

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

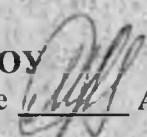
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год поступления 2018-2016

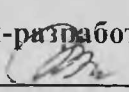
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

 **Продолятченко П.А.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  **Аракелов М.С.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  **Цай С.Н.**

Авторы-разработчики:
 **Романец Е.Г.**

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор ных Час	Лек- ций, Час	Практи ч. заняти й, Час	Лабор ат. работ, Час	Контро ль, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
8	108/3	48	24	24	-	-	60	Зачет
Итого	108/3	48	24	24	-	-	60	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор ных Час	Лек- ций, Час	Практи ч. заняти й, Час	Лабор ат. работ, Час	Контро ль, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	108/3	10	4	6	-	4	94	Зачет
Итого	108/3	10	4	6	-	4	94	Зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Экономика и организация малого бизнеса» является формирование у студентов навыков, необходимых для активной экономической деятельности в сфере малого предпринимательства, дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме развития экономических отношений между предприятиями малого агробизнеса, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста. Использование полученных навыков и теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- дать теоретические основы и сформировать представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого и среднего бизнеса;
- приобрести теоретические знания и практические навыки формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса;
- бизнес-моделирования и бизнес-планирования; изучить преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм малых предприятий и особенности их регистрации;
- сформировать практические навыки разработки и реализации плана мероприятий по созданию предприятий малого бизнеса.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Экономика и организация малого бизнеса» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

В процессе изучения дисциплины «Экономика и организация малого бизнеса» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием малых и средних предприятий, овладевают инструментарием

экономического обоснования управленческих решений в сфере управления ресурсами и затратами предприятия; вырабатывают умения использовать теоретические знания по изучаемому курсу при решении оперативных и стратегических задач развития предприятия с учетом обеспечения эффективности хозяйственной деятельности; овладевают навыками отбирать, систематизировать, обрабатывать и использовать экономическую информацию, характеризующую хозяйственную деятельность предприятий. Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности бакалавра (в части использования на практике навыков и умений в области организационно-управленческой деятельности).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- типовые методики расчета основных экономических показателей (ПК- 1)
- инструментальные средства для обработки экономических данных в системе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3)
- принципы принятия управленческих решений (ОПК-4)

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию: сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК- 1)
- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)

владеть:

- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК- 1)
- навыками выбора инструментальных средств (ОПК-3)
- навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции: (ОПК)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Профессиональными компетенциями: (ПК)

ПК-1 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация малого бизнеса» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание законов развития общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной

деятельности, умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

При изучении дисциплины «Экономика и организация малого бизнеса» студент использует знания и компетентностные характеристики, полученные при прохождении следующих дисциплин: Макроэкономика; Микроэкономика; Организация предпринимательской деятельности; Бухгалтерский учет; Налоги и налогообложение.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 48 часа: 24 – лекции, 24 – практические. На самостоятельную работу приходится 60 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
			лекции	практические	лабораторные	Контроль	СРС	Всего часов
1	Тема 1. Малый и средний бизнес в странах с рыночной экономикой	8	4	4	-	-	10	18
2	Тема 2. Развитие малого и среднего предпринимательства в России.	8	4	4	-	-	10	18
3	Тема 3. Организация управления деятельностью и планирование на малом и среднем предприятии.	8	4	4	-	-	10	18
4	Тема 4. Управление персоналом малого и среднего предприятия.	8	4	4	-	-	10	18
5	Тема 5. Методы анализа деятельности малого предприятия	8	4	4	-	-	10	18
6	Тема 6. Налогообложение деятельности предприятия в соответствии с базовой системой налогообложения.	8	4	4	-	-	10	18
Всего:			24	24	-	-	60	108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 94 часа, контроль – 4 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС/Контроль	Всего часов
	1	Тема 1. Малый и средний бизнес в странах с рыночной экономикой	0,5	1	-	15	16,5
	2	Тема 2. Развитие малого и среднего предпринимательства в России.	0,5	1	-	15	16,5
	3	Тема 3. Организация управления деятельностью и планирование на малом и среднем предприятии.	0,5	1	-	15	16,5
	4	Тема 4. Управление персоналом малого предприятия.	0,5	1	-	15	16,5
	5	Тема 5. Методы анализа деятельности малого предприятия	1	1	-	17	19
	6	Тема 6. Налогообложение деятельности предприятия в соответствии с базовой системой налогообложения.	1	1	-	17	19
ИТОГО			4	6	-	94/4	108

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Теоретический курс (ОПК-3, ОПК-4, ПК-1)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	4	5	Тема 1. Малый и средний бизнес в странах с рыночной экономикой Понятие сетевой экономики. Роль малого и среднего бизнеса в странах с рыночной экономикой Критерии определения

				субъектов малого и среднего предпринимательства.
2	2	4	5	Тема 2. Развитие малого и среднего предпринимательства в России. Базовые нормативные документы. Современные формы организации малого и среднего предпринимательства. Субъекты малого и среднего предпринимательства по законодательству РФ. Динамика развития малых и средних предприятий по отраслям экономики и территории страны. Значение малого и среднего предпринимательства для экономики России. Проблемы их развития.
3	3	4	5	Тема 3. Организация управления деятельностью и планирование на малом и среднем предприятии. Планирование объемов производства и продаж. Планирование потребности в оборотных средствах. Закупка товара. Управление запасами. Ценообразование и прибыль. Основные методы установления цены на малых и средних предприятиях. Использование графика безубыточности при управлении предприятием.
4	4	4	5	Тема 4. Управление персоналом малого предприятия. Факторы эффективного управления персоналом фирмы: подбор персонала, обучение, мотивация. Основные положения Трудового кодекса по организации труда на малых и средних предприятиях.
5	5	4	5	Тема 5. Методы анализа деятельности малого предприятия Анализ доходов, оборачиваемости запасов, прибыли. Анализ платежеспособности. Регулирование активов по коэффициентам ликвидности.
6	6	4	5	Тема 6. Налогообложение деятельности предприятия в соответствии с базовой системой налогообложения. Налогообложение в соответствии с базовой системой налогообложения деятельности предприятий в России. Льготы по налогообложению предприятий с малыми и средними объемами деятельности.
Всего:		24	12	

4.2. Практические занятия(ОПК-3, ОПК-4, ПК-1)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Тема 1	4	5	Семинар Тест	Тема 1. Малый и средний бизнес в странах с рыночной экономикой
2	Тема 2	4	5	Семинар Тест	Тема 2. Развитие малого и среднего предпринимательства в России.
3	Тема 3	4	5	Семинар Тест	Тема 3. Организация управления деятельностью и планирование на малом и среднем предприятии.
4	Тема 4	4	5	Семинар Тест	Тема 4. Управление персоналом малого предприятия.
5	Тема 5	4	5	Практическая работа № 1	Тема 5. Методы анализа деятельности малого предприятия
6	Тема 6	4	5	Практическая работа № 2	Тема 6. Налогообложение деятельности предприятия в соответствии с базовой

					системой налогообложения.
Всего:	24	12			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Теоретический курс и практические занятия(ОПК-3, ОПК-4, ПК-1)

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	Практические	СРС/Контроль	
1	0,5	1	15	Тема 1. Малый и средний бизнес в странах с рыночной экономикой Понятие сетевой экономики. Роль малого и среднего бизнеса в странах с рыночной экономикой Критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства.
2	0,5	1	15	Тема 2. Развитие малого и среднего предпринимательства в России. Базовые нормативные документы. Современные формы организации малого и среднего предпринимательства. Субъекты малого и среднего предпринимательства по законодательству РФ. Динамика развития малых и средних предприятий по отраслям экономики и территории страны. Значение малого и среднего предпринимательства для экономики России. Проблемы их развития.
3	0,5	1	15	Тема 3. Организация управления деятельностью и планирование на малом и среднем предприятии. Планирование объемов производства и продаж. Планирование потребности в оборотных средствах. Закупка товара. Управление запасами. Ценообразование и прибыль. Основные методы установления цены на малых и средних предприятиях. Использование графика безубыточности при управлении предприятием.
4	0,5	1	15	Тема 4. Управление персоналом малого предприятия. Факторы эффективного управления персоналом фирмы: подбор персонала, обучение, мотивация. Основные положения Трудового кодекса по организации труда на малых и средних предприятиях.
5	1	1	17	Тема 5. Методы анализа деятельности малого предприятия Анализ доходов, оборачиваемости запасов, прибыли. Анализ платежеспособности. Регулирование активов по коэффициентам ликвидности.
6	1	1	17	Тема 6. Налогообложение деятельности предприятия в соответствии с базовой системой налогообложения. Налогообложение в соответствии с базовой системой налогообложения деятельности предприятий в России. Льготы по налогообложению предприятий с малыми и

				средними объемами деятельности.
ИТОГО				

4.3.Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4.Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

4.5.Самостоятельная работа студента(ОПК-3, ОПК-4, ПК-1)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
8 семестр				
Тема 1		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	5
		Подготовка к семинару, тесту	Семинар, тест	5
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	5
		Подготовка к семинару, тесту	Семинар, тест	5
Тема 3		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	5
		Подготовка к семинару, тесту	Семинар, тест	5
Тема 4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	5
		Подготовка к семинару, тесту	Семинар, тест	5
Тема 5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	5
		Подготовка к практической работе № 2	Практическая работа № 1	5
Тема 6		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	5
		Подготовка к практической работе № 2	Практическая работа № 2	5
Итого:				60

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
8 семестр				
Тема 1		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10
		Подготовка к семинару, тесту	Семинар, тест	5
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10
		Подготовка к семинару, тесту	Семинар, тест	5
Тема 3		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10
		Подготовка к семинару, тесту	Семинар, тест	5
Тема 4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10
		Подготовка к семинару, тесту	Семинар, тест	5
Тема 5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10
		Подготовка к практической работе № 2	Практическая работа № 1	7
Тема 6		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	10
		Подготовка к практической работе № 2	Практическая работа № 2	7
Итого:				94

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам
- Методические рекомендации по подготовке к семинарам
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

4.6. Рефераты (ОПК-3, ОПК-4, ПК-1)

1. Рыноведение в сфере предпринимательства - общее понятие, классификация рынков, их состояние и структура, перспектива развития.
2. История развития предпринимательства в России и его эволюция.
3. Сервис в сфере производства и распределения, его роль и задачи в процессе сбыта, /продажи товаров.
4. Роль предпринимательства в рыночной экономике, деловой имидж предпринимателя и его социальная ответственность перед обществом.
5. Методы и средства стимулирования, используемые в предпринимательской деятельности, оценка их эффективности.
6. Маркетинг в сфере предпринимательства, его роль, функции и эффективность.
7. Реклама в предпринимательской деятельности, - ее роль, средства и эффективность.
8. Работа с общественностью и защита прав потребителей.
9. Франчайзинг, его содержание и использование в сфере малого бизнеса.
10. Роль конкуренции в рыночной экономике и ее воздействие на предпринимательскую деятельность.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному

приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы
6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции				$t_{\text{ср}}$
		ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Малый и средний бизнес в странах с рыночной экономикой	4/4/10	+	+		2	9
Тема 2. Развитие малого и среднего предпринимательства в России.	4/4/10	+	+		2	9
Тема 3. Организация управления деятельностью и планирование на малом и среднем предприятии.	4/4/10	+	+		2	9
Тема 4. Управление персоналом малого предприятия.	4/4/10	+	+		2	9
Тема 5. Методы анализа деятельности малого предприятия	4/4/10	+	+	+	3	6
Тема 6. Налогообложение деятельности предприятия в соответствии с базовой системой налогообложения.	4/4/10	+	+	+	3	6
Итого трудоемкость формирования компетенций	24/24/60	48	48	12		108

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- рефераты, письменные домашние задания, эссе;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на семинарах, своевременная сдача тестов, рефератов и письменных домашних заданий.

Критерии пересчета результатов в баллы

Для всех видов контроля происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,

- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Экономика и организация малого бизнеса» проходит в форме **зачета** в 8 семестре.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций
Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))
8семестр

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение	48			
в т.ч. лекции	24		0,5	24
практические занятия	24			
Практические работы		2	10	20
Семинары		4	5	30
Итоговая контрольная работа		1	15	15
СРС	60			11
ИТОГО	108			100

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примеры контрольных вопросов (ОПК-3, ОПК-4, ПК-1)

1. Основное содержание коммерческого предпринимательства, его необходимость и перспективы развития.
2. Механизм функционирования системы управления коммерческой деятельностью предприятия, ее организационные основы.
3. Что означает понятие «предпринимательство и предпринимательская деятельность», место предпринимателя в сфере бизнеса.
4. Организация на предприятии системы управления качеством труда и использование фирменных стандартов.
5. Предпринимательство в условиях рынка, его разновидности.
6. Деловой имидж предпринимателя. Какие экономические, социальные и правовые условия необходимы для формирования предпринимчивости людей.
7. Предпринимательская деятельность, ее основная сущность, задачи и функции в новых условиях.
8. Современные формы предпринимательской деятельности в России, их содержание и перспективы.

Примеры практических занятий (ОПК-3, ОПК-4, ПК-1)

1. Определите величину чистого операционного дохода при следующих данных: потенциальный валовый доход – 1 000 000 руб.; коэффициент заполняемости 95%; коэффициент операционных расходов по отношению к эффективному валовому доходу – 20%.
2. Определите коэффициент недоиспользования при следующих данных: потенциальный валовый доход – 800 000 руб., коэффициент загрузки – 92%; потери от неплатежей – 60 000 руб.

3. Определите величину чистой арендной платы за объект недвижимости (в расчете на 1 м2 арендной площади в год) при следующих условиях: стоимость объекта недвижимости – 100 000 000 руб.; годовая норма амортизации – 1,5%; общая площадь здания – 1 200 м2; отношение арендной площади здания к общей – 0,85; арендный процент – 15%.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (ОПК-3, ОПК-4, ПК-1)

(билет состоит из 2 теоретических вопросов)

1. Раскройте основные задачи управления финансовой деятельностью малого предприятия.
2. Основные экономические проблемы малого бизнеса
3. Какие виды и формы предпринимательства вы знаете?
4. В чем состоит сущность производственного предпринимательства?
5. Каково основное содержание коммерческого предпринимательства и что служит полем его деятельности?
6. Что является сферой деятельности финансового предпринимательства, в чем его особенность и каково поле деятельности?
7. Какие три основных этапа включают любые консультационные проекты?
8. Какие три метода консультирования вы знаете? Применяется ли в чистом виде каждый из них отдельно?
9. Что представляют собой презентации, проводимые работниками консалтинговых фирм?
10. В каких случаях возникает необходимость проведения занятий с персоналом клиента при выполнении консультационных услуг?
11. Каковы важнейшие экономические, социальные и правовые условия, необходимые для успешной деятельности в сфере малого бизнеса?
12. Какие обязательные этапы предусматриваются в процедуре создания нового предприятия?
13. Что включает технико-экономическое обоснование (ТЭО) будущего предприятия?
14. Что представляет собой бизнес-план? Раскройте его содержание и порядок разработки.
15. Какими показателями пользуются в международной практике при обосновании проектов?
16. Что представляет собой предпринимательский риск?
17. Какие виды риска вы знаете?
18. Какие способы уменьшения риска могут влиять на эффективность осуществляемого проекта?
19. Какую роль выполняют страхование и самострахование в предпринимательской деятельности?
20. Какими свойствами должно обладать лицо, принимающее решение?
21. Виды организационно-правовых форм.
22. Роль логистики в системе распределения (хранение, транспортирование, реализация товаров).
23. Маркетинговые исследования в процессе оценки привлекательности бизнессреды и прогнозирования развития предприятия.
24. Роль посреднического звена во внешнеэкономической деятельности.
25. Порядок заключения договора купли-продажи и его содержание.
26. Проведение тендеров по закупке товаров и роль конкуренции в рыночной экономике.
27. СВОТ-анализ конкурентоустойчивости предприятия на рынке, оценка его привлекательности.
28. Основные принципы размещения предприятий в торговой зоне (зоне сбыта).
29. Организация на предприятии системы управления сервисом, ее цели и объекты управления.
30. Основная сущность и отличительные особенности ярмарочной, биржевой и посылочной торговли, их механизм деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Экономика и организация малого бизнеса» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Формы работы со студентами: опросы и тестирование в ходе лекционных занятий, работа на семинарских занятиях (консультации при составлении докладов, решение и разбор задач, подведение итогов обсуждений, резюмирование).

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия. Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов.

Семинар – один из наиболее сложных и плодотворных форм вузовского обучения. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя и предназначен для углубленного изучения дисциплины.

Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником семинара. Реализуются общий поиск ответов учебной группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такое проведение семинаров обеспечивает контроль за усвоением знаний и развитие научного мышления студентов.

Готовясь к семинару, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендованной литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;

3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того что бы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться учебной, и дополнительной литературой.

Сначала необходимо оценить свою домашнюю методическую библиотеку. Возможно, в ней найдутся полезные для работы книги и статьи из журналов. Затем следует изучить фонды библиотеки, а после этого уже обращаться в публичные библиотеки.

Более современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по проблеме, что сегодня возможно в каждой библиотеке

Для выступления на семинаре студент готовит **доклад** -вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины. В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2.[Электронный ресурс; Режим доступа <https://biblio-online.ru>]

Дополнительная литература:

2. Зылева, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. В. Зылева, Ю. С. Сахно. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03638-1.[Электронный ресурс; Режим доступа <https://biblio-online.ru>]

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
2. РИА Рейтинг <http://riarating.ru/>
3. Аналитический центр при Правительстве РФ <http://ac.gov.ru/publications/>
4. Портал «О малом бизнесе, для малого бизнеса» <https://biz360.ru>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГТМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система WindowsXP, MicrosoftOffice 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций PowerPoint
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы «Экономика и организация малого бизнеса»

Дисциплина «Экономика и организация малого бизнеса» является одной из вариативных дисциплин блока 1 по подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-3, ОПК-4 профессиональных компетенций ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Малый и средний бизнес в странах с рыночной экономикой

Понятие сетевой экономики. Роль малого и среднего бизнеса в странах с рыночной экономикой Критерии определения субъектов малого и среднего предпринимательства.

Тема 2. Развитие малого и среднего предпринимательства в России.

Базовые нормативные документы. Современные формы организации малого и среднего предпринимательства. Субъекты малого и среднего предпринимательства по законодательству РФ. Динамика развития малых и средних предприятий по отраслям экономики и территории страны. Значение малого и среднего предпринимательства для экономики России. Проблемы их развития.

Тема 3. Организация управления деятельностью и планирование на малом и среднем предприятии.

Планирование объемов производства и продаж. Планирование потребности в оборотных средствах. Закупка товара. Управление запасами. Ценообразование и прибыль. Основные методы установления цены на малых и средних предприятиях. Использование графика безубыточности при управлении предприятием.

Тема 4. Управление персоналом малого предприятия.

Факторы эффективного управления персоналом фирмы: подбор персонала, обучение, мотивация. Основные положения Трудового кодекса по организации труда на малых и средних предприятиях.

Тема 5. Методы анализа деятельности малого предприятия

Анализ доходов, оборачиваемости запасов, прибыли. Анализ платежеспособности. Регулирование активов по коэффициентам ликвидности.

Тема 6. Налогообложение деятельности предприятия в соответствии с базовой системой налогообложения.

Налогообложение в соответствии с базовой системой налогообложения деятельности предприятий в России. Льготы по налогообложению предприятий с малыми и средними объемами деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточный контроль в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 48 часов: 24 – лекции, 24 – практические. На самостоятельную работу приходится 60 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 94 часа, контроль – 4 часа.