Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета филиала
ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе
от 31 августа 2017 года
Протокол № 1

Директор филиала ФГБОУ ВО
«РГГМУ» в г. Туапсе
_____ Д.Е. Яйли

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):
Прикладная метеорология

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год поступления 2014

Руководитель ОПОП
«Прикладная гидрометеорология»

_____
к.с/х.н., доцент Цай С.Н.

Туапсе 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ... 3
1.1. Основные сведения ... 3
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ... 3
1.3. Общая характеристика ОПОП ... 3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ... 4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ... 4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ... 4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ... 5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ... 5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП 6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ... 8
4.1. Календарный учебный график ... 8
4.2. Учебный план ... 9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) ... 10
4.4. Программы учебной и производственной практик ... 10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ... 10
5.1. Кадровое обеспечение ОПОП ... 10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ... 11
5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ... 11
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ... 13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ... 15
7.1. Оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ... 15
7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся ... 15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся ... 16

1. Общие положения

1.1. Основные сведения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль – «Прикладная метеорология», реализуемая в Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края (филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Нормативные документы для разработки ОПОП включают:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 214

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав РГГМУ;

– Локальные нормативные акты РГГМУ и филиала.

1.3. Общая характеристика ОПОП

Цель основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная

гидрометеорология», профиль – «Прикладная метеорология» состоит в подготовке квалифицированных кадров для решения профессиональных задач, в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в развитии у обучающихся личностных качеств в соответствии с образовательным стандартом.

Обучение по образовательной программе 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль – «Прикладная метеорология» в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет в очной форме - 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об индивидуальном плане РГГМУ.

Объем образовательной программы составляет 240 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- инженерно-технологические и научно-производственные аспекты оперативного гидрометеорологического обслуживания отраслей народного хозяйства для достижения целей и задач социально-экономического развития государства и обеспечения его национальной безопасности;
- современные и инженерно-технические методы и технологии мониторинга природной среды;
- анализ и прогноз состояния атмосферы, океана и вод суши и оценку их возможного изменения, вызванного естественными и антропогенными причинами;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе учета гидрометеорологических условий и климатических факторов;
- инженерно-технические методы и технологии мониторинга природной среды.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются атмосфера, океан и воды суши, методы, средства и технологии мониторинга, стандартные методы и технические средства мониторинга, анализ и прогнозирование их состояния, методы моделирования процессов в атмосфере, океане и водах суши.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая

Образовательная программа ориентирована на следующие **виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; производственно-технологическая** как основные (программа академического бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- поиск и анализ отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований;
- участие в проведении научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- анализ и прогноз состояния атмосферы, океана и вод суши, в том числе на основе математических моделей и пакетов прикладных программ;
- участие в составлении гидрометеорологических обзоров, ежегодников, справочников в целях обеспечения гидрометеорологической информацией функционирования различных отраслей народного хозяйства;
- участие в составлении нормативных документов по учету воздействия гидрометеорологических факторов при проектировании, строительстве и эксплуатации различных объектов народного хозяйства;
- участие в выполнении экспериментов, проведение наблюдений и

измерений, составление их описания и формулировка выводов;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- участие в разработке новых методов наблюдений, технических средств (в составе творческого коллектива);

производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение отраслей народного хозяйства гидрометеорологической информацией, включая оперативное обслуживание текущей и прогностической информацией, составление климатических ежегодников, гидрометеорологических справочников, баз данных, а также предоставление заинтересованным отраслям расчетной информации о режимных характеристиках состояния атмосферы, океанов и морей, рек и внутренних водоемов;
- организация и эффективное осуществление гидрометеорологических наблюдений, входного контроля качества данных, совместного анализа информации и характеристик гидрометеорологических процессов;
- подготовка профильной прогностической информации согласно утвержденным методикам;
- оценка качества информационной продукции в области гидрометеорологии, передача продуктов по каналам связи;
- эффективное использование средств измерений и другого оборудования, методик, алгоритмов, моделей и программ расчетов, являющихся элементами технологических процессов гидрометеорологического обеспечения;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний технических средств;
- участие в работах по освоению новых технологических процессов гидрометеорологического обеспечения.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-прикладные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

- способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития (ОК-1);
- способностью решать стандартные профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований

информационной безопасности (ОК-2);
- способностью к эффективной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-3);
- готовностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самообразованию, саморазвитию и самоконтролю, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации (ОК-5);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции
- способностью представить современную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук, физики и математики (ОПК-1);
- способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по выполненному заданию, участию по внедрении результатов исследований и разработок (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования (ОПК-3);
- способностью давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий (ОПК-4);
- готовностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий (ОПК-5);
- способностью осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши (ОПК-6);
- владением основными методами предупреждения и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуация природного и антропогенного характера (ОПК-7).

Профессиональные компетенции
научно-исследовательская деятельность:
- способностью понимать разномасштабные явления и процессы в атмосфере, океане и водах суши и способность выделять в них антропогенную составляющую (ПК-1);
- способностью анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе экспериментальных данных и массивов

гидрометеорологической информации, выявлять в них закономерности и отклонения (ПК-2);
- способностью прогнозировать основные параметры атмосферы, океана и вод суши на основе проведенного анализа имеющейся информации (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:
- готовностью применять профессиональные знания для решения поставленных задач (ПК-9);
- владением знаниями и навыками применения методов обработки и анализа и прогноза гидрометеорологических данных и информации (ПК-10);
- владением основными видами гидрометеорологического оборудования и компонентами программного обеспечения основных вычислительных систем и систем передачи данных (ПК-11);
- способностью применять стандартные методы обработки, контроля качества и анализа ошибок входных данных ручных и автоматических наблюдений (ПК-12);
- способностью применять принципы, методы и схемы инженерных расчетов основных гидрометеорологических характеристик, пониманием принципов численных моделей, их сильных и слабых сторон (ПК-13);
- способностью к стандартным решениям гидрометеорологических задач и анализу полученных результатов (ПК-14).

Профессионально-прикладные компетенции:
- умение решать, реализовывать на практике и анализировать результаты решения гидрометеорологических задач (ППК-1);
- умение пользоваться метеорологическими кодами профессиональной терминологией и формами отчетности (ППК-2);
- способность производить гидрометеорологические наблюдения и контроль работы сети, подбирать приборы и методы наблюдений для решения конкретных задач (ППК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, практик и каникул обучающихся.

4.2. Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура образовательной программы включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Образовательная программа состоит из трех блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура образовательной программы

Структура образовательной программы		**Объем образовательной программы в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	**201**
	Базовая часть	111
	Вариативная часть	90
Блок 2	Практики	**30**
	Вариативная часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	**9**
	Базовая часть	9
Объем образовательной программы		**240**

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимися. В рамках базовой части в обязательном порядке реализуются дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в

рамках:

– базовой части Блока 1 образовательной программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (обязательны для освоения и в з.е. не переводятся), в учебном плане – 328 часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей), как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в блок 2 «Практики» ОПОП входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО.

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными научно-педагогическими работниками.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 % .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоеннную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1) http://znanium.com/ – издательство «ЗНАНИУМ», вход по логину и паролю.
2) https://biblio-online.ru/ – издательство ЮРАЙТ, по IP филиала вход.
3) https://elibrary.ru/ – издательство РУНЭБ, по IP филиала вход.
4) http://нэб.рф/ – издательство НЭБ (Национальная электронная библиотека), по IP филиала вход.
5) http://elib.rshu.ru/ – электронно-библиотечная система РГГМУ.
6) http://polpred.com/ – по IP филиала вход.
7) http://www.prospektnauki.ru/ – по IP филиала вход.

В филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с научно-педагогическими работниками.

ЭБС и ЭИОС доступны для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории филиала, так и вне его.

Обучающимся в процессе освоения образовательной программы предоставляется доступ к современным профессиональным база данных и информационным справочным системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы бакалавриата включает в себя:

- лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для

проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;

- в компьютерных классах имеются рабочие места с выходом в сеть Интернет для обеспечения каждого обучающегося во время самостоятельной работы в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- филиал РГГМУ в г.Туапсе обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: операционная система Windows XP, Microsoft Office 2003, Windows server 2003, Isa server, Fine Reader, 1С-бухгалтерия, СПС КонсультантПлюс, Крипто-про CSP, антивирусная система Kaspersky;
- в полном объеме на основе хозяйственного договора с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом используется дополнительная техническая база: спортивный зал, спортивная площадка; кабинеты и лаборатории химии, физики, экологии; 5 кабинетов информатики на 70 рабочих мест.
- подъемник для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- другие материально-технические ресурсы.

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
1	2	3
Аудитория № 5, 23,24,34, 35,36,45 «Лекционная аудитория»	1. Доска - 7 2. ПК - 7 3. Проектор - 7 4. Экран для проектора - 7	ПК и проектор используются для внедрения инноваций по дисциплине
Аудитория № 22, 25, 26, 28, 33 «Аудитория для практических занятий»	1. Доска - 5 2. ПК (ауд. 22) - 16 3. ПК (ауд. 25) - 18 4. ПК (ауд. 26) - 15 5. ПК (ауд. 28) - 16 6. ПК (ауд. 33) - 8 7. Проектор - 6	ПК с программным обеспечением и проектор используются для внедрения инноваций по дисциплине
Аудитория № 37, 47	1.Вывод информации на телевизор посредством ПК -2 2. Ноутбук (ауд.37) -10 3. ПК (ауд.47) -1	ПК и проектор используются для внедрения инноваций по дисциплине

Кабинет физики № 45	1. Генератор звуковой частоты -1 2. Комплект цифровых измерителей тока и напряжения дем. -1 3. Компьютерный измерительный блок -1 4. Машина электрофорная малая -1 5. Набор демонстр.: – газ.законы и св.насыщ.паров -1 – геометрическая оптика -1 – механика -1 – электричество-1 -1 6. Электрометры с набором принадлежностей -1 И др.	Приборы используются для проведения практических и лабораторных занятий
Кабинет измерительных приборов по метеорологии	Измеритель параметров ветра ИВП-01.01 -1 Комплект метеорологической полевой КМП (вариант 6) -1 Метеокомплект -1 Метеостанция М-49М -1 И др.	Приборы используются для проведения практических и лабораторных занятий

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в филиале Российского государственного гидрометеорологического университета в г.Туапсе находятся под постоянным вниманием Ученого совета , как одно из важных направлений деятельности вуза (обучение и воспитание личности).

Реализация плана воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы - это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность, патриотизм, толерантность.

Помимо профессиональных структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление (студенческий совет).

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников филиала на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности, такие как «День налоговой грамотности», «Ты- предприниматель» и др.

Студенты вуза постоянно принимают участие в городских ярмарках вакансий рабочих мест «Планета ресурсов», в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ВУЗа, мероприятия и благотворительные акции проводятся совместно с советом ветеранов, музеем обороны города Туапсе, музеем истории Туапсинского гидрометеорологического техникума и др общественными организациями. Ежегодно проводится Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Все мероприятия в рамках Месячника были направлены на воспитание у студенческой молодежи патриотизма, любви к Родине, чувства ответственности за судьбу России, уважительного отношения к памяти защитников Отечества, гордости за историческое прошлое Туапсинского района и всей страны. Мероприятия данного месячника проходят в разных формах, ребята участвуют в спортивных турнирах по многоборью «Готов к труду и обороне», военно-спортивной игре «К защите Отечества готовы!», которая традиционно проводится среди сборных команд Вуза, техникума и военной части, благотворительных акциях: «Георгиевская лента» «Обелиск», «Помним» по уборке братских могил и памятников на «старом» кладбище и др.

Реализация направления по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию проходит совместно с работниками музея им.Киселева работниками библиотеки, творческими коллективами.

В филиале проводится работа по развитию волонтерского движения, волонтерский трудовой отряд филиала прошел регистрацию, количественный состав отряда – 40 человек.

Совместно с медицинскими работниками проводятся профилактические мероприятия: лекции, круглые столы, Дни здоровья, оформлены информационные стенды о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа, наркомании.

Социальная поддержка студентов. В филиале университета регулярно обновляются информационные стенды, где размещаются публикации профилактической направленности, фотоматериалы о достижениях и участии в мероприятиях, нормативные документы.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Питание студентов организовано в студенческом кафе на территории филиала (60 посадочных мест). Стоимость обеда в студенческой столовой составляет до 120 рублей.

Культурно-массовая работа в филиале. Ежегодно студенты филиала принимают участие в краевых и районных фестивалях. Особой популярностью у студентов филиала пользуется праздничное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты», «Осенний бал-маскарад», «Новогодние вечеринки», Неделя английского языка.

Спортивно-массовая работа в филиале. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и

привитию им навыков здорового образа жизни. Регулярно проводятся соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту. Постоянно работает тренажерный зал.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Обеспечение качества освоения обучающимися ОПОП регулируется Положением о фонде оценочных средств РГГМУ.

7.1. Оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно Приказу Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» образовательная программа включает в себя оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и осуществляется после выполнения обучающимися учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы университета и филиала.