

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

МАКРОЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

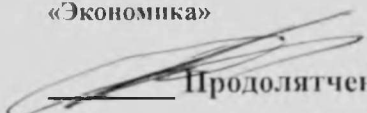
Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

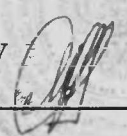
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

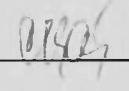
Год поступления 2020-2019

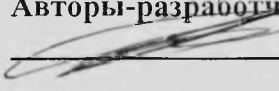
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Продолятченко П.А.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего ФГОС Час/ ЗЕТ	по Аудитор ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
1	144/4	56	28	28	88	Экзамен
Итого	144/4	56	28	28	88	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего ФГОС Час/ ЗЕТ	по Аудитор ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
2	144/4	12	6	6	132	Экзамен
Итого	144/4	12	6	6	132	Экзамен

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, её место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины:

1. Формирование у студентов системы знаний об основных инструментах макроэкономического анализа, налогово-бюджетного и денежно-кредитной политике государства.
2. Формирование у студентов системы знаний о развитии и функционировании национальной экономики, основных направлениях регулирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями и определениями дисциплины.
2. Компетентный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений для понимания актуальных проблем макроэкономики.
3. Научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

1.2 Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» является одной из базовых дисциплин блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

При изучении дисциплины рассматриваются предмет и методология, основные категории и взаимосвязи макроэкономики. Выявляются закономерности циклического развития рыночного хозяйства и его последствия; безработица и инфляция. Дается характеристика кредитно-денежной и финансовой политики государства и их особенности в современной России. Формулируются проблемы макроэкономического равновесия, экономического роста, включение страны в мировое хозяйство.

Освоение курса «Макроэкономика» позволяет полученные знания применять на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- Методы и направления влияния государства на экономическую систему.
- Особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях.

- Основные особенности функционирования национальной экономики.
- Основные макроэкономические модели уметь

уметь:

- Применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей.
- Применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

владеть:

- Основными положениями методологии макроэкономического анализа.
- Умением применять в конкретных ситуациях макроэкономический инструментарий.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»:

Общекультурные

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Макроэкономика» является одной из базовых дисциплин блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знание** основных макроэкономических моделей, особенности функционирования национальной экономики, особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях, **умение** применять в конкретных условиях макроэкономический инструментарий, **владение** основными положениями макроэкономического анализа.

Дисциплина «Макроэкономика» взаимосвязана со многими дисциплинами учебного плана.

Профессиональные компетенции, сформулированные при изучении дисциплины «Макроэкономика» являются основой для изучения следующих смежных дисциплин: Финансы, Статистика, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Экономика недвижимости, Экономика труда и проч.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия/	СРС/КСР	Всего часов
	1	Основные макроэкономические понятия.	2	2	6	10
	2	Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.	2	2	6	10
	3	Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке.	2	2	6	10

	4	Потребительское поведение Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	2	2	6	10
	5	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2	2	6	10
	6	Бюджетно-налоговая политика государства.	2	2	6	10
	7	Деньги и банковская система.	4	4	8	16
	8	Денежный рынок. Модель предложения денег.	4	4	8	16
	9	Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории.	2	2	6	10
	10	Платежный баланс.	2	2	6	10
	11	Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.	2	2	6	10
	12	Проблемы интеграции мирового рынка.	2	2	6	10
		Экзамен			12	12
ИТОГО			28	28	88	144

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия/	СРС/КСР	Всего часов
	1	Основные макроэкономические понятия.	0,5	0,5	8	9
	2	Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.	0,5	0,5	8	9
	3	Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке.	0,5	0,5	8	9
	4	Потребительское поведение Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	0,5	0,5	8	9
	5	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	0,5	0,5	11	12
	6	Бюджетно-налоговая политика государства.	0,5	0,5	11	12
	7	Деньги и банковская система.	0,5	0,5	11	12
	8	Денежный рынок. Модель предложения денег.	0,5	0,5	11	12
	9	Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории.	0,5	0,5	11	12
	10	Платежный баланс.	0,5	0,5	11	12
	11	Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.	0,5	0,5	11	12

	12	Проблемы интеграции мирового рынка.	0,5	0,5	11	12
		Экзамен			12	12
ИТОГО			6	6	132	144

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием выделенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1.Теоретический курс (ОК-3)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1		2	2	Тема 1. Основные макроэкономические понятия Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.
2		2	2	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д.Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций.
3		2	2	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке. Макроэкономическая нестабильность, безработица. Безработица и занятость. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины безработицы. Закон Оукена: простой и модифицированный. Равновесие на рынке труда в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде. Модель эффективной заработной платы.
4		2	2	Тема 4. Потребительское поведение. Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест). Потребление. Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства.
5		2	2	Тема 5. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS).

				Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса.
6		2	2	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика государства Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности. Комментарии Эйснера.
7		4	2	Тема 7. Деньги и банковская система Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.
8		4	2	Тема 8. Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель транзакционного спроса на деньги(модель Баумоля-Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ликвидной ловушки.
9		2	2	Тема 9. Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории Модель IS-LM. Кривая IS. Норма процента, инвестиции, сбережения и доход. Кривая LM. Денежный рынок, норма процента и национальный доход. Теория предпочтения ликвидности. Графическое выведение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Равновесие на товарном и денежном рынках в краткосрочном периоде. Влияние сдвигов кривых IS. LM на равновесные значения нормы процента и уровня национального дохода. Воздействие бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной политики на равновесный уровень национального дохода в модели IS-LM. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах. Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.
10		2	2	Тема 10. Платежный баланс. Национальные счета открытой экономики. Определение и структура платежного баланса. Факторы, влияющие на счет текущих операций. Факторы, влияющие на счет движения капитала.
II		2	2	Тема 11. Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс. Понятие и виды существующих валютных курсов. Регулирование современного валютного рынка. Валютные системы: система золотого стандарта, Бреттен-Вудская валютная система, система управляемых плавающих валютных курсов, система свободно плавающих валютных курсов. Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

12		2	2	Тема 12. Проблема интеграции мирового рынка Особенности экономического роста на современном этапе развития мировой экономики. Циклы интеграции и дезинтеграции в мировой экономике. Последствия современного кризиса и устойчивое экономическое развитие в российской экономике.
Итого:		28	24	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1		0,5	2	Тема 1. Основные макроэкономические понятия Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.
2		0,5	2	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д.Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций.
3		0,5	2	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке. Макроэкономическая нестабильность, безработица. Безработица и занятость. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины безработицы. Закон Оукена: простой и модифицированный. Равновесие на рынке труда в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде. Модель эффективной заработной платы.
4		0,5	2	Тема 4. Потребительское поведение. Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест). Потребление. Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства.
5		0,5	2	Тема 5. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса.
6		0,5	2	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика государства Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства

				государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности. Комментарии Эйснера.
7		0,5	2	Тема 7. Деньги и банковская система Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.
8		0,5	2	Тема 8. Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель транзакционного спроса на деньги(модель Баумоля-Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ликвидной ловушки.
9		0,5	2	Тема 9. Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории Модель IS-LM. Кривая IS. Норма процента, инвестиции, сбережения и доход. Кривая LM. Денежный рынок, норма процента и национальный доход. Теория предпочтения ликвидности. Графическое выведение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Равновесие на товарном и денежном рынках в краткосрочном периоде. Влияние сдвигов кривых IS, LM на равновесные значения нормы процента и уровня национального дохода. Воздействие бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной политики на равновесный уровень национального дохода в модели IS-LM. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах. Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.
10		0,5	2	Тема 10. Платежный баланс. Национальные счета открытой экономики. Определение и структура платежного баланса. Факторы, влияющие на счет текущих операций. Факторы, влияющие на счет движения капитала.
11		0,5	2	Тема 11. Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс. Понятие и виды существующих валютных курсов. Регулирование современного валютного рынка. Валютные системы: система золотого стандарта, Бреттен-Вудская валютная система, система управляемых плавающих валютных курсов, система свободно плавающих валютных курсов. Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.
12		0,5	2	Тема 12. Проблема интеграции мирового рынка Особенности экономического роста на современном этапе развития мировой экономики. Циклы интеграции и дезинтеграции в мировой экономике. Последствия современного кризиса и устойчивое

				экономическое развитие в российской экономике.
Итого:		6	24	

4.2. Практические занятия (ОК-3)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1		2	4	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия.
2		2	4	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.
3		2	4	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке.
4		2	4	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 4. Потребительское поведение. Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).
5		2	4	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 5. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
6		2	4	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика государства.
7		4	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 7. Деньги и банковская система.
8		4	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 8. Денежный рынок. Модель предложения денег.
9		2	4	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 9. Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории.
10		2	4	Тесты, контрольные вопросы	Тема 10. Платежный баланс.
11		2	4	Сдача материалов, разбор ситуаций и	Тема 11. Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на

				задач в контактные часы преподавателя	реальный валютный курс
12		2	4	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 12. Проблемы интеграции мирового рынка.
Итого:		28	52		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия.
2		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.
3		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица. Рынок труда, равновесие на рынке.
4		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 4. Потребительское поведение. Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).
5		0,5	9	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 5. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
6		0,5	9	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика государства.
7		0,5	9	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 7. Деньги и банковская система.
8		0,5	9	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 8. Денежный рынок. Модель предложения денег.
9		0,5	9	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 9. Модель неоклассического синтеза IS-LM. Альтернативные теории.
10		0,5	9	Тесты,	Тема 10. Платежный баланс.

				контрольные вопросы	
11		0,5	9	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 11. Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс
12		0,5	9	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 12. Проблемы интеграции мирового рынка.
Итого:		6	96		

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа студента (ОК-3).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	2	Подготовка к практическому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте преподавателем.	4
2	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	4	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	4
3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	6	Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте преподавателем.	4
4	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	8	Подготовка к устному опросу	Самотестирование	4
5	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	10	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	4
6	11	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	12	Подготовка к практическому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте преподавателем	4
7	13	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
	14	Подготовка к устному опросу	Разбор ситуации в	6

			контакте преподавателем с	
8	15	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
	16	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	6
9	17	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
	18	Подготовка к практическому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Практическая работа	4
10	19	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	20	Подготовка к устному опросу	Разбор ситуации в контакте преподавателем с	4
11	21	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	22	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	4
12	23	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	24	Подготовка к практическому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Практическая работа	4
			Итого:	76
Подготовка к экзамену:				12
Всего:				88

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	2	Подготовка к практическому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте преподавателем с	6
2	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	4	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	6
3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	6	Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте преподавателем с	6
4	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	8	Подготовка к устному опросу	Самотестирование	6
5	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по	Самотестирование	2

		конспектам, учебной и научной литературе)		
	10	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	9
6	11	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	12	Подготовка к практическому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте с преподавателем	9
7	13	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
	14	Подготовка к устному опросу	Разбор ситуации в контакте с преподавателем	9
8	15	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
	16	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	9
9	17	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
	18	Подготовка к практическому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Практическая работа	9
10	19	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	20	Подготовка к устному опросу	Разбор ситуации в контакте с преподавателем	9
11	21	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	22	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	9
12	23	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	24	Подготовка к практическому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Практическая работа	9
			Итого:	120
			Подготовка к экзамену:	12
			Всего:	132

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)

- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

4.5. Рефераты (ОК-3)

1. Открытая экономика и ее показатели. Открытая экономика и национальная сила государства.
2. Модель Манделла-Флеминга при плавающем и фиксированном валютном курсах.
3. Индикаторы эффективности открытости национальной экономики.
4. Экономика «ресурсного проклятия».
5. Экономический рост: сущность, подходы к анализу, его эффективность и качество.
6. Важнейшие проблемы теории экономического роста.
7. Использование аппарата производственных функций в макроэкономике.
8. Модель роста Р.Солоу и ее значение для определения долгосрочных перспектив национальной экономики.
9. Обзор моделей эндогенного экономического роста.
10. Модели, объясняющие темп научно-технического прогресса.
11. Модель Ф.Рамсея.
12. Модель П.Ромера.
13. Модель «АК».
14. Модель пересекающихся поколений.
15. Проблема темпов экономического роста в промышленно развитых странах и РФ в 1980-2007 гг.
16. Объективные основы циклических колебаний экономики. Основные подходы к объяснению цикличности
17. Интегральный анализ цикла, осуществленный Э. Хансеном.
18. Модель мультипликатора-акселератора и ее особенности в российской экономике.
19. Политические циклы Нордхауза и Алексина.
20. Особенности российского экономического цикла в контексте открытости экономики.
21. Мировой финансово-экономический кризис 2008 г. и его влияние на экономическую безопасность России.
22. Инфляция: сущность, причины и виды, ее измерение. Феномен стагфляции в России.
23. Спрос на деньги и «оптимальный темп» инфляции. Модель М. Фридмана.
24. Моделирование поведения экономических агентов в условиях борьбы с инфляцией (Модель Кагана, Модель Бруно-Фишера, Модель Саржекта-Уоллеса).
25. Возможность и направления проведения антикризисной политики с антиинфляционной защитой в РФ.
26. Дефицит государственного бюджета, его причины, стимулирующий и дестимулирующий эффекты.
27. Бюджетная политика профицита и концепция стабилизационного фонда в РФ.
28. Налоговое бремя и оптимальное налогообложение.
29. Проблема государственного долга и его последствий в макроэкономике.
30. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РИД).

2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Семинары** - групповое практическое занятие в какой-нибудь специально выбранной области. Целью такого рода мероприятия является улучшение профессиональной подготовки и/или повышение квалификации. Результатом является способность применять полученные данные в практической деятельности (пункт 4.2 настоящей РПД)
4. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
5. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, темы учебной дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции	Общее кол-во компетен ций	t ср
		ОК-3		
Тема 1. Основные макроэкономические понятия.	2/2/6	+	1	10

Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.	2/2/6	+	1	10
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица Рынок труда, равновесие на рынке.	2/2/6	+	1	10
Тема 4. Потребительское поведение. Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест)	2/2/6	+	1	10
Тема 5. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2/2/6	+	1	10
Тема 6. Бюджетно-налоговая политика государства.	2/2/6	+	1	10
Тема 7. Деньги и банковская система.	4/4/8	+	1	16
Тема 8. Денежный рынок. Модель предложения денег.	4/4/8	+	1	16
Тема 9. Модель неоклассического синтеза S-LM. Альтернативные теории.	2/2/6	+	1	10
Тема 10. Платежный баланс.	2/2/6	+	1	10
Тема 11. Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.	2/2/6	+	1	10
Тема 12. Проблемы интеграции мирового рынка.	2/2/6	+	1	10
Экзамен	-/-/12	+	1	12
Итого	28/28/88/12	13		
Итого трудоёмкость	28/28/88/12	144		144

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, темы учебной дисциплины	Кол-во часов ЛПР/СРС	Компетенции	Общее кол-во компетен ций	t ср
		ОК-3		
Тема 1. Основные макроэкономические понятия.	0,5/0,5/8	+	1	9
Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций. Инвестиции в жилищное строительство.	0,5/0,5/8	+	1	9
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица Рынок труда, равновесие на рынке.	0,5/0,5/8	+	1	9
Тема 4. Потребительское поведение. Современные теории потребления. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест)	0,5/0,5/8	+	1	9
Тема 5. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	0,5/0,5/11	+	1	12

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика государства.	0,5/0,5/11	+	1	12
Тема 7. Деньги и банковская система.	0,5/0,5/11	+	1	12
Тема 8. Денежный рынок. Модель предложения денег.	0,5/0,5/11	+	1	12
Тема 9. Модель неоклассического синтеза S-LM. Альтернативные теории.	0,5/0,5/11	+	1	12
Тема 10. Платежный баланс.	0,5/0,5/11	+	1	12
Тема 11. Валютные системы и курсы. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс.	0,5/0,5/11	+	1	12
Тема 12. Проблемы интеграции мирового рынка.	0,5/0,5/11	+	1	12
Экзамен	-/-/-12	+	1	12
Итого	6/6/120/12	13		
Итого трудоёмкость	6/6/120/12	144		144

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - своевременная сдача тестов.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 61% - 0 баллов
- рейтинг теста 61-72% - минимальный балл
- рейтинг теста 73-85% - средний балл
- рейтинг теста 86-100% -максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Макроэкономика» проходит в форме экзамена.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатель и	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов.	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг				
Посещение в т.ч лекции, практические занятия	56 28 28			12

Тесты по темам		11	5	55
Практические работы		6	5	30
СРС, в т.ч	88			3
Реферат				
ИТОГО	144			100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатель и	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов.	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг				
Посещение в т.ч лекции, практические занятия	12 6 6		1	12
Тесты по темам		11	5	55
Практические работы		6	5	30
СРС, в т.ч	132			3
Реферат				
ИТОГО	144			100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72% «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	-------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля Примерные варианты практических заданий (ОК-3)

Тесты (ОК-3)

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
 - а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
 - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
 - в) сумма всех готовых товаров и услуг;
 - г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.
2. Валовой внутренний продукт измеряется:
 - а) в основных ценах;
 - б) в ценах производителя;
 - в) в рыночных ценах;
 - г) в экспортных ценах.
3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
 - а) в текущих ценах;
 - б) в реальных ценах;

- в) в ценах базисного периода;
 - г) в ценах предшествующего периода.
4. Дефлятор ВВП:
- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
 - б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
 - в) уменьшается при ускорении инфляции;
5. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?
- а) арендная плата за сдачу квартиры;
 - б) покупка облигаций автомобильной компании;
 - в) рост запасов компании;
 - г) заработная плата прислуги.
6. Располагаемый доход – это:
- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
 - б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
 - в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
7. Для определения величины национального дохода надо:
- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
 - б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
 - в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
 - г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.
8. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включают:
- а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
 - б) в ВВП России и ВВП США;
 - в) в ВВП России и ВВП США;
 - г) в ВВП США и ВВП США.
9. Источником личных доходов являются:
- а) доходы от собственности;
 - б) доходы от сданного в аренду жилья;
 - в) трансфертные платежи;
 - г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
10. ВВП не включает:
- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
 - б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
 - в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
 - г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.
11. Величина ВВП зависит от:
- а) количества произведенных благ;
 - б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
 - в) количества произведенных благ и их цен;
 - г) динамики цен.
12. Из перечисленного включается в состав ВВП:
- а) покупка новых ценных бумаг;
 - б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
 - в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;
13. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:
- а) не изменится;

- б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) не может быть рассчитана на основе этих данных.
14. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:
- а) 820 млрд. руб.
 - б) 1800 млрд. руб.
 - в) 900 млрд. руб.
 - г) определить на основе данной информации невозможно.
15. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:
- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
 - б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
 - в) добавить к ВНП величину амортизации;
 - г) вычесть износ основных фондов.
16. Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:
- а) текущих ценах;
 - б) реальных ценах;
 - в) ценах базисного периода;
 - г) ценах предшествующего периода.
17. Из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВНП данного года:
- а) арендная плата за сдачу квартиры;
 - б) покупка облигаций автомобильной компании;
 - в) рост запасов компании;
 - г) заработная плата прислуги.
18. Из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВНП данного года?
- а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
 - б) работа маляра по окраске дома;
 - в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
 - г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.
19. Личный доход это:
- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
 - б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
 - в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
 - г) ВВП минус амортизация.
20. Потенциальный ВВП измеряется:
- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
 - б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
 - в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

Примерные задания (ОК-3)

Задание 1.

Определите отставание валового национального продукта, если потенциальный ВНП- 50 млн. дол., а фактический ВНП-42 млн. дол.

Решение:

Предварительно заполнив таблицу, подобрав к каждому алгоритму конкретное соответствие данных.

/п	Алгоритмы	Полное соответствие данных алгоритму
	Определение потенциального валового национального продукта (ВНП потенц.)	ВНП потенц=50 млн. дол.
	Определение фактического валового национального продукта (ВНП факт.)	ВНП факт=42 млн. дол.
	Расчет отставания ВНП по формуле: Овнп=ВНП потенц. – ВНП факт.	Овнп=50–42=8 (млн. дол.)

Задание 2.

Рассчитайте темп инфляции, если известны индекс цен текущего года-106%, индекс цен базового года-102%. Укажите вид инфляции.

Задание 3.

Определите по закону Оукена отставание ВНП, если фактический уровень безработицы на 2% выше естественного.

Задание 4.

Рассчитайте устойчивый уровень безработицы, если ежемесячно теряют работу 2%, а находят 20%.

Задание 5.

Определите по правилу величины 70 «период удвоения» темпа инфляции, который составляет 11%.

Задание 6.

Определите покупательную способность 20 тыс. дол. через год, если темп инфляции 20% в год.

Задание 7.

Рассчитайте обесценение денег за год и за два при темпе инфляции 120% в год и ставке банковского процента по вкладам 40% годовых.

Вопросы к экзамену (ОК-3)

1. Методы экономических исследований в макроэкономике.
2. Основные макропоказатели: содержание, изменение, операциональность.
3. Структура ВНП и динамика его составляющих.
4. Потоки и запасы в макроэкономической системе народного хозяйства.
5. СНС - содержание, место и роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
6. Совокупный спрос: факторы, функция, российские особенности.
7. Макроэкономическое равновесие: основные постулаты и способы выявления.
8. Кейнсианская и неоклассическая трактовки равновесия и эмпирический опыт.
10. Фискальная стабилизационная политика.
11. Кредно-денежная стабилизационная политика.
12. Неоклассическая модель общего экономического равновесия.
13. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.
14. Модели экономического цикла. Экономический цикл и конъюнктура.
15. Кривая равновесия LM: построение, характеристики, ограничения.

16. Теория естественной безработицы (естественная норма безработицы М. Фридмана).
17. Микроэкономические основы макроэкономики.
18. Спрос и предложение на денежном рынке. Российские особенности.
19. Кривая Лаффера, точки Лаффера и их количественная оценка.
20. Денежные агрегаты и их роль в макроэкономике.
21. Бюджетные отношения: сущность, структура, функции, проблемы.
22. Государственный долг, оценка роли, последствия, процедура обслуживания.
23. Транзакционные издержки в макроэкономике: содержание и российские особенности.
24. Цикличность экономического развития: модели и современные особенности.
25. Теория общественного сектора: общественные товары и государственные финансы. Искажающее действие госрасходов.
26. Макрогенерации: сущность, выявление, роль в воспроизводстве.
27. Факторы экономического роста, их динамика и взаимодействие.
28. Основные модели экономического роста и современные его особенности.
29. Стабилизационная политика в закрытой экономике.
30. Инфляция, ее природа, виды, социально-экономические последствия.
31. Экономическая роль государства: содержание, инструменты, дискуссии.
32. Экономическая теория политики: содержание, целевая функция, инструменты, ситуации.
33. Виды экономической политики, их сочетание и институты.
34. Кривая Филлипса: содержание, роль, динамика значений.
35. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
36. Модели внутреннего и внешнего равновесия (Р. Мандела, Т. Свона).
37. Макроэкономическая политика в открытой экономике с плавающим валютным курсом.
38. Экономическое пространство как категория: основные положения (характеристика, кластеры, теория размещения, агломерация, диффузия нововведений).
39. Общая структура трансформационного процесса.
40. Модели перехода к рынку.
41. Трансформационный спад как форма социально-экономического кризиса в России.
42. Системно-сравнительный анализ и классификация макросистем.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы экзаменационного билета: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе

дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. *Студент подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.*

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать поставленные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым *частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что *демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Макроэкономика» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов заочной формы обучения является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Макроэкономика» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432813>.
2. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18429.
3. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1042414>

Дополнительная литература:

4. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья) ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1033594>
5. Макроэкономика: Практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniy.com>]: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-574-8

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget>;
2. http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm;
3. <http://www.glavbukh.ru>;
4. Налоговый навигатор: www.nalog.ru;
5. <http://www.Клерк.Ру>;
6. <http://www.r23.nalog.ru>;
7. <http://www.buhqod.ru>.
8. <http://www.rbk.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
10. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znaniy.com/>

3. Электронный каталог библиотеки РГТМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Макроэкономика»**

Дисциплина «Макроэкономика» является одной из базовых дисциплин блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3.

Содержание дисциплины «Макроэкономика» включает следующие основные разделы: Эффективность экономической политики государства в открытой экономике; Экономический ростообобщающий результат функционирования национальной экономики; Деловые циклы; Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономике; Инфляция и кредитно-денежная политика; Проблемы реализации макроэкономической политики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.