Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета филиала
ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе
от 26 июня 2018 года
Протокол № 6

Директор филиала ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе
_____ Д.Е. Яйли

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа бакалавриата по направлению подготовки

05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):
Прикладная метеорология

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год поступления 2016, 2017, 2018

Руководитель ОПОП
«Прикладная гидрометеорология»

_____
к.с/х.н., доцент Цай С.Н.

Туапсе 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
1.1. Основные сведения 3
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 3
1.3. Общая характеристика ОПОП 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП 6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 8
4.1. Календарный учебный график 9
4.2. Учебный план 9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 10
4.4. Программы учебной и производственной практик 12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП 13
5.1. Кадровое обеспечение ОПОП 13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП 14
5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП 14
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП 18
7.1. Оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 18
7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 19
9. Освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями 19

1. Общие положения

1.1. Основные сведения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль – «Прикладная метеорология», реализуемая в Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края (филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Нормативные документы для разработки ОПОП включают:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 214

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (РГГМУ);

– Локальные нормативные акты РГГМУ и филиала.

1.3. Общая характеристика ОПОП

Цель основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль – «Прикладная метеорология» состоит в подготовке квалифицированных кадров для решения профессиональных задач, в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в развитии у обучающихся личностных качеств в соответствии с образовательным стандартом.

Обучение по образовательной программе 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль – «Прикладная метеорология» в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе осуществляется в заочной форме обучения.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет в заочной форме - 4,6 года. Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об индивидуальном плане РГГМУ.

Объем образовательной программы составляет 240 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает:

- инженерно-технологические и научно-производственные аспекты оперативного гидрометеорологического обслуживания отраслей народного

хозяйства для достижения целей и задач социально-экономического развития государства и обеспечения его национальной безопасности;

- современные и инженерно-технические методы и технологии мониторинга природной среды;
- анализ и прогноз состояния атмосферы, океана и вод суши и оценку их возможного изменения, вызванного естественными и антропогенными причинами;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе учета гидрометеорологических условий и климатических факторов;
- инженерно-технические методы и технологии мониторинга природной среды.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются атмосфера, океан и воды суши, методы, средства и технологии мониторинга, стандартные методы и технические средства мониторинга, анализ и прогнозирование их состояния, методы моделирования процессов в атмосфере, океане и водах суши.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– научно-исследовательская;
– производственно-технологическая

Образовательная программа ориентирована на следующий **вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская** как основной (программа академического бакалавриата). Основной вид деятельности определен филиалом, совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом филиала и представителями работодателей метеорологических служб Южного Федерального Округа.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

– поиск и анализ отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований;
– участие в проведении научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

– анализ и прогноз состояния атмосферы, океана и вод суши, в том числе на основе математических моделей и пакетов прикладных программ;

– участие в составлении гидрометеорологических обзоров, ежегодников, справочников в целях обеспечения гидрометеорологической информацией функционирования различных отраслей народного хозяйства;

– участие в составлении нормативных документов по учету воздействия гидрометеорологических факторов при проектировании, строительстве и эксплуатации различных объектов народного хозяйства;

– участие в выполнении экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление их описания и формулировка выводов;

– составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

– участие в разработке новых методов наблюдений, технических средств (в составе творческого коллектива);

производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение отраслей народного хозяйства гидрометеорологической информацией, включая оперативное обслуживание текущей и прогностической информацией, составление климатических ежегодников, гидрометеорологических справочников, баз данных, а также предоставление заинтересованным отраслям расчетной информации о режимных характеристиках состояния атмосферы, океанов и морей, рек и внутренних водоемов;

- организация и эффективное осуществление гидрометеорологических наблюдений, входного контроля качества данных, совместного анализа информации и характеристик гидрометеорологических процессов;

- подготовка профильной прогностической информации согласно утвержденным методикам;

- оценка качества информационной продукции в области гидрометеорологии, передача продуктов по каналам связи;

- эффективное использование средств измерений и другого оборудования, методик, алгоритмов, моделей и программ расчетов, являющихся элементами технологических процессов гидрометеорологического обеспечения;

- проведение стандартных и сертификационных испытаний технических средств;

- участие в работах по освоению новых технологических процессов гидрометеорологического обеспечения.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-прикладные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать

следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции

– способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития (ОК-1);

– способностью решать стандартные профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОК-2);

– способностью к эффективной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-3);

– готовностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

– способностью к самообразованию, саморазвитию и самоконтролю, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации (ОК-5);

– способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности (ОК-6);

– способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции

– способностью представить современную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук, физики и математики (ОПК-1);

– способностью к проведению измерений и наблюдений, составлению описания проводимых исследований, подготовке данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по выполненному заданию, участию по внедрении результатов исследований и разработок (ОПК-2);

– способностью анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования (ОПК-3);

– способностью давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий (ОПК-4);

– готовностью к освоению новой техники, новых методов и новых технологий (ОПК-5);

– способностью осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши (ОПК-6);

– владением основными методами предупреждения и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуация природного и антропогенного характера (ОПК-7).

Профессиональные компетенции

научно-исследовательская деятельность:

– способностью понимать разномасштабные явления и процессы в атмосфере, океане и водах суши и способность выделять в них антропогенную составляющую (ПК-1);

– способностью анализировать явления и процессы, происходящие в природной среде, на основе экспериментальных данных и массивов гидрометеорологической информации, выявлять в них закономерности и отклонения (ПК-2);

– способностью прогнозировать основные параметры атмосферы, океана и вод суши на основе проведенного анализа имеющейся информации (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

– готовностью применять профессиональные знания для решения поставленных задач (ПК-9);

– владением знаниями и навыками применения методов обработки и анализа и прогноза гидрометеорологических данных и информации (ПК-10);

– владением основными видами гидрометеорологического оборудования и компонентами программного обеспечения основных вычислительных систем и систем передачи данных (ПК-11);

– способностью применять стандартные методы обработки, контроля качества и анализа ошибок входных данных ручных и автоматических наблюдений (ПК-12);

– способностью применять принципы, методы и схемы инженерных расчетов основных гидрометеорологических характеристик, пониманием принципов численных моделей, их сильных и слабых сторон (ПК-13);

– способностью к стандартным решениям гидрометеорологических задач и анализу полученных результатов (ПК-14).

Профессионально-прикладные компетенции:

– умение решать, реализовывать на практике и анализировать результаты решения гидрометеорологических задач (ППК-1);

– умение пользоваться метеорологическими кодами, профессиональной терминологией и формами отчетности (ППК-2);

– способность производить гидрометеорологические наблюдения и контроль работы сети, подбирать приборы и методы наблюдений для решения конкретных задач (ППК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируются календарным учебным графиком, рабочим учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации студентов-выпускников, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, фондами

оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, практик и каникул обучающихся.

4.2. Учебный план

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура образовательной программы включает обязательную (базовую) и вариативную части.

Образовательная программа состоит из трех блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	192 - 201
	Базовая часть	90 - 114
	Вариативная часть	87 - 102
Блок 2	Практики	30 - 42
	Вариативная часть	30 - 42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимися. В рамках базовой части в обязательном порядке реализуются дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 образовательной программы в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (обязательны для освоения и в з.е. не переводятся).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная в профильных организациях

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях филиала.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей), как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлению 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология».

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

1) наименование дисциплины (модуля);

2) цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе, краткая характеристика;

3) перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

4) указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

5) объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

6) содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

7) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

8) фонд оценочных средств: оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

10) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

11) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

12) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

13) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

14) Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1 Аннотация рабочей программы

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в блок 2 «Практики» ОПОП входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Программа практики включает в себя:

1) указание цели, задач практики и места практики в структуре ОПОП

2) указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

3) перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

4) указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

5) структуру и содержание практики;

6) указание форм отчетности по практике;

7) фонд оценочных средств: оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

8) перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

9) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11) описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

12) особенности освоения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры на проведение практик

№ п/п	Предприятие/ организация	Сроки действия договоров
1	Гидрометеорологическое бюро 1 разряда Туапсе	Договор № 31, 28.09.2015 – 28.09.2020
2	ФГБУ «Крымское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»	Договор № 42, 13.06.2017 – 21.06.2021
3	АМСГ-II Ставрополь Северо-Кавказского филиала ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»	Договор № 2, 25.10.2017 – 31.12.2022
4	ФГБУ «Специализированный центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Чёрного и Азовского морей»	Договор № 5, 26.10.2017 – 31.12.2022
5	Метеостанция Крымск Краснодарского ЦГМС – филиала ФГБУ «Северо_Кавказское УГМС»	Договор № 12, 26.12.2017 – 31.12.2018
6	ФГБУ «Главный центр информационных технологий и метеорологического обслуживания авиации Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»	Договор № 13, 30.01.2018 – 31.12.2018
7	Сочинский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»	Договор № 19, 19.06.2018 – 31.08.2023

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО.

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными научно-педагогическими работниками.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 % .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоеннную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1) http://znanium.com/ – издательство «ЗНАНИУМ», вход по логину и паролю.
2) https://biblio-online.ru/ – издательство ЮРАЙТ, по IP филиала вход.
3) https://elibrary.ru/ – издательство РУНЭБ, по IP филиала вход.
4) http://нэб.рф/ – издательство НЭБ (Национальная электронная библиотека), по IP филиала вход.
5) http://elib.rshu.ru/ – электронно-библиотечная система РГГМУ.
6) http://polpred.com/ – по IP филиала вход.
7) http://www.prospektnauki.ru/ – по IP филиала вход.

В филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с научно-педагогическими работниками.

ЭБС и ЭИОС доступны для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории филиала, так и вне его.

Обучающимся в процессе освоения образовательной программы предоставляется доступ к современным профессиональным база данных и информационным справочным системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы бакалавриата включает в себя:

– лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для

проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;

– в компьютерных классах имеются рабочие места с выходом в сеть Интернет для обеспечения каждого обучающегося во время самостоятельной работы в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

– филиал РГГМУ в г.Туапсе обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: операционная система Windows XP, Microsoft Office 2003, Windows server 2003, Isa server, Fine Reader, 1С-бухгалтерия, СПС КонсультантПлюс, Крипто-про CSP, антивирусная система Kaspersky;

– в полном объеме на основе хозяйственного договора с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом используется дополнительная техническая база: спортивный зал, метеорологический полигон; лаборатории химии и экологии; 3 кабинета информатики на 50 рабочих мест.

– подъемник для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– туалетная комната для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– другие материально-технические ресурсы.

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория 5: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная аудиторная мебель на 22 посадочных места; учебная доска – 3 секционная – 1 шт.; экран настенный моторизированный – 1 шт; проектор – 1 шт.; информационно-программный комплекс с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации – 1 шт.
Аудитория 7, учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная аудиторная мебель на 44 посадочных места; учебная доска – 3 секционная – 1 шт.; специализированное: шкафы и тумбы для хранения учебных пособий, стендов, раздаточных материалов
Аудитория 22 (компьютерный класс): учебная аудитория для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы обучающихся.	компьютерные столы мебель 15 шт.; учебная доска – 3 секционная – 1 шт.; экран настенный – 1 шт.; проектор – 1 шт.; информационно-программный комплекс с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации – 16 шт.; принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.
Аудитория 23: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная аудиторная мебель на 22 посадочных места; учебная доска – 3 секционная – 1 шт.; экран настенный моторизированный – 1 шт; проектор – 1 шт.; информационно-программный комплекс с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-

	образовательную среду образовательной организации – 1 шт.
Аудитория 24: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная аудиторная мебель на 22 посадочных места; учебная доска – 3 секционная – 1 шт.; экран настенный моторизированный – 1 шт; проектор – 1 шт.; информационно-программный комплекс с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации – 1 шт.
Аудитория 33 (лаборатория обработки научно-технической информации): для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся	компьютерные столы на 15 посадочных мест; учебная доска – 3 секционная – 1 шт.; информационно-программный комплекс с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации – 8 шт.; принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.
Аудитория 34: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная аудиторная мебель на 44 посадочных места; учебная доска – 3 секционная – 1 шт.; экран настенный моторизированный – 1 шт; проектор – 1 шт.; информационно-программный комплекс с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации – 1 шт.; звукоусиливающее оборудование (настенные колонки – 2 шт., усилитель – 1 шт.); светозащитные шторы – 2 шт.
Аудитория 35: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная аудиторная мебель на 44 посадочных места; учебная доска – 3 секционная – 1 шт.; экран настенный моторизированный – 1 шт; проектор – 1 шт.; информационно-программный комплекс с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации – 1 шт.; звукоусиливающее оборудование (настенные колонки – 2 шт., усилитель – 1 шт.); светозащитные шторы – 2 шт.
Аудитория 37 (компьютерный класс): учебная аудитория для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы обучающихся.	учебная аудиторная мебель на 12 посадочных мест; телевизор – 1 шт.; ноутбук – 10 шт.; коммуникационное оборудование для обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации и доступом к сети «Интернет»; веб - камера – 1 шт.
Аудитория 45 учебная аудитория преподавания естественнонаучных дисциплин для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная аудиторная мебель на 22 посадочных места; учебная доска – 3 секционная – 1 шт.; мобильная интерактивная доска – 1 шт.; проектор – 1 шт.; информационно-программный комплекс с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации – 1 шт., наглядные пособия, демонстрационные материалы: комплект цифровых измерителей тока и напряжения демонстрационный, компьютерный измерительный блок, приставка «Осцилограф» к компьютерному измерительному блоку, машина электрофорная малая, набор демонстрационный (газ.законы и св.насыщ.паров; геометрическая оптика; механика, электричество), электрометры с набором принадлежностей, блок питания 24В регулируемый, набор «Юный физик», набор для демонстрации магнитных полей, набор для демонстрации электрических полей, прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария), стереоскопическая рейка, трубка Ньютона, насос вакуумный Комовского, набор соединительных проводов (шлейфовых), набор палочек по электростатике.
Аудитория 46: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная аудиторная мебель на 12 посадочных места; учебная доска – 1 секционная – 1 шт., комплект демонстрационного материала
Аудитория 47: учебная аудитория для проведения занятий лекционного и	учебная аудиторная мебель на 14 посадочных места; учебная доска – 1 секционная – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; информационно-

семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	программный комплекс с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации – 1 шт.
Лаборатория гидрометеорологических измерений: для проведения занятий семинарского типа, проведения лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная аудиторная мебель на 12 посадочных мест, специализированное учебное оборудование лаборатории гидрометеорологических измерений; ноутбук – 1 шт.; коммуникационное оборудование для подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации – 1 шт.; принтер – 1 шт; анемометр индукционный АРИ-49 – 1 шт.; анемометр чашечный МС-13 – 1 шт.; анеморумбометр М-128 – 1 шт.; батометр ГР-18 – 1 шт.; батометр Молчанова ГР-18 – 1 шт.; вертушка гидрологическая ГР-21 – 1 шт.; вертушка гидрологическая ГР-49 – 1 шт.; измеритель параметров ветра ИВП-01.01 – 1 шт.; лаборатория "Капелька" – 1 шт.; метекомплект – 1 шт.; метеостанция М-49М – 1; прибор ГР-60 – 1 шт.; приемник РВО-2М – 2 шт.; речная вертушка – 1 шт.; теодолит – 2 шт.; фотометр - 1 шт.; метеостанция PSE-FWS 20 – 1 шт.
Аналитическая химическая лаборатория экологического мониторинга окружающей среды: для проведения занятий семинарского типа, проведения лабораторных работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплекс специализированной лабораторной мебели для учебных лабораторий; шкаф сушильный – 2 шт.; pH-метр-иономер «Эксперт-001-3.0.4 – 1 шт.; аквадистилятор электрический ДЭ-4 МО, баня шестиместная водяная – 2 шт.; весы аналитические электронные – 3 шт.; газоанализатор ГАНК-4 – 1 шт.; дейтериевая лампа с фланцем «Капель-105М» - 1 шт.; дозиметр-радиометр ДРГБ-01 – 1 шт.; колбонагреватель – 3 шт.; магнитная мешалка – 5 шт.; пробоотборное устройство ПУ-4Э – 1 шт.; перемешивающее устройство – 2 шт.; СВЧ-минерализатор «Минотавр -2» - 1шт.; универсальный однолучевой спектрофотометр – 1 шт.; учебный аналитический комплекс – 1 шт.; шумомер интегрирующий Октава – 201 – 1 шт.; электроплита однокомфорочная – 2 шт. комплект "Эксперт-001-БПК" (Эксперт -001-4.0.1 (базовый) переносной) - 1 шт.; комплект лабораторный "БЖЭ" (сокращенная комплектация) – 1 шт.; микроскоп Микромед 1 вар.3-20 (2х/4х) - 2 шт.; микроскоп стерео МС-1 вар.2С (2х/4х) - 1 шт.; термостат электрический суховоздушный охлаждающий ТСО-1/80 СПУ - 1 шт.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе находятся под постоянным вниманием Ученого совета, как одно из важных направлений деятельности вуза (обучение и воспитание личности).

Реализация плана воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы - это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность, патриотизм, толерантность.

Помимо профессиональных структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет

студенческое самоуправление (совет обучающихся).

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы филиала, мероприятия и благотворительные акции проводятся совместно с советом ветеранов, музеем обороны города Туапсе, музеем истории Туапсинского гидрометеорологического техникума, общественными организациями.

Социальная поддержка студентов. В филиале регулярно обновляются информационные стенды, где размещаются публикации профилактической направленности, фотоматериалы о достижениях и участии в мероприятиях, нормативные документы.

Студенты вуза постоянно принимают участие в городских ярмарках вакансий рабочих мест «Планета ресурсов», в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

В филиале проводится работа по развитию волонтерского движения, волонтерский трудовой отряд филиала прошел регистрацию, количественный состав отряда – 40 человек.

Социальная поддержка студентов. В филиале университета регулярно обновляются информационные стенды, где размещаются публикации профилактической направленности, фотоматериалы о достижениях и участии в мероприятиях, нормативные документы.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

Питание студентов организовано в студенческом кафе на территории филиала (60 посадочных мест). Стоимость обеда в студенческой столовой составляет до 120 рублей.

Спортивно-массовая работа в филиале. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

7.1. Оценочные и методические материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно Приказу Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» образовательная программа включает в себя оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и осуществляется после выполнения обучающимися учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативно-методические документы и материалы университета и филиала.

9. Освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий или места прохождения практики с обучающимся - инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.