

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности  
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**ФИНАНСЫ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

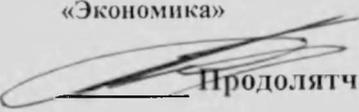
Направленность (профиль):  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

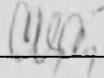
Год поступления **2020-2019**

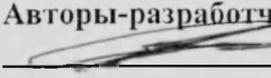
Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика»

  
Продолятченко П.А.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:  
  
Продолятченко П.А.

Туапсе 2020

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
2	72/2	28	14	14	44	Зачет
Итого	72/2	28	14	14	44	Зачет

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
3	72/2	8	4	4	64	Зачет
Итого	72/2	8	4	4	64	Зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины, её место в учебном процессе

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Финансы»** обусловлена миссией основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», требованиями ФГОС ВО по указанному направлению подготовки бакалавров и заключается в реализации требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Цель преподавания и изучения дисциплины «Финансы»** – подготовка квалифицированных специалистов, обладающих широким экономическим кругозором, совокупностью необходимых знаний и компетенций для успешной работы в различных экономических структурах и эффективного ведения финансов домохозяйств.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение специфики финансового механизма государственных и муниципальных органов власти, организаций, финансовых институтов и домашних хозяйств.
- Освоение финансовой терминологии;
- Ознакомление с содержанием управления финансово системой в рыночной экономике, основами функционирования государственных финансов; бюджетным устройством РФ; менеджмента финансов хозяйствующих субъектов и населения;
- Получение знаний о структуре бюджетной системы РФ, законодательном регулировании бюджетного процесса, основы функционирования местных финансов; сущности государственного и муниципального кредита и его роли в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей, сущности и функции финансов организаций и граждан, экономической сущности и роли финансовых институтов.

Компетентностный подход предполагает приобретение практических навыков по экономическому анализу бюджетных показателей государства и коммерческих организаций в процессе исполнения бюджета, а также развитие компетенций эффективного личного финансового планирования и управления персональными и семейными финансами.

#### 1.1. Краткая характеристика дисциплины

«Финансы» является вариативной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», занимает существенное место в разряде экономических дисциплин изучающих финансовые потоки и финансовые отношения различных хозяйствующих субъектов и населения.

Предметом изучения дисциплины является специфика спецификации финансового механизма государственных и муниципальных органов власти, организаций, финансовых институтов и домашних хозяйств. Формирование и расходование денежных фондов различных экономических субъектов общества составляет основу изучения предмета дисциплины «Финансы» Объектом

служит экономической деятельностью людей, организаций, государства и межгосударственных образований. Конечное назначение финансов состоит в обеспечении простого и расширенного воспроизводства жизненных ценностей для удовлетворения растущих потребностей членов общества. Это общая цель, которой подчиняются все денежные потоки экономических субъектов.

Финансы выступают характерным явлением рыночной экономики, управление которым в первую очередь предполагает необходимость изучения финансовых отношений с использованием определенной методологии и методики изучения дисциплины «Финансы»:

- В первой части «Основы теории и управления финансами» раскрывается общая теория финансов, изучаются основы управления финансами, рассматривается финансовый механизм и его элементы, характеризуются финансовая политика, финансовое право и финансовый менеджмент.
- Во второй части «Публичные (государственные и муниципальные финансы)» рассматриваются основы теории публичных финансов, бюджет и бюджетная система, государственные внебюджетные фонды, государственный (муниципальный) кредит, государственные финансовые резервы и резервные фонды.
- Третья часть «Частнохозяйственные финансы» освещает основы теории и организации частнохозяйственных финансов, финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы домашних хозяйств, финансовый рынок и его профессиональных участников.
- Четвертая часть «Международные и неформальные финансовые отношения» охватывает вопросы международных и неформальных финансовых отношений, в ней раскрываются специфические особенности современных финансов.

Изучение теоретического курса дисциплины «Финансы» нацелено на понимание того что финансы играют определяющую роль в вопросах экономического положения общества и благосостояния его субъектов.

Практический курс направлен на активизацию восприятия материалов с помощью различного рода упражнений, тестов, контрольных вопросов, практических ситуаций.

Сочетание теоретических и практических занятий направлено на формирование у студентов навыков управления финансовыми потоками, повышение уровня финансовой грамотности и осмысленного вступления в финансовые отношения.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Требования к уровню освоения дисциплины**

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (PO):

**знать:**

- Нормативно-правовую базу, регулиующую управление государственными финансами, финансами субъектов хозяйствования и домохозяйств;
- Основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер;
- Тенденции развития государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и домохозяйств;
- Методы финансового планирования и прогнозирования деятельности фирмы (домохозяйств) и обоснования управленческих решений. (ПК-2; ОПК-3).

**уметь:**

- Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности использования финансовых ресурсов;
- Формировать систему финансовых планов деятельности субъекта хозяйствования и домохозяйств;
- Формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы и домохозяйства;
- Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;
- Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений. (ПК-2; ОПК-3).

**владеть:**

- Действующей нормативно-правовой базой в области управления финансовой системой;
- Навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- Методами планирования деятельности фирмы и домохозяйства;
- Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- Навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Общими принципами анализа информации о финансовом положении субъекта хозяйствования, эффективности ее операционной и инвестиционной деятельности.  
( ПК-2; ОПК-3).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

**Общепрофессиональные**

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**Профессиональные**

ПК- 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  
характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

## **2.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Финансы» является одной из вариативной дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** сущности, функций денег, функционирования денежного хозяйства (денежной системы и денежного обращения); форм и методов организации и управления финансовыми потоками; функционирования финансового механизма, финансовой системы, финансовых рынков и финансовых институтов; **умения** использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в финансовой области; **владение** методологией исследований экономических явлений и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Деньги, кредит, банки и служит основой для освоения дисциплин Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Финансы предприятия, Финансовые рынки и финансовые институты, а также позволяют студентам при прохождении преддипломной практики составить отчет и выполнить выпускную квалификационную работу на достаточно высоком научном уровне.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

## **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часа: 14 – лекции, 14 – практические. На самостоятельную работу приходится 44 часов.

№ модуля образовательно	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практически е занятия/	СРС/КСР	Всего часов
	1	Основы теории и управления финансами	2	2	6	10
	2	Публичные (государственные и муниципальные) финансы	4	4	10	18
	3	Частнохозяйственные финансы	4	4	10	18
	4	Международные и неформальные финансово-кредитные отношения	4	4	6	14
		Зачет			12	12
<b>ИТОГО</b>			14	14	44	72

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часа: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часов.

№ модуля образовательно	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практически е занятия/	СРС/КСР	Всего часов
	1	Основы теории и управления финансами	1	1	10	12
	2	Публичные (государственные и муниципальные) финансы	1	1	16	18
	3	Частнохозяйственные финансы	1	1	16	18
	4	Международные и неформальные финансово-кредитные отношения	1	1	10	12
		Зачет			12	12
<b>ИТОГО</b>			4	4	64	72

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Теоретический курс (ПК-2; ОПК-3).

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
		2	2	<p><b>Общая теория финансов</b> Становление и развитие отечественной теории финансов. Экономическое содержание финансов. Система финансов: понятие и общая характеристика. Финансовые ресурсы в экономике. Роль финансов в экономической системе.</p> <p><b>Основы управления финансами</b> Содержание системы управления финансами. Правовое обеспечение финансовых отношений. Финансовая система. Финансовые потоки.</p> <p><b>Финансовый механизм и его элементы</b> Содержание и структура финансового механизма.</p>

	1		<p>Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль.</p> <p><b>Финансовая политика</b> Содержание и классификация финансовой политики. Государственная (муниципальная) финансовая политика. Частнохозяйственная (корпоративная) финансовая политика. Особенности финансовой политики в Российской Федерации.</p> <p><b>Финансовый менеджмент</b> Основы финансового менеджмента. Корпоративный финансовый менеджмент. Государственный финансовый менеджмент. Личный финансовый менеджмент.</p> <p><b>Денежная система и ее организация</b> Содержание и организация денежного обращения. Инфляция и способы стабилизации денежного обращения. Понятие, структура и организация денежной системы. Валютные отношения, валютное регулирование и валютная система.</p>
	2	4	<p>2</p> <p><b>Основы теории публичных (государственных и муниципальных) финансов</b> Содержание публичных финансов и их системы. Публичные расходы и их классификация. Публичные доходы и их классификация.</p> <p><b>Бюджет и бюджетная система</b> Сущность и роль бюджета. Бюджетная система РФ. Основы теории налогов и налогообложения.</p> <p><b>Государственные внебюджетные фонды</b> Экономическое содержание внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.</p> <p><b>Государственный (муниципальный) кредит и управление государственным (муниципальным) долгом</b> Сущность государственного (муниципального) кредита и его классификация. Бюджетные кредиты. Государственные (муниципальные) заимствования. Государственный (муниципальный) долг.</p> <p><b>Государственные финансовые резервы и резервные фонды</b> Экономическое содержание и классификация государственных Финансовых резервов (резервных фондов). Система государственных финансовых резервов (резервных фондов), порядок их формирования и использования.</p>
	3	4	<p>2</p> <p><b>Основы теории и организации частнохозяйственных финансов</b> Содержание частнохозяйственных финансов и их системы. Принципы формирования и использования частнохозяйственных финансовых ресурсов и доходов. Организация финансовой работы предприятий (организаций) и домашних хозяйств.</p> <p><b>Финансы коммерческих организаций (предприятий)</b> Сущность и особенности финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы, доходы и расходы коммерческих организаций. Формирование, распределение и использование прибыли. Основной и оборотный капитал коммерческой организации. Финансовое планирование в коммерческих организациях.</p> <p><b>Финансы некоммерческих организаций</b> Содержание финансов некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений.</p>

				<p>Особенности организации финансовых и иных некоммерческих организаций.</p> <p><b>Финансы домашних хозяйств</b> Содержание финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p><b>Финансовый рынок и финансы его профессиональных участников</b> Характеристика финансового рынка и его элементов. Особенности кредитного рынка и финансов кредитных организаций. Особенности рынка ценных бумаг и финансов его профессиональных участников. Страховой рынок и особенности финансов страховых организаций.</p>
	4	4	2	<p><b>Международные финансовые отношения</b> Сущность, функции и роль международных финансовых отношений. Функциональный механизм и основные сферы международных финансов. Международные финансовые операции. Платежный баланс международных операций. Особенности современных международных финансовых отношений.</p> <p><b>Неформальные финансовые отношения</b> Понятие, функции и роль неформальных финансовых отношений. Структура и основные сферы неформальных финансов. Неформальная политика, неформальное право и менеджмент неформальных финансов. Особенности неформальных финансов в современных условиях.</p>
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
	1	1	2	<p><b>Общая теория финансов</b> Становление и развитие отечественной теории финансов. Экономическое содержание финансов. Система финансов: понятие и общая характеристика. Финансовые ресурсы в экономике. Роль финансов в экономической системе.</p> <p><b>Основы управления финансами</b> Содержание системы управления финансами. Правовое обеспечение финансовых отношений. Финансовая система. Финансовые потоки.</p> <p><b>Финансовый механизм и его элементы</b> Содержание и структура финансового механизма. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль.</p> <p><b>Финансовая политика</b> Содержание и классификация финансовой политики. Государственная (муниципальная) финансовая политика. Частнохозяйственная (корпоративная) финансовая политика. Особенности финансовой политики в Российской Федерации.</p> <p><b>Финансовый менеджмент</b> Основы финансового менеджмента. Корпоративный финансовый менеджмент. Государственный финансовый менеджмент. Личный финансовый менеджмент.</p> <p><b>Денежная система и ее организация</b> Содержание и организация денежного обращения. Инфляция и способы стабилизации денежного обращения. Понятие, структура и организация денежной системы. Валютные отношения, валютное регулирование и валютная система.</p>
		1	4	<b>Основы теории публичных (государственных и</b>

	2			<p><b>муниципальных) финансов</b> Содержание публичных финансов и их системы. Публичные расходы и их классификация. Публичные доходы и их классификация.</p> <p><b>Бюджет и бюджетная система</b> Сущность и роль бюджета. Бюджетная система РФ. Основы теории налогов и налогообложения.</p> <p><b>Государственные внебюджетные фонды</b> Экономическое содержание внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.</p> <p><b>Государственный (муниципальный) кредит и управление государственным (муниципальным) долгом</b> Сущность государственного (муниципального) кредита и его классификация. Бюджетные кредиты. Государственные (муниципальные) заимствования. Государственный (муниципальный) долг.</p> <p><b>Государственные финансовые резервы и резервные фонды</b> Экономическое содержание и классификация государственных Финансовых резервов (резервных фондов). Система государственных финансовых резервов (резервных фондов), порядок их формирования и использования.</p>
	3	1	4	<p><b>Основы теории и организации частного хозяйственных финансов</b> Содержание частного хозяйственных финансов и их системы. Принципы формирования и использования частного хозяйственных финансовых ресурсов и доходов. Организация финансовой работы предприятий (организаций) и домашних хозяйств.</p> <p><b>Финансы коммерческих организаций (предприятий)</b> Сущность и особенности финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы, доходы и расходы коммерческих организаций. Формирование, распределение и использование прибыли. Основной и оборотный капитал коммерческой организации. Финансовое планирование в коммерческих организациях.</p> <p><b>Финансы некоммерческих организаций</b> Содержание финансов некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений. Особенности организации финансов иных некоммерческих организаций.</p> <p><b>Финансы домашних хозяйств</b> Содержание финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.</p> <p><b>Финансовый рынок и финансы его профессиональных участников</b> Характеристика финансового рынка и его элементов. Особенности кредитного рынка и финансов кредитных организаций. Особенности рынка ценных бумаг и финансов его профессиональных участников. Страховой рынок и особенности финансов страховых организаций.</p>
	4	1	2	<p><b>Международные финансовые отношения</b> Сущность, функции и роль международных финансовых отношений. Функциональный механизм и основные сферы международных финансов. Международные финансовые операции. Платежный баланс международных операций. Особенности современных</p>

				международных финансовых отношений. <b>Неформальные финансовые отношения</b> Понятие, функции и роль неформальных финансовых отношений. Структура и основные сферы неформальных финансов. Неформальная политика, неформальное право и менеджмент неформальных финансов. Особенности неформальных финансов в современных условиях.
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	

#### 4.2. Практические занятия (ПК-2; ОПК-3).

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Раздел 1	2	4	Тесты Контрольная работа	Финансы как экономическая категория Финансовая система России Управление общественными финансами и финансовая политика Личные финансы в системе финансов. Финансовая грамотность
2	Раздел 2	4	8	Тесты	Основы функционирования государственных финансов Бюджетное устройство и бюджетный процесс Внебюджетные фонды Развитие пенсионного фонда и пенсионные реформы Государственные расходы и доходы
3	Раздел 3	4	8	тесты Реферат, деловая игра	Финансы физических лиц Доходы и расходы семейного бюджета Инвестиционная деятельность частных хозяйственных субъектов Личный финансовый план Основы финансовой грамотности
4	Раздел 4	4	4	Тесты	Международные и неформальные финансово-кредитные отношения Международные и неформальные финансово-кредитные отношения
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>24</b>		

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Раздел 1	1	8	Тесты Контрольная работа	Финансы как экономическая категория Финансовая система России Управление общественными финансами и финансовая политика Личные финансы в системе финансов. Финансовая грамотность

2	Раздел 2	1	12	Тесты	Основы функционирования государственных финансов Бюджетное устройство и бюджетный процесс Внебюджетные фонды Развитие пенсионного фонда и пенсионные реформы Государственные расходы и доходы
3	Раздел 3	1	12	тесты Реферат, деловая игра	Финансы физических лиц Доходы и расходы семейного бюджета Инвестиционная деятельность частных хозяйственных субъектов Личный финансовый план Основы финансовой грамотности
4	Раздел 4	1	8	Тесты	Международные и неформальные финансово-кредитные отношения Международные и неформальные финансово-кредитные отношения
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>40</b>		

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа студента (ПК-2; ОПК-3).

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Изучение теоретического курса	Самотестирование,	2
	2	Подготовка к тестам, контрольным заданиям	тест	4
Раздел 2	3	Изучение теоретического курса	Самотестирование	2
	4	Подготовка к тестам, контрольным заданиям	тест	8
Раздел 3	5	Изучение теоретического курса	Самотестирование, реферат	2
	6	Подготовка к тестам, контрольным заданиям	тест	8
Раздел 4	7	Изучение теоретического курса	Самотестирование, реферат	2
	8	Подготовка к тестам	тест	4
			<b>Итого:</b>	<b>32</b>
			<b>Подготовка к зачету:</b>	<b>12</b>
			<b>Всего:</b>	<b>44</b>

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Изучение теоретического курса	Самотестирование,	2
	2	Подготовка к тестам, контрольным заданиям	тест	8
Раздел 2	3	Изучение теоретического курса	Самотестирование	4
	4	Подготовка к тестам, контрольным заданиям	тест	12
Раздел 3	5	Изучение теоретического курса	Самотестирование,	4

			реферат	
	6	Подготовка к тестам, контрольным заданиям	тест	12
Раздел 4	7	Изучение теоретического курса	Самотестирование, реферат	2
	8	Подготовка к тестам	тест	8
			<b>Итого:</b>	<b>52</b>
			<b>Подготовка к зачету:</b>	<b>12</b>
			<b>Всего:</b>	<b>64</b>

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к зачету

#### **4.6 Рефераты (ПК-2, ОПК-3)**

- 1) Понятие и структура государственных финансов.
- 2) Федеральные, субъектные и местные финансы.
- 3) Государственная финансовая политика и финансовый менеджмент.
- 4) Экономическое содержание и роль государственного бюджета.
- 5) Понятие и структура бюджетной системы.
- 6) Бюджетная политика и бюджетный контроль.
- 7) Основные принципы и понятия бюджетного устройства России.
- 8) Поступления и расходы бюджетной системы.
- 9) Бюджетный процесс.
- 10) Понятие, функции и механизм финансов организаций.
- 11) Финансовая политика и финансовый менеджмент организаций.
- 12) Фонды основного назначения и активы организаций.
- 13) Финансовые результаты деятельности коммерческих организаций.
- 14) Особенности финансов унитарных организаций.
- 15) Особенности финансов некоммерческих организаций.
- 16) Экономическая сущность, функции и роль финансов физических лиц.
- 17) Функциональный механизм финансов физических лиц.
- 18) Особенности финансовой политики физических лиц.
- 19) Расходы и поступления физических лиц.
- 20) Содержание личного финансового плана.
- 21) Финансы физических лиц в современных условиях.

#### **Темы контрольных работ, рефератов, выступлений по финансовой грамотности**

1. Проблемы повышения финансовой грамотности населения.
2. Кто должен заниматься повышением финансовой грамотности населения.
3. Финансы домашних хозяйств как экономическая и историческая категория.
4. Человеческие потребности, рыночная экономика и финансы.
5. Финансы физических лиц как исходное, важнейшее и конечное звено финансовой системы рыночного общества.
6. Особенности современной финансовой политики физических лиц.
7. Основы семейной экономики. Бюджет семьи.
8. Психология денег.
9. Основной принцип управления личными деньгами.

10. Содержание и цели планирования личных финансов.
11. Основные разделы личного финансового плана.
12. Основные ошибки при инвестировании.
13. Основные характеристики депозитов.
14. Страхование вкладов: что застраховано и как это действует.
15. Процентная ставка по кредитам: видимая и фактическая.
16. Штрафы и пени за несвоевременное погашение кредита.
17. Накопительные страховые программы.
18. Накопительные инвестиционные программы.
19. План накопления на будущее детей.
20. Личный резервный фонд (что это, для чего и сколько?).
21. Время и капитализация – две составляющие при создании личного капитала.
22. Покупка паев как элемент личной инвестиционной стратегии.
23. Использование страховых продуктов в качестве элементов личной инвестиционной стратегии.
24. Диверсификация вложений и содержание инвестиционного портфеля.
25. Построение личной пенсионной системы.
26. Факторы, учитываемые при анализе стоимости денег во времени.
27. Имущественные риски и риск возникновения ответственности.
28. Риск заболеваний, несчастных случаев и преждевременной смерти.
29. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений.
30. Спекулятивные финансовые инструменты (варранты, опционы и фьючерсы).
31. Источники средств для обеспечения пенсионного дохода.
32. Налогообложение при передаче наследства.
33. Накопительное страхование жизни как инвестирование (сравнение с депозитованием).
34. Содержание бизнес-плана малого предприятия.
35. Использование пожизненной ренты в мошеннических целях.
36. Составляющие элементы траста.
37. Селенг как элемент развития предприятия и инструмент личной инвестиционной стратегии.
38. Специфика инвестиционного инвестирования.
39. Преимущества и недостатки вложений в недвижимость.
40. Полезные советы и типичные ошибки на фондовом рынке.
41. Национальные и гендерные особенности отношений с деньгами.
42. Кредитная эйфория и механизмы взыскания денег.
43. Частное ростовщичество.
44. Пошаговый порядок создания механизма управления деньгами.
45. Формирование личной финансовой отчетности.
46. Стратегия инвестирования в драгоценные металлы.
47. Преимущества и недостатки инвестирования в ПИФы и ОФБУ.
48. Возрастная специфика инвестиционных стратегий.
49. Компромисс между риском и доходностью.
50. Основные требования к финансовому волонтеру.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.4 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний,

приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

**6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы**  
**6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)**

**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			$t_{cp}$
		ОПК-3	ПК- 2	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Основы теории и управления финансами	2/2/6	+		1	10
Раздел 2. Публичные (государственные и муниципальные) финансы	4/4/10	+	+	2	9
Раздел 3. Частнохозяйственные финансы	4/4/10	+	+	2	9
Раздел 4. Международные и неформальные финансовые отношения	4/4/6	+		1	124
Зачет	-/-/12	+	+	2	6
Итого	14/14/32/12				
Трудоемкость формирования компетенций	14/14/32/12	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>72</b>

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			$t_{cp}$
		ОПК-3	ПК- 2	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Основы теории и управления финансами	1/1/10	+		1	12
Раздел 2. Публичные (государственные и муниципальные) финансы	1/1/16	+	+	2	9
Раздел 3. Частнохозяйственные финансы	1/1/16	+	+	2	9
Раздел 4. Международные и неформальные финансовые отношения	1/1/10	+		1	12
Зачет	-/-/12	+	+	2	6
Итого	4/4/52/12				
Трудоемкость формирования компетенций	4/4/52/12	<b>48</b>	<b>24</b>		<b>72</b>

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) –своевременная сдача тестов.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг теста 61-72 % –минимальный балл,
- рейтинг теста 73-85 % – средний балл
- рейтинг теста – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Финансы» осуществляется в форма зачета

### Критерии оценивания

**Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))**

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	<b>28</b> <b>14</b> <b>14</b>		1	8
Тесты по темам		4	15	60
Практические работы				
Рефераты		1	17	17

СРС в т. ч.	44			12
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>			<b>100</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	<b>8</b> 4 4		1	8
Тесты по темам		4	15	60
Практические работы				
Рефераты		1	17	17
СРС в т. ч.	64			12
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>			<b>100</b>

### Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля**

**Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

**(ПК-2, ОПК-3)**

**Примерные тесты**

**Корпоративные финансы**

**1. Что является предметом изучения финансов предприятия?**

1. движение денежных средств,
2. экономические отношения в процессе создания и использования денежных средств,
3. капитал организации,
4. работники предприятия.

**2. Совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств предприятия – это:**

1. финансовые отношения,
2. финансы предприятий,
3. коммерческий расчет,
4. финансовые ресурсы.

**3. Функциями финансов предприятия являются:**

- 1.обеспечивающая, распределительная, контрольная,
2. стимулирующая, накопительная, регулирующая,
3. фискальная, распределительная, накопительная,
- 4.накопительная, контрольная, стимулирующая.

**4. Финансовые отношения коммерческих предприятий построены на принципах:**

1. коммерческого расчета,
2. самокупаемости,
3. сметного финансирования,
4. финансового планирования.

**5. Принцип самокупаемости состоит:**

1. получения максимальной прибыли при минимальных затратах,

2. в ведении деятельности на основе хозяйственного расчета,
3. в осуществлении расходов в соответствии с утвержденной сметой,
4. в покрытии затрат на основе их нормирования и планирования.

**6. Целью коммерческого расчета является:**

1. увеличения доходов для возмещения расходов,
2. получения максимальной прибыли при минимальных затратах,
3. самокупаемости,
4. осуществления расходов в соответствии с утвержденной сметой.

**7. Какой из принципов организации финансов предприятия предусматривает обязательное получение прибыли:**

1. самокупаемость,
2. сметное финансирование,
3. коммерческий расчет,
4. хозяйственный расчет.

**8. Распределительная функция финансов предприятия заключается:**

1. в обеспечении сбалансированности стоимостного выражения материальных, трудовых и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе производства, 2. в создании и использования системы финансового контроля над соблюдением стоимостных пропорций в процессе формирования и расходования денежных средств,
3. в конкретном расходовании денежных средств и наличных денежных средств на определенные цели,
4. в финансовом планировании предприятия.

**9. Факторы, оказывающие непосредственное влияние на организацию финансов предприятия:**

1. численность работников, форма собственности,
2. сфера общественного производства, отраслевые особенности, организационно-правовая форма предприятия,
3. государственная политика в области финансов,
4. географические особенности.

**10. Финансовая работа на предприятии заключается в следующем:**

1. финансовое планирование, оперативная и контрольно-аналитическая финансовая работа,
2. контроль над производством и реализацией продукции,
3. осуществление расчетов с покупателями и поставщиками,
4. проведение бухгалтерского учета.

**11. Капитал организации – это:**

1. уставный капитал,
2. чистая прибыль,
3. денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении,
4. совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих организации.

**Тестирование по финансовой грамотности населения.**

**Вопрос 1** Какой способ инвестиций в акции подойдет человеку с нулевым опытом инвестирования?

Выберите один ответ:

1. Брокерский счет;
2. ПИФ;
3. Депозит;
4. Управляющая компания.

**Вопрос 2** Добровольное медицинское страхование – это:

Выберите один ответ:

1. Вид страхования, обеспечивающий получение медицинских услуг в рамках выбранной программы страхования, расходы по которым компенсирует страховая компания;
2. Государственная система социальной защиты интересов граждан, гарантирующая всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской помощи;
3. Вид личного страхования, при котором застрахованное лицо получает страховую выплату в случаях предусмотренных договором страхования.

**Вопрос 3** При получении налогового вычета Вы имеете право предъявить:

Выберите один ответ:

1. Затраты на оплату услуги;
2. Затраты по целевому кредиту;
3. Все указанные выше затраты.

**Вопрос 4** Кто может быть наследником государственной пенсии?

Выберите один ответ:

1. Родственники и иждивенцы, проживающие с пенсионером;
2. Родственники и иждивенцы, независимо от места проживания;
3. Родственники, проживающие с пенсионером, и иждивенцы, независимо от места проживания;
4. Все ответы верны.

**Вопрос 5** Возмещение расходов на покрытие ущерба, полученного автомобилем от пожара, взрыва, стихийного бедствия гарантирует:

Выберите один ответ:

1. ДСАГО;
2. КАСКО;
3. ОСАГО.

**Вопрос 6** К лицам, имеющим право на льготы относятся:

Выберите один или несколько ответов:

1. Ветераны Великой Отечественной война 1941-1945 г.г.;
2. Ветераны боевых действий;
3. Ветераны труда;
4. Многодетные семьи.

**Вопрос 7** Жизнь, в случае страхования Вам как заемщика, будет застрахована:

Выберите один ответ:

1. В Вашу пользу;
2. В пользу банка;
3. В пользу страховой компании;
4. В пользу родственников, указанных в полисе.

**Вопрос 8** Под пенсионным обеспечением граждан понимают:

Выберите один ответ:

1. Ежемесячную денежную выплату лицам, имеющим право на пенсию в соответствии с действующим законодательством;
2. Денежные выплаты лицам, признанным инвалидами;
3. Ежемесячные денежные выплаты неработающим лицам, достигшим пенсионного возраста.

**Вопрос 9** На что необходимо обращать внимание при выборе банка?

Выберите один или несколько ответов:

1. Рейтинг банка;
2. Удобство обслуживания в банке;
3. Самая максимальная процентная ставка по депозиту;

4. Самая минимальная процентная ставка по кредиту;
5. Отзывы о банке;
6. Финансовые показатели банка;
7. Наличие знакомых сотрудников в банке.

**Вопрос 10** Достижение гражданами пенсионного возраста:

Выберите один ответ:

1. Не является основанием для прекращения трудовых отношений;
2. Является основанием для прекращения трудовых отношений;
3. Является основанием для пересмотра трудового договора;
4. Влечет за собой необходимость достижения согласования с работодателем о сроках прекращения трудового договора.

#### **Примерные контрольные вопросы по темам Финансы как экономическая категория**

1. Какие факторы обусловили появление финансов?
2. Сравните финансовые и денежные отношения и назовите их различия
3. Раскройте понятие финансовые ресурсы
4. Охарактеризуйте функции финансов.

#### **Финансовая система России**

1. Сформулируйте понятие финансовой системы Российской Федерации.
2. Перечислите основные сферы финансовой системы.
3. Охарактеризуйте структуру государственных финансов и их роль в финансовой системе.
4. Назовите основные звенья в структуре финансов предприятия.
5. Опишите основные признаки юридических лиц.
6. Какие юридические лица являются коммерческими организациями и как формируется их первоначальный капитал?

#### **Управление общественными финансами и финансовая политика**

1. Дайте характеристику органам управления общественными финансами.
2. Для чего необходим финансовый контроль? Охарактеризуйте его содержание.
3. Назовите органы, осуществляющие государственный и ведомственный контроль.
4. Для чего необходимо финансовое планирование
5. Что такое финансовая политика?
6. Сформулируйте цели финансовой политики.
7. Назовите типы финансовой политики государства.

#### **Основы функционирования государственных финансов.**

1. Что такое бюджетные отношения?
2. В чем заключается экономическая сущность государственного бюджета?
3. Охарактеризуйте функции государственного бюджета как экономической категории.
4. Опишите функции, выполняемые государственным бюджетом как основным финансовым планом государства.
5. Какова роль государственного бюджета в экономическом и социальном развитии страны?

#### **Бюджетное устройство и бюджетный процесс**

1. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ.
2. На каких принципах основывается бюджетное устройство РФ?
3. Рассмотрите основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
4. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?
5. Что представляет собой бюджетный процесс? Каковы его основные стадии (этапы)?
6. Охарактеризуйте задачи и принципы бюджетного процесса в РФ.
7. Дайте характеристику основных этапов бюджетного процесса.

#### **Внебюджетные фонды**

1. Чем вызвана необходимость создания государственных внебюджетных фондов?

2. Какие правовые основы образования государственных внебюджетных фондов имеются в РФ?
3. Изложите понятие и функции Пенсионного фонда РФ.
4. Кому подотчетен Пенсионный фонд РФ?
5. За счет каких средств формируется Пенсионный фонд РФ?
6. В каких размерах отчисляют организации страховые взносы в Пенсионный фонд РФ?
7. На какие цели используются средства Пенсионного фонда РФ?
8. Изложите понятие и назовите органы управления Фонда социального страхования РФ.
9. Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ?
10. За счет каких средств формируется Фонд социального страхования РФ?
11. В каких размерах отчисляют организации страховые взносы в Фонд социального страхования РФ?
12. На какие цели используются средства Фонда социального страхования?
13. Какую цель ставит обязательное медицинское страхование в Российской Федерации?
14. Какие фонды обязательного медицинского страхования созданы в Российской Федерации?
15. Какие функции выполняет Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ?
16. Какие функции выполняет территориальный фонд обязательного медицинского страхования?
17. За счет каких средств формируются фонды обязательного медицинского страхования РФ?

### **Пример упражнения «Верно-неверно»**

1. Бумажные деньги являются полноценными деньгами.
2. Кредитные деньги не могут обесцениваться.
3. Банкнота – доминирующее орудие налично-денежного обращения.
4. Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения.
5. Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны.
6. Любой товар может быть признан в качестве денег.
7. Стоимость кредитных денег изменяется в связи с изменением цен на золото.
8. Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные.
9. Банкноты – это обязательства центрального банка.
10. Функцию меры стоимости денег выполняют с помощью масштаба цен.
11. Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монеты.
12. Казначейские билеты – это обязательства центрального банка.
13. Банкноты выпускаются на основе кредитных операций.
14. Банкноты обладают принудительной силой хождения.
15. Вексель может выполнять некоторые функции денег.
16. Современные деньги – это товарные деньги.
17. Бумажные деньги являются знаками денег и своей вещественной стоимости не имеют.
18. Чек – это письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок в установленном месте.
19. Безналичные деньги не имеют никакого обеспечения.
20. Вексель имеет государственную гарантию.

### **Пример упражнения «Найди верное определение»**

Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие

1. Способность актива непосредственно в своей первоначальной форме, сохраняя свою нарицательную стоимость быть средством платежа.
2. Письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об оплате, обозначенной на нем суммы через определенный промежуток времени.
3. Безусловный приказ владельца счета своему банку о выплате держателю платежного документа указанной в нем суммы.
4. Обязательство центрального банка.
5. Функция денег, позволяющая измерить, сосчитать, учесть количество и качество различных товаров в одних и тех же денежных единицах.
6. Деньги на счетах компьютерной памяти банков, распоряжение которыми осуществляется с помощью специального электронного устройства.
7. Денежная единица, используемая для соизмерения цен товаров.

8. Всеобщее средство обмениваемости; универсальное платежное средство.
9. Денежные средства в форме записей на банковских счетах, используемых для оплаты, взаимных расчетов посредством перечислений с одного счета на другой.
10. Денежные знаки, отпечатанные на особой бумаге, которым государство придает роль и силу официальных денег.
11. Передаточная надпись, совершаемая обычно на оборотной стороне ценной бумаги (векселя, чека и др.) и свидетельствующая о передаче прав по этому документу одним лицом другому.
12. Денежные средства, которые выполняют основные функции денег и могут быть быстро превращены в деньги.
13. Именной платежный документ в виде персонифицированной пластиковой пластинки, выдаваемый банком своим вкладчикам, для безналичной оплаты, приобретения в кредит товаров и услуг в розничной торговой сети.
14. Форма денег, порожденная развитием кредитных отношений.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| а. Вексель            | б. Деньги                 |
| в. Чек                | г. Бумажные деньги        |
| д. Банкнота           | е. Безналичные деньги     |
| ж. Масштаб цен        | з. Абсолютная ликвидность |
| и. Индоссамент        | к. Электронные деньги     |
| л. Кредитная карточка | м. Мера цен (стоимости)   |
| н. Кредитные деньги   | о. «Почти-деньги»         |
| п. Средства обращения |                           |

#### Пример задач

**Задача 1.** Определите, что стоит дороже: кредит 36 млн. руб., за который нужно выплачивать 3 млн. 860 тыс. руб. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1 млн. 400 тыс. руб. в течение 3 лет?

**Задача 2.** Банк выдал кредит 10 млн. руб. сроком на 3 года под 10% в год. Определить сумму возврата, если;

- а) проценты начисляются по схеме простых процентов,
- б) проценты начисляются по схеме сложных процентов.

**Задача 3.** В банке вкладчику предложено разместить деньги на депозит на 8 месяцев под 20% годовых, начисляемых по схеме простых процентов или на тот же срок, но на условиях начисления 2% ежемесячно по схеме сложных процентов. Какой вариант размещения денег более выгоден для вкладчика?

**Задача 4.** Малое предприятие получило кредит на 2 года в размере 20 млн. руб. с условием возврата 32 млн. руб. Определить процентную ставку для случаев простого и сложного процента.

**Задача 5.** Определить под какую простую ставку процентов выгоднее помещать капитал на 2 года: с ежемесячным начислением 10%, с ежеквартальным начислением 30% или с ежегодным - 100%. Сравнить доходность представленных вариантов при условии, что проценты на капитал начисляются по схеме сложных процентов.

**Задача 6.** Заемщик получил кредит в размере 1000000 рублей, который должен погасить одним платежом через 5 лет. Расчет производится по схеме сложных процентов, причем первые 2 года годовая процентная ставка равна 12 %, а в оставшееся время годовая процентная ставка равна 16%. Найти сумму, возвращаемую кредитору, и процентные деньги.

#### Перечень вопросов к зачету (ПК-2, ОПК-3)

- 1) Становление и развитие отечественной теории финансов.
- 2) Экономическое содержание финансов.
- 3) Система финансов: понятие и общая характеристика.
- 4) Финансовые ресурсы в экономике.
- 5) Роль финансов в экономической системе.
- 6) Содержание системы управления финансами.
- 7) Правовое обеспечение финансовых отношений.
- 8) Финансовая система.
- 9) Содержание и структура финансового механизма
- 10) Финансовое планирование и прогнозирование.

- 11) Финансовое регулирование.
- 12) Финансовый контроль.
- 13) Содержание и классификация финансовой политики.
- 14) Государственная финансовая политика.
- 15) Частнохозяйственная финансовая политика.
- 16) Особенности финансовой политики в Российской Федерации.
- 17) Основы финансового менеджмента.
- 18) Корпоративный финансовый менеджмент.
- 19) Государственный финансовый менеджмент.
- 20) Содержание государственных финансов и их системы.
- 21) Государственные расходы и их классификация.
- 22) Государственные доходы и их классификация.
- 23) Сущность и роль бюджета.
- 24) Бюджетная система Российской Федерации.
- 25) Основы теории налогов и налогообложения.
- 26) Экономическое содержание внебюджетных фондов.
- 27) Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов.
- 28) Сущность государственного(муниципального) кредита и его классификация.
- 29) Бюджетные кредиты.
- 30) Государственные (муниципальные) заимствования.
- 31) Государственный (муниципальный) долг.
- 32) Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов.
- 33) Система государственных резервов, порядок их формирования и использования.
- 34) Содержание частнохозяйственных финансов и их система.
- 35) Принципы формирования и использования частнохозяйственных ресурсов и доходов.
- 36) Организация финансовой работы предприятий (организаций) и домашних хозяйств.
- 37) Сущность и особенности финансов коммерческих организаций.
- 38) Финансовые ресурсы, доходы и расходы коммерческих предприятий
- 39) Формирование, распределение и использование прибыли.
- 40) Основной и оборотный капитал коммерческой организации.
- 41) Финансовое планирование в коммерческих организациях.
- 42) Содержание финансов некоммерческих организаций.
- 43) Формирование и использование финансовых ресурсов и доходов бюджетных и автономных учреждений.
- 44) Особенности организации финансов иных некоммерческих организаций.
- 45) Содержание финансов домашних хозяйств.
- 46) Доходы и расходы домашних хозяйств.
- 47) Особенности финансов индивидуальных предпринимателей.
- 48) Характеристика финансового рынка и его элементов.
- 49) Особенности долгового рынка и финансов кредитных организаций.
- 50) Особенности рынка ценных бумаг и финансов его профессиональных участников.
- 51) Страховой рынок и особенности финансов страховых организаций.
- 52) Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
- 53) Международные валютные отношения – важный сегмент финансовой системы.
- 54) Особенности функционирования финансовых систем экономически развитых стран.
- 55) Деятельность международных финансовых институтов.
- 56) Платежный баланс и его особенности в России.
- 57) Финансы и глобализация экономики.
- 58) Финансовая грамотность населения России.
- 59) Особенности неформальных финансовых отношений в современных условиях
- 60) Проблемы личного финансового планирования и менеджмента.

**6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**  
**Критерии оценки знаний студентов на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением

примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По дисциплине «Финансы» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, нормативно-правовые документы, которые можно найти в правовой консультационной системе «Консультант плюс». Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов по бухгалтерскому учету.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Финансы». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Финансы» сверх учебной программы.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Перечень рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794>
2. Купцов, М. М. Финансы: Учебное пособие / Купцов М. М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: . - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00508-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929639>

#### Дополнительная литература:

3. **Финансы** / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]: ISBN 978-5-394-01876-3
4. **Финансы** / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]: ISBN 978-5-394-01500-7
5. **Финансы** / Нешитой А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]: - ISBN 978-5-394-02443-6

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget>;
2. [http://www.bujet.ru/projects/budget\\_account/archive/02\\_2005/9.htm](http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm);
3. <http://www.glavbukh.ru>;
4. Налоговый навигатор: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);
5. <http://www.Клерк.Ру>;
6. <http://www.r23.nalog.ru>;
7. <http://www.buhqod.ru>.
8. <http://www.rbk.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
10. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

#### Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ [http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

#### Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search)

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

**Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

**9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы  
«Финансы»**

«Финансы» является одной из вариативных дисциплин блока 1 РУП по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-3 и профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

**Содержание дисциплины.**

Финансы как экономическая категория. Финансовая система России. Управление общественными финансами и финансовая политика. Основы функционирования государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Региональные и местные финансы. Финансы организаций (предприятий), и физических лиц

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часа: 14 – лекции, 14 – практические. На самостоятельную работу приходится 44 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часа: 4 – лекции, 4– практические. На самостоятельную работу приходится 64 часов.