

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления 2020-2019

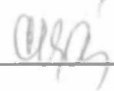
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

 **Продолятченко П.А.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  **Аракелов М.С.**



Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  **Цай С.Н.**

Авторы-разработчики:
 **Продолятченко П.А.**

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
7	144/4	56	28	28	88	Экзамен
Итого	144/4	56	28	28	88	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
5	144/4	12	6	6	132	Экзамен
Итого	144/4	12	6	6	132	Экзамен

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, её место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Рынок ценных бумаг» показать роль и значение рынка ценных бумаг в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды ценных бумаг, механизм его функционирования, место рынка ценных бумаг в системе накопления и мобилизации капитала.

Задачи дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро уровнях;
- раскрыть структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг (первичного, биржевого, внебиржевого);
- рассмотреть основные методы реализации ценных бумаг (акций, корпоративных и государственных облигаций, производных ценных бумаг, финансовых инструментов);
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в зарубежных странах и в Российской Федерации.

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания финансовой деятельности на микро- и макро-уровнях.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

«Рынок ценных бумаг» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

В рыночной экономике будущие специалисты должны иметь целостное представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаги и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций, поэтому в рамках курса рассматриваются понятийный аппарат рынка ценных бумаг, основополагающие характеристики акций, облигаций, векселей, опционов, фьючерсов и других инструментов первичного и вторичного фондового рынка, оценка доходности финансовых деривативов, порядок организации фондовых операций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-4)
- основы построения расчета и анализа современной системы показателей рынка ценных бумаг (ПК-3)
- основы критической оценки управленческих решений (ПК-3).

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-4)

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-3)
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-3)

владеть:

- навыками применения понятийно – категориального аппарата (ОПК-4)
- навыками решения профессиональных задач (ОПК-4)
- навыками критической оценки и обоснования управленческих решений, с учетом социально-экономической эффективности и возможных рисков (ПК-3).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Общепрофессиональные

ОПК-4 -способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Профессиональные

ПК-3 -способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Рынок ценных бумаг» является дисциплиной по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** рынка ценных бумаг, его роль и значение в системе рыночных отношений, **умение** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, **владение** методами проведения фундаментального и технического анализа ценных бумаг.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Деньги, кредит, банки; Финансовые рынки и финансовые институты.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 56 часов: 28– лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 88 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия/	СРС	Всего часов
	1	Тема 1.Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	10	10	18	38
	2	Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	4	4	12	20
	3	Тема 3.Фондовая биржа	4	4	12	20
	4	Тема 4.Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования	4	4	12	20
	5	Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение	4	4	12	20
	6	Тема 6.Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг	2	2	10	14

	7	Экзамен			12	12
ИТОГО			28	28	88	144

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часа: 6– лекции, 6 – практические, самостоятельная работа студента – 132 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия/	СРС	Всего часов
	1	Тема 1.Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	1	1	20	22
	2	Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	1	1	20	22
	3	Тема 3.Фондовая биржа	1	1	20	22
	4	Тема 4.Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования	1	1	20	22
	5	Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение	1	1	20	22
	6	Тема 6.Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг	1	1	20	22
	7	Экзамен			12	12
ИТОГО			6	6	132	144

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Теоретический курс ОПК- 4, ПК-3

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	СРС	
1	10	8	Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Сущность, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг. Структура и регулирование рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие банки и чеки, складские свидетельства
2	4	2	Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.
3	4	2	Тема 3.Фондовая биржа Фондовая биржа как организатор рынка ценных бумаг. Порядок создания фондовых бирж. Организационная структура. Управление

			биржей. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам. Виды сделок и операций с ценными бумагами
4	4	2	Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Виды инвестиционных стратегий. Депозитарная деятельность. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.
5	4	2	Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цели, задачи, функции, структура. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Необходимость и сущность регулирования российского рынка ценных бумаг.
6	2	2	Тема 6. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Производные ценные бумаги: понятие, сущность, виды. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Правила раскрытия информации на рынке ценных бумаг.
ИТОГО	28	18	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	СРС	
1	1	3	Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Сущность, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг. Структура и регулирование рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие банки и чеки, складские свидетельства
2	1	3	Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.
3	1	3	Тема 3. Фондовая биржа Фондовая биржа как организатор рынка ценных бумаг. Порядок создания фондовых бирж. Организационная структура. Управление биржей. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам. Виды сделок и операций с ценными бумагами
4	1	3	Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Виды инвестиционных стратегий. Депозитарная деятельность. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.
5	1	3	Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение. Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цели, задачи, функции, структура. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Необходимость и сущность регулирования российского рынка ценных бумаг.
6	1	3	Тема 6. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Производные ценные бумаги: понятие, сущность, виды. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Правила

			раскрытия информации на рынке ценных бумаг.
ИТОГО	6	18	

4.2. Практические занятия (ОПК-4, ПК-3)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Тема 1	10	10	Тест (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров)	Тема: Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
2	Тема 2.	4	10	Тест Практическая работа № 1 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров)	Тема: Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
3	Тема 3.	4	10	Практическая работа № 2 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров) Тест	Тема: Фондовая биржа
4	Тема 4.	4	10	(интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров) Тест	Тема: Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования.
5	Тема 5.	4	10	Практическая работа № 3 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров) Тест	Тема: Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение.
13	Раздел 6.	2	8	Практическая работа № 4 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров) Тест	Тема: Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг.
Всего:		28	58		

4.2. Практические занятия (ОПК-4, ПК-3)
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Тема 1	1	17	Тест (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров)	Тема: Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
2	Тема 2.	1	17	Тест Практическая работа № 1 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров)	Тема: Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
3	Тема 3.	1	17	Практическая работа № 2 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров) Тест	Тема: Фондовая биржа
4	Тема 4.	1	17	(интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров) Тест	Тема: Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования.
5	Тема 5.	1	17	Практическая работа № 3 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров) Тест	Тема: Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение.
13	Раздел 6.	1	17	Практическая работа № 4 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды первичных документов и учетных регистров) Тест	Тема: Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг.
Всего:		6	102		

4.3.Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4.Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

4.5.Самостоятельная работа студента (ОПК-4, ПК-3)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	8
	3	Подготовка к тесту	тест	10
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	2
		Подготовка к практической работе № 1, тесту	Тест . Практическая работа	10
Тема 3	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	2
		Подготовка к тесту Подготовка к практической работе № 2	Тест. Практическая работа	10
Тема 4	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	2
		Подготовка к тесту	Тест	10
Тема 5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	2
	8	Подготовка к практической работе № 3, тесту	Тест. Практическая работа	10
Тема 6	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
		Подготовка к практической работе № 4, тесту	Тест. Практическая работа	8
Итого:				76
Подготовка к экзамену:				12
Всего:				88

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	3
	3	Подготовка к тесту	тест	17
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	3
		Подготовка к практической работе № 1, тесту	Тест . Практическая работа	17
Тема 3	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	3
		Подготовка к тесту Подготовка к практической работе № 2	Тест. Практическая работа	17
Тема 4	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	3
		Подготовка к тесту	Тест	17
Тема 5		Изучение тем теоретического курса.	Самотестирование	3

		Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Реферат		
	8	Подготовка к практической работе № 3, тесту	Тест. Практическая работа	17	
Тема 6	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	3	
		Подготовка к практической работе № 4, тесту	Тест. Практическая работа	17	
Итого:				120	
Подготовка к экзамену:				12	
Всего:				132	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

4.6.Рефераты (ОПК- 4, ПК-3)

1. Понятие и структура современного финансового рынка.
2. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны (общая характеристика).
3. Рынок ценных бумаг, его связь с денежным рынком и рынком капитала.
4. Рынок ценных бумаг и фондовый рынок: общее и различное.
5. Задачи и функции рынка ценных бумаг в экономической системе.
6. Структура и классификация рынка ценных бумаг по основным критериям.
7. История формирования, становления и развития российского фондового рынка.
8. Основные дискуссионные проблемы и современные тенденции развития российского фондового рынка.
9. Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, профессионалы, органы регулирования.
10. Эмитенты: виды, статус, цели и задачи, решаемые на фондовом рынке.
11. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг. Их классификация по цели, стратегии и тактике.
12. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг (коммерческие
13. банки, страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании и др.).
14. Государство, как особый участник фондового рынка.
15. Инвестиционно-финансовые посредники: функции, задачи, типы и область деятельности на рынке ценных бумаг.
16. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг; основные составляющие ее звенья.
17. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: общее понятие и назначение в функционировании фондового рынка.
18. Фондовое посредничество на рынке ценных бумаг, виды фондового посредничества (брокер, дилер, доверительный управляющий).
19. Место и функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
20. Брокерская и дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
21. Система учета и перехода прав на ценные бумаги (деятельность по ведению реестра, депозитарная и клиринговая деятельность).
22. Функции, назначение регистраторской деятельности. Операции и технология учета регистраторов.
23. Особенности депозитарной деятельности.
24. Депозитарии: понятия, задачи, функции и принципы деятельности
25. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг, участники и виды клиринга.
26. Фондовая биржа, ее сущность и роль в организации рынка ценных бумаг.
27. Фондовая биржа: ее функции и задачи, механизм действия биржи (листинг, делистинг, котировка ценных бумаг).

28. Организационно-правовые формы бирж с учетом международной практики. Особенности лицензирования и функционирования в РФ.
29. Система регулирования рынка ценных бумаг в РФ.
30. Правовое регулирование фондового рынка (основные законы и правовые акты).
31. Институциональное регулирование рынка ценных бумаг (регулирующие органы).
32. Роль и значение Банка России в процессе регулирования рынка ценных бумаг.
33. Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР), функции, задачи и назначение.
34. Первичный рынок ценных бумаг: участники, задачи, эмиссия ценных бумаг, варианты первичного размещения ценных бумаг.
35. Вторичный рынок ценных бумаг или обращение ценных бумаг. Виды вторичного рынка ценных бумаг (организованный, неорганизованный рынок).
36. Понятие, содержание, основные этапы сделки с ценными бумагами.
37. Виды сделок с ценными бумагами (кассовые, срочные, биржевые, внебиржевые, оптовые, розничные, твердые, условные).
38. Срочные сделки и срочный контракт как финансовый инструмент оформления срочной сделки.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов организации учебного процесса:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			№ п/п
	Л/ПР/СРС	ОПК-4	ПК-3	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.	10/10/28	+		1	38
Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.	4/4/12	+	+	2	13
Тема 3. Фондовая биржа	4/4/12	+	+	2	13
Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования.	4/4/12	+	+	2	13
Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение.	4/4/12	+	+	2	13
Тема 6. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг.	2/2/10	+	+	2	7
Экзамен	-/-/-/12	+	+	2	6
Итого	28/28/76/12				
Трудоемкость формирования компетенций		83	61		144

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			№ п/п
	Л/ПР/СРС	ОПК-4	ПК-3	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.	1/1/20	+		1	22
Тема 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.	1/1/20	+	+	2	11
Тема 3. Фондовая биржа	1/1/20	+	+	2	11
Тема 4. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования.	1/1/20	+	+	2	11

Тема 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение.	1/1/20	+	+	2	11
Тема 6. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг.	1/1/20	+	+	2	11
Экзамен	-/-/12	+	+	2	6
Итого	6/6/120/12				
Трудоемкость формирования компетенций		83	61		144

$$\square_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проходит в форме экзамена

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции	56 28			12
практические занятия	28			
Практическая работа		4	10	40
Тест		6	8	48
Контрольная работа				
Итоговая контрольная работа				
СРС	88			
ИТОГО	144			100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции	12 6		1	12
практические занятия	6			
Практическая работа		4	10	40
Тест		6	8	48

Контрольная работа				
Итоговая контрольная работа				
СРС	132			
ИТОГО	144			100

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примерные тесты (ОПК- 4, ПК-3)

1. В России ценными бумагами являются:

- а) страховые полисы;
- б) облигации;
- в) долговые расписки;
- г) векселя;
- д) сберегательные сертификаты.

2. Эмиссионными ценными бумагами являются:

- а) коносаменты;
- б) опционы эмитента;
- в) акции;
- г) варранты;
- д) депозитные сертификаты.

3. Ордерными ценными бумагами являются:

- а) переводные векселя;
- б) простые векселя;
- в) депозитные сертификаты;
- г) чеки;
- д) государственные ценные бумаги.

4. Ценная бумага, составляемая на имя первого держателя с оговоркой "приказу", является ценной бумагой:

- а) долевого;
- б) ордерной.

5. Эмиссионные ценные бумаги могут выпускаться в форме:

- а) ордерных ценных бумаг;
- б) документарных ценных бумаг на предъявителя;
- в) именных документарных ценных бумаг;
- г) именных бездокументарных ценных бумаг.

6. К производным финансовым инструментам относятся:

- а) фьючерсы;
- б) опционы;
- в) сертификаты акций;
- г) коносаменты.

7. Хеджирование - это перенесение риска от хеджера на:

- а) депозитарий;
- б) организатора торгов;
- в) другого участника, вступающего в договорные отношения с хеджером.

8. Капитализация биржевого рынка ценных бумаг - это:

- а) рыночная стоимость всех компаний, входящих в листинг;
- б) средняя величина компаний, входящих в листинг;
- в) совокупность всех компаний, входящих в листинг.

9. Фондовый рынок является частью рынка:

- а) финансового;
- б) денежного;

- в) реальных активов;
 - г) капиталов;
 - д) банковских кредитов.
10. Денежный рынок включает движение капиталов:
- а) среднесрочных капиталов (от 1 до 5 лет);
 - б) краткосрочных капиталов (до 1 года);
 - в) долгосрочных капиталов (более 5 лет).
11. Превращение задолженности в обращающиеся ценные бумаги называется... Напишите ответ:
12. Стихийным является рынок:
- а) испытывающий внезапные стихийные колебания (падения или подъемы) курсов ценных бумаг;
 - б) функционирующий без всяких правил: правил доступа ценных бумаг и участников к торгам, механизма торговли, установления цен;
 - в) Прибиржевой, «уличный», на котором торгуют ценными бумагами, не котирующимися на бирже.
13. Рынки ценных бумаг по порядку обращения подразделяются на:
- а) первичный;
 - б) международный;
 - в) вторичный;
 - г) региональный
 - д) кассовый.
14. Рынки ценных бумаг по порядку обращения подразделяются на:
- а) первичный;
 - б) международный;
 - в) вторичный;
 - г) региональный
 - д) кассовый.
15. Рынок, на котором происходит продажа акций их первым владельцам, называется:
- а) первичным;
 - б) вторичным;
 - в) уличным.
16. Отличие американской модели фондового рынка заключается в том, что основными участниками рынка являются:
- а) банковские организации;
 - б) брокерские компании;
 - в) как банковские организации, так и брокерские компании.
17. Котировки на бирже могут выставять:
- а) информационные члены;
 - б) торговые члены;
 - в) маркет-мейкеры.
18. На протяжении торговой сессии в РТС торговые члены должны непрерывно поддерживать:
- а) три двусторонние котировки;
 - б) одну одностороннюю котировку;
 - в) три односторонние котировки.
19. На протяжении торговой сессии в РТС маркет-мейкеры должны непрерывно поддерживать:
- а) пять двусторонних котировок;
 - б) три двусторонние котировки;
 - в) две односторонние котировки.
20. На протяжении торговой сессии в РТС все котировки являются:
- а) индикативными;
 - б) твердыми.
21. Фондовая биржа может совмещать свою деятельность с деятельностью:
- а) в качестве дилера;
 - б) по управлению ценными бумагами;
 - в) по определению взаимных обязательств;
 - г) по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
22. Функциями фондовой биржи являются:
- а) проведение арбитражных операций с ценными бумагами;
 - б) определение цен на финансовые инструменты;
 - в) обеспечение условий для обращения ценных бумаг;
 - г) поддержание профессионального уровня финансовых посредников;
 - д) купля-продажа ценных бумаг от имени фондовой биржи, в которой контрагентами выступают биржевые брокеры.

23. Служащие фондовой биржи быть учредителями организаций - профессиональных участников рынка ценных бумаг право:
- а) не имеют;
 - б) имеют.
24. В России на фондовых биржах существование различных категорий членства с неравными правами:
- а) запрещено;
 - б) разрешено;
 - в) разрешено, если это оговорено в правилах биржи.
25. Фондовая биржа в России устанавливать размеры вознаграждения, взимаемого ее членами за совершение биржевых сделок, право:
- а) имеет;
 - б) не имеет.
26. Индекс РТС рассчитывается по методу:
- а) среднегеометрического;
 - б) капитализации;
 - в) среднеарифметического.
27. Индекс Доу-Джонса рассчитывается по методу:
- а) среднегеометрического;
 - б) капитализации;
 - в) среднеарифметического.
28. Возможна такая ситуация, что индекс растет, а курс отдельной ценной бумаги, входящей в состав индекса, уменьшается?
- а) возможна;
 - б) невозможна.
29. Выберите из списка индексов российские биржевые индексы.
- а) индекс РТС;
 - б) индекс S&P;
 - в) индекс FTSE;
 - г) индекс ММВБ.
30. Если курс отдельной акции повышается быстрее индекса, то значение Р-коэффициента для этой бумаги:
- а) меньше единицы;
 - б) равно нулю;
 - в) больше единицы.
31. Выберите индексы, в базу расчета которых входят акции менее 100 компаний.
- а) индекс РТС;
 - б) индекс S&P 500;
 - в) индекс DAX;
 - г) индекс Nikkei;
 - д) индекс Dow-Jones.

Примерные контрольные вопросы (ОПК- 4, ПК-3)

Тема 3. Фондовая биржа.

1. Дать определение фондовой биржи.
2. Ретроспектива зарождения и развития ведущих фондовых бирж мира.
3. Фондовые биржи в России.
4. Функции фондовой биржи.
5. Мобилизация временно свободных денежных средств.
6. Установление рыночного курса финансового актива.
7. Организация торгов финансовыми активами между членами биржи.
8. Аналитическая база подготовки и проведения биржевых операций.
9. Биржевые индексы.
10. Ведущие мировые биржевые индексы.
11. Российские биржевые индексы.
12. Организационная структура фондовой биржи. Общее собрание акционеров. Биржевой совет. Дирекция биржи.
13. Комиссии биржи: арбитражная, листинговая, котировальная, клиринговая.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (ОПК- 4, ПК-3)

(билет состоит из 2 теоретических вопросов)

1. Экономическая сущность и определение ценных бумаг.
2. Классификация ценных бумаг.
3. Значение ценных бумаг.
4. Виды корпоративных бумаг, их рынок.
5. Акции, их виды.
6. Облигации, их виды.
7. Производные ценные бумаги.
8. Эмиссия государственных ценных бумаг, их виды.
9. Рынок государственных ценных бумаг.
10. Субфедеральные и муниципальные ценные бумаги.
11. Государственный внутренний долг.
12. Возникновение, функции и виды векселей.
13. Особенности обращения векселей.
14. Вексельные реквизиты.
15. Вексельное обращение.
16. Финансовый рынок, его сущность и структура.
17. Рынок ценных бумаг, его роль.
18. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
19. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
20. Регулирование рынка ценных бумаг.
21. Инвестиционные компании и фонды на рынке ценных бумаг.
22. Нормативная база выпуска.
23. Обращение ценных бумаг.
24. Техническая защита выпуска ценных бумаг.
25. Андеррайтинг ценных бумаг.
26. Функции и роль фондовых бирж.
27. Организация деятельности фондовых бирж.
28. Определение портфеля ценных бумаг.
29. Типы портфелей ценных бумаг.
30. Эффективность портфеля ценных бумаг.
31. Хеджирование портфеля ценных бумаг.
32. Состав операций коммерческих банков с ценными бумагами.
33. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками.
34. Инвестиции банков в ценные бумаги.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки «отлично» заслуживает студент, *за реализацию всех необходимых компетенций* при ответах на вопросы: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Правильно решена ситуационная задача. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, *подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).*

Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Ситуационная задача решена с несущественными ошибками. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.*

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания

вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные ситуационные задачи с существенными ошибками. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым *частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Ситуационная задача решена не верно. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что *демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Рынок ценных бумаг» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические (семинарские), самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия. Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг». В последующем, на практических(семинарских) занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433137>
2. АLEXIN, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. АЛЕХИН. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437162>

Дополнительная литература:

1. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003490-4

2. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие/Кириянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009772-5.
3. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-173-0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Российская Торговая Система (РТС) - URL: <http://www.rts.ru/>.
Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ).
URL:
<http://www.micex.ru/>.
2. Национальная лига управляющих (саморегулируемая организация). - URL: <http://www.rid.ru/>.
3. Профессиональная ассоциация регистраторов, трансфер-агентов и депозитариев ПАРТАД (саморегулируемая организация). - URL: <http://www.partad.ru/>.
4. Национальная фондовая ассоциация (НФА). - URL: <http://www.nfa.ru/>.
Национальная Ассоциация Участников Фондового Рынка (НАУФОР). - URL: <http://www.naufor.ru/>.
5. Московская фондовая биржа (МФБ). - URL: <http://www.mse-dsu.ru/>.
6. Фондовая биржа Санкт-Петербург - Некоммерческое партнерство "Фондовая биржа Санкт-Петербург". - URL: <http://www.spbex.ru/np/main.stm>
7. Санкт-петербургская валютная биржа (СПВБ). - URL: <http://www.spcex.ru/>
8. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
9. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
11. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы**«Рынок ценных бумаг»**

«Рынок ценных бумаг» является дисциплиной по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-4, профессиональных компетенций ПК-3

Содержание дисциплины.

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Сущность, виды и особенности функционирования рынка ценных бумаг. Структура и регулирование рынка ценных бумаг. Классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие банки и чеки, складские свидетельства

Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Брокерско-дилерские компании, коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.

Фондовая биржа. Фондовая биржа как организатор рынка ценных бумаг. Порядок создания фондовых бирж. Организационная структура. Управление биржей. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам. Виды сделок и операций с ценными бумагами.

Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Виды инвестиционных стратегий. Депозитарная деятельность. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура, регистраторы.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение. Государственное регулирование рынка ценных бумаг :цели, задачи, функции, структура. Саморегулирование на рынке ценных бумаг. Необходимость и сущность регулирования российского рынка ценных бумаг.

Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Производные ценные бумаги :понятие, сущность, виды. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг. Правила раскрытия информации на рынке ценных бумаг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 56 часов: 28– лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 88 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6– лекции, 6– практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.