Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра Экономики и управления

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОГРАММ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения Заочная

ОГЛАВЛЕНИЕ

«Иностранный язык»	
«Философия»	5
«Культурология»	
«Социология»	7
«Право»	8
«Основы социального государства»	
«Математический анализ»	
«Линейная алгебра»	9
«Теория вероятностей и математическая статистика»	10
«Теория игр»	10
«Финансовая математика»	
«Психология»	
«Политология»	
«Физическая культура и спорт»	
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»	
«Концепции современного естествознания»	
«Предпринимательское право»	
«Деловой английский язык»	
«Бухгалтерский финансовый учет»	
«Налоги и налогообложение»	
«1С: Бухгалтерия»	
«Бухгалтерский учет и анализ»	
«Безопасность жизнедеятельности»	
«Экология»	
«Введение в профессию»	
«Деловое общение»	
«Документирование»	
«Экономика предприятий»	
«История экономических учений»	
«Лидерство»	
«Основы экономики устойчивого развития»	
«Планирование на предприятии»	
«Экономика природопользования»	32
«Аудит»	
«Статистика»	
«Налоговые расчеты»	
«Инновационный бизнес»	
«Маркетинг»	
«Финансы»	
«Менеджмент»	
«Микроэкономика»	
«Макроэкономика»	
«Информационные технологии в экономике»	
«Угнформационные технологии в экономике»	
«Экономическая оценка инвестиции»«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»	
«Анализ и диагностика финансово-хозяиственной деятельности» «Эконометрика»	
«Эконометрика»	
«Финансовый менеджмент» «Оценка стоимости бизнеса»	
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	47 48

«Институциональная экономика»	49
«Экономика общественного сектора»	
«Мировая экономика и международные отношения»	
«Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности»	
«Деньги. Кредит. Банки»	53
«Корпоративные финансы»	
«Рынок ценных бумаг»	
«Управление качеством»	
«Стандартизация и сертификация»	
«Финансы предприятий»	
«Государственная итоговая аттестация»	
«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»	60
«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в	
современных информационных технологиях в экономике»	61
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	
профессиональной деятельности»	62
«Преддипломная практика»	63
«Социальные проблемы современного общества»	64

Аннотация рабочей программы «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Филиале ГОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г.Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции выпускника OK-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению разговорно-бытовой речи и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В процессе обучения осуществляется:

- 1. преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи
- 2. формирование/развитие активного словарного запаса, терминология, специальные термины и идиоматические выражения;
- 3. улучшение понимания устной речи носителей (native-speakers) английского языка на слух, включая восприятие речи, передаваемой через медиа-носители (видео, аудио, конференц-связь и др.);
- 4. владение грамматическими нормами английского языка, необходимыми для грамотного осуществления устных и письменных коммуникаций с зарубежными партнерами;
- 5. повышение общего уровня владения английским языком.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации, презентации, видео-лекции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация рабочей программы «История»

История является одной из базовых дисциплин блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, ОК -7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими категориями: Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятия христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в 11 -12 вв. Социально-политические изменения в русских землях в 13-15 вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации

общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революция и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и Интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социальноэкономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-политическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80 гг., нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытки государственного переворота 1991 г. И ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление Новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

Культура в современной России и внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и семинары (проводятся после теоретического изучения материала соответствующего модуля). Самостоятельная подготовка, включающая индивидуальное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к контрольным занятиям (тестирование, зачёт, экзамен) и написание реферата по заданной теме.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, балльной оценки выступления на семинарах и защиты рефератов, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы «Философия»

Дисциплина **ФИЛОСОФИЯ** является базовой дисциплиной Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**. Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника.

Общекультурных:

— способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**OK-1**);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фундаментальных вопросов философии, которые рассматриваются с позиций плюрализма, многообразия их интерпретации и обоснования. Главный упор в изучении дисциплины сделан на показ современных интерпретаций фундаментальных вопросов философии: сущностных свойств бытия и сознания, человека и его места в мире, тенденций общественного развития, знания и познания и т. д. Философские проблемы анализируются в тесной связи с религией, правовым сознанием, идеологией, наукой другими формами духовно-ценностного освоения действительности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- Лекции;
- Семинары;
- Самостоятельная работа;
- Консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: <u>текущий</u> контроль успеваемости в форме:

- устный опрос;
- письменные домашние задания (конспект семинарских занятий);
- задания СРС.
- тестирование;
- контрольные работы.
- и <u>промежуточный контроль в форме</u> зачета (тестирование) и устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Общая трудоемкость освоения дисциплины Философия по направлению **38.03.01 ЭКОНОМИКА** (**3АОЧНАЯ**) составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

Аннотация рабочей программы «Культурология»

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* выпускника.

Общекультурные:

- **ОК 1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- \mathbf{OK} 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Профессиональные:

ПК - 7 — способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Повсеместный интерес к культурологической проблематике с одной стороны, интенсифицирует научный поиск в этой области; с другой, делает неясными, расплывчатые очертания, самого предмета исследования.

Как правило, культурологию определяют как «науку о человеческой культуре во всех ее проявлениях». Столь широкое и общее определение связано в первую очередь с теми ожиданиями, которые и «породили» новую науку. В структуре современного гуманитарного знания культурология призвана выполнять обобщающую, синтезирующую функцию. Как некогда механика, математика, логика и семиотика, культурология в современном мире должна стать и, отчасти, уже становится метаметодологией,

основанием для научных дисциплин «антропологического» цикла.

Однако выполнение культурологией этой функции наталкивается на серьезное препятствие. Дело в том, что основанием для синтеза может стать лишь целостное явление (отрасль знания). Современное же членение гуманитарных наук, жесткие междисциплинарные рамки, унаследованные от предшествующей эпохи Нового Времени, просто не оставляют для нее места в звеньевом пространстве. На практике это приводит к «растаскиванию» культурологии ПО различным «ведомствам». Формируются направления. растворяющие собственно культурологическую проблематику проблематике сходных, но не идентичных дисциплин - «философия культуры», «История культуры», «Мировая художественная культура», «Социология культуры» и т.д. По сути, культурология все еще воспринимается как «ничья территория», которую необходимо освоить традиционной методологией настоящей науки.

Культурология изучает не факт (явление) само по себе, не объективную реальность или картину мира, а те механизмы, которые порождают именно эту реальность и картину мира, которые заставляют именно так видеть и воспринимать явления, именно так и мотивировать свою деятельность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекции; Семинары; Самостоятельная работа; Консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: <u>текущий контроль</u> успеваемости в форме: устный опрос; письменные домашние задания (конспект семинарских занятий); задания СРС; тестирование; контрольные работы и <u>промежуточный контроль в форме</u> зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины Философия **38.03.01 ЭКОНОМИКА** (**3АОЧНАЯ**) составляет __5__ зачетных единиц, **180** часов.

Аннотация рабочей программы «Социология»

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* выпускника. **Общекультурных:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Социология изучает поведение людей как представителей больших социальных групп, субъектов социального взаимодействия, которое возникает, формируется и развивается в социальных организациях и социальных институтах общества. Она представляет собой единство теоретического и эмпирического знания, которые социологии получают при помощи опроса, наблюдения и анализа документов. Полученные таким образом данные социология группирует, классифицирует и обрабатывает на основе приемов математической статистики. В результате получается социально-типическая картина поведения, ценностных ориентаций и мнений людей. В современном обществе знание закономерностей социального развития приобретает особый, прагматический ценностный смысл, а социальная компетентность человека становится чрезвычайно весомым индивидуальным капиталом, позволяющим субъекту осознанно строить свою социальную карьеру. Социальные знания становятся неотъемлемым компонентом общей и профессиональной культуры современного специалиста.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекции; Семинары; Самостоятельная работа; Консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **текущий контроль** успеваемости в форме: устный опрос; письменные домашние задания (конспект семинарских занятий); задания СРС; тестирование; контрольные работы и **промежуточный контроль в форме** зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины Философия **38.03.01 ЭКОНОМИКА** (**3АОЧНАЯ**) составляет 3 зачетных единиц, **108** часов.

Аннотация рабочей программы «Право»

Дисциплина «Право» является базовой дисциплиной Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (ОК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умением ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме <u>устных опросов, тестирования, проверки самостоятельной работы;</u> контроль в форме <u>тестирования</u> и промежуточный контроль в форме <u>зачета.</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Основы социального государства»

Дисциплина «Основы социального государства» является базовой дисциплиной Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Филиале ГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-6, профессиональной компетенции ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием социального государства за рубежом и в России, взаимодействия социального государства с институтами гражданского общества, социальной политикой и социальным управлением. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинговой оценки успеваемости, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единицы, <u>108</u> часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

Дисциплина «Математический анализ» является базовой дисциплиной Блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2, ОПК-3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятий множеств, элементов теории множеств и отношений, понятиями

последовательностей, пределов последовательностей и их свойств, функциональным исчислением и понятий функций, непрерывности и дифференцируемость функций, интегрирования функций одной и нескольких переменных. Затрагиваются вопросы дифференциального исчисления функций. Исследуются вопросы поиска условных и безусловных экстремумов функций, необходимых для решения экономических задач.

Преподавание дисциплины «Математический анализ» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольных работ, тестовых заданий; рубежный контроль в форме устного опроса и тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета в виде устного опроса, экзамена — в виде экзаменационных

«Математический анализ» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г.Туапсе, кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки экономистов, так как освоение студентами методов количественного финансового анализа является базой для последующего получения обучающимися практических навыков в сфере расчетов, связанных с любыми видами финансовых операций.

Общая трудоемкость освоения дисциплины при заочной форме обучения составляет составляет <u>9</u> зачетных единицы, <u>324</u> часов.

Аннотация рабочей программы «Линейная алгебра»

«Линейная алгебра» является вариативной дисциплиной профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «ГЕНД».

Линейная алгебра является основной дисциплиной необходимой для освоения других дисциплин, связанных с использованием экономико-математических методов в экономическом анализе, прогнозировании, планировании, принятии решений и управлении в различных сферах экономической деятельности, а также в аналитической и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-2) и (ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины.

Матрицы. Операции над матрицами. Определители матриц. Миноры и алгебраические дополнения. Обратная матрица .Методы решения систем линейных уравнений (СЛУ): метод Крамера, метод обратной матрицы. Ранг матрицы. Базисный минор. Теорема Кронекера-Капелли. Решение СЛУ методом Гаусса. Аналитическая геометрия на плоскости. Координаты на плоскости. Прямые на плоскости. Линии второго порядка. Аналитическая геометрия в пространстве. Элементы матричного анализа. Векторы. Действия над векторами. Аналитическая геометрия в пространстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины при заочной форме обучения составляет составляет <u>4</u> зачетных единицы, <u>144</u> часа.

Аннотация рабочей программы «Теория вероятностей и математическая статистика»

«Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.Б.09) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г.Туапсе, кафедрой Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина является одной из основных для формирования математической и профессиональной культуры выпускника – бакалавра, необходимой при

постановке и решении прикладных задач с использованием комбинаторного, теоретико-множественного и вероятностного подходов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ОПК-2 , ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины.

Формулы комбинаторики. Предмет теории вероятностей. События, их виды. Полная группа событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события. Формула полной вероятности. Формула Бейеса. Повторение испытаний. Биноминальный закон распределения. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа. Теорема Пуассона.

Случайная величина. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия. Определение, свойства. Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность распределения, математическое ожидание, дисперсия.

Непрерывное распределение признака. Точечные оценки параметров распределения. Проверка статистических гипотез.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины при заочной форме обучения составляет составляет <u>4</u> зачетных единицы, <u>144</u> часа.

Аннотация рабочей программы «Теория игр»

«Теория игр» является дисциплиной базовой части блока подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки экономистов, так как освоение студентами методов теории игр является базой для последующего получения обучающимися практических навыков в сфере эффективного управления экономических систем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ОПК-2,ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с основными понятиями теории игр, и включает в себя матричные игры, чистые и смешанные стратегии, позиционные игры, бесконечные антагонистические игры, решение выпуклых игр на единичном квадрате, бескоалиционные игры, биматричные игры, ситуация

равновесия по нэшу, игры с природой, принятие решений в условиях неопределенности, принятие решений в условиях риска.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины при заочной форме обучения составляет составляет <u>4</u> зачетных единицы, <u>144</u> часа.

Аннотация рабочей программы «Финансовая математика»

«Финансовая математика» является вариативной дисциплиной профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки экономистов, так как освоение студентами методов количественного финансового анализа является базой для последующего получения обучающимися практических навыков в сфере расчетов, связанных с любыми видами финансовых операций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций профессиональных компетенций ОПК-2,ОПК-3, ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины.

Понятие процента временная, сущность денег. Простая процентная ставка. Простая учётная ставка. Вексель, операции с векселями. Сложная процентная ставка. Начисление процентов «m» раз в году. Эффективная годовая процентная ставка. Вычисление срока кредита и процентной ставки. Инфляция. Потоки платежей и их классификации. Будущая стоимость потока платежей. Современная стоимость потока платежей. Календарный план погашения кредита.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы «Психология»

Дисциплина «Психология» является одной из дисциплин базовой части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-4, ОК-5, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины Введение в психологию.

Психология как наука. Общие и специальные отрасли психологии. Взаимосвязь психологии с другими науками. Основные направления в психологии. Научные и ненаучные психологические знания. Этапы развития психологии как науки. Предмет и методы психологии. Определение предмета психологического исследования. Общая характеристика психологических школ.

Структура психики. Научные и ненаучные психологические знания. Этапы развития психологии как науки. Предмет и методы психологии. Определение предмета психологического исследования. Общая характеристика психологических школ. Понятие психики. Структура психики. Описательные характеристики психических явлений. Соотношение психики и отражения. Проблема зарождения и развития психики. Роль психики в эволюции живых существ. Зарождение и появление сознания. Общая характеристика сознания. Самосознание. Принцип единства сознания и деятельности (С.Л. Рубинштейн). Структура сознания и бессознательной сферы психики.

Психические процессы. Познавательные процессы.

Сенсорные и перцептивные процессы. Основной психофизический закон. Ощущения, восприятие, представление. Понятие об ощущениях. Отличие восприятия от ощущений. Физиологические основы. Основные виды и свойства.

Внимание. Определение внимания. Функции внимания. Особенности внимания как психологического процесса и состояния человека. Виды внимания и их характеристика. Свойствавнимания. Способы развития внимания. Роль внимания в осуществлении различных видов деятельности и общения человека.

Память. Значение памяти в жизни человека, в обучении, воспитании, общении с людьми. Определение памяти. Виды памяти. Основные мнемические процессы: запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание.

Мышление и интеллект. Способности

Мышление и интеллект. Понятие мышления. Значение его в жизни и деятельности человека. Физиологические основы. Виды мышления. Индивидуальные особенности Понятие интеллекта. Индивидуальные особенности мышления человека. интеллекта. Содержание понятия "способности". Сущность, структура, способностей. Общие и специальные способности. Общее представление о способностях. Способности и успешность деятельности специалиста. Понятие одаренности. Развитие способностей.

Психология личности и межличностных отношений. Психология личности.

Человек как субъект исторического и общественного процесса в целом. Современные теории личности. Дифференциация направлений в исследованиях личности в 30-е годы XX века. Теории темперамента. Психологические характеристики (свойства) темперамента. Характер. Общее представление о характере. Типология характеров. Место характера в общей структуре личности. Черты характера и другие черты личности Формирование характера. Учет особенностей характера в деятельности специалиста.

Эмоции и чувства.

Общее представление об эмоциях. Определение эмоций. Виды эмоций. Роль эмоций. Функции эмоций. Проявление эмоций. Управление эмоциями. Способы снятия эмоционального напряжения. Чувства.

Мотивация и психическая регуляция деятельности.

Теории мотивации. Мотивационный контроль действий. Мотивация в структуре личности. Мотивация как ведущий фактор регуляции активности личности. Ее значение для профессий социономического типа. Мотив как внутренне побуждение личности к активности. Связь мотивов с потребностями. Иерархия потребностей А. Маслоу. Характеристика мотивов. Мотивы внутренние и внешние. Мотивы положительные (мотивы успеха, достижения) и отрицательные мотивы (мотивы избегания, защиты). Профессиональная мотивация. Ее значение в деятельности специалиста.

Межличностные отношения.

Психология малых групп. Понятие малой группы. Виды групп: Функции групп. Размер группы и ее структура. Позиция, статус, внутренняя установка и роль. Композиция и нравственные ценностные ориентации. Психологическая совместимость. Социальные нормы и их функции: регулятивная, оценочная, санкционирующая и стабилизирующая. Понятие сверхнормативной деятельности.. Понятие сверхнормативной деятельности.

Технология успеха в профессиональной деятельности.

Понятие успеха в профессиональной деятельности. Динамика профессионального успеха. Психотехника профессионального успеха. Эффективный темп профессионального успеха. Динамика профессионального успеха. Психотехника профессионального успеха. Эффективный темп профессионального успеха. Прогнозирование и профессиональный успех. Фактор целеполагания и профессиональный успех. Успешные стратегии построения профессиональной карьеры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме мониторинга готовности к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы студента; рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>__3</u> зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Политология»

Дисциплина «**Политология**» является базовой дисциплиной блока 1 подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в Филиале «Российский гидрометеорологический университет» в г.Туапсе, кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-5; ОК-7; профессиональной ПК-7 компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими категориями: Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.

Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политические школы.

Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии.

Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Политические организации и политические движения. Политические элиты. Политическое лидерство.

Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Основными формами занятий могут быть лекции и семинары (проводятся после теоретического изучения материала). Самостоятельная подготовка, включает индивидуальное

изучение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным занятиям (тестирование, экзамен) и написание реферата по заданной теме.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, бальной оценки выступления на семинарах и защиты рефератов, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является одной из дисциплин базовой части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОдля направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции OK-8 выпускника.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, физическая культура личности, физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, является Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». А также ВФСК «ГТО», который устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности студентов и способности направленного использования средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинговой оценки успеваемости, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции OK-8 выпускника.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, физическая культура личности, физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, является Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». А также ВФСК «ГТО», который устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Содержание дисциплины и её освоение позволяет обеспечить формирование устойчивой потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, улучшение физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Результатом обучения должно стать - устойчивая мотивация и потребность к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, достижению максимального уровня физической подготовленности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинговой оценки успеваемости, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы «Концепции современного естествознания»

Дисциплина «Концепция современного естествознания» является частью цикла вариативных дисциплин блока Б1 подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01«Экономика». Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций OK-1, OK-2 и профессиональной компетенции ПК-7 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями сотворения мира , познания физических химических и биологических законов природы , их разнообразием растительного и животного мира химическими и физико-механическими свойствами природной среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации).

Общая трудоемкость дисциплины для обучающихся составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация рабочей программы «Предпринимательское право»

Дисциплина «Предпринимательское право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется на филиалом РГГМУ в г. Туапсе кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной (ОК-6) и профессиональной (ПК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины связанно с вопросами о принципах предпринимательской деятельности в современной России, об общих подходах к пониманию сущности вопроса, а также о позициях хозяйствующих субъектов в контексте изменчивой правовой среды. Кроме того, курс является полезным источником информации для развития бизнеса, и будет мотивировать будущих экономистов учитывать аспекты правовых знаний и ответственности при разработке и реализации предпринимательской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, решения ситуационных задач; рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единицы, <u>108</u> часов.

Аннотация рабочей программы «Деловой английский язык»

Дисциплина «Деловой английский язык» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Целью дисциплины является формирование представления об английском языке как средстве коммуникации и овладение навыком коммуникации в рамках делового общения на иностранном языке.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: овладение практическими навыками и умениями, необходимыми для уверенной работы со специализированными и научными материалами на английском языке - инструкций, пособий и глобальной сети Internet. Практика устной и письменной речи предусматривает умение вести беседу на изучаемые темы, овладеть навыками ведения письменной деловой коммуникации в пределах, предусмотренных программой.

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для освоения дисциплины.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курса «Иностранный язык» 1 и 2 года обучения.

В процессе изучения дисциплины при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО, студент формирует общекультурную компетенцию ОК-4- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональную компетенцию; ПК-7 — способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации, презентации, видео-лекции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы; 108 академических часов. Форма контроля по учебному плану — зачет на 3 курсе по заочной форме обучения.

Аннотация рабочей программы «Бухгалтерский финансовый учет»

«Бухгалтерский финансовый учет» является одной из обязательных вариативных дисциплин блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-5, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины.

Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Общие принципы построения бухгалтерского учета на предприятии. Права и обязанности главного бухгалтера. Учетная политика.

Учет денежных средств в кассе и на расчетном счете. Порядок ведения кассовых операций: Положение о ведении кассовых операций. Порядок ведения кассовой книги. Синтетический учет по счету 50 «Касса». Учет денежных средств на расчетном счете: Порядок открытия расчетного счета. Выписка из расчетного счета, порядок ее обработки. Синтетический учет по счету 51 «Расчетные счета». Учет операций на специальных счетах в банке. Безналичные формы расчетов.

Учет текущих обязательств и расчетов. Расчеты с покупателями и заказчиками. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с бюджетом по налогам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Понятие кредитов и займов. Учет кредитов. Учет займов.

Учет материальных оборотных активов. Оценка производственных запасов. Методы списания материальных ресурсов на затраты производства. Учет производственных запасов на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет запасов. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Журнал- ордер №6. Ведение книги покупок покупателем. Инвентаризация товарно-материальных ценностей.

Учет основных средств и нематериальных активов. Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Аналитический учет основных средств. Синтетический учет наличия и движения основных средств. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.

Учет труда и его оплаты. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Системы организации заработной платы. Виды и формы заработной платы. Учет использования рабочего времени. Повременно- премиальная система оплаты труда. Сдельно- премиальная система оплаты труда. Оплата труда за отклонения от нормальных условий работы: оплата простоев, оплата за брак, оплата за работу в ночное и сверхурочное время, доплата за работу в выходные и праздничные дни. Дополнительная заработная плата: Расчет оплаты за время выполнения государственных обязанностей, оплата отпусков и компенсации за неиспользованный отпуск, выплата выходного пособия. Социальное страхование и обеспечение работников. Расчет пособия по временной нетрудоспособности. Учет удержаний из заработной платы: порядок удержания налога на доходы физических лиц, удержания по исполнительным документам. Расчетные и платежные ведомости. Порядок выдачи заработной платы. Синтетический учет заработной платы.

Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Общая характеристика производственных затрат. Классификация затрат. Система счетов для учета затрат на производство. Учет расходов по элементам затрат. Учет затрат на производство по

статьям калькуляции. Учет затрат на оплату труда и отчисления в фонды социального страхования и обеспечения. Учет и распределение прочих затрат на производство: учет амортизации основных средств и нематериальных активов, учет услуг со стороны, учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости услуг вспомогательных производств.

Учет расходов по обслуживанию производства и управлению им. Учет потерь в производстве: учет потерь от брака, учет потерь от простоев и прочих производственных расходов.

Учет реализации продукции (работ, услуг). Понятие готовой продукции, ее оценка. Порядок и документальное оформление продажи продукции. Учет расходов на продажу. Синтетический учет продажи продукции. Учет финансовых результатов от продажи продукции.

Учет капитала и финансовых результатов. Учет уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка. Понятие и классификация доходов организации. Структура и порядок формирования финансового результата. Учет финансовых результатов от продажи продукции. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов будущих периодов. Учет прибылей и убытков.

Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок составления бухгалтерских отчетов. Главная книга. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Содержание отчетов о прибылях и убытках и изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы «Налоги и налогообложение»

«Налоги и налогообложение» является вариативной дисциплиной блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы налогообложения: экономическое содержание налогов, налоговая система и налоговая политика Российской Федерации.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.

Основные виды федеральных налогов и методика их расчета: Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.

Основные виды региональных налогов и методика их расчета: Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.

Основные виды местных налогов и методика их расчета: Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.

Специальные налоговые режимы: Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог, ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Патентная система налогообложения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация рабочей программы «1C: Бухгалтерия»

«1С: Бухгалтерия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01«Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-5, ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие принципы ведения учета.

- Тема 1. План счетов бухгалтерского учета.
- Тема 2. Проводки. Работа с документами. Проведение документов.

Раздел 2. Учет операций с денежными средствами.

- Тема 1. Учет денежных средств в кассе.
- Тема 2. Учет операций на расчетном счете.

Раздел 3. Учет основных средств и нематериальных активов.

- Тема 1. Учет основных средств.
- Тема 2. Учет нематериальных активов.

Раздел 4. Учет производства.

Тема 1. Поступление материалов.

Раздел 5. Учет торговых операций.

- Тема 1. Оптовая торговля.
- Тема 2. Розничная торговля.

Раздел 6. Зарплата и кадровый учет.

- Тема 1. Кадровый учет.
- Тема 2. Начисление зарплаты.
- Тема 3. Выплата зарплаты.

Раздел 7. Стандартные отчеты.

Тема 1. Общая характеристика стандартных отчетов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ; семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

«Бухгалтерский учет и анализ»

Дисциплина «**Бухгалтерский учет и анализ**» является одной из базовых дисциплин блока 1 РУП подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины.

Основы бухгалтерского учета: сущность и значение бухгалтерского учета, его предмет и метод, балансовое обобщение, система счетов бухгалтерского учета, первичные документы и регистры.

Бухгалтерский (финансовый) учет: бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение, учет денежных средств, учет текущих обязательств, учет материально-производственных запасов, учет основных средств и нематериальных активов, учет труда и заработной платы учет затрат на производство продукции (работ, услуг), учет капитала и финансовых результатов, бухгалтерская отчетность организации.

Теория бухгалтерского учета: сущность и значение бухгалтерского учета, его предмет и метод, балансовое обобщение, система счетов бухгалтерского учета, первичные документы и регистры.

Бухгалтерский учет: бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение, учет денежных средств, учет текущих обязательств, учет материально-производственных запасов, учет основных средств и нематериальных активов, основы бухгалтерской отчетности организации и другое.

Наиболее существенными разделами АХД считаются: теория АХД, комплексный производственный анализ, финансовый анализ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена. Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»

«Безопасность жизнедеятельности» является одной из обязательных дисциплин базовой части блока 1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе кафедрой «Метеорологии и природопользования».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и включает три группы взаимосвязанных проблем: идентификацию природных, антропогенных и других негативных воздействий на человека от возможных последствий аварий, катастроф,

стихийных бедствий и применения современных средств поражения; ликвидацию последствий проявления чрезвычайных ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: коллоквиумы, практические работы, выполнение тестов (текущий контроль), зачет (промежуточный контроль).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Экология»

Дисциплина «Экология» является дисциплиной базовой части блока 1 подготовки бакалавровпо направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе кафедрой «Метеорологии и природопользования».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-7выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и включает три группы взаимосвязанных проблем: идентификацию природных, антропогенных и других негативных воздействий на человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; ликвидацию последствий проявления чрезвычайных ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: коллоквиумы, выполнение тестов (текущий контроль), зачет(промежуточный контроль).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Введение в профессию»

«Введение в профессию» является одной из дисциплин по выбору студента блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3,ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) и профессиональных (ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность цели и задачи курса «Ведение в профессию».

Предмет, метод и задачи курса. Цель изучения дисциплины «Введение в профессию». Зарождение экономических знаний. Экономика как наука. Экономика как система хозяйствования. Прикладная экономика. Позитивная и нормативная экономика, система экономических дисциплин. Количественные и качественные понятия в экономической теории. Проблемы микро, макро и мега уровня в экономике. Эволюция трактовок понятия экономики. Виды экономических показателей. Представление о значении экономики в жизни общества.

Тема 2. Организация образовательного процесса.

Основные требования и документы по организации образовательного процесса в ВУЗе. Организация занятий и аттестации учебной работы студентов в системе бакалавриата. Понятие

учебного плана и учебной программы. Основные виды занятий в вузе. Работа в библиотеке. Особенности работы с литературой. Организация самостоятельной работы студента. Процесс обучения в магистратуре и аспирантуре. Повышение квалификации выпускников. Права и обязанности студента. Основные документы студента в период обучения в учебном заведении. Правила оформления академического отпуска и восстановления студента. Правила использования электронной библиотекой. Общие требования к конспектированию и запоминанию материалов.

Тема 3. Экономист как профессиональный вид деятельности.

Характеристика понятия профессия. Связь понятий профессия и квалификация. Основные функции профессии. Выбор профессии как основа планирования карьеры. Особенности профессиональной деятельности. Этапы становления профессии экономист. Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Личные качества экономиста. Этика и имидж экономиста.

Тема 4. Общие основы экономического развития.

Понятие и классификация человеческих потребностей как цель развития экономики. Закон возвышения потребностей. Закон Энгеля. Классификация экономических благ. Экономические ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и их эффективного использования на основе альтернативного выбора и принятия рациональных решений. Влияние потребностей на развитие производства. Производство как соединение материально-вещественных и личных факторов. Виды производства и понятие воспроизводства. Экономическое назначение кривой производственных возможностей. Производственные возможности общества и экономические решения. Экономические агенты и их экономические интересы. Экономический кругооборот. Роль государства в кругообороте.

Тема 5. Основные формы и системы организации экономической жизни общества.

Собственность как юридическая и экономическая категория. Права собственности. Основные формы собственности. Частная и общественная собственность, иерархический и стихийный порядок. Связь отношений собственности с содержанием экономической системы. Характеристика до индустриальной, индустриальной и постиндустриальной экономических систем. Содержание и общая характеристика формационного подхода к анализу экономических систем. Цивилизационный критерий. Характеристика научно-технического и культурно-исторического прогресса. Характеристика традиционной рыночной и командно-административной системы. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ, тестирования, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы «Деловое общение»

Дисциплина «Деловое общение» одной из дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», которая раскрывает основные понятия речевого воздействия, делает акцент на формирование межличностных аспектов и показывает методы и приемы нейтрализации манипулятивного влияния. Дисциплина основывается на положениях общеобразовательной дисциплины «Психология». Курс «Деловое общение» уделяет внимание содержательным аспектам основных форм делового взаимодействия и вследствие этого является логическим дополнением дисциплины «Менеджмент», рассматривающей внешнюю сторону делового общения.

Одно из важнейших условий успеха в бизнесе — создание в глазах потенциального партнера имиджа человека, умеющего вести себя в ситуациях делового общения, владеющего методикой ведения деловой беседы, деловых переговоров, служебного телефонного разговора, освоившего невербальные средства общения. Данная дисциплина помогает созданию такого имиджа, учит устанавливать и поддерживать контакт между людьми, связанными интересами дела.

При изучении дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия. На лекциях в краткой и обобщенной форме излагаются основные вопросы разделов дисциплины. На практических занятиях студенты отрабатывают умения и навыки поведения в ситуациях делового общения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-4, ОК-5 и ОК-7 общепрофессиональных – ОПК-4 и профессиональных компетенций ПК-7 выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие общения. Цели и потребности общения. Виды общения: контакт масок, светское общение, формально-ролевое, деловое общение, духовное межличностное.

Понятие делового общения. Типы и формы делового общения. Функции делового общения.

Структура делового общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения. Модель коммуникативного процесса по Г.Лассуэллу. Уровни взаимодействия в деловом общении: содержательный, эмоциональный, псевдосодержательный.

Понятие социальная перцепция. Эффекты межличностного восприятия. Оценочные эталоны. Стереотипы и восприятие друг друга. Безоценочность в общении.

Вербальные и невербальные средства общения. Паралингвистика и экстралингвистика. Проксемика. Влияние организации пространства на особенности делового общения. Визуальный контакт. Кинетические средства общения: мимика, жесты, пантомимика. Конгруэнтность в общении.

Барьеры общения и их преодоление.

Понятие позиционирования в общении. Доминантность/недоминантность в общении, партнерство. Стратегии общения – открытое общение, закрытое, смешанное. Стили общения.

Коммуникативное умение говорить. Интонирование голоса и результативность общения. Темп речи в деловом общении.

Коммуникативное умение слушать. Закономерности восприятия вербальной информации. Отличие понятий слушать и слышать. Барьеры восприятия информации. Техники пассивного и активного слушания. Приемы активного слушания: вопросы, пересказ, резюмирование. Виды вопросов: открытые, закрытые, альтернативные.

Коммуникативный контроль в общении.

Рефлексия в общении. Методы рефлексии: самонаблюдение и самоанализ.

Понятие малой группы. Виды малых групп. Формальные и неформальные группы. Официальное и неофициальное взаимодействие. Референтная группа. Психологические характеристики группы. Групповая динамика. Основные этапы развития группы. Групповые процессы. Групповое давление и феномен конформизма. Лидерство и руководство группой. Стили руководства группой. Типы лидерства. Принятие групповых решений. Групповая сплоченность. Понятие коллектива и корпорации. Психологический климат.

Учет закономерностей функционирования человеческой психики и механизма формирования основных психических образований с учетом эффективного применения различных принципов, форм, методов и средств обучения сотрудников непосредственно в профессиональной деятельности.

Положение индивида в группе. Социальные роли. Социальные экспетации (ожидания). Основные психологические роли индивидов в группе.

Типы взаимоотношений в группе: лидерство, приспособленчество, обособление, коллективизм.

Этапы деловой беседы. Подготовительный этап. Установление контакта. Обсуждение делового вопроса. Тактика постановки вопросов в деловой беседе. Психологические приемы убеждения. Семантические расхождения. Обратная связь и ее значение в деловой беседе. Обработка возражений. Принятие решения. Выход из контакта.

Самоанализ деловой беседы.

Особенности телефонного общения. Основные требования к деловому телефонному разговору. Феномен пресыщения в телефонном общении.

Подготовка к деловому телефонному разговору. Основные структурные элементы телефонного разговора. Психологические особенности ведения телефонной беседы. Эффективность телефонных переговоров.

Грамотное завершение телефонного разговора. Анализ результатов телефонного разговора.

Подготовка к переговорам. Разработка стратегии и тактика ведения переговоров. Организация переговоров и создание благоприятного психологического климата.

Психологические приемы влияния на собеседника. Психологические аспекты убеждающего воздействия на переговорах. Приемы конструктивной критики. Приемы внушения на переговорах. Эмоциональная экспрессия на переговорах.

Деструктивное ведение переговоров.

Завершение переговоров.

Понятие презентации. Цель презентации. Структура презентации.

Подготовка к презентации. Диагностика аудитории, выбор стратегии и стиля презентации. Подготовка к выступлению. Композиция содержания выступления. Планирование и подготовка речи. Репетиция речи. Страх «сцены».

Стратегии и тактики проведения презентации. Установление контакта с аудиторией. Захват внимания. Привлечение и удержание внимания. Приемы эффективного спичрайтерства.

Наблюдение и управление группой. Факторы воздействия на публику. Приемы работы с сопротивлением и помехами.

Завершение выступления. Ответы на вопросы аудитории. Приемы парирования вопросов и замечаний.

Классификация совещаний по целям проведения.

Подготовка совещания. Проведение совещания. Классические психологические типы участников совещаний. Основные правила ведения совещаний. Стили проведения совещания. Этапы принятия решений на совещаниях.

Завершение совещания.

Реализация решений совещания.

Понятие и сущность конфликта. Функции конфликтов. Конфликтофобия.

Типология конфликтов. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Конфликт между личностью и группой. Понятие моббинга. Межгрупповой конфликт. Скрытые и открытые конфликты. Деструктивные и конструктивные конфликты.

Анатомия конфликта. Содержательные, эмоциональные и псевдосодержательные причины, порождающие конфликт. Динамика конфликта. Три уровня развития конфликта: стычки, столкновения, кризис. Причины конфликтов в организациях: организационно-управленческие, этикетно-этические, личностные. Типы конфликтных личностей. Условия для развития служебных интриг. Понятие решение конфликта. Понятие управление конфликтом. Методы управления конфликтами. Внутриличностные методы. Структурные методы. Межличностные методы или стратегии поведения в конфликте. Переговоры как метод разрешения конфликтов. Посредничество в разрешении конфликтов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; рубежный контроль в форме тестирования, контрольных работ, семинаров и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Документирование»

Дисциплина «Документирование» является одной из дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина основывается на положениях общеобразовательной дисциплины «Психология». Курс «Документирование» уделяет внимание содержательным аспектам основных форм делового взаимодействия и вследствие этого является логическим дополнением дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет», рассматривающей внешнюю сторону делового общения внутри организации.

При изучении дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия. На лекциях в краткой и обобщенной форме излагаются основные вопросы разделов дисциплины. На практических занятиях студенты отрабатывают умения и навыки составления и оформления документации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-7, профессиональных компетенций ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины:

Исходные понятия делопроизводства Понятие делопроизводства как системы взаимоотношений и как отрасли деятельности. Задачи делопроизводства. Взаимосвязь делопроизводства с другими научными дисциплинами. Истоки делопроизводства: информация, управление, документ. Этапы становления отечественного делопроизводства. Делопроизводство в дореволюционной России. Советский период развития делопроизводства.

Государственное регулирование работы с документами. Законодательные нормы работы с документами и информацией. Нормативно - методическое обеспечение делопроизводства. Унификация и стандартизация делопроизводства. Ответственность за нарушение правил делопроизводства.

Понятие, сущность и способы документирования Понятие и способы документирования. Документ как результат документирования. Функции документа. Типология документов. Электронный документ и его применение.

Служебная документация. Требования к документу Понятие служебного документа. Особенности текста документов. Размеры бумаги, применяемой в делопроизводстве. Размеры полей документов. Нумерация страниц. Способы написания дат и чисел в документах. Сокращение слов и словосочетаний в тексте. Оформление названий органов государственной власти в документах. Написание физических величин, математических формул, знаков препинания и символов. Типичные ошибки в текстах документов. Требования к изготовлению документа.

Понятие, состав и оформление реквизитов документов. Бланки документов Понятие и виды реквизитов. Правила оформления реквизитов, определяющих юридическую силу документа. Правила оформления реквизитов, отражающих обработку и движения документа (делопроизводственные отметки). Содержание и расположение реквизитов: «Государственный герб Российской Федерации», «Адресат», «Заголовок к тексту», «Наименование организации», «Текст документа», «Отметка о наличии приложения», «Дата реквизита», «Справочные данные», «Регистрационный номер документа», «Гриф утверждения документа», «Гриф согласования документа», «Отметка о контроле», «Резолюция», «Подпись», «Отметка об исполнителе», «Оттиск печати». Бланки 9 документов и их виды.

Правила подготовки и составления отдельных видов документов Правила составления организационных, распорядительных, информационно-справочных документов. Особенности оформления документов, передаваемых по каналам электросвязи: телеграммы, телетайпограммы, телефонограммы, факсы.

Общая характеристика документооборота Понятие, задачи и правила организации документооборота. Виды документопотоков. Вертикальные и горизонтальные документопотоки. Порядок прохождения и исполнения входящих, исходящих и внутренних документов. Электронный документооборот. Учет объема документооборота.

Организация делопроизводства по обращениям граждан Становление и развитие отечественного делопроизводства по работе с обращениями граждан. Законодательное регулирование работы с обращениями граждан в Российской Федерации. Классификация обращений граждан. Делопроизводство по обращениям. Организация личного приема граждан.

Регистрация документов и организация информационно-справочной работы Понятие и системы регистрации документов. Формы и порядок регистрации документов. Индексация документов. Организация справочно-информационной работы. Контроль исполнения документов. Цели и задачи контроля. Технология контроля. Сроки исполнения документов.

Документальный фонд организации Составление номенклатур и текущее хранение дел. Подготовка дел к сдаче в архив. Экспертиза ценности документов. Оформление и составление описей дел. Хранение документов в архиве организации. Исходные понятия архивного дела. Порядок уничтожения документов и дел с истекшими сроками хранения. Фондирование архивных документов. Документальный фонд Следственного комитета Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация рабочей программы «Экономика предприятий»

«Экономика предприятия» является одной из вариативных дисциплин блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, общепрофессиональных компетенций ОПК-4, профессиональных компетенций ПК-1,ПК-2, ПК-5, ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины.

Предприятие в условиях рынка. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.

Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие

Материально-техническая база предприятия.

Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.

Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение.

Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.

Кадры и оплата труда на предприятии. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура.

Основные элементы и принципы премирования в организации.

Себестоимость, цена и рентабельность. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.

Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.

Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.

Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.

Планирование деятельности на предприятии. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчёт. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчёта. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования,; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «История экономических учений»

История экономических учений» является одной из дисциплин по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-7 выпускника.

Содержание дисциплины.

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья. Предмет изучения истории экономической мысли. Принципы и методы изучения в экономической науке.

Натурально-хозяйственные особенности экономической мысли в странах Древнего Востока и Античности. Отражение экономической мысли древневавилонского царства в законах царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.). Экономическая мысль Древнего Китая (труды Конфуция – V в. до н.э. и трактат «Гуань-цзы» – IV–III вв. до н.э.) и Древней Индии (трактат «Артхашастра» IV–III вв. до н.э.).

Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н.э. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости — эквивалентности товаров по стоимости при обмене, свойствах товара, принципах распределения. Экономика и хрематистика.

Экономическая мысль Средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической науки. Взгляды Ф. Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент. Социально-экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Взгляды Ибн-Хальдуна (XIV в.).

Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории

Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма.

Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Предмет и метод меркантилизма. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа (ранний и поздний) в развитии меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса; их особенности. Протекционизм – концепция государственного участия в экономике.

Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия). Экономическая программа Ж.Б. Кольбера. Кольбертизм. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А.Монкретьена (Франция)

Зарождение и становление классической политической экономии

Исторические условия зарождения классической политической экономии и основные этапы ее развития. Возникновение концепции экономического либерализма, основанной на принципах полного невмешательства государства в экономику.

Методология классической политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. У. Петти — первый представитель классической школы в Англии. «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения.

П. Буагильбер – родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к роли сельскохозяйственного производства и денег в экономике.

Общая характеристика идей физиократизма. Работы Ф. Кенэ. Учение о «чистом продукте», классах, производительном и «бесплодном» труде. Капитал и его структура. Механизм кругооборота хозяйственной жизни в теории воспроизводства («Экономическая таблица» Ф. Кенэ). Развитие концепции физиократов в трудах А.Р. Тюрго.

Адам Смит — экономист мануфактурного периода развития индустрии. Критика меркантилизма. «Исследование о природе и причинах богатства народов» — главный труд А. Смита. Роль «экономического человека» и «невидимой руки» в достижении общественного интереса. Анализ разделения труда в мануфактурном производстве. Учение о классах. Трактовки стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита».

Апогей развития классической политической экономии и ее завершение

Эпоха промышленного переворота и ее отражение в работе Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности метода Д. Рикардо. Трудовая теория стоимости. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная зарплата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег.

Работа Ж.Б. Сэя «Трактат политической экономии, или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория услуг. Учение о трех факторах производства. Трактовки стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков Сэя» – обоснование бескризисного развития экономики.

Т.Р. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов в работе «Принципы политической экономии». Решение проблемы реализации общественного продукта с помощью теории «третьих лиц».

Сочетание новых подходов к анализу экономики с традиционными положениями в работе Дж.С. Милля «Основы политический экономии». Предмет и метод. Теория стоимости. Специфика представлений об экономических законах. Проблема кредита, денег. Теория доходов. Отказ Дж.С. Миллем от «доктрины рабочего фонда» и приверженность социально-экономическим реформам как предпосылки завершения «классической школы».

Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии

Критика экономики свободной конкуренции экономистами-романтиками. Работа С. Сисмонди «Новые начала политической экономии». Анализ доходов основных классов с позиций трудовой теории стоимости. Разработка проблемы реализации. Теория «третьих лиц». Программа социально-экономического реформирования общества.

Работа П.Ж. Прудона «Система экономических противоречий или философия нищеты». Теория «конституированной стоимости». Проект реформ на основе социальной справедливости с использованием «бонов обмена» («рабочих денег»), беспроцентного — «дарового кредита», учреждением «народного банка» и организацией безденежного товарного хозяйства.

Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов начала XIX в. Критика экономики свободной конкуренции в трудах Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Сен-Симона. Проекты экономического реформирования общества. Пути перехода к социализму.

Особенности критики идей утопического социализма в трудах В.П. Милютина и Э.Р. Вредена.

Зарождение исторической школы Германии и этапы ее развития. Особенности предмета и метода изучения. Учение о национальной экономии. Утверждение многовариантности исторического развития. Характеристика стадий движения общества к идеалу Ф. Листом и Б. Гильдебрандом.

Российские сторонники методологии немецкой исторической школы (А.И. Чупров, А.Н. Миклашевский, С.Ю. Витте).

Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли

Предпосылки возникновения маржинализма. Маржинальная революция как приоритетное применение в теоретических изысканиях функционального анализа, средств математики, предельных экономических показателей и системного подхода.

Предшественники маржинализма (Г. Госсен, Ж. Дюпюи, О. Курно, И.-Г. Тюнен). «Законы Госсена».

Субъективно-психологическая направленность теорий первого этапа маржинальной революции. К. Менгер, У. Джевонс и Л. Вальрас – основоположники маржинализма.

Особенности австрийской школы маржинализма. К. Менгер и его учение о «хозяйстве Робинзона», экономических благах, обмене, стоимости. Роль «прямых» и «окольных» методов производства в теории прибыли («теория ожидания») О. Бём-Баверка. Аддитивный (О. Бём-Баверк) и мультипликативный (Ф. Визер) способы определения суммарной полезности.

Отражение утилитаристских философских воззрений И. Бентама об «удовольствиях и страданиях» в экономическом учении У. Джевонса. Лозаннская школа маржинализма. Особенности модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса.

Возникновение неоклассического направления экономической мысли

Основные признаки второго этапа маржинальной революции. Преодоление субъективизма и психологизма, возврат к «чистой» теории. Зарождение неоклассической экономической мысли и обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки.

Систематизация маржинальных идей родоначальником кембриджской школы маржинализма А. Маршаллом в книге «Принципы экономикс». Трактовка функциональной зависимости факторов цены, спроса и предложения. «Крест Маршалла» как графическое отображение двухкритериальной сущности механизма формирования стоимости (рыночной цены). Концепции «эластичности спроса», «потребительского избытка», «репрезентативной фирмы». Методологические основы анализа предельных издержек производства.

Дж.Б. Кларк — основоположник американской школы маржинализма. Концепция «статики» и «динамики» в экономическом анализе. Теория предельной производительности основных факторов и распределения («закон Кларка»).

Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции

Исторические предпосылки возникновения социально-институцио-нального направления экономической мысли — американского институционализма. Этапы эволюции. Предмет и метод изучения. Антимонопольная направленность программ социально-экономического реформирования общества.

Особенности социально-психологического (технократического) течения институционализма Т. Веблена. «Эффект Веблена» как поведенческое основание в области теории стоимости. Формирование индустриальной системы – конечная цель реформирования экономики свободной конкуренции.

Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Роль потребительского поведения коллективных институтов в механизме формирования стоимости и создания правительства, подконтрольного общественному мнению.

Конъюнктурно-статистическое (эмпирико-прогностическое) течение институционализма У.К. Митчелла. «Конъюнктурный барометр» и его прогнозы экономического роста. Возникновение концепций «измерения без теории», «бескризисного цикла», «государственного планирующего органа».

Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Неценовые факторы «дифференциации продукта» и усиление конкурентной борьбы на рынке. «Реориентация теории стоимости» на базе концепции потребительского поведения. «Феномен избытка мощности» как следствие манипулирования с ценами, превышающими издержки.

Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли

Зарождение концепций кейнсианства и неолиберализма после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса. Методологические положения кейнсианства: доктрины «предпочтения к

ликвидности», «эффективного спроса», «мультипликатора», «дешевых денег», «основной психологический закон». Меры государственного регулирования экономики Дж.М. Кейнса.

Американские (Э. Хансен. С. Харрис) и европейские (Ф. Перру) «дополнения» к учению Дж.М. Кейнса. Возникновение неокейнсианских теорий экономического роста (Е. Домар, Р. Харрод).

Общие принципы неолиберальной концепции государственного регулирования экономики («коллоквиум Липпманна»). Особенности фрайбургской и чикагской школ неолиберализма. Концепции «социального рыночного хозяйства» (А. Мюллер-Армак) и типов хозяйства (В. Ойкен). «Денежное правило» и концепция «естественной нормы безработицы» (ЕНБ) М. Фридмена.

Теория больших циклов экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Традиции экономико-математической школы в России и СССР (Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман).

Олимп современной экономической мысли в творчестве нобелевских лауреатов по экономике.

Концепция В.В. Леонтьева «затраты – выпуск» и ее роль в формировании межотраслевых балансов. Л.В. Кантарович – родоначальник теории линейного программирования. М. Фридмен как лидер современной интерпретации монетаристской концепции. Направления и этапы эволюции экономической мысли в учебнике «Экономикс» П. Самуэльсона. Сущность и научное значение его концепции «неоклассического синтеза».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Лидерство»

Лидерство является одной из дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономика и управление». Дисциплина нацелена на формирование компетенций (ОК-4,ОК-5,ОК-7, ОПК-4,ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Об успехах менеджеров судят не по тому, что они делают, а по тому, как они побуждают к работе других. В управлении способность оказывать влияние на людей принято называть властью, а способность подчинять людей — лидерством. Данная дисциплина акцентирует внимание на таких элементах как власть и влияние. Рассматривает понятие лидерства и руководства. Более детально изучает основы и источники власти в организации с учетом межличностного влияния и основных компонентов групп.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация рабочей программы «Основы экономики устойчивого развития»

«Основы экономики устойчивого развития» является одной из дисциплин по выбору студента подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления». Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3, ОК-7) и профессиональных (ПК-2, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи экономики устойчивого развития. О кризисе современной парадигмы развития. Введение в понятие «устойчивое развитие»: исторический аспект. Основные этапы перехода от традиционной экономики к экономике устойчивого развития: экономика природопользования, экологическая экономика, экономика устойчивого развития. Главные задачи курса

Основные положения концепции устойчивого развития. Концепция устойчивого развития и системный подход. История движения мирового сообщества к новой модели развития. Современная интерпретация понятия «устойчивое развитие». Основные подходы к взаимоотношениям человека и природы. О необходимости перехода на новые отношения доминирования и подчинения между человеческим хозяйством и хозяйством природы

Основные этапы экологизации экономики: от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Современная глобальная ситуация. Об обострении социо-эколого-экономического кризиса. Главные слагаемые и основные этапы экологизации экономики. Модель устойчивой экономики. Об эволюции концепции устойчивого развития.

Производство глобальных общественных благ. Понятие и классификация общественных благ. Экономические концепции благосостояния. Современные подходы к оценке национального благосостояния. Международные инициативы по сохранению глобальных общественных благ (ГОБ). Механизмы сохранения экологических благ.

Цели развития тысячелетия и их адаптация для России. О новых стратегиях развития. Цели развития декларации тысячелетия (ЦРДТ) и задачи по их достижению. Об адаптациях ЦРТ к условиям российской экономики. Анализ развития страны по основным направлениям. Об основных причинах неустойчивого развития экономики России.

Новые измерения в экономике развития. О необходимости новых подходов к измерению результатов по достижению целей развития.

Индексы и индикаторы устойчивого развития. Необходимость разработки индикаторов устойчивого развития. Эволюция индикаторов устойчивого развития. Индекс устойчивого развития. Индекс экономического измерения. Индекс конкурентоспособного развития. Индекс экономической свободы. Индекс экологического измерения. Индекс ESI. Индекс социального измерения. Подходы к построению интегральных индикаторов. Система эколого-экономического учета

Социально-экономические и экологические аспекты: Производство материальных благ и услуг, удовлетворение потребностей как социальная деятельность. Сохранение окружающей природной среды. Органы власти, Бизнес, общественные группы и гражданское общество.

Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию. Некоммерческие организации.

Генерирование новой стратегии развития. Современная глобальная ситуация. О глобальной экологической катастрофе. Краткий обзор современных концепций развития. Глобальная экологическая перспектива — ГЭП-3. Четыре сценария будущего развития: «приоритет-рынок»; «приоритет-стратегия»; «приоритет-безопасность»; «приоритет-устойчивость. Основные движущие силы развития в разных сценариях. О современных инструментах экологической политики, используемых в разных странах и в России. Организация управления устойчивым развитием. Управление устойчивым развитием. Подходы к управлению устойчивым развитием.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы «Планирование на предприятии»

«Планирование на предприятии» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3

Содержание дисциплины.

Сущность, цели и формы планирования. Этапы планирования деятельности предприятия. Разработка стратегии и целей предприятия. Организационные формы планово-экономической работы на предприятии: централизация и децентрализация. Схемы организационных работ по составлению планов. Организационные структуры планово-экономических служб. Функции плановых служб.

Планирование материальных и человеческих ресурсов. Производственная программа: ее значение и содержание. Стоимостные показатели производственной программы. Этапы разработки производственной программы. Технико-экономическое обоснование производственной программы. Расчет потребности в материальных ресурсах. Планирование человеческих ресурсов. Расчет баланса рабочего времени. Методы расчета численности рабочих специалистов и служащих.

Планирование издержек и ценовая политика предприятия. Принципы и методы учета затрат. Прямые и косвенные затраты. Производственная себестоимость. Себестоимость реализованной продукции. Принципы калькулирования затрат. Политика предприятия в области цен. Дифференциация цен. Формирование цен на определенную номенклатуру товаров. Организация и каналы сбыта продукции. План маркетинга. Определение перспектив сбыта продукции. Расчет сбытовых расходов.

Финансовое планирование. Общие инвестиционные издержки. Источники финансирования проекта. Финансовые документы: таблица движения наличности, ведомость чистого дохода, проектно-балансовая смета. Финансовая оценка предпринимательского проекта. Учет труда и его оплаты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинарские занятия), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Экономика природопользования»

«Экономика природопользования» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины.

Введение. Процессы природопользования как объекты эколого-экономического анализа. Экономика природопользования как наука. Предмет и задачи экономики природопользования. Основные понятия экономики природопользования. Методология эколого-экономического анализа. Основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием. Понятие и критерии устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость. Основные индикаторы устойчивого развития. Техногенный тип экономического развития.

Природоохранные мероприятия как основа рационализации промышленного природопользования. Хозяйственный механизм природопользования и финансирование природоохранной деятельности. Внешние эффекты или последствия (экстерналии) экономической деятельности. Разработка и внедрение природоохранных мероприятий. Классификация

природоохранных мероприятий. Модели глобального прогнозирования в экономике природопользования. Процессы производства продукции, ресурсопотребления, загрязнения и охраны окружающей среды как процессы промышленного природопользования.

Экономические подходы к оценке ресурсов природы. Экономические показатели и нормативы в прогнозировании и планировании использования природных ресурсов. Состояние финансирования природно-ресурсного комплекса в годы экономических реформ (переходный период). Финансовое обеспечение природно-ресурсного комплекса. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды через систему экологических фондов.

Методы экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности (инструменты). Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений и их оценка. Ограничения техногенного типа экономического развития. Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения эколого-экономических проблем. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия. Топливно-энергетический и агропромышленный комплексы.

Предприятие как субъект хозяйствования и структурный элемент природопользования. Природоохранные затраты и сметная стоимость проекта. Методические вопросы экономической оценки вреда от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка вреда биоресурсам. Экономический вред от загрязнения и нарушения почв и земель.

Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация реформ налогообложения в странах с переходной экономикой. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор. Типы экономического механизма природопользования.

Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработка и внедрение новой техники для осуществления ПОМ. Прогнозирование природоохранной деятельности. Направления формирования экономического механизма природопользования.

Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения эколого-экономических проблем. Эколого-экономические особенности различных классов природоохранных мероприятий. Источники финансирования природоохранной деятельности. Экономические подходы к оценке ресурсов природы. Экономические показатели и нормативы в прогнозировании и планировании использования природных ресурсов. Природоохранные затраты и сметная стоимость проекта.

Международные аспекты экономики природопользования и экологической политики. Международная торговля и вопросы природопользования. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.

Экология и охрана воздушного бассейна. Основные источники природного загрязнения атмосферного воздуха. Основные источники антропогенного загрязнения атмосферного воздуха. Методы защиты атмосферного воздуха

Экономические основы рационального использования и охраны водных ресурсов. Бытовое и промышленное водопотребление — особенности. Проблемы эффективного водопотребления. Основные направления охраны водных ресурсов. Виды очистки сточных вод.

Экономические основы рационального землепользования. Почвы и продовольственная зависимость страны. Эрозия почвы. Типы эрозии. Факторы антропогенной эрозии. Влияние антропогенной деятельности на процесс почвообразования.

Экономические основы рационального использования ландшафтов. Понятие ландшафта. Общая классификация ландшафтов. Горизонтальная и вертикальная структура ландшафта. Территориальная комплексная схема охраны природы.

Экономические основы формирования и развития охраняемых природных территорий. Понятие «Охраняемая природная территория». Группы охраняемых природных территорий. Формы охраняемых природных территорий. Основные требования при выделении охраняемых природных территорий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы «Аудит»

«Аудит» является одной из вариативных дисциплин блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины.

Аудит и его место в системе экономического контроля в условиях рыночной экономики.

Виды экономического контроля: ревизия, аудит, судебно-бухгалтерская экспертиза. Общие черты и отличия аудита от других видов экономического контроля. Цели, задачи, сущность и функции аудита. Внутренний аудит как способ контроля. Аудит в других странах.

Нормативно-правовое регулирование аудита и его виды.

Правовая база и принципы аудита и аудиторской деятельности. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов. Виды аудита. Критерии обязательного аудита.

Права, обязанности, ответственность и кодекс аудиторов.

Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц (АЛ). Независимость и ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Принципы профессиональной этики аудитора.

Стандарты аудита и аудиторской деятельности.

Роль стандартов в обеспечении качества аудита. Общие принципы построения и внедрения в практику российских ФПСАД. Состав, структура и порядок разработки международных стандартов аудита. Требования к содержанию и форме внутренних правил (стандартов) аудиторской организации.

Контроль качества аудиторской деятельности.

Внешний контроль качества аудита и его принципы. Плановый и внеплановый контроль. Совет по аудиторской деятельности при Федеральном органе и его функции. Государственный надзор за деятельностью СРО аудиторов. Внутренний контроль качества аудита. Внутрифирменные стандарты аудита.

Организация аудиторской проверки.

Взаимодействие аудитора с АЛ и третьими лицами в процессе аудита. Планирование и программа аудита. Аудиторские процедуры. Основные этапы и технология аудиторской проверки. Аудит в условиях компьютерной обработки данных. Особенности методики аудита в организациях разного профиля.

Аудиторский риск, существенность, выборка и аудиторские доказательства.

Аудиторский риск и его компоненты: внутрихозяйственный риск, риск средств контроля и риск необнаружения. Оценка системы внутреннего контроля АЛ. Принципы определения существенности в аудите. Аудиторская выборка. Методы определения объема аудиторской выборки. Источники аудиторских доказательств и документы аудитора.

Оформление результатов аудита.

Требования к порядку составления аудиторского заключения. Структура и содержание аудиторского заключения. Оформление вводной, аналитической и итоговой части аудиторского заключения. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Отчет (письменная информация) аудитора руководству АЛ по результатам проведенного аудита.

Аудит учетной политики.

Оценка системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики АЛ. Типичные ошибки в учетной политике в области бухгалтерского учета. Типичные ошибки учетной политики в области налогового учета.

Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.

Методика проверки учредительных документов, регистрационных и пр. правоустанавливающих документов. Методика проверки формирования уставного капитала. Обобщение результатов проверки учредительных документов и уставного капитала.

Аудит внеоборотных активов.

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита операций с внеоборотными активами. Аудит основных средств, капитальных вложений, незавершенного строительства, забалансовых счетов в части основных средств, налога на имущества, транспортного налога – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит НМА – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит прочих элементов внеоборотных активов – алгоритм и типичные ошибки в учете.

Аудит оборотных активов.

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита операций с оборотными активами. Аудит производственных запасов – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит дебиторской задолженности – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит денежных средств – алгоритм и типичные ошибки в учете. Аудит прочих элементов оборотных активов - алгоритм и типичные ошибки в учете.

Аудит капитала и резервов.

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита капитала и резервов. Алгоритм аудиторской проверки и типичные ошибки в учете.

Аудит кредитов и займов.

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита кредитов и займов. Алгоритм аудиторской проверки и типичные ошибки в учете.

Аудит кредиторской задолженности.

Источники информации, нормативное регулирование и методика аудита кредиторской задолженности. Алгоритм аудиторской проверки и типичные ошибки в учете.

Аудит формирования финансовых результатов, бухгалтерской отчетности и оценка финансового положения организации.

Источники информации, нормативное регулирование формирования финансовых результатов. Методика аудита формирования финансовых результатов и использования прибыли. Аудиторская проверка достоверности отражения финансовых результатов от продаж. Аудиторская проверка достоверности учета прочих доходов и расходов АЛ. Проверка соответствия состава бухгалтерской и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской и налоговой отчетности, сроков представления. Проверка правильности документального оформления отчетности. Оценка финансового положения АЛ по данным бухгалтерской отчетности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы «Статистика»

«Статистика» является одной из базовых дисциплин блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7 выпускника.

Содержание дисциплины.

Теоретические и организационные основы статистики

Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

Методы измерения массовых социально-экономических явлений

Метод абсолютных и относительных величин. Метод средних величин. Измерение вариации.

Методы анализа социально-экономических явлений

Изучение динамики общественных явлений. Индексный метод исследования. Изучение взаимосвязи общественных явлений.

Общие вопросы социально-экономической статистики

Предмет, метод, задачи и основные направления развития социально-экономической статистики на современном этапе. Система показателей, группировки и классификации, применяемые в статистической практике.

Микроэкономическая статистика

Статистика основного и оборотного капитала организаций. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистический учет производства продукции (работ, услуг).

Макроэкономическая статистика

Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика финансов и цен. Система национальных счетов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация рабочей программы «Налоговые расчеты»

«Налоговые расчеты» является вариативной дисциплиной блока 1 РУП подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-5, ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины.

Модели организации бухгалтерского учета в зависимости от связи с налогообложением. Англо-саксонская (британо-американская) модель (параллельное сосуществование бухгалтерского и налогового учетов). Континентальная модель (зависимость принципов формирования бухгалтерской системы от налогообложения). Предпосылки возникновения налогового учета в РФ в период экономических реформ. Особенности организации налоговых расчетов в РФ. Виды налоговых расчетов в бухгалтерском учете: налоговые расчеты в рамках бухгалтерского учета, налоговые расчеты на основе данных бухгалтерского учета, налоговые расчеты вне данных бухгалтерского учета. Учетная и налоговая политика. Принципиальные отличия учетной политики для целей бухгалтерского учета от учетной политики налогообложения. Бухгалтерский учет как основа для исчисления налогов. Взаимосвязь бухгалтерского, управленческого и налогового учета

Основные виды федеральных налогов и методика их расчета: Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.

Основные виды региональных налогов и методика их расчета: Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.

Основные виды местных налогов и методика их расчета: Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.

Специальные налоговые режимы: Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог, ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Патентная система налогообложения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация рабочей программы «Инновационный бизнес»

«Инновационный бизнес» является одной из дисциплин по выбору подготовки бакалавров по направлению по 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОК-3, ОПК-2, ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины:

Цели и задачи изучения дисциплины «Инновационный бизнес». Цели изучения дисциплины. Задачи изучения дисциплины. Ожидаемые результаты изучения дисциплины. Порядок изучения дисциплины. Порядок самостоятельной работы по дисциплине. Предмет дисциплины «Инновационный бизнес»

Психология и идеология предпринимательства. Проблема «предпринимательского инстинкта», «бессознательного предпринимательства». Психологический механизм предпринимательской мотивации. Понятие групповой сплоченности и ее психологическая характеристика. Ценностное единство как условие групповой сплоченности. Лидерство.

Понятие и формы инновационного бизнеса. Формы инновационного бизнеса. Основные признаки инновационных предприятий. Сравнительная характеристика слабых и сильных сторон малых по отношению к крупным инвестиционным предприятиям.

Организационная стадия создания инновационного предприятия. Организационная структура нового инвестиционного предприятия. Основная научно-производственная структура. Структура управления. Структура персонала. Производственная структура. Особенности управления инновационными предприятиями. Виды инвестиционных предприятий в зависимости от особенностей его поведения на рынке. Характеристика, область применения, особенности (слабые и сильные стороны) различных организационных структур инвестиционных предприятий.

Инновационный бизнес и его результаты. Инновационный продукт. Методология системного описания инноваций. Деловые циклы Й. Шумпетера.

Технологические уклады. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики.

Классификации инноваций и их специфика. Примеры инноваций, которые «преобразили мир».

Статистика инноваций — особенности учета и отражения инновационной деятельности в российских условиях. Этапы инновационного процесса. Специфика фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований. Стадия разработки: содержание работ и результаты.

Исследования и разработки в корпорациях и их роль в инновационном процессе.

Глобализация НИОКР - сравнительный анализ масштабов, структуры и тенденций НИОКР в предпринимательском секторе.

Системообразующие процессы в инновационном бизнесе. Российская инновационная система в условиях новой экономики. Инновационная политика в системе регуляторов социально-экономических процессов. Функции государства в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Опыт зарубежных стран

Система международных организаций, содействующих технологическому инновационному развитию.

Инфраструктура рынка инноваций. Институциональная структура инновационного рынка: проблемы развития.

Информационная инфраструктура и инновационное брокерство. Функции инновационных посредников.

Венчурные ярмарки. Конкурсы русских инноваций.

Организационные структуры поддержки инновационной деятельности. Технопарковые структуры: инкубаторы, технологические парки, технополисы. Развитие технопарковых структур в России. Проблемы и перспективы функционирования технопарков, бизнес-инкубаторы, техниковнедренческие зоны

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; семинаров и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Маркетинг»

Дисциплина «Маркетинг» является одной из базовых дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-3, общепрофессиональных компетенций ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные понятия маркетинга.

Общие представления о маркетинге. Исходные понятия маркетинга: потребность, желание, спрос, рынок, товар, потребительская ценность. Виды маркетинга, основные маркетинговые концепции.

Тема 2. Маркетинговая среда организации.

Общие представления о маркетинговой среде организации и ее структуре. Факторы маркетинговой микросреды. Факторы макросреды.

Тема 3. Маркетинговые исследования.

Схема организации маркетинговых исследований. Понятие первичных и вторичных данных. Методы сбора первичных данных.

Тема 4. Критерии и методы сегментации рынка.

Общие подходы к сегментации рынка. Понятие рыночного сегмента. Выбор критериев сегментации. Этапы сегментирования рынка.

Тема 5. Товар и его коммерческие характеристики.

Виды товаров. Классификация товаров, их характеристики. Понятие жизненного цикла товара в маркетинге. Характеристика стадий жизненного цикла товара.

Марка, товарный знак, их виды, функции и классификация. Понятие бренда и брендинга

Тема 6. Ассортимент и номенклатура товаров и услуг предприятия

Номенклатура и ассортимент. Цели, сущность и этапы управления продуктом и его жизненным циклом. Анализ ассортимента: ABC, XYZ, BCG.

Тема 7. Разработка ценовых стратегий и программ

Базовые понятия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования

Тема 8. Дистрибуция

Сущность и основные категории дистрибуции. Факторы, определяющие структуру логистических каналов. Каналы распределения.

Мерчандайзинг

Тема 9. Стимулирование продаж и связи с общественностью

Направления и методы стимулирование продаж. Направления и методы деятельности по связям с общественностью.

Основные понятия и специфика промышленных товаров. Комплекс маркетинга на рынке промышленных товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Аннотация рабочей программы «Финансы»

«Финансы» является одной из базовых дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, общепрофессиональных ОПК-2 и профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Финансы как экономическая категория. Финансовая система России. Управление общественными финансами и финансовая политика. Основы функционирования государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Региональные и местные финансы. Финансы организаций (предприятий), и физических лиц

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета с оценуой.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Аннотация рабочей программы «Менеджмент»

Дисциплина «Менеджмент» является базовой дисциплиной блока 1 РУП подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой Экономики и управления Филиала РГГМУ в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-2; ОПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эволюцией менеджмента, теорией организации, функциями менеджмента, групповой динамикой, управленческими решениями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы «Микроэкономика»

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовый блок рабочего учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», Изучение этого предмета предполагает овладение базовым набором знаний для освоения смежных дисциплин, а также научиться оценивать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов.

Полученные знания помогут в дальнейшей работе по экономическому профилю и в управленческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-6 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Аннотация рабочей программы «Макроэкономика»

Дисциплина «Макроэкономика» является одной из базовых дисциплин блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Дисциплина реализуется кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины «Макроэкономика» включает следующие основные разделы: Эффективность экономической политики государства в открытой экономике; Экономический ростобобщающий результат функционирования национальной экономики; Деловые циклы; Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономике; Инфляция и кредитно-денежная политика; Проблемы реализации макроэкономической политики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена и курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы «Информационные технологии в экономике»

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций **ОПК-1**, **ОПК-2** профессиональных компетенций **ПК-8** выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Экономическая информация. Информационные технологии

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Экономические законы развития информационных технологий. Основные понятия, терминология и классификация. Технология и методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии

Тема 2. Информационные системы

Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Виды информационных систем и принципы их создания. Состав информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Контрольные вопросы и задания.

Тема 3. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием. Информационные технологии управленческой деятельности

Основные понятия. Системный подход. Информационный подход. Стратегический подход. Объектно-ориентированный подход. Методические принципы совершенствования управления предприятием на основе информационных технологий. Разработка информационного обеспечения систем управления предприятием. Предприятие как объект управления. Моделирование предприятия. Архитектурные фреймворки. Модели архитектуры предприятия.

Тема 4. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности

Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия. Организация электронной системы управления документооборотом. Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС. Корпоративная информационная система SAP R/3. Корпоративные информационные системы компании «Microsoft». Корпоративная информационная система «Галактика». Корпоративная информационная система «Парус»

Тема 5. Информационно-аналитические системы и технологии в управленческой деятельности

Информационные системы в аналитической деятельности. Информационные технологии анализа данных. Экспертные системы. Контрольные вопросы и задания.

Тема 6. Структура и состав информационной системы маркетинга. Функциональное назначение и ресурсы Интернета

Маркетинг как объект управления. Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP). Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS). Программные продукты в маркетинге. Технология Интернет в маркетинге. Электронная коммерция.

Тема 7. Информационные системы и технологии управления финансами предприятия. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета

Система управления финансами предприятия. Информационные технологии финансового анализа. Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования. Сущность и принципы ведения бухгалтерского учета. Учетная политика. Архитектура бухгалтерского учета

Тема 8. Информационные технологии бухгалтерского учета

Система управления финансами предприятия. Информационные технологии финансового анализа. Информационные технологии финансового планирования и бюджетирования. Сущность и принципы ведения бухгалтерского учета. Учетная политика.

Тема 9. Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания информационных систем банковской деятельности

Сущность банковской деятельности. Операции и услуги банков. Основные тенденции развития банковской системы России. Принципы построения автоматизированных банковских систем. Технические решения банковских систем. Информационное и программное обеспечение банковских систем. Электронный документооборот в банке

Тема 10. Электронные банковские услуги

Электронные услуги с использованием банковских карт. Электронные услуги дистанционного банковского обслуживания. Автоматизация межбанковских расчетов. Электронные платежные системы в Интернете.

Тема 11. Понятие страховой деятельности и ее организации. Автоматизированные информационные системы страховой деятельности

Риск как экономическая категория. Основные функции и задачи страхования. Основы финансово-хозяйственной деятельности страховщиков. Организационная структура ИС СД. Функциональная структура ИС СД. Информационные технологии ИС СД. Программа «Парус-Страхование». Программа «ИНЭК-Страховщик». Развитие ИС СД.

Тема 12. Информационные системы управления обучением

Дистанционные образовательные технологии. Парадигма e-Learning. Smart Education. Moodle. MoodleCloud.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Экономическая оценка инвестиций»

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-1выпускника.

Содержание дисциплины.

Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционный рынок, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект. Теоретические основы экономической оценки инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиций. Инвестиционные ресурсы. Учет инфляции, риска и неопределенности в инвестиционных процессах. Финансовые и портфельные инвестиции. Бизнес-план инвестиционного проекта

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация рабочей программы «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций общепрофессиональных компетенций **ОПК-2**, профессиональных компетенций **ПК-1**, **ПК-2**, **ПК-5** выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность и содержание экономического анализа

Объект, предмет, теоретические и практические задачи АДФХД. Теоретические и организационные основы проведения экономического анализа в организации и ее подразделениях

Тема 2. Классификация видов и методов экономического анализа.

Основные методы получения статистической информации и ее обобщения, экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей.

Тема 3. Статистические методы экономического анализа

Методы относительных разниц, средних величин, группировок, аналитических таблиц, графические методы, методы сравнительного анализа.

Тема 4. Детерминированный факторный анализ

Методы абсолютных разниц, относительных разниц, цепных подстановок, индексный метод, метод пропорционального деления, интегральный метод.

Тема 5. Маркетинговый анализ и оценка

SWOT-анализ, анализ и оценка структуры ассортимента, анализ и оценка ценовой политики

Тема 6. Анализ и оценка амортизируемого имущества.

Анализ и оценка: состава, структуры и динамики основных фондов; состояния основных фондов; интенсивности и эффективности использования основных средств. Факторный анализ и оценка фондоотдачи, фондорентабельности.

Тема 7. Анализ и оценка персонала, заработной платны и производительности труда.

Анализ и оценка: потребности в трудовых ресурсах; текучести кадров, производительности труда и трудоемкости выпускаемой продукции.

Тема 8. Анализ и оценка объема производства и реализации продукции.

Анализ и оценка: ритмичности выпускаемой продукции; резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 9. Анализ и оценка себестоимости продукции (работ, услуг).

Анализ и оценка: общей суммы затрат, затрат на рубль товарной продукции, прямых и косвенных затрат,

Тема 10. Анализ и оценка финансового состояния предприятия.

Экспресс оценка по данным бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость.

Тема 11. Анализ и оценка прибыли и управления финансовыми результатами.

Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации

Тема 12. Анализ эффективности использования активов предприятия.

Анализ и оценка оборотных активов и рентабельности. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.

Предварительная укрупненная оценка использования средств на оплату труда в сравнении с планируемыми значениями. Анализ структуры ФОТ и соответствия выплат фактическим результатам труда. Оценка влияния расходования ФОТ на прибыльность предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация рабочей программы «Эконометрика»

Дисциплина «Эконометрика» является вариативной дисциплиной Блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций **ОПК-2**, **ОПК-3**, профессиональных компетенций **ПК-1**, **ПК-2**, **ПК-3**, **ПК-4**, **ПК-8** выпускника.

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является получение студентами теоретических знаний о построении количественных и качественных экономических взаимосвязей с помощью математических и статистических методов и моделей, а также овладение практическими навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формирование компетенций, знаний, умений и навыков

Содержание дисциплины.

Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование.

Основные понятия и определения

Предмет и методы эконометрики. Краткая история становления эконометрики. Экономическое понимание корреляции, регрессии. Причинно-следственный анализ. Экзогенные, эндогенные, предопределенные (объясняющие) и лаговые эндогенные переменные. Основные этапы построения эконометрической модели. Структурная и приведенная форма эконометрической модели. Основные проблемы эконометрического моделирования.

Тема 2. Введение в регрессионный анализ

Результирующая (зависимая, эндогенная) переменная у, ее стохастичность. Объясняющие (предикторные, экзогенные) переменные х (их случайность и неслучайность). Функция регрессии. Предрегрессионный (корреляционный) анализ. Уравнение регрессионно связи между у и х. Степеньтесноты связи статистической связи. Исходные статистические данные. Основные задачи прикладного регрессионного анализа.

Тема 3. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР)

Линейность функции регрессии. Природа объясняющих переменных в КЛММР. Некоррелированность и неизменность дисперсий регрессионных остатков регрессионных остатков $\boldsymbol{\xi}$.

Тема 4. Оценивание неизвестных параметров КЛММР: метод наименьших квадратов (МНК) и метод максимального правдоподобия (ММП)

Сущность МНК: оптимизационная задача на минимизацию остатков ξ . Сущность ММП: функция правдоподобия в терминах остатков. Анализ вариации результирующего показателя у и выборочный коэффициент детерминации R^2 . Статистические свойства оценок параметров КЛММР.

Тема 5. Мультиколлинеарностьи и отбор наиболее существенных объясняющих переменных в КЛММР.

Признаки и причины мультиколлинеарности. Методы устранение мультиколлинеарности. Отбор наиболее существенных объясняющих переменных в КЛММР.

Тема 6. Обобщенная линейная модель множественной регрессии (ОЛММР) и обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)

Отказ от требования некоррелированности и гомоскедастичности регрессионных остатков. Линейная модель регрессии с гетероскедастичными регрессионными остатками. ЛММР с автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов. Анализ вариации результирующего показателя у и выборочный коэффициент детерминации R^2 в ОЛММР.

Тема 7. ОЛММР с гетероскидастичными остатками.

Сущность неоднородности по характеристике случайного разброса. Сравнение ОМНК-и МНК-оценок в моделях регрессии с гетероскедастичными регрессионными остатками. Рекомендации по анализу модели с гетероскедастичными регрессионными остатками.

Тема 8. ОЛММР с автокоррелированными остатками.

Сущность автокорреляции остатков. «Временные выборки». Искажение характеристик точности МНК-оценок, обусловленное игнорированием автокоррелированности регрессионных остатков игнорированием автокоррелированности регрессионных остатков. Проверка гипотезы 0 наличии (отсутствии) автокоррелированности регрессионных остатков (критерий Дербина-Уотсона).

Тема 9. Практические рекомендации по построению, анализу и интерпретации регрессионной модели.

Построение и анализ обобщенной ЛММР при при неизвестной ковариационной матрице регрессионных остатков (практически реализуемый ОМНК). Точечный и интервальный прогноз, основанный на моделях линейной регрессии. Анализ эластичностей с использованием моделей регрессии.

Тема 10. Нелинейные модели регрессии и линеаризация.

Виды нелинейных зависимостей, поддающиеся линеаризации. Подбор линеаризующего преобразования (подход Бокса-Кокса).

Тема 11. Понятие временного ряда и основы его анализа.

Временной ряд: определение, примеры, формулировка основных задач. Методы и приемы анализа временного ряда.

Тема 12. Стационарные временные ряды и их основные характеристики.

Определение стационарного временного ряда. Автоковариационная, автокорреляционная и частая автокорреляционная функции. Спектральная плотность.

Тема 13. Неслучайная составляющая временного ряда и методы его сглаживания.

Выявление факта наличия (отсутствия) неслучайной составляющей. Проверка гипотезы о неизменности среднего значения временного ряда. Методы сглаживания временного ряда. Подбор порядка аппроксимирующего полинома с помощью метода последовательных разностей.

Тема 14. Модели стационарных временных рядов и их идентификация.

Модели авторегрессии порядка р (AP (р)-модели). Модели скользящего среднего порядка q (CC (q)-модели). Авторегрессионные модели со скользящими средними остатками распределенными лагами. Полиномиальная лаговая структура Ширли Алмон. Геометрическая лаговая структура Койка. Модель адаптивных ожиданий и т.п.

Tema 16. Прогнозирование экономических показателей, основанное на использовании моделей временных рядов.

Прогнозирование на базе АРПСС-модели. Адаптивные методы прогнозирования.

Тема 17. Понятие о системах линейных одновременных уравнений.

Модель спроса-предложения как пример системы одновременных уравнений. Условия идентифицируемости уравнений системы. Идентификация систем одновременных уравнений (статистическое оценивание неизвестных значений параметров системы). Точечный и интервальный прогноз значений эндогенных переменных.

Тема 18. Общие подходы к анализу точности оценивания и к сравнению методов и моделей.

Метод Монте-Карло (статистических испытаний). Бутстреп метод «тиражирования» наблюдений. Перекрестный анализ дееспособности модели. (APCC (р, q)-модели). Простая и обобщенная модели авторегрессионных условно гетероскедастичных остатков.

Тема 15. Модели нестационарных временных рядов и их идентификация.

Модель авторегрессии - проинтегрированного скользящего среднего (АРПСС (p, q, k) –модель) Бокса-Дженкинса. Модели рядов, содержащих сезонную компоненту. Регрессионные модели с

Содержание дисциплины опирается на такие дисциплины предыдущих курсов обучения как Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Статистика. Дисциплина «Эконометрика» может использоваться при освоении дисциплин 4 курса Анализ и диагностика финансовохозяйственной деятельности и Финансовый менеджмент.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет на очной форме обучения 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы «Финансовый менеджмент»

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в вариативную часть блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе кафедрой «Экономика и управление».

Содержание дисциплины. Основы финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Основы коммерческих и финансовых вычислений. Учет, анализ и планирование финансов фирмы. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью. Управление оборотными средствами. Метод оценки капитальных финансовых активов. Учет затрат на производство и реализацию продукции. Управление источниками финансовой деятельности. Управление финансами фирмы в непиковых ситуациях. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути ее повышения. Риск на рынке финансовых активов. Банкротство.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций **бщекультурны**, **общепрофессиональных и профессиональных:**

- ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОПК- 4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
- ПК- 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Оценка стоимости бизнеса»

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональные компетенций ОК-3, ПК-3, ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины.

Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса) Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса). Идентификация рисков. Доходный подход и его методы. Затратный подход и его методы. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса) Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Аннотация рабочей программы «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г.Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-3.

Содержание дисциплины. Предмет, цели, макроэкономического задачи планирования и прогнозирования. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. Прогнозирование и его информационное обеспечение. Методы социально-экономического прогнозирования. Система планов и прогнозов, развития социально-экономической системы. Прогнозирование природоресурсного потенциала, научно-технического прогресса, экономического роста денежно-кредитной сферы ,занятости населения. Регулирование развития общества и уровня жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ, промежуточный контроль в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часа.

Аннотация рабочей программы «Экономика труда»

Дисциплина «Экономика труда» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций **ОК-3**, общепрофессиональных компетенций **ОПК-3**, **ОПК-4**, профессиональных компетенций **ПК-1** выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи экономики труда.

Предмет, задачи дисциплины «Экономика труда». Понятие о труде и человеческом потенциале.

Тема 2. Теоретические предпосылки развития экономики труда.

Основные этапы исторического развития экономики труда

Тема 3. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.

Структура и механизм функционирования рынка труда, законы спроса и предложения труда, виды и модели рынка труда.

Тема 4. Рамочные основы регулирования рынка труда.

Глобальный, межгосударственный, национальный, отраслевой, корпоративный уровни разработки нормативных документов направленных на регулирование рынка труда. Государственная политика на рынке труда $P\Phi$.

Тема 5. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения.

Понятие занятости как социально-экономического явления. Виды, формы структура занятости. Основные показатели характеризующие экономическую активность населения. Понятие, типы, структура безработицы. Основные причины и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости РФ

Тема 6. Сущность структур и модели социально-трудовых отношений.

Понятие социально-трудовых отношений. Характеристики основных субъектов социально-трудовых отношений. Основные модели социально-трудовых отношений.

Тема 7. Социально-трудовые отношения на предприятии.

Условия и безопасность труда на предприятии. Структура трудового и коллективного договоров. социальная поддержка и социальные услуги, оказываемые предприятием

Тема 8. Механизм управления трудом на предприятии.

Характеристика различных типов управления трудом. Основные элементы управления трудом на предприятии.

Тема 9. Организация и нормирования труда на предприятии.

Понятие и сущность разделения труда. Понятие трудового процесса. Классификация и учет рабочих мест. Понятие и сущность нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени.

Тема 10. Планирование рабочего времени и численности персонала.

Понятие и виды рабочего времени. Разработка баланса рабочего времени. Основные методологические подходы к планированию численности персонала.

Тема 11. Анализ использования рабочего времени и норм труда.

Определение непроизводительных потерь рабочего времени. Анализ фонда рабочего времени.

Тема 12. Анализ выполнения плана по численности и составу работников.

Понятие структуры кадров. Понятие среднесписочной и списочной численности работников. Анализ структуры кадров.

Тема 13. Анализ движения кадров.

Порядок расчет основных коэффициентов характеризующих движение кадров.

Тема 14. Сущность и значение производительности труда.

Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 15. Планирование трудоемкости и производительности труда.

Планирование производительности труда как важнейшая составляющая управления предприятием. планирование производительности труда по основным технико-экономическим факторам.

Тема 16. Анализ уровня и динамики производительности труда.

Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.

Тема 17. Организация оплаты труда на предприятии.

Понятие фонда заработной платы (ФОТ). Структура ФОТ. Системы оплаты труда.

Тема 18. Поощрительные системы оплаты труда.

Единовременные поощрения и вознаграждения. Дополнительные поощрения работников. Компенсационные выплаты работникам.

Тема 19. Планирование средств на заработную плату персонала.

Основные методы планирования ФОТ.

Тема 20. Анализ использования фонда заработной платы.

Предварительная укрупненная оценка использования средств на оплату труда в сравнении с планируемыми значениями. Анализ структуры ФОТ и соответствия выплат фактическим результатам труда. Оценка влияния расходования ФОТ на прибыльность предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация рабочей программы «Институциональная экономика»

Дисциплина «Институциональная экономика» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г.Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, общепрофессиональные компетенций ОПК-4, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины. Предмет, цели, задачи дисциплины «Институциональная экономика». Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий. Институты и институциональная среда экономики. Трансакционные издержки: определения и классификации. Трансакционные издержки: управление и оценка. Экономическая теория прав собственности. Теория контрактов: основные принципы и понятия. Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов. Рынок как институциональное соглашение. Институциональный анализ фирмы. Институциональный анализ государства. Институциональные изменения и экономическая эффективность. Российская модель транзитивной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ, и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины 5 зачётные единицы, 180 часов.

Аннотация рабочей программы «Экономика общественного сектора»

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является одной из дисциплин по выбору блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-6, ПК-7 выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике

Понятие и структура общественного сектора. Институциональные основы общественного сектора. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. Особенности управления организациями общественного сектора. Собственность в общественном секторе и факторы ее изменения. Масштабы и динамика общественного сектор

Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора

Основные экономические функции общественного сектора. Организация системы государственного управления. Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором

Тема 3. Общественный сектор экономики

и рациональный коллективный выбор

Формы и методы участия государства в экономической жизни.

Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора.

Тема 4. Общественные блага

Общественные блага, их свойства и классификация. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубных благ. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности.

Тема 5. Равновесие в общественном секторе

Специфика равновесия в общественном секторе. Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. Обеспечение равновесия в общественном секторе

Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. Федеральный бюджет Российской Федерации. Резервный фонд. Местные бюджеты как основа местного самоуправления. Местные бюджеты как основа местного самоуправления

Тема 7. Управление общественными доходами

Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. Доходы бюджетной системы

Российской Федерации как основная форма общественных доходов. Критерии оценки эффективности общественных доходов

Тема 8. Управление общественными расходами

Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Мировая экономика и международные отношения»

«Мировая экономика и международные отношения» является одной из дисциплин по выбору блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе кафедрой «Экономика и управление». Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-6.

Содержание д**исциплины.** Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования.

Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда.

Природно-ресурсный концепции мирового хозяйства.

Глобальные проблемы мировой экономики.

Роль и место России в мировой экономике.

Международная эконмическая интеграция.

Экономика производства и торговли сырьевыми товарами. Международная торговая система.

Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения.

Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы «Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности»

«Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавровпо направлению подготовки38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины.

Внешнеэкономическая деятельность: понятие, задачи и виды.

Сущностьвнешнеэкономической

деятельностигосударства. Видывнешнеэкономических операций и их характеристика. Международная правовая основа внешнеэкономической деятельности.

Регулирование внешнеэкономической деятельности

Государственное регулирование ВЭД в РФ. Организация таможенного дела в РФ. Таможенный контроль. Таможенные режимы. Тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. Валютное регулирование и валютный контроль ВЭД.

Международные сделки по экспорту и импорту

Характеристика основных видов сделок при внешнеэкономической деятельности. Характеристика основных видов международных услуг. Понятие и виды сопутствующих услуг.

Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности

Нормативное регулирование бухгалтерского учета ВЭД. Особенности Плана счетов и документооборота при внешнеэкономической деятельности. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Курсовые разницы: понятие, виды и отражение в учете.

Учет операций на валютных счетах

Характеристика валютных счетов и счета 52 «Валютные счета». Основные бухгалтерские проводки по счету 52 «Валютные счета». Бухгалтерский учет операции по продаже валюты. Бухгалтерский учет операций по покупке валюты.

Бухгалтерский учет экспортных операций

Организация экспортной деятельности. Учет затрат на производство экспортной продукции. Учет экспортируемых товаров. Учет коммерческих расходов по экспорту. Учет реализации экспортируемой продукции (работам, услугам).

Бухгалтерский учет импортных операций

Предмет импорта товарно-материальных ценностей, документы по импортным операциям. Синтетический учет приобретения и реализации, импортных товарно-материальных ценностей и других активов. Учет движения и реализации импортных товаров.

Порядок организации учета международных расчетов

Основные способы платежа: виды и их характеристика. Авансовые платежи. Расчеты банковскими переводами. Аккредитивная форма расчетов: виды, формы. Расчеты в форме инкассо. Синтетический учет расчетов с поставщиками импортируемых и экспортируемых товаров, работ, услуг. Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте.

Документальное оформление внешнеторговых сделок

Характеристикадоговоровкупли-продажи, заключаемых привнешнеэкономической деятельности. Документальное оформление импортных и экспортных операций.

Особенности налогообложения в организациях занятых внешнеэкономической деятельностью

Цели и роль таможенного, тарифного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности в экономической и финансовой политике государства.

Особенностиналогообложениянерезидентов в РФ. Виды таможенных платежей во внешнеторговой деятельности. Цели международного сотрудничества в налоговой сфере.

Урегулирование международного двойного налогообложения. Основные нормативно-правовые

акты по регулированию налогообложения внешнеторговой деятельности. Соглашения между РФ и зарубежными странами в области налоговых отношений.

Анализ и оценка внешнеэкономической деятельности организации

Особенности анализа предприятий занимающихся ВЭД. Анализ операций по экспорту и импорту. Анализ движения денежных средств. Финансовое состояние и его анализ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Деньги. Кредит. Банки»

«Деньги. Кредит. Банки» является одной из дисциплин по выбору блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, ОК-5, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3 профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-6 выпускника.

Содержание дисциплины.

Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежный оборот и денежное обращение. Денежная система, ее сущность, элементы и типы. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения. Валютная система, валютный курс и международные расчеты. Ссудный капитал и кредит. Банковская система и ее элементы, виды банков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация рабочей программы «Корпоративные финансы»

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональные компетенций **ОК-3**, **ОК-6**; **ОПК-1**, **ОПК-2**, **ОПК-3**; **ПК-1**, **ПК-2** выпускника.

Содержание дисциплины.

Предметом дисциплины являются корпоративные финансы с учетом особенностей организационно-правовых форм их деятельности и организационной структуры управления.

Курс дисциплины состоит из шести логически связанных разделов:

- 1. Введение в корпоративные финансы
 - 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов
 - 3. Управление активами
 - 4. Управление источниками финансирования активов
 - 5. Финансовый анализ и планирование

Современные проблемы корпоративного финансового управления

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Аннотация рабочей программы «Рынок ценных бумаг»

Рынок ценных бумаг» является одной из дисциплин по выбору студента блока 1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-6

Содержание дисциплины.

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Сущность, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг. Структура и регулирование рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие банки и чеки, складские свидетельства

Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Брокерско-дилерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.

Фондовая биржа. Фондовая биржа как организатор рынка ценных бумаг. Порядок создания фондовых бирж. Организационная структкра. Управление биржей. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам. Виды сделок и операций с ценными бумагами.

Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Виды инвестиционных стратегий. Депозитарная деятельность. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение. Государственное регулирование рынка ценных бумаг :цели, задачи, функции, структура. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Необходимость и сущность регулирования российского рынка ценных бумаг.

Этика фондового рынка. Саморегулирование и этика фондового рынка

Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Производные ценные бумаги :понятие, сущность, виды. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Правила раскрытия информации на рынке ценных бумаг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинарские занятия), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Аннотация рабочей программы «Управление качеством»

Дисциплина «Управление качеством» является одной из дисциплин по выбору вариативной части блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональные компетенций ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-7 выпускника.

Содержание дисциплины.

Управление качеством представляет собой научное направление, изучающее теорию и практику управления применительно к области качества. Предметом изучения дисциплины является совокупность теоретических, методических и практических вопросов управления качеством. Учебная дисциплина рассматривает основные концепции и методы управления качеством при производстве и продаже товаров и услуг, создание и функционирование систем качества, а также внедрение системы менеджмента качества на предприятиях.

Программа направлена на формирование у слушателей понимания того, что управление качеством основывается, во-первых, на принципах удовлетворенности потребителей, а во- вторых, что в управлении качеством важен системных подход. В программе рассматриваются различные концепции качества, а сама программа базируется на концепции всеобщего управления качеством (Total Quality Management) - общеорганизационного метода непрерывного повышения качества всех организационных процессов, производства и сервиса и, как следствие этого, - построение системы менеджмента качества на предприятии.

Программа содержит следующие разделы:

- 1. Исторический, смысловой и философский аспекты управления качеством
- 2. Эволюционное развитие управления качеством
- 3. Конкуренция, конкурентоспособность и качеством
- 4. Экономические проблемы управления качеством
- 5. Средства, методы и инструменты управления качеством

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Стандартизация и сертификация»

Дисциплина «Стандартизация и сертификация» является дисциплиной по выбору блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в Филиале «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6, ОК-7, общепрофессиональной компетенции ОПК-2, ОПК-4 и профессиональных компетенций ПК-7.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Стандартизация в Российской Федерации. Сущность стандартизации. Объекты стандартизации. Понятие нормативных документов по стандартизации. Категории стандартов. Виды стандартов. Отличительные признаки технического регламента и стандарта на продукцию.

Основные принципы и теоретическая база стандартизации. Стандартизация как комплекс методов. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации. Правовые основы стандартизации. Система стандартизации в Российской Федерации.

Общая характеристика системы и направления ее реформирования. Национальная система стандартизации. Локальная система стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Национальные стандарты: их характеристика, разработка, применение.

Стандарты организаций. Технические условия как нормативный документ. Межгосударственная система стандартизации. Международная и региональная стандартизация.

Международные организации по стандартизации (ИСО, МЭК, МСЭ). Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза. Применение международных и региональных стандартов в отечественной практике. Государственный контроль и надзор за соблюдений требований стандартов. Эффективность работ по стандартизации. Порядок проведения государственного контроля (надзора). Права и обязанности государственных инспекторов по надзору за стандартами. Объекты проверки. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов и правил сертификации. Виды эффективности работ по стандартизации: экономическая, техническая и (или) информационная, социальная.

Основные положения в области оценки соответствия. Основные понятия в области оценки соответствия, термины и определения. Правовые основы подтверждения соответствия. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Основные цели, принципы и объекты подтверждения соответствия. Обязательная и добровольная сертификация. Декларирование соответствия. Качество продукции и услуг и защита потребителя. Условия осуществления сертификации. Правила и порядок проведения сертификации. Участники, этапы сертификации. Схемы и системы сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификация услуг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы «Финансы предприятий»

Дисциплина «Финансы предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» .

Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональные компетенций **ОК-3**; **ОК-6**, **ОПК-1**, **ОПК-2**, **ОПК-3**; **ПК-1**, **ПК-2** выпускника.

Содержание дисциплины.

Предметом дисциплины являются финансы предприятий с учетом особенностей организационно-правовых форм их деятельности и организационной структуры управления.

Курс дисциплины состоит из шести логически связанных разделов:

- 1. Введение в финансы предприятия
- 2. Фундаментальные концепции финансов предприятий
- 3. Управление активами
- 4. Управление источниками финансирования активов
- 5. Финансовый анализ и планирование
- 6. Современные проблемы финансового управления на предприятиях

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, включает требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

T-0	результатами освоения образовательной программы				
Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения			
компетенции					
по ФГОС ВО					
ОК-1	способность использовать основы	Знать: основы философских знаний для			
	философских знаний для формирования	формирования мировоззренческой позиции			
	мировоззренческой позиции	Уметь: использовать философские концепции в			
		профессиональной деятельности			
		Владеть: опытом применения философского			
		знания в профессиональной деятельности			
ОК-2	способность анализировать основные	Знать: экономические процессы на различных			
	этапы и закономерности исторического	этапах истории России			
	развития общества для формирования	Уметь: анализировать исторические процессы			
	гражданской позиции	современной социально-экономической			
		обстановки			
		Владеть: навыками выявления в современном			
		информационном поле целостного			
		представления об экономических процессах и			
		явлениях, происходящих в России и в			
		глобализирующемся мире			
ОК-3	способность использовать основы	Знать: основы экономических знаний в			
	экономических знаний в различных	различных сферах деятельности			
	сферах деятельности	Уметь: использовать основы экономических			
		знаний в различных сферах деятельности			
		Владеть: навыками применения понятийно -			
		категориального аппарата			
ОК-4	способность к коммуникации в устной и	Знать: основные нормы русского литературного			
	письменной формах на русском и	языка			
	иностранном языках для решения задач	Уметь: использовать правила русского устного			
	межличностного и межкультурного	и письменного литературного языка			
	взаимодействия	Владеть: навыками рассуждения в устной и			
		письменной речи			

ОК-5	способность работать в коллективе,	Знать: социальные, этнические,
	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	конфессиональные и культурные различия Уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива
		Владеет: знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем работать в контакте со всеми членами коллектива
OK-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Владеет: основами правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы самоорганизации и самообразования Уметь: самостоятельно оценивать знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности Владеть: формами и методами самообучения и самоконтроля
OK-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: роль и место физической культуры и спорта в содействии социально-культурному развитию общества Уметь: находить эффективные методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения социальной и профессиональной деятельности Владеть: средствами самостоятельного использования методов укрепления здоровья
OK-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основы первой помощи Уметь: на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях Владеть: алгоритмом действий при различных чрезвычайных ситуациях
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыками решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: навыками выбора инструментальных средств
ОПК-4	способность находить организационно-	Знать: теоретические основы принятия

	управленческие решения в	организационно-управленческих решений в
	профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	профессиональной деятельности Уметь: нести за них ответственность Владеть: навыками выбора правильного и эффективного управленческого решения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему экономических и социально- экономических показателей, характеризующих, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию: сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: типовые методики расчета основных экономических показателей, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия Владеть: навыками планирования экономических показателей
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: экономические процессы и явления Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты Владеть: навыками содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий Владеть: навыками использования полученных сведений в результате анализа отчетности для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, Владеть: навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7	способность, используя отечественные и	Знать:
	зарубежные источники информации,	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных,
	собрать необходимые данные	используя представлять результаты
	проанализировать их и подготовить	аналитической и исследовательской работы в
	информационный обзор и/или	виде выступления, доклада, информационного
	аналитический отчет	обзора, аналитического отчета, статьи
		Владеть: навыками представлять результаты
		аналитической и исследовательской работы в
		виде выступления, доклада, информационного
		обзора, аналитического отчета, статьи
ПК-8	способность использовать для решения	Знать: современные технические средства и
	аналитических и исследовательских	информационные технологии
	задач современные технические средства	Уметь: использовать для решения
	и информационные технологии	аналитических и исследовательских задач
		современные технические средства и
		информационные технологии
		Владеть: навыками работы на персональном
		компьютере

Аннотация программы практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Учебная практика входит в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; приобретение практических знаний об особенностях будущей профессии.

Учебная практика базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Информатика, Микроэкономика, Макроэкономика.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится стационарным способом в лаборатории обработки научно-технической информации, электронной библиотеке, компьютерных классах филиала РГГМУ. Форма проведения практики — дискретно по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

знать: специфику профессиональной деятельности

уметь: собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; подготовить информационный обзор или аналитический отчет

владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

- В результате прохождения данной практики студент формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:
- OК-5 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
 - ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить

информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Согласно календарному учебному графику учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков экономистов-бакалавров проводится на 1 курсе. Объем учебной практики - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация программы практики

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

в современных информационных технологиях в экономике»

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в современных информационных технологиях в экономике — закрепление студентами комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

Учебная практика входит в блок 2 рабочего учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в современных информационных технологиях в экономике на 2 курсе базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Информационные технологии в экономике, и обеспечивает закрепление знаний в данной предметной области.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в современных информационных технологиях в экономике проводится стационарным способом в лаборатории обработки научно-технической информации, электронной библиотеке, компьютерных классах филиала РГГМУ. Форма проведения практики — дискретно по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

знать: современные информационные технологии в экономике, методы и способы получения информации в глобальных компьютерных сетях

уметь: осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач, работать с компьютерными программами и использовать их для решения коммуникативных задач, использовать Интернет для получения и обработки деловой информации

владеть: основными компьютерными программами, методикой использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий, справочными информационными системами, компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности

В результате прохождения данной практики студент формирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Согласно календарному учебному графику учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков экономистов-бакалавров проводится на 2 курсе. Объем учебной практики - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация программы практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цель практики — развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности.

Производственная практика входит в блок 2 «Практики» образовательной профессиональной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; приобретение практических знаний об особенностях будущей профессии.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на третьем курсе базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Информатика, Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика предприятия, Экономика труда, Налоги и налогообложение и обеспечивает основу для преддипломной практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится выездным, стационарным способом в профильной организации. Форма проведения практик — дискретно по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

знать: специфику профессиональной деятельности, типовые методики и основные законодательные акты и действующие нормативные документы на основании которых осуществляется деятельность предприятия; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

уметь: собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; подготовить информационный обзор или аналитический отчет

владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

- В результате прохождения данной практики студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:
- OK-5 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Согласно календарному учебному графику производственная практика проводится в форме ознакомления с основными направлениями деятельности предприятия по месту его нахождения в течение двух недель. Объем производственной практики — 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация программы практики «Преддипломная практика»

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики» образовательной профессиональной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении; приобретение практических знаний об особенностях будущей профессии.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Информатика, Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика предприятия, Экономика труда, Налоги и налогообложение, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Аудит.

Преддипломная практика проводится выездным, стационарным способом в профильной организации. Форма проведения практик — дискретно по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

знать: специфику профессиональной деятельности, типовые методики и основные законодательные акты и действующие нормативные документы на основании которых осуществляется деятельность предприятия; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

уметь: собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; подготовить информационный обзор или аналитический отчет

владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

- В результате прохождения данной практики студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:
- OК-5 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Согласно календарному учебному графику преддипломная практика проводится в течение двух недель. Объем преддипломной практики – 3 зачетных единицы, 108 часов

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Социальные проблемы современного общества»

Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» является факультативной дисциплтной подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Экономики и управления».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника.

OK-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание дисциплины.

Тема 1. Проблемы экологии и устойчивого развития

Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы, роли человека в изменении окружающей среды.

Взаимовлияние политических, социальных, экономических, демографических и научно – технических проблем

современности. Проблема соотношения человека – общества - природы.

Характеристика современной энергетики. Глобальная энергетическая проблема. Энергетика будущего. Перспективы нетрадиционной энергетики.

Тема 2. Демографические проблемы современного мира

Особенности современной мировой демографической ситуации. Проблема роста населения. Демографический взрыв. Кризис воспроизводства в развитых странах. Роль ООН в решении современных демографических проблем. Современные демографические проблемы современной России, их причины и возможные последствия.

Тема 3. Проблема экономического и социального неравенства между народами населяющими развитые страны и развивающимися странами

Проблема Север-Юг - проблема экономических отношений развитых стран с развивающимися. Понятие бедности: бедность абсолютная, относительная. Понятие «черта бедности». Структура и эволюция бедности. Масштаб проблемы бедности в современном мире, региональные различия. Основные пути борьбы с бедностью.

Тема 4. Проблема доступности образования

Анализ современной ситуации с доступностью образования в мире. Мировой опыт обеспечения равенства образовательных возможностей. Использование зарубежного опыта в российской системе образования. Концепция «образование в течение всей жизни».

Тема 5. Проблемы занятости и безработицы

Проблемы занятости и безработицы в современном обществе. Социальные последствия безработицы. Дискриминация на рынке труда

Тема 6. Проблемы алкоголизма и наркомании

Алкоголь, курение, наркотики и здоровье. Физиологические последствия вредных привычек. Социально-экономические факторы алкоголизма и наркомании

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.