

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

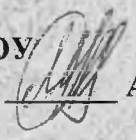
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

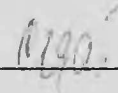
Год поступления 2018-2020

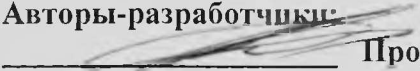
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:

Продолятченко П.А.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор- ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	контроль Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
6	72/2	42	14	28		30	зачет
Итого	72/2	42	14	28		30	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор- ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	контроль Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
3 курс	72/2	10	4	6	4	58	зачет
Итого	72/2	10	4	6	4	58	зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обусловлена миссией основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направление «Экономика предприятий и организаций», требованиями ФГОС ВО по указанному направлению подготовки бакалавров и заключается в реализации требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов основам денежно-кредитных отношений, принципам функционирования кредита и кредитной системы, а также формирование общих взглядов на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики осуществления денежно-кредитного регулирования в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

Компетентностный подход предполагает приобретение практических навыков студентов во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

«Деньги, кредит, банки» является вариативной дисциплиной блока 1 РУП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01. «Экономика» направление «Экономика предприятий и организаций», занимает существенное место в разряде экономических дисциплин изучающих финансовые потоки и финансовые отношения различных хозяйствующих субъектов и населения.

Предметом изучения дисциплины является сфера денежного обращения, кредита и банковской деятельности. Значительное внимание уделяется опыту стран с развитой рыночной экономикой и перспективам его использования в наших условиях. Хозяйственная деятельность в рыночной экономике выдвигает требования высокой компетенции в области денежного обращения и кредитных отношений всех участников экономического процесса. Знание этих дисциплин – залог успешной работы во всех сферах человеческой деятельности.

Изучение теоретического курса дисциплины «Деньги, кредит, банки» нацелено на понимание того что денежно-кредитные отношения банковская деятельность играют определяющую роль в вопросах экономического положения общества и благосостояния его субъектов.

Практический курс направлен на активизацию восприятия материалов с помощью различного рода упражнений, тестов, контрольных вопросов, практических ситуаций.

Сочетание теоретических и практических занятий направлено на формирование у студентов навыков управления финансовыми потоками, повышение уровня финансовой грамотности и осмысленного вступления в денежно-кредитные отношения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- Нормативно-правовую базу, регулиующую управление денежно кредитные отношения;
- Основы организации и функционирования денежной, кредитной и банковских систем и отдельных их сфер;
- Тенденции развития денежной, кредитной и банковских систем и финансовых институтов;
- Методы сбора информации и методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Методы планирования и прогнозирования в сфере денег, кредита и банков. обоснования управленческих решений в денежно кредитных сделках. (ПК-2).

уметь:

- Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности использования денежных ресурсов;
- Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности кредитных и банковских организаций;
- Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;
- Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений. (ОК-3, ПК-2; ОПК-3).

владеть:

- Действующей нормативно-правовой базой в области управления денежно-кредитными операциями;

- Навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений в сфере денежного обращения и взаимодействия с кредитной и банковской системами ;
- Навыками работы в команде по осуществлению реализации банковских услуг;
- Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- Общими принципами анализа информации о финансовом положении субъекта хозяйствования, эффективности ее операционной, инвестиционной, кредитной и расчетной деятельности. **(ОК-3, ПК-2; ОПК-3).**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Общекультурные

ОК- 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Профессиональные

ПК- 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** сущности, функций денег, функционирования денежного хозяйства (денежной системы и денежного обращения); знание сущности, законов и границ кредита, принципов кредитования и основ кредитной системы; форм и методов организации и управления финансовыми потоками в денежно-кредитной сфере; функционирования денежно кредитного механизма, денежной, кредитной и банковской систем, рынков банковских услуг и кредитных институтов; **умения** использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в денежной и кредитно-банковской сфере; **владение** методологией исследований экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Экономическая теория, Статистика, Финансовые рынки и инструменты и служит основой для освоения дисциплин Финансы, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Управление проектами, а также позволяют студентам при прохождении преддипломной практики составить отчет и выполнить выпускную квалификационную работу на достаточно высоком научном уровне.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 30 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
		Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	2	4	-	4	10
		Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение	2	4	-	4	10
		Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы	2	4	-	4	10
		Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	2	4	-	4	10
		Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты	2	4	-	4	10
		Тема 6. Ссудный капитал и кредит	2	4	-	4	10
		Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков	2	4	-	4	10
		зачет	-	-	-	2	2
ИТОГО			14	28		30	72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 58 часов, контроль 4 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
		Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	0.5	1		5	6.5
		Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение	0.5	1		5	6.5
		Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы	0.5	1		5	6.5
		Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	0.5	0.5		5	6
		Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты	0.5	0.5		5	6
		Тема 6. Ссудный капитал и кредит	0.5	1		5	6.5
		Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков	1	1		10	12
		зачет	-	-	-	18/4	2
ИТОГО			4	6		58/4	72

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1.Теоретический курс (ОК-3, ОПК-3, ПК-2)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
	Тема 1.	2	1	Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике Необходимость денег как всеобщего эквивалента стоимости. Предпосылки возникновения и применения денег, их сущность. Эволюция денежного товара и функциональных форм денег. Изменения, вызванные демонетизацией золота. Функции денег. Назначение денег как меры стоимости. Стоимость и цена. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления и сбережения. Мировые деньги. Виды денег. Возможность и необходимость появления бумажных денег, закономерности их обращения. Выпуск бумажных денег с принудительным курсом для покрытия государственных расходов. Причины отказа от бумажно-денежного обращения. Эмиссионный доход государства. Кредитные деньги, закономерности их обращения. Необходимость кредитных денег и их виды. Сущность и виды векселей. Сущность банкноты. Депозитные деньги. Сущность и виды чеков. Виды и особенности применения электронных денег.
	Тема 2	2	1	Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение Денежный оборот и его структура. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборота. Особенности налично-денежного обращения. Факторы, определяющие потребность наличных денег в обращении. Безналичный денежный оборот как составная часть совокупного денежного оборота. Система безналичных расчетов. Основные формы расчетов и принципы их организации в Российской Федерации. Понятие денежной массы. Показатели (денежные агрегаты), характеризующие объем и структуру денежной массы. Денежные агрегаты в России. Скорость обращения денег. Закон денежного обращения, его действие в условиях металлического и бумажно-денежного обращения.
	Тема 3	2	1	Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы Понятие денежной системы, ее элементы. Классификация типов денежной системы, их характеристика. Виды денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма. Денежные системы отдельных промышленно развитых стран. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Механизм эмиссионно-кассовых операций в России. Обратная касса и резервные фонды денежных билетов и монет.
	Тема 4	2	1	Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.

				Закономерности инфляционного процесса. Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек (предложения), факторы, определяющие их. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Методы регулирования инфляции. Виды денежных реформ. Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляционного процесса в России и пути преодоления инфляции.
	Тема 5	2	1	Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы, эволюция. Понятие национальной валюты. Конвертируемость национальной валюты. Понятие и виды валютных ограничений. Ограничения по текущим валютным операциям и по операциям, связанным с движением капитала. Типы конвертируемости. Полностью конвертируемая, частично конвертируемая и неконвертируемая валюты. Сущность валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютного курса. Режим жесткой фиксации, режим «валютного коридора», плавающие курсы. Эволюция режимов курса рубля в 90-е гг. Валютная котировка. Прямая и обратная котировки. Курс продавца (продажи), курс покупателя (покупки). Кросс-курс. Официальная, биржевая, рыночная котировки. Понятие международных расчетов, их унифицированный характер. Роль банков в осуществлении международных расчетов. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная форма международных расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты с использованием векселей, чеков, банковских карт.
	Тема 6	2	1	Тема 6. Ссудный капитал и кредит Ссудный капитал и кредит как экономические категории. Необходимость кредита в рыночной экономике. Кредит как форма движения ссудного капитала. Источники ссудного капитала. Участники и структура рынка ссудных капиталов. Сущность ссудного капитала и его экономическая роль. Норма процента и факторы, ее определяющие. Формы и виды кредита. Коммерческий и банковский кредит, потребительский, государственный, международный кредит. Классификация форм международного кредита. Кредитование внешней торговли. Международные финансовые институты. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов.
	Тема 7	2	1	Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральный банк. Формы организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационно-правовые основы деятельности Центрального банка РФ. Основные задачи и функции Банка России. Направления денежно-кредитной политики Банка России. Операции центральных банков. Пассивные операции: эмиссия банкнот, депозитные операции, собственный капитал центральных банков. Активные операции: учетно-ссудные операции, вложения в ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой.

				Коммерческие банки, их роль в экономике. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Пассивные операции: собственный капитал банка и способы его формирования, привлеченные ресурсы, эмиссионные средства. Активные операции коммерческих банков. Состав и структура банковских активов. Классификация банковских ссуд. Кредитный процесс и его основные этапы: рассмотрение заявки на кредит; изучение кредитоспособности заемщика; оформление кредитного договора; выдача кредита; контроль за исполнением кредитного договора. Вложения банков в ценные бумаги. Расчетно-кассовое обслуживание предприятий и организаций. Финансовые услуги коммерческих банков, их виды. Ликвидность коммерческих банков: понятие, виды и методы определения. Управление банковской ликвидностью.
Итого:		14	7	

3.2. Практические занятия (ОК-3, ОПК-3, ПК-2)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
	1	4	3	Семинар Реферат Тест	Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике
	2	4	3	Семинар Реферат Тест	Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение
	3	4	3	Семинар Реферат Тест	Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы
	4	4	3	Семинар Реферат Тест	Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения
	5	4	3	Семинар Реферат Тест	Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты
	6	4	3	Семинар Реферат Тест	Тема 6. Ссудный капитал и кредит
	7	4	3	Семинар Реферат Тест	Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков
Итого:		28	21		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Теоретический курс (ОК-3, ОПК-3, ПК-2).

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
		0.5	1	Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике Необходимость денег как всеобщего эквивалента стоимости. Предпосылки возникновения и применения денег, их сущность. Эволюция денежного товара и функциональных форм

	Тема 1.			денег. Изменения, вызванные демонетизацией золота. Функции денег. Назначение денег как меры стоимости. Стоимость и цена. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления и сбережения. Мировые деньги. Виды денег. Возможность и необходимость появления бумажных денег, закономерности их обращения. Выпуск бумажных денег с принудительным курсом для покрытия государственных расходов. Причины отказа от бумажно-денежного обращения. Эмиссионный доход государства. Кредитные деньги, закономерности их обращения. Необходимость кредитных денег и их виды. Сущность и виды векселей. Сущность банкноты. Депозитные деньги. Сущность и виды чеков. Виды и особенности применения электронных денег.
	Тема 2	0.5	1	Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение Денежный оборот и его структура. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборота. Особенности налично-денежного обращения. Факторы, определяющие потребность наличных денег в обращении. Безналичный денежный оборот как составная часть совокупного денежного оборота. Система безналичных расчетов. Основные формы расчетов и принципы их организации в Российской Федерации. Понятие денежной массы. Показатели (денежные агрегаты), характеризующие объем и структуру денежной массы. Денежные агрегаты в России. Скорость обращения денег. Закон денежного обращения, его действие в условиях металлического и бумажно-денежного обращения.
	Тема 3	0.5	1	Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы Понятие денежной системы, ее элементы. Классификация типов денежной системы, их характеристика. Виды денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма. Денежные системы отдельных промышленно развитых стран. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Механизм эмиссионно-кассовых операций в России. Обратная касса и резервные фонды денежных билетов и монет.
	Тема 4	0.5	1	Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек (предложения), факторы, определяющие их. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Методы регулирования инфляции. Виды денежных реформ. Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляционного процесса в России и пути преодоления инфляции.
	Тема 5	0.5	1	Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы, эволюция. Понятие национальной валюты. Конвертируемость

				национальной валюты. Понятие и виды валютных ограничений. Ограничения по текущим валютным операциям и по операциям, связанным с движением капитала. Типы конвертируемости. Полностью конвертируемая, частично конвертируемая и неконвертируемая валюты. Сущность валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютного курса. Режим жесткой фиксации, режим «валютного коридора», плавающие курсы. Эволюция режимов курса рубля в 90-е гг. Валютная котировка. Прямая и обратная котировки. Курс продавца (продажи), курс покупателя (покупки). Кросс-курс. Официальная, биржевая, рыночная котировки. Понятие международных расчетов, их унифицированный характер. Роль банков в осуществлении международных расчетов. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная форма международных расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты с использованием векселей, чеков, банковских карт.
	Тема 6	0.5	1	Тема 6. Ссудный капитал и кредит Ссудный капитал и кредит как экономические категории. Необходимость кредита в рыночной экономике. Кредит как форма движения ссудного капитала. Источники ссудного капитала. Участники и структура рынка ссудных капиталов. Сущность ссудного капитала и его экономическая роль. Норма процента и факторы, ее определяющие. Формы и виды кредита. Коммерческий и банковский кредит, потребительский, государственный, международный кредит. Классификация форм международного кредита. Кредитование внешней торговли. Международные финансовые институты. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов.
	Тема 7	1	1	Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральный банк. Формы организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационно-правовые основы деятельности Центрального банка РФ. Основные задачи и функции Банка России. Направления денежно-кредитной политики Банка России. Операции центральных банков. Пассивные операции: эмиссия банкнот, депозитные операции, собственный капитал центральных банков. Активные операции: учетно-ссудные операции, вложения в ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой. Коммерческие банки, их роль в экономике. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Пассивные операции: собственный капитал банка и способы его формирования, привлеченные ресурсы, эмиссионные средства. Активные операции коммерческих банков. Состав и

				структура банковских активов. Классификация банковских ссуд. Кредитный процесс и его основные этапы: рассмотрение заявки на кредит; изучение кредитоспособности заемщика; оформление кредитного договора; выдача кредита; контроль за исполнением кредитного договора. Вложения банков в ценные бумаги. Расчетно-кассовое обслуживание предприятий и организаций. Финансовые услуги коммерческих банков, их виды. Ликвидность коммерческих банков: понятие, виды и методы определения. Управление банковской ликвидностью.
Итого:		4	7	

3.2. Практические занятия (ОК-3, ОПК-3, ПК-2).

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
	1	1	4	Семинар Реферат Тест	Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике
	2	1	4	Семинар Реферат Тест	Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение
	3	1	4	Семинар Реферат Тест	Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы
	4	0.5	4	Семинар Реферат Тест	Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения
	5	0.5	4	Семинар Реферат Тест	Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты
	6	1	4	Семинар Реферат Тест	Тема 6. Ссудный капитал и кредит
	7	1	9	Семинар Реферат Тест	Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков
Итого:		6	33		

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа студента (ОК-3, ОПК-3, ПК-2).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	1
	2	Подготовка к тесту	тест	1
	3	Подготовка к семинару	семинар	2
2	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1

	5	Подготовка к тесту	тест	1
	6	Подготовка к семинару	семинар	2
3	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1
		Подготовка к тесту	тест	1
		Подготовка к семинару	семинар	2
4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1
		Подготовка к тесту	тест	1
		Подготовка к семинару	семинар	2
5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Реферат	1
		Подготовка к тесту	тест	1
		Подготовка к семинару	семинар	2
6		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	1
		Подготовка к тесту	тест	1
		Подготовка к семинару	семинар	2
7		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	1
		Подготовка к тесту	тест	1
		Подготовка к семинару	семинар	2
Всего:				28

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	1
	2	Подготовка к тесту	тест	2
	3	Подготовка к семинару	семинар	2
2	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1
	5	Подготовка к тесту	тест	2
	6	Подготовка к семинару	семинар	2
3	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1
		Подготовка к тесту	тест	1
		Подготовка к семинару	семинар	2
4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	1

		Подготовка к тесту	тест	2
		Подготовка к семинару	семинар	2
5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Реферат	1
		Подготовка к тесту	тест	2
		Подготовка к семинару	семинар	2
6		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	1
		Подготовка к тесту	тест	2
		Подготовка к семинару	семинар	2
7		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	1
		Подготовка к тесту	тест	4
		Подготовка к семинару	семинар	5
Всего:				58

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

4.6 Рефераты (ОК-3, ОПК-3, ПК-2).

1. Происхождение денег. Концепции происхождения денег
2. Функции денег
3. Виды денег
4. Денежное обращение: наличный и безналичный денежный оборот
5. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
6. Закон денежного обращения
7. Денежный мультипликатор
8. Денежная система
9. Формы безналичных расчетов
10. Металлическая и номиналистическая теории денег
11. Количественная теория денег
12. Инфляция и формы ее проявления
13. Формы и методы стабилизации денежного обращения
14. Кредит: необходимость и сущность
15. Основные принципы кредита
16. Функции кредита
17. Основные формы кредита

18. Роль кредита в развитии экономики
19. Валютные отношения и валютная система
20. Виды валютных систем
21. Валютный курс
22. Баланс международных расчетов
23. Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса
24. Международные расчеты
25. Международный кредит: сущность и роль
26. Формы международного кредита
27. Международные финансовые потоки и мировые рынки
28. Международные кредитно-финансовые институты
29. Кредитная система
30. Центральный банк: возникновение и эволюция
31. Функции центрального банка
32. Денежно-кредитная политика Банка России
33. Центральный банк российской федерации
34. Банковский сектор кредитной системы
35. Развитие банковской системы России
36. Типы банковских систем
37. Виды банков
38. Банковские операции: пассивные и активно-пассивные операции
39. Банковские операции: активные операции
40. Банковские риски

5.Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.4 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением

полномочий и ответственности.

3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции				t_{cp}
		ОК-3	ПК- 2	ОПК-3	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	2/4/4		+		1	10
Тема 2. Денежный оборот и денежное обращение	2/4/4		+		1	10
Тема 3. Денежная система, ее сущность, элементы и типы	2/4/4		+		1	10
Тема 4. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения	2/4/4		+		1	10
Тема 5. Валютная система, валютный курс и международные расчеты	2/4/4		+		1	10
Тема 6. Ссудный капитал и кредит	2/4/4	+	+	+	3	3,3
Тема 7. Банковская система и ее элементы, виды банков	2/4/6	+	+	+	3	4
Итого	14/28/30	2	8	2		
Трудоемкость формирования компетенций		7,3	57,3	7,3		72

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- рефераты, письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на семинарах, своевременная сдача тестов, рефератов и письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» проходит в форме зачета.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	42 14 28		0,1	4
Тесты по темам		7	5	35
Семинары		7	5	35
Итоговый тест		1	10	10
реферат		1	10	10
СРС	30			6
ИТОГО				100

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примерные тесты

Тест 1

1. В основе какой концепции возникновения денег лежит утверждение, что деньги появились в результате процесса, который привел к тому, что некий товар (золото, серебро) выделился и занял особое место?

1. рационалистической;
2. эволюционной;
3. марксистской;
4. маркетинговой;
5. нет правильного ответа.

2. В основе какой концепции возникновения денег лежит утверждение, что деньги были выделены почти сознательно, поскольку возникла необходимость в специальных инструментах передвижения, стоимостей в меновом обороте?

1. рационалистической;
2. эволюционной;
3. марксистской;
4. маркетинговой;
5. нет правильного ответа.

3. Кем и когда были выпущены первые монеты?

1. Первые монеты были выпущены в VII веке до н.э. лидийцами.

2. Первые монеты были выпущены в V веке до н.э. китайцами.
3. Первые монеты были выпущены в II веке до н.э. в России.
4. Первые монеты были выпущены в VI веке н.э. в Германии.
5. Первые монеты были выпущены в VII веке н.э. американцами.

4. Что такое статер или стандарт?

1. деталь автомашины;
2. первая монета, изготовленная из золота;
3. первая монета, изготовленная из серебра;
4. первая монета, изготовленная из электрона;
5. универсальное обязательное требование для чего-либо.

5. Когда возникли деньги?

1. деньги возникли 6 - 7 тыс. лет тому назад;
2. деньги возникли Европе в 18 веке;
3. деньги возникли 2 тыс. лет тому назад;
4. деньги возникли 1 тыс. лет тому назад;
5. нет правильного ответа.

Тест 2

1. Для какого вида денег их ценность как денег и ценность как товара совпадают?

1. для бумажных;
2. для металлических;
3. для товарных;
4. для символических;
5. нет правильного ответа.

2. Сколько Вы знаете основных свойств благородных металлов, которые позволили закрепить за ними роль денег?

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6;
5. 7.

3. Где и в какой стране впервые появились бумажные деньги?

1. В США первые бумажные деньги были напечатаны в 1690 году.

2. В России первый выпуск бумажных денег, которые получили название «ассигнаций», произошел в 1769 году по приказу Екатерины II.

3. Бумажные деньги впервые появились в Китае в XII веке.
4. Первые бумажные деньги появились в Германии в 1765 г.
5. Нет правильного ответа.

4. Сколько Вы можете назвать форм кредитных денег?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

5. Что такое индоссамент?

1. долговое обязательство;
2. вид кредитования;
3. долговое обязательство банка;
4. передаточная надпись на векселе;
5. нет правильного ответа.

Тест 3

1. Как называется распоряжение владельца банковского вклада выдать определенную сумму с этого вклада ему самому или другому лицу?

1. вексель;
2. пластиковая карточка;
3. банкнота;
4. чек;
5. нет правильного ответа.

2. Сколько Вы знаете функций, выполняемых деньгами?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

3. Что из ниже перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?

1. чеки;
2. векселя;
3. наличные деньги;
4. деньги на депозите;
5. нет правильного ответа.

4. Как называется функция денег, которая заключается в том, что они являются измерителем ценности всех товаров и услуг?

1. мера стоимости;
2. средство платежа;
3. запас ценности;
4. единица счета;
5. нет правильного ответа.

5. Как называется функция денег, которая заключается в том, что они сохраняют свою ценность во времени?

1. мера стоимости;
2. средство платежа;
3. запас ценности;
4. единица счета;
5. нет правильного ответа.

Тест 4

1. Какая из функций денег является наиболее важной?

1. мера стоимости;
2. средство платежа;
3. запас ценности;
4. единица счета;
5. нет правильного ответа.

2. В чем состоит суть товарно-материального производства?

1. изучение рынка;
2. исследование поведения потребителя;
3. разработка новых передовых технологий;
4. переработка первичных природных ресурсов в конечный продукт потребления;
5. нет правильного ответа.

3. Чем определяется стоимость сырьевых ресурсов?

1. затратами труда на их добычу;
2. их полезностью и ценностью;
3. их воспроизводимостью или невоспроизводимостью;
4. количеством разведанных запасов;

5. нет правильного ответа.

4. Сколько Вы можете назвать основных механизмов установления цен?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

5. Кому принадлежит монопольное право выпуска в обращение наличных денег?

1. Правительству;
2. Федеральному собранию;
3. Казначейству;
4. Центробанку;
5. Нет правильного ответа.

Тест 5

1. Какая из перечисленных сфер хозяйствования может быть признана безденежной?

1. товарно-материальное производство;
2. сфера услуг;
3. наука, СМИ;
4. добыча ресурсов;
5. сельское хозяйство.

2. Сколько целей преследует денежная эмиссия?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

3. Как называется денежная эмиссия, которая заключается в выпуске бумажных денег и чеканке монет?

1. депозитная эмиссия;
2. банковская эмиссия;
3. государственная эмиссия;
4. налично-денежная эмиссия;
5. нет правильного ответа.

4. Как называется денежная эмиссия, которая заключается в покрытии дополнительных источников безналичных денег в виде ссуд?

1. депозитная эмиссия;
2. банковская эмиссия;
3. государственная эмиссия;
4. налично-денежная эмиссия;
5. нет правильного ответа.

5. Кто и когда первыми изобрели безналичные деньги?

1. крестоносцы в 12 в.;
2. рыцари-тамплиеры XII в.;
3. японские самураи в 3 в.;
4. викинги в 1 в.;
5. нет правильного ответа.

Перечень вопросов к экзамену (ОК-3, ПК-2; ОПК-3).

1. Деньги, их необходимость и предпосылки возникновения.
2. Сущность и функции денег.

3. Виды денег и их особенности.
4. Кредитные деньги, закономерности их обращения, необходимость и виды.
5. Денежный оборот и его структура. Взаимосвязь налично-денежного и безналичного оборота.
6. Виды денежных систем.
7. Денежная система Российской Федерации.
8. Современные денежные системы зарубежных стран.
9. Денежное обращение и его структура.
10. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
11. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
12. Закон денежного обращения.
13. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
14. Особенности инфляционного процесса в России.
15. Денежные реформы и антиинфляционная политика.
16. Валютные отношения и валютная система: понятие, виды, элементы.
17. Валютная система Российской Федерации.
18. Кредит: сущность и функции.
19. Основные принципы кредита.
20. Формы и виды кредита.
21. Сущность и формы международного кредита.
22. Международные кредитно-финансовые учреждения.
23. Кредитная система Российской Федерации.
24. Возникновение и сущность банков, их роль в развитии экономики.
25. Центральный банк Российской Федерации, организационно-правовые основы его деятельности.
26. Функции Центрального банка Российской Федерации.
27. Операции Центрального банка РФ.
28. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков.
29. Пассивные операции коммерческих банков.
30. Активные операции коммерческих банков.
31. Классификация банковских ссуд.
32. Ликвидность коммерческих банков.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, нормативно-правовые документы, которые можно найти в правовой консультационной системе «Консультант плюс». Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов по бухгалтерскому учету.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» сверх учебной программы.

7.1. Перечень рекомендуемой литературы (перечень литературы должен соответствовать литературе имеющейся в библиотеке и (или) в наших электронных библиотечных ресурсах)

Основная литература:

1. **Деньги. Кредит. Банки** / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. ISBN 978-5-394-02426-9 www.dx.doi.org/10.12737/23638.
2. **Деньги, кредит, банки** : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828.

Дополнительная литература:

3. **Деньги. Кредит. Банки**: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]: - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01554-0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget>;

2. http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm;
3. <http://www.glavbukh.ru>;
4. Налоговый навигатор: www.nalog.ru;
5. <http://www.Клерк.Ру>;
6. [http:// «www.r23.nalog.ru»](http://www.r23.nalog.ru);
7. [http:// «www.buhqod.ru](http://www.buhqod.ru).
8. <http://www.rbk.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
10. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znaniyum.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Деньги. Кредит. Банки»**

«Деньги. Кредит. Банки» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК- 2, общепрофессиональных компетенций ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины.

Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежный оборот и денежное обращение. Денежная система, ее сущность, элементы и типы. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения. Валютная система, валютный курс и международные расчеты. Ссудный капитал и кредит. Банковская система и ее элементы, виды банков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость по очной форме обучения освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 30 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические.

На самостоятельную работу приходится 58 часов, контроль 4 часа.