

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год поступления 2018-2016

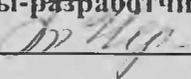
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Черкашина Т.Э.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторн ых Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
7	180/5	54	18	36	-	126	Зачет
8	108/3	48	24	24	-	24	Экзамен, курсовая работа (36 часов)
Итого	288/8	102	42	60	-	150	Зачет, Экзамен, курсовая работа (36 часов)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторн ых Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	288/8	20	8	12	-	255	Зачет, Экзамен, курсовая работа (13 часов)
Итого	288/8	20	8	12	-	255	Зачет, Экзамен, курсовая работа (13 часов)

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины заключается в знакомстве студентов с современным состоянием и развитием методических и практических подходов к анализу и организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом, и отдельных ее составляющих, с оценкой возможностей его использования при принятии управленческих решений по совершенствованию, развитию, и повышению эффективности функционирования предприятий в условиях конкурентной среды; так и в раскрытии возможностей анализа как инструмента эффективного управления, необходимого разным группам пользователей с учетом их интересов, при принятии управленческих решений, разработке планов, проведение аудиторских проверок и т.д.

Задачи дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- формирование навыков аналитического мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических приемов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе;
- принятие оперативных управленческих решений на основе анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, способов формирования себестоимости, возможностей реализации продукции в условиях сложившихся рыночных отношений;
- специфика применения системного подхода к изучению всех сторон деятельности предприятия, его подразделений во взаимосвязи и взаимозависимости;
- основные подходы (как традиционные, так и новые), методы, методики анализа и их адаптации используемые для обеспечения финансовой устойчивости функционирования предприятия, для объективной оценки эффективности используемых ресурсов предприятия;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия в целом и отдельных его составляющих

– осуществление разработки конкретных мероприятий, направленных на более эффективное использование финансовых ресурсов и укрепление финансового состояния предприятия.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Предметом изучения «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» являются причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, познание которых позволяет комплексно исследовать результаты деятельности с целью подготовки информации для принятия оптимальных управленческих решений.

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» изучает экономические результаты хозяйствования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-2)
- инструментальные средства для обработки экономических данных систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3)
- типовые методики расчета основных экономических показателей (ПК- 1)
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2);
- основы критической оценки управленческих решений (ПК-11).

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
- осуществлять поиск информации по полученному заданию: сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК- 1)
- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2)
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

владеть:

- навыками решения профессиональных задач (ОПК-2)
- навыками выбора инструментальных средств (ОПК-3)
- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК- 1, ПК- 2)
- навыками критической оценки и обоснования управленческих решений, с учетом

социально-экономической эффективности и возможных рисков (ПК-11).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Профессиональными компетенциями: (ПК)

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК- 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является обязательных дисциплин вариативной части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание законов развития общества и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты, критической оценки управленческих решений.

При изучении дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» студент использует знания и компетентностные характеристики, полученные при прохождении следующих дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Математика, Экономика и управление на предприятии, Бухгалтерский учет, Бухгалтерская финансовая отчетность.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа составляет 102 часа: 42 – лекции, 60 – практические. На самостоятельную работу приходится 150 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
--------------	--------------------------	----------------	---

			лекции	практические	лабораторные	Контроль	СРС	Всего часов
1	Организационно-методические основы АДФХД	7	18	34	-	-	106	158
2	Стратегический управленский анализ, оценка финансово-хозяйственной деятельности	8	14	10	-	-	12	36
3	Анализ и оценка текущей деятельности по данным финансовой отчетности	8	10	12	-	-	12	34
	Курсовая работа						20	20
8	Экзамен	6	-	-	-	36	-	36
Всего:			42	60	-	36	150	288

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часа. Контактная работа составляет 20 часов: 8 – лекции, 12 – практические. На самостоятельную работу приходится 255 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС/Контроль	Всего часов
	1	Организационно-методические основы АДФХД	2	4	-	150	156
	2	Анализ и оценка текущей деятельности по данным финансовой отчетности	2	4	-	40	46
	3	Стратегический управленский анализ, оценка финансово-хозяйственной деятельности	4	4	-	45	49
	8	Зачет				4	4
	9	Экзамен				9	9
		Курсовая работа				20	20
ИТОГО			8	12		255/13	288

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Теоретический курс (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1.	1	5	Тема 1. Сущность и содержание экономического анализа Объект, предмет, теоретические и практические задачи АДФХД. Теоретические и организационные основы проведения экономического анализа в организации и ее подразделениях
2	Раздел 1.	2	15	Тема 2. Классификация видов и методов экономического анализа. Основные методы получения статистической информации и ее обобщения, экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей.
3	Раздел 1.	6	20	Тема 3. Статистические методы экономического анализа Методы относительных разниц, средних величин, группировок, аналитических таблиц, графические методы, методы сравнительного анализа.
4	Раздел 1.	9	20	Тема 4. Детерминированный факторный анализ Методы абсолютных разниц, относительных разниц, цепных подстановок, индексный метод, метод пропорционального деления, интегральный метод.
6	Раздел 2.	2	1	Тема 5. Маркетинговый анализ и оценка SWOT-анализ, анализ и оценка структуры ассортимента, анализ и оценка ценовой политики
7	Раздел 2.	2	1	Тема 6. Анализ и оценка амортизируемого имущества. Анализ и оценка: состава, структуры и динамики основных фондов; состояния основных фондов; интенсивности и эффективности использования основных средств. Факторный анализ и оценка фондоотдачи, фондорентабельности.
8	Раздел 2.	2	1	Тема 7. Анализ и оценка персонала, заработной платы и производительности труда. Анализ и оценка: потребности в трудовых ресурсах; текучести кадров, производительности труда и трудоемкости выпускаемой продукции.
9	Раздел 2.	4	1	Тема 8. Анализ и оценка объема производства и реализации продукции. Анализ и оценка: ритмичности выпускаемой продукции; резервов увеличения выпуска и реализации продукции
10	Раздел 2.	4	1	Тема 9. Анализ и оценка себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ и оценка: общей суммы затрат, затрат на рубль товарной продукции, прямых и косвенных затрат,
11	Раздел 3.	4	1	Тема 10. Анализ и оценка финансового состояния

				предприятия. Экспресс оценка по данным бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость.
12	Раздел 3.	3	1	Тема 11. Анализ и оценка прибыли и управления финансовыми результатами. Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации
	Раздел 3.	3	1	Тема 12. Анализ эффективности использования активов предприятия. Анализ и оценка оборотных активов и рентабельности. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.
Всего:		42	80	

4.2. Практические занятия (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Тема 2.	2	2	Практическая работа № 1 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров Тест по теме 1-2	Тема: Методы системного, проблемного анализа, метод причинно-следственных связей
2	Тема 3.	12	30	Практическая работа № 2 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров Тест по теме 3	Тема: Статистические методы экономического анализа
3	Тема 4.	20	34	Практическая работа № 3 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров Тест по теме 4	Тема:
4	Тема 5.	2	2	Практическая работа № 4 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров Тест по теме 5	Тема:
5	Тема 6.	2	1	Практическая работа № 5 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров Тест по теме 6	Тема:
6	Тема 7.	2	2	Практическая работа № 6 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров Тест по теме 7	Тема:

	Тема 8.	2	2	Практическая работа № 7 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров Тест по теме 8	Тема:
6	Тема 9.	2	2	Практическая работа № 8 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров Тест по теме 9	Тема:
10	Тема 10.	4	2	Практическая работа № 9 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров Тест по теме 10	Тема:
11	Тема 11.	4	2	Практическая работа № 10 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров Тест по теме 11	Тема:
12	Тема 12.	4	2	Практическая работа № 11 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров Тест по теме 12	Тема:
	Тема 1-4	2	1	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа 7 семестр
	Тема 5-12	2	1	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа 8 семестр
	Всего:	60	83	в.т.ч. 60 часов в интерактивной форме	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Теоретический курс и практические занятия (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11)

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	Практические	СРС/Контроль	
Раздел 1.	-	-	2	Тема 1. Сущность и содержание экономического анализа Объект, предмет, теоретические и практические задачи АДФХД. Теоретические и организационные основы проведения экономического анализа в организации и ее подразделениях
Раздел 1.	-	-	4	Тема 2. Классификация видов и методов

				<p align="center">экономического анализа.</p> <p align="center">Основные методы получения статистической информации и ее обобщения, экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей.</p>
Раздел 1.	1	2	60	<p>Тема 3. Статистические методы экономического анализа</p> <p>Методы относительных разниц, средних величин, группировок, аналитических таблиц, графические методы, методы сравнительного анализа.</p> <p>Практическая работа № 1 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров). Тема:</p>
Раздел 1.	1	2	104	<p>Тема 4. Детерминированный факторный анализ</p> <p>Методы абсолютных разниц, относительных разниц, цепных подстановок, индексный метод, метод пропорционального деления, интегральный метод.</p> <p>Практическая работа № 2 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров). Тема:</p>
Раздел 2.	0,5	1	8	<p>Тема 5. Маркетинговый анализ и оценка</p> <p>SWOT-анализ, анализ и оценка структуры ассортимента, анализ и оценка ценовой политики</p> <p>Практическая работа №3 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров). Тема:</p>
Раздел 2.	0,5	1	8	<p>Тема 6. Анализ и оценка амортизируемого имущества.</p> <p>Анализ и оценка: состава, структуры и динамики основных фондов; состояния основных фондов; интенсивности и эффективности использования основных средств. Факторный анализ и оценка фондоотдачи, фондорентабельности.</p> <p>Практическая работа № 4 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров). Тема:</p>
Раздел 2.	-	1	8	<p>Тема 7. Анализ и оценка персонала, заработной платы и производительности труда.</p> <p>Анализ и оценка: потребности в трудовых ресурсах; текучести кадров, производительности труда и трудоемкости выпускаемой продукции.</p> <p>Практическая работа № 5 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров). Тема:</p>
Раздел 2.	0,5	1	8	<p>Тема 8. Анализ и оценка объема производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ и оценка: ритмичности выпускаемой продукции; резервов увеличения выпуска и реализации продукции</p> <p>Практическая работа № 6 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров). Тема:</p>
Раздел 2.	0,5	1	8	<p>Тема 9. Анализ и оценка себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Анализ и оценка: общей суммы затрат, затрат на рубль товарной продукции, прямых и косвенных затрат</p> <p>Практическая работа № 7 (интерактивная форма занятия с</p>

				применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров). Тема:
Раздел 3.	2	1	15	Тема 10. Анализ и оценка финансового состояния предприятия. Экспресс оценка по данным бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость. Практическая работа № 8 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров). Тема:
Раздел 3.	1	1	15	Тема 11. Анализ и оценка прибыли и управления финансовыми результатами. Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации Практическая работа № 9 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров). Тема:
Раздел 3.	1	1	15	Тема 12. Анализ эффективности использования активов предприятия. Анализ и оценка оборотных активов и рентабельности. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Практическая работа № 10 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров). Тема:
	-	-	-/4	Зачет
	-	-	-/9	Экзамен
ИТОГО	8	12	255/13	

4.3.Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4.Курсовые работы по дисциплине

Примерная тематика курсовых работ (на примере конкретного предприятия по выбору студента)

№ п/п	Тема курсовой работы
	Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.
	Анализ основных производственных фондов и разработка мероприятий по их использованию
	Общая оценка и диагностика финансового состояния предприятия.
	Анализ финансовой устойчивости предприятия.
	Анализ и оценка уровня динамики показателей прибыли.
	Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия.
	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его деятельности.
	Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономии сырья и материалов.
	Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики

	собственных оборотных средств.
	Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
	Обобщающая оценка работы и результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
	Экспресс-анализ - общий обзор показателей деятельности предприятия.
	Методы сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности и место их применения.
	Анализ финансового состояния акционерного общества.
	Обоснование предпринимательского выбора на основе прогнозного анализ цен, доходов, затрат финансовых результатов.
	Оценка потенциального банкротства предприятия.
	Анализ выбора стратегий производства при ограничивающих условиях.
	Анализ прибыли на основе маржинального дохода и определение влияния на прибыль отдельных факторов.
	Предельный анализ и оптимизация прибыли, издержек и объема производства
	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
	Анализ деловой активности и эффективности работы предприятия.
	Анализ труда и заработной платы.
	Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.
	Анализ объема производства и реализации продукции.
	Анализ предпринимательского риска и способы его снижения.
	Анализ структуры и стоимости капитала предприятия.
	Анализ доходности предприятия.
	Перспективный финансовый анализ.
	Анализ принимаемых решений и безубыточности деятельности предприятия.
	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.
	Диагностика экономических результатов.
	Диагностика рентабельности использования производственных ресурсов
	Анализ объемов производства, реализации продукции и поставок продукции предприятий АПК.
	Структурный анализ активов и пассивов предприятий.
	Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности предприятия.
	Анализ прибыльности и эффективности деятельности предприятия.
	Анализ продукта и рынков его реализации.
	Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.

	Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
	Анализ эффективности долгосрочных инвестиций.
	Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
	Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.
	Анализ формирования прибыли и ее оценка по системе «директ-костинг».
	Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени.
	Диагностика показателей деловой активности.
	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется если:

1. Показана актуальность исследования.
2. Обоснованы и четко сформулированы: цель, задачи, объект и предмет курсовой работы.
3. Достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором.
4. Сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования.
5. Список использованных источников в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в курсовой работе. В тексте имеются ссылки на литературные источники.
6. Имеется необходимый иллюстративный материал.

Оценка «**хорошо**» выставляется если:

1. Показана актуальность исследования.
2. Обоснованы и четко сформулированы: цель, задачи, объект и предмет курсовой работы.
3. Достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором.
4. Сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования.
5. Список использованных источников не полностью отражает информацию, имеющуюся в курсовой работе
6. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется если к курсовой работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа написана неубедительно.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется если курсовая работа имеет много замечаний по содержанию, работа написана непоследовательно, нелогично.

4.5. Самостоятельная работа студента (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11)

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
7 семестр				
Тема 1.	2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	5
Тема 2	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	15
Тема 3	5	Изучение тем теоретического курса.	Самотестирование	20

		Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Реферат	
	6	Подготовка к практической работе № 1, тесту	Практическая работа № 1 (отчет), тест	20
Тема 4	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	20
	8	Подготовка к практической работе № 2, тесту	Практическая работа № 2 (отчет), тесту	24
8 семестр				
Тема 5	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1
	10	Подготовка к практической работе № 3, тесту	Практическая работа № 3 (отчет), тест	2
Тема 6	11	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1
		Подготовка к практической работе № 4, тесту	Практическая работа № 4 (отчет), тест	1
Тема 7	12	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1
	13	Подготовка к практической работе № 5, тесту	Практическая работа № 5 (отчет), тест	2
Тема 8	14	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1
	15	Подготовка к практической работе № 6, тесту	Практическая работа № 6 (отчет), тест	2
Тема 9	16	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1
		Подготовка к практической работе № 7, тесту	Практическая работа № 7 (отчет), тест	2
Тема 10	17	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1
		Подготовка к практической работе № 8, тесту	Практическая работа № 8 (отчет), тест	2
Тема 11	18	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1
		Подготовка к практической работе №9, тесту	Практическая работа № 9 (отчет), тест	2
Тема 12	19	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по	Самотестирование Реферат	1

	конспектам, учебной и научной литературе)		
	Подготовка к практической работе № 10, тесту	Практическая работа № 10 (отчет), тест	2
Подготовка и написание курсовой работы			20
Итого:			150

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
7 семестр				
Тема 1.	2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	2
Тема 2	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Рефера	2
		Подготовка к практической работе № 1, тесту	Практическая работа № 1 (отчет), тест	2
Тема 3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	30
	6	Подготовка к практической работе № 2, тесту	Практическая работа № 2 (отчет), тест	30
Тема 4	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	52
	8	Подготовка к практической работе № 3, тесту	Практическая работа № 3 (отчет), тесту	52
8 семестр				
Тема 5	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	4
	10	Подготовка к практической работе № 4, тесту	Практическая работа № 4 (отчет), тест	4
Тема 6	11	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	4
		Подготовка к практической работе № 5, тесту	Практическая работа № 5 (отчет), тест	4
Тема 7	12	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	4
	13	Подготовка к практической работе № 6, тесту	Практическая работа № 6 (отчет), тест	4
Тема 8	14	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	4
	15	Подготовка к практической работе № 7, тесту	Практическая	4

			работа № 7 (отчет), тест	
Тема 9	16	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	4
		Подготовка к практической работе № 8, тесту	Практическая работа № 8 (отчет), тест	4
Тема 10	17	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	7
		Подготовка к практической работе № 9, тесту	Практическая работа № 9 (отчет), тест	8
Тема 11	18	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	7
		Подготовка к практической работе № 10, тесту	Практическая работа № 10 (отчет), тест	8
Тема 12	19	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	7
		Подготовка к практической работе № 12, тесту	Практическая работа № 12 (отчет), тест	8
Подготовка и написание курсовой работы				20
Итого:				255

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам
- Методические рекомендации по подготовке к семинарам
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

4.6. Рефераты (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11)

1. Организация анализ и управление ассортиментом продукции с использованием коэффициента вклада на покрытие.

2. Общая характеристика эффективности деятельности предприятия; факторы, влияющие на эффективность хозяйствования.

3. Методы комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы. Методика комплексной оценки эффективности производства.

4. Методы и формы диагностики потенциала предприятия. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа. Система показателей, используемых для рейтинговой оценки, алгоритм сравнительной рейтинговой оценки.

5. Коэффициент реинвестирования. Формирование и факторный анализ показателя рентабельности чистых активов. Средневзвешенная стоимость капитала.

26. Формирование и факторный анализ показателя экономического роста компании. Экономическая добавленная стоимость. Связь экономической добавленной стоимости с денежным потоком.

7. Бюджетирование как метод планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы
6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС/КР	Компетенции					t_{cp}	
		ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-11	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Сущность и содержание экономического анализа	1/-/5/-	+	+				2	3,00
Тема 2. Классификация видов и методов экономического анализа.	2/2/17/-	+	+				2	10,50
Тема 3. Статистические методы экономического анализа	6/12/40/-	+	+	+			3	11,6
Тема 4. Детерминированный факторный анализ	9/20/44/	+	+	+			3	14,6
Тема 5. Маркетинговый анализ и оценка	2/2/3/-	+	+	+	+	+	5	1,40
Тема 6. Анализ и оценка амортизируемого имущества.	2/2/2/-	+	+	+	+	+	5	1,20
Тема 7. Анализ и оценка персонала, заработной платы и производительности труда.	2/2/3/-	+	+	+	+	+	5	1,40
Тема 8. Анализ и оценка объема производства и реализации продукции.	4/2/3/-	+	+	+	+	+	5	1,80
Тема 9. Анализ и оценка себестоимости продукции (работ, услуг).	4/2/3/-	+	+	+	+	+	5	1,80
Тема 10. Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	4/4/3/-	+	+	+	+	+	5	2,20
Тема 11. Анализ и оценка прибыли и управления финансовыми результатами.	3/4/3/-	+	+	+	+	+	5	2,00
Тема 12. Анализ эффективности использования активов предприятия.	3/4/3/-	+	+	+	+	+	5	2,00
Итоговая контрольная работа (5 семестр)	-/2/1/-	+	+	+	+	+	5	0,60
Итоговая контрольная работа (6 семестр)	-/2/1/-	+	+	+	+	+	5	0,60
Экзамен	-/1-/36	+	+	+	+	+	5	7,20
Подготовка и написание курсовой работы	-/1/20	+	+	+	+	+	5	4
Итого трудоемкость формирования компетенций	42/60/150//36	86,03	86,03	72,53	22,20	22,20		288

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы

- рефераты, письменные домашние задания, эссе;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на семинарах, своевременная сдача тестов, рефератов и письменных домашних заданий.

Критерии пересчета результатов в баллы

Для всех видов контроля происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» проходит в форме **зачета и экзамена, курсовой работы.**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

7 семестр

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	54 36 18		0,5	27
Практическая работа		3	10	30
Тест		3	5	20
Итоговая контрольная работа		1	15	15
СРС	126			3
ИТОГО	54			100

8 семестр

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	48 24 24		0,5	24
Практическая работа		8	5	40
Тест		8	2	16
Итоговая контрольная работа		1	15	15
СРС	24			5
ИТОГО	90			100

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примеры контрольных вопросов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11)

1. Каковы основные методы экономического анализа?
2. В чем заключается коэффициентный анализ? Каковы его назначения и методы проведения?
3. Какова роль маркетингового анализа в обеспечении эффективности управления компанией, ее экономической деятельности?
4. Какие задачи стоят при анализе основных средств?
5. Какие показатели характеризуют полноту использования производственной мощности?
6. Какими показателями оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии?
7. Какие применяются приемы при моделировании детерминированных факторных систем?
8. Какова роль экономического анализа в обеспечении эффективности управления предприятием, его экономической деятельности?

Примеры практических занятий (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11)

Задание 1.

Проанализируйте, известными Вам методами влияние производительности труда и численности работающих на объем производства продукции по следующим данным:

Показатели	План	Факт
Объем произведенной продукции		
Численность работающих, человек	917	907
Выработка на одного работника, тыс. руб.	286	301

Задание 2.

Определите величину финансового левериджа по компаниям со следующими исходными данными:

Показатели	Компания А	Компания Б	Компания В
Собственный капитал, млн. руб.	100	250	600
Заемный капитал млн. руб.	50	300	5000
Финансовый леверидж			

Сделайте выводы.

Задание 3.

По следующим данным проанализируйте движение рабочей силы на предприятии:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Численность персонала на начало года	350	
Принято на работу	60	25
Количество уволившихся В т. ч.	30	15
По собственному желанию	25	10

За нарушение трудовой дисциплины	5	5
Численность персонала на конец года		
Среднесписочная численность персонала		
Коэффициент оборота по приему		
Коэффициент оборота по выбытию		
Коэффициент текучести кадров		
Коэффициент постоянства состава персонала		

**Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации
Перечень вопросов к зачету (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11)
(билет состоит из 2 теоретических вопросов, 2 задач)**

1. Предмет, содержание, задачи и принципы АХД.
2. Место анализа в системе экономических наук.
3. Субъекты и пользователи анализа финансово-хозяйственной деятельности.
4. Роль бухгалтерской отчетности при проведении аналитических процедур.
5. Методы, применяемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
6. Способы измерения влияния факторов на результативный показатель в АХД.
7. Понятие временной ценности денег.
8. Операции наращивания и дисконтирования.
9. Процентные ставки и методы их начисления.
10. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
11. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.
12. Какие методы используются для исследования факторных влияний?
13. В чем заключается экономический смысл моделирования детерминированных факторных моделей?
14. Перечислите основные методы статистического прогнозирования.
15. В чем особенность методов ситуационного анализа?
16. В чем заключается особенность экономического анализа в статике и динамике?

Примерные задачи, входящие в билет (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11)

Задание 1.

Проанализируйте эффективность использования материальных ресурсов:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонения
Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	153320,066	161036,158	
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	93498,881	107600,986	
Материальные затраты, тыс. руб.	27813,78	30721,719	
Прибыль на рубль материальных затрат			
Материалоотдача			
Материалоемкость			
Удельный вес материальных затрат в стоимости произведенной продукции			

Задание 2.

Проведите анализ общей суммы затрат на производство продукции:

Элементы	Сумма, тыс. руб.	Структура затрат, %
----------	------------------	---------------------

затрат	Базисный год	Отчетный год	отклонения	Базисный год	Отчетный год	отклонения
Сырье и материалы	27813,780	30721,719				
Оплата труда	47036,848	47629,690				
Единый социальный налог	18160,943	18419,3				
Амортизация	27755,973	28840,765				
Прочие затраты	32552,522	47349,557				
Полная себестоимость						

Перечень вопросов у экзамену (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11)

17. Предмет, содержание, задачи и принципы АХД.
18. Место анализа в системе экономических наук.
19. Субъекты и пользователи анализа финансово-хозяйственной деятельности.
20. Роль бухгалтерской отчетности при проведении аналитических процедур.
21. Методы, применяемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
22. Способы измерения влияния факторов на результативный показатель в АХД.
23. Понятие временной ценности денег.
24. Операции наращивания и дисконтирования.
25. Процентные ставки и методы их начисления.
26. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
27. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.
28. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала.
29. Оценка стоимости капитала предприятия.
30. Анализ структуры активов предприятия.
31. Анализ состава, структуры и динамики основного капитала.
32. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов.
33. Анализ состояния запасов.
34. Анализ состояния дебиторской задолженности.
35. Анализ остатков и движения денежной наличности.
36. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
37. Анализ оборачиваемости капитала.
38. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового леввериджа.
39. Факторный анализ доходности собственного капитала.
40. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
41. Оценка операционного леввериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия.
42. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку.
43. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.
44. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
45. Методы диагностики вероятности банкротства.
46. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

47. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
48. Анализ ассортимента и структуры продукции.
49. Анализ положения товаров на рынках сбыта.
50. Анализ качества продукции.
51. Анализ конкурентоспособности продукции.
52. Анализ ритмичности работы предприятия.
53. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
54. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
55. Анализ использования фонда рабочего времени.
56. Анализ производительности труда.
57. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
58. Анализ использования фонда заработной платы.
59. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
60. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
61. Анализ использования производственной мощности предприятия.
62. Анализ использования технологического оборудования.
63. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
64. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
65. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
66. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
67. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
68. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
69. Анализ прямых материальных затрат.
70. Анализ прямых трудовых затрат.
71. Анализ косвенных затрат.
72. Методика определения резервов снижения себестоимости.
73. Анализ состава и динамики прибыли.
74. Анализ финансовых результатов от реализации продукции.
75. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен.
76. Анализ прочих операционных, процентных и внереализационных доходов и расходов.
77. Анализ рентабельности предприятия.
78. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
79. Методика маржинального анализа прибыли.
80. Методика маржинального анализа рентабельности.
81. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
82. Анализ чувствительности прибыли.

Примерные задачи, входящие в билет (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11)

Задание 1.

Рассчитать численность работников за отчетный и планируемый год, и определить рост производительности труда за счет увеличения численности работников в плановом году, по сравнению с отчетным на 7 чел., если объем производства предприятия составляет 1500 изделий, реализуемых по 200 руб. за единицу, планируется увеличить объем производства на сумму 50 000 руб. Норма времени единицы изделия составляет два часа, потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 10% от номинального фонда времени работника, работающего одну смену, продолжительность смены – восемь часов. Количество рабочих дней в отчетном году с вычетом отпуска – 230.

Задание 2.

Определите эффект финансового лeverиджа (рычага) по следующим данным:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль, тыс. руб.	1751	3078
Налог на прибыль (24%), тыс. руб.		
Коэффициент налогообложения		
Совокупный капитал, тыс. руб.	5956	8350
Собственный капитал, тыс. руб.	3783	4200
Заемный капитал, тыс. руб.	2173	4150
Плечо финансового рычага		
Рентабельность совокупного капитала, %		
Цена заемных ресурсов, %	15	17
Темп инфляции, %	12	9
Эффект финансового левериджа, %		

Далее, учитывая, что удельный вес долгосрочного заемного капитала в совокупном заемном капитале составляет 35% и 40% соответственно в базисном и отчетном году, рассчитайте следующие показатели: коэффициент финансовой независимости (автономии), коэффициент финансовой зависимости, коэффициент текущей задолженности, коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости), коэффициент платежеспособности (покрытия долгов собственным капиталом). Сделайте выводы.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки «отлично» заслуживает студент, *за реализацию всех необходимых компетенций* при ответах на вопросы: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании

учебно-программного материала. Правильно решена ситуационная задача. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, *подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень)*.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Ситуационная задача решена с несущественными ошибками. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне*.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные ситуационные задачи с существенными ошибками. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым *частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС*.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Ситуационная задача решена не верно. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что *демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС*.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Формы работы со студентами: опросы и тестирование в ходе лекционных занятий, работа на семинарских занятиях (консультации при составлении докладов, решение и разбор задач, подведение итогов обсуждений, резюмирование).

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия. Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов.

Семинар – один из наиболее сложных и плодотворных форм вузовского обучения. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя и предназначен для углубленного изучения дисциплины.

Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником семинара. Реализуются общий поиск ответов учебной группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такое проведение семинаров обеспечивает контроль за усвоением знаний и развитие научного мышления студентов.

Готовясь к семинару, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того что бы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться учебной, и дополнительной литературой.

Сначала необходимо оценить свою домашнюю методическую библиотеку. Возможно, в ней найдутся полезные для работы книги и статьи из журналов. Затем следует изучить фонды библиотеки, а после этого уже обращаться в публичные библиотеки.

Более современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по проблеме, что сегодня возможно в каждой библиотеке

Для выступления на семинаре студент готовит **доклад** - вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843>
2. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-012181-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988952>

Дополнительная литература:

3. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : учеб. пособие / П.Ф. Аскеров, И.А. Цветков, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. П.Ф. Аскерова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5971. - ISBN 978-5-16-009793-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968747>
4. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987505. - ISBN 978-5-16-014492-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987505>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- | | |
|--|---|
| 1. Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| 2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru/ |
| 3. Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ |
| 4. УИС РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru/db2007/ru/index.html |

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая

(библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mod e=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций **ОПК-2, ОПК-3**, профессиональных компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-11**, выпускника.

Содержание дисциплины.**Тема 1. Сущность и содержание экономического анализа**

Объект, предмет, теоретические и практические задачи АДФХД. Теоретические и организационные основы проведения экономического анализа в организации и ее подразделениях

Тема 2. Классификация видов и методов экономического анализа.

Основные методы получения статистической информации и ее обобщения, экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей.

Тема 3. Статистические методы экономического анализа

Методы относительных разниц, средних величин, группировок, аналитических таблиц, графические методы, методы сравнительного анализа.

Тема 4. Детерминированный факторный анализ

Методы абсолютных разниц, относительных разниц, цепных подстановок, индексный метод, метод пропорционального деления, интегральный метод.

Тема 5. Маркетинговый анализ и оценка

SWOT-анализ, анализ и оценка структуры ассортимента, анализ и оценка ценовой политики

Тема 6. Анализ и оценка амортизируемого имущества.

Анализ и оценка: состава, структуры и динамики основных фондов; состояния основных фондов; интенсивности и эффективности использования основных средств. Факторный анализ и оценка фондоотдачи, фондорентабельности.

Тема 7. Анализ и оценка персонала, заработной платы и производительности труда.

Анализ и оценка: потребности в трудовых ресурсах; текучести кадров, производительности труда и трудоемкости выпускаемой продукции.

Тема 8. Анализ и оценка объема производства и реализации продукции.

Анализ и оценка: ритмичности выпускаемой продукции; резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 9. Анализ и оценка себестоимости продукции (работ, услуг).

Анализ и оценка: общей суммы затрат, затрат на рубль товарной продукции, прямых и косвенных затрат,

Тема 10. Анализ и оценка финансового состояния предприятия.

Экспресс оценка по данным бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость.

Тема 11. Анализ и оценка прибыли и управления финансовыми результатами.

Анализ динамики и структуры показателей прибыли. Факторное исследование прибыли от реализации

Тема 12. Анализ эффективности использования активов предприятия.

Анализ и оценка оборотных активов и рентабельности. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала.

Предварительная укрупненная оценка использования средств на оплату труда в сравнении с планируемыми значениями. Анализ структуры ФОТ и соответствия выплат фактическим результатам труда. Оценка влияния расходования ФОТ на прибыльность предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа составляет 102 часа: 42 – лекции, 60 – практические, контроль – 36 часов. На самостоятельную работу приходится 150 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Контактная работа составляет 20 часов: 8 – лекции, 12 – практические, контроль – 13 часов. На самостоятельную работу приходится 255 часов.