

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

УЧЕТ И АНАЛИЗ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Финансовый менеджмент

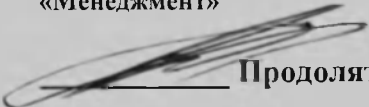
Квалификация:
Бакалавр

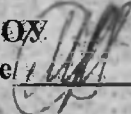
Форма обучения

Заочная

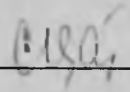
Год поступления 2018-2019

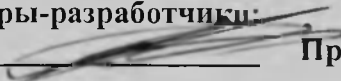
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»

 Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Продолятченко П.А.

Туапсе 2020

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор- ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	72	4	2	2	-	64	Зачет (4)
6	144/6	16	6	10	-	119	Экзамен (9)
Итого	216/6	20	8	12	-	183	За. Экз. (13 часов)

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Современная система бухгалтерского учета и финансового анализа — важнейший элемент инфраструктуры рыночной экономики, предоставляющий информацию, необходимую для принятия серьезных инвестиционных решений всем заинтересованным пользователям финансовой отчетности.

Целью изучения дисциплины является получения теоретических знаний и приобретение практических навыков по финансовому учету и экономическому анализу деятельности предприятий.

Задачи изучения дисциплины: формирование знания, умения и навыков по следующим направлениям:

- **по бухгалтерскому финансовому учету** - изучение системы организации и методики бухгалтерского учета в Российской Федерации; овладение навыками составления бухгалтерской отчетности; изучение порядка формирования информации для контрагентов по хозяйственным сделкам, кредиторов, налоговых органов, финансовых и банковских учреждений; предупреждение негативных явлений в финансово-хозяйственной деятельности организации; контроль за наличием и движением имущества, использование материальных, финансовых и трудовых ресурсов в связи с утвержденными законодательными актами

- **по финансовому анализу** – изучение понятия, значения и задач финансового анализа; финансовых показателей предприятия; овладение навыками методов и методик анализа хозяйственной деятельности общего финансового состояния предприятия, активов и пассивов предприятия, финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия, деловой активности, эффективности использования имущества предприятия, эффективности размещения капитала предприятия, финансовых результатов предприятия; изучить современные информационные технологии и программное обеспечение финансового анализа.

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, необходимых для понимания производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Учет и анализ» является одной из базовых дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»

В рыночных условиях очень важно не ошибиться в финансовом состоянии контрагентов. В этой связи, роль информации, предоставляемой бухгалтерским учетом, трудно переоценить. Данные бухгалтерского учета используются и менеджментом организации для корректного планирования работы фирмы. Кроме того, сведения бухгалтерского учета анализируются как внутренними пользователями с целью принятия управленческих решений, проверки правильности начисления налоговых платежей, так и внешними желающими ясно представлять экономическую ситуацию в субъекте хозяйствования.

Финансовый анализ позволяет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; формирует базовые навыки исследовательской работы и позволяет сформировать адекватного к быстроменяющейся экономической практике специалиста.

В целом дисциплина позволяет выпускнику организовать комплексное изучение экономической действительности на предприятии и системный поиск резервов повышения экономической эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- основные стандарты и принципы бухгалтерского учета;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент»:

Общепрофессиональные

ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Профессиональные

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Учет и анализ» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** объекта и предмета изучения; понятийный материал; основы, теории, законы, используемые в курсе для изучения объектов курса; **умения** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; выбирать, выделять, отделять объекты курса; планировать свою деятельность по изучению и решению задач курса; использовать известные модели, методы, средства, технологии, законы и теории; **владение** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Правоведение» и служит основой для освоения «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ предприятия».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Контактная работа составляет 20 часов: 8 – лекции, 12 – практические, контроль - 13 часов, самостоятельная работа студента – 183 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС/Контроль	Всего часов
	1	Теория бухгалтерского учета	2	2	-	64	72
		Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета	1	1		8	
		Тема 2. Бухгалтерский баланс.				8	
		Тема 3. Использование системы счетов для учета хозяйственных процессов				8	
		Тема 4. Классификация бухгалтерских счетов и план счетов бухгалтерского учета				8	
		Тема 5. Документация и инвентаризация	1	1		8	
		Тема 6. Оценка и калькулирование				8	
		Тема 7. Бухгалтерская отчетность как элемент метода бухгалтерского учета				8	
		Тема 8. Техника и формы бухгалтерского учета				8	
		Зачет					4
	2	Теоретические основы экономического анализа	6	10	-	119	144
		Тема 1. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа.	1	2		20	
		Тема 2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.	1	2		20	
		Тема 3. Основные элементы традиционной методики анализа.	1	2		20	
		Тема 4. Экономическая эффективность финансово-коммерческой	2	2		40	

		деятельности: сущность, показатели и их классификация.					
		Тема 5. Организация аналитической работы.	1	2		19	
		Экзамен					9
ИТОГО:			8	12	-	183/9	216

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (ОПК -5, ПК- 14)

Теоретический курс

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
3 семестр				
		2	20	Раздел 1. Теория бухгалтерского учета
1	1	1	4	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета Сущность и значение бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета и его содержание. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Виды хозяйственного учета в Российской Федерации. Сущность бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к его ведению. Финансовый учет и управленческий учет как подсистемы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете. Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика организации. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Принципы бухгалтерского учета. Основные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета: Предмет бухгалтерского учета и его объекты. Классификация активов и пассивов организации. Классификация доходов и расходов организации. Характеристика хозяйственных операций и хозяйственных процессов деятельности организации. Метод бухгалтерского учета и характеристика его элементов.
2	1		4	Тема 2. Бухгалтерский баланс. Капитальное (основное) уравнение бухгалтерского учета. Сущность, содержание и строение бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Понятие бухгалтерского счета. Правила отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Сущность и значение двойной записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Корреспонденция бухгалтерских счетов. Бухгалтерские проводки. Хронологическая и систематическая записи в бухгалтерском учете. Синтетический и аналитический учет. Понятие о субсчетах. Обобщение данных текущего учета. Оборотные ведомости. Характеристика взаимосвязи бухгалтерского баланса с бухгалтерскими счетами. Общая схема последовательности выполнения полного цикла учетных работ.
3	1		4	Тема 3. Использование системы счетов для учета хозяйственных процессов

				Основные принципы учета процесса формирования уставного капитала. Основные принципы учета процесса снабжения. Основные принципы учета процесса производства. Основные принципы учета процесса продажи и выявление его финансового результата. Определение конечного финансового результата хозяйственной деятельности организации.
4	1			Тема 4. Классификация бухгалтерских счетов и план счетов бухгалтерского учета Классификация бухгалтерских счетов. Содержание, принципы построения и характеристика плана.
5	1		4	Тема 5. Документация и инвентаризация Документация как элемент метода бухгалтерского учета. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.
6	1			Тема 6. Оценка и калькулирование Оценка как элемент метода бухгалтерского учета. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета.
7	1	1	4	Тема 7. Бухгалтерская отчетность как элемент метода бухгалтерского учета Бухгалтерская (финансовая) отчетность и предъявляемые к ней требования. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок предоставления и публикации бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8	1			Тема 8. Техника и формы бухгалтерского учета Регистры бухгалтерского учета. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета.
4 семестр				
		6	50	Раздел 2. Основы экономического анализа
9	2	2	10	Тема 1. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа. Понятие экономического анализа. Цель экономического анализа. Основные задачи анализа. Объекты экономического анализа.
10	2	2	10	Тема 2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Виды классификации анализа финансово-коммерческой деятельности. Внешний и внутренний анализ. Финансовый и управленческий анализ. Особенности внешнего финансового анализа. Особенности управленческого анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Общеэкономический, технико-экономический и функционально - стоимостной анализ.
11	2		10	Тема 3. Основные элементы традиционной методики анализа. Понятие методики экономического анализа, основные её элементы. Последовательность выполнения аналитической работы (технология комплексного анализа). Организация и планирование аналитической работы. Методы (способы и приёмы) экономического анализа. Стандартные приёмы анализа бухгалтерской отчётности.
12	2	2	10	Тема 4. Экономическая эффективность финансово-коммерческой деятельности: сущность, показатели и их классификация. Понятие и критерии экономической эффективности. Показатели эффективности финансово-коммерческой деятельности: по уровню хозяйствования, по содержанию затрат, по полноте составляющих результата и затрат, по объекту расчета, по стадии расчета, по способу расчета.
13	2		10	Тема 5. Организация аналитической работы. Эффективность экономического анализа деятельности из 5 основных этапов: первый этап - составление программы

				(плана) экономического анализа; второй этап - подбор источников информации и проверка их достоверности; третий этап - систематизация и аналитическая обработка исходных данных; четвертый этап - обобщение результатов анализа и оформление их в соответствующем документе; пятый этап - контроль за внедрением разработанных мероприятий по использованию выявленных в ходе анализа резервов.
	Итого:	8	70	

Практические занятия (ОПК-5; ПК-14)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		практич еские	СРС	
3 семестр				
		2	44	Раздел 1. Теория бухгалтерского учета
1	1	1	4	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета Сущность и значение бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета и его содержание. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Виды хозяйственного учета в Российской Федерации. Сущность бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к его ведению. Финансовый учет и управленческий учет как подсистемы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете. Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика организации. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Принципы бухгалтерского учета. Основные направления развития бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета: Предмет бухгалтерского учета и его объекты. Классификация активов и пассивов организации. Классификация доходов и расходов организации. Характеристика хозяйственных операций и хозяйственных процессов деятельности организации. Метод бухгалтерского учета и характеристика его элементов.
2	1		10	Тема 2. Бухгалтерский баланс. Капитальное (основное) уравнение бухгалтерского учета. Сущность, содержание и строение бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Понятие бухгалтерского счета. Правила отражения хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Сущность и значение двойной записи хозяйственных операций на бухгалтерских счетах. Корреспонденция бухгалтерских счетов. Бухгалтерские проводки. Хронологическая и систематическая записи в бухгалтерском учете. Синтетический и аналитический учет. Понятие о субсчетах. Обобщение данных текущего учета. Оборотные ведомости. Характеристика взаимосвязи бухгалтерского баланса с бухгалтерскими счетами. Общая схема последовательности выполнения полного цикла учетных работ.
3	1			Тема 3. Использование системы счетов для учета хозяйственных процессов Основные принципы учета процесса формирования уставного

				капитала. Основные принципы учета процесса снабжения. Основные принципы учета процесса производства. Основные принципы учета процесса продажи и выявление его финансового результата. Определение конечного финансового результата хозяйственной деятельности организации.
4	1		8	Тема 4. Классификация бухгалтерских счетов и план счетов бухгалтерского учета Классификация бухгалтерских счетов. Содержание, принципы построения и характеристика плана.
5	1		8	Тема 5. Документация и инвентаризация Документация как элемент метода бухгалтерского учета. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.
6	1		8	Тема 6. Оценка и калькулирование Оценка как элемент метода бухгалтерского учета. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета.
7	1	1	4	Тема 7. Бухгалтерская отчетность как элемент метода бухгалтерского учета Бухгалтерская (финансовая) отчетность и предъявляемые к ней требования. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок предоставления и публикации бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Порядок исправления ошибок в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8	1		2	Тема 8. Техника и формы бухгалтерского учета Регистры бухгалтерского учета. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета.
4 семестр				
		10	69	Раздел 2. Основы экономического анализа
9	2	2	10	Тема 1. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа. Понятие экономического анализа. Цель экономического анализа. Основные задачи анализа. Объекты экономического анализа.
10	2	2	10	Тема 2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Виды классификации анализа финансово-коммерческой деятельности. Внешний и внутренний анализ. Финансовый и управленческий анализ. Особенности внешнего финансового анализа. Особенности управленческого анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Общеэкономический, технико-экономический и функционально - стоимостной анализ.
11	2	2	20	Тема 3. Основные элементы традиционной методики анализа. Понятие методики экономического анализа, основные её элементы. Последовательность выполнения аналитической работы (технология комплексного анализа). Организация и планирование аналитической работы. Методы (способы и приёмы) экономического анализа. Стандартные приёмы анализа бухгалтерской отчётности.
12	2	2	20	Тема 4. Экономическая эффективность финансово-коммерческой деятельности: сущность, показатели и их классификация. Понятие и критерии экономической эффективности. Показатели эффективности финансово-коммерческой деятельности: по уровню хозяйствования, по содержанию затрат, по полноте составляющих результата и затрат, по объекту расчета, по стадии расчета, по способу расчета.
13	2	2	9	Тема 5. Организация аналитической работы. Эффективность экономического анализа деятельности из 5 основных этапов: первый этап - составление программы (плана) экономического анализа; второй этап - подбор

				источников информации и проверка их достоверности; третий этап - систематизация и аналитическая обработка исходных данных; четвертый этап - обобщение результатов анализа и оформление их в соответствующем документе; пятый этап - контроль за внедрением разработанных мероприятий по использованию выявленных в ходе анализа резервов.
Итого:		12	113	

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы по дисциплине планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа студента

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (ОПК -5, ПК- 14)

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Раздел 1 Тема 1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	самотестирование	2
	2	Подготовка к выполнению практической работы	решение задач	4
Раздел 1 Тема 2	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Подготовка к тесту	самотестирование	2
	5	Подготовка к выполнению практической работы	решение задач	4
Раздел 1 Тема 3	6	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Подготовка к тесту	самотестирование	2
	7	Подготовка к выполнению практической работы	решение задач	4
Раздел 1 Тема 4	8	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Подготовка к тесту	самотестирование	2
	9	Подготовка к выполнению практической работе	решение задач	4
Раздел 1 Тема 5	10	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Подготовка к тесту	самотестирование	2
	11	Подготовка к выполнению практической работе	решение задач	4
Раздел 1 Тема 6	12	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Подготовка к тесту	самотестирование	2
	13	Подготовка к выполнению практической работе	решение задач	4
Раздел 1 Тема 7	14	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной	самотестирование	2

		литературе) Подготовка к тесту		
Раздел 1 Тема 8	15	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Подготовка к тесту	самотестирование	2
	16	Подготовка к выполнению практической работе	решение задач	4
	17	Подготовка к выполнению итогового теста	итоговый тест	10
	18	Подготовка к выполнению итоговой контрольной работы	итоговая контрольная работа	10
Раздел 2 Тема 1	19	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Подготовка к тесту	опрос самотестирование	8
Раздел 2 Тема 2	20	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Подготовка к тесту	опрос самотестирование	8
Раздел 2 Тема 3	21	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Опрос самотестирование тест	10
	22	Подготовка к выполнению практической работе	решение задач	10
Раздел 2 Тема 4	23	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Подготовка к тесту	опрос самотестирование	8
	24	Подготовка к выполнению практической работе	решение задач	10
Раздел 2 Тема 5	25	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	опрос самотестирование	8
Раздел 2 Тема 1-5	26	Подготовка к тесту	самотестирование	8
	27	Подготовка к выполнению практической работе	решение задач	10
	28	Подготовка к выполнению итогового теста	итоговый тест	10
	29	Подготовка к выполнению итоговой контрольной работы	итоговая контрольная работа	29
			Всего	183
			Контроль	13

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)

- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

4.6. Рефераты (ОПК -5, ПК- 14)

1. Перспективы развития бухгалтерского учета в России.
2. Правовые аспекты бухгалтерского учета в рыночной экономике
3. Совершенствование бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики.
4. Предмет и метод бухгалтерского учета.
5. Бухгалтерский баланс его сущность, строение и назначение
6. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись
7. Первичный учет и его место в информационной системе управления
8. Формы бухгалтерского учета
9. Организация бухгалтерского учета на предприятии
10. Учетная политика организации, ее основные принципы и содержание.
11. Учет операций по совместной деятельности.
12. Учет финансовых результатов деятельности организации.
13. Учет поступления, перемещения, реализации и прочего выбытия собственных и арендованных основных средств.
14. Учет хозяйственных операций при текущей и долгосрочной аренде.
15. Учет наличия и движения материальных ценностей и контроль за их использованием.
16. Бухгалтерский учет сырья и материалов.
17. Актуальные вопросы учета труда и заработной платы.
18. Учет труда, заработной платы и расчетов с персоналом.
19. Учет труда и заработной платы в условиях применения прикладных программных продуктов.
20. Значение и учет безналичных расчетов.
21. Учет безналичных расчетов с применением пластиковых карт.
22. Учет денежных, расчетных и кредитных операций.
23. Учет капитальных вложений.
24. Учет финансовых вложений.
25. Учет материалов на промышленном предприятии.
26. Совершенствование учета выпуска, отгрузки и реализации продукции.
27. Учет нематериальных активов.
28. Порядок ведения учета расчетов по отдельным видам налогов.
29. Отчетность как система показателей производственно-финансовой деятельности организации.
30. Финансовая отчетность, ее значение в условиях рыночной экономики.
31. Вопросы реформации баланса.
32. Отчетная информация и ее пользователи.
33. Показатели бухгалтерской отчетности в системе экономической информации.
34. Автоматизация бухгалтерского учета в современных условиях.
35. Адаптация российской системы бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.
36. О переходе на международную систему учета и отчетности.
37. Международные стандарты бухгалтерского учета.
38. Проблемы организации и развития внутреннего аудита.
39. Экономико-правовой контроль хозяйственных злоупотреблений.
40. Совершенствование качества внутреннего аудита.
41. Вопросы экспертно-аудиторской диагностики финансового состояния организаций.
42. Совершенствование организации аудиторской деятельности.
43. Доказательства, используемые при аудиторской проверке.
44. Цель и инструменты аудита.
45. Бухгалтерский учет и аудит издержек производства.
46. Бухгалтерский учет и аудит оплаты труда.
47. Бухгалтерский учет и аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции.
48. Бухгалтерский учет и аудит материальных ценностей.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов организации учебного процесса:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			
		ОПК-5	ПК-14	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Теория бухгалтерского учета	2/2/64				
Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	-/-/8	+		1	8
Тема 2. Бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.	-/-/14	+	+	2	7
Тема 3. Использование системы счетов для учета хозяйственных процессов.	-/-/4		+	1	4
Тема 4. Классификация бухгалтерских счетов и план счетов бухгалтерского учета.	1/1/8	+	+	2	5

Тема 5. Документация и инвентаризация.	-/-/12		+	1	12
Тема 6. Оценка и калькулирование.	-/-/8	+	+	2	4
Тема 7. Бухгалтерская отчетность как элемент метода бухгалтерского учета.	-/-/4	+	+	2	2
Тема 8. Техника и формы бухгалтерского учета.	1/1/6	+	+	2	4
Раздел 2. Основы экономического анализа.	6/10/119				
Тема 1. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа.	2/2/20	+		1	24
Тема 2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.	1/2/20		+	1	23
Тема 3. Основные элементы традиционной методики анализа.	1/2/30	+	+	2	16,5
Тема 4. Экономическая эффективность финансово-коммерческой деятельности: сущность, показатели и их классификация	1/2/30	+	+	2	16,5
Тема 5. Организация аналитической работы.	1/2/19		+	1	22
Зачет/Экзамен	-/-/13		+	1	13
Итого	8/12/183/13	9	12		
Трудоемкость формирования компетенций		87	129		216

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточный контроль по дисциплине «Учет и анализ» проходит в форме зачета, экзамена.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Примерные тесты

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета (ОПК-5)

Примерные вопросы

1. Сущность и роль хозяйственного учета.

2. Виды хозяйственного учета, обусловленность их функционирования.
3. Характеристика оперативного учета и его роль в управлении организацией.
4. Характеристика статистического учета и его роль в управлении экономикой.
5. Характеристика бухгалтерского учета и его роль в управленческой деятельности.
6. Каковы связи между различными видами хозяйственного учета.
7. Виды измерителей, применяемых в учетной практике, их характеристика.
8. Задачи бухгалтерского учета и их обоснованность современными условиями хозяйствования.
9. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету, их сущность и содержание.
10. Объекты бухгалтерского учета, их содержание и классификация.
11. Хозяйственные средства, их характеристика и классификация.
12. Классификация внеоборотных активов.
13. Классификация оборотных активов.
14. Источники образования хозяйственных средств, их характеристика и классификация.
15. Характеристика собственных и заемных источников формирования хозяйственных средств.
16. Хозяйственные процессы, их характеристика и классификация.
17. Понятие хозяйственной операции, факта хозяйственной деятельности и их характеристика.

Практическая работа №1

Задача 1. Определите, к какому законодательному уровню относятся следующие бухгалтерские документы:

1. Федеральный закон «Об акционерных обществах»
2. План счетов бухгалтерского учета
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств»
4. Учетная политика организации
5. Устав предприятия
6. Штатное расписание
7. Приказ о предоставлении очередного трудового отпуска
8. Налоговый кодекс РФ
9. Трудовой кодекс РФ
10. Постановление Правительства РФ «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы»
11. Письмо Департамента налоговой политики Минфина РФ
12. Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета
13. График документооборота
14. Коллективный договор

Задача 2. Определите, какие измерители используются для учета следующих операций:

1. Учет движения материалов
2. Заработная плата, начисленная работникам
3. Показатель производительности труда
4. Выявленная недостача материалов на складе
5. Норма расхода материалов на единицу продукции
6. Норма выработки
7. Себестоимость продукции
8. Выручка от продажи продукции
9. Денежные средства на расчетном счете
10. Отгруженная продукция покупателю

Задача 3. Определите, к какому виду учета относятся указанные операции:

1. Учет продажи продукции
2. Наличие товарных запасов
3. Информация о численности и составе населения
4. Учет явки на работу
5. Перепись населения
6. Учет основных средств
7. Расчет себестоимости продукции
8. Учет наличных денежных средств
9. Анализ затрат на производство

Примерные тесты

Вариант 1.

1. Какие виды информации являются объектом хозяйственного учета:

- 1) Социальная информация.
- 2) Техническая информация.
- 3) Экономическая информация.

2. Назовите совокупность учетных измерителей, используемых в хозяйственном учете:

- 1) Денежные и натуральные измерители.
- 2) Денежные, натуральные и трудовые измерители.
- 3) Трудовые и натуральные измерители.

3. Хозяйственный учет включает в себя:

- 1) Оперативный и статистический учет.
- 2) Оперативный и бухгалтерский учет.
- 3) Оперативный, статистический и бухгалтерский учет.

4. Какая информация составляет основу бухгалтерского учета:

- 1) Плановая.
- 2) Нормативная.
- 3) Экономического анализа.
- 4) Показатели фактически совершившихся хозяйственных операций.

5. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на заинтересованных и не заинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета:

- 1) Финансовым интересом.
- 2) Служебными функциями.
- 3) Коммерческой тайной.

6. Определите совокупность основных объектов бухгалтерского учета:

- 1) Имущество организации, ее обязательства и кругооборот имущества на различных его стадиях.
- 2) Хозяйственные средства организации и хозяйственные операции.
- 3) Хозяйственные средства и источники хозяйственных средств.

7. Укажите действующую классификацию активов организации:

- 1) Основные и оборотные средства.
- 2) Внеоборотные и оборотные активы.
- 3) Средства в сфере производства (предметы труда, незавершенное производство) и в сфере обращения (продукция, денежные средства, средства в расчетах).

8. Укажите действующую классификацию пассивов организации:

- 1) Капитал и обязательства перед кредиторами.
- 2) Источники собственных средств, источники привлеченных средств.
- 3) Источники собственных средств (уставный капитал, прибыль, специальные фонды), источники заемных средств (кредиты банков, кредиторская задолженность).

9. Укажите состав внеоборотных активов организации:

- 1) Основные средства, доходные вложения в материальные ценности, вложения во внеоборотные активы, нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения.

- 2) Основные средства, доходные вложения в материальные ценности, товарно-производственные запасы, дебиторская задолженность.
- 3) Товарно-производственные запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

10. Укажите состав оборотных активов организации:

- 1) Основные средства, доходные вложения в материальные ценности, вложения во внеоборотные активы, нематериальные активы и долгосрочные финансовые вложения.
- 2) Основные средства, доходные вложения в материальные ценности, товарно-производственные запасы, дебиторская задолженность.
- 3) Товарно-производственные запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

11. Укажите состав капитала организации:

- 1) Уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль, резервный капитал, целевое финансирование.
- 2) Кредиты, займы и текущая кредиторская задолженность.
- 3) Целевое финансирование, кредиты и займы.

12. Укажите состав обязательств организации перед кредиторами:

- 1) Уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль, резервный капитал, целевое финансирование.
- 2) Кредиты, займы и текущая кредиторская задолженность.
- 3) Целевое финансирование, кредиты и займы.

13. Выберите правильное определение понятия бухгалтерского учета:

- 1) Система записей хозяйственных операций в бухгалтерских книгах.
- 2) Система регистрации информации об имуществе организации в денежном выражении.
- 3) Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций.

14. Укажите понятие метода бухгалтерского учета:

- 1) Балансовое отражение хозяйственных средств и их источников.
- 2) Двойная запись на счетах бухгалтерского учета.
- 3) Совокупность способов отражения финансово-хозяйственной деятельности организации, которые включают в себя специфические приемы наблюдения объектов бухгалтерского учета, их измерения, группировки и обобщения.

15. Назовите элементы метода бухгалтерского учета:

- 1) Балансовое обобщение информации и двойная запись на счетах.
- 2) Документация, инвентаризация и двойная запись на счетах.
- 3) Документация и инвентаризация; счета и двойная запись; оценка и калькуляция; балансовое обобщение информации и свод показателей в целях пользователей.

Тема 2. Бухгалтерский баланс (ОПК-5, ПК-14)

Примерные вопросы

1. Что такое бухгалтерский баланс?
2. Что понимается под активом и пассивом баланса?
3. Что понимается под статьей баланса?
4. Чем обусловлено равенство итогов актива и пассива?

5. Что такое валюта баланса?
6. Сколько типов изменений в балансе существует?
7. Назовите виды балансов.
8. Охарактеризуйте типа изменений в балансе.
9. Что явилось основой построения бухгалтерского баланса?
10. Что представляет собой бухгалтерский баланс по внешнему виду?

Практическая работа №2

Задача 1.

На основе данных для выполнения задачи произведите группировку хозяйственных средств по источникам формирования и целевому назначению ОАО «Вектор», используя таблицу 2.

Таблица 1.

Состав хозяйственных средств ОАО «Вектор» по источникам формирования и целевому назначению на 1 октября 20__ г.

№	Наименование источников образования хоз. ср-в	Сумма, руб.
1	Резерв на оплату отпусков работникам организации	206 650
2	Уставный капитал	3 132 800
3	Добавочный капитал	122 300
4	Задолженность поставщикам за материалы	816 200
5	Задолженность банку по кредиту сроком на три года	2 571 000
6	Нераспределенная прибыль	194 000
7	Резервный капитал	22 000
8	Краткосрочный кредит банка	119 400
9	Задолженность прочим кредиторам	916 700
10	Задолженность по заработной плате работникам организации	500 500
11	Займы, полученные от других юридических лиц сроком на три года	640 000
12	Задолженность банку по кредиту сроком до одного года	235 000
13	Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	39 500

Таблица 2.

№	Источники формирования и целевое использование хоз. средств	Сумма, руб.
1	Источники собственных средств	
	Итого по группе 1:	
2	Источники заемных средств	
2.1	Долгосрочные обязательства	
2.2	Краткосрочные обязательства	
2.3	Кредиторская задолженность, в том числе	
2.4	Резервы предстоящих расходов	
	Итого по группе 2:	
	Всего:	

Задача 2.

На основе данных для выполнения задачи составьте бухгалтерский баланс мебельной фабрики ОАО «Комфорт» на 1 июля 20__ г.

Данные для выполнения задачи

Состав и источники хоз. средств мебельной фабрики ОАО «Комфорт»

на 1 июля 20__г.

№	Наименование хоз. средств и их источников	Сумма, руб.
1	Уставный капитал	6 800 000
2	Наличные деньги в кассе	1 500
3	Задолженность покупателей	417 000
4	Задолженность прочих дебиторов	203 000
5	Вспомогательные материалы	62 000
6	Фурнитура	55 000
7	Задолженность поставщика за материалы	48 500
8	Задолженность работникам по оплате труда	234 000
9	Незавершенное производство	202 000
10	Производственные здания	6 000 000
11	Гипсокартон	300 000
12	Нераспределенная прибыль	120 000
13	Денежные средства на расчетном счете в банке	140 000
14	Задолженность акционерам по выплате дивидендов	132 000
15	Краткосрочные кредиты банков	100 000
16	Готовые изделия	410 000
17	Долгосрочные займы	450 000
18	Товары, отгруженные покупателям	250 000
19	Фанера	282 000
20	Хозяйственный инвентарь	60 000
21	Задолженность бюджету по налогам	46 000
22	Добавочный капитал	80 000
23	Резервный капитал	405 000
24	Клей столярный	33 000

Контрольная сумма: 8 415 500 руб.

Бухгалтерский баланс на _____ 20__г.

Актив		Пассив	
Содержание статьи	Сумма, руб.	Содержание статьи	Сумма, руб.
1. Внеоборотные активы		3. Капитал и резервы	
Итого по разделу 1:		Итого по разделу 3:	
2. Оборотные активы		4. Долгосрочные обязательства	
		Итого по разделу 4:	
		5. Краткосрочные обязательства	
Итого по разделу 2:		Итого по разделу 5:	
Баланс		Баланс	

Примерные тесты

Вариант 1

- Дайте определение метода бухгалтерского учета:
 - метод балансового отражения хозяйственных средств и их источников;
 - метод двойной записи на счетах бухгалтерского учета;
 - метод сплошного, непрерывного, взаимосвязанного отражения хозяйственных средств и их источников в денежном измерении.
- Назовите элементы метода бухгалтерского учета:

- 1) баланс и двойная запись на счетах;
 - 2) документация и двойная запись на счетах;
 - 3) документация, инвентаризация и двойная запись на счетах;
 - 4) документация и инвентаризация; счета и двойная запись; оценка и калькулирование; баланс и отчетность.
3. **Дайте правильное определение бухгалтерского баланса:**
- 1) документ;
 - 2) форма бухгалтерской отчетности;
 - 3) способ обобщенного отражения и экономической группировки хозяйственных средств организации по их составу и размещению (актив) и источникам формирования (пассив) в денежном выражении на определенную дату.
4. **Дайте определение актива и пассива баланса:**
- 1) Актив – левая, пассив – правая сторона баланса;
 - 2) Актив – группировка хозяйственных средств по их составу и размещению, пассив – по источникам их образования;
 - 3) Актив – левая сторона баланса, показывающая группировку хозяйственных средств по их составу и размещению, пассив – правая сторона баланса, показывающая группировку хозяйственных средств по источникам их образования.
5. **Баланс является документом:**
- 1) учетным;
 - 2) отчетным;
 - 3) прогнозным.
6. **Итог актива баланса должен:**
- 1) быть меньше итога пассива баланса;
 - 2) быть больше итога пассива баланса;
 - 3) равняться итогу пассива баланса;
 - 4) не должен равняться итогу пассива баланса.
7. **Баланс показывает:**
- 1) состояние хозяйственных средств и их источников на определенную дату;
 - 2) последовательность выполнения хозяйственных операций в течении отчетного периода;
 - 3) количественный состав средств организации;
 - 4) качественный состав источников средств организации.
8. **К внеоборотным активам относятся:**
- 1) уставный капитал;
 - 2) касса;
 - 3) расчетные счета;
 - 4) нематериальные активы.
9. **К оборотным активам относятся:**
- 1) нераспределенная прибыль;
 - 2) производственные запасы;
 - 3) основные средства;
 - 4) резервный капитал.
10. **К источникам собственных средств относятся:**
- 1) расчеты с персоналом по оплате труда;
 - 2) валютные счета;
 - 3) сырье и материалы;
 - 4) добавочный капитал.
11. **К источникам заемных (привлеченных) средств относятся:**
- 1) расчеты с подотчетными лицами;

- 2) прочие дебиторы;
- 3) расчеты с поставщиками и подрядчиками;
- 4) прибыли и убытки.

12. По времени составления баланс может быть:

- 1) вступительный;
- 2) оборотный;
- 3) сальдовый;
- 4) сводный.

13. По объему информации балансы подразделяются на:

- 1) совместные;
- 2) единичные;
- 3) баланс – нетто;
- 4) соединительные.

14. По способу очистки балансы различают:

- 1) баланс по основной деятельности;
- 2) баланс – брутто;
- 3) разъединительный;
- 4) ликвидационный.

15. По характеру деятельности существуют балансы:

- 1) текущие;
- 2) консолидированные;
- 3) частных организаций;
- 4) балансы не по основной деятельности.

**Тема 3. Использование системы счетов для учета хозяйственных процессов
(ПК-1)**

Примерные вопросы

1. Основные принципы учета процесса формирования уставного капитала
2. Основные принципы учета процесса снабжения
3. Основные принципы учета процесса производства
4. Основные принципы учета процесса продажи и выявления его финансового результата
5. Определение конечного финансового результата хозяйственной деятельности организации

Практическая работа №3

Задача 1.

Для выполнения задания необходимо подготовить журнал регистрации хозяйственных операций, указать корреспонденцию счетов, определить фактическую себестоимость приобретенных материалов.

Баланс ЗАО «Станок» на 1 февраля

Актив		Пассив	
Наименование статей и номер бухгалтерского счета	Сумма, руб.	Наименование статей и номер бухгалтерского счета	Сумма, руб.
Основные средства (01)	340 000	Уставный капитал (80)	526 900
Материалы (10)	23 700	Прибыли и убытки (99)	15 000
Основное производство (20)	13 000		
Готовая продукция (43)	18 000		
Касса (50)	1 000		
Расчетные счета (51)	145 000		
Расчеты с подотчетными лицами (71)	1 200		
Итого:	541 900	Итого:	541 900

Хозяйственные операции ЗАО «Станок» за февраль

№	Документ и содержание хозяйственной операции	Сумма,	Дебет	Кредит
----------	---	---------------	--------------	---------------

		руб.		
1	<i>Платежное требование №10 ОАО «Металлург», приходный ордер №12</i> Поступление на склад материалы от поставщика	84 000		
2	Счет ООО «Грузовик». За перевозку материалов	1 600		
3	<i>Выписка из расчетного счета банка</i> Перечислено: - фирме «Грузовик» за доставку материалов - поставщикам за материалы	1 600 84 000		
4	<i>Расчетная ведомость</i> Начислена заработная плата рабочим за разгрузку материалов	2 200		
5	Начислены взносы во внебюджетные фонды от заработной платы	?		
6	Определить фактическую себестоимость приобретенных материалов	?		

Счет №10 «Материалы»

Дебет	Кредит
Об.	Об.

Задача 2.

На основании исходных данных по бухгалтерскому учету процесса заготовления (снабжения) отразить на счетах операции по приобретению материалов с использованием счетов 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов».

Остатки по счетам на 1 июля 20__ г.

№	Код счета	Наименование счета	Сумма, руб.
1	10	Материалы	59 000
2	16	Отклонени в стоимости материалов	2 000
3	51	Расчетные счета	110 000
4	60	Расчеты с поставщиками	50 000
5	80	Уставный капитал	121 000

Хозяйственные операции за июль 20__ г.

№	Содержание хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1	Получены от поставщика материалы (100 мешков цемента по 180 руб. за мешок)			18 000
2	НДС 18%			3 240
3	Учтены транспортно-заготовительные расходы по перевозке материалов транспортной организацией			2 150
4	Начислена заработная плата рабочим за разгрузку материалов			1 200
5	Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды с оплаты труда			?
6	Оприходованы материалы по учетным ценам (180 руб. за мешок цемента)			18 000
7	Определены и списаны отклонения в стоимости материалов			?
8	Оплачены счета поставщиков с расчетного счета			71 240
9	Оплачены транспортно – заготовительные расходы			2 150
10	Перечислены страховые взносы во внебюджетные фонды			?

Счет 10 «Материалы»

Счет 15 «Заготовление
и приобретение
материалов»

Счет 16 «Отклонения
в стоимость материалов»

Дебет	Кредит		Дебет	Кредит		Дебет	Кредит
СН						СН	
Об.	Об.		Об.	Об.		Об.	Об.
Ск						Ск	

Примерные тесты

Вариант 1.

1. Какая бухгалтерская запись составляется на отпуск материалов в цех вспомогательного производства

1. Дт сч. «Основное производство» и Кт сч. «Материалы»;
2. Дт сч. «Вспомогательное производство» и Кт сч. «Материалы»;
3. Дт сч. «Основные средства» и Кт сч. «Материалы».

2. Какова корреспонденция счетов при начислении заработной платы рабочим, занятым обслуживанием машин и оборудования

1. Дт сч. «Основное производство» и Кт сч. «Вспомогательное производство»;
2. Дт сч. «Общепроизводственные расходы» и Кт сч. «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
3. Дт сч. «Общехозяйственные расходы» » и Кт сч. «Расчеты с персоналом по оплате труда».

3. Каков смысл бухгалтерской записи Дт сч. «Основное производство» и Кт сч. «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»

1. начисление рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности;
2. произведены отчисления на социальное страхование от заработной платы рабочих основного производства;
3. выплачены рабочим основного производства пособия по временной нетрудоспособности.

4. Каков смысл бухгалтерской записи Дт сч. «Товары отгруженные» и Кт сч. «Готовая продукция»

1. выпуск продукции;
2. продажа продукции;
3. отгрузка продукции покупателям.

5. Какая бухгалтерская запись составляется при отражении транспортных расходов на приобретение материалов (доставка осуществляется транспортом организации)

1. Дт сч. «Основное производство» и Кт сч. «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
2. Дт сч. «Материалы» и Кт сч. «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
3. Дт сч. «Материалы» и Кт сч. «Вспомогательное производство».

6. В какой оценке принимаются к учету поступившие материально-производственные запасы

1. по фактическим затратам на приобретение;
2. по нормативной себестоимости;
3. по договорной стоимости.

7. При списании материалов в производство они оцениваются методом

1. средней себестоимости;
2. ФИФО;
3. и тем и другим, в зависимости от принятого в учетной политике.

8. Передача готовой продукции из основного производства на склад отражается бухгалтерской записью

1. Дт сч. «Готовая продукция» и Кт сч. «Основное производство»;
2. Дт сч. «Продажи» и Кт сч. «Основное производство»;
3. Дт сч. «Готовая продукция» и Кт сч. «Вспомогательное производство».

9. На счете «Готовая продукция» готовая продукция учитывается

1. по фактической производственной стоимости;
2. по плановой производственной себестоимости;
3. по полной себестоимости.

10. Дайте правильное определение хозяйственного процесса. Хозяйственный процесс – это

1. перечень операций, относящихся к конкретному виду деятельности организации;
2. определенный вид хозяйственной деятельности организации;
3. совокупность хозяйственных операций, направленных на получение определенного результата хозяйственной деятельности.

**Тема 4. Классификация бухгалтерских счетов и план счетов бухгалтерского учета
(ОПК-5, ПК-14)**

Примерные вопросы

1. Что представляет классификация бухгалтерских счетов и на что она направлена?
2. В самом общем виде современная теория классификации группировки счетов предусматривает сколько признаков?
3. Классифицируя счета по экономическому содержанию, сколько можно выделить основных групп?
4. Для чего предназначены сопоставляющие операционно-результатные счета?
5. По самостоятельности применения счета бухгалтерского учета делятся на?
6. По способу группировки учетных данных Бухгалтерские счета бывают?
7. Какие счета выделяют по экономическому содержанию?
8. Как делятся счета по назначению и структуре?

Примерные тесты

Вариант 1.

1. Счет – это способ:

- 1) группировки активов и источников их образования;
- 2) группировки, текущего учета и контроля за активами, источниками их образования и хоз. процессами;
- 3) текущего учета и контроля за активами, источниками их образования и хоз. процессами;
- 4) группировки и текущего учета активов.

2. Активные счета – это счета для учета:

- 1) имущества;
- 2) источников образования имущества;
- 3) результатов хозяйственной деятельности.

3. Пассивные счета – это счета для учета:

- 1) имущества;
- 2) источников образования имущества;
- 3) результатов хозяйственной деятельности.

4. Сальдо конечное по активному счету равно нулю, если:

- 1) в течении месяца по счету не было движения активов;
- 2) оборот по дебету равен обороту по кредиту;
- 3) сальдо начальное плюс оборот по дебету равны обороту по кредиту;
- 4) сальдо начальное плюс оборот по дебету меньше оборота по кредиту.

5. Сальдо конечное по пассивному счету равно нулю, если:

- 1) в течении месяца по счету не было движения активов;
- 2) оборот по дебету равен обороту по кредиту;
- 3) сальдо начальное плюс оборот по дебету равны обороту по кредиту;
- 4) сальдо начальное плюс оборот по дебету меньше оборота по кредиту.

6. Двойная запись – это способ:

- 1) группировки объектов учета;
- 2) отражения хозяйственных операций;
- 3) обобщения данных бухгалтерского учета.

7. Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между:

- 1) субсчетами и аналитическими счетами;
- 2) счетами и балансом;
- 3) счетами.

8. Корреспонденция счетов – это связь между:

- 1) дебетом одного счета и кредитом другого;
- 2) синтетическими и аналитическими счетами;
- 3) аналитическими счетами и субсчетами.

9. Бухгалтерская запись (проводка) – это указание:

- 1) корреспондирующих счетов;
- 2) суммы по хозяйственной операции;
- 3) корреспонденции счетов и суммы по хозяйственной операции;
- 4) дебетуемого (кредитуемого) счета.

10. Хронологическая запись – это отражение хозяйственных операций:

- 1) по определенной системе;
- 2) на счетах бухгалтерского учета;
- 3) в первичных документах;
- 4) в последовательности их совершения.

11. Синтетические счета – это счета для:

- 1) укрупненной группировки и учета однородных объектов;
- 2) подробной характеристики объектов учета;
- 3) текущего контроля за хозяйственными операциями.

12. Аналитические счета – это счета для:

- 1) укрупненной группировки и учета однородных объектов;
- 2) подробной характеристики объектов учета;
- 3) текущего контроля за хозяйственными операциями.

13. Субсчет – это:

- 1) способ группировки данных аналитических счетов;
- 2) счет синтетического учета;
- 3) счет аналитического учета;
- 4) забалансовый счет.

14. Сальдо – это:

- 1) дебет счета;
- 2) остаток счета;
- 3) оборот.

15. Счет, в котором сальдо может быть и дебетовое, и кредитовое:

- 1) активный;
- 2) активно-пассивный;
- 3) пассивный.

Практическая работа №2

Задача 1.

На основе данных для выполнения задачи сформулируйте содержание хозяйственных операций и определите их тип.

Д-т20 К-т10	
Д-т20 К-т70	
Д-т51 К-т 62	
Д-т50 К-т51	
Д-т70 К-т50	
Д-т71 К-т50	
Д-т68 К-т 51	
Д-т83 К-т 80	
Д-т76 К-т 51	
Д-т51 К-т 75	
Д-т10 К-т71	

Раздел 2. Основы экономического анализа

Тема 1. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа (ОПК-5)

Примерные вопросы

1. Экономический анализ – это..?
2. Функции экономического анализа.
3. Понятие учетная и внеучетная информация.
4. Цель экономического анализа.
5. Задачи экономического анализа.

Примерные тесты

Вариант 1.

1. На профильную продукцию предприятия анализ спроса:

- а) никакого значения не имеет;
- б) влияет незначительно;
- в) имеет большое значение;
- г) влияет, как один из наиболее важных и ответственных этапов исследования рынка.

2. Спрос эластичный, если величина коэффициентов:

- а) больше единицы;
- б) если меньше единицы;
- в) если равно нулю;
- г) если равно единице.

3. Внутренние причины невостребованной продукции на предприятии:

- а) неправильно составленный прогноз спроса на продукцию служащими предприятия;
- б) демографические;
- в) повышение процентных ставок по вкладам;
- г) неправильная ценовая политика на рынках сбыта;
- д) снижение конкурентоспособности продукции в результате низкого качества сырья, оборудования, отсталой технологии, низкой квалификации персонала;
- е) неплатежеспособность покупателей;
- ж) неэффективная организация процесса сбыта и рекламы продукции.

4. На структуру себестоимости продукции влияют следующие факторы:

- а) величина затрат на один рубль продукции;

- б) специфика отрасли, географические и природно-климатические условия, технико-организационный уровень предприятия;
- в) уровень переменных затрат на единицу продукции и сумма постоянных затрат на весь объем выпуска продукции;
- г) уровень прибыли и цены на продукцию.

5. Если фактический выпуск продукции ниже запланированного можно ожидать, что будут ниже заявленных в смете следующие виды затрат:

- а) общие переменные издержки;
- б) общие постоянные издержки;
- в) переменные издержки на единицу продукции;
- г) постоянные издержки на единицу продукции.

6. Сумма переменных затрат в связи с ростом объема продукции:

- а) не изменится;
- б) увеличится пропорционально росту продукции;
- в) увеличится не пропорционально росту продукции.

7. Рентабельность продаж рассчитывается как:

- а) средняя стоимость собственных средств / выручка от продаж;
- б) прибыль от продаж / выручка от продаж;
- в) стоимость имущества / выручка от продаж.

8. Индивидуальными показателями качества продукции являются показатели, характеризующие:

- а) одно из ее свойств;
- б) потери от брака;
- в) уровень модернизации.

9. Коэффициент ритмичности продаж определяется отношением:

- а) суммы фактического объема продаж за исследуемый период к сумме планового объема продаж;
- б) суммы фактического объема продаж не выше плана за исследуемый период к сумме планового объема продаж;
- в) суммы фактического объема продаж за исследуемый период к сумме затрат.

10. Трудоемкость продукции определяется как отношение:

- а) среднегодовая величина основных средств / среднесписочная численность работников;
- б) среднесписочная численность работников / выпуск продукции;
- в) выпуск продукции / среднегодовая величина основных средств.

11. К внутренним причинам невыполнения плана по ассортименту относятся:

- а) недостатки в организации производства, плохое техническое состояние оборудования, низкая культура производства;
- б) конъюнктура рынка;
- в) изменение спроса и предложения на отдельные виды продукции.

12. Ритмичность – это:

- а) равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренных планом;
- б) отношение среднеквадратического отклонения от планового задания по выпуску продукции за сутки (месяц, квартал) к среднему плановому выпуску продукции за тот же период;
- в) сумма положительных и отрицательных отклонений в выпуске продукции от плана.

13. Динамика выпуска и реализации продукции оценивается путем:

- а) расчета удельного веса объемов выпуска определенного вида продукции в общем объеме выпуска;
- б) расчет базисных и цепных темпов роста и прироста;
- в) расчет показателей характеризующих полезность, надежность, технологичность изделий.

14. Определить, что относится к анализу производства и реализации продукции:

- а) оценка степени выполнения плана производства;
- б) планирование объема производства и продажи;
- в) заключение договоров на поставку;
- г) оценка выполнения договорных обязательств.

15. Система качества должна:

- а) устранять несоответствие качества после его выявления;
- б) предупреждать возникновение проблем с качеством;
- в) удовлетворять требования потребителей к качеству продукции;
- г) изучать спрос на качество.

16. К какой функции относится изучение конкурентов?

- а) аналитической;
- б) производственно-сбытовой;
- в) управления и контроля;
- г) учета.

17. На этапе зрелости затраты на маркетинг:

- а) сокращаются;
- б) высокие;
- в) низкие;
- г) увеличиваются.

**Тема 2. Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
(ПК-14)**

Примерные вопросы

1. Классификация факторов повышения эффективности финансово-коммерческой деятельности.
2. Что характеризуют комплексные резервы.
3. Назовите классификацию видов анализа финансово-коммерческой деятельности предприятия.
4. Пользователи аналитической информации, их интересы и цель анализа.
5. Финансовый анализ – это..?
6. Управленческий анализ – это..?
7. Особенности внешнего финансового анализа.
8. Особенности управленческого анализа.
9. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа

Тема 3. Основные элементы традиционной методики анализа (ПК-1, ПК-2, Пк-3)

Примерные вопросы

1. Основные элементы традиционной методики анализа.
2. Система аналитических показателей.
3. Факторное моделирование.
4. Назовите основные виды математических моделей, используемых в экономическом анализе.
5. В хозяйственной практике наибольшее распространение получили следующие виды сравнения.
6. Детализация и группировка.
7. Элиминирование.
8. Метод цепных подстановок.
9. Обобщение.

Практическая работа №3

Задача 1.

Рассчитать абсолютные и относительные показатели:

- а) изменения остатков готовой продукции на начало и конец года.

- б) изменения выпуска и продажи продукции.
 в) изменение остатков товаров, отгруженных на начало и конец года.
 г) изменений прочих поступлений, списаний, кроме выпуска продукции.

Таблица 1

Показатель	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	Отклонения, (+,-)	Темп изменения, в %
1.остатки готовой продукции на начало года	2176	2326		
2.выпуск товарной продукции	21246	21476		
3.остатки готовой продукции на конец года	3306	3626		
4.отгрузки продукции	26728	27428		
5.Остаток товаров отгруженных:				
а)на начало года	1766	1436		
б)на конец года	1646	1246		
6.Прочие поступления	-	+266		
7.Продажа продукции за год				
(стр.4 + стр.5(а) – стр.5(б) + стр.6)	26848	27884		

Задача 2.

Сделать анализ оборачиваемости оборотных средств.

Рассчитать продолжительность одного оборота в днях (за месяц), коэффициент оборачиваемости средств (обороты), коэффициент загрузки средств. Сформулировать выводы.

Таблица 1.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Изменения
1.Выручка от продаж, тыс.руб.	21446	22606	1160
2.Средний остаток оборотных средств, тыс.руб.	1673,3	1791,9	18,6
3.Продолжительность одного оборота, дней	2,4	2,3	-0,1
4.Коэффициент оборачиваемости средств, руб.	12,6	13,1	0,5
5.Коэффициент загрузки средств, руб.	7,9	7,6	0,3

Тема 4. Экономическая эффективность финансово-коммерческой деятельности: сущность, показатели и их классификация (ОПК-5, ПК-14)

Примерные вопросы

1. Эффективность – это..?
2. Критерии эффективности.
3. Для характеристики финансового результата, какие используются показатели прибыли.
4. Показатели эффективности финансово-коммерческой деятельности можно сгруппировать по следующим классификационным признакам.
5. Назовите обобщающие и частные показатели.

6. Назовите показатели эффективности использования основных средств (фондов).

Практическая работа №4

Задача 1.

Рассчитать общую и расчетную рентабельность предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Реализовано продукции, тыс. ден. ед.	1120,0
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. ден. ед.	892,0
3. Прибыль от прочей реализации и услуг непромышленного характера, тыс. ден. ед.	164,8
4. Прибыль от внереализационных операций, тыс. ден. ед.:	
а) уплачено штрафов и пени	19,6
б) взыскано штрафов с других предприятий	26,8
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	2906,0
6. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	305,0
7. Налог на прибыль, %	25
8. Плата за банковский кредит, тыс. ден. ед.	2,8

Задача 2.

Рассчитать показатели: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда по предприятиям, и определить на каком предприятии основные производственные фонды используются эффективнее.

Таблица 1

Предприятие	Стоимость производственных фондов, тыс. руб.	Стоимость продукции, тыс. руб.	Численность работающих, чел.
I	7000	9120	350
II	5450	4200	250
III	3800	4100	220

Тема 5. Организация аналитической работы (ОК-3)

Примерные вопросы

1. Весь процесс аналитической работы состоит из сколько этапов.
2. Цель и программа экономического анализа.
3. Аналитические задачи.
4. Программа экономического анализа.
5. Информационная база экономического анализа.
6. Основные способы аналитической обработки данных.
7. Контроль за реализацией мероприятий по использованию резервов.
8. Охарактеризуйте алгоритм использования приема сравнения для решения аналитических задач.
9. Опишите процесс организации аналитической работы.

Итоговый тест (ОПК-5, ПК-14)

Вариант 1

1. Слово "анализ" происходит от

- а) греческого «соединяю, разделяю»;
- б) греческого «разделяю, расчленяю»;
- в) латинского «побуждаю к поиску»;
- г) латинского «единство с синтезом»;
- д) русское «рассмотреть по частям».

2. Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависит от этого показателя

- а) объема продаж;
- б) производительности труда;
- в) структуры товарной продукции;
- г) цены реализации;

д) себестоимости продукции.

3. Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является

- а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- б) целью анализа;
- в) принципом анализа;
- г) функцией управления в анализе;
- д) предметом исследования в анализе.

4. Фондоотдача - это

- а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;
- б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
- в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;
- г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к реализации.

5. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияние факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации

- а) это определение метода анализа;
- б) это определение анализа;
- в) это задача анализа;
- г) это функция анализа;
- д) это один из принципов анализа.

6. Содержание анализа

- а) это наука;
- б) это система специальных знаний;
- в) раскрывается через функции;
- г) определяет суть дисциплины;
- д) это направление в методологии исследования.

7. Под резервами понимают

- а) ресурсы капитала;
- б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а так же возможности повышения эффективности производства;
- в) от латинского «сохранить запас»;
- г) возможности повышения эффективности производства;
- д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».

8. Объект исследования в анализе - это

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) хозяйственные процессы и явления;
- в) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- г) причинно-следственные связи;
- д) финансовый результат деятельности предприятия.

9. Внереализационные финансовые результаты не включают

- а) прибыль от сдачи в аренду основных средств;
- б) полученные и уплаченные штрафы;
- в) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях;
- г) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей;
- д) доходы по акциям, облигациям, депозитам.

10. По методике изучения объектов анализ хозяйственной деятельности может быть

- а) сопоставительным, диагностическим;
- б) факторным функционально-стоимостным;

в) верно а и б.

11. Затраты на один рубль продукции, рассчитываются как

- а) отношение выручки от продаж к себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг;
- б) отношение прибыли от продаж к себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг;
- в) отношение себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг к выручке от продаж;
- г) отношение себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг к прибыли от продаж.

12. Отношение стоимости сертифицированной продукции к общему объему выпуска продукции является показателем для оценки

- а) ассортимента продукции;
- б) ритмичности;
- в) качества продукции;
- г) эффективности использования материальных ресурсов.

13. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение

- а) чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала;
- б) чистой прибыли к чистой выручке от продаж;
- в) чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов.

14. Детерминированный анализ

- а) применяется для исследования функциональных взаимосвязей между факторными и результативными показателями;
- б) представляет собой метод выявления резервов;
- в) представляет собой способ установления характера нарушений нормального хода экономических процессов на основе типичных признаков.

15. Какой показатель анализа качества продукции НЕ относится к группе косвенных показателей

- а) доля модернизированной продукции;
- б) доля брака в себестоимости;
- в) штрафы за некачественную продукцию.

16. Наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства является производство

- а) индивидуальное;
- б) мелкосерийное;
- в) массовое и крупносерийное;
- г) непрерывное.

17. Отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец периода это коэффициент

- а) поступления;
- б) выбытия;
- в) обновления;
- г) ликвидации.

18. Укажите экстенсивный фактор развития производства

- а) увеличение количества использованных ресурсов, увеличение времени использования ресурсов;
- б) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов.

19. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель

- а) производительность труда;
- б) наличие персонала предприятия;
- в) коэффициент текучести;
- г) продолжительность рабочего дня.

20. Коэффициент ритмичности продаж определяется отношением

- а) суммы фактического объема продаж за исследуемый период к сумме планового объема продаж;
- б) суммы фактического объема продаж не выше плана за исследуемый период к сумме планового объема продаж;
- г) суммы фактического объема продаж за исследуемый период к сумме затрат.

21. Наиболее ликвидная часть оборотных средств предприятия

- а) незавершенное производство;
- б) дебиторская задолженность;
- в) сырье и материалы;
- г) денежные средства.

22. Отношение всех текущих активов к краткосрочным обязательствам называется коэффициентом

- а) текущей ликвидности;
- б) абсолютной ликвидности;
- в) срочной ликвидности.

23. Рентабельность активов (норма прибыли) — отношение

- а) прибыли до налогообложения к средней стоимости активов (капитал) организации;
- б) чистой прибыли организации к средней стоимости собственного капитала организации;
- в) прибыли от продаж к выручке от продаж продукции.

24. Увеличение потребления товара А при увеличении его цены можно объяснить тем, что

- а) снизилось предложение товара А;
- б) повысился спрос на товар А;
- в) снизились спрос на товар А, и его предложение;
- г) повысилось предложение товара А.

25. Выявить материалоемкие, фондоемкие и трудоемкие предприятия позволяет анализ структуры себестоимости при классификации затрат по

- а) экономическим элементам;
- б) калькуляционным статьям.

26. Для оценки уровня механизации производства используют следующий показатель

- а) степень охвата рабочих механизированным трудом;
- б) коэффициент годности оборудования;
- в) уровень механизированного труда в общих трудозатратах.

27. Какой показатель при анализе качества продукции НЕ относится к группе обобщающих показателей

- а) доля модернизированной продукции;
- б) доля брака в себестоимости;
- в) доля продукции производимой на экспорт.

28. По способу отнесения на себестоимость затраты делятся на

- а) постоянные и переменные;
- б) прямые и косвенные;
- в) контролируемые и неконтролируемые.

29. Эффективность использования основных средств характеризует показатель

- а) годности основных средств;
- б) износа основных средств;
- в) фондоотдачи;
- г) выбытия (обновления) основных средств.

30. Если производительность труда растет более низкими темпами, чем фондовооруженность труда, то фондоотдача

- а) увеличится;
- б) снизится;
- в) не изменится.

31. Коэффициент, характеризующий немедленное погашение краткосрочных обязательств, называется коэффициентом

- а) текущей ликвидности;
- б) абсолютной ликвидности;
- в) срочной ликвидности.

32. Управленческий анализ предполагает следующие задачи

- а) поиск резервов улучшения финансового состояния предприятия;
- б) определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- в) верно а и б.

33. При анализе показателей производительности труда, если темпы роста часовой выработки рабочих отстают от темпов роста дневной выработки рабочих, это означает, что имело место

- а) ухудшение структуры персонала;
- б) целодневные потери рабочего времени;
- в) внутрисменные потери рабочего времени.

34. Оборотные средства (текущие активы) — это

- а) часть имущества организации, используемая в качестве средств труда, которая не теряет своей материально-вещественной формы, функционирует в течение длительного времени (нескольких производственных циклов) и переносит свою стоимость на создаваемую продукцию постепенно в виде амортизационных отчислений;
- б) средства, авансируемые организацией в оборотные производственные фонды и фонды обращения, обеспечивающие производственный процесс, все текущие операции в течение каждого цикла;
- в) количество оборотов, совершаемых оборотным капиталом за определенный период.

35. На каком методе познания базируется экономический анализ как наука?

- а) диалектический;
- б) научный;
- в) эмпирический.

36. Подход, предусматривающий детализацию изучения объектов и явлений на предмет их систематизацию и синтез?

- а) системный;
- б) научный;
- в) методологический.

37. Чем необходимо руководствоваться проводя АХД?

- а) задачами;
- б) функциями;
- в) принципами.

38. Совокупность способов и правил наиболее целесообразного выполнения аналитического исследования?

- а) стратегия;
- б) методика;
- в) анализ.

39. Показатели, которые применяются для обобщённой характеристики сложных экономических явлений?

- а) обобщающие;
- б) вспомогательные;
- в) частные.

40. Если тот или другой показатель рассматривается как результат воздействия одной или нескольких причин и выступает в качестве объекта исследования, то при изучении взаимосвязей он называется:

а)результативным; б)факторным; в)плановым.

41. Какое изучение экономики предприятий предусматривает систематизацию показателей?

а)аналитическое; б)комплексное; в)функциональное.

42. Процесс комплексного системного исследования влияния факторов на уровень результативных показателей:

а)функциональный; б)методический анализ; в)факторный анализ.

43. Анализ, который исследует влияние факторов, связь которых с результативным показателем, в отличие от функциональной, является неполной, вероятной?

а)стохастический; б)детерминированный; в)статический.

44. Вид факторного анализа, который представляет собой методику исследования причинно-следственных связей в динамике:

а)динамический; б)статический; в) стохастический.

45. Позволяет оценить степень чувствительности многих результативных показателей к изменению изучаемого фактора?

а)косвенный факторный анализ; б)прямой факторный анализ; в)обратный факторный анализ.

46. Подход при оценке экономических явлений, процессов, результатов хозяйствования обязывает учитывать их соответствие государственной, экономической, социальной, экологической, международной политике и законодательству:

а)социальный; б)государственный; в)политический.

47. Принцип, предусматривающий участие в проведении анализа широкого круга работников предприятия, что обеспечивает более полное выявление передового опыта и использование имеющихся внутрихозяйственных резервов?

а) принцип массовости; б) принцип эффективности; в) принцип оперативности.

Итоговая контрольная работа (ОПК-5, ПК-14)

Вариант 1

Задание №1. Произвести оценку структуры статей актива и пассива баланса на начало и конец года. Проанализировать полученные результаты.

Таблица 1. Актив баланса

Имущество	Начало года		Конец года		Изменения		
	Сумма	Уд. вес	Сумма	Уд. вес	Абсол.	%	В % к бал.
Внеоборотные активы							
Нематериальные активы	2300		2400				
Основные средства	12000		15100				
Незавершенное строительство	130		115				
Долгосрочные финансовые вложения	870		885				
Оборотные активы							
Запасы	5550		10745				
НДС	700		1250				
Дебиторская задолженность	6150		6875				
Краткосрочные финансовые вложения	850		345				
Денежные средства	1500		1350				
Итого							

Таблица 2. Пассив баланса

Источники	Начало года		Конец года		Изменения		
	Сумма	Уд. вес	Сумма	Уд. вес	Абсол.	%	В % к бал.
Капитал и резервы							
Уставный капитал	8000		8000				
Добавочный капитал	5000		7500				
Резервный капитал	1500		1500				
Нераспределенная прибыль	1500		3000				
Фонд социальной сферы	0		0				
Целевые финансирование и поступления	0		0				
Долгосрочные обязательства	4000		3600				
Кредиты и займы	4000		3600				
Краткосрочные обязательства	10000		15465				
Кредиты и займы	2100		5400				
Кредиторская задолженность	8150		10245				
Итого							

Теоретические положения

Основные методы анализа финансовой отчетности:

Вертикальный анализ показывает структуру средств предприятия и их источников. Позволяет перейти к относительным оценкам и проводить хозяйственные сравнения экономических показателей деятельности предприятий, различающихся по величине использованных ресурсов, сглаживать влияние инфляционных процессов, искажающих абсолютные показатели финансовой отчетности.

Горизонтальный анализ отчетности заключается в построении одной или нескольких аналитических таблиц, в которых абсолютные показатели дополняются относительными темпами роста (снижения).

Как правило, берутся базисные темпы роста за ряд лет (смежных периодов), что позволяет анализировать не только изменение отдельных показателей, но и прогнозировать их значения.

Абсолютное изменение = Сумма на конец года – Сумма на начало года

* 100

Порядок выполнения работы

1. Ввести данные в таблицу Excel.
2. Рассчитать удельные веса.
3. Рассчитать абсолютные величины.
4. Рассчитать изменение величин.
5. Построить график изменений по абсолютным величинам.
6. Проанализировать результаты изменения структуры статей актива и пассива баланса.

Задание №2. Провести анализ эффективности использования оборудования.

Таблица 5.

Показатели	2015	2016 г.	2017 г.
Стоимость продукции	7500	4300	5800
Среднегодовая стоимость основных фондов	35400	36100	37300
Численность персонала	49	55	60

Теоретические положения

Для обобщающей характеристики эффективности использования основных средств служат показатели фондоотдачи, фондоемкости.

Фондоотдача ОФ = (стоимость выпущенной продукции) / (среднегодовая стоимость ОФ (Ф/о)).

Фондоемкость - это величина, обратная величине фондоотдачи ОФ (Ф/е).

Фондоотдача показывает, сколько рублей товарной продукции приходится на 1 рубль основных средств.

Качественным показателем использования основных средств является фондовооруженность. Основным фактором фондовооруженности является совершенствование средств труда, повышение эффективности их использования, рост производительности труда.

Фондовооруженность = ОФ / Численность.

Порядок выполнения работы

1. Ввести данные в таблицу Excel.
2. Рассчитать показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности.
3. Построить графики изменений показателей.
4. Проанализировать результаты изменения показателей

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (ОПК-5, ПК-14)

(билет состоит из 2 теоретических вопросов)

1. Место бухгалтерского учета в рыночной экономике. Особенности, функции и задачи бухгалтерского учета.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
3. Виды учета в современных условиях хозяйствования.
4. Предмет бухгалтерского учета и его основные объекты.
5. Методы ведения бухгалтерского учета.
6. Классификация средств предприятия по составу и размещению.
7. Классификация средств предприятия по источникам формирования.
8. Бухгалтерский баланс, структура и содержание.
9. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.
10. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Взаимосвязь счетов и баланса.
11. Открытие счетов, порядок записи в них. Определение оборотов и остатков по счетам.
12. Принцип двойной записи, его экономическая сущность. Корреспонденция счетов.
13. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета.
14. Оборотные ведомости по счетам синтетического учета и аналитического учета.
15. Понятие о документе и бухгалтерской документации
16. Понятие учетных регистров и правила исправления ошибок в них
17. Понятие о формах бухгалтерского учета: Мемориально-ордерная форма учета
18. Понятие о формах бухгалтерского учета: Журнально-ордерная форма учета
19. Понятие о формах бухгалтерского учета: Автоматизированная форма учета (Программа «1С:Бухгалтерия»)
20. Понятие о формах бухгалтерского учета: Упрощенная форма учета на малых предприятиях
21. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
22. Общие принципы построения бухгалтерского учета на предприятии.

23. Порядок учета денежных средств в кассе предприятия
24. Порядок учета денежных средств на расчетном счете предприятия
25. Учет операций по специальным счетам в банке.
26. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет резервов по сомнительным долгам.
27. Учет расчетов с подотчетными лицами
28. Учет расчетов с бюджетом и с внебюджетными фондами.
29. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
30. Учет расчетов с учредителями.
31. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
32. Учет кредитов банка.
33. Учет займов.
34. Оценка производственных запасов.
35. Методы списания материальных ресурсов на затраты производства.
36. Учет производственных запасов на складе в бухгалтерии.
37. Синтетический и аналитический учет производственных запасов.
38. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Журнал-ордер № 6.
39. Понятие основных средств, их оценка.
40. Аналитический учет основных средств.
41. Синтетический учет наличия и движения основных средств.
42. Учет амортизации основных средств.
43. Понятие и классификация нематериальных активов.
44. Отчетность организации, ее виды и требования к информации, предъявляемой к бухгалтерской отчетности
45. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, порядок и сроки ее представления
46. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей.
47. Учетная политика организации
Международные стандарты финансовой отчетности.

Перечень вопросов к экзамену (ОПК-5, ПК-14)
(билет состоит из 2 теоретических вопросов)

1. Методы научного познания в АДФХД.
2. Планирование аналитической работы.
3. Применение логических законов и правил в АДФХД.
4. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятий.
5. Предмет АХД.
6. Основные правила организации анализа.
7. Содержание и задачи АХД.
8. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.
9. Виды анализа. Их классификация и характеристика.
10. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности.
11. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты.
12. Требования к организации информационного обеспечения АХД.
13. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
14. Классификация источников данных, их характеристика.
15. Основы системного анализа.
16. Методологические основы факторного анализа.
17. Детерминированный и стохастический факторный анализ.
18. Методика функционально-стоимостного анализа.
19. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
20. Анализ использования трудовых ресурсов.
21. Анализ результатов социального развития.
22. Анализ состояния и использования основных средств.
23. Анализ результатов технического развития.
24. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
25. Методика определения величины хозяйственных резервов.
26. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.
27. Диагностика потенциала предприятия.
28. Оценка эффективности деятельности предприятия.

29. Определите пользователей аналитической информации, их интересы и цели анализа.
30. Опишите алгоритмы количественного факторного анализа для мультипликативных моделей.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, что *демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки «отлично» заслуживает студент, за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы экзаменационного билета: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Правильно решена задача. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, *подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).*

Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Задача решена с несущественными ошибками в расчетах. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.*

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи с существенными ошибками в расчетах. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым *частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что *демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

По дисциплине «Учет и анализ» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, нормативно-правовые документы, которые можно найти в правовой консультационной системе «Консультант плюс». Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов по бухгалтерскому учету.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Акатьева, М. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1053670. - ISBN 978-5-16-015826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053670>
2. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433074> .
3. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035950>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget>;
2. http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm;
3. <http://www.glavbukh.ru>;
4. Налоговый навигатор: www.nalog.ru;
5. <http://www.Клерк.Ру>;
6. <http://www.r23.nalog.ru>;
7. <http://www.buhqod.ru>.
8. <http://www.rbk.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
10. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов

обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Учет и анализ»**

Дисциплина «Учет и анализ» относится к базовой части блока 1 РУП подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-5, профессиональных компетенций ПК-14 выпускника.

Содержание дисциплины.

Основы бухгалтерского учета: сущность и значение бухгалтерского учета, его предмет и метод, балансовое обобщение, система счетов бухгалтерского учета, первичные документы и регистры.

Бухгалтерский (финансовый) учет: бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение, учет денежных средств, учет текущих обязательств, учет материально-производственных запасов, учет основных средств и нематериальных активов, учет труда и заработной платы, учет затрат на производство продукции (работ, услуг), учет готовой продукции (работ, услуг), учет капитала и финансовых результатов, бухгалтерская отчетность организации.

Теория бухгалтерского учета: сущность и значение бухгалтерского учета, его предмет и метод, балансовое обобщение, система счетов бухгалтерского учета, первичные документы и регистры.

Бухгалтерский учет: бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение, учет денежных средств, учет текущих обязательств, учет материально-производственных запасов, учет основных средств и нематериальных активов, основы бухгалтерской отчетности организации и другое.

Наиболее существенными разделами АХД считаются: теория АХД, комплексный производственный анализ, финансовый анализ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме экзамена и зачета.

Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Контактная работа составляет 20 часов: 8 – лекции, 12 – практические.

На самостоятельную работу приходится 183 часа, контроль 13 часов.