наличие заимствований. Дополнительным преимуществом системы «АНТИПЛАГИАТ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. ПРОГРАММНО-АППАРАТНАЯ БАЗА

4.1. Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру на базе технологии moodle. Moodle — система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

4.2. Также программно-аппаратная база включает сеть специализированных аудиторий филиала:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы.

5. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями ППС филиала, библиотеки и других структурных подразделений филиала. Также существует возможность использования ресурсов ППС головного вуза для создания учебных модулей в филиале и использования в учебном процессе уже разработанных дисциплин.