

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

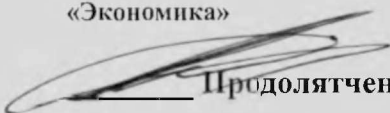
Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

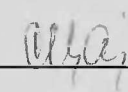
Год поступления 2020-2019

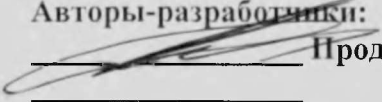
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

 Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Продолятченко П.А.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего ФГОС Час/ ЗЕТ	по Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
2	72/2	28	14	14	44	Зачет
Итого	72/2	28	14	14	44	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего ФГОС Час/ ЗЕТ	по Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
1	72/2	8	4	4	64	Зачет
Итого	72/2	8	4	4	64	Зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, её место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Операции с ценными бумагами» показать роль и значение рынка ценных бумаг в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды ценных бумаг, механизм его функционирования, место рынка ценных бумаг в системе накопления и мобилизации капитала.

Задачи дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро уровнях;
- раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, внебиржевого);
- рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в зарубежных странах и в Российской Федерации.

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания финансовой деятельности на микро- и макро-уровнях.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

«Операции с ценными бумагами» является факультативной дисциплиной рабочего учебного плана бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

В рыночной экономике будущие специалисты должны иметь целостное представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаги и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций, поэтому в рамках курса рассматриваются понятийный аппарат рынка ценных бумаг, основополагающие характеристики акций, облигаций, векселей, опционов, фьючерсов и других инструментов первичного и вторичного фондового рынка, оценка доходности финансовых деривативов, порядок организации фондовых операций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-2)
- основы построения расчета и анализа современной системы показателей рынка ценных бумаг
- основы критической оценки управленческих решений

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-2)

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

владеть:

- навыками применения понятийно – категориального аппарата (ОПК-2)
- навыками решения профессиональных задач (ОПК-2)
- навыками критической оценки и обоснования управленческих решений, с учетом социально-экономической эффективности и возможных рисков

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Операции с ценными бумагами» является факультативной дисциплиной рабочего учебного плана бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** рынка ценных бумаг, его роль и значение в системе рыночных отношений, **умение** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, **владение** методами проведения фундаментального и технического анализа ценных бумаг.

Дисциплина «Операции с ценными бумагами» способствует развитию интереса к изучению экономических дисциплин, в том числе «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки», «Инновационный бизнес», «Инвестиционный анализ» и проч.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические. На самостоятельную работу приходится 44 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			лекции	практические	СРС	Всего часов
1	Рынок ценных бумаг	2	4	4	8	16
2	Современные операции и услуги на рынке ценных бумаг	2	2	2	8	12
3	Участники рынка ценных бумаг	2	4	4	8	16
4	Анализ доходности операций с ценными бумагами	2	4	4	8	16
Зачет					12	12
Всего:			14	14	44	72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			лекции	практические	СРС	Всего часов

1	Рынок ценных бумаг	1	1	1	13	15
2	Современные операции и услуги на рынке ценных бумаг	1	1	1	13	15
3	Участники рынка ценных бумаг	1	1	1	13	15
4	Анализ доходности операций с ценными бумагами	1	1	1	13	15
Зачет					12	12
Всего:			4	4	64	72

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1. Теоретический курс (ОПК-2)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1.	4	2	Тема 1. Рынок ценных бумаг Сущность, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг. Структура и регулирование рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие банки и чеки, складские свидетельства
2	Раздел 2.	2	2	Тема 2. Современные операции и услуги на рынке ценных бумаг Эмиссия ценных бумаг, регулирование выпуска. Виды инвестиционных стратегий. Депозитарная деятельность. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы. Производные ценные бумаги :понятие, сущность, виды. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Правила раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа как организатор рынка ценных бумаг. Порядок создания фондовых бирж. Организационная структура. Управление биржей. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам. Виды сделок и операций с ценными бумагами
3	Раздел 3.	4	2	Тема 3. Участники рынка ценных бумаг Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.
4	Раздел 4.	4	2	Тема 4. Анализ доходности операций с ценными бумагами Определение доходности ценных бумаг. Доходность акций (обыкновенных и привилегированных) Доходность облигаций по видам. Доходность векселей. Доходность производных ценных бумаг.
Всего:		14	8	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1.	1	3	Тема 1. Рынок ценных бумаг Сущность, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг. Структура и регулирование рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие банки и

				чеки, складские свидетельства
2	Раздел 2.	1	3	Тема 2. Современные операции и услуги на рынке ценных бумаг Эмиссия ценных бумаг, регулирование выпуска. Виды инвестиционных стратегий. Депозитарная деятельность. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы. Производные ценные бумаги :понятие, сущность, виды. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Правила раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа как организатор рынка ценных бумаг. Порядок создания фондовых бирж. Организационная структура. Управление биржей. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам. Виды сделок и операций с ценными бумагами
3	Раздел 3.	1	3	Тема 3. Участники рынка ценных бумаг Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.
4	Раздел 4.	1	3	Тема 4. Анализ доходности операций с ценными бумагами Определение доходности ценных бумаг. Доходность акций (обыкновенных и привелигированных) Доходность облигаций по видам. Доходность векселей. Доходность производных ценных бумаг.
Всего:		4	12	

4.2. Практические занятия (ОПК-2)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторн ых	СРС		
1	Раздел 1.	4	6	Тест	Тема 1. Рынок ценных бумаг
				Практическая работа	Тема 2. Рынки облигаций и акций
2	Раздел 2.	2	6	Практическая работа	Тема 3. Современные операции и услуги на рынке ценных бумаг
3	Раздел 3.	4	6	Практическая работа	Тема 4. Основные участники рынка ценных бумаг
4	Раздел 4.	4	6	Практическая работа	Тема 5. Анализ доходности операций с ценными бумагами
				Тест	Тема 6. Доходность ценных бумаг
Всего:		14	24		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторн ых	СРС		
1	Раздел 1.	1	10	Тест	Тема 1. Рынок ценных бумаг
				Практическая работа	Тема 2. Рынки облигаций и акций
2	Раздел 2.	1	10	Практическая работа	Тема 3. Современные операции и услуги на рынке ценных бумаг
3	Раздел 3.	1	10	Практическая работа	Тема 4. Основные участники рынка ценных бумаг
4	Раздел 4.	1	10	Практическая работа	Тема 5. Анализ доходности операций с ценными бумагами
				Тест	Тема 6. Доходность ценных бумаг
Всего:		4	40		

4.3.Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4.Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

4.5.Самостоятельная работа студента (ОПК-2)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	2
	2	Подготовка к тесту, практической работе	Тест, практическая работа	6
Тема 2	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
	4	Подготовка к практической работе	Практическая работа	6
Тема 3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
	6	Подготовка к практической работе	Практическая работа	6
Тема 4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
		Подготовка к тесту, практической работе	Тест, практическая работа	6
Итого:				32
Подготовка к зачету				12
Всего:				44

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	3
	2	Подготовка к тесту, практической работе	Тест, практическая работа	10
Тема 2	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	3
	4	Подготовка к практической работе	Практическая работа	10
Тема 3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	3
	6	Подготовка к практической работе	Практическая работа	10
Тема 4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	3

	литературе)		
	Подготовка к тесту, практической работе	Тест, практическая работа	10
Итого:			52
Подготовка к зачету			12
Всего:			64

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам
- Методические рекомендации по подготовке к тестированию
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

4.6.Рефераты (ОПК- 2)

1. Понятие и структура современного финансового рынка.
2. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны (общая характеристика).
3. Рынок ценных бумаг, его связь с денежным рынком и рынком капитала.
4. Рынок ценных бумаг и фондовый рынок: общее и различное.
5. Задачи и функции рынка ценных бумаг в экономической системе.
6. Структура и классификация рынка ценных бумаг по основным критериям.
7. История формирования, становления и развития российского фондового рынка.
8. Основные дискуссионные проблемы и современные тенденции развития российского фондового рынка.
9. Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, профессионалы, органы регулирования.
10. Эмитенты: виды, статус, цели и задачи, решаемые на фондовом рынке.
11. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг. Их классификация по цели, стратегии и тактике.
12. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг (коммерческие
13. банки, страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании и др.).
14. Государство, как особый участник фондового рынка.
15. Инвестиционно-финансовые посредники: функции, задачи, типы и область деятельности на рынке ценных бумаг.
16. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг; основные составляющие ее звенья.
17. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: общее понятие и назначение в функционировании фондового рынка.
18. Фондовое посредничество на рынке ценных бумаг, виды фондового посредничества (брокер, дилер, доверительный управляющий).
19. Место и функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
20. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
21. Система учета и перехода прав на ценные бумаги (деятельность по ведению реестра, депозитарная и клиринговая деятельность).
22. Функции, назначение регистраторской деятельности. Операции и технология учета регистраторов.
23. Особенности депозитарной деятельности.
24. Депозитории: понятия, задачи, функции и принципы деятельности
25. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг, участники и виды клиринга.
26. Фондовая биржа, ее сущность и роль в организации рынка ценных бумаг.
27. Фондовая биржа: ее функции и задачи, механизм действия биржи (листинг, делистинг, котировка ценных бумаг).
28. Организационно-правовые формы бирж с учетом международной практики. Особенности лицензирования и функционирования в РФ.
29. Система регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
30. Правовое регулирование фондового рынка (основные законы и правовые акты).
31. Институциональное регулирование рынка ценных бумаг (регулирующие органы).
32. Роль и значение Банка России в процессе регулирования рынка ценных бумаг.
33. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР), функции, задачи и назначение.
34. Первичный рынок ценных бумаг: участники, задачи, эмиссия ценных бумаг, варианты

- первичного размещения ценных бумаг.
35. Вторичный рынок ценных бумаг или обращение ценных бумаг. Виды вторичного рынка ценных бумаг (организованный, неорганизованный рынок).
 36. Понятие, содержание, основные этапы сделки с ценными бумагами.
 37. Виды сделок с ценными бумагами (кассовые, срочные, биржевые, внебиржевые, оптовые, розничные, твердые, условные).
 38. Срочные сделки и срочный контракт как финансовый инструмент оформления срочной сделки.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общепрофессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции		t_{cp}
		ОПК-2	Общее кол-во компетенций	
Рынок ценных бумаг	4/4/8	+	1	16
Современные операции и услуги на рынке ценных бумаг	2/2/8	+	1	12
Участники рынка ценных бумаг	4/4/8	+	1	16
Анализ доходности операций с ценными бумагами	4/4/8	+	1	16
Зачет	-/-/12	+	1	12
Итого трудоемкость формирования компетенций	14/44/32/12	72		72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции		$t_{\text{ср}}$
		ОПК-2	Общее кол-во компетенций	
Рынок ценных бумаг	1/1/13	+	1	15
Современные операции и услуги на рынке ценных бумаг	1/1/13	+	1	15
Участники рынка ценных бумаг	1/1/13	+	1	15
Анализ доходности операций с ценными бумагами	1/1/13	+	1	15
Зачет	-/-/12	+	1	12
Итого трудоемкость формирования компетенций	4/4/52/12	72		72

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- рефераты,
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) –своевременная сдача тестов, рефератов.

Критерии пересчета результатов в баллы

Для всех видов контроля происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % –минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Операции с ценными бумагами» проходит в форме зачета

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции	28 14		1	8
практические занятия	14			
Практические работы		2	10	20
Тесты		4	10	40
Контрольная работа				
Итоговая контрольная работа				
СРС	44			32
ИТОГО	72			100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции	8 4		1	8

практические занятия	4			
Практические работы		2	10	20
Тесты		4	10	40
Контрольная работа				
Итоговая контрольная работа				
СРС	64			32
ИТОГО	72			100

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примерные тесты (ОПК- 2)

1. В России ценными бумагами являются:

- а) страховые полисы;
- б) облигации;
- в) долговые расписки;
- г) векселя;
- д) сберегательные сертификаты.

2. Эмиссионными ценными бумагами являются:

- а) коносаменты;
- б) опционы эмитента;
- в) акции;
- г) варранты;
- д) депозитные сертификаты.

3. Ордерными ценными бумагами являются:

- а) переводные векселя;
- б) простые векселя;
- в) депозитные сертификаты;
- г) чеки;
- д) государственные ценные бумаги.

4. Ценная бумага, составляемая на имя первого держателя с оговоркой "приказу", является ценной бумагой:

- а) долевого;
- б) ордерной.

5. Эмиссионные ценные бумаги могут выпускаться в форме:

- а) ордерных ценных бумаг;
- б) документарных ценных бумаг на предъявителя;
- в) именных документарных ценных бумаг;
- г) именных бездокументарных ценных бумаг.

6. К производным финансовым инструментам относятся:

- а) фьючерсы;
- б) опционы;
- в) сертификаты акций;
- г) коносаменты.

7. Хеджирование - это перенесение риска от хеджера на:

- а) депозитарий;
- б) организатора торгов;
- в) другого участника, вступающего в договорные отношения с хеджером.

8. Капитализация биржевого рынка ценных бумаг - это:

- а) рыночная стоимость всех компаний, входящих в листинг;
- б) средняя величина компаний, входящих в листинг;
- в) совокупность всех компаний, входящих в листинг.

9. Фондовый рынок является частью рынка:
- а) финансового;
 - б) денежного;
 - в) реальных активов;
 - г) капиталов;
 - д) банковских кредитов.
10. Денежный рынок включает движение капиталов:
- а) среднесрочных капиталов (от 1 до 5 лет);
 - б) краткосрочных капиталов (до 1 года);
 - в) долгосрочных капиталов (более 5 лет).
11. Превращение задолженности в обращаемые ценные бумаги называется... Напишите ответ:
12. Стихийным является рынок:
- а) испытывающий внезапные стихийные колебания (падения или подъемы) курсов ценных бумаг;
 - б) функционирующий без всяких правил: правил доступа ценных бумаг и участников к торгам, механизма торговли, установления цен;
 - в) Прибиржевой, «уличный», на котором торгуют ценными бумагами, не котирующимися на бирже.
13. Рынки ценных бумаг по порядку обращения подразделяются на:
- а) первичный;
 - б) международный;
 - в) вторичный;
 - г) региональный
 - д) кассовый.
14. Рынки ценных бумаг по порядку обращения подразделяются на:
- а) первичный;
 - б) международный;
 - в) вторичный;
 - г) региональный
 - д) кассовый.
15. Рынок, на котором происходит продажа акций их первым владельцам, называется:
- а) первичным;
 - б) вторичным;
 - в) уличным.
16. Отличие американской модели фондового рынка заключается в том, что основными участниками рынка являются:
- а) банковские организации;
 - б) брокерские компании;
 - в) как банковские организации, так и брокерские компании.
17. Котировки на бирже могут выставлять:
- а) информационные члены;
 - б) торговые члены;
 - в) маркет-мейкеры.
18. На протяжении торговой сессии в РТС торговые члены должны непрерывно поддерживать:
- а) три двусторонние котировки;
 - б) одну одностороннюю котировку;
 - в) три односторонние котировки.
19. На протяжении торговой сессии в РТС маркет-мейкеры должны непрерывно поддерживать:
- а) пять двусторонних котировок;
 - б) три двусторонние котировки;
 - в) две односторонние котировки.
20. На протяжении торговой сессии в РТС все котировки являются:
- а) индикативными;
 - б) твердыми.
21. Фондовая биржа может совмещать свою деятельность с деятельностью:
- а) в качестве дилера;
 - б) по управлению ценными бумагами;
 - в) по определению взаимных обязательств;
 - г) по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
22. Функциями фондовой биржи являются:
- а) проведение арбитражных операций с ценными бумагами;
 - б) определение цен на финансовые инструменты;
 - в) обеспечение условий для обращения ценных бумаг;
 - г) поддержание профессионального уровня финансовых посредников;
 - д) купля-продажа ценных бумаг от имени фондовой биржи, в которой контрагентами выступают

биржевые брокеры.

23. Служащие фондовой биржи быть учредителями организаций - профессиональных участников рынка ценных бумаг право:

- а) не имеют;
- б) имеют.

24. В России на фондовых биржах существование различных категорий членства с неравными правами:

- а) запрещено;
- б) разрешено;
- в) разрешено, если это оговорено в правилах биржи.

25. Фондовая биржа в России устанавливать размеры вознаграждения, взимаемого ее членами за совершение биржевых сделок, право:

- а) имеет;
- б) не имеет.

26. Индекс РТС рассчитывается по методу:

- а) среднегеометрического;
- б) капитализации;
- в) среднеарифметического.

27. Индекс Доу-Джонса рассчитывается по методу:

- а) среднегеометрического;
- б) капитализации;
- в) среднеарифметического.

28. Возможна такая ситуация, что индекс растет, а курс отдельной ценной бумаги, входящей в состав индекса, уменьшается?

- а) возможна;
- б) невозможна.

29. Выберите из списка индексов российские биржевые индексы.

- а) индекс РТС;
- б) индекс S&P;
- в) индекс FTSE;
- г) индекс ММВБ.

30. Если курс отдельной акции повышается быстрее индекса, то значение Р-коэффициента для этой бумаги:

- а) меньше единицы;
- б) равно нулю;
- в) больше единицы.

31. Выберите индексы, в базу расчета которых входят акции менее 100 компаний.

- а) индекс РТС;
- б) индекс S&P 500;
- в) индекс DAX;
- г) индекс Nikkei;
- д) индекс Dow-Jones.

Примерные контрольные вопросы (ОПК- 2)

Тема 3. Фондовая биржа.

1. Дать определение фондовой биржи.
2. Ретроспектива зарождения и развития ведущих фондовых бирж мира.
3. Фондовые биржи в России.
4. Функции фондовой биржи.
5. Мобилизация временно свободных денежных средств.
6. Установление рыночного курса финансового актива.
7. Организация торгов финансовыми активами между членами биржи.
8. Аналитическая база подготовки и проведения биржевых операций.
9. Биржевые индексы.
10. Ведущие мировые биржевые индексы.
11. Российские биржевые индексы.
12. Организационная структура фондовой биржи. Общее собрание акционеров. Биржевой совет. Дирекция биржи.
13. Комиссии биржи: арбитражная, листинговая, котировальная, клиринговая.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (ОПК- 2) (билет состоит из 2 теоретического вопросов)

1. Сущность рынка ценных бумаг и его место в экономической системе страны.

2. Сущность, функции и виды рынков ценных бумаг.
3. Основные участники рынка ценных бумаг.
4. Понятие и сущность ценных бумаг.
5. Классификация ценных бумаг.
6. Ценные бумаги с фиксированным доходом.
7. Акции и их отличия от других ценных бумаг.
8. Основные стоимостные характеристики акций.
9. Сущность облигаций и их отличие от других ценных бумаг.
10. Доходы, получаемые по акциям и облигациям.
11. Доходность акций и облигаций.
12. Текущая стоимость облигаций.
13. Производные ценные бумаги: понятие и виды.
14. Вексель: сущность, виды, оценка.
15. Депозитные и сберегательные сертификаты
16. Опционы и варранты: их сущность, сходства и различия.
17. Понятие и виды государственных ценных бумаг.
18. Виды государственных ценных бумаг на российском рынке.
19. Муниципальные ценные бумаги.
20. Фьючерсы: сущность, основные черты, направления использования.
21. Форвардные контракты: сущность, основные черты и направления их использования.
22. Типы опционов, их характеристики.
23. Первичный рынок ценных бумаг.
24. Инвестиционные компании на первичном рынке.
25. Эмиссия ценных бумаг.
26. Вторичный рынок ценных бумаг.
27. Организованный внебиржевой рынок ценных бумаг.
28. Неорганизованный внебиржевой рынок ценных бумаг.
29. Фондовая биржа, понятие и признаки классической фондовой биржи.
30. Организационная структура фондовой биржи.
32. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
33. Депозитарно-регистраторский механизм на рынке ценных бумаг.
34. Биржевые индексы.
35. Понятие фондовой сделки.
36. Виды фондовых сделок и их сущность.
37. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
38. Механизм принятия решений на рынке.
39. Роль банков на рынке ценных бумаг, их операции с ценными бумагами.
40. Рынок ценных бумаг в России, его история, настоящее и будущее

Итоговые тесты для зачета Операции с ценными бумагами Виды ценных бумаг и их характеристики

Вариант 1

1. Ценная бумага – особая форма существования:

- а) денег;
- б) капитала;
- в) финансов.

2. Ценные бумаги, которые не могут свободно обращаться, - это:

- а) таких бумаг не существует;
- б) нерыночные;
- в) бездоходные.

3. В России все акции являются:

- а) именными;
- б) предъявительскими;
- в) ордерными.

4. Стоимостью, по которой покупаются и продаются акции на биржевом рынке, - это:

- а) балансовая стоимость;
- б) номинальная стоимость;
- в) рыночная стоимость.

5. Как правило, номинальная стоимость акций:

- а) больше, чем номинальная стоимость облигаций;
- б) меньше, чем номинальная стоимость облигаций;

- в) больше, чем номинальная стоимость векселей.
- 6. Утверждение «Одной из функций государственных ценных бумаг является финансирование целевых государственных программ»:**
- а) верно;
б) неверно;
в) так вопрос не может быть поставлен.
- 7. Переводной вексель выписывает:**
- а) векселедатель;
б) векселедержатель;
в) плательщик.
- 8. Обращающееся свидетельство о депозитном вкладе в банк – это:**
- а) депозитный сертификат;
б) облигация банка;
в) акция банка.
- 9. Контракт стандартной формы на перевозку груза, удостоверяющий его погрузку, перевозку и право на получение –это:**
- а) варрант;
б) коносамент;
в) опцион;
г) фьючерс.
- 10. Понятие «ликвидная» по отношению к ценной бумаге означает, что:**
- а) ее легко продать, превратить в деньги;
б) ее необходимо ликвидировать, выбросить, так как она ничего не стоит;
в) ее можно конвертировать в другую ценную бумагу

Вариант 2

- 1. Ценная бумага фиксирует такие права на капитал, как:**
- а) экономические;
б) имущественные;
в) юридические.
- 2. Акция – это ценная бумага:**
- а) не имеющая срока существования;
б) срочная;
в) срок существования которой может устанавливать каждый акционер.
- 3. На рынке акции могут:**
- а) продаваться без согласия остальных акционеров;
б) продаваться только с согласия остальных акционеров;
в) вообще не продаваться.
- 4. Расчет предполагаемой рыночной цены акции исходит из того, что:**
- а) рыночная цена прямо пропорциональна размеру дохода по акции;
б) рыночная цена обратно пропорциональна размеру дохода по акции;
в) рыночная цена не зависит от размера дохода по акции.
- 5. Курс облигаций – это:**
- а) рыночная цена облигации;
б) отношение цены облигации к ее номиналу;
в) цена облигации к погашению
- 6. Утверждение «Одной из функций государственных ценных бумаг является неинфляционное финансирование дефицита государственного бюджета»:**
- а) верно;
б) неверно;
в) выпуск государственных ценных бумаг приводит к росту дефицита государственного бюджета.
- 7. Простой вексель выписывает:**
- а) кредитор;
б) заемщик;
в) может и кредитор, и заемщик.
- 8. Как называются срочные контракты на обмет активами?**
- а) опционы;
б) фьючерсы;
в) свопы.
- 9. Какое обозначение используется рейтинговыми агентствами для наиболее надежных акций?**
- а) AAA;

б) ВВВ;

в) ССС.

10. Как называется разница между ценой спроса и предложения на ценную бумагу?

а) листинг;

б) делистинг;

в) спред;

г) арбитраж.

Вариант 3

1. Для каких ценных бумаг необходимо ведение реестра собственников?

а) именных;

б) предъявительских;

в) ордерных.

2. Акционерное общество размещать привилегированные акции, предоставляющие разные права их владельцам:

а) может;

б) не может;

в) это возможно только по отношению к простым акциям.

3. Привилегированные акции отличаются от обыкновенных тем, что:

а) по ним дивиденд в два раза выше;

б) по ним владелец не имеет права на управление акционерным обществом;

в) владелец привилегированных акций имеет право вето на общем собрании акционеров.

4. Расчет предполагаемой рыночной цены акции исходит из того, что:

а) рыночная цена прямо пропорциональна ставке банковского процента;

б) рыночная цена обратно пропорциональна ставке банковского процента;

в) рыночная цена зависит от желаний акционеров.

5. Аннуитет – это:

а) платеж по погашению векселя;

б) возможность получать фиксированную сумму ежегодно в течение ряда лет;

в) возможность продать вексель в течение срока его жизни.

6. Утверждение «Одной из функций государственных ценных бумаг является регулирование экономической активности»:

а) верно;

б) не верно;

в) государственные ценные бумаги не могут регулировать экономическую активность.

7. Передача надписи на векселе – это:

а) аваль;

б) аллонж;

в) индоссамент.

8. Договор купли-продажи какого-либо актива через определенный срок по цене, установленной в момент заключения сделки, - это:

а) форвардный контракт;

б) своп;

в) индоссамент.

9. Мнение эксперта об инвестиционных качествах той или иной фондовой ценности – это:

а) диллинг;

б) трейдинг;

в) рейтинг.

10. Акции российских компаний :

а) только именные;

б) только предъявительские;

в) возможны оба варианта.

Вариант 4

1. Безбумажная ценная бумага всегда является:

а) электронной;

б) на предъявителя;

в) ордерной.

2. Министерство финансов Российской Федерации ценные бумаги выпускать:

а) может;

б) не может;

- в) может только регистрировать выпуски эмиссионных ценных бумаг.
- 3. Акции конкретный срок погашения по номиналу:**
- а) имеют;
 - б) не имеют;
 - в) имеют, если акционерное общество учреждено на определенный срок.
- 4. Какая ценная бумага выпускается чаще всего государством для покрытия дефицита бюджета?**
- а) акция;
 - б) облигация;
 - в) вексель.
- 5. Российское законодательство эмитировать конвертируемые облигации:**
- а) запрещает;
 - б) разрешает;
 - в) облигации не могут конвертироваться.
- 6. Купонная облигация размещаться на первичном рынке с дисконтом:**
- а) может;
 - б) не может;
 - в) может, но только по решению эмитента.
- 7. Векселедержатель предъявил к оплате неакцептованный переводной вексель. Плательщик в этом случае оплатить вексель:**
- а) обязан;
 - б) не обязан;
 - в) у переводного векселя не может быть акцепта.
- 8. Фондовая биржа для осуществления своей деятельности должна иметь лицензию:**
- а) профессионального участника рынка ценных бумаг;
 - б) фондовой биржи;
 - в) регистратора.
- 9. Какое обозначение используется рейтинговыми агентствами для наиболее надежных облигаций?**
- а) AAA;
 - б) BBB;
 - в) CCC.
- 10. Как называется разница между ценой спроса и предложения на ценную бумагу?**
- а) листинг;
 - б) арбитраж;
 - в) спред.

Вариант 5

- 1. Последние тенденции развития рынка ценных бумаг сопровождаются преобладанием таких ценных бумаг, как:**
- а) документарные;
 - б) бездокументарные;
 - в) ордерные.
- 2. Ордерами ценными бумагами являются:**
- а) акции;
 - б) векселя;
 - в) коносаменты.
- 3. Дивиденд – это:**
- а) доход только по акциям;
 - б) доход на все ценные бумаги акционерного общества;
 - в) стоимость акций на первичном рынке.
- 4. Цель выпуска облигаций состоит:**
- а) в финансировании конкретного проекта;
 - б) в рефинансировании имеющейся у эмитента задолженности;
 - в) возможны оба варианта.
- 5. Какую из следующих ценных бумаг можно отнести к государственным ценным бумагам?**
- а) бумагу, находящуюся в собственности государства;
 - б) муниципальную облигацию;
 - в) облигацию внутреннего валютного займа.
- 6. Рост доходности государственных ценных бумаг означает, что:**
- а) в стране наметился позитивный процесс – экономический рост;
 - б) правительство нуждается в деньгах и готово занимать их под более высокий процент;

- в) правительство хочет повысить благосостояние кредиторов.
- 7. На обращение векселей распространяется действие Закона о рынке ценных бумаг?**
- а) да, так как вексель является ценной бумагой;
б) нет, так как вексель не является эмиссионной ценной бумагой;
в) обращение векселей регулируется Законом об обращении векселей.
- 8. Договор, в соответствии с которым владелец получает право купить какой-либо актив по установленной цене до определенной даты в будущем у подписчика или отказывается от исполнения сделки с уплатой за это подписчику премии, называется:**
- а) фьючерс;
б) опцион call;
в) опцион put.
- 9. Закон о рынке ценных бумаг регулирует отношения, возникающие при выпуске и обращении:**
- а) акций;
б) эмиссионных ценных бумаг;
в) акций, облигаций и векселей;
г) всех ценных бумаг.
- 10. В какую группу ценных бумаг относят ADR?**
- а) предъявительские;
б) вторичные ценные бумаги;
в) срочные контракты.

Вариант 6

- 1. По сроку существования ценные бумаги делятся на:**
- а) срочные / бессрочные;
б) инвестиционные/ неинвестиционные;
в) ордерные/ срочные.
- 2. Как называется единственный вклад в уставный капитал акционерного общества с вытекающими из этого правами?**
- а) устав;
б) процент;
в) акция.
- 3. Суммарная капитализация акционерного общества – это:**
- а) сумма рыночных цен всех акций этого АО;
б) сосредоточение контрольного пакета акций АО в одних руках;
в) сумма рыночных цен привилегированных акций АО.
- 4. Облигации, которые продаются по цене ниже номинала, а гасятся по номинальной цене, называются:**
- а) привилегированными;
б) бескупонными;
в) купонными.
- 5. Одной из форм существования государственного внутреннего долга являются:**
- а) облигации, принадлежащие государству;
б) государственные облигации, номинированные в рублях;
в) государственные облигации, номинированные в валюте.
- 6. Письменное безусловное денежное обязательство должника о возврате долга, форма обращения которого регулируется специальным законодательством – это:**
- а) облигация;
б) вексель;
в) варрант.
- 7. Простой вексель был выписан в расчете на будущую поставку товара. Поставка не состоялась. Имеет ли право векселедержатель отказаться от платежа по векселю?**
- а) имеет, так как условия контракта нарушены;
б) не имеет, так как вексель является безусловным обязательством;
в) не имеет, так как по простому векселю отказ от оплаты не предусмотрен.
- 8. Векселя могут быть выписаны лицами:**
- а) только юридическими;
б) только физическими;
в) юридическими и физическими.
- 9. Инвестиционный фонд профессиональным участником рынка ценных бумаг:**
- а) является;
б) не является;

в) является, если он зарегистрирован в форме АО.

10. Назовите две важнейшие характеристики ценной бумаги:

- а) ликвидность и срочность;
- б) доходность и ликвидность;
- в) доходность и наличие нескольких степеней защиты.

Вариант 7

1. По характеру обращаемости ценные бумаги делятся на:

- а) эмиссионные / неэмиссионные;
- б) рыночные /нерыночные;
- в) бездоходные /доходные.

2. Акция – бумага:

- а) эмиссионная;
- б) неэмиссионная;
- в) бумажная.

3. Номинал акции – это:

- а) сумма, которая указана на лицевой стороне акции;
- б) сумма, которую вернет владельцу акционерное общество при ликвидации;
- в) сумма, по которой происходит первичное размещение акций.

4. Номинальная стоимость облигации обозначает сумму, которая:

- а) подлежит возврату эмитентом;
- б) уплачивается первым инвестором эмитенту;
- в) равна доходу по этой облигации,

5. Одной из форм существования государственного внешнего долга являются:

- а) облигации государственных предприятий;
- б) государственные облигации, номинированные в рублях;
- в) государственные облигации, номинированные в валюте.

6. Векселя выпускаются:

- а) только в письменной форме;
- б) в безбумажной форме;
- в) по усмотрению эмитента, в бумажной и безбумажной формах.

7. Письменное поручение банку уплатить указанную в данном документе сумму денег – это:

- а) облигация;
- б) чек;
- в) варрант.

8. Какой из двух стандартных биржевых документов является обязательным для исполнения?

- а) опцион;
- б) фьючерс;
- в) необходимо исполнять оба.

9. По договору поручения на совершение операций с ценными бумагами брокер действует за счет:

- а) собственный;
- б) клиента;
- в) собственный или клиента в зависимости от положения договора.

10. Фондовая биржа является рынком:

- а) организованным;
- б) неорганизованным;
- в) первичным.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций **Критерии оценки знаний студентов на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснованна. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Операции с ценными бумагами» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские), самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия. Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Операции с ценными бумагами». В последующем, на практических(семинарских) занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Операции с ценными бумагами» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433137>
2. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437162>
3. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4

Дополнительная литература:

1. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-173-0
2. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие/Кириянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009772-5.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Российская Торговая Система (РТС) - URL: <http://www.rts.ru/>.
Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ).
URL:
<http://www.micex.ru/>.
2. Национальная лига управляющих (саморегулируемая организация). - URL: <http://www.rid.ru/>.
3. Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев ПАРТАД (саморегулируемая организация). - URL: <http://www.partad.ru/>.
4. Национальная фондовая ассоциация (НФА). - URL: <http://www.nfa.ru/>.
Национальная Ассоциация Участников Фондового Рынка (НАУФОР). - URL: <http://www.naufor.ru/>.
5. Московская фондовая биржа (МФБ). - URL: <http://www.mse-dsu.ru/>.
6. Фондовая биржа Санкт-Петербург - Некоммерческое партнерство "Фондовая биржа Санкт-Петербург". - URL: <http://www.spbex.ru/np/main.stm>
7. Санкт-петербургская валютная биржа (СПВБ). - URL: <http://www.spceex.ru/>
8. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
9. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
11. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮПАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью;

библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Операции с ценными бумагами»**

«Операции с ценными бумагами» является факультативной дисциплиной рабочего учебного плана бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2

Содержание дисциплины.

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Сущность, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг. Структура и регулирование рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие банки и чеки, складские свидетельства

Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Брокерско-дилерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.

Фондовая биржа. Фондовая биржа как организатор рынка ценных бумаг. Порядок создания фондовых бирж. Организационная структура. Управление биржей. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам. Виды сделок и операций с ценными бумагами.

Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Виды инвестиционных стратегий. Депозитарная деятельность. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цели, задачи, функции, структура. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Необходимость и сущность регулирования российского рынка ценных бумаг.

Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Производные ценные бумаги :понятие, сущность, виды. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Правила раскрытия информации на рынке ценных бумаг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические. На самостоятельную работу приходится 44 часа.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часа.