

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

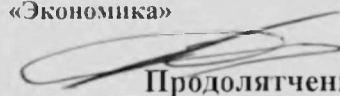
Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

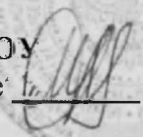
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

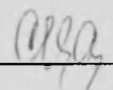
Год поступления 2020-2019

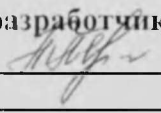
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Мартынова Т.В.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр 6	Всего по ФГОС/ ЗЕТ	Аудит орных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лабор ат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
Итого	108/3	42	14	28	-	66	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс 3	Всего по ФГОС/ ЗЕТ	Аудит орных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лабор ат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
Итого	108/3	10	4	6	-	98	экзамен

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - сформировать у студентов представление о значении международных стандартов финансовой отчетности; ознакомиться с историей разработки стандартов и факторов, влияющих на их разработку; ознакомить студентов со специальной терминологией, правилами и требованиями МСФО; рассмотреть структуру, состав и содержание МСФО; студент должен получить четкое представление об информационной базе, ее характеристиках, принципах ее подготовки, принципах учета и отчетности, а также получить представление о международных требованиях к качеству информации.

Задачи дисциплины

- Ознакомить студентов с основными понятиями и определениями дисциплины;
- Изучить состав и структуру МСФО;
- Изучить принципы представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- Сопоставлять МСФО с Российскими стандартами бухгалтерского учета;
- Ознакомить студентов с методами консолидации финансовой отчетности;
- Ознакомить студентов с трансформацией отчетности, ее принципами, основными этапами и методами трансформации;
- Научить студентов на практике использовать полученные теоретические знания.

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений, необходимых для свободной ориентации в перечне действующих на сегодняшний день международных стандартах, а также получить навыки по применению вышеуказанных стандартов по разным сегментам учета и отчетности.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Реализация задачи интеграции России в мировое экономическое пространство непосредственно связана с решением актуальных проблем совершенствования российского бухгалтерского учета. Одним из главных направлений его развития является сближение с теорией и практикой учета, принятыми в экономически развитых странах.

Освоение курса «Международные стандарты финансовой отчетности» позволит сформировать навыки применения МСФО на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- Требования МСФО к порядку ведения бухгалтерского учета.
- Требования МСФО к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.
- Методика формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.
- Знание правовых требований аудита.
- Методику трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность по МСФО.
- Знание допущений и требований бухгалтерского учёта.
- Знание требований международных бухгалтерских принципов.
- Знание форм и учётных регистров, их классификацию и способы записи в них хозяйственных операций, а также учёт финансовых результатов.
- Знание способов исправления ошибок в учётных регистрах
- Знание системы нормативного регулирования бухгалтерского учёта и отчётности.
- Знание особенностей учёта экспортных операций.

уметь:

- Формировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с МСФО.

владеть навыками:

- Разрабатывать нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
- Самостоятельно составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»:

Общекультурные

ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Профессиональные

ПК- 1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** основных стандартов и принципов бухгалтерского учета, **умение** использовать техники бухгалтерского учета; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; **владение**

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» изучается во взаимосвязи со многими дисциплинами учебного плана. Так, при ее изучении студент использует знания и компетентностные характеристики, полученные при прохождении следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ

Профессиональные компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности», в свою очередь, являются основой для дальнейшего формирования междисциплинарного интегрального мышления при изучении следующих смежных профилирующих дисциплин: Аудит, Финансовый менеджмент, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28– практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Тема 1. Сущность, роль и значение МСФО	2	2	-	10	14
	2	Тема 2. Стандарты, регламентирующие состав и порядок предоставления финансовой отчетности	2	6	-	12	20
	3	Тема 3. Стандарты, регламентирующие материальные и нематериальные активы	2	4	-	10	16
	4	Тема 4. Стандарты, регламентирующие раскрытие информации о финансовых результатах	4	6	-	12	22
	5	Тема 5. Стандарт, регламентирующий порядок исчисления	2	6	-	12	20

		налога на прибыль					
	6	Тема 6. Система стандартов GAAP, основные различия систем Российского учета и США	2	4	-	10	16
ИТОГО			14	28	-	66	108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 98 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
		Тема 1. Сущность, роль и значение МСФО	2	-	-	16	18
		Тема 2. Стандарты, регламентирующие состав и порядок предоставления финансовой отчетности	-	2	-	16	18
		Тема 3. Стандарты, регламентирующие материальные и нематериальные активы	-	2	-	17	19
		Тема 4. Стандарты, регламентирующие раскрытие информации о финансовых результатах	-	1	-	17	18
		Тема 5. Стандарт, регламентирующий порядок исчисления налога на прибыль	-	1	-	16	17
		Тема 6. Система стандартов GAAP, основные различия систем Российского учета и США	2	-	-	16	18
ИТОГО			4	6	-	98	108

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс и практические занятия (ОК-6, ОПК-4, ПК-1)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	Практические	СРС	
	1	2	2	10	Тема 1. Сущность, роль и значение МСФО Глобализация экономики важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности). История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Порядок разработки и принятия МСУ (ФО). Принципы составления финансовой отчетности в системе МСФО. Основные элементы ФО. Правила предоставления и состав ФО. Семинарское занятие. Тема: Сущность, понятие и сфера применения МСФО
	2	2	6	12	Тема 2. Стандарты, регламентирующие состав и порядок предоставления финансовой отчетности МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки». МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Практическая работа №1 «Состав и порядок предоставления финансовой отчетности» Практическая работа № 2 МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Практическая работа № 3 МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки»
	3	2	4	10	Тема 3. Стандарты, регламентирующие материальные и нематериальные активы МСФО 2 «Запасы». МСФО 16 «Учет основных средств». МСФО 17 «Аренда». МСФО 36 «Обесценение активов». МСФО 38 «Нематериальные активы». МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость». Практическая работа №4 МСФО 2 «Запасы». МСФО 16 «Учет основных средств». Практическая работа №5 МСФО 17 «Аренда». МСФО 36 «Обесценение активов».
	4	4	6	12	Тема 4. Стандарты, регламентирующие раскрытие информации о финансовых результатах МСФО 11 «Договоры подряда». МСФО

					18 «Выручка». МСФО 21 «Влияние изменения курса валют». МСФО 23 «Затраты по займам». МСФО 33 «Прибыль на акцию». Практическая работа №6 «Раскрытие информации о финансовых результатах» Практическая работа №7-8 МСФО 18 «Выручка».
	5	2	6	12	Тема 5. Стандарт, регламентирующий порядок исчисления налога на прибыль МСФО 12 «Налоги на прибыль» Практическая работа №9-11 «Порядок исчисления налога на прибыль»
	6	2	4	12	Тема 6. Система стандартов ГААР, основные различия систем Российского учета и США Семинарское занятие. Тема: Сравнительная характеристика системы бухгалтерского учета США и России.
Итого:		14	28	66	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	Практические	СРС/Контроль	
	1	2	-	16	Тема 1. Сущность, роль и значение МСФО Глобализация экономики важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности). История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Порядок разработки и принятия МСУ (ФО). Принципы составления финансовой отчетности в системе МСФО. Основные элементы ФО. Правила предоставления и состав ФО.
	2	-	2	16	Тема 2. Стандарты, регламентирующие состав и порядок предоставления финансовой отчетности МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки». МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Практическая работа №1 «Состав и порядок предоставления финансовой отчетности»
	3	-	2	17	Тема 3. Стандарты, регламентирующие материальные и нематериальные активы МСФО 2 «Запасы». МСФО 16 «Учет основных средств». МСФО 17 «Аренда». МСФО 36 «Обесценение активов». МСФО 38

					«Нематериальные активы». МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость». Практическая работа №2 «Порядок учета запасов в системе по фактической стоимости приобретения»
	4	-	1	17	Тема 4. Стандарты, регламентирующие раскрытие информации о финансовых результатах МСФО 11 «Договоры подряда». МСФО 18 «Выручка». МСФО 21 «Влияние изменения курса валют». МСФО 23 «Затраты по займам». МСФО 33 «Прибыль на акцию». Практическая работа №3 «Раскрытие информации о финансовых результатах»
	5	-	1	16	Тема 5. Стандарт, регламентирующий порядок исчисления налога на прибыль МСФО 12 «Налоги на прибыль» Практическая работа №4 «Порядок исчисления налога на прибыль»
	6	2	-	16	Тема 6. Система стандартов ГААР, основные различия систем Российского учета и США
Итого:		4	6	98	

4.2. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.3. Самостоятельная работа студента (ОК-6, ОПК-4, ПК-1)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
		Семинар	Семинарское занятие. Тема: Сущность, понятие и сфера применения МСФО	6
2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	6
		Подготовка к практической работе	Практическая работа №1 «Состав и порядок предоставления финансовой отчетности» Практическая работа № 2 МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Практическая работа	6

			№ 3 МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки»	
3		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
		Подготовка к практической работе	Практическая работа №4 МСФО 2 «Запасы». МСФО 16 «Учет основных средств». Практическая работа №5 МСФО 17 «Аренда». МСФО 36 «Обесценение активов»	6
4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	6
		Подготовка к практической работе	Практическая работа №6 «Раскрытие информации о финансовых результатах» Практическая работа №7-8 МСФО 18 «Выручка».	6
5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	6
		Подготовка к практической работе	Практическая работа №9-11 «Порядок исчисления налога на прибыль»	6
6		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
		Подготовка к практической работе	Семинарское занятие. Тема: Сравнительная характеристика системы бухгалтерского учета США и России.	6
Итого:				66

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	16
2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	8
		Подготовка к практической работе	Практическая работа №1 «Состав и порядок предоставления финансовой отчетности»	8
3		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	8
		Подготовка к практической работе	Практическая работа №2 «Порядок учета запасов в системе по фактической стоимости приобретения»	9
4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	8
		Подготовка к практической работе	Практическая работа №3 «Раскрытие информации о финансовых результатах»	9
5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	8
		Подготовка к практической работе	Практическая работа №4 «Порядок исчисления налога на прибыль»	8
6		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	16
Итого:				98

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной

информации

- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

4.4. Рефераты (ОК-6, ОПК-4, ПК-1)

1. Глобализация экономики- важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности
3. Концептуальные основы или принципы подготовки и представления финансовой отчетности
4. Международные бухгалтерские принципы
5. Формы использования международных стандартов финансовой отчетности.
6. Требования МСФО к порядку ведения бухгалтерского учета.
7. Требования МСФО к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.
9. Методика формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.
10. Знание правовых требований аудита
11. Методика трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность по МСФО.
12. Допущения и требования бухгалтерского учёта.
13. Требования международных бухгалтерских принципов.
14. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.
15. Учет и отражение в отчетности ликвидных активов
16. Стандарты, регламентирующие материальные и нематериальные активы
17. Стандарты, регламентирующие состав и порядок предоставления финансовой отчетности
18. Стандарты, регламентирующие прочие раскрытия информации в финансовой отчетности
19. Стандарты, регламентирующие раскрытие информации о связанных сторонах
20. Стандарт, регламентирующий условные корректировки финансовой отчетности
21. Стандарт, регламентирующий порядок исчисления налога на прибыль

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.4 настоящей РПД)

4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема учебной дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			Общее кол-во компетенций	t_{cp}
		ОК-6	ПК-1	ОПК-4		
Тема 1. Сущность, роль и значение МСФО	2/2/10	+		+	2	7
Тема 2. Стандарты, регламентирующие состав и порядок предоставления финансовой отчетности	2/6/12	+	+	+	3	6,67
Тема 3. Стандарты, регламентирующие материальные и нематериальные активы	2/4/10	+	+	+	3	5,33
Тема 4. Стандарты, регламентирующие раскрытие информации о финансовых результатах	4/6/12	+	+	+	3	7,33
Тема 5. Стандарт, регламентирующий порядок исчисления налога на прибыль МСФО 12 «Налоги на прибыль»	2/6/12	+	+	+	3	6,67

Тема 6. Система стандартов GAAP, основные различия систем Российского учета и США	2/4/10	+		+	2	8
Итого трудоемкость	4/6/98	41	26	41		108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема учебной дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			Общее кол-во компетенций	t_{cp}
		ОК-6	ПК-1	ОПК-4		
Тема 1. Сущность, роль и значение МСФО	2/-/16	+		+	2	9
Тема 2. Стандарты, регламентирующие состав и порядок предоставления финансовой отчетности	-/2/16	+	+	+	3	6
Тема 3. Стандарты, регламентирующие материальные и нематериальные активы	-/2/17	+	+	+	3	6,33
Тема 4. Стандарты, регламентирующие раскрытие информации о финансовых результатах	-/1/17	+	+	+	3	6
Тема 5. Стандарт, регламентирующий порядок исчисления налога на прибыль МСФО 12 «Налоги на прибыль»	-/1/16	+	+	+	3	5,67
Тема 6. Система стандартов GAAP, основные различия систем Российского учета и США	2/-/16	+		+	2	9
Итого трудоемкость	4/6/98	42	24	42		108

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- практические работы
- практические работы;

Критерии пересчета результатов в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг теста 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг теста 73-85 % – средний балл
- рейтинг теста – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проходит в форме экзамена.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, практ/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	42 14 28		0,2	8,4
Семинарские занятия		2	5,0	10
Практические работы		10	4,0	40
Тесты		2	5,0	10
СРС, в т.ч.	66			
Реферат		1		28,6
ИТОГО	108			100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг				
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	10 4 6		4,0	40
Практические работы		4	5,0	20
Тесты		2	5,0	10
СРС, в т.ч.	98			
Реферат		1	30	30
ИТОГО	108			100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля (ОК-6, ОПК-4, ПК-1)

Задание 1

Сальдо счета «Счета к получению» компании «Норд» на начало 2013 г. составляло 8 600 долларов США. В течение отчетного периода – 2013 г. – компания:

- 1) продала товары в кредит на сумму 47 300 долларов США;
- 2) ей вернули товары на сумму 1 128 долларов США;
- 3) покупатели оплатили приобретенные товары на сумму 45 072 долларов США.

Сальдо счета резерва по сомнительным долгам (кредит) составляло на начало года 600 долларов США.

На конец года 70% дебиторской задолженности не были просрочены, 20% – просрочены на срок до 30 дней, 10% – на срок более 30 дней.

Компания «Норд» использует следующие проценты для расчета резерва по сомнительным долгам:

- 1) для непросроченной задолженности – 10%;
- 2) для задолженности, просроченной на срок до 30 дней, – 20%;
- 3) для задолженности, просроченной на больший срок, – 50%.

Требуется рассчитать величину резерва на 31 декабря 2013 г. и написать проводку по начислению резерва.

Методические рекомендации

Для расчета резерва требуется:

- 1) определить сумму чистой реализации в кредит за минусом всех имеющихся скидок и возвратов;
- 2) определить сальдо на конец периода по счету «Счета к получению», исходя из суммы, полученной в п.1. с учетом сальдо начального и за минусом поступившей оплаты;
- 3) распределить сумму счетов к получению, рассчитанную в п.2, по срокам оплаты и определить общую сумму резерва по сомнительным долгам на конец отчетного периода, учитывая данные исходной информации;
- 4) рассчитать сумму расходов на резерв по сомнительным долгам, подлежащую начислению за отчетный период.

Задание 2

Компания «Аларм» получила банковскую ссуду (кредит) в размере 150 000 долларов США на срок 180 дней под 12% годовых.

Требуется рассчитать сумму процентов, причитающуюся к уплате, и написать бухгалтерские проводки по начислению и уплате соответствующих процентов.

Методические рекомендации

Расчет суммы процентов по банковской ссуде (кредиту), подлежащую начислению и уплате, принимая во внимание годовую ставку процента, определить исходя из 365 дней в отчетном периоде.

Задание 3

1. В декабре отчетного года компании предъявлен иск от покупателя в связи с браком, относящимся к контракту, действующему на отчетную дату, в сумме 40 000 долларов США.

По состоянию на 31 декабря 2013 г. возмещение иска по оценкам экспертов:

- а) представляется маловероятным;
- б) вероятность составляет 55 %.

Каким образом и в какой сумме эти две ситуации будут отражены в финансовой отчетности компании?

1. 15 ноября 2012 года компания выдала поручительство по займу, предоставленному ее аффилированной компании, сроком на 18 месяцев. По состоянию на 31 декабря 2012 года вероятность уменьшения экономических выгод компании-поручителя в результате неисполнения ее аффилированной компанией своих обязательств по возврату займа очень мала.

В течение второго квартала 2013 года финансовое положение аффилированной компании существенно ухудшилось. По оценкам экспертов, на 31 декабря 2013 года маловероятно, что аффилированная компания сможет выполнить свои обязательства по возврату займа более чем на 50%.

Каким образом эти две ситуации будут отражены в финансовой отчетности компании-поручителя на:

- 1) 31 декабря 2012 года;
- 2) 31 декабря 2013 года?

Методические рекомендации

Перед решением ситуаций необходимо ознакомиться с теоретическим материалом по теме IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».

Задание 4

1. Компания «Альфа» продала компании «Дельта» станок. Стоимость станка составляет 28 000 долларов. Компания «Альфа» уже получила на свой счет деньги компании «Дельта». Станок все еще находится на складе компании «Альфа» и по законодательству право собственности на него не перейдет к компании «Дельта» до тех пор, пока станок не будет установлен и запущен в эксплуатацию.

Правомерным ли является отражение выручки? Если да, то какая выручка должна быть отражена на текущий момент?

2. Компания по просьбе покупателя откладывает поставку товара на сумму 20 000 долларов США. Счет акцептован покупателем.

Правомерным ли является отражение выручки?

Если да, то какая выручка должна быть отражена на текущий момент?

3. Компания отгрузила товары на сумму 10 000 долларов США. Товары требуют сборки и проверки их надежности у покупателя.

Какую выручку, и в какой момент компания должна признать в учете и в отчетности?

4. Компания отгрузила товары на сумму 30 000 долларов США. Покупатель имеет право на возврат товара в течение 20 дней с момента получения поставки.

Какую выручку и в какой момент компания должна признать в учете и в отчетности?

Методические рекомендации

Перед решением ситуаций необходимо ознакомиться с теоретическим материалом по теме IAS 18 «Выручка», в частности с критериями признания выручки и ситуациями, при которых выручка либо не признается, либо ее признание откладывается.

МСФО 2 «Запасы»

Задача 1. Какие из перечисленных ниже затрат можно включить в стоимость запасов по МСФО 2? Для решения задачи необходимо использовать информацию п.п. 10—20 МСФО 2.

- 1) Скидки с покупной стоимости
- 2) Командировочные расходы снабженцев
- 3) Импортные пошлины
- 4) Страхование доставки груза от поставщика до склада компании
- 5) Комиссия и стоимость услуг брокера
- 6) Расходы на хранение материалов, произведенные после получения материалов и которые необходимы для обеспечения производственного процесса
- 7) Зарплата сотрудников отдела сбыта
- 8) Расходы по гарантиям
- 9) Расходы на исследование новых продуктов
- 10) Расходы на аудит и налоговое консультирование

Задача 2. В декабре 2019 г. торговая компания приобретает 800 тонн цемента по цене 100 д. е. за тонну. По состоянию на конец отчетного периода цена упала до 95 д. е., фактически продажи состоялись в январе по цене 90 д. е. В какой оценке необходимо отразить приобретенные запасы в финансовой отчетности за 2019 г.

Задачи для решения

Задача 1. Организация приобрела запасы. Требуется оценить, какие запасы будут признаны как актив и в какой оценке будут включены в финансовую отчетность.

Запасы и расходы по их приобретению

Вид запасов	Количество единиц	Цена покупки, дол.	Затраты по страховке, дол.	Невозмещаемые налоги, дол.	% за кредит на приобретение, дол.	Транспортные расходы, дол.	Торговая скидка, дол.
1	2	3	4	5	6	7	8
Материал А	300	50	160	100	-	150	200
Инструменты	250	60	200	90	200	500	300
Материал С	350	110	250	100	250	400	-

МСФО 16 «Основные средства»

Первоначальная стоимость основных средств состоит из покупной цены, импортных пошлин, невозмещаемых налогов, а также прямых затрат, связанных с приведением актива в рабочее состояние: затрат на подготовку площадки, доставку, разгрузку и установку, стоимости профессиональных услуг (архитекторов и инженеров). Кроме того, в первоначальную стоимость включаются затраты на демонтаж ОС и восстановление площадки.

В случаях приобретения ОС на условиях отсрочки платежа на период, превышающий обычные условия кредитования, его первоначальная стоимость принимается равной цене без учета отсрочки платежа. Разница между ее величиной и суммарными выплатами по договору признается расходами на выплату процентов на протяжении периода кредитования.

Задача. Производственная компания «ВАЛ» 01.01.200_ г. приобрела производственное оборудование стоимостью 7080 тыс. руб., в том числе НДС 1080 тыс. руб. В соответствии с договором первый платеж необходимо произвести до 10.01.200_г. в сумме 2950 тыс. руб., в том числе НДС 450 тыс. руб.; на оставшуюся сумму – 4130 тыс. руб., в том числе НДС 630 тыс. руб., предоставлена отсрочка платежа на один год. Расходы по доставке и монтажу составили 110 тыс. руб. без НДС. Срок полезного использования установлен в 6 лет. Оценочная сумма расходов по выводу из эксплуатации объекта составляет 120 тыс. руб. Стоимость капитала компании составляет 10 %.

Примечание. Первоначальная сумма признания резерва (дисконтированная стоимость будущего оттока ресурсов на 01.01.200_г. 67,7 тыс. руб.) отличается от номинальной суммы, по которой ожидается погашение обязательства при выводе из эксплуатации объекта (через 6 лет – 120 тыс. руб.) на 59,3 тыс. руб. (120 тыс. руб. – 67,7 тыс. руб.).

МСФО 38 «Нематериальные активы»

При покупке НМА в его себестоимость включаются покупная цена, импортные пошлины, невозмещаемые налоги, а также расходы, связанные с подготовкой актива к эксплуатации (затраты на внедрение и наладку).

Затраты на продвижение нового продукта или услуги на рынок, а также административные расходы не могут быть отнесены на себестоимость НМА.

Пример 1. Компания «Софит» приобрела права на программный продукт у компании «Бриз» за 17 тыс. долл. Расходы на регистрацию приобретенных прав составили 1,5 тыс. долл., 500 долл. было уплачено юридической компании за составление договора уступки прав. Каждые 6 месяцев «Софит» уплачивает сбор в размере 150 долл. за поддержание регистрации права. Фактически программный продукт начали использовать через 14 месяцев после первоначальной регистрации прав, и к этому моменту за поддержание регистрации было уплачено 300 долл. Необходимо определить первоначальную стоимость объекта НМА.

МСФО 17 «Аренда»

Задача. В 2007 г. организация выступила в качестве арендатора производственного оборудования по договору аренды. Условия договора аренды: начало аренды январь 2007 г., срок аренды 3 года, рыночная стоимость оборудования – 300 тыс. руб., срок службы оборудования 6 лет, ежегодная арендная плата 120 тыс. руб. вносится в конце года, по окончании срока аренды арендатор получает право собственности на производственное оборудование.

Требуется составить график амортизации аренды.

График амортизации аренды

Год	Остаток	Сумма	Остаток	Платежи,	Остаток
-----	---------	-------	---------	----------	---------

	задолженности по арендным выплатам на 1 января, долл.	процентов (9,7%), долл.	задолженности перед выплатой, долл.	дол.	задолженности по арендным выплатам на 31 декабря, дол.
1-й	300,0	29,1	329,1	120,0	209,1
2-й	209,1	20,3	229,4	120,0	109,4
3-й	109,4	10,6	120,0	120,0	-
Итого		60 000		360,0	

МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»

Резерв следует признать, когда одновременно выполняются три условия:

- компания имеет текущее обязательство, юридическое или традиционное, обусловленное произошедшим в прошлом событием;
- вероятно, что для компании в погашение обязательства потребуется произвести оплату;
- величину обязательства можно обоснованно оценить.

Пример 1. Мнение руководства компании, основанное на опыте претензионных обращений по гарантиям, состоит в следующем: 15 % проданных изделий имеют небольшие дефекты (расходы на устранение – 1,5 тыс. руб.), 5 % – крупные дефекты – (5,5 тыс. руб.). За отчетный период продано 250 шт. изделий, выручка составила 150 000 тыс. руб., продажная цена единицы – 600 тыс. руб.

Необходимо ответить на вопрос: должен ли создаваться резерв по гарантиям; если да – какова сумма резерва на исправление дефектов по гарантии?

Примерные тесты (ОК-6, ОПК-4, ПК-1)

Задание 1

Какие методы расчета гудвилла разрешены последней версией стандарта МСФО 3 «Объединение бизнесов»?

1. Только метод гудвилла.
2. Только метод полного гудвилла.
3. Гудвилл отменен.
4. Разрешены метод гудвилла и полного гудвилла в зависимости от учетной политики предприятия.

Задание 2

Какие из стандартов, перечисленных ниже, устанавливает Совет по международным стандартам финансовой отчетности?

1. Стандарты раскрытия информации (в виде текста) в проспектах эмиссии ценных бумаг.
2. Стандарты финансовой отчетности.
3. Стандарты аудита финансовой отчетности.

Задание 3

В какой стране зарегистрирован и постоянно действует Совет по международным стандартам финансовой отчетности?

1. Зарегистрирован в Германии, расположен физически в Великобритании.
2. Зарегистрирован в штате Делавэр (США), расположен физически в Лондоне (Великобритания),
3. Зарегистрирован в России, расположен в Москве.

Задание 4

К каким национальным стандартам на протяжении последних 9 лет приближаются МСФО?

1. К национальным стандартам Великобритании.
2. К национальным стандартам России.
3. К национальным стандартам США.
4. К национальным стандартам Германии.

Задание 5

Какие из перечисленных ниже структур входят в состав СМСФО?

1. Доверительные управляющие.
2. Постоянный комитет по интерпретациям (с 2001 года – комитет по интерпретациям международной финансовой отчетности).
3. Органы, ответственные за утверждение национальных стандартов финансовой отчетности.

Задание 6

Какие документы из перечисленных ниже включаются в процесс выпуска нового стандарта СМСФО?

1. Предварительный проект стандарта (проект положения – ПП).
2. Утверждение бюджета СМСФО.
3. Документ для обсуждения (дискуссионный Документ – ДД).

Задание 7

Что из предложенного ниже является целью деятельности СМСФО?

1. Обеспечение применения стандартов в установленном законом порядке.
2. Работа по гармонизации стандартов финансовой отчетности в различных странах мира.

Задание 8

Какие позиции из представленных ниже являются важными допущениями при составлении финансовой отчетности в соответствии с МСФО?

1. Допущение непрерывности деятельности.
2. Предоставление информации для принятия экономических решений.
3. Исчисление налогооблагаемой прибыли.

Задание 9

Какие из правил, приведенных ниже, являются основными при составлении финансовой отчетности по МСФО?

1. Достоверное и объективное представление.
2. Взаимозачет.
3. Последовательность.
4. Непрерывность деятельности.
5. Существенность.
6. Учетная политика.
7. Сравнительные данные.
8. Учет по методу начисления.

Задание 10

Какие из следующих правил не являются основополагающими при подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО?

1. Достоверное и объективное представление финансового положения компании, результатов деятельности и движения денежных средств.
2. Проведение зачета в случаях, разрешенных МСФО.
3. Разделение активов на оборотные и внеоборотные.

Тесты

1. Под справедливой стоимостью понимают:
 - а) сумму, на которую может быть обменен актив при совершении сделки между независимыми и хорошо осведомленными сторонами, желающими совершить такую сделку;
 - б) стоимость, о которой договорились связанные стороны;
 - в) стоимость, рассчитываемую на основе фактической стоимости приобретения или по данным активного рынка сбыта;
 - г) цену, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в условиях операции, осуществляемой на организованном рынке, между участниками рынка на дату оценки.
2. Суммы торговых и оптовых скидок:
 - а) не учитываются при определении выручки;
 - б) вычитаются из суммы выручки;
 - в) накапливаются в сумме выручки;
 - г) накапливаются в составе собственного капитала организации.
3. Выручка от продажи продукции признается:
 - а) когда продавец принял решение признать выручку;
 - б) в конце каждого отчетного периода;
 - в) при выполнении определенных критериев;
 - г) при поступлении денежных средств или эквивалентов денежных средств.
4. При отсрочке выручки:
 - а) выручка не признается до получения денежных средств;
 - б) выручка признается по стоимости, указанной в договоре купли-продажи;
 - в) определяется по дисконтированной стоимости будущих чистых поступлений денежных средств;
 - г) формируется резерв по сомнительным долгам.
5. Налоговые разницы в МСФО могут быть (несколько вариантов ответа):
 - а) постоянными налоговыми разницами;
 - б) налогооблагаемыми временными разницами;
 - в) вычитаемыми временными разницами;
 - г) налогооблагаемыми релевантными разницами.
6. Расход по текущему налогу рассчитывают как произведение:
 - а) налогооблагаемой прибыли на текущую ставку налога на прибыль;
 - б) вычитаемой временной разницы на текущую ставку налога на прибыль;
 - в) бухгалтерской прибыли на текущую ставку налога на прибыль;
 - г) налогооблагаемой временной разницы на текущую ставку налога на прибыль.
7. Временную разницу рассчитывают путем:
 - а) умножения балансовой стоимости актива или обязательства на их налоговую базу;
 - б) деления балансовой стоимости актива или обязательства на их налоговую базу;
 - в) суммирования балансовой стоимости актива или обязательства на их налоговую базу;
 - г) вычитания из балансовой стоимости актива или обязательства их налоговой базы.
8. Величину отложенного налогового актива рассчитывают как произведение:
 - а) налогооблагаемой временной разницы на ставку налога на прибыль;
 - б) постоянной налоговой разницы на ставку налога на прибыль;
 - в) вычитаемой временной разницы на ставку налога на прибыль;
 - г) балансовой прибыли на ставку налога на прибыль.
9. Отложенные налоговые обязательства рассчитывают:
 - а) путем умножения разницы между налогооблагаемой и балансовой прибылью на ставку налога на прибыль;
 - б) как произведение налогооблагаемой временной разницы на ставку налога на прибыль;

- в) как произведение вычитаемой временной разницы на ставку налога на прибыль;
- г) путем умножения разницы между балансовой и налогооблагаемой прибылью на ставку налога на прибыль.

10. Начисление отложенного налогового актива в учете отражают следующей записью:

- а) Дт «Актив по отложенному налогу»;
Кт «Расходы по уплате налога на прибыль»;
- б) Дт «Актив по отложенному налогу»;
Кт «Нераспределенная прибыль»;
- в) Дт «Актив по отложенному налогу»;
Кт «Краткосрочная кредиторская задолженность»;
- г) Дт «Расходы по уплате налога на прибыль»;
Кт «Актив по отложенному налогу».

11. Антиразводнение — это:

- а) сохранение прибыли на акцию или недопущение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий;
- б) уменьшение прибыли на акцию или увеличение убытков на акцию в результате предположения о том, что финансовые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены или обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий;
- в) увеличение прибыли на акцию или увеличение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий;
- г) увеличение прибыли на акцию или уменьшение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или варранты были исполнены или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий.

12. Потенциальные обыкновенные акции считаются разводняющими только тогда, когда:

- а) их конвертация в обыкновенные акции привела бы к увеличению прибыли на акцию или уменьшению убытков на акцию от продолжающейся деятельности;
- б) их конвертация в обыкновенные акции привела бы к уменьшению прибыли на акцию или увеличению убытков на акцию от продолжающейся деятельности;
- в) их конвертация в обыкновенные акции привела бы к сохранению прибыли на акцию от продолжающейся деятельности;
- г) их конвертация в обыкновенные акции привела бы к уменьшению убытков на акцию от продолжающейся деятельности.

13. Опционы и варранты считаются разводняющими, если:

- а) их исполнение привело бы к эмиссии обыкновенных акций по цене ниже средней за данный период рыночной цены обыкновенных акций;
- б) их исполнение привело бы к эмиссии привилегированных акций по цене ниже средней за данный период рыночной цены привилегированных акций;
- в) их исполнение привело бы к эмиссии обыкновенных акций по цене выше средней за данный период рыночной цены обыкновенных акций;
- г) их исполнение привело бы к эмиссии привилегированных акций по цене выше средней за данный период рыночной цены привилегированных акций.

14. Покупатель может получить контроль над приобретаемым предприятием следующими способами (несколько вариантов ответа):

- а) путем передачи денежных средств;
- б) путем выпуска долей участия в капитале;
- в) путем обмена активами и обязательствами идентифицируемого предприятия;

- г) без передачи возмещения, включая объединение только посредством договора;
 - д) путем расширения сферы влияния бизнеса.
15. Объединение бизнеса, учитываемое по методу приобретения, требует (несколько вариантов ответа):
- а) идентификации покупателя;
 - б) классификации активов и обязательств;
 - в) признания и оценки идентифицируемых приобретенных активов, принятых обязательств, а также любой неконтролирующей доли в приобретаемом предприятии;
 - г) признать и оценить гудвилл или доход от выгодной сделки;
 - д) разделения долей участия идентифицируемого предприятия.
16. Участник совместного предприятия должен признать свою долю участия в совместном предприятии:
- а) как идентифицируемый актив;
 - б) как долю участия в деятельности другого предприятия;
 - в) как инвестиции;
 - г) как долевого или долгового финансового инструмент.
17. Участник совместной операции, осуществляющий сделку по продаже или взносу активов, вступающий в сделку с другими сторонами совместной деятельности, должен признать прибыль или убыток от такой сделки:
- а) в полном объеме;
 - б) только в пределах долей участия других сторон совместной операции;
 - в) только в пределах собственной доли участия в совместной операции;
 - г) по мере поступления выручки или иного дохода от продажи активов.
18. Совместный контроль имеет место только в том случае, если:
- а) принятие решений о значимой деятельности требует единогласного согласия сторон, которые осуществляют коллективный контроль над деятельностью;
 - б) принятие решений о значимой деятельности осуществляется большинством голосов сторон, осуществляющих коллективный контроль над деятельностью;
 - в) принятие решений о значимой деятельности осуществляется участником совместной деятельности, которому выдана генеральная доверенность остальными участниками совместной деятельности;
 - г) это прямо предусмотрено в договоре совместной деятельности.
19. При капитализации, бонусной эмиссии или консолидации акций обыкновенные акции распределяются между уже существующими держателями:
- а) после выплаты дополнительного возмещения;
 - б) после оплаты не менее 50% рыночной стоимости обыкновенных акций;
 - в) после оплаты не менее 50% балансовой стоимости обыкновенных акций;
 - г) без дополнительного возмещения.
20. При определении того, являются ли потенциальные обыкновенные акции разводняющими или антиразводняющими, предприятие использует:
- а) прибыль или убытки от продолжающейся деятельности;
 - б) доходы или расходы от продолжающейся деятельности;
 - в) величину чистых активов;
 - г) величину собственного капитала за вычетом резерва по переоценке.

Вопросы к экзамену (ОК-6, ОПК-4, ПК-1)

1. Процесс реформирования бухгалтерского учета и отчетности.
2. Сформулируйте основные цели реформирования бухгалтерского учета.

3. Сформулируйте основные задачи реформирования бухгалтерского учета.
4. Сформулируйте основные направления реформирования бухгалтерского учета.
5. Какие изменения произошли в РСБУ в рамках реализации Программы реформирования.
6. Сформулируйте основные принципы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
7. Сравните принципы МСФО и РСБУ.
8. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
9. Сформулируйте основные принципы бухгалтерского учета.
10. Сформулируйте основные допущения бухгалтерского учета.
11. Сформулируйте понятие элементов финансовой отчетности.
12. Качественные характеристики финансовой отчетности.
13. Что определяет прозрачность отчетной информации.
14. Каково значение отчетной информации в экономической деятельности компании и для функционирования в рыночной экономике в целом.
15. Перечислите элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
16. Порядок признание элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
17. Оценка элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
18. Сформулируйте концепции капитала в соответствии с МСФО.
19. Международные стандарты финансовой отчетности.
20. Сформулируйте понятие международных стандартов финансовой отчетности.
21. Определите основные принципы международных стандартов финансовой отчетности.
22. Какова структура международных стандартов финансовой отчетности.
23. На какие группы подразделяются международных стандартов финансовой отчетности.
24. Какие стандарты относятся к группе основных стандартов.
25. Какие стандарты относятся к группе стандартов по долгосрочным активам и обязательствам.
26. Какие стандарты относятся к группе частных стандартов.
27. Какие стандарты относятся к группе стандартов по оплате труда.
28. Какие стандарты относятся к группе стандартов по раскрытию информации.
29. Сформулируйте способы консолидации финансовой отчетности.
30. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, *за реализацию всех необходимых компетенций* при ответах на вопросы экзаменационного билета: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе

дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. *Студент подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.*

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать поставленные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым *частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что *демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов заочной формы обучения является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04564-2. — [Электронный ресурс; Режим доступа // ЭБС Юрайт. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433001>].

Дополнительная литература:

1. Справочная информация: "Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [Электронный ресурс; Режим доступа - URL: <http://www.consultant.ru/document/con>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget>;
2. http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm;
3. <http://www.glavbukh.ru>;
4. Налоговый навигатор: www.nalog.ru;
5. <http://www.Клерк.Ру>;
6. <http://www.r23.nalog.ru>;
7. <http://www.buhqod.ru>.
8. <http://www.rbk.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
10. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. СПС Консультант Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы «Международные стандарты финансовой отчетности»

«Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6, общепрофессиональных компетенций ОПК-4, профессиональных компетенций ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины.

Сущность, роль и значение МСФО. Глобализация экономики важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности). История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Порядок разработки и принятия МСУ (ФО). Принципы составления финансовой отчетности в системе МСФО. Основные элементы ФО. Правила предоставления и состав ФО.

Стандарты, регламентирующие состав и порядок предоставления финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки». МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность».

Стандарты, регламентирующие материальные и нематериальные активы. МСФО 2 «Запасы». МСФО 16 «Учет основных средств». МСФО 17 «Аренда». МСФО 36 «Обесценение активов». МСФО 38 «Нематериальные активы». МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость».

Стандарты, регламентирующие раскрытие информации о финансовых результатах. МСФО 11 «Договоры подряда». МСФО 18 «Выручка». МСФО 21 «Влияние изменения курса валют». МСФО 23 «Затраты по займам». МСФО 33 «Прибыль на акцию».

Стандарт, регламентирующий порядок исчисления налога на прибыль. МСФО 12 «Налоги на прибыль»

Система стандартов GAAP, основные различия систем Российского учета и США

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Очная форма обучения: лекционные 14 часов, практические 28 часов, 66 часов самостоятельной работы студента.

Заочная форма обучения: лекционные 4 часа, практические 6 часа, 98 часов самостоятельной работы студента.