

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

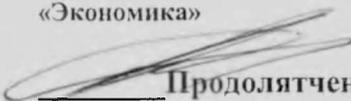
Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

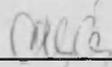
Год поступления 2020-2019

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Соловьева А.А.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. Занятий, Час	Лаборат. Работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
6	72/2	28	14	14	-	44	Зачет
Итого	72/2	28	14	14	-	44	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. Занятий, Час	Лаборат. Работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
2	72/2	8	4	4	-	64	Зачет
Итого	72/2	8	4	4	-	64	Зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания необходимости знания закономерностей взаимодействия общества и природы; рационального использования природных ресурсов; перехода к устойчивому экологически сбалансированному развитию экономики; важности эколого-экономического планирования последствий любых видов хозяйственной деятельности, приобретение навыков и умения использовать экономические методы при решении природоохранных задач. Поставленная цель также реализуется посредством решения следующих *задач*:

- изучение основных положений организационно-экономического механизма рационального природопользования и их проявление на уровне предприятия;
- изучение опыта экономического регулирования, стимулирования природоохранной деятельности;
- приобретение практических навыков экономической оценки природоохранных мероприятий предприятия.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Эколого-экономическая деятельность предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Предметом изучения дисциплины является эколого-экономическое планирование последствий любых видов хозяйственной деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

Знать:

- основные подходы к оценке воздействий хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- методы оценки природных ресурсов и эколого-экономического ущерба;
- методы экономического регулирования природопользования и природоохранной деятельности;
- экологическое нормирование;
- природоохранные затраты и методы расчета их эффективности.

Уметь:

- анализировать воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- учитывать экологические проблемы при решении задач экономического развития предприятия;
- дать характеристику способов, путей достижения экологически сбалансированного развития экономики предприятия.

Владеть:

- методиками расчета экологических платежей и ущербов, наносимых природной среде;
- методиками расчета величины эффективности природоохранных затрат, необходимых для реализации природоохранных мероприятий.
- навыками по определению затрат на природопользование и по организации учета и отчетности в сфере природопользования.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Общекультурные

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Профессиональные

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эколого-экономическая деятельность предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** подходов к оценке воздействий хозяйственной деятельности на окружающую среду, методов оценки природных ресурсов и эколого-экономического ущерба; методов расчета эффективности природоохранных затрат; **владение навыками** по определению затрат на природопользование и по организации учета и отчетности в сфере природопользования.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам «Экономическая теория», «Ведение в профессию». Курс «Эколого-экономическая деятельность предприятия» имеет глубокие межпредметные связи с дисциплиной «Экономика природопользования».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы; 72 академических часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические. На самостоятельную работу приходится 44 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1	Раздел 1. Введение в дисциплину	2	-	-	5	7
		Тема 1.1. Введение в дисциплину, основные понятия.	2	-			
2	2	Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы	4	4	-	10	18
		Тема 2.1. Природа и общество, общие и специфические черты	2	2		5	
		Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	2		5	
		Раздел 3. Инструменты управления взаимодействием экономики и окружающей среды.	6	6	-	24	36
		Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды	1	2		6	
		Тема 3.2. Основы правового регулирования природоохранной деятельности в РФ	1	-		6	
		Тема 3.3. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнения окружающей среды	2	2		6	
		Тема 3.4. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	2	2		6	
		Раздел 4. Эколого-экономическая отчетность предприятия	2	4	-	5	11
		Тема 4.1. Эколого-экономические показатели функционирования предприятия	2	4	-	5	
ИТОГО:			14	14	-	44	72

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы; 72 академических часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1	Раздел 1. Введение в дисциплину	1	-	-	5	6
		Тема 1.1. Введение в дисциплину, основные понятия.	1	-	-	5	
2	2	Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы	1	2	-	20	23
		Тема 2.1. Природа и общество, общие и специфические черты	0,5	-	-	5	
		Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	0,5	2	-	15	
		Раздел 3. Инструменты управления взаимодействием экономики и окружающей среды.	1	-	-	20	21
		Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды	0,5	-	-	5	
		Тема 3.2. Основы правового регулирования природоохранной деятельности в РФ	-	-	-	5	
		Тема 3.3. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнения окружающей среды	0,5	-	-	5	
		Тема 3.4. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	-	-	-	5	
		Раздел 4. Эколого-экономическая отчетность предприятия	1	2	-	19	22
		Тема 4.1. Эколого-экономические показатели функционирования предприятия	1	2	-	19	
Аттестация (зачёт)							
ИТОГО:			4	4	-	64	72

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс (ОК-3, ПК-1)

Очная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1	2 2	5 5	Раздел 1. Введение в дисциплину <u>Тема 1.1. Введение в дисциплину. основные понятия</u> Окружающая среда. Природная среда. Природные ресурсы. Природные объекты. Экологизация экономики. Связь дисциплины с экономической теорией, экологией, экологическим правом, статистикой окружающей среды, менеджментом, маркетингом.
2	Раздел 2	4 2	10 5	Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы <u>Тема 2.1. Природа и общество, общие и специфические черты</u> Развитие производительных сил общества; увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот, преднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощения энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие. Пути их решения. <u>Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</u> Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация ресурсов. Принципы и задачи рационального природопользования. Пути предотвращения истощения ресурсов. Безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии. Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете. Охрана и рациональное использование лесов. Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана.
3	Раздел 3	6 1	24 6	Раздел 3. Экология биосферы. <u>Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды</u> Основные загрязнители; их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зелёная» революция и её последствия. Антропогенное и естественное загрязнение. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами воздействия на окружающую среду; оценка прогнозирования состояния окружающей среды. <u>Тема 3.2. Основы правового регулирования</u>
		1	6	
		2	6	

		2	6	<p><u>природоохранной деятельности в РФ</u> Цели и задачи природоохранного законодательства Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие применение экономических механизмов природопользования.</p> <p><u>Тема 3.3. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнения окружающей среды</u> Природоохранные затраты. Различные подходы к проблеме ущерба (вреда) и методы ее решения. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Предотвращенный ущерб. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.</p> <p><u>Тема 3.4. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</u> Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Виды ответственности за экологические правонарушения. Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия. Оценка и анализ состояния окружающей среды и природоохранной деятельности. Экономический анализ использования природных ресурсов.</p>
		2 2	5 5	<p>Раздел 4. Эколого-экономическая отчетность предприятия</p> <p><u>Тема 4.1. Эколого-экономические показатели функционирования предприятия</u> Общие сведения о предприятии, цехах, производственных объектах. Использование земельных, водных, сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Состав информации, ее источники и назначение. Характеристики выбросов в атмосферу. Плата за выбросы. Характеристики источников образования и сброса сточных вод. Использование очистных сооружений. Плата за сбросы. Состав информации, ее источники и назначение. Характеристики отходов и полигонов (накопителей) для их захоронения (складирования). Плата за размещение отходов. Состав информации, ее источники и назначение.</p>
Итого		14	44	

Заочная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1	1	5	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину</p> <p><u>Тема 1.1. Введение в дисциплину, основные понятия</u> Окружающая среда. Природная среда. Природные ресурсы. Природные объекты. Экологизация экономики. Связь дисциплины с экономической теорией, экологией, экологическим правом, статистикой окружающей среды, менеджментом, маркетингом.</p>

2	Раздел 2	1 0,5 0,5	10 5 5	<p>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы</p> <p><u>Тема 2.1. Природа и общество, общие и специфические черты</u></p> <p>Развитие производительных сил общества; увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот, преднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощения энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие. Пути их решения.</p> <p><u>Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</u></p> <p>Понятие природно-ресурсного потенциала и классификация ресурсов. Принципы и задачи рационального природопользования. Пути предотвращения истощения ресурсов. Безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии. Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете. Охрана и рациональное использование лесов. Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана.</p>
3	Раздел 3	1 0,5 0,5 -	20 5 5 5	<p>Раздел 3. Экология биосферы.</p> <p><u>Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды</u></p> <p>Основные загрязнители; их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зелёная» революция и её последствия. Антропогенное и естественное загрязнение. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Наблюдение за факторами воздействия на окружающую среду; оценка прогнозирования состояния окружающей среды.</p> <p><u>Тема 3.2. Основы правового регулирования природоохранной деятельности в РФ</u></p> <p>Цели и задачи природоохранного законодательства Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие применение экономических механизмов природопользования.</p> <p><u>Тема 3.3. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнения окружающей среды</u></p> <p>Природоохранные затраты. Различные подходы к проблеме ущерба (вреда) и методы ее решения. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Предотвращенный ущерб. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.</p> <p><u>Тема 3.4. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</u></p> <p>Правовая и юридическая ответственность предприятий</p>

				за нарушение экологии окружающей среды. Виды ответственности за экологические правонарушения. Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия. Оценка и анализ состояния окружающей среды и природоохранной деятельности. Экономический анализ использования природных ресурсов.
		1 1	9 9	Раздел 4. Эколого-экономическая отчетность предприятия Тема 4.1. <u>Эколого-экономические показатели функционирования предприятия</u> Общие сведения о предприятии, цехах, производственных объектах. Использование земельных, водных, сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Состав информации, ее источники и назначение. Характеристики выбросов в атмосферу. Плата за выбросы. Характеристики источников образования и сброса сточных вод. Использование очистных сооружений. Плата за сбросы. Состав информации, ее источники и назначение. Характеристики отходов и полигонов (накопителей) для их захоронения (складирования). Плата за размещение отходов. Состав информации, ее источники и назначение.
Итого		4	44	

4.2 Практические занятия (ОК-3, ПК-1)

Очная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Раздел 2 (Тема 2.1)	2	-	коллоквиум	Особенности взаимодействия общества и природы
2	Раздел 2 (Тема 2.2)	2	-	коллоквиум тест	Природные ресурсы и рациональное природопользование
3	Раздел 3 (Тема 3.1)	2	-	коллоквиум	Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте
4	Раздел 3 (Тема 3.3)	2	-	коллоквиум	Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнения окружающей среды
5	Раздел 3 (Тема 3.1, 3.2, 3.3,3.4)	2	-	коллоквиум тест	Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.
6	Раздел 4 (Тема 4.1)	2	-	коллоквиум	Эколого-экономическая отчетность предприятия
7	Раздел 4 (Тема 4.1)	2	-	коллоквиум тест	Эколого-экономические показатели функционирования предприятия
Итого:		14	-		

Заочная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Раздел 2 (Тема 2.2)	2	10	тест коллоквиум	Природные ресурсы и рациональное природопользование
2	Раздел 4 (Тема 4.1)	2	10	тест коллоквиум	Эколого-экономические показатели функционирования предприятия
Итого:		4	20		

4.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4 Курсовые работы по дисциплине

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа студента (ОК-3, ПК-1)

Очная форма обучения

Номера разделов и тем дисциплины	Виды СРС	Сроки выполнения	Формы контроля СРС	Объем, часов
1	2	3	4	5
Раздел 1 Тема 1.1	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)		самотестирование	5
Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту, подготовка к коллоквиуму		тест коллоквиум	10
Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту, подготовка к коллоквиуму		тест коллоквиум	24
Раздел 4. Тема 4.1	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту, подготовка к коллоквиуму		тест коллоквиум	5
Итого				44

Заочная форма обучения

Номера разделов и тем дисциплины	Виды СРС	Сроки выполнения	Формы контроля СРС	Объем, часов
1	2	3	4	5
Раздел 1 Тема 1.1	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)		самотестирование	5
Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту, подготовка к коллоквиуму		тест коллоквиум	20
Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)		самотестирование	20
Раздел 4. Тема 4.1	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту		тест коллоквиум	19
Итого				64

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- методические рекомендации по подготовке к тестам
- методические рекомендации по подготовке к зачету.

4.6 Рефераты

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

5 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, в том числе, с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)

4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии**: обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде**: совместная работа студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
7. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Очная форма обучения

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/ЛАБ/ СРС	Компетенции			t_{cp}
		ОК-3	ПК-1	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Введение в дисциплину Тема 1.1. Введение в дисциплину, основные понятия.	2/-/-/5 2/-/-/5	+		1	7
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы Тема 2.1. Природа и общество, общие и специфические черты Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	4/4/-/10 2/2/-/5 2/2/-/5		+	1	18

Раздел 3. Экология биосферы. Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды Тема 3.2. Основы правового регулирования природоохранной деятельности в РФ Тема 3.3. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнения окружающей среды Тема 3.4. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	6/6/-/24 1/2/-/6 1/-/-/6 2/2/-/6 2/2/-/6	+		1	36
Раздел 4. Эколого-экономическая отчетность предприятия Тема 4.1. Эколого-экономические показатели функционирования предприятия	2/4/-/5 2/4/-/5		+	1	11
Итого	14/14/44	2	2		
Трудоемкость формирования компетенций		43	29		72

Заочная форма обучения

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/ЛАБ/ СРС	Компетенции			t _{ср}
		ОК-3	ПК-1	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Введение в дисциплину Тема 1.1. Введение в дисциплину, основные понятия.	1/-/-/5 1/-/-/5	+		1	6
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы Тема 2.1. Природа и общество, общие и специфические черты Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	1/2/-/20 0,5/-/-/5 0,5/2/-/15		+	1	23
Раздел 3. Экология биосферы. Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды Тема 3.2. Основы правового регулирования природоохранной деятельности в РФ Тема 3.3. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнения окружающей среды Тема 3.4. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	1/-/-/20 0,5/-/-/5 -/-/-/5 0,5/-/-/5 -/-/-/5	+		1	21
Раздел 4. Эколого-экономическая отчетность предприятия Тема 4.1. Эколого-экономические показатели функционирования предприятия	1/2/-/19 1/2/-/19		+	1	22
Зачёт	-/-/-/-/				
Итого	4/4/64	2	2		
Трудоемкость формирования компетенций		27	45		72

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиумы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Эколого-экономическая деятельность предприятия» проходит в форме зачета.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

Очная форма обучения

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг				
Посещение в т.ч. лекции практические занятия лабораторные занятия	28 14 14 -		0,9	25
Тесты по модулям		3	10	30
Коллоквиумы		7	5	35
Итоговый тест		1	10	10
ИТОГО	72			100

Заочная форма обучения

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг				
Посещение в т.ч. лекции практические занятия лабораторные занятия	8 4 4 -		5	40
Тесты по модулям		2	10	20
Коллоквиумы		2	10	20
Итоговый тест		1	20	20
ИТОГО	72			100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Примерные вопросы (ОК-3, ПК-1)

1. Понятие о рациональном природопользовании, его содержание, структура элементов.
2. Природно-ресурсный потенциал и природоохранная деятельность.
3. Техногенный тип развития экономики, его особенности.
4. Устойчивый тип экономического развития.
5. Экологические проблемы и их особенности. Связь экологических проблем с экономическими проблемами.
6. Основы правового регулирования природоохранительной деятельности в России.
7. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие применение экономических механизмов природопользования.
8. Принцип рационального использования природных ресурсов. Безотходные и малоотходные технологии и производства.
9. Необходимость экономической оценки природных ресурсов.
10. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
11. Различные подходы к проблеме определения ущерба (вреда) и методы ее решения.
12. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.
13. Правовые основы регулирования нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.
14. Экологическая оценка воздействий на окружающую среду хозяйственной деятельности.
15. Механизм реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование; рыночные механизмы.
16. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы.
17. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами.
18. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды.
19. Направления природоохранной деятельности на предприятии.
20. Анализ эколого-экономической эффективности совершенствования технологии с целью уменьшения вредных воздействий на окружающую среду.

Примерные тесты (ОК-3, ПК-1)

1. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство, называются:
 - a) природными ресурсами
 - b) природными условиями
 - c) природной средой
 - d) предметами потребления.
2. Рациональное природопользование это -
 - a) система деятельности, обеспечивающая удовлетворение потребности путем соблюдение охраны окружающей среды;
 - b) деятельность, направленная на интенсивную эксплуатацию месторождения;
 - c) деятельность, направленная на извлечение прибыли;
 - d) деятельность, направленная на извлечение только богатых компонентов;
 - e) деятельность, направленная на экстенсивную эксплуатацию месторождения.
3. Внедрение ресурсосберегающих технологий на предприятиях позволяет получать:
 - a) конечную продукцию с минимальным расходом вещества и энергии;
 - b) способность среды ассимилировать загрязнения;

- c) оптимально сочетать региональные и глобальные интересы;
 - d) учитывать особенности пограничных территорий между соседними биомами.
4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды:
- a) экологическое право
 - b) паспортизация
 - c) сертификация
 - d) аудит
5. Какие методы из перечисленных, являются экономическими методами охраны окружающей среды
- a) экологическое страхование, планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды;
 - b) очистка территорий;
 - c) использование природных ресурсов в соответствии с законодательством о них;
 - d) мониторинг и экспертиза;
 - e) моделирование и экспертиза.
6. Производство, при котором вредное воздействие на ОС не превышает уровня, допустимого санитарно-гигиеническими нормами, при этом часть сырья и материалов переходит в неисчерпаемые отходы
- a) малоотходное производство
 - b) утилизация отходов
 - c) захоронение отходов
 - d) рациональное использование природных ресурсов
 - e) рекуперация
7. Комплексный документ, содержащий характеристику взаимоотношений предприятия с ОС:
- a) экологический паспорт
 - b) устав предприятия
 - c) инструкция
 - d) законодательный акт
 - e) финансовый отчет
8. Деятельность предприятия как эколого-экономической системы базируется на принципе:
- a) подчинение локальных задач глобальным и национальным целям экоразвития;
 - b) подчинение глобальных задач локальным и национальным целям экоразвития;
 - c) подчинение национальных задач глобальным и локальным целям экоразвития;
 - d) все выше перечисленное.
9. Что из перечисленного относится к исчислимым экономическим ущербам?
- a) потери вследствие недополучения промышленной и с/х продукции;
 - b) эстетический ущерб от деградации ландшафтов;
 - c) психологический ущерб вследствие неудовлетворенности населения качеством среды;
 - d) нарушение цельности биоэкосистемы;
 - e) потери вследствие миграции.
10. Экологический налог за загрязнение окружающей среды сверх нормы:
- a) включается в себестоимость продукции;
 - b) выплачивается из выручки от реализации продукции;
 - c) выплачивается из чистой прибыли организации;
 - d) нет правильного ответа.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (ОК-3, ПК-1)

1. Эколого-экономическое моделирование как инструмент прогнозирования и управления взаимодействий экономики и окружающей среды.
2. Понятие о рациональном природопользовании, его содержание, структура элементов.
3. Окружающая среда как общепризнанное благо.
4. Природно-ресурсный потенциал и природоохранная деятельность.
5. Техногенный тип развития экономики, его особенности.
6. Устойчивый тип экономического развития.
7. Как связаны между собой принципы устойчивости экологической безопасности развития промышленных предприятий?
8. Экологические проблемы и их особенности. Связь экологических проблем с экономическими проблемами.
9. Экономическая оценка экологических благ и ущерба от загрязнения окружающей среды.
10. Основы правового регулирования природоохранительной деятельности в России.
11. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие применение экономических механизмов природопользования.
12. Принцип рационального использования природных ресурсов. Безотходные и малоотходные технологии и производства.
13. Необходимость экономической оценки природных ресурсов.
14. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
15. Различные подходы к проблеме определения ущерба (вреда) и методы ее решения.
16. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.
17. Правовые основы регулирования нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды.
18. Экологическая оценка воздействий на окружающую среду хозяйственной деятельности.
19. Механизм реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование; рыночные механизмы.
20. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы.
21. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами.
22. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды.
23. Направления природоохранной деятельности на предприятии.
24. Природоохранные мероприятия, их цель. Показатели результатов природоохранных мероприятий: экономические, экологические, социальные.
25. Источники финансирования природоохранной деятельности.
26. Анализ и обоснование эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий.
27. Эколого-экономическая эффективность разработки и внедрения новой средозащитной техники.
28. Эколого-экономическое обоснование хозяйственных решений.
29. Анализ эколого-экономической эффективности совершенствования технологии с целью уменьшения вредных воздействий на окружающую среду.
30. Эколого-экономические показатели функционирования предприятия.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачёте

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, что *демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Эколого-экономическая деятельность предприятия» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, дополнительную литературу.

Алгоритм подготовки к занятию:

- 1) ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми для обсуждения;
- 2) просмотреть записи лекций. Определить вопросы, для ответов на которые необходимо обратиться к учебнику;
- 3) познакомиться с перечнем терминов (ключевых слов);
- 4) выявить и законспектировать те источники периодической литературы, которые отражают современные тенденции в рамках рассматриваемого вопроса (темы);
- 5) определить научные источники из списка рекомендованной литературы, которые необходимо законспектировать или реферировать;
- 6) сформулировать проблему (возможно, основываясь на анализируемом источнике литературы), решение которой может быть найдено при помощи нового знания.

Важным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер. Проработка учебного материала после

проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы в соответствии с рекомендованным списком к каждой изучаемой теме.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Эколого-экономическая деятельность предприятия». Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим и лабораторным занятиям. Она может продолжаться и после их проведения. Такая работа, как правило, нацелена на более глубокое освоение дисциплины сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Каракеев, В. И. Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02474-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/39B6A576-2C5D-4A68-9E2E-7B5757809250.
2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9DC5E963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5.
3. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9045-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61CB9472-A473-4090-8390-504E4255CA01.

Дополнительная литература:

4. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/244C34EC-89A1-4806-B2F0-0B9752A4400C.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mnr.gov.ru/> Сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации
2. <http://www.priroda.ru/> Национальный портал «Природа»
3. <http://www.zapoved.ru/> Особо охраняемые природные территории России.
4. <http://www.ecoport.ru/> Всероссийский экологический портал
5. <http://www.biodat.ru/> Интернет-портал БИОДАТ

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности

**Аннотация рабочей программы
«Эколого-экономическая деятельность предприятия»**

Дисциплина «Эколого-экономическая деятельность предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-3, профессиональных ПК-1 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и включает три группы взаимосвязанных проблем: идентификацию природных, антропогенных и других негативных воздействий на человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; ликвидацию последствий проявления чрезвычайных ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: коллоквиумы, выполнение тестов (текущий контроль), зачет (промежуточная аттестация).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрено лекций (14 часов), практических занятий (14 часов), самостоятельной работы студентов 44 часа, для заочной формы обучения – лекции (4 часов), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов 64 часа.