

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности  
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Год поступления 2018-2016

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика»

  
Продолятченко П.А.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики  
  
Продолятченко П.А.

Туапсе 2020

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет)
6	72/2	42	14	28		30	зачет
Итого	72/2	42	14	28		30	Зачет

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет)
4	72/2	8	2	6	-	60	Зачет
Итого	72/2	8	2	6	-	60	Зачет (4 часа)

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью дисциплины** «Бухгалтерская финансовая отчетность» – является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области составления бухгалтерской финансовой отчетности, закрепить знания студентов в области формирования бухгалтерской информации, ее контроля и анализа, использования данных, предоставляемых бухгалтерской отчетностью для принятия различных управленческих решений.

**Задачи дисциплины** – формирование общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- изучение сущности и содержания современных концепций бухгалтерской финансовой отчетности;
- изучение техники формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации;
- формирование информационной системы для внешних и внутренних пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

#### 1.2. Краткая характеристика дисциплины

«Бухгалтерская финансовая отчетность» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Предметом изучения дисциплины являются основные понятия, правила, принципы и методы бухгалтерской и финансовой отчетности, состав и содержание финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, её всесторонний анализ для разработки аналитического баланса.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

**знать:**

- основные принципы подготовки и составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- нормативные документы, регулирующие формирование бухгалтерской отчетности;
- состав бухгалтерской финансовой отчетности, порядок составления и сроки представления отчетности;
- технику формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

**уметь:**

- применять систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования управленческих решений;
- решать вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах на примере конкретных ситуаций;
- заполнять основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**владеть:**

- навыками самостоятельного составления бухгалтерской отчетности и экономической интерпретации её информации;
- основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»:

**Общекультурные**

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Профессиональные**

ПК- 1 -способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК- 2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

## **2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Бухгалтерская финансовая отчетность» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: основные понятия, правила, принципы и методы бухгалтерской и финансовой отчетности; состав и содержание финансовой отчетности, умение ее прочтения; оценка информативности отчетности, её всесторонний анализ для разработки аналитического баланса.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 30 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	1	-	2	4
	2	Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	1	-	4	6
	3	Тема 3. Бухгалтерский баланс	2	6	-	4	12
	4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах	2	6	-	4	12
	5	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	2	4	-	4	10
	6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	2	4	-	4	10
	7	Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2	2	-	4	8
	8	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность	2	4	-	4	10
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>28</b>		<b>30</b>	<b>72</b>

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 2 – лекции, 6 – практические, контроль - 4 часа, самостоятельная работа студента – 60 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего часов
	1	Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	0,25	-	-	6		6,25
	2	Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	0,25	-	-	6		6,25
	3	Тема 3. Бухгалтерский баланс	0,25	1	-	8		9,25
	4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах		1	-	8		9,25
	5	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	0,25	1	-	8		9,25
	6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств		1	-	8		9,25
	7	Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	0,25	1	-	8		9,25
	8	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность	0,25	1	-	8		9,25
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Теоретический курс (ОК-6; ПК- 1; ПК-2)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	1	1	<p><b>Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности</b></p> <p>Понятие и виды отчетности организации. Общая характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики отчетной информации.</p>

2	2	1	1	<b>Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности</b> Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Публичность отчетности.
3	3	2	2	<b>Тема 3. Бухгалтерский баланс</b> Сущность, структура и содержание бухгалтерского баланса. Принципы и схемы построения бухгалтерских балансов. Классификация бухгалтерских балансов. Методика формирования показателей бухгалтерского баланса. Фальсификация и вуалирование бухгалтерского баланса. Виды ошибок и способы их обнаружения.
4	4	2	2	<b>Тема 4. Отчет о финансовых результатах</b> Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Принципы его построения. Схемы построения отчета о финансовых результатах в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета о финансовых результатах.
5	5	2	2	<b>Тема 5. Отчет об изменениях капитала</b> Структура и содержание отчета об изменениях капитала в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета об изменениях капитала. Взаимосвязь формы отчета об изменениях капитала с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6	6	2	2	<b>Тема 6. Отчет о движении денежных средств</b> Значение и содержание отчета о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчета с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7	7	2	1	<b>Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</b> Структура и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей табличной части пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосвязка показателей пояснений с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
8	8	2	1	<b>Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность</b> Сущность консолидированной финансовой отчетности, основы ее составления и представления. Методика консолидации финансовой отчетности.
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	

#### 4.2. Практические занятия (ОК-6, ПК- 1, ПК-2)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
<b>6 СЕМЕСТР</b>					
1	1	2	2	Тест по теме 1	Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности
2	2			Тест по теме 2	Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

3	3	4	2	Практическая работа №1 Тест по теме 3	Тема 3. Бухгалтерский баланс
4	4	4	2	Практическая работа №2	Тема 4. Отчет о финансовых результатах
5	5	4	2	Практическая работа №3	Тема 5. Отчет об изменениях капитала
6	6	4	2	Практическая работа №4 Тест по теме 4, 5, 6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств
7	7	2	2	Практическая работа №5	Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
8	8	4	2	Практическая работа №6 Тест по теме 7, 8	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность
9	1-8	2	2	Тест	Итоговый тест
10	1-8	2	2	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	<b>18</b>	В т. ч. 10 часов в интерактивной форме	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (ОК-6, ПК- 1, ПК-2)

#### Теоретический курс (ОК-6, ПК-1, ПК- 2)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	2	2	<b>Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности</b> Понятие и виды отчетности организации. Общая характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики отчетной информации.
2	2		2	<b>Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности</b> Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Публичность отчетности.
3	3		4	<b>Тема 3. Бухгалтерский баланс</b> Сущность, структура и содержание бухгалтерского баланса. Принципы и схемы построения бухгалтерских балансов. Классификация бухгалтерских балансов. Методика формирования показателей бухгалтерского баланса. Фальсификация и вуалирование бухгалтерского баланса. Виды ошибок и способы их обнаружения.
4	4		4	<b>Тема 4. Отчет о финансовых результатах</b> Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Принципы его построения. Схемы построения отчета о финансовых результатах в

				отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета о финансовых результатах.
5	5		4	<b>Тема 5. Отчет об изменениях капитала</b> Структура и содержание отчета об изменениях капитала в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета об изменениях капитала. Взаимосвязь формы отчета об изменениях капитала с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6	6		4	<b>Тема 6. Отчет о движении денежных средств</b> Значение и содержание отчета о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчета с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7	7		4	<b>Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</b> Структура и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей табличной части пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосвязка показателей пояснений с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
8	8		4	<b>Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность</b> Сущность консолидированной финансовой отчетности, основы ее составления и представления. Методика консолидации финансовой отчетности.
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>28</b>	

### Практические занятия (ОК-6, ПК-1, ПК- 2)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
<b>6 СЕМЕСТР</b>					
1	1	1	2	Тест по теме 1	Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности
2	2		2	Тест по теме 2	Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности
3	3	2	4	Практическая работа №1 Тест по теме 3	Тема 3. Бухгалтерский баланс
4	4		4	Практическая работа №2	Тема 4. Отчет о финансовых результатах
5	5		4	Практическая работа №3	Тема 5. Отчет об изменениях капитала
6	6		4	Практическая работа №4 Тест по теме 4, 5, 6	Тема 6. Отчет о движении денежных средств
7	7	2	4	Практическая работа №5	Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
8	8		4	Практическая работа №6 Тест по теме 7, 8	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность
9	1-8	1	2	Тест	Итоговый тест
10	1-8		2	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа

<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>32</b>		
---------------	----------	-----------	--	--

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа студента (ОК-6, ПК- 1, ПК-2)

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Тест	1
2	2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Тест	1
3	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	1
	4	Подготовка к тесту по теме 3	тест	1
	5	Подготовка к практической работе	Практическая работа №1	2
4	6	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Реферат	1
	7	Подготовка к практической работе	Практическая работа №2	2
5	8	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	1
	9	Подготовка к практической работе	Практическая работа №3	2
6	10	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	1
	11	Подготовка к практической работе	Практическая работа № 4	2
	12	Подготовка к тесту по темам 4, 5, 6	тест	2
7	13	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	1
	14	Подготовка к практической работе	Практическая работа №5	2
8	15	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	16	Подготовка к практической работе	Практическая работа №6	2
	17	Подготовка к тесту по темам 7, 8	тест	2
1-8	18	Подготовка к итоговому тесту	Итоговый тест	2
1-8	19	Подготовка к итоговой контрольной работе	Итоговая контрольная работа	2
<b>Итого:</b>				<b>30</b>

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	6
2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	5
3		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
		Подготовка к практической работе	Практическая работа, тест	3
4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
		Подготовка к практической работе	Практическая работа	3
5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
		Подготовка к практической работе	Практическая работа, тест	3
6		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
		Подготовка к практической работе	Практическая работа, тест	3
7		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
		Подготовка к практической работе	Практическая работа	3
8		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
		Подготовка к практической работе	Практическая работа, тест	3
9		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
		Подготовка к практической работе	Практическая работа, тест	3
10		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
		Подготовка к практической работе	Практическая работа, тест	3
<b>Итого:</b>				<b>56</b>
<b>Контроль</b>				<b>4</b>

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата

- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к зачету

#### 4.6. Рефераты (ОК-6, ПК- 1, ПК-2)

1. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации о деятельности организаций в современных условиях хозяйствования.
2. Учетная политика и ее влияние на финансовую отчетность.
3. Необходимость внедрения и перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в России.
4. Методы оценки статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика.
5. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
6. Бухгалтерский баланс, модели построения, оценка и анализ соответствию МСФО.
7. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках для оценки доходности организации.
8. Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.
9. Текущая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.
10. Отчет о движении денежных средств.
11. Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности.
12. Приложения к бухгалтерской отчетности (форма No5).
13. События после отчетной даты и их влияние на отчетность.
14. Консолидированная финансовая отчетность на современном этапе.
15. Методологические и организационные принципы построения консолидированной отчетности.
16. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в субъектах малого предпринимательства.
17. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в банках и кредитных учреждениях.
18. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности.
19. Принцип осмотрительности и бухгалтерская отчетность.
20. Принцип непрерывности деятельности как основное допущение при составлении отчетности.
21. Приоритет содержания перед формой при составлении показателей отчетности.
22. Нормативное обеспечение отчетности в России.
23. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике.
24. Формирование баланса в России и за рубежом.
25. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и за рубежом.
26. Сводная (консолидированная) отчетность.
27. Порядок составления пояснительной записки.
28. Ответственность главного бухгалтера при составлении и предоставлении отчетности.
29. Нормативное обеспечение отчетности в России.
30. Особенности бухгалтерской отчетности при реорганизации организации прекращении деятельности.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)

3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

#### 6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

##### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)**

**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции				$t_{cp}$
		ОК-6	ПК-1	ПК-2	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	1/1/2	+			1	4
Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	1/1/2	+			1	4
Тема 3. Бухгалтерский баланс	2/4/4		+	+	2	5
Тема 4. Отчет о финансовых результатах	2/4/4		+	+	2	5
Тема 5. Отчет об изменениях капитала	2/4/4		+	+	2	5
Тема 6. Отчет о движении денежных средств	2/4/4		+	+	2	5
Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2/2/3	+		+	2	3,5
Тема 8. Консолидированная	2/4/3		+	+	2	4,5

финансовая отчетность						
Итоговый тест	-/2/2	+			1	4
Итоговая контрольная	-/2/2	+	+	+	3	1,33
Зачет						
Итого	14/28/30	5	6	7		
Трудоемкость формирования компетенций		16,83	25,83	29,33		72

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

**Промежуточная аттестация** по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» проходит в форме зачета.

### Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	42 14 28		0,5	21
Тесты по темам		5	2	10
Практические работы		6	4	24
Итоговая контрольная работа		1	20	20
Итоговый тест		1	15	15
СРС в т.ч. реферат		1	10	10
<b>ИТОГО</b>				<b>100</b>

### Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля**

**Примерные тесты**

**Тема 1 Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.**

**Тема 2 Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. (ОК-6)**

**1-Вариант**

1 Индивидуальная бухгалтерская отчетность:

- а) характеризует имущественное и финансовое положение и финансовые результаты деятельности группы предприятий, каждая из которых является самостоятельным юридическим лицом;
- б) характеризует имущественное и финансовое положение и финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта – юридического лица;
- в) характеризует имущественное и финансовое положение и результаты деятельности филиалов организации, выделенных на отдельный баланс;
- г) обобщенная информация по обязательствам организации за отчетный период.

2 Функции, выполняемые консолидированной финансовой отчетностью?

- а) только информационная функция;
- б) только контрольная функция;
- в) только управленческая функция;
- г) информационная и контрольная функции.

3 Сопоставимость показателей бухгалтерской отчетности в рамках организации достигается за счет:

- а) полноты информации, представленной в отчетности;
- б) последовательности применения учетной политики от одного отчетного периода к другому;
- в) отражения данных по числовым показателям за два года;
- г) возможности документального подтверждения данных, представленных в отчетности.

4 Исключение одностороннего удовлетворения интересов одних групп пользователей перед другими обеспечивает соблюдение требования:

- а) достоверности информации;
- б) существенности информации;
- в) нейтральности информации;
- г) сопоставимости информации.

5 ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» не применяется при формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- а) некоммерческих организаций;
- б) кредитных организаций;
- в) общественных организаций;
- г) субъектов малого предпринимательства.

6 Принцип (допущение) непрерывности деятельности предполагает, что:

- а) основой формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности является сплошное, непрерывное наблюдение за фактами хозяйственной деятельности;
- б) бухгалтерская (финансовая) отчетность составляется непрерывно с момента регистрации организации в качестве юридического лица;
- в) бухгалтерская (финансовая) отчетность составляется в предположении, что у организации отсутствуют намерения и необходимость прекращать или существенно сокращать деятельность в обозримом будущем;
- г) в бухгалтерской (финансовой) отчетности факты хозяйственной деятельности представляются в тех отчетных периодах, в которых они имели место.

7 Согласно принципу (требованию) приоритета содержания перед формой:

- а) факты хозяйственной деятельности учитываются и представляются в бухгалтерской отчетности в тех

отчетных периодах, в которых они имели место;

- б) факты хозяйственной деятельности учитываются и представляются в бухгалтерской отчетности в соответствии с их экономической реальностью, а не только юридической формой;
- в) факты хозяйственной деятельности учитываются и представляются в бухгалтерской отчетности непрерывно с момента регистрации организации в качестве юридического лица;
- г) основой формирования бухгалтерской отчетности является сплошное, непрерывное наблюдение за фактами хозяйственной деятельности.

8 Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности предполагает, что: а) организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и не имеет намерения к ликвидации;

- б) факты хозяйственной деятельности своевременно отражаются в бухгалтерском учете;
- в) факты хозяйственной деятельности относятся к тому отчетному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств, связанных с этими фактами;
- г) нет верного ответа.

9 Отражение в активе бухгалтерского баланса предприятия имущества, принадлежащего ему на праве собственности или находящегося под его полным контролем, предполагает:

- а) принцип непрерывности деятельности;
- б) принцип учета по себестоимости;
- в) принцип обособленного имущества;
- г) принцип двойственности.

10 Некоммерческим организациям в состав бухгалтерской отчетности рекомендуется включать:

- а) Отчет о финансовых результатах;
- б) Приказ об учетной политике;
- в) Отчет о целевом использовании полученных средств;
- г) аудиторское заключение.

11 Показатели, имеющие отрицательные значения отражаются в бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- а) со знаком «минус»;
- б) в круглых скобках;
- в) красными чернилами;
- г) любым из вышеперечисленных способов.

12 Допускается ли в бухгалтерской отчетности зачет между статьями активов и пассивов, статьями прибылей и убытков:

- а) да, без ограничений;
- б) да, в случаях, когда такой зачет предусмотрен учетной политикой организации;
- в) нет;
- г) не допускается, кроме случаев, когда такой зачет предусмотрен соответствующими положениями по бухгалтерскому учету.

13 Первым отчетным годом для организации, зарегистрированной 1 июня, считается период:

- а) с 1 января по 31 декабря текущего года;
- б) с 1 июня по 31 декабря текущего года;
- в) с 1 июня по 31 декабря следующего года;
- г) может быть выбран любой период на усмотрение руководителя организации.

14 Сроки представления годовой бухгалтерской отчетности:

- а) не позднее 90 дней по окончании отчетного периода;
- б) не позднее не позднее 60 дней по окончании отчетного периода;
- в) не позднее 30 дней по окончании отчетного периода;
- г) не позднее 10 дней по окончании отчетного периода.

15 Публичность бухгалтерской отчетности предполагает:

- а) открытый доступ на предприятие всем пользователям для ознакомления с отчетностью;
- б) передачу отчетности территориальным органам государственной статистики по месту регистрации организации;
- в) публикацию отчетов в газетах и журналах, доступных пользователям;
- г) верны ответы б) и в).

### **Тема 3. Бухгалтерский баланс (ПК-1, ПК- 2)**

#### **Примерные вопросы**

1. В чем сущность бухгалтерского баланса? Сформулируйте определение.
2. Каково значение бухгалтерского баланса в современных условиях? Назовите его основные функции.
3. Какие требования предъявляются к бухгалтерскому балансу?
4. Охарактеризуйте основные модели и схемы построения бухгалтерских балансов в отечественной и международной практике.
5. Назовите основные виды бухгалтерских балансов и их особенности?
6. Какие балансы называются генеральными? Инвентарными? Книжными?
7. Чем отличаются горизонтальные балансы от вертикальных?
8. Какие виды балансов составляют при реорганизации предприятий?
9. Охарактеризуйте состав и структуру бухгалтерского баланса.
10. Каковы методические аспекты формирования показателей баланса.
11. В какой последовательности расположены статьи актива и пассива?
12. Какие разделы содержит активная часть баланса? Раскройте состав, содержание и порядок оценки статьями актива.
13. Какие разделы содержит пассивная часть баланса? Раскройте состав, содержание и порядок оценки статьями пассива.
14. Охарактеризуйте виды искажений отчетности. Приведите примеры.
15. Назовите основные виды ошибок в бухгалтерском учете и отчетности. Каковы способы их обнаружения.
16. Охарактеризуйте порядок исправления выявленных ошибок в бухгалтерском учете и отчетности в соответствии с ПБУ 22/2010.

#### **Практическая работа**

#### **Тема: Бухгалтерский баланс (ПК-1, ПК- 2)**

##### **Задание №1. Хозяйственные операции**

Составить оборотно – сальдовую ведомость по хозяйственным операциям, составить «Бухгалтерский баланс» Ф №2 в тыс. руб., данные перенести в баланс.

### **Тема 4 Отчет о финансовых результатах (ПК-1, ПК- 2)**

#### **Примерные вопросы**

1. В чем сущность и значение отчета о финансовых результатах?
2. Раскройте основное содержание отчета о финансовых результатах.
3. Охарактеризуйте основные принципы построения Отчета о финансовых результатах?
4. Какие форматы представления показателей Отчета существуют в международной практике?
5. В чем сущность одноступенчатой и многоступенчатой формы представления отчетных показателей?
6. Раскройте особенности построения отчета о финансовых результатах, основанного на методе характера затрат?
7. Каковы особенности построения отчета о финансовых результатах основанного на методе функций затрат?
8. В каком формате представлены показатели отчета о финансовых результатах в отечественной практике учета?
9. Назовите основные источники информации для формирования показателей отчета о финансовых результатах.
10. В какой последовательности представляются данные о доходах и расходах организации в отчете о финансовых результатах?
11. Охарактеризуйте порядок формирования информации о доходах и расходах организации в отчете о финансовых результатах.

12. С какой целью в отчете о финансовых результатах раскрывают информацию о постоянных и отложенных налоговых обязательствах (активах)?
13. Охарактеризуйте порядок определения показателя «Текущий налог на прибыль» в отчете о финансовых результатах.
14. Охарактеризуйте порядок исчисления показателя «Чистая прибыль (убыток)» в отчете о финансовых результатах.
15. Какая информация раскрывается в справочном разделе отчета о финансовых результатах? Каково ее значение для пользователей?
16. Охарактеризуйте порядок определения базовой и разводненной прибыли на акцию для целей отражения в отчете о финансовых результатах.
17. С какими формами отчетности взаимосвязан отчет о финансовых результатах?

### Практическая работа

#### Задача №1

На основании имеющихся остатков и журнала хозяйственных операций составить бухгалтерский баланс на начало и на конец периода.

Составить отчет о финансовых результатах.

Данные по начальным остаткам представлены в таблице 1. Основные операции с бухгалтерскими проводками приведены в таблице 2.

Таблица 1. Остатки по счетам (тыс. руб.)

Сальдо на начало месяца.(табл. 1)

№ счета	Дебет	Кредит
01	3 736 650	
02		2 205 770
04	144 725	
05		19 400
09	12 874	
10	1 397 500	
16	71 000	
19	239 914	
20	33 090	412 298
40	198 800	
50	5 150	189 451
51	600 208	1 200 000
58	140 000	
60		843 104
62	327 970	236 700
66		551 870
68		153 455
69		32 349
70		211 325
71	4 300	
73	50 000	
76	30 000	28 726
98		20 000
99		887 733

Журнал регистрации хозяйственных операций (табл. 2)

№ п/п	Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит
1	Приобретено производственное оборудование у ЗАО «Механический завод»	70000	08	60
	Отпускная цена с учетом доставки Сумма НДС	12600	19	60
	Возмещен НДС из бюджета	12600	68	19
2	Принято в эксплуатацию производственное оборудование	70000	01	08
3	В связи с невозможностью дальнейшей эксплуатации списано производственное оборудование со 100-% износом	60000	02	01
	Амортизация на дату выбытия	1000	20	70
	Начислена заработная плата за разборку			
	Страховые платежи	252	20	69
	Оприходованы на склад прочие материалы	1100	10	91-1
	Списаны расходы, связанные с ликвидацией объекта	1263	91-2	20
4	Продано ООО «Век» производственное оборудование, приобретенное в июле текущего года	852222	76	91-1
	Стоимость продажи	153400	90-3	68
	Сумма НДС	852222	01	01
	Первоначальная стоимость	130000	02	01
	Сумма начисленной амортизации	2080	90-2	01
	Списана остаточная стоимость			
5	Продано ООО «Интеграл» исключительное право Патентообладателя на изобретение	115050	76	91-1
	Стоимость продажи	17550	90-3	68
	Сумма НДС	80000	04	76
	Первоначальная стоимость	14255	05	04
	Сумма начисленной амортизации	65745	90-2	04
	Списана остаточная стоимость			
6	Приобретен сканер	1900	10	60
	Фактическая цена приобретения (без НДС)			
	Сумма НДС	342	19	60
	НДС возмещен из бюджета	342	68	19
7	Передан в эксплуатацию сканер	1900	20	10
8	Акцептован счет поставщика по материалам ОАО «Электроштит»	50000	15	60
	Покупная стоимость (без НДС)	9000	19	60
	НДС			
	ОАО «Веха»	6000	15	60
	Покупная стоимость (без НДС)	10800	19	60
	НДС			
9	Оприходованы материалы по учетным иснам			
	От ОАО к «Электроштит»	48900	10	15
	От ОАО «Веха»	58800	10	15
10	Списаны отклонения фактической себестоимости материалов от учетных цен	2300	16	15
11	В конце года образован резерв под снижение стоимости МП	10000	15	86
12	Отпущено со склада и израсходовано материалов по учетным ценам			
	Цеху №1 для производства	169850	20	10
	Изделия А	156460	20	10
	Изделия Б			
	Цеху №2 для производства	180200	20	10
	Изделия А	153700	20	10
	Изделий Б			
	на хозяйственные нужды	12730	26	10
цеха №1	12820	26	10	
цеха №2	12020	25	10	
завоуправления				
13	Списаны и распределены отклонения в стоимости материалов, отпущенных			
	Цеху №1 на производство	8260	20	16
	Изделия А	7604	20	16
	Изделия Б			

	Цеху №2 на производство	8758	20	16
	Изделия А	7470	20	16
	Изделия Б			
	на хозяйственные нужды	619	26	16
	цеха № 1	623	26	16
	цеха №2	584	25	16
	завоуправления			
14	Переданы со склада в эксплуатацию инвентарь и хозяйственные принадлежности	6300	20	10
	Вцех№1	5400	20	10
	В цех №2			
15	Начислена амортизация основных средств			
	Цеха № 1	35100	20	02
	Цеха №2	30950	20	02
	завоуправления	9430	25	02
16	Начислена амортизация нематериальных активов, использованных			
	В цехе № 1	355	20	05
	В завоуправлении	500	25	05
17	Списана часть суммы организационных расходов, внесенных в качестве вклада в уставный капитал	25	08	75
18	Начислена амортизация по безвозмездно полученным основным средствам	500	98	02
19	Одновременно списана часть суммы доходов будущих периодов по безвозмездно полученным основным средствам	500	91	98
20	Начислены затраты за использование коммунальных услуг			
	Цеха №1	6380	20	60
	Цеха №2	5180	20	60
	Завоуправления	2280	25	60
	НДС по коммунальным услугам	2491	19	60
21	Начислено пособие по временной нетрудоспособности за счет ФСС	14000	69,1	70
22	Начислена и распределена основная и дополнительная заработная плата за декабрь	115200	20	70
	Рабочим цеха 1 по производству	103400	20	70
	Изделия А			
	Изделия Б	80400	20	70
	Рабочим цеха №2 по производству	79100	20	70
	Изделия А			
	Изделия Б	24400	26	70
	рабочим, обслуживающим оборудование цеха№1	23200	26	70
	цеха№2	20600	25	70
	служащим	22000	25	70
	цеха № 1	63600	25	70
	цеха №2			
	персоналу завоуправления			
23	Сделаны отчисления в социальные фонды по ставке			
	Рабочим цеха 1 по производству	30298	20	69
	Изделие А	27194	20	69
	Изделия Б			
	Рабочим цеха №2 по производству Изделия А	21145	20	69
	Изделия Б	20803	20	69
	рабочим, обслуживающим оборудование цеха № I	6417	26	69
	цеха №2	6102	26	69
	служащим			
	цеха № 1	5418	25	69
	цеха №2	5786	25	69
	персоналу завоуправления	16727	25	69
24	Отражены расходы по участию работников в образовательном семинаре			
	Стоимость семинара	1500	25	71
	НДС	270	19	71
25	Списаны командировочные расходы директора			
	На затраты	5000	25	71

	НДС	600	19	71
26	Распределены общепроизводственные расходы основных цехов между изделиями А и Б пропорционально прямой заработной плате производственных рабочих Цех№1 Изделие А Изделие Б Цех №2 Изделие А Изделие В	165445 50408 45245 35181 34612	20	25
27	Начислен транспортный налог	4590	91-2	68
28	Списаны общехозяйственные расходы на себестоимость проданной продукции	86911	20	26
29	Выпущена и определена фактическая производственная себестоимость готовых изделий. Незавершенное производство на конец месяца составила по: Изделию А 32880 руб. Изделию Б 20020 руб.	732580 655608	40 40	20 20
30	Оприходована на склад готовая продукция по нормативной себестоимости Изделия А Изделия Б	848000 758000	90-2 90-2	40 40
31	Отклонение фактической производственной себестоимости готовой продукции от нормативной себестоимости списано на продажу Изделия А Изделия Б	115420 102392	40 40	90-1 90-1
32	Расходы по доставке готовой продукции ЗАО «Крона» до станции отправления и погрузки НДС	37400 6732	44 19	60 60
33	Отражены расходы на рекламу выпускаемой продукции (ООО «Стандарт») НДС	10000 1800	91-2 19	60 60
34	Получено на р/с от ОАО «Эра» за проданную продукцию	327740	51	62
35	Перечислено с р/с В оплату штрафа ООО «Звено» за недопоставку продукции За рекламу ООО «Стандарт» За участие в семинаре АО «Знание»	20637 11800 1770	60 60 60	51 51 51
36	Поступило на р/с В оплату за основные средства МП «Век» В оплату нематериальные активы ООО «Интекс» Штраф от ООО «Спектр» за поставку некачественных материалов	117700 114700 8600	51 51 51	62 62 76
37	Получено по чеку в кассу для выплаты заработной платы за ноябрь и деп. ЗП Перечислены с р/с страховые взносы НДФЛ	222251 51701 12200	50 69 68,4	51 51 51
38	Выдана из кассы ЗП за ноябрь Депонированная заработная плата	211325 10926	70 70	50 76
39	Получено на р/с от покупателя ОАО «Прогресс» в счет поставки продукции Начислен НДС с аванса Перечислено с р/с в кассу на выплату аванса по ЗП за декабрь ЗАО «Механический завод» МП «Альфа»	944000 144000 314380 47200 1770	51 90-3 50 60 60	62 68 51 51 51
40	Отгружена со склада готовая продукция. ОАО «Луч» Нормативная себестоимость Договорная цена с НДС ООО «Прогресс»	789124 1195294	90-2 62	40 90-1

	Нормативная себестоимость	180220	90-2	40
	Договорная цена с НДС	279106	62	90-1
	НДС с реализации	224909	90-3	68
41	Зачтен аванс, ранее полученный от ООО «Прогресс» восстановлен НДС с аванса	279106 42575	50 62	62 68
42	Списаны расходы, связанные с продажей продукции	47380	90-7	44
43	Выдано из кассы Аванс за 1-ю половину декабря На командировочные расходы Единовременная помощь Пособия по уходу за ребенком Пособия по временной нетрудоспособности	243000 10400 15700 3100 12180	70 71 70 70 70	50 50 50 50 50
44	Перечислено с р/с НДС за ноябрь Налог на прибыль за ноябрь В погашение краткосрочного кредита В оплату процентов за пользование кредитом Поставщикам за материалы, поступившие в декабре: ОАО «Электромоторный завод» ОАО «Техника»	97903 24000 339935 8906 29500 47200	68,3 68,2 66 66 60 60	51 51 51 51 51 51
45	Перечислены средства на депозитный счет в банке сроком на 3 месяца под 18% годовых, проценты выплачиваются в конце срока	50000	55	51
46	Выдан из кассы беспроцентный заем работнику сроком на 3 месяца	30000	73	50
47	Произведено ежемесячное удержание из заработной платы работника долга по беспроцентному займу	10000	50	73
48	Удержан НДФЛ с материальной выгоды	107	73	68
49	Произведены удержания из ЗП персонала НДФЛ по исполнительным листам	26920 4500	70 70	68 76
50	Начислены % за кредит Отражена сумма постоянного налогового обязательств (по процентам за кредит)	8906 158	91-2 99	66 68
51	Начислен штраф в пользу ООО «Зенит» (за недопоставку продукции)	20637	91-2	76
52	Отражена сумма постоянного налогового обязательства по командировочным расходам	78	99	68-1
53	Признана должником (ООО «Спектр») сумма штрафа за нарушение условий хозяйственного договора Начислен НДС с суммы штрафа	8450 1521	76 90-3	90-1 68
54	Принят к налоговому вычету НДС по транспортным услугам	6732	68	19
55	Списан отложенный налоговый актив по безвозмездно полученным основным средствам	120	68-1	09
56	Начислены проценты по займу, выданному работнику в июле 20__ г.	3750	91-2	66
57	Принят к налоговому вычету НДС по материалам: Поступившим в ноябре Поступившим в декабре	69300 11700	68 68	19 19
58	Принят к налоговому вычету НДС по основным средствам	7470	68	19
59	Принят к налоговому вычету НДС по командировочным расходам	600	68	19
60	Отражены отложенные налоговые обязательства (разницы из-за различия в методике списания расходов)	18829	99	68
61	Возвращен в кассу выданный работнику заем вместе с процентами Заем внесен на р/с	53750 53750	50 51	73 50
62	Погашена сумма отложенного налогового актива по выданному работнику займу в июле 2005 г.	750	09	68-1
63	Отражена сумма постоянного налогового обязательства по расходам, относимым на собственные средства организации	3768	99	68-1
64	Отражена сумма отложенного налогового актива по амортизации основных средств	1393	09	68
65	Отражена сумма постоянного налогового обязательства по резервам под снижение стоимости материальных ценностей	2400	99	68-1
66	Начислен налог на имущество	8082	91-2	68
67	Закрытие субсчетов к счету 90 «Продажи» и конце отчетного года			

	90-1 «Выручка»	1700662	90-1	90-9
	90-2 «Себестоимость продаж»	2643169	90-9	90-2
	90-3 «НДС»	541380	90-9	90-3
	90-6 «Общехозяйственные расходы»			
	90-7 «Расходы на продажу»	47380	90-9	90-7
68	Списаны финансовые результаты от продажи продукции	1531267	99	90-9
69	Закрытие субсчетов к счету 91 «Прочие доходы и расходы»			
	91-1 «Прочие доходы»	968372	91-1	91-9
	91-2 «Прочие расходы»	57728	91-9	91-2
70	Списано сальдо прочих доходов и расходов	910644	91-9	99

## Тема 6. Отчет о движении денежных средств (ПК-1, ПК- 2)

### Примерные вопросы

1. Каково значение отчета о движении денежных средств для пользователей в современных условиях?
2. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета о движении денежных средств.
3. Что понимают под эквивалентами денежных средств? Приведите примеры.
4. Что представляют собой денежные потоки? Каков порядок их отражения в отчете о движении денежных средств?
5. Какие денежные потоки относят к операциям, связанным с текущей деятельностью организации?
6. Какие денежные потоки относят к операциям, связанным с инвестиционной деятельностью организации?
7. Какие денежные потоки относят к операциям, связанным с финансовой деятельностью организации?
8. Какие подходы к построению отчета о движении денежных средств используют в международной практике?
9. Назовите источники информации, служащие основой формирования показателей, раскрываемых в отчете о движении денежных средств?
10. Охарактеризуйте порядок формирования показателей о движении денежных средств в отчете при использовании прямого метода.
11. Охарактеризуйте порядок формирования показателей о движении денежных средств в отчете при использовании косвенного метода.
12. Назовите преимущества и недостатки прямого и косвенного методов представления информации в отчете о движении денежных средств.
13. Охарактеризуйте порядок формирования отчетных показателей о движении денежных средств отечественными предприятиями.
14. Каковы особенности отражения в отчете информации о движении денежных средств выраженных в иностранной валюте?
15. Как проявляется взаимосвязь отчета о движении денежных средств с другими формами отчетности?
16. Каким образом, информация отраженная в отчете о движении денежных средств, может быть использована заинтересованными пользователями при принятии экономических решений?

### Практическая работа

**Задача №1** Укажите корреспонденцию счетов, распределите денежные потоки по видам деятельности (текущая, инвестиционная, финансовая). Исходные данные:

Движение денежных средств на счете 50 «Касса» за отчетный период:

Показатель	Кор. счет	Приход	Расход	Вид деятельности
Сальдо на начало отчетного периода		3 000		
Выдано под отчет			15 000	
Возврат подотчетных сумм		3 200		
Получено по чеку в банке на выплату заработной платы		300 000		
Выдано заработной платы			270 000	
От покупателей за проданный объект основных средств		62 000		
Сданы в банк наличные денежные средства			50 000	
Выдан беспроцентный заем (6 мес.)			30 000	
Сальдо на конец отчетного периода		3 200		

Движение денежных средств на счете 51 «Расчетные счета» за отчетный период:

Показатель	Корр. счет	Приход	Расход	Вид деятельности
Сальдо на начало отчетного периода		510 000		
От покупателей за продукцию		1240 000		
Поставщикам за материалы			460 000	
Поставщикам за новое оборудование			200 000	
По чеку наличные в кассу			300 000	
На взнос наличными		50 000		
Налоги в бюджет			380 000	
Налоги во внебюджетные фонды			130 000	
Кредит на 12 месяцев		1 000 000		
Проценты за кредит			20 000	
Сальдо на конец отчетного периода		1 310 000		

## Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность (ПК-1, ПК- 2)

### Примерные вопросы

1. Дайте определение консолидированной финансовой отчетности.
2. В чем отличия консолидированной отчетности от сводной отчетности?
3. Какие функции выполняет консолидированная финансовая отчетность? Каково ее значение для заинтересованных пользователей?
4. Какими нормативные документы регулируют порядок составления и представления консолидированной финансовой отчетности?
5. В какие адреса представляется консолидированная финансовая отчетность?
6. В какие сроки представляется консолидированная финансовая отчетность пользователям?
7. Охарактеризуйте порядок публикации консолидированной финансовой отчетности.
8. Какие правила следует соблюдать при формировании консолидированной финансовой отчетности?
9. Какие методы консолидации используются в зависимости от объекта инвестирования?
10. Охарактеризуйте порядок консолидации отчетности при методах покупки и слияния.
11. Какие статьи подлежат элиминированию при консолидации показателей отчетности?
12. Что такое «доля меньшинства» и как она отражается в консолидированной отчетности?

### Практическая работа

#### Задача 1

##### Исходные данные

Инвестор А приобретает 100 % нетто-активов организации В по цене выше номинала. Произведите первичную консолидацию баланса.

Данные для решения задачи:

Инвестор обладает денежными средствами на сумму 100 единиц, инвестициями – 140 единиц, прочими активами – 140 единиц, краткосрочными обязательствами – 20 единиц, уставным капиталом – 100 единиц, прибылью за отчетный период – 260 единиц.

Показатели отчетности организации В: денежные средства 15 единиц, прочие активы 35 единиц, краткосрочные обязательства 10 единиц, уставный капитал 10 единиц, прибыль 30 единиц.

Сформировать консолидированный баланс

Статьи	Ед. изм.	Инвестор (А)	Покупаемая компания (Б)	Элиминирование		Консолидированный баланс
				Д	К	
Денежные средства						
Инвестиции А в Б						
Деловая репутация						
Прочие активы						
Итого						
Краткосрочные обязательства (вычитаются)						
Нетто-активы						
УК						
Прибыль						
Эмиссионный доход						
Доля меньшинства						
Итого капитала						

### Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету (ОК-6, ПК- 1, ПК-2)

(билет состоит из 2 теоретических вопросов)

1. Что представляет собой отчетность организации?
2. Охарактеризуйте основные виды отчетности организации?
3. Что понимается под бухгалтерской (финансовой) отчетностью?
4. Охарактеризуйте индивидуальную бухгалтерскую отчетность? и консолидированную финансовую отчетность.
5. Какие задачи решает бухгалтерская (финансовая) отчетность?
6. Какие функции выполняет бухгалтерская (финансовая) отчетность?
7. Охарактеризуйте состав пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности?
8. Назовите основные требования к содержанию бухгалтерской (финансовой) отчетности.

9. Каков состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности? Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности?
10. Перечислите экономические субъекты, для которых предусмотрен упрощенный состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
11. Дайте характеристику элементам отчетной информации, составляющим бухгалтерский баланс? Охарактеризуйте элементы отчета о финансовых результатах?
12. Охарактеризуйте этапы, предшествующие составлению промежуточной бухгалтерской отчетности?
13. Охарактеризуйте подготовительные этапы, предшествующие составлению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности? Что представляет собой реформация бухгалтерского баланса?
14. Перечислите основные правила составления и оформления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Охарактеризуйте основные правила оформления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. В какие сроки и в какие адреса представляется промежуточная и годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность?
17. Что представляет собой публикация бухгалтерской отчетности? В каком составе и в какие сроки осуществляется публикация отчетности?
18. В чем сущность бухгалтерского баланса? Сформулируйте определение.
19. Каково значение бухгалтерского баланса в современных условиях? Назовите его основные функции.
20. Какие требования предъявляются к бухгалтерскому балансу?
21. Охарактеризуйте основные модели и схемы построения бухгалтерских балансов в отечественной и международной практике.
22. Назовите основные виды бухгалтерских балансов и их особенности?
23. Какие балансы называются генеральными? Инвентарными? Книжными?
24. Чем отличаются горизонтальные балансы от вертикальных?
25. Какие виды балансов составляют при реорганизации предприятий?
26. Охарактеризуйте состав и структуру бухгалтерского баланса.
27. Каковы методические аспекты формирования показателей баланса.
28. В какой последовательности расположены статьи актива и пассива?
29. Какие разделы содержит активная часть баланса? Раскройте состав, содержание и порядок оценки статей актива.
30. Какие разделы содержит пассивная часть баланса? Раскройте состав, содержание и порядок оценки статей пассива.
31. Охарактеризуйте виды искажений отчетности. Приведите примеры.
32. Назовите основные виды ошибок в бухгалтерском учете и отчетности. Каковы способы их обнаружения.
33. Охарактеризуйте основные принципы построения Отчета о финансовых результатах?
34. Какие форматы представления показателей Отчета существуют в международной практике?
35. В чем сущность одноступенчатой и многоступенчатой формы представления отчетных показателей?
36. Раскройте особенности построения отчета о финансовых результатах, основанного на методе характера затрат?
37. Каковы особенности построения отчета о финансовых результатах основанного на методе функций затрат?
38. В каком формате представлены показатели отчета о финансовых результатах в отечественной практике учета?
39. Назовите основные источники информации для формирования показателей отчета о финансовых результатах.
40. В какой последовательности представляются данные о доходах и расходах организации в отчете о финансовых результатах?
41. Охарактеризуйте порядок формирования информации о доходах и расходах организации в отчете о финансовых результатах.
42. Каково значение отчета об изменениях капитала для пользователей?
43. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета об изменениях капитала.

44. Какие подходы к построению отчета об изменениях капитала используют в международной практике?
45. Какая информация служит основой формирования показателей, раскрываемых в отчете об изменениях капитала?
46. Какие факторы могут вызывать изменение величины уставного капитала?
47. Охарактеризуйте порядок отражения в отчете информации о наличии и движении выкупленных собственных акций (долях)?
48. Какие операции вызывают изменение добавочного капитала?
49. Какие факторы могут вызывать изменение резервного капитала?
50. За счет каких факторов может увеличиваться и уменьшаться нераспределенная прибыль организации?
51. Охарактеризуйте порядок формирования показателей об изменениях капитала в отчете.
52. С какой целью в отчете об изменениях капитала раскрывают корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлениями ошибок?
53. Охарактеризуйте порядок раскрытия информации о корректировках капитала в отчете об изменениях капитала.
54. Каково значение отчета о движении денежных средств для пользователей в современных условиях?
55. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета о движении денежных средств.
56. Что понимают под эквивалентами денежных средств? Приведите примеры.
57. Что представляют собой денежные потоки? Каков порядок их отражения в отчете о движении денежных средств?
58. Какие денежные потоки относят к операциям, связанным с текущей деятельностью организации? Приведите примеры.
59. Какие денежные потоки относят к операциям, связанным с инвестиционной деятельностью организации? Приведите примеры.
60. Какие денежные потоки относят к операциям, связанным с финансовой деятельностью организации? Приведите примеры.
61. Какие подходы к построению отчета о движении денежных средств используют в международной практике?
62. Назовите источники информации, служащие основой формирования показателей, раскрываемых в отчете о движении денежных средств?
63. Охарактеризуйте порядок формирования показателей о движении денежных средств в отчете при использовании прямого метода.
64. Охарактеризуйте порядок формирования показателей о движении денежных средств в отчете при использовании косвенного метода.
65. Каково значение пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности для заинтересованных пользователей?
66. Охарактеризуйте содержание пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
67. Какие факторы оказывают влияние на структуру и объем раскрываемой информации в пояснениях?
68. Какие сведения об организации и ее деятельности, подлежат раскрытию в пояснениях в обязательном порядке в соответствии положениями по бухгалтерскому учету?
69. Какие сведения об учетной политике организации необходимо раскрывать в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности?
70. Какая информация об отдельных активах и обязательствах организации раскрывается в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии положениями по бухгалтерскому учету?
71. Какая информация о доходах и расходах организации раскрывается в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии положениями по бухгалтерскому учету?
72. Какие сведения о деятельности организации могут быть раскрыты в составе дополнительной информации, сопутствующей бухгалтерской (финансовой) отчетности?
73. В чем состоит назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, оформленных в табличном виде?
74. Дайте определение консолидированной финансовой отчетности.
75. В чем отличия консолидированной отчетности от сводной отчетности?
76. Какие функции выполняет консолидированная финансовая отчетность? Каково ее

- значение для заинтересованных пользователей?
77. Какими нормативные документы регулируют порядок составления и представления консолидированной финансовой отчетности?
78. В какие адреса представляется консолидированная финансовая отчетность?
79. В какие сроки представляется консолидированная финансовая отчетность пользователям?

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Критерии оценки знаний студентов на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, нормативно-правовые документы, которые можно найти в правовой консультационной системе «Консультант плюс». Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов по бухгалтерскому учету.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» сверх учебной программы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Перечень рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература:**

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22821](http://www.dx.doi.org/10.12737/22821).
2. Бухгалтерский учет: Практическое пособие / Кучма В.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 868 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106276-0 (online)

#### **Дополнительная литература:**

1. Вахрушина, М.А. Международные стандарты финансовой отчетности / М.А. Вахрушина, Л.А. Мельникова. - М.: Омега-Л, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget>;
2. [http://www.bujet.ru/projects/budget\\_account/archive/02\\_2005/9.htm](http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm);
3. <http://www.glavbukh.ru>;
4. Налоговый навигатор: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);
5. <http://www.Клерк.Ру>;
6. <http://www.r23.nalog.ru>;
7. <http://www.buhqod.ru>.
8. <http://www.rbk.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
10. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

#### **Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znaniium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)

4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvgneH3Gu7t&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvgneH3Gu7t&preferencesSaved=)

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс.

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

### **9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## Аннотация рабочей программы «Бухгалтерская финансовая отчетность»

«Бухгалтерская финансовая отчетность» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2 выпускника.

### Содержание дисциплины.

#### **Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Понятие и виды отчетности организации. Общая характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Принципы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики отчетной информации.

#### **Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные этапы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Публичность отчетности.

#### **Тема 3. Бухгалтерский баланс**

Сущность, структура и содержание бухгалтерского баланса. Принципы и схемы построения бухгалтерских балансов. Классификация бухгалтерских балансов. Методика формирования показателей бухгалтерского баланса. Фальсификация и вуалирование бухгалтерского баланса. Виды ошибок и способы их обнаружения.

#### **Тема 4. Отчет о финансовых результатах**

Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Принципы его построения. Схемы построения отчета о финансовых результатах в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета о финансовых результатах.

#### **Тема 5. Отчет об изменениях капитала**

Структура и содержание отчета об изменениях капитала в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета об изменениях капитала. Взаимосвязь формы отчета об изменениях капитала с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **Тема 6. Отчет о движении денежных средств**

Значение и содержание отчета о движении денежных средств. Модели составления отчета о движении денежных средств в отечественной и международной практике. Методика формирования показателей отчета о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчета с другими формами бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**

Структура и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей табличной части пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосвязка показателей пояснений с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.

#### **Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность**

Сущность консолидированной финансовой отчетности, основы ее составления и представления. Методика консолидации финансовой отчетности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Очная форма обучения: Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа- 30 часа.

Заочная форма обучения: Контактная работа составляет 8 часов: 2 – лекции, 6 – практические, контроль – 4 часа, самостоятельная работа – 60 часов.