

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

МИКРОЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

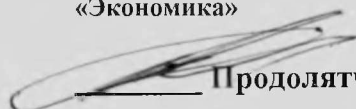
Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления 2020-2019

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

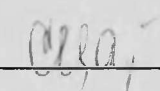
 **Продолятченко П.А.**

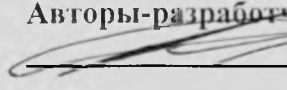
Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе



 **Аракелов М.С.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  **Цай С.Н.**

Авторы-разработчики:
 **Продолятченко П.А.**

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Ауди- рных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
2	144/4	56	28	28	88	Экзамен Курсовая работа
Итого	144/4	56	28	28	88	Экзамен Курсовая работа

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Ауди- рных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
1	144/4	12	6	6	132	Экзамен Курсовая работа
Итого	144/4	12	6	6	132	Экзамен Курсовая работа

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Микроэкономика» - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины - формирование общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- ознакомление студентов с основными понятиями и определениями дисциплины;
- изучение основных теоретических концепций дисциплины;
- овладение базовым набором знаний и умений для использования полученных теоретических знаний на практике.

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовый блок дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Изучение этого предмета предполагает овладение базовым набором знаний для освоения смежных дисциплин, а также научиться оценивать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов.

Полученные знания помогут в дальнейшей работе по экономическому профилю и в управленческой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требования к уровню освоения дисциплины является достижением следующих результатов образования (РО):

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада. Информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В процессе освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Общекультурные

ОК- 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные

ПК- 1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Микроэкономика» является одной из базовых дисциплин подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28 – практические. Самостоятельная работа студента – 88 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия/	СРС	Всего часов
	1	Введение в экономическую теорию	2	2	4	8
	2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	2	2	4	8
	3	Деньги	4	4	8	16
	4	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	2	4	8
	5	Потребительское поведение	2	2	4	8
	6	Издержки транзакционные издержки	2	2	4	8
	7	Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция Монополистическая конкуренция Олигополия. Монополия	2	2	4	8
	8	Рынок труда и заработная плата	2	2	4	8
	9	Рынок капитала Рынок природных ресурсов	2	2	4	8
	10	Риски, неопределенность, асимметрия информации	2	2	4	8
	11	Теория внешних эффектов	2	2	4	8

	12	Предпринимательство и фирма	4	4	8	16
		Курсовая работа			20	20
		Экзамен			12	12
ИТОГО			28	28	88	144

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. Самостоятельная работа студента – 123 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия/	СРС/Контроль	Всего часов
	1	Введение в экономическую теорию	0,5	0,5	8	9
	2	Институциональные основы функционирования рыночной экономики	0,5	0,5	8	9
	3	Деньги	0,5	0,5	8	9
	4	Спрос, предложение и рыночное равновесие	0,5	0,5	8	9
	5	Потребительское поведение	0,5	0,5	8	9
	6	Издержки транзакционные издержки	0,5	0,5	8	9
	7	Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция Монополистическая конкуренция Олигополия. Монополия	0,5	0,5	12	13
	8	Рынок труда и заработная плата	0,5	0,5	8	9
	9	Рынок капитала Рынок природных ресурсов	0,5	0,5	8	9
	10	Риски, неопределенность, асимметрия информации	0,5	0,5	8	9
	11	Теория внешних эффектов	0,5	0,5	8	9
	12	Предпринимательство и фирма	0,5	0,5	8	9
		Курсовая работа			20	20
		Экзамен			12	12
ИТОГО			6	6	132	144

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс (ОК-3, ПК- 1)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
	1	2	1	Тема 1 Введение в экономическую теорию. Разделы экономической науки. Меркантилизм. Предмет экономической теории. Три фундаментальные проблемы экономики. Методы экономической теории, экономической категории. Предмет и методы экономической теории в свете профессиональных задач экономиста-практика
	2	2	1	Тема 2 Типы экономических систем. Понятие институтов, основные институты рыночной экономики. Отношения собственности в рыночной экономике. Типы собственности. Рыночные механизмы функционирования экономики. Роль государства в рыночной экономике. Достоинства и недостатки рыночной системы.
	3	4	2	Тема 3 Теории стоимости: трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Возникновение, сущность и функции денег.
	4	2	1	Тема 4 Трансакция и контракт. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Неравновесие на рынке, неравновесие и недостаток информации. Равновесные и неравновесные состояния российского рынка. Неравновесие и менеджер.
	5	2	1	Тема 5 Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительского равновесия. Предельные экономические величины в экономической теории. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Ящик Эджуорта и элементы теории переговоров.
	6	2	1	Тема 6 Постоянные, переменные и общие издержки. Понятие износа и амортизации. Амортизационная политика фирмы. Средние и предельные издержки. Роль предельных издержек в управлении предприятием. Издержки производства в долгосрочный период. Экономия и дезэкономия на производстве. Понятие экономических

				издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и альтернативные издержки. Безвозвратные издержки (ex post и ex ante). Категория прибыли. Нормальная бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение. Временной горизонт. Постоянные и переменные ресурсы. Производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи.
	7	2	1	Тема 7 Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Рынок совершенной конкуренции, условия ее формирования. Теоретическое и практическое значение современной конкуренции. Малый бизнес в истории России и в современной российской экономике. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Принцип применения правила $MR=MC$. Основные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности. Поведение и равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде (статистический аспект). Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности». Динамический аспект проблемы: возможность постоянного получения экономических прибылей путем повторных дифференциаций продукта. Основные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности. Поведение и равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде (статистический аспект). Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности». Динамический аспект проблемы: возможность постоянного получения экономических прибылей путем повторных дифференциаций продукта.
	8	2	1	Тема 8 Общая характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, её формы и функции (для работодателя и занятого). История рынка труда в России. Человеческий капитал предприятия. особенности инвестирования в человеческий капитал. Специфический и общий тренинг. Рутинные, их основные типы и черты.
	9	2	1	Тема 9 Капитал. Расширенное воспроизводство капитала. Финансовый капитал. Реальный (физический) капитал. Инвестирование. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Спрос и предложение на рынке капиталных благ. Основной капитал. Обратный капитал. Физический износ основного капитала. Моральный износ основного капитала. Амортизация. Норма амортизации. Норма дохода на капитал. Собственный и заемный капитал. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Ставка (норма) процента. Норма дохода от инвестиций. Земля

				как фактор производства. Реальные и потенциальные природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Заменяемые природные ресурсы. Землевладение. Землепользование. Ограниченность предложения и недвижимый характер природных ресурсов. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Точка равновесия на рынке земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата. Земля как капитальный актив. Рыночная цена земли.
	10	2	1	Тема 10 Асимметричность информации. Неопределенность. Интерналии. Отрицательная селекция. Проблема «принципал-агент». Риск. Эффект владения. Эффект точки отсчета. Эффект определенности. Страхование. Объединение риска. Распределение риска. Диверсификация. Арбитражирование. Спекуляция. Фьючерсный контракт. Опцион. Хеджирование.
	11	2	1	Тема 11 Внешние эффекты. Общественные и частные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Причины существования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.
	12	4	2	Тема 12 Сущность и цели деятельности фирмы. Основные подходы к анализу фирмы. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия в рыночной экономике. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Минимум транзакционных издержек. Общий критерий оптимальности размеров фирмы. Взаимосвязь оптимального размера и структуры фирмы.
Итого:		28	14	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
	1	0,5	2	Тема 1 Введение в экономическую теорию. Разделы экономической науки. Меркантилизм. Предмет экономической теории. Три фундаментальные проблемы экономики. Методы экономической теории, экономической категории. Предмет и методы экономической теории в свете профессиональных задач экономиста-практика
	2	0,5	2	Тема 2 Типы экономических систем. Понятие институтов, основные институты рыночной экономики. Отношения собственности в рыночной экономике. Типы собственности. Рыночные механизмы функционирования экономики. Роль государства в рыночной экономике. Достоинства и недостатки рыночной системы.
	3	0,5	2	Тема 3 Теории стоимости: трудовая теория стоимости и теория

				предельной полезности. Возникновение, сущность и функции денег.
	4	0,5	2	Тема 4 Трансакция и контракт. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Неравновесие на рынке, неравновесие и недостаток информации. Равновесные и неравновесные состояния российского рынка. Неравновесие и менеджер.
	5	0,5	2	Тема 5 Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительского равновесия. Предельные экономические величины в экономической теории. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Ящик Эджуорта и элементы теории переговоров.
	6	0,5	2	Тема 6 Постоянные, переменные и общие издержки. Понятие износа и амортизации. Амортизационная политика фирмы. Средние и предельные издержки. Роль предельных издержек в управлении предприятием. Издержки производства в долгосрочный период. Экономия и дезэкономия на производстве. Понятие экономических издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и альтернативные издержки. Безвозвратные издержки (ex post и ex ante). Категория прибыли. Нормальная бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение. Временной горизонт. Постоянные и переменные ресурсы. Производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи.
	7	0,5	2	Тема 7 Понятие конкуренции. Роль конкуренции в становлении разных типов рынка. Рынок совершенной конкуренции, условия ее формирования. Теоретическое и практическое значение современной конкуренции. Малый бизнес в истории России и в современной российской экономике. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Принцип применения правила $MR=MC$. Основные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности. Поведение и равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде (статистический аспект). Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности». Динамический аспект проблемы: возможность постоянного получения экономических прибылей путем повторных

				дифференциаций продукта. Основные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности. Поведение и равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде (статистический аспект). Последствия монополистической конкуренции. Теорема «избыточной мощности». Динамический аспект проблемы: возможность постоянного получения экономических прибылей путем повторных дифференциаций продукта.
	8	0,5	2	Тема 8 Общая характеристика рынка труда. Структура занятости в мире и в России. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, её формы и функции (для работодателя и занятого). История рынка труда в России. Человеческий капитал предприятия. особенности инвестирования в человеческий капитал. Специфический и общий тренинг. Рутинны, их основные типы и черты.
	9	0,5	2	Тема 9 Капитал. Расширенное воспроизводство капитала. Финансовый капитал. Реальный (физический) капитал. Инвестирование. Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Спрос и предложение на рынке капитальных благ. Основной капитал. Обратный капитал. Физический износ основного капитала. Моральный износ основного капитала. Амортизация. Норма амортизации. Норма дохода на капитал. Собственный и заемный капитал. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Ставка (норма) процента. Норма дохода от инвестиций. Земля как фактор производства. Реальные и потенциальные природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Заменяемые природные ресурсы. Землевладение. Землепользование. Ограниченность предложения и недвижимый характер природных ресурсов. Особенности спроса и предложения на рынке земли. Точка равновесия на рынке земли. Земельная рента. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата. Земля как капитальный актив. Рыночная цена земли.
	10	0,5	2	Тема 10 Асимметричность информации. Неопределенность. Интерналии. Отрицательная селекция. Проблема «принципал-агент». Риск. Эффект владения. Эффект точки отсчета. Эффект определенности. Страхование. Объединение риска. Распределение риска. Диверсификация. Арбитражирование. Спекуляция. Фьючерсный контракт. Опцион. Хеджирование.
	11	0,5	2	Тема 11 Внешние эффекты. Общественные и частные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Причины существования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.
	12	0,5	2	Тема 12 Сущность и цели деятельности фирмы. Основные подходы к анализу фирмы. Природа фирмы как

				рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия в рыночной экономике. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Минимум транзакционных издержек. Общий критерий оптимальности размеров фирмы. Взаимосвязь оптимального размера и структуры фирмы.
Итого:		6	24	

4.2. Практические занятия (ОК-3, ПК- 1)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

п/п	номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1		2	3	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.	Тема 1. Введение в экономическую теорию
2		2	3	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики
3		4	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 3. Деньги
4		2	3	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие
5		2	3	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 5. Потребительское поведение
6		2	3	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 6. Издержки Транзакционные издержки
7		2	3	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 7. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция Монополистическая конкуренция Олигополия. Монополия
8		2	3	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 8. Рынок труда и заработная плата
9		2	3	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 9. Рынок капитала Рынок природных ресурсов
10		2	3	Тесты, контрольные вопросы	Тема 10.. Риски, неопределенность, асимметрия информации
11		2	3	Сдача материалов, разбор ситуаций и	Тема 11. Теория внешних эффектов

				задач в контактные часы преподавателя	
12		4	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 12. Предпринимательство и фирма
Итого:		28	32		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.	Тема 1. Введение в экономическую теорию
2		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 2. Институциональные основы функционирования рыночной экономики
3		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 3. Деньги
4		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие
5		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 5. Потребительское поведение
6		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 6. Издержки Трансакционные издержки
7		0,5	10	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 7. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция Монополистическая конкуренция Олигополия. Монополия
8		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 8. Рынок труда и заработная плата
9		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 9. Рынок капитала Рынок природных ресурсов
10		0,5	6	Тесты, контрольные вопросы	Тема 10.. Риски, неопределенность, асимметрия информации
11		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 11. Теория внешних эффектов
12		0,5	6	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя	Тема 12. Предпринимательство и фирма
Итого:		6	76		

4.3.Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4.Курсовые работы (ОК-3, ПК- 1)

1. Микроэкономика в системе экономических знаний.
2. «Мир» микроэкономики в экономических концепциях XX века.
3. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность.
4. Законы, функции, механизмы и эффекты микроэкономических рынков.
5. Конкурентные и неконкурентные рынки в микроэкономике.
6. Рыночный механизм и рыночное равновесие.
7. Эластичность спроса и предложения.
8. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя.
9. Формирование индивидуального спроса.
10. Проблемы потребительских рынков в России.
11. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.
12. Основные характеристики деятельности фирмы в рыночной экономике.
13. Проблема мотивации рыночного поведения фирмы.
14. Содержание, функции и результаты производственной деятельности фирмы.
15. Сущность, модели и границы применения метода производственной функции.
16. Издержки производства и их виды.
17. Максимизация прибыли предприятия.
18. Доходы фирмы и их виды.
19. Предпринимательский риск и способы его измерения.
20. Теория монополии и проблема рыночной власти.
21. Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии.
22. Соотношение конкуренции и власти в моделях рынка.
23. Основные характеристики рынков факторов производства.
24. Рыночные структуры и проблема рыночной власти в российской экономике.
25. Проблема оптимального соотношения и использования ресурсов в производстве.
26. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
27. Ведущие теории заработной платы XX века
28. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в микроэкономических моделях рынка труда.
29. Проблема соотношения монополии и монополии на рынке труда.
30. Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
31. Понятие, источники, элементы и показатели предпринимательского дохода.
32. Особенности влияния ссудного процента на состояние микроэкономических рынков.
33. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога.
34. Рынки капиталов и их влияние на формирование состава и видов реальных инвестиций предприятий.
35. Модели капиталовложений фирмы и способы оценки её инвестиционных перспектив.
36. Особенности оценки и моделирования инвестиционного роста фирмы.
37. Взаимодействие микрорынков и проблема равновесия.
38. Анализ причин неэффективности отдельных микрорынков.
39. Способы оценки политического влияния фирмы на микроэкономические процессы: лоббизм, лоббирование и кикбэк.
40. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
41. Производство и ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
42. Современная рыночная экономика и ее особенности.
43. Экономическая политика государства и ее влияние на микроэкономические процессы.

44. Экономическая эффективность рыночных структур.
45. Теория несовершенной конкуренции.
46. Теория предельной полезности.
47. Проблемы равновесия на микроуровне.
48. Эндогенные и экзогенные факторы в микроэкономике.
49. Проблемы формирования равновесной цены.
50. Спрос и предложение факторов предложения.
51. Проблемы налогообложения на микроуровне.

4.5 Самостоятельная работа студента (ОК-3, ПК-1)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	1
	2	Подготовка к практическому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте с преподавателем.	3
2	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	1
	4	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуации.	Практическая работа	3
3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	6	Подготовка к занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте с преподавателем.	6
4	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	1
	8	Подготовка к тесту	Самотестирование	3
5	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	1
	10	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	3
6	11	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	1
	12	Подготовка к занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте с преподавателем	3
7	13	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	1
	14	Подготовка к практическому занятию	Разбор ситуации в контакте с преподавателем	13
8	15	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	1
	16	Подготовка к выступлению, решение задач,	Практическая работа	3

		разбор ситуаций.		
9	17	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	1
	18	Подготовка кК тесту. Сбор необходимой информации и статистики.	самотестирование	3
10	19	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	1
	20	Подготовка к практическое занятие	Разбор ситуации в контакте с преподавателем	3
11	21	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	1
	22	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	3
12	23	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	24	Подготовка к тесту. Сбор необходимой информации и статистики.	Самотестирование	6
	25	Курсовая работа	Курсовая работа	20
	26		Итого:	76
Подготовка к экзамену:				12
Всего:				88

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	2	Подготовка к практическому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте с преподавателем.	6
2	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	4	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	6
3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	6	Подготовка к занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте с преподавателем.	6
4	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	8	Подготовка к тесту	Самотестирование	6
5	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	10	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	6
6	11	Изучение тем теоретического курса.	Самотестирование	2

		Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)		
	12	Подготовка к занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	Разбор ситуации в контакте с преподавателем	6
7	13	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
	14	Подготовка к практическому занятию	Разбор ситуации в контакте с преподавателем	10
8	15	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
	16	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	6
9	17	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
	18	Подготовка к тесту. Сбор необходимой информации и статистики.	самотестирование	6
10	19	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	20	Подготовка к практическому занятию	Разбор ситуации в контакте с преподавателем	6
11	21	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	22	Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	Практическая работа	6
12	23	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	24	Подготовка к тесту. Сбор необходимой информации и статистики.	Самотестирование	6
	25	Курсовая работа	Курсовая работа	20
	26		Итого:	120
Подготовка к экзамену:				12
Всего:				132

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке и написанию курсовой работы
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

4.3. Рефераты (ОК-3, ПК- 1)

1. Предмет, цели, задачи микроэкономики.
2. Конкуренция, понятие, виды.
3. Собственность и механизм хозяйствования.
4. Структура и инфраструктура рынка, его достоинства и недостатки.
5. Спрос и факторы, влияющие на спрос. Концепция эластичности.
6. Предложение и факторы, влияющие на предложение. Практическое значение концепции эластичности.
7. Основы свободного предпринимательства. Предприятия, классификация.
8. Производство и издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах.
9. Экономические и бухгалтерские подходы в определении издержек и прибыли предприятия.
10. Монополистическая конкуренция. Олигополия, максимизация прибыли.
11. Рынок факторов производства.
12. Капитал и прибыль: сущность и понятие, виды прибыли.
13. Затраты и издержки, их структура. Закон обивающей отдачи.
14. Основной и оборотный капитал фирмы, показатели его эффективности.
15. Ценовая политика. Влияние изменения цен на поведение потребителя.
16. Рынок труда и заработная плата.
17. Полезность благ и теория потребительского поведения.
18. Малый бизнес в истории России и современной российской экономики.
19. Сущность антимонопольской политики, особенности в России.
20. Риск как особый вид издержек. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска.
21. Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты.
22. Методика трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность по МСФО.
23. Допущения и требования бухгалтерского учета.
24. Требования международных бухгалтерских принципов.
25. Методика трансформации Российской финансово отчетности в отчетность по МСФО
26. Учет и отражение в отчетности ликвидных активов
27. Стандарты, регламентирующие материальные и нематериальные активы
28. Стандарты, регламентирующие состав и порядок предоставления финансовой отчетности
29. Стандарты, регламентирующие прочие раскрытия информации в финансовой отчетности
30. Стандарты, регламентирующие раскрытие информации о связанных сторонах
31. Стандарт, регламентирующий условные корректировки финансовой отчетности
32. Стандарт, регламентирующий порядок исчисления налога на прибыль

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским

занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)

4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов ЛПР/СРС	Компетенции			$t_{\text{ср}}$
		ОК-3	ПК-1	Общее кол-во компетенций	
Введение в экономическую теорию	2/2/4	+		1	8
Институциональные основы функционирования рыночной экономики	2/2/4	+		1	8
Деньги	4/4/8	+	+	2	8
Спрос, предложение и рыночное равновесие	2/2/4	+	+	2	4
Потребительское поведение	2/2/4	+		1	8
Издержки транзакционные издержки	2/2/4	+	+	2	4

Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция Монополистическая конкуренция Олигополия. Монополия	2/2/4	+	+	2	
Рынок труда и заработная плата	2/2/4	+	+	2	4
Рынок капитала Рынок природных ресурсов	2/2/4	+	+	2	4
Риски, неопределенность, асимметрия информации	2/2/4	+		1	8
Теория внешних эффектов	2/2/4	+		1	8
Предпринимательство и фирма	4/4/8	+		1	16
Курсовая работа	-/-/20	+	+	2	10
Экзамен	-/-/-/12	+	+	2	6
Итого	28/28/56/20/12	13	8		
Трудоемкость формирования компетенций		90	54		144

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			$t_{\text{ср}}$
		ОК-3	ПК-1	Общее кол-во компетенций	
Введение в экономическую теорию	0,5/0,5/8	+		1	9
Институциональные основы функционирования рыночной экономики	0,5/0,5/8	+		1	9
Деньги	0,5/0,5/8	+	+	2	4,5
Спрос, предложение и рыночное равновесие	0,5/0,5/8	+	+	2	4,5
Потребительское поведение	0,5/0,5/8	+		1	9
Издержки транзакционные издержки	0,5/0,5/8	+	+	2	4,5
Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция Монополистическая конкуренция Олигополия. Монополия	0,5/0,5/12	+	+	2	6,5
Рынок труда и заработная плата	0,5/0,5/8	+	+	2	4,5
Рынок капитала Рынок природных ресурсов	0,5/0,5/8	+	+	2	4,5
Риски, неопределенность, асимметрия информации	0,5/0,5/8	+		1	9
Теория внешних эффектов	0,5/0,5/8	+		1	4,5
Предпринимательство и фирма	0,5/0,5/8	+		1	4,5
Курсовая работа	-/-/20	+	+	2	10
Экзамен	-/-/-/12	+	+	2	6
Итого	6/6/120/12	13	8		
Трудоемкость формирования компетенций	6/6/120/12	90	54		144

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) –своевременная сдача тестов.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % –минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по дисциплине «Микроэкономика» проходит в форме экзамена и курсовой работы.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов.	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг				
Посещение в т.ч лекции, практические занятия	56 28 28		1	12
Тесты по темам		11	5	55
Практические работы		6	5	30
СРС, в т.ч	88			
Реферат				
Курсовая работа				3
ИТОГО	144			100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов.	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг				
Посещение в т.ч лекции, практические	12 6 6		1	12

занятия				
Тесты по темам		11	5	55
Практические работы		6	5	30
СРС, в т.ч	132			
Реферат				
Курсовая работа				3
ИТОГО	144			100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

(ОК-3, ПК-1)

Примерные тесты

1. В микроэкономическом анализе под экономическими издержками понимаются:

- а) денежные выплаты поставщикам производственных ресурсов;
- б) затраты по удержанию производственных ресурсов от альтернативного использования;
- в) выраженные в стоимостной форме затраты, которые отражены в бухгалтерском учете;
- г) верно а) и б);
- д) все перечисленное неверно.

2. В микроэкономическом анализе под внешними экономическими издержками понимаются:

- а) денежные выплаты за производственные ресурсы, привлекаемые извне;
- б) явные издержки
- в) неявные издержки;
- г) верно а) и б)
- д) издержки, включающие явные и неявные издержки.

3. В микроэкономическом анализе под внутренними экономическими издержками понимаются:

- а) затраты собственных неоплаченных ресурсов и упущенных выгод;
- б) денежные доходы от альтернативного использования потребленных в производстве собственных ресурсов;
- в) часть бухгалтерских издержек, отражающая стоимость собственных ресурсов;
- г) верно а) и б)
- д) верно б) и в).

4. В микроэкономическом анализе понятие «нормальная прибыль» означает:

- а) среднеотраслевую норму прибыли;
- б) плату за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования;
- в) доход, обеспечивающий нормальные условия для развития производства;
- г) часть бухгалтерской прибыли, не облагающейся налогами;

Практическая работа (ОК-3, ПК-1)

Задание 1

Выпуск продукции потребовал следующих затрат (тыс.руб):

Сырье	300
Топливо	100
Вспомогательные материалы	50
Зарплата рабочих	200
Износ зданий и сооружений	80
Износ станков	40
Зарплата служащих	30
Административные издержки	40
Арендная плата	60

Цена единицы продукции- 63 руб., а объем производства – 20 тыс. шт.

Нормальная прибыль предприятия 120 тыс. руб.

Рассчитайте экономическую прибыль предприятия.

Задание 2

Фирма по производству головных уборов несет следующие издержки (тыс. руб. в год):

Аренда помещения	100
Материалы основные	300
Материалы вспомогательные	50
Фурнитура	20
Зарплата наемных работников	400
Зарплата руководителя, служащих	200
Затраты на электроэнергию	110
Износ оборудования	15
Покупка лицензии	30

Нормальная прибыль фирмы составляет 180 тыс. руб.

Рассчитайте экономическую прибыль фирмы, полученную за год, если годовой объем выпуска головных уборов составляет 22 тыс. шт., а цена готового изделия 75 руб.

Задание 3.

У концерна «Рекордс универсал» затраты на производство одного телевизора марки «Рекордс-320 М» составили (в тыс. руб.):

Сырье и материалы	60
Топливо и энергия	10
Амортизация оборудования	10
Зарплаты и отчисления на социальное страхование рабочих	20
Зарплата и отчисления на социальное страхование служащих	8
Административные расходы	12
Общезаводские расходы	5

Нормальная прибыль одного изделия составляет 15 тыс. руб.

Определите прибыльность одного изделия и экономическую прибыль концерна, если годовой объем выпуска телевизоров составляет 1500 тыс. шт., а отпускная цена одного телевизора – 200 тыс. руб.

Перечень вопросов к экзамену (ОК-3, ПК-1)

- 1.Экономическая теория: предмет, метод, функции. Позитивная и нормативная экономическая наука.
- 2.Ограниченность ресурсов. Закон возвышения потребностей. Проблема выбора и альтернативные издержки.
- 3.Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
- 4.Конкуренция и ее виды.
- 5.Затраты и результаты: общие. Предельные и средние величины.
- 6.Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Парето-эффективность.

7. Понятие и типы экономических систем. Собственность и механизм хозяйствования. Основы различных типов экономических систем.
8. Основные методы экономических исследований.
9. Земля и рента.
10. Эффект замещения и эффект дохода.
11. Товар и деньги. Кругооборот благ и доходов.
12. Основы свободного предпринимательства: частная собственность, система ценообразования и конкуренция. Прибыль- движущая сила рыночной экономики.
13. Рынок, его сущность и функции. Структура и инфраструктура рынка. Его достоинства и недостатки.
14. Условия возникновения рынка. Типы рынка. Характерные черты.
15. Влияние изменения цен на поведение потребителя. Цены пола и потолка.
16. Предпринимательство. Предприятие, классификация. Внутренняя и внешняя среда.
17. Рынок совершенной конкуренции и равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
18. Производство и издержки в долгосрочном периоде.
19. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек и прибыли предприятия.
20. Капитал и прибыль: сущность и понятие. Виды прибыли. Норма прибыли как показатель эффективности предпринимательства.
21. Максимизация прибыли, минимизация убытков и оптимизация размеров производства.
22. Затраты, издержки и их структура. Теория издержек. Закон убывающей отдачи.
23. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал фирмы. Время оборота капитала. Показатели его эффективности.
24. Барьеры входа и выхода (в отрасли).
25. Амортизация. Физический и моральный износ.
26. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
27. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ценовая политика и максимизация прибыли.
28. Монополия. Предельный доход, предельные издержки, цены и объем производства.
29. Монопольная власть, ущерб от монополий. Антимонопольное законодательство.
30. Монополистическая линия спроса.
31. Ценовая дискриминация: цели и виды.
32. Естественная монополия и ее государственное регулирование.
33. Рынок труда. Особенности кривой предложения труда.
34. Рынок факторов производства. Особенности спроса и предложения на факторы производства.
35. Рынок факторов производства и эффект его масштаба.
36. Природные ресурсы. Земельная рента. Цена на землю.
37. Равновесие на рынке услуг капитала. Заемные средства и проценты.
38. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
39. Диверсификация, концентрация централизация производства.
40. Отдача от масштаба производства.
41. Деньги: сущность, виды.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки «отлично» заслуживает студент, за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы экзаменационного билета: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Правильно решена задача. Дан верный ответ на тестовый вопрос. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, подтвердив своими ответами

сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).

Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Задача решена с несущественными ошибками в расчетах. Дан верный ответ на тестовый вопрос. Студент подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи с существенными ошибками в расчетах. На тестовый вопрос дан не верный ответ. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. На тестовый вопрос дан не верный ответ. Задача решена не верно. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.
Хорошо	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.
Удовлетворительно	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.
Неудовлетворительно	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Студентом не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

По дисциплине микроэкономика рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов заочной формы обучения является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому освоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературным по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины микроэкономика.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — RL: <https://urait.ru/bcode/432061>
2. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>
3. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.comwww.dx.doi.org/10.12737/23589>.

Дополнительная литература:

4. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18429.
5. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.: [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]: ISBN 978-5-394-02916-5

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget>;
2. http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm;
3. <http://www.glavbukh.ru>;
4. Налоговый навигатор: www.nalog.ru;
5. <http://www.Клерк.Ру>;
6. <http://www.r23.nalog.ru>;
7. <http://www.buhqod.ru>.
8. <http://www.rbk.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
10. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znaniium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Микроэкономика»**

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовый блок рабочего учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Изучение этого предмета предполагает овладение базовым набором знаний для освоения смежных дисциплин, а также научиться оценивать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов.

Полученные знания помогут в дальнейшей работе по экономическому профилю и в управленческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-1 выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточная аттестация в форме экзамена и курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа – 88 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6– лекции, 6 – практические, самостоятельная работа – 132 часа.