

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

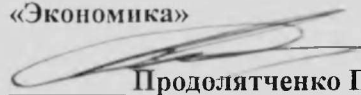
Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

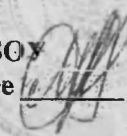
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

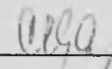
Год поступления 2020-2019

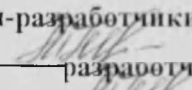
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Мартынова Т.В.
разработчик

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс 4	Всего по ФГОС/ ЗЕТ	Аудит орных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
Итого	108/3	42	14	28	66	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс 4	Всего по ФГОС/ ЗЕТ	Аудит орных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
Итого	108/3	10	4	6	98	зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности учета в отраслях экономики» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в разных отраслях народного хозяйства, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи дисциплины

- сформировать представление о методике ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в разных отраслях народного хозяйства
- сформировать представление о правилах раскрытия информации в финансовой отчетности
- обучить студентов признавать, оценивать и отражать в учете выручку, доходы и расходы по конкретным договорам для разных отраслей народного хозяйства
- обучить студентов формировать учетные записи и формы документирования свершившихся хозяйственных операций

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Особенности учета в отраслях экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

Знать:

- методики ведения бухгалтерского учета у всех участников строительной деятельности, особое внимание уделяется подрядчику, а так же методику ведения бухгалтерского учета в торговле;
- правила признания и оценки выручки, доходов и расходов по договору строительного подряда;

Уметь:

- признавать, оценивать и отражать в учете выручку, доходы и расходы по конкретным договорам строительного подряда, а так же признавать выручку

- и расходы в торговых организациях;
- формировать учетные записи и формы документирования свершившихся хозяйственных операций;

Владеть навыками:

- составления бухгалтерской отчетности

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Общепрофессиональные

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Профессиональные

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности учета в отраслях экономики» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- системы и норм регулирования бухгалтерского учета в РФ
- цели и задачи бухгалтерского учета в торговле как важнейшей функции управления;
- основные инструктивные (нормативные) материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета;
- формы и методы организации учета и формирования отчетности на предприятиях;
- возможности современных технических средств сбора, передачи, отображения и обработки учетно-экономической информации ;

Умения:

- самостоятельно приобретать новые знания в области бухгалтерского учета;
- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности в соответствии с полученной специализацией.

Владение навыками:

- вести все участки бухгалтерского учета;
- составлять отчетность организаций;
- владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», и др., а также практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики.

Одновременно с дисциплиной «Особенности учета в отраслях экономики» преподаются дисциплины: «Управление затратами предприятия», «Аудит» и др.

Дисциплина «Особенности учета в отраслях экономики» служит основой для преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Особенности бухгалтерского учета в строительстве	10	20	-	45	75
	1.1	Сметная стоимость строительства и методические основы определения элементов сметных затрат	2	4	-	9	15
	1.2	Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций по договору строительного подряда	2	4	-	9	15
	1.3	Особенности признания выручки по договору строительного подряда	2	4	-	9	15
	1.4	Особенности признания в учете прямых и косвенных расходов по договору строительного подряда	2	4	-	9	15
	1.5	Особенности финансовой отчетности строительных организаций	2	4	-	9	15
	2	Особенности бухгалтерского учета в торговле	4	8	-	21	33
	2.1	Задачи и основы организации бухгалтерского учета в организациях торговли	-	2	-	5	7
	2.2	Учет поступления товаров от поставщиков	1	2	-	5	8
	2.3	Учет продажи товаров	2	2	-	5	9
	2.4	Учет расходов в торговле	1	2	-	6	9
ИТОГО			14	28	-	66	108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 98 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС/КСР	Всего часов
	1	Особенности бухгалтерского учета в строительстве	2	2		50	54
	2	Особенности бухгалтерского учета в торговле	2	4		48	54
ИТОГО			4	6		98	108

4.1. Теоретический курс, практические занятия и самостоятельная работа (ОПК-3; ПК-2)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	Практические	СРС	
	1	10	20	45	Раздел I Особенности бухгалтерского учета в строительстве
	1.1	2	4	9	Тема 1.1 Сметная стоимость строительства и методические основы определения элементов сметных затрат. Методическая и нормативная база определения стоимости строительной продукции. Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. Определение объемов строительных работ. Состав сметной стоимости строительства и методические основы определения элементов прямых затрат. Определение накладных расходов и сметной прибыли. Сводный сметный расчет. Практическая работа №1- 2 Тестирование, решение разноуровневых задач
	1.2	2	4	9	Тема 1.2 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций по договору строительного подряда Правила применения ПБУ 2/2008 « Учет договоров строительного подряда». Объекты бухгалтерского учета по договорам строительного подряда. Раздельный учет выручки, расходов и финансового результата по каждому договору строительства Признание доходов и расходов «по мере готовности работ». Определение степени завершенности работ. Ведение раздельного учета доходов и расходов по каждому договору строительного подряда. Признание доходов и расходов по периодом с определением степени готовности работ. Признание окончательного финансового результата по договору по завершении работ.

					Практическая работа № 3-4 Тестирование, решение разноуровневых задач
	1.3	2	4	9	Тема 1.3 Особенности признания выручки по договору строительного подряда Метод признания выручки «по мере готовности работ». Методика определения величины выручки. Признание выручки в случаях, когда договор строительного подряда предусматривает твердые цены. Признание выручки в случаях, когда договор строительного подряда предусматривает цены исходя из фиксированной в договоре расценки за каждую единицу выполняемых работ. Практическая работа № 5-6 Тестирование, решение разноуровневых задач
	1.4	2	4	9	Тема 1.4 Особенности признания в учете прямых и косвенных расходов по договору строительного подряда Перечень прямых расходов в строительстве. Учет материалов. Особенности учета материалов, если договор строительного подряда предусматривает строительство из материалов заказчика. Учет спец. одежды, спец. обуви и специальной оснастки. Учет заработной платы и начислений на нее. Учет вспомогательных (титовых и нетитовых) зданий и сооружений. Учет расчетов по субподрядным работам. Сопоставление фактически произведенных расходов со сметными. Виды косвенных расходов в строительстве. Учет работы строительных машин и механизмов. Учет управленческих расходов. Методы списания косвенных расходов и формирования себестоимости строительных работ. Практическая работа № 7-8 Тестирование, решение разноуровневых задач
	1.5	2	4	9	Тема 1.5 Особенности финансовой отчетности строительных организаций Состав и структура финансовой отчетности. Особенности финансовой отчетности строительных организаций: Особенности признания расчетной величины выручки. Особенности признания и отражения в отчетности незавершенного производства. Особенности отражения в отчетности расчетов с заказчиками IAS 11 «Договоры на строительство». Основные принципы отражения в финансовой отчетности договоров на строительство по МСФО. Сравнение российских правил учета договоров на строительство с международными. Практическая работа № 9-10 Тестирование, решение разноуровневых задач
	2	4	8	21	Раздел II Особенности бухгалтерского учета в торговле
	2.1	-	2	5	Тема 2.1 Задачи и основы организации бухгалтерского учета в организациях торговли. Нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях торговли. Определение и основные задачи бухгалтерского учета товарных операций. Практическая работа №11 Тестирование, решение разноуровневых задач
	2.2	1	2	5	Тема 2.2 Учет поступления товаров от поставщиков

					Сопроводительные документы поставщиков, их проверка и акцепт. Общие требования к количественной и качественной приемке товаров. Приемка товаров на складе поставщика. Организация приемки товаров на складе покупателя, приемка товаров, поступивших без сопроводительных документов. Порядок приемки товаров на ответственное хранение. Особенности приемки и документального оформления поступления товаров на плодоовощных базах, в розничной торговле. Синтетический и аналитический учет поступления товаров на склады оптовой торговли, в предприятия розничной торговли. Учет поступления товаров по импорту. Учет возврата товаров поставщику. Бухгалтерский контроль за полнотой и своевременностью оприходования товаров и правильностью их оплаты. Практическая работа №12 Тестирование, решение разноуровневых задач
	2.3	2	2	5	Тема 2.3 Учет продажи товаров Общие положения по учету продажи товаров. Учет продажи товаров по договору поставки. Документальное оформление отгрузки товаров. Учет продажи товаров со склада и транзитом. Учет товарообменных операций. Учет продажи товаров по договору комиссии в оптовой торговле. Документальное оформление продажи товаров в розницу за наличный расчет и в кредит. Учет продажи товаров по договору комиссии в розничной торговле. Синтетический и аналитический учет продажи товаров в розницу за наличный расчет и в кредит. Учет продажи товаров с использованием при расчетах кредитных и иных платежных карт. Исчисление и отражение в учете торговых наценок, относящихся к проданным товарам. Бухгалтерский учет скидок в организациях торговли. Учет результата от продажи в торговле. Практическая работа №13 Тестирование, решение разноуровневых задач
	2.4	1	2	6	Тема 2.4 Учет расходов в торговле Сущность, классификация расходов на продажу и номенклатура издержек обращения в торговле. Цели и задачи учета издержек обращения. Синтетический и аналитический учет издержек. Учет издержек обращения и расчет издержек обращения на остаток товаров. Разграничение издержек обращения по отчетным периодам. Учет издержек обращения по статьям. Практическая работа №14 Тестирование, решение разноуровневых задач
Итого:		14	28	66	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	Практические	СРС	
	1	2	2	50	Раздел I Особенности бухгалтерского учета в строительстве
	1.1	-	-	10	Тема 1.1 Сметная стоимость строительства и методические основы определения элементов сметных затрат. Методическая и нормативная база определения стоимости строительной продукции. Порядок

					разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. Определение объемов строительных работ. Состав сметной стоимости строительства и методические основы определения элементов прямых затрат. Определение накладных расходов и сметной прибыли. Сводный сметный расчет.
	1.2	-	-	10	Тема 1.2 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций по договору строительного подряда Правила применения ПБУ 2/2008 « Учет договоров строительного подряда». Объекты бухгалтерского учета по договорам строительного подряда. Раздельный учет выручки, расходов и финансового результата по каждому договору строительства Признание доходов и расходов «по мере готовности работ». Определение степени завершенности работ. Ведение раздельного учета доходов и расходов по каждому договору строительного подряда. Признание доходов и расходов по периодом с определением степени готовности работ. Признание окончательного финансового результата по договору по завершении работ.
	1.3	-	2	10	Тема 1.3 Особенности признания выручки по договору строительного подряда Метод признания выручки «по мере готовности работ». Методика определения величины выручки. Признание выручки в случаях, когда договор строительного подряда предусматривает твердые цены. Признание выручки в случаях, когда договор строительного подряда предусматривает цены исходя из фиксированной в договоре расценки за каждую единицу выполняемых работ. Практическая работа № 1 Тестирование, решение разноуровневых задач
	1.4	2	-	10	Тема 1.4 Особенности признания в учете прямых и косвенных расходов по договору строительного подряда Перечень прямых расходов в строительстве. Учет материалов. Особенности учета материалов, если договор строительного подряда предусматривает строительство из материалов заказчика. Учет спец. одежды, спец. обуви и специальной оснастки. Учет заработной платы и начислений на нее. Учет вспомогательных (титовых и нетитовых) зданий и сооружений. Учет расчетов по субподрядным работам. Сопоставление фактически произведенных расходов со сметными. Виды косвенных расходов в строительстве. Учет работы строительных машин и механизмов. Учет управленческих расходов. Методы списания косвенных расходов и формирования себестоимости строительных работ.
	1.5	-	-	10	Тема 1.5 Особенности финансовой отчетности строительных организаций Состав и структура финансовой отчетности. Особенности финансовой отчетности строительных организаций: Особенности признания расчетной величины выручки. Особенности признания и отражения в отчетности незавершенного производства. Особенности отражения в отчетности расчетов с заказчиками IAS 11 «Договоры на строительство».

					Основные принципы отражения в финансовой отчетности договоров на строительство по МСФО. Сравнение российских правил учета договоров на строительство с международными.
	2	2	4	48	Раздел II Особенности бухгалтерского учета в торговле
	2.1	-	-	12	Тема 2.1 Задачи и основы организации бухгалтерского учета в организациях торговли. Нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях торговли. Определение и основные задачи бухгалтерского учета товарных операций.
	2.2	-	2	12	Тема 2.2 Учет поступления товаров от поставщиков Сопроводительные документы поставщиков, их проверка и акцепт. Общие требования к количественной и качественной приемке товаров. Приемка товаров на складе поставщика. Организация приемки товаров на складе покупателя, приемка товаров, поступивших без сопроводительных документов. Порядок приемки товаров на ответственное хранение. Особенности приемки и документального оформления поступления товаров на плодоовощных базах, в розничной торговле. Синтетический и аналитический учет поступления товаров на склады оптовой торговли, в предприятия розничной торговли. Учет поступления товаров по импорту. Учет возврата товаров поставщику. Бухгалтерский контроль за полнотой и своевременностью оприходования товаров и правильностью их оплаты. Практическая работа №2 Тестирование, решение разноуровневых задач
	2.3	2	2	12	Тема 2.3 Учет продажи товаров Общие положения по учету продажи товаров. Учет продажи товаров по договору поставки. Документальное оформление отгрузки товаров. Учет продажи товаров со склада и транзитом. Учет товарообменных операций. Учет продажи товаров по договору комиссии в оптовой торговле. Документальное оформление продажи товаров в розницу за наличный расчет и в кредит. Учет продажи товаров по договору комиссии в розничной торговле. Синтетический и аналитический учет продажи товаров в розницу за наличный расчет и в кредит. Учет продажи товаров с использованием при расчетах кредитных и иных платежных карт. Исчисление и отражение в учете торговых наценок, относящихся к проданным товарам. Бухгалтерский учет скидок в организациях торговли. Учет результата от продажи в торговле. Практическая работа №3 Тестирование, решение разноуровневых задач
	2.4	-	-	12	Тема 2.4 Учет расходов в торговле Сущность, классификация расходов на продажу и номенклатура издержек обращения в торговле. Цели и задачи учета издержек обращения. Синтетический и аналитический учет издержек. Учет издержек обращения и расчет издержек обращения на остаток товаров. Разграничение издержек обращения по отчетным периодам. Учет издержек обращения по статьям.
	Итого:	4	6	98	

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к зачету

4.6. Рефераты учебным планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

Лекции - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).

Практические занятия - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)

Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.4 настоящей РПД)

Консультация - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			t_{cp}
		ОПК-3	ПК-2	Общее кол-во компетен ций	
1 Особенности бухгалтерского учета в строительстве	10/20/45	+	+	2	37,5
1.1 Сметная стоимость строительства и методические основы определения элементов сметных затрат	2/4/9	+	+	2	7,5
1.2 Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций по договору строительного подряда	2/4/9	+	+	2	7,5
1.3 Особенности признания выручки по договору строительного подряда	2/4/9	+	+	2	7,5
1.4 Особенности признания в учете прямых и косвенных расходов по договору строительного подряда	2/4/9	+	+	2	7,5
1.5 Особенности финансовой отчетности строительных организаций	2/4/9	+	+	2	7,5
2 Особенности бухгалтерского учета в торговле	4/8/21	+	+	2	16
2.1 Задачи и основы организации бухгалтерского учета в организациях торговли	-/2/5	+	+	2	3,5
2.2 Учет поступления товаров от поставщиков	1/2/5	+	+	2	4
2.3 Учет продажи товаров	2/2/5	+	+	2	4,5
2.4 Учет расходов в торговле	1/2/6	+	+	2	4,5
Итого	14/28/66				
Трудоемкость формирования компетенций	14/28/66	54	54		108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			t_{cp}
		ОПК-3	ПК-2	Общее кол-во компетен ций	
Особенности бухгалтерского учета в строительстве	2/2/50	+	+	2	27
Особенности бухгалтерского учета в торговле	2/4/48	+	+	2	27
Итого	4/6/98				
Трудоемкость формирования компетенций	4/6/98	54	54		108

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг теста 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг теста 73-85 % – средний балл
- рейтинг теста – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Особенности учета в отраслях экономики» проходит в форме зачета.

Критерии оценивания

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной тест		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	42 14 28		0,2	8,4
Тесты по темам		5	5	25
Практические работы		14	3	42
СРС	66			21,6
ИТОГО	108			100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	10 4 6		5	50
Тесты по темам		5	5	25
Практические работы		1	25	25
СРС	98			
ИТОГО	108			100

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля Примерные варианты разноуровневых задач (ОПК-3; ПК-2)

1 Задача репродуктивного уровня Организация, планирующая строительство офисного здания, заключила договор со специализированной организацией на разработку проектно-сметной документации. Стоимость работ по договору составляет 200 600 рублей (в том числе НДС - 30 600 рублей). По окончании работ сторонами договора подписан акт выполненных работ, работы приняты к учету.

Какие бухгалтерские записи будут сделаны в бухгалтерском учете организации- инвестора.

2 Задача реконструктивного уровня

Организация "А" в январе 201х года осуществляет строительство производственного склада. Строительство объекта ведется смешанным способом, то есть часть работ организация "А" выполняет своими силами, а часть работ выполняется силами подрядчика.

Для выполнения СМР организация "А" приобрела в январе 201х года металлические конструкции на сумму 236 000 рублей (в том числе НДС - 36 000 рублей) и смонтировала их.

Заработная плата рабочих за выполненные работы по монтажу составила 150 000 рублей, сумма страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонда социального страхования, Федеральный и территориальный фонды - 3900 рублей.

Работы по монтажу плит перекрытия и стеновых панелей выполнила подрядная организация в феврале 201х года. Стоимость работ подрядчика составила 118 000 рублей, в том числе НДС - 18 000 рублей. Стоимость железобетонных конструкций, приобретенных организацией "А" для строительства склада, составила - 354 000 рублей, в том числе НДС - 54 000 рублей.

Рабочим планом счетов организации "А" предусмотрено, что учет затрат на строительство склада ведется на следующих субсчетах второго порядка, открытых к субсчету 08-3 "Строительство объектов основных средств":

08-3-1 "Затраты на СМР для собственного потребления, выполненные своими силами";

08-3-2 "Затраты на СМР для собственного потребления, выполненные подрядными организациями";

Какие бухгалтерские записи будут сделаны в бухгалтерском учете организации "А".

Предприятие и организация его производства

1. Сметные нормативы это:

А) нормативная стоимость отдельных видов строительных работ;

Б) плановые расценки на строительные материалы, энергоресурсы и заработную плату;

В) нормы труда, материалов, энергоресурсов на отдельные виды строительных работ

Г) совокупность ресурсов, установленных на принятый измеритель СМР.

3 Задание творческого уровня

Задание - рассчитать недостающие суммы, составить бухгалтерские проводки, оформить их с помощью журнала регистрации хозяйственных операций, открыть бухгалтерские счета.

Условие.

ООО "Ритм" в качестве заказчика-застройщика участвует в реализации инвестиционного проекта по строительству торгового павильона. По окончании строительства объект переходит в собственность инвестора. Сметная стоимость строительства составляет 909 000 руб., в том числе стоимость услуг заказчика по организации строительства - 59 000 руб. (с учетом НДС - 9000 руб.). Фактические затраты по содержанию заказчика-застройщика составили 35 000 руб. Согласно контракту превышение сметной стоимости над фактической стоимостью строительства признается доходом заказчика и не возвращается инвестору. Средства инвестора перечисляются на расчетный счет заказчика-застройщика до начала строительства.

Строительство осуществляется подрядным способом. В строительстве задействованы два подрядчика - 1 и 2. Второй не является плательщиком НДС (применяет упрощенную систему налогообложения). Материалы выдаются подрядчикам на давальческой основе. Стоимость выполненных подрядчиком 1 строительных работ - 295 000 руб. (с учетом НДС - 45 000 руб.). Для него были закуплены материалы на сумму 118 000 руб. (с учетом НДС - 18 000 руб.), часть их он вернул на сумму 5900 руб. (с учетом НДС - 900 руб.). Также ему были переданы материалы со строительного склада ООО на сумму 66 000 руб. (эти материалы были приобретены в то время, когда НДС списывался на стоимость объекта, поэтому их стоимость включает НДС - 20%).

Стоимость выполненных подрядчиком 2 строительных работ - 150 000 руб. (без НДС). Для него были закуплены материалы на сумму 40 000 руб. (поставщик материалов не предъявил НДС). Также ему были переданы материалы со склада от другой деятельности ООО на сумму 110 000 руб. (НДС со стоимости этих материалов был ранее принят к вычету).

Для удобства составления сводного счета-фактуры (В), представляемого инвестору, заказчик-застройщик использует счет 19/И "НДС по товарам, работам, услугам, приобретенным для строительства объекта, подлежащего передаче инвестору".

Примерные тесты (ОПК-3; ПК-2)

1. Сметные нормативы это:

А) нормативная стоимость отдельных видов строительных работ;

Б) плановые расценки на строительные материалы, энергоресурсы и заработную плату;

В) нормы труда, материалов, энергоресурсов на отдельные виды строительных работ

Г) совокупность ресурсов, установленных на принятый измеритель СМР.

2. Функции сметных нормативов:
А) определить плановую стоимость строительства;
Б)определить плановую стоимость отдельных строительных работ;
В) определить нормативное количество ресурсов как основы для последующего перехода к стоимостным показателям
Г) все ответы верны.
3. Единичная ресценка это:
А) плановая цена единицы строительных материалов или энергоресурсов;
Б) суммарный результат умножения сметной нормы на соответствующую стоимость ресурсов;
в) умножение сметной нормы на плановую стоимость ресурсов;
г) все ответы верны.
3. Сметная стоимость составляется в следующей последовательности:
А) от локальных смет к сводному сметному расчету;
Б) вид работ - объект - пусковой комплекс - очередь строительства - строительство в целом.
В) все ответы верны.
4. Объектная смета это:
А) стоимость объекта строительства в целом;
Б) стоимость отдельного вида работ;
В) Объединяют в соеом составе на объект в целом данные из локальных смет. Г) нет правильного ответа.
5. На каком счете отражаются денежные документы:
а. Счет 50 «Касса»;
б. Счет 55 «Специальные счета»; в. Оба ответа верны.
6. Утверждение авансового отчета отражают записью:
а. Дт 26 Кт 71;
б. Дт 71 Кт 26;
в. Дт 71 Кт 50.
7. Инвентаризация по охвату объектов подразделяются на:
а. Внезапные;
б. Полные и частичные;
в. Плановые.

Примерный вариант тестов (ОПК-3; ПК-2)

Тема 1 Экономико-правовые аспекты строительной деятельности в РФ

1. Существенным условием договора строительного подряда является:
А) цена договора;
Б) предмет договора;
Г)сроки выполнения работ;
Г) все перечисленное.
2. Обеспечение строительства материалами осуществляет:
А) заказчик;
Б) подрядчик;
В) инвестор;
Г) подрядчик, если в договоре эти функции не возложены на заказчика.
3. Договор строительного подряда в качестве обязательного приложения должен

иметь :

- А) смету;
- Б) техническое задание;
- Г) техническое задание и смету;
- Д) проектную декларацию.

4. Заказчик для заключения договора долевого участия в строительстве:

- А) опубликовать в СМИ проектную декларацию;
- Б) информировать каждого дольщика о проекте , инвестировании, прибыльности и окупаемости строительства;
- В) публиковать в СМИ свою бухгалтерскую отчетность;
- Г) имеет право привлекать инвестиции без всяких дополнительных условий.

5. При заключении договора долевого участия в строительстве соинвесторы обязаны:

- А) нанять стороннего заказчика для организации строительных работ;
- Б) кто-то из инвесторов принимает на себя функции заказчика;
- в) все вместе исполняют функции заказчика;
- г) имеют право вообще не привлекать заказчика, а сразу заключить договор строительного подряда.

Тема 2 Сметная стоимость строительства и методические основы определения элементов сметных затрат

1. Сметные нормативы это:

- А) нормативная стоимость отдельных видов строительных работ;
- Б) плановые расценки на строительные материалы, энергоресурсы и заработную плату;
- В) нормы труда, материалов, энергоресурсов на отдельные виды строительных работ
- Г) совокупность ресурсов, установленных на принятый измеритель СМР.

2. Функции сметных нормативов:

- А) определить плановую стоимость строительства;
- Б) определить плановую стоимость отдельных строительных работ;
- В) определить нормативное количество ресурсов как основы для последующего перехода к стоимостным показателям
- Г) все ответы верны.

3. Единичная расценка это:

- А) плановая цена единицы строительных материалов или энергоресурсов;
- Б) суммарный результат умножения сметной нормы на соответствующую стоимость ресурсов;
- в) умножение сметной нормы на плановую стоимость ресурсов;
- г) все ответы верны.

4. Сметная стоимость составляется в следующей последовательности:

- А) от локальных смет к сводному сметному расчету;
- Б) вид работ - объект - пусковой комплекс - очередь строительства - строительство в целом.
- В) все ответы верны.

5. Объектная смета это:

- А) стоимость объекта строительства в целом;
- Б) стоимость отдельного вида работ;
- В) Объединяют в своем составе на объект в целом данные из локальных смет.
- Г) нет правильного ответа.

Тема 3. Особенности бухгалтерского учета операций по инвестиционным договорам и

договорам долевого участия в строительстве у инвестора и заказчика-застройщика.

1. К долгосрочным инвестициям (вложениям во внеоборотные активы) относятся:
 - а) строительство новых, а также реконструкция, расширение и техническое перевооружение действующих производственных предприятий и объектов непроизводственной сферы;
 - б) приобретение основных средств;
 - в) приобретение нематериальных активов;
 - г) приобретение земельных участков и объектов природопользования.
2. Долгосрочные инвестиции отражаются в балансе по статье:
 - а) нематериальные активы;
 - б) основные средства;
 - в) незавершенное строительство;
 - г) доходные вложения в материальные ценности.
3. Законченные долгосрочные инвестиции оцениваются исходя из:
 - а) первоначальной стоимости;
 - б) остаточной стоимости;
 - в) инвентарной стоимости;
 - г) восстановительной стоимости.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации
Перечень вопросов к зачету (ОПК-3; ПК-2)

1. Функции, права и обязанности инвестора
2. Функции, права и обязанности заказчика-застройщика.
3. Функции, права и обязанности подрядчика.
4. Существенные условия договора строительного подряда.
5. Существенные условия договора долевого участия в строительстве.
6. Содержание проектной декларации застройщика.
7. Требования к застройщику при осуществлении жилищного строительства в соответствии с законом № 214 - ФЗ.
8. Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.
9. Порядок определения объема строительных работ.
10. Методика определения сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.
11. Понятие единичных расценок.
12. Понятие сметных норм.
13. Понятие сметных нормативов.
14. Содержание статьи затрат прямых расходов.
15. Содержание статьи накладных расходов.
16. Понятие локальной сметы, объектной сметы и сводного сметного расчета.
17. Правила отражения в учете инвестора инвестиционной деятельности.
18. Правила отражения в учете заказчика себестоимости строительных работ.
19. Правила учета заказчиком НДС, предъявленного к оплате подрядными организациями.
20. Условия предъявления к возмещению из бюджета инвестором НДС, предъявленного к оплате подрядными организациями.
21. Особенности сводного счета-фактуры, формируемого заказчиком.
22. Правила учета целевого финансирования у заказчика.
23. Условия применения ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда», его структура и содержание.
24. Порядок формирования финансового результата по договорам строительного подряда.
25. Критерии признания доходов и расходов по договорам строительного подряда.
26. Критерии признания выручки по договорам строительного подряда.

27. Порядок отражения в учете выручки по договорам строительного подряда.
28. Правила признания выручки способом «по мере готовности работ».
29. Признание выручки при невозможности достоверного определения финансового результата по договору.
30. Правила определения величины выручки.
31. Порядок отражения начисления выручки по договорам строительного подряда.
32. Правила отражения выручки по договорам строительного подряда в финансовой отчетности.
33. Критерии отнесения расходов к прямым.
34. Правила признания в учете прямых расходов способом «по мере готовности работ».
35. Правила учета специальной одежды, специальной оснастки и специального инструмента.
36. Правила учета временных (титульных и нетитульных) зданий и сооружений.
37. Принципы отражения в учете расчетов генерального подрядчика с субподрядчиками.
38. Правила учета материалов.
39. Порядок учета материалов в учете подрядчика, если договором предусмотрено выполнение строительства из материалов заказчика.
40. Порядок списания общепроизводственных расходов.
41. Порядок списания общехозяйственных расходов.
42. Методы распределения косвенных расходов.
43. Порядок учета работы строительных машин и механизмов.
44. Правила признания выручки и расходов «по мере готовности работ».
45. Аналитический учет выручки, расходов и финансового результата по договорам строительного подряда.
46. Отражение в учете финансовый результат по договорам строительного подряда.
47. Отражение в финансовой отчетности финансового результата по договорам строительного подряда.
48. Оценочное значение незавершенное производство по незаконченным строительным договорам в бухгалтерском балансе.
49. Отражение выручки по строительным договорам в отчете о финансовых результатах.
50. Отражение выручки по договору строительного подряда в соответствии с МСФО.
51. Принципы отражения в финансовой отчетности договоров строительного подряда в соответствии с МСФО.
52. Отличия отражения в финансовой отчетности договоров строительного подряда по российским правилам и по МСФО.
53. Определение и основные задачи бухгалтерского учета в торговле.
54. Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета в торговле.
55. Нормативно - правовая база учета в торговле
56. План организации бухгалтерского учета торгового предприятия
57. Обязанности бухгалтерских служб. Права, обязанность и ответственность главного бухгалтера торгового предприятия.
58. Бухгалтерский баланс и план счетов торгового предприятия. Балансовые и забалансовые счета торгового предприятия.
59. Особенности учетной политики торгового предприятия.
60. Способы ведения бухгалтерского учета в торговле. Методические, организационные и технические аспекты бухгалтерского учета в торговле.
61. Особенности учетной политики торгового предприятия в оценке товарно-материальных запасов.
62. Особенности учетной политики торгового предприятия в учете издержек обращения и прочих расходов.
63. Особенности учетной политики торгового предприятия в налоговом учете.
64. Понятие и состав собственного капитала торгового предприятия.
65. Учет уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли.

66. Основные средства, их классификация, оценка. Формы первичной документации по учету основных средств.
67. Учет поступления и выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств.
68. Понятие, синтетический и аналитический учет нематериальных активов.
69. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций в торговле.
70. Понятие, порядок оценки и учета финансовых вложений торгового предприятия.
71. Задачи и способы ведения бухгалтерского учета материальных ценностей в торговле. Оценка материальных запасов.
72. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей. Документальное оформление учета материально - производственных запасов. Ответность материально-ответственных лиц.
73. Организация синтетического и аналитического учета материально - производственных запасов.
74. Учет поступления товаров в торговом предприятии. Ответность материально - ответственных лиц о движении товаров и их учет в местах хранения и в бухгалтерии.
75. Оценка товаров при их отпуске со склада в продажу.
76. Учет продажи товаров в торговле.
77. Учет списания расходов на продажу.
78. Понятие операционных и внереализационных расходов, цели, задачи и принципы учета.
79. Классификация прочих расходов торгового предприятия.
80. Синтетический и аналитический учет прочих расходов торгового предприятия.
81. Организация синтетического и аналитического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками торгового предприятия.
82. Организация синтетического и аналитического учета расчетов с покупателями и заказчиками торгового предприятия.
83. Учет расчетов по претензиям с поставщиками и покупателями в оптовой и розничной торговле.
84. Учет расчетов не денежными средствами. Учет расчетов векселями.
85. Способы обеспечения исполнения обязательств. Организация их забалансового учета.
86. Формы и системы оплаты труда в торговле. Состав фонда заработной платы.
87. Первичная документация по учету труда и его оплаты. Учет начисления оплаты труда. Учет удержаний из оплаты труда.
88. Назначение, виды и состав бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
89. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности. Основные правила составления сводной (консолидированной) отчетности.
90. Содержание форм бухгалтерской отчетности. Пояснительная записка.
91. Особенности ведения налогового учета торгового предприятия. Обеспечение адекватности данных бухгалтерского и налогового учета в торговле.
92. Причины появления и отражение в регистрах бухгалтерского и налогового учета налоговых разниц - постоянного налогового обязательства, отложенных налоговых активов, отложенных налоговых обязательств.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Особенности учета в отраслях экономики» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Формы работы со студентами: опросы и тестирование в ходе лекционных занятий, работа на семинарских занятиях (консультации при составлении докладов, решение и разбор задач, подведение итогов обсуждений, резюмирование).

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия. Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов по бухгалтерскому учету.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Особенности учета в отраслях экономики». В последующем, на

практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Особенности учета в отраслях экономики» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Петров, А. М. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: учеб. пособие / А.М. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 348 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс: Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. - ISBN 978-5-9558-0268-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1002381>
2. Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве: учеб. пособие / Кармокова К.И., - 2-е изд., (эл) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 246 с.: ISBN 978-5-7264-1578-9 [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/971585>]

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/996140>
2. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет : учебник / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. - Минск : РИПО, 2018. - 219 с. - ISBN 978-985-503-783-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1020244>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- | | |
|---|---|
| 1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru/ |
| 2. Министерство финансов Российской Федерации | http://www1.minfin.ru/ |
| 3. Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| 4. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам | http://www.finboo.biz/ |

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znaniyum.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГТМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. СПС Консультант Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Особенности учета в отраслях экономики»**

Дисциплина **«Особенности учета в отраслях экономики»** является дисциплиной по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-3, профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Особенности бухгалтерского учета в строительстве

Экономико-правовые аспекты строительной деятельности в РФ. Сметная стоимость строительства и методические основы определения элементов сметных затрат.

Особенности бухгалтерского учета операций по инвестиционным договорам и договорам долевого участия в строительстве у инвестора и заказчика-застройщика. Особенности бухгалтерского учета хозяйственных операций по договору строительного подряда

Особенности признания выручки по договору строительного подряда. Особенности признания в учете прямых расходов по договору строительного подряда

Особенности признания в учете косвенных расходов по договору строительного подряда. Особенности финансовой отчетности строительных организаций

Особенности бухгалтерского учета в торговле

Задачи и основы организации бухгалтерского учета в организациях торговли. Учет поступления товаров от поставщиков. Учет продажи товаров. Учет расходов в торговле

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Очная форма обучения: контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Заочная форма обучения: контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические, самостоятельная работа студента – 98 часов.