Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления 2020-2019

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»
_____ Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
_____ Продолятченко П.А.
_____

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лек-ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
5	144/4	56	28	28	88	Экзамен
Итого	144/4	56	28	28	88	Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лек-ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	144/4	12	6	6	132	Экзамен
Итого	144/4	12	6	6	132	Экзамен

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1.Цели и задачи учебной дисциплины, её место в учебном процессе

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – Целью дисциплины является расширить базовые знания в области теоретических и практических основ функционирования финансов предприятия, обучить методам эффективного формирования и рационального использования финансовых ресурсов организаций, развить экономическое мышление, интуицию для ориентации в сложных финансовых ситуациях и дать практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

- получение системы понятий и принципов финансов предприятия;
- получение системы знаний об экономическом содержании финансовых ресурсов организаций и источниках их формирования;
- владение обучающимися такими общепрофессиональными компетенциями, как: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- владение обучающимися такими профессиональными компетенциями, как: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Компетентностный подход предполагает приобретение теоретических знаний и практических навыков в области корпоративных финансов как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Финансы предприятия» является дисциплиной по выбору блока 1 РУП, по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Предметом дисциплины являются финансы предприятия с учетом особенностей организационно-правовых форм их деятельности и организационной структуры управления.

Курс дисциплины состоит из шести логически связанных разделов:

1) Введение в финансы предприятия
2) Фундаментальные концепции финансов предприятия
3) Управление активами
4) Управление источниками финансирования активов
5) Финансовый анализ и планирование
6) Современные проблемы финансового управления на предприятии

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих научные дискуссии по наиболее острым проблемам, связанным финансовой деятельностью предприятий. Применение аналитических, законодательных, нормативных материалов, обеспечивается электронно-образовательными ресурсами библиотеки и позволяет сформировать у студента адекватное представление о состоянии финансов предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования *(РО)*:

Иметь представление: об общих закономерностях, принципах и методах управления финансами предприятия.

Знать: теоретические и методологические основы функционирования финансов организаций (предприятий), современные теории финансов предприятия; методы анализа финансовых результатов и финансовой устойчивости, потенциального банкротства, кризисного управления. **(ОПК-2, ПК-11)**;

Уметь: применять методы, формы и условия финансирования деятельности организации; анализировать финансовое состояние организации; управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; использовать результаты экономического анализа при разработке и принятии решений, направленных на обеспечение устойчивой работы организации; полученные знания в своей работе с целью дальнейшего развития российских финансов. **(ОПК-2, ПК-11)**;

Владеть: навыками количественного и качественно- го анализа для принятия управленческих решений; финансовой информацией, изменениями законодательного и нормативного характера. **(ОПК-2, ПК-11)**;

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Общепрофессиональные

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные

ПК-11 –способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы предприятия» является дисциплиной по выбору блока 1 РУП, по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** законов развития общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, **умение** использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; **владение** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать, интерпретировать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы, Бухгалтерский учет и анализ, Статистика.

Профессиональные компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Финансы предприятия», в свою очередь, являются основой для дальнейшего формирования междисциплинарного интегрального мышления при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

очная

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28– практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

№ п№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			лекции	практические	СРС	Всего часов
1	Введение в финансы предприятия	5	4	4	12	20
2	Фундаментальные концепции финансов предприятия	5	8	8	16	32
3	Управление активами	5	4	4	12	20
4	Финансовый анализ и планирование	5	4	4	12	20
5	Финансовый анализ и планирование	5	4	4	12	20
6	Современные проблемы финансового управления на предприятии	5	4	4	12	20
8	Экзамен	5			12	12
	Всего:		**28**	**28**	**88**	**144**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			лекции	практические	СРС	Всего часов
1	Введение в финансы предприятия	4	1	1	20	22
2	Фундаментальные концепции финансов предприятия	4	1	1	20	22
3	Управление активами	4	1	1	20	22
4	Финансовый анализ и планирование	4	1	1	20	22
5	Финансовый анализ и планирование	4	1	1	20	22
6	Современные проблемы финансового управления на предприятии	4	1	1	20	22
8	Экзамен	4			12	12
	Всего:		**6**	**6**	**132**	**144**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Теоретический курс (ОПК-2, ПК-11,);

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1	4	2	**Введение в финансы предприятий** Финансы и финансовая система РФ. Содержание и функции финансов предприятия. Развитие принципов и инструментов управления финансами предприятий (корпораций). Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда и налоговая политика в РФ. Система финансового управления.
2	Раздел 2	8	4	**Фундаментальные концепции финансов предприятия.** Теоретические основы финансов предприятия. Финансовые рынки. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Теория портфеля. Основы управления рисками.
3	Раздел 3	4	2	**Управление активами** Управление внеоборотными активами. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий. Механизм принятия инвестиционных решений. Управление инвестиционными проектами. Управление оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами.
4	Раздел 4	4	2	**Управление источниками финансирования активов** Капитал предприятия. Управление прибылью. Формирование оптимальной структуры капитала. Дивидендная политика.
5	Раздел 5	4	2	**Финансовый анализ и планирование** Финансовый анализ предприятия. Финансовое планирование и бюджетирование.
6	Раздел 6	4	2	**Современные проблемы финансового управления на предприятии.** Антикризисное финансовое управление. Управление стоимостью компании. Финансовое налоговое планирование. Организация кредитования предприятия. Внешнеэкономическая деятельность
Итого:		**28**	**14**	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1	1	3	**Введение в финансы предприятий** Финансы и финансовая система РФ. Содержание и функции финансов предприятия. Развитие принципов и инструментов управления финансами предприятий (корпораций). Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда и налоговая политика в РФ. Система финансового управления.
2	Раздел 2	1	3	**Фундаментальные концепции финансов**

				предприятия. Теоретические основы финансов предприятия. Финансовые рынки. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Теория портфеля. Основы управления рисками.
3	Раздел 3	1	3	**Управление активами** Управление внеоборотными активами. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий. Механизм принятия инвестиционных решений. Управление инвестиционными проектами. Управление оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами.
4	Раздел 4	1	3	**Управление источниками финансирования активов** Капитал предприятия. Управление прибылью. Формирование оптимальной структуры капитала. Дивидендная политика.
5	Раздел 5	1	3	**Финансовый анализ и планирование** Финансовый анализ предприятия. Финансовое планирование и бюджетирование.
6	Раздел 6	1	3	**Современные проблемы финансового управления на предприятии.** Антикризисное финансовое управление. Управление стоимостью компании. Финансовое налоговое планирование. Организация кредитования предприятия. Внешнеэкономическая деятельность
Итого:		**6**	**18**	

4.2. Практические занятия (ОПК-2, ПК-11)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Тема 1	4	10	Тест	Финансы и финансовая система РФ Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. Система финансового управления
2	Тема 2.	8	12	(интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования) Тест Практическая работа № 1	Теоретические основы финансов предприятия. Финансовые рынки. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Теория портфеля. Основы управления рисками. Система финансового риск-менеджмента
3	Тема 3.	4	10	Практическая работа № 2 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования) Тест	Управление внеоборотными активами. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий. Механизм принятия инвестиционных решений. Управление инвестиционными проектами Управление оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью.
4	Тема 4.	4	10	Тест	Капитал предприятия. Управление прибылью. Формирование оптимальной структуры

					капитала. Дивидендная политика.
5	Тема 5.	4	10	Практическая работа № 3 Тест	Финансовый анализ предприятия. Финансовое планирование и бюджетирование.
13	Раздел 6.	4	10	Практическая работа № 4 Тест	Антикризисное финансовое управление. Управление стоимостью компании.
Всего:		**28**	**62**		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Тема 1	1	17	Тест	Финансы и финансовая система РФ Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. Система финансового управления
2	Тема 2.	1	17	(интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования) Тест Практическая работа № 1	Теоретические основы финансов предприятия. Финансовые рынки. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Теория портфеля. Основы управления рисками. Система финансового риск-менеджмента
3	Тема 3.	1	17	Практическая работа № 2 (интерактивная форма занятияс применением мультимедийного оборудования) Тест	Управление внеоборотными активами. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий. Механизм принятия инвестиционных решений. Управление инвестиционными проектами Управление оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью.
4	Тема 4.	1	17	Тест	Капитал предприятия. Управление прибылью. Формирование оптимальной структуры капитала. Дивидендная политика.
5	Тема 5.	1	17	Практическая работа № 3 Тест	Финансовый анализ предприятия. Финансовое планирование и бюджетирование.
13	Раздел 6.	1	17	Практическая работа № 4 Тест	Антикризисное финансовое управление. Управление стоимостью компании.
Всего:		**6**	**102**		

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа студента (ОПК-2, ПК-11);

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по	Самотестирование Реферат	2

		конспектам, учебной и научной литературе)		
	3	Подготовка к тесту	тест	10
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	4
		Подготовка к практической работе № 1, тесту	Тест. Практическая работа	12
Тема 3	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	2
		Подготовка к тесту Подготовка к практической работе № 2	Тест. Практическая работа	10
Тема 4	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	2
		Подготовка к тесту	тест	10
Тема 5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	2
	8	Подготовка к практической работе № 3, тесту	Тест. Практическая работа	10
Тема 6	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	2
		Подготовка к практической работе № 4, тесту	Тест. Практическая работа	10
			Итого:	**76**
			Подготовка к экзамену:	**12**
			Всего:	**88**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	**№ п/п**	**Вид СРС**	**Формы контроля**	**Трудоемкость, часов**
Тема 1	2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	3
	3	Подготовка к тесту	тест	17
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	3
		Подготовка к практической работе № 1, тесту	Тест. Практическая работа	17
Тема 3	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	3
		Подготовка к тесту Подготовка к практической работе № 2	Тест. Практическая работа	17
Тема 4	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	3
		Подготовка к тесту	тест	17
Тема 5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	3
	8	Подготовка к практической работе № 3, тесту	Тест. Практическая работа	17
Тема 6	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	3
		Подготовка к практической работе № 4, тесту	Тест. Практическая	17

			работа	
			Итого:	**120**
			Подготовка к экзамену:	**12**
			Всего:	**132**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

4.6. Рефераты (ОПК-2, ПК-11);

1. Функции финансов предприятия.
2. Основные принципы организации финансов предприятия.
3. Собственные финансовые ресурсы предприятия.
4. Заемные средства предприятия.
5. Оборотные средства предприятия и их назначение.
6. Источники формирования оборотных средств.
7. Понятие «нормирование оборотных средств».
8. Показатели использования оборотных средств.
9. Финансовые отношения предприятия.
10. Источники формирования резервного капитала предприятия.
11. Структура финансового механизма предприятия.
12. Классификация затрат предприятия.
13. Переменные и постоянные затраты предприятия.
14. Операционный леверидж.
15. Факторы, влияющие на прибыль предприятия.
16. Распределение прибыли предприятия.
17. Методы планирования прибыли предприятия.
18. Производственные и непроизводственные основные фонды предприятия.
19. Методы оценки основных фондов предприятия.
20. Суть амортизации и способы ее начисления.
21. Показатели фондоотдачи и фондоемкости предприятия и факторы, влияющие на них.
22. Оборотные активы предприятия.
23. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
24. Дебиторская задолженность предприятия и показатели, ее характеризующие.
25. Источники финансирования деятельности предприятия.
26. Эффект финансового рычага и его прикладное значение.
27. Основные направления финансовой работы на предприятии.
28. Структура финансовой службы предприятия и ее основные задачи.
29. Государственное регулирование финансов предприятий.
30. Меры финансово-правового воздействия на предприятие.
31. Системы расчетов на предприятии и их контроль.
32. Сущность и роль и методы финансового анализа.
33. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
34. Смысл и содержание понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».
35. Необходимость нормирования оборотных средств на предприятии.
36. Основные принципы, методы и этапы планирования оборотных средств.
37. Показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств.

38. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.
39. Роль оборотного капитала в воспроизводственном процессе.
40. Состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
41. Факторы, оказывающие влияние на оборачиваемость оборотного капитала.
42. Норма и норматив оборотных средств.
43. Источники финансирования основных и оборотных фондов предприятия.

5.Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.4 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий:**

1. **Информационные технологии –** обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде –** совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра –** ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение –** стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общепрофессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			
		ОПК-2	ПК-11	Общее кол-во компетенций	t_(ср)

Введение в финансы предприятия	4/4/12	+		1	20
Фундаментальные концепции финансов предприятия	8/8/16		+	1	32
Управление активами	4/4/12	+	+	2	10
Управление источниками финансирования активов	4/4/12	+	+	2	10
Финансовый анализ и планирование	4/4/12	+	+	2	10
Современные проблемы финансового управления ан предприятии	4/4/12	+	+	2	10
Экзамен	-/-/-/12	+	+	2	6
Итого	**28/28/76/12**	5	5		
Трудоемкость формирования компетенций	**28/28/76/12**	**72**	**72**		**144**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			
		ОПК-2	ПК-11	Общее кол-во компетенций	t_(ср)
Введение в финансы предприятия	1/1/20	+		1	22
Фундаментальные концепции финансов предприятия	1/1/20		+	1	22
Управление активами	1/1/20	+	+	2	11
Управление источниками финансирования активов	1/1/20	+	+	2	11
Финансовый анализ и планирование	1/1/20	+	+	2	11
Современные проблемы финансового управления ан предприятии	1/1/20	+	+	2	11
Экзамен	-/-/-/12	+	+	2	6
Итого	**6/6/120/12**	5	5		
Трудоемкость формирования компетенций	**6/6/120/12**	**72**	**72**		**144**

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) –своевременная сдача тестов.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг теста 61-72 % –минимальный балл,

- рейтинг теста 73-85 % – средний балл
- рейтинг теста – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы предприятия» проходит в форме экзамена.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	56 28 28			12
Практическая работа		4	10	40
Тест		6	8	48
Контрольная работа				
Итоговая контрольная работа				
СРС	88			
ИТОГО	**144**			**100**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	12 6 6		1	12
Практическая работа		4	10	40
Тест		6	8	48
Контрольная работа				
Итоговая контрольная работа				
СРС	132			
ИТОГО	**144**			**100**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примерные тесты (ОПК-2, ПК-11);

1. Классификационные признаки предприятий:
а) по цели;
б) взаимосвязи с государством;
в) количеству институтов в составе;
г) сроку существования.
2. Финансы предприятия являются элементом системы:
а) финансовой;
б) кредитной;
в) банковской;

г) денежной.
3. К преимуществам корпоративной формы организации бизнеса относят:
а) строгое регулирование корпоративной деятельности;
б) ориентацию управляющих на достижение краткосрочных мелей;
в) экономию на объеме производства;
г) ограничение ответственности акционеров по обязательствам корпорации.
4. Финансовая система России — это комплекс сегментов, которые включают:
а) финансы домашних хозяйств;
б) бюджет доходов и расходов предприятий;
в) бюджет прибылей и убытков предприятий;
г') бюджет субъектов РФ.
5. Денежные отношения, относящиеся к финансам предприятий, возникают:
а) у предприятий с организациями по поставкам сырья и материалов;
б) с банковской системой при получении и погашении кредитов;
в) со страховыми компаниями по страхованию коммерческих и финансовых рисков; г) между участниками бюджетного процесса по рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов;
д) с персоналом — по выплате заработной платы и дивидендов по акциям.
6. Финансовые отношения — это денежные отношения, связанные:
а) с оплатой кредитов;
б) образованием фондов накопления и потребления;
в) образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
г) определением себестоимости производства и реализации продукции корпорации. 7. Финансовые обязательства предприятия перед государством считаются вы- полненными в случае:
а) уплаты налогов и других обязательных платежей;
б) отгрузки готовой продукций контрагентам;
в) выплаты заработной платы трудовому коллективу;
г) выплаты дивидендов акционерам;
д) все перечисленные ответы являются верными.
8. Основной целью управления финансами предприятия является:
а) максимизация прибыли в краткосрочной перспективе;
б) оптимизация деятельности предприятия;
в) разработка финансового плана;
г) устойчивое развитие предприятия.
9. Концепция устойчивого развития появилась в результате объединения составляющих:
а) экономической;
б) демографической;
в) социальной;
г) политической.
10. Механизмы, побуждающие менеджеров действовать в интересах акционеров:
а) непосредственное вмешательство акционеров;
б) система стимулирования на основе показателя деятельности фирмы;
в) угроза увольнения;
г) угроза скупки контрольного пакета акций предприятий
11. Концепция акционерной стоимости предполагает, что основной целью функционирования предприятия является:
а) максимальное увеличение благосостояния акционеров;
б) нахождение компромисса между «заинтересованными сторонами»;
в) признание ее экологической ответственности;
г) признание ее социальной ответственности.
12. Под устойчивым развитием понимают развитие, при котором:
а) сохраняется совокупный капитал, с помощью которого производится доход;
б) достигается удовлетворение жизненных потребностей ныне живущих людей и будущих поколений;
в) сохраняется стабильность социальных и культурных систем.
13. К факторам устойчивого развития предприятия относят:

а) эффективный производственный менеджмент;
б) снижение уровня инфляции;
в) уровень доходов и сбережений населения;
г) среднюю продолжительность жизни населения.
14. Функции, раскрывающие сущность финансов предприятия:
а) распределительная, контрольная;
б) эмиссионная, регулирующая;
в) предупредительная, защитная;
г) оперативная, регистрационная.
15. К принципам организации финансов относят:
а) самоокупаемость;
б) самофинансирование;
в) демократичность;
г) рентабельность;
д) платность;
е) возвратность.
16. В соответствии с законодательством Российской Федерации главный бухгалтер подчиняется:
а) начальнику финансово-экономической службы;
б) финансовому директору;
в) генеральному директору;
г) одному из заместителей генерального директора, курирующему вопросы.
17. К основным направлениям финансовой работы на предприятии относят:
а) разработку и реализацию государственной денежно-кредитной политики;
б) управление оборотными активами корпорации;
в) анализ финансового состояния предприятия;
г) разработку учетной, налоговой, кредитной, амортизационной и дивидендной политики корпорации;
д) управление кредиторской и дебиторской задолженностью.
18. В обязанности финансового директора предприятия входит:
а) обеспечение эффективного контроля за финансово хозяйственной деятельностью посредством утверждения процедур внутреннего контроля;
б) определение источников финансирования деятельности
в) управление активами и капиталом;
г) защита прав акционеров.
19. К профессиональным качествам финансового менеджера можно отнести:
а) умение решать проблемы;
б) финансовые знания;
в) стратегическое мышление;
г) способность внедрять инновации.
20. Стратегическое видение развития бизнеса является:
а) профессиональным навыком финансового директора;
б) профессиональным качеством финансового директора;
в) необходимым условием при приеме на работу финансиста;
г) вектором развития персонала корпорации.

Примерный список тем эссе и вопросов для обсуждения на аудиторных занятиях:

1. Стоимость компании как концентрация ценностно-смысловых ориентаций стейкхолдеров в финансах предприятия.
2. Экономический образ мышления и ценностно-нагруженные категории в финансовой теории.
3. Противоречивые аспекты создания стоимости: временные, понятийно-видовые, морально-этические и догматические.
4. Дифференциал миров создания и перераспределения финансовой стоимости.
5. Оптимальное соотношение рационального и иррационального в финансовом управлении.
6. Объективные и субъективные аспекты стоимостного анализа эффективности.
7. Недостатки системного стиля мышления для работы в сфере финансового менеджмента на фоне ситуационного подхода.

8. Возможности модификации стоимостной концепции к финансовому управлению многоцелевыми системами.
9. Альтернативы стоимостному подходу в финансах: перспективы и реальность.
10. Мировой финансовый кризис как катализатор пересмотра стоимостной концепции в контексте вопроса о существовании оптимума в реальном деловом мире.
11. Стоимость институтов хозяйственной этики для акционеров в контексте требований институциональной среды предприятия.
12. Стоимостной баланс интересов ключевых стейкхолдеров: утопия или реальность.
13. Финансовые механизмы снижения оппортунистических стремлений стейкхолдеров..
14. Видоизменение агентских моделей с учетом эволюционной трансформации теории корпоративных финансов из акционерной в стейкхолдеровскую.
15. Влияние неэффективности рынков на принятие финансовых решений на предприятии.
16. Пути преодоления ограниченности абстракции усредненного (среднерыночного) инвестора.
17. Экономическая грамотность населения как палка в колеса финансового предпринимательства.
18. Преимущества и издержки финансового механизма внутрифирменных рыночных отношений.
19. Рынок финансового контроля в теории и на практике.
20. Периодические пузыри на рынках капитала как основа инвестиционной активности в мировой экономике.
21. Доходность и риски не имеют прямой корреляции в реальных условиях хозяйствования..
22. Различные налоговые режимы как бизнес-линии стран.
23. Лучшим стоимостным показателем денежного потока / финансовым показателем добавленной стоимости является…
24. Оценка инвестиционной стоимости убыточного актива: логика приобретения.
25. Капиталовложения в проекты с нулевой чистой приведенной стоимостью: экономический смысл инвестирования.
26. Принципы инвестирования в высокорисковые активы.
27. Методы оценки премии за риск в условиях финансово-экономической нестабильности.
28. Эффективная дивидендная политика через призму концепции сигнальной теории.
29. Расхожие заблуждения на базе концепции временной стоимости денег.
30. Финансовое моделирование на основе концепции социального значения капитала.
31. Особенности расчета чистой приведенной социальной стоимости инвестпроекта.
32. Ставка доходности финансового менеджмента как усовершенствованный показатель внутренней нормы рентабельности: оставшиеся недостатки и появившиеся преимущества.
33. Сходства и различия в оценке эффективности инвестиций в финансовые и реальные активы.
34. Потенциальный конфликт интересов при портфельном подходе к корпоративному финансовому управлению: пути разрешения.
35. Природа финансовых инвестиций в человеческий капитал: мифы и реальность..
36. Финансовые подразделения холдинговой группы компаний: прогнозные тенденции эволюции функциональной роли.
37. Диалектика финасового центра: управляющая компания как создатель и как разрушитель стоимости холдинга.
38. Оптимальная финансово-организационная структура группы компаний: корпоративные подразделения и центры ответственности.
39. Диверсификация как метод управления инвестиционным риском холдинга и риски самой диверсификации.
40. Стоимостные предпосылки для устойчивого роста и развития холдинговой группы компаний: практические возможности оптимизации деятельности.

Примерный список тем рефератов (презентаций)

1. Финансовое управление и эффективность бизнеса.
2. Состав и структуры базовых компонентов на предприятии.
3. Сущность и формы проявления финансов предприятия.
4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
5. Основные принципы эффективного управления финансами предприятия.
6. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
7. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
8. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.

9. Сводная и консолидированная отчетность.
10. Основы анализа финансового состояния.
11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
12. Формы и методы регулирования цен предприятий.
13. Методы управления предпринимательскими рисками.
14. Налоговая политика предпряития.
15. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
16. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
17. Структура капитала и его цена.
18. Теории структуры капитала.
19. Заемный капитал и финансовый леверидж.
20. Определение силы воздействия финансового рычага.
21. Основной капитал и основные фонды организации.
22. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
23. Принципы организации оборотных средств.
24. Определение потребности в оборотных средствах предприятия.
25. Показатели эффективности использования оборотных средств.
26. Критерии эффективности использования капитала.
27. Рентабельность активов и капитала.
28. Финансовая политика предприятия и ее значение.
29. Задачи финансовой политики предприятия.
30. Финансовая стратегия и финансовая тактика.

Вопросы для обсуждения (раздел 1)

1. Поясните, какую роль играют финансы предприятий в системе финансов страны.
2. Существует ли разница с точки зрения управления финансами между понятиями «корпорация», «учреждение», «предприятие», «фирма», «компания»?
3. Предприятия каких видов наиболее часто встречаются на территории России?
4. Каковы цели объединения предприятий и организаций в корпорации?
5. Расскажите о способах государственного регулирования финансов предприятий. 6. Поясните цели управления финансами предприятий.
7. В чем состоят функции финансов предприятий?
8. Каковы роль и место финансово-экономической службы в деятельности предприятия?
9. Насколько значимы, по вашему мнению, профессиональные качества финансиста для эффективной работы предприятия?
10. Выявите роль финансового директора в различных сферах управления предприятия.

Примерные задачи

Задача 1. По виду выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2000 шт., себестоимость – 92 руб./ шт., общие постоянные расходы - 126 тыс. руб. Определите: выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации товара и прибыль на единицу продукции.

Задача 2. В январе были изготовлены и реализованы 7 тыс. изделий по цене 80 руб./изд. Общие постоянные расходы предприятия составляют 75 тыс. руб. Удельные переменные расходы – 55 руб./изд. В феврале планируется увеличить прибыль на 15 % по сравнению с январем. Каков должен быть дополнительные объем реализации, чтобы прибыль возросла на 15 %?

Задача 3. Предприятие выпускает один вид продукции и реализует его по цене 36 руб. за изделие. Средние переменные затраты на изделие составляют 20 руб., общие постоянные расходы составляют 30 тыс. руб. Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении

Задача 4. В отчетном году были изготовлены и реализованы 107 тыс. изделий по цене 240 руб./ изд. Общие постоянные расходы предприятия составляют 310 тыс. руб. Удельные переменные расходы 190 руб./изд. В будущем году планируется увеличение прибыли на 10 % по сравнению с предыдущим. Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 10 %.

Задача 5. Предприятием производится 25000 изделий в квартал по себестоимости 1200 руб. По плану на предстоящий квартал предусмотрено увеличение выпуска продукции на 8 % и снижение себестоимости изделия на 2 %. Цена реализации изделия 1350 рублей. Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции и его изменение в процентах против отчетного квартала.

Вопросы экзамену (ОПК-2, ПК-11);

1. Содержание и функции финансов предприятия.
2. Развитие принципов и инструментов управления финансами предприятия
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ
4. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ
5. Цели деятельности компании и система финансового управления
6. Цели, задачи и функции управления финансами предприятия
7. Организационная структура финансового управления на предприятии
8. Общие методологические принципы финансов предприятия
9. Основные теоретические концепции финансов предприятия
10. Современные теории финансов предприятия
11. Структура современного финансового рынка
12. Рынок ценных бумаг
13. Кредитный рынок
14. Модели денежных потоков и оценка их стоимости
15. Оценка долговых финансовых инструментов
16. Оценка долевых финансовых инструментов
17. Понятие портфеля активов. Описание и классификация портфелей
18. Формирование оптимального портфеля долевых активов
19. Формирование портфеля долговых активов
20. Смешанный портфель долевых и долговых активов
21. Оценка эффективности управления портфелем
22. Понятие риска и их классификации
23. Выявление и измерение рисков
24. Парадигма риск-менеджмента
25. Способы управления рисками
26. Система корпоративного риск-менеджмента
27. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов
28. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства
29. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности
30. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений
31. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов
32. Основные понятия теории инвестиций. Классификация инвестиций
33. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты
34. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия
35. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных решений
36. Оценка эффективности инвестиционных проектов
37. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов
38. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия
39. Процесс управления оборотными активами
40. Анализ состава и динамики запасов, определение целей формирования запасов. Оценка эффективности управления запасами
41. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов
42. Основы управления дебиторской задолженностью
43. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам
44. Оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность
45. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности
46. Денежные активы (авуары) предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов
47. Оценка потребности в денежных активах

48. Методы управления остатками денежных средств
49. Капитал предприятия и классификация его видов. Структура капитала.
50. Формирование собственного капитала
51. Формирование заемного капитала
52. Особенности кредитования корпораций
53. Финансирование инвестиционной деятельности корпораций
54. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности
55. Производственный, финансовый и совокупный рычаги. Производственный, финансовый и совокупный риск
56. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала
57. Теории структуры капитала
58. Теоретические основы формирования дивидендной политики
59. Виды дивидендной политики
60. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой
61. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях
62. Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение
63. Анализ имущественного положения
64. Анализ финансового положения
65. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
66. Анализ рыночной активности
67. Базовые понятия финансового планирования и бюджетирования
68. Инфраструктура бюджетного процесса
69. Взаимосвязь финансовой и бюджетных структур компании
70. Формирование сводного бюджета предприятия
71. Анализ и контроль исполнения бюджета
72. Диагностика вероятности банкротства
73. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации
74. Процедура банкротства
75. Финансы предприятия с стоимостной парадигме
76. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса
77. Способы повышения стоимости компании
78. Содержание финасового налогового планирования
79. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения. Планирование отдельных налогов
80. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта: понятие и методы расчета
81. Основы организации внешнеэкономической деятельности на предприятии
82. Система таможенных платежей РФ
83. Валютное регулирование и валютный контроль
84. Система информационного обеспечения управления финансами предприятия
85. Классификация затрат и расходов предприятия
86. Классификация доходов предприятия.
87. Основные направления формирования финансовой политики предприятия
88. Финансовые ресурсы, источники их формирования
89. Принципы формирования финансов предприятия (корпораций)
90. Финансовый механизм и его основные элементы.
91. Содержание финансовой работы
92. Обязанности финансового менеджера (директора)
93. Финансовый контроль на предприятии
94. Роль финансового аналитика

Задачи к экзамену (ОПК-2, ПК-11)

Задача 1. Организация использует для финансирования своей деятельности собственный капитал (обыкновенные акции) и заемный капитал (кредит банка). Стоимость кредита – 13% годовых, стоимость собственного капитала – 18% годовых (доходность альтернативных вложений). Определите средневзвешенную стоимость капитала, если удельный вес заемных источников составляет 25%.

Задача 2. Организация имеет привилегированную акцию с выплачиваемыми дивидендами в размере 400 руб., имеющую рыночную продажную стоимость 3000 руб. Стоимость размещения (подписки) займа составляет 3%, или 90 руб. на акцию. Чему будет равна стоимость привилегированной акции?

Задача 3. Рыночная цена акции организации составляет 1500 руб. Дивиденд, который должен быть выплачен к концу будущего года, равен 120 руб. Ожидается, что он будет расти с постоянным годовым приростом в размере 2%. Определите стоимость этой обыкновенной акции?

Задача 4. Организация использует долгосрочный кредит стоимостью 16% годовых. Ставка рефинансирования – 12%; ставка налога на прибыль – 24%, маржа – 3%. Определите стоимость заемного капитала (kd).

Задача 5. Компания финансируется на 60 % за счет заемных средств, а на 40 % за счет собственного капитала, причем на 10 % за счет выпуска привилегированных акций и на 30 % за счет выпуска обыкновенных акций. Определите средневзвешенную стоимость всех источников капитала компании, если известно, 55 что стоимость долга для данной компании составляет 9%, стоимость привилегированной акции 8%, стоимость источника обыкновенного капитала равна 12%.

Задача 7 Рассчитайте норму оборотных средств (N) на материалы в пути в целом по группе «Сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты». Средний остаток материалов в пути за отчетный период (без учета стоимости грузов, задержавшихся в пути сверх установленных сроков, а так же излишних и ненужных материалов) – 600 тыс. рублей, расход материалов за отчетный период – 10 800 тыс. рублей, количество дней в отчетном периоде – 90.

Задача 8 Рассчитайте коэффициент нарастания затрат (К) в незавершенном производстве в случае их равномерного нарастания. Затраты на производство в первый день составили 400 тыс. руб., в последующие дни – 234 тыс. руб.

Задача 9 Рассчитайте норматив оборотных средств (Н) в расходах будущих периодов. Переходящая сумма расходов будущих периодов на начало планируемого года 456 тыс. рублей, расходы будущих периодов в предстоящем году, предусмотренные соответствующими сметами – 567 тыс. рублей, расходов будущих периодов, подлежащие списанию на себестоимость продукции предстоящего года в соответствии со сметой производства – 345 тыс. рублей.

Задача 10 Определите потребность в оборотных средствах по товарным запасам, если известно, что оборот товаров по покупным ценам в первом полугодии текущего года составляет 980 млн. руб., а норма товарных запасов – 6 дней.

Задача 11 Объем товарной продукции по себестоимости за прошедший год – 150 млн. руб. При сумме оборотных средств на конец этого года в 18 млн. руб. рассчитайте длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки. По полученным результатам сделать соответствующие выводы.

Задача 12 Рассчитайте длительность одного оборота оборотных средств, коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки, если известно, что объем товарной продукции по себестоимости за отчетный год составляет 60 млн. руб. при сумме оборотных средств на конец отчетного года 8 млн. руб.

Задача 13 Длительность оборота запасов составляет 75 дней, дебиторской задолженности – 25 дней, кредиторской задолженности – 29 дней. Рассчитайте длительность оборота денежных средств (финансового цикла), прокомментировав полученный результат и предложив пути сокращения длительности оборота денежных средств.

Задача 14 Стоимость приобретения основных фондов составляет 480 000 руб. Производитель осуществляет их доставку покупателю за дополнительную плату в размере 2% от стоимости основных фондов. Монтаж основных фондов предприятие осуществляет самостоятельно. Стоимость работ, связанных с монтажом, составляет 6 000 руб. Определить стоимость, по которой основные фонды будут отражены в учете на момент их ввода в эксплуатацию.

Задача 15 Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определите годовую норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений.

Задача 16 Определите норму амортизационных отчислений основных фондов, балансовая стоимость которых составляет 72000 руб., если ежегодные амортизационные отчисления составляют 10 800 руб.

Задача 17 Предприятие приобрело брокерское место за 80 тыс. руб. сроком на 5 лет и

«ноу-хау» за 75 тыс. руб. сроком на 20 лет. Определите годовую и ежемесячную сумму амортизации нематериальных активов.

Задача 18 Нормативный срок службы основных фондов 10 лет. Размер ежегодных амортизационных отчислений составляет 2 300 руб. Определите остаточную стоимость основных фондов через 7 лет их службы.

Задача 19 На балансе предприятия имеется оборудование, балансовая стоимость которого составляет 21000 руб. К началу отчетного года по данным статистики стоимость его рыночных аналогов составляет 25 000 руб. На начало года до проведения переоценки амортизационный фонд составил 3 000 руб. Определите 57 размер амортизационного фонда после переоценки и остаточную восстановительную стоимость.

Задача 20 Балансовая стоимость основных фондов на начало отчетного года составляет 50 000 рублей. Норма амортизации – 6%. 14 мая отчетного года пополнен парк основных фондов аналогичным оборудованием. Балансовая стоимость прибывших основных фондов составляет 35 000 рублей. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений, производимых во втором квартале отчетного года.

Задача 21 Первоначальная стоимость оборудования – 720 000 руб. Срок полезного использования – 8 лет. Определите годовую норму амортизации по методу уменьшаемого остатка и величину амортизационных отчислений во 2-й и в 3-й годы эксплуатации оборудования, если коэффициент ускорения равен 2.

Задача 22 Приобретен объект основных средств стоимостью 150 000 руб. Срок службы – 5 лет. Определите размер амортизационных отчислений в каждый год службы основных фондов по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 23 Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом до 400 тыс. км стоимостью 100 ден. ед. в отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км. Определите сумму ежегодных амортизационных отчислений в отчетном периоде, исходя из соотношения первоначальной стоимости и предполагаемого объема продукции.

Задача 24 На заводе № 1 стоимость основных производственных фондов 100 тыс. руб., выпуск товарной продукции – 220 тыс. руб., прибыль – 6 тыс. руб. На заводе № 2 эти показатели соответственно равны 80 тыс., 168 тыс. и 4 тыс. руб. Определите и сравните фондоотдачу, фондоемкость и прибыль на 1 руб. основных производственных фондов на каждом заводе.

Задача 25 Себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 360 тыс.руб. Затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 руб. товарной продукции установлены на уровне 0,85 руб. Определите себестоимость товарной продукции будущего года.

Задача 26 В первом квартале себестоимость единицы продукции составляла 98,2 тыс.руб., а удельные постоянные расходы – 30,2 тыс.руб./шт. Доля затрат на 58 сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%. Во втором квартале был изменен объем производства и реализации продукции, а затраты на сырье и материалы возросли по сравнению с первым кварталом на 40%. Остальные составляющие переменных расходов, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, себестоимость единицы продукции выросла на 22,8 тыс.руб. Определите, на сколько процентов изменился объем производства.

Задача 27 О выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс.шт., себестоимость – 92 руб./шт., общие постоянные расходы – 126 тыс.руб. На основании приведенных данных определите: 1) выручку; 2) общую себестоимость партии товара; 3) общую прибыль от реализации продукции; 4) прибыль на единицу продукции; 5) общие переменные расходы; 6) удельные переменные расходы; 7) удельные постоянные расходы.

Задача 28 В планируемом году консервный завод выпустит 6 млн. банок консервов. Средняя себестоимость 1 банки консервов в базисном году составляла 40 руб., в планируемом – 32 руб. Рассчитайте экономию от снижения себестоимости продукции. Задача 29 Остатки готовой продукции на складе и в пути на начало года составили 100 тыс. руб., а на конец года – 800 тыс. руб. Выпуск товарной продукции составит 1800 тыс. руб. Определите величину выручки от реализации продукции.

Задача 31 Определите плановую прибыль от реализации продукции на основании следующих данных, тыс. руб.: остаток нереализованной продукции по производственной себестоимости на начало планируемого года – 380; по оптовым ценам – 410; товарная продукция по производственной себестоимости в планируемом году – 4800; внепроизводственные расходы –

50; товарная продукция в оптовых ценах – 5200; остаток нереализованной продукции по производственной себестоимости на конец планируемого года – 335, по оптовым ценам – 370.

Задача 33 В 2009 г. выручка фирмы от продажи продукции составила 600 тыс. руб. (в том числе НДС 100 тыс. руб.); доходы от продажи оборудования составили 840 тыс. руб. (в том числе НДС 140 тыс. руб.). Начислен процентный доход в виде дивидендов от долевого участия в размере 25 тыс. руб. Производственная себестоимость проданной продукции 204,48 тыс. руб. Остаточная стоимость проданного оборудования 800 тыс. руб. (оборудование продано в декабре). Расходы по уплате процентов по кредиту банка составили 3,1 тыс. руб. Определите величину бухгалтерской прибыли.

Задача 34 Определите порог рентабельности продаж в стоимостном выражении и запас финансовой прочности в абсолютной и относительной оценке, если известно 60 следующее: объем реализованной продукции – 2000 тыс. руб., постоянные затраты – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб.

Задача 35 Определите порог рентабельности продаж в стоимостном выражении и запас финансовой прочности в абсолютной и относительной оценке, если известно следующее: объем реализованной продукции – 2000 тыс. руб., постоянные затраты – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1500 тыс. руб.

Задача 36 Предприятие производит один вид продукции по цене 600 руб. за единицу. Переменные расходы на единицу продукции составляют 560 руб. Общая величина постоянных расходов – 840 тыс. руб. В результате роста накладных расходов общие постоянные расходы увеличились на 7%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема выпускаемой продукции.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Критерии оценки знаний студентов на экзамене.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, *за реализацию всех необходимых компетенций* при ответах на вопросы экзаменационного билета: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Правильно решена задача. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Задача решена с несущественными ошибками в расчетах. Студент подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи с существенными ошибками в расчетах. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими

явлениями и событиями. Задача решена не верно. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Финансы предприятия» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Формы работы со студентами: опросы и тестирование в ходе лекционных занятий, работа на практических занятиях (консультации при составлении докладов, решение и разбор задач, подведение итогов обсуждений, резюмирование).

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия. Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов по бухгалтерскому учету.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Финансы предприятия». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Финансы предприятия» сверх учебной программы.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009951-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068810
2. Управление финансами. Финансы предприятий: Уч./ А.А. Володин и др.; Под ред. А.А. Володина. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 364 с.: (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009173-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988450
3. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016205-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087044

Дополнительная литература:

1. Савчук, В. П. Управление финансами предприятия : учебное пособие / В. П. Савчук. — 4-е изд., электрон. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 483 с. - ISBN 978-5-00101-821-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094827
2. Мазурина, Т. Ю. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступ: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2897. - ISBN 978-5-16-004833-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960077
3. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431771

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. http://www.sifbd.ru/fdo/budget;
2. http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm;
3. http://www.glavbukh.ru;
4. Налоговый навигатор: www.nalog.ru;
5. http://www.Клерк.Ру;
6. http:// «www.r23.nalog.ru»;
7. http:// «www.buhqod.ru.
8. http://www. rbk.ru
9. http://ecsocman.hse.ru/mags/cfjournal
10. http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance.
11. http://www.cfin.ru
12. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации — http://www.economy.gov.ru/
13. Министерство финансов Российской Федерации — http://www1.minfin.ru/
14. Федеральная служба государственной статистики — http://www. gks.ru/
15. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам — http://www.finboo.biz/

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- http://elib.rshu.ru/
2. Информация электронной библиотечной системы http://znanium.com/
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?

option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://rusneb.ru/
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
«Финансы предприятий»

Дисциплина «Финансы предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций **ОПК-2, ПК-11,** выпускника.

Содержание дисциплины.

Предметом дисциплины являются финансы предприятий с учетом особенностей организационно-правовых форм их деятельности и организационной структуры управления.

Курс дисциплины состоит из шести логически связанных разделов:

1. Введение в финансы предприятия
2. Фундаментальные концепции финансов предприятий
3. Управление активами
4. Управление источниками финансирования активов
5. Финансовый анализ и планирование
6. Современные проблемы финансового управления на предприятиях

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28– практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Контактная работа составляет 12 часа: 6 – лекции, 6– практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.