

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

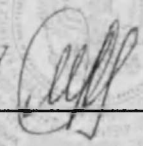
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

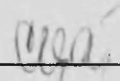
Год поступления **2020-2019**

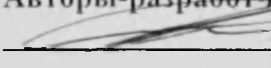
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Продолятченко П.А.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор- ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
5	72/2	28	14	14	44	Зачет
Итого	72/2	28	14	14	44	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор- ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
3	72/2	8	4	4	64	Зачет
Итого	72/2	8	4	4	64	Зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, её место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая безопасность» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОПВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.
- определения приемлемого уровня риска.
- определение угроз для экономической безопасности.
- определение значимых факторов экономической безопасности.
- способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью.
- управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран.
- анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности.
- определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

«Экономическая безопасность» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Предметом изучения дисциплины является совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривластной, социальной, международной, информационной, пограничной, экологической и других сферах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ПК-9)
- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК- 9)

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-9)
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способность использовать для решения деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК- 9)

владеть:

- навыками применения понятийно – категориального аппарата(ОПК-1)
- навыками решения профессиональных задач (ОПК-1)
- навыками использовать для решения деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК- 9)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»:

Общепрофессиональные

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные

ПК-9 -способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

«Экономическая безопасность» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** основ построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, **умение** собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; **владение** навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные отношения», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа студента – 44 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия/	СРС/контроль	Всего часов
	1	Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	2	2	8	12
	2	Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов	4	4	8	16
	3	Глава 3. Экономическая безопасность предприятия	4	4	8	16
	4	Глава 4. Экономическая безопасность личности	4	4	8	16
	5	Зачет			12	12
ИТОГО			14	14	44	72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа студента – 64 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия/	СРС/контроль	Всего часов
	1	Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	1	1	13	15
	2	Глава 2. Экономическая безопасность	1	1	13	15

		государства и регионов				
	3	Глава 3. Экономическая безопасность предприятия	1	1	13	15
	4	Глава 4. Экономическая безопасность личности	1	1	13	15
	5	Зачет			12	12
ИТОГО			4	4	64	72

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс (ОПК-1, ПК-9)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	2	2	Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности Определение понятий «опасность», «угроза». Виды источников угроз. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни построения системы экономической безопасности. Субъекты и объекты экон. безопасности. Виды, риски экон. безопасности. Жизненно важные интересы, нац. безопасности. Угрозы экон. безопасности на современном этапе. Международная экон. безопасность. Системный анализ в экон. безопасности. Понятия «мониторинг», «критерий», индикатор», «параметр», «индекс», «порог», «фактор». Закон о безопасности. Основные элементы Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Гос. стратегия экономической безопасности РФ. Гос. органы обеспечения экон. безопасности: Совет Безопасности РФ. Экономические интересы России. Методы оценки экон. безопасности России. Основные показатели экон. безопасности и пороговые значения. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.
2	2	4	2	Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов Научно-техническая, энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая, продовольственная, информационная безопасность государства. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны. Коррупция и экономическая безопасность государства. Основные направления региональной политики в РФ. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.
3	3	4	2	Глава 3. Экономическая безопасность предприятия Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия.
4	4	4	2	Глава 4. Экономическая безопасность личности Понятие объекты, субъекты и предмет экономической

				безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.
Итого:		14	8	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	1	2	Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности Определение понятий «опасность», «угроза». Виды источников угроз. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни построения системы экономической безопасности. Субъекты и объекты экон. безопасности. Виды, риски экон. безопасности. Жизненно важные интересы, нац. безопасности. Угрозы экон. безопасности на современном этапе. Международная экон. безопасность. Системный анализ в экон. безопасности. Понятия «мониторинг», «критерий», индикатор», «параметр», «индекс», «порог», «фактор». Закон о безопасности. Основные элементы Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Гос. стратегия экономической безопасности РФ. Гос. органы обеспечения экон. безопасности: Совет Безопасности РФ. Экономические интересы России. Методы оценки экон. безопасности России. Основные показатели экон. безопасности и пороговые значения. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.
2	2	1	2	Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов Научно-техническая, энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая, продовольственная, информационная безопасность государства. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны. Коррупция и экономическая безопасность государства. Основные направления региональной политики в РФ. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.
3	3	1	2	Глава 3. Экономическая безопасность предприятия Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия.
4	4	1	2	Глава 4. Экономическая безопасность личности Понятие объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.
Итого:		4	8	

4.2. Практические занятия (ОПК-1, ПК-9)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Глава 1	2	6	Практическая работа №1 Тест по главе 1	Тема: Понятие и содержание экономической безопасности Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности и
3	Глава 2	4	6	Практическая работа №2 Тест по главе 2	Тема: Экономическая безопасность государства и регионов России
5	Глава 3	4	6	Практическая работа №3 Тест по главе 3	Тема: Экономическая безопасность предприятия
6	Глава 4	4	6	Практическая работа №4 Тест по главе 4 Итоговый тест	Тема: Экономическая безопасность личности
Итого:		14	24		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Глава 1	1	11	Практическая работа №1 Тест по главе 1	Тема: Понятие и содержание экономической безопасности Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности и
3	Глава 2	1	11	Практическая работа №2 Тест по главе 2	Тема: Экономическая безопасность государства и регионов России
5	Глава 3	1	11	Практическая работа №3 Тест по главе 3	Тема: Экономическая безопасность предприятия
6	Глава 4	1	11	Практическая работа №4 Тест по главе 4 Итоговый тест	Тема: Экономическая безопасность личности
Итого:		4	44		

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа студента (ОПК-1, ПК-9)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2

	2 3	Подготовка к тесту по главе 1 Подготовка к практической работе	тест Практическая работа №1	6
2	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	2
	4	Подготовка к тесту по теме 2 Подготовка к практической работе	тест Практическая работа №2	6
3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	6 8	Подготовка к тесту по теме 3 Подготовка к практической работе	тест Практическая работа №3	6
4	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	8	Подготовка к тесту по теме 4 Подготовка к практической работе Подготовка к итоговому тесту	тест Практическая работа №3 Итоговый тест	6
Итого:				32
Подготовка к зачету:				12
Всего:				44

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисципли ны	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоём кость, часов
1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	2 3	Подготовка к тесту по главе 1 Подготовка к практической работе	тест Практическая работа №1	11
2	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	2
	4	Подготовка к тесту по теме 2 Подготовка к практической работе	тест Практическая работа №2	11
3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	6 8	Подготовка к тесту по теме 3 Подготовка к практической работе	тест Практическая работа №3	11
4	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	8	Подготовка к тесту по теме 4 Подготовка к практической работе Подготовка к итоговому тесту	тест Практическая работа №3 Итоговый тест	11
Итого:				52
Подготовка к зачету:				12
Всего:				64

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к зачету

4.6. Рефераты (ОПК-1, ПК-9)

1. Экономическая безопасность государства: содержание и эволюция подходов.
2. Внешние угрозы экономической безопасности государства.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности государства.
4. Экономическая безопасность российского государства и ВТО.
5. Экономическая безопасность государства в реальном секторе.
6. Экономическая безопасность государства в монетарном секторе.
7. Криминализация как основная угроза экономической безопасности российского государства.
8. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
9. Формирование институциональной среды обеспечения экономической безопасности.
10. Институциональные условия экономической безопасности.
11. Техногенная безопасность России на современном этапе.
12. Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики.
13. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности.
14. Экономические приоритеты России.
15. Экономические интересы как выражение социально-экономических целей государства.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления

теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** -анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			$t_{\text{ср}}$
		ОПК-1	ПК-9	Общее кол-во компетенций	
Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	2/2/8	+	+	2	6
Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов России	4/4/8	+		1	16
Глава 3. Экономическая безопасность предприятия	4/4/8	+	+	2	8
Глава 4. Экономическая безопасность личности	4/4/8	+	+	2	8
Зачет	-/-/12	+	+	2	6
Итого	14/14/32/12	5	4		
Трудоемкость формирования компетенций	14/14/32/12	43,5	28,5		72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			$t_{\text{ср}}$
		ОПК-1	ПК-9	Общее кол-во компетенций	
Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	1/1/13	+	+	2	7,5
Глава 2. Экономическая безопасность государства и регионов России	1/1/13	+		1	15
Глава 3. Экономическая безопасность предприятия	1/1/13	+	+	2	7,5
Глава 4. Экономическая безопасность личности	1/1/13	+	+	2	7,5
Зачет	-/-/12	+	+	2	6
Итого	4/4/52/12	5	4		
Трудоемкость формирования компетенций	4/4/52/12	43,5	28,5		72

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов и рефератов.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность» проходит в форме зачета.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг				
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	28 14 14			8
Тесты по темам		4	10	40

Практические работы		4	10	40
Итоговая контрольная работа				
Итоговый тест		1	12	12
СРС	44			
ИТОГО	72			100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг				
Посещение	8		1	8
в т.ч. лекции	4			
практические занятия	4			
Тесты по темам		4	10	40
Практические работы		4	10	40
Итоговая контрольная работа				
Итоговый тест		1	12	12
СРС	64			
ИТОГО	72			100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Глава 1. Понятие и содержание экономической безопасности

Примерные вопросы

1. Что такое опасность? Дайте формулировки понятий «опасность» и «угроза».
2. В чем отличие угрозы от опасности?
3. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
4. Поясните, в чем разница между объектами национальной безопасности США и России.
5. Расскажите о декомпозиции (упрощенной структуре) понятия «безопасность».
6. В чем заключаются национальные интересы России?
7. В чем заключаются национальные приоритеты России?
8. Назовите субъекты и объекты безопасности.
9. Какие существуют виды безопасности?
10. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности, в чем отличие между ними?

Примерные тесты

Вариант - 1

1. Что такое экономическая безопасность?

- а) это возможность безопасного развития экономики страны.

- б) это возможность национальной экономики и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими методами как субъектов, так и Федерации в целом.
 - в) это возможность экономики создать сильный военный потенциал с целью отражения агрессии потенциального противника.
 - г) это безопасное функционирование всех отраслей экономики.
 - д) все ответы верны.
2. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона.
- а) рост безработицы.
 - б) спад производства.
 - в) износ основных фондов.
 - г) дефицит средств на природоохранные мероприятия.
 - д) все ответы верны.
3. Какие угрозы экономической безопасности: внешние или внутренние,- представляют наибольшую опасность для России?
- а) Внешние угрозы.
 - б) Внутренние угрозы.
 - в) И внешние, и внутренние.
 - г) Верны ответы а и б.
 - д) Верны ответы б и в.
4. Пороговые значения экономической безопасности –
- а) это количественное выражение экономической безопасности.
 - б) это предельные величины, превышение пороговой границы которых необходимо для нормального хода развития различных элементов воспроизводства и приводит к формированию благоприятных тенденций в области экономической безопасности.
 - в) это фактическое состояние различных элементов экономической безопасности.
 - г) это предельные величины, несоблюдение которых препятствует нормальному ходу развития различных элементов воспроизводства, приводит к формированию негативных, разрушительных последствий в области экономической безопасности.
5. Первая группа пороговых значений индикаторов экономической безопасности касается:
- а) военной сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства.
 - б) производственной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от внешнего мира.
 - в) политической сферы, ее способности оградить государство от негативного вмешательства.
 - г) научной сферы, ее способности функционировать при минимальной зависимости от внешнего мира.
6. Объекты экономической безопасности:
- а) личность, общество, государство, природные богатства.
 - б) личность, общество, государство, недвижимость.
 - в) личность, общество, государство, основные элементы экономической системы.
 - г) личность, общество, государство, финансовые ресурсы.
7. Уровни экономической безопасности:

- а) личности, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры.
- б) личности, общества, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры.
- в) финансовый, национальный, международный, отдельно взятой хозяйственной структуры.
- г) личности, национальный, международный, основных элементов экономической системы.

8. Обеспечение экономической безопасности является задачей:

- а) личности.
- б) основных элементов экономической системы.
- в) государства.
- г) органов судебной и законодательной власти.

9. Что представляет собой экономическая безопасность?

- а) условие экономического развития
- б) цель экономического развития
- в) принцип экономического развития
- г) закон экономического развития.

10. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?

- а) в Китае
- б) в России
- в) в США
- г) в Германии.

11. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности?

- а) угрозы экономическим интересам
- б) условия взаимодействия интересов и угроз
- в) экономические интересы
- г) в этой системе нет центрального компонента.

12. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:

- а) геостратегический регион
- б) геополитический регион
- в) геополитическая обстановка
- г) геополитика.

13. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность
- б) общественная безопасность
- в) военная безопасность
- г) локальная безопасность.

14. Угроза — это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
 - г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.
15. Источники опасности — это:
- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
 - б) экономически опасное воздействие;
 - в) повышение уровня жизни людей;
 - г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.
16. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:
- а) территориальная целостность страны;
 - б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
 - в) достойное место в мировом сообществе;
 - г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.
17. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:
- а) географическое положение;
 - б) оборонный потенциал;
 - в) национальная мораль;
 - г) способность навязывать свои национальные интересы.
18. Комплексный, агрегированный индекс национальной силы СССР оценивался по отношению к американскому в размере:
- а) 110 %;
 - б) 77 %;
 - в) 39 %;
 - г) 0 %.
19. Понятие «потенциал безопасности» означает:
- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
 - б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
 - в) совокупность всех элементов экономической системы;
 - г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

Глава 3. Экономическая безопасность предприятия

1. Дайте определение понятия «экономическая безопасность предприятия», раскройте его содержание.
2. Каковы основные принципы и направления обеспечения экономической безопасности предприятия?
3. Опишите функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
4. Перечислите методы анализа и прогнозирования банкротства предприятия.

5. Что вы знаете о кадровой безопасности предприятия? Каковы понятие, сущность ее роль в экономической безопасности предприятия?
6. Назовите типы мошенничества в системе кадровой безопасности предприятия.
7. Каковы основные процедуры контроля работников?

Примерные задачи

Задание 1.

Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте».
Оцените ситуацию, назвав причины и последствия.
Предложите тактику действий работника.

Задание 2.

Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

Задание 3.

Ключевым фактором во владении любым предприятием является гарантия, называемая ограниченной ответственностью: владельцы предприятия никогда не выплачивают больше средств, чем они вложили в это предприятие. Их обязательства ограничены. Когда предприятие становится банкротом, можно ли ее владельцев заставить оплатить неоплаченные счета предприятия за счет личного имущества?

Задание 4.

Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе.

Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

Задание 5.

В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (ОПК-1, ПК-9)

(билет состоит из 2 теоретических вопросов)

1. Что такое опасность? Дайте формулировки понятий «опасность» и «угроза».
2. В чем отличие угрозы и опасности?
3. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения?
4. Что такое национальный образ жизни?
5. Что такое жизненно важные интересы?
6. Что такое источники опасности естественно-природного происхождения.
7. Перечислите источники опасности социального происхождения.
8. Назовите субъекты и объекты безопасности?
9. Назовите уровни построения системы безопасности.
10. Какие существуют виды безопасности?

11. Дайте определение понятия «риск».
12. Какие методы оценки экономической безопасности вы знаете?
13. Назовите основные положения Закона о безопасности.
14. Назовите основные элементы Стратегии национальной безопасности России до 2020 года.
15. Каково основное содержание Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации?
16. Какие государственные органы обеспечения экономической безопасности вы знаете?
17. Каковы функции и задачи Совета Безопасности РФ?
18. Какие методы оценки экономической безопасности государства вы знаете?
19. Дайте определение понятия «пороговое значение».
20. Назовите основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.
21. Дайте определение понятия «научно-техническая безопасность» и назовите ее основные показатели.
22. В чем заключаются угрозы научно-технической безопасности государства?
23. Каков механизм обеспечения научно-технической безопасности государства?
24. Дайте определение понятия «технологический уклад».
25. Перечислите основные проблемы обеспечения экономической безопасности интеллектуальной собственности.
26. Расскажите об основных составляющих финансовой безопасности государства.
27. Что представляют собой денежные агрегаты М0 и М2?
28. Назовите основные угрозы информационной безопасности и меры по их ликвидации.
29. Перечислите основные показатели продовольственной безопасности.
30. Раскройте факторы и условия возникновения государственной коррупции?
31. Что представляет собой Индекс восприятия коррупции?
32. Перечислите особенности государственного регулирования региональной безопасности России.
33. Назовите основные составляющие механизма государственного регулирования инвестиционной деятельности на региональном уровне.
34. Какие органы государственной власти призваны обеспечить стабильное экономическое развитие регионов?
35. Какие вы знаете подходы (методы оценки инвестиционной привлекательности региона)?
36. Каковы экономико-правовые механизмы регулирования региональной экономической безопасности?
37. На чем основана оценка эффективности инвестиционной деятельности в регионе?
38. Дайте определение понятия «экономическая безопасность предприятия», раскройте его содержание.
39. Каковы основные принципы и направления обеспечения экономической безопасности предприятия?
40. Опишите функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
41. Перечислите методы анализа и прогнозирования банкротства предприятия.
42. Что вы знаете о кадровой безопасности предприятия? Каковы понятие, сущность и ее роль в экономической безопасности предприятия?
43. Назовите типы мошенничества в системе кадровой безопасности предприятия.
44. Каковы основные процедуры контроля работников?
45. Дайте определение экономической безопасности личности.

46. Какие документы регулируют экономическую безопасность личности?
47. Определите объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
48. Какие инструменты законодательно-правового обеспечения экономической безопасности личности вы знаете?
49. Перечислите основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности.
50. Каковы цели и задачи развития системы инновационных кадров?
51. Как используются методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности?
52. Перечислите проблемы обеспечения занятости населения как основной составляющей в обеспечении экономической безопасности личности.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Экономическая безопасность» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия. Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний по экономической безопасности.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять

теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Экономическая безопасность» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426886>
2. Экономическая безопасность : учеб.пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/1831. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

Дополнительная литература:

1. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561349>.
2. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «Обухгалтерскомучете» в ред. ФЗ от 23.05.2016 [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатный образовательный проект издательства «Юрайт» «ЮрайтАкадемия»: <http://www.biblio-online.ru/academv>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
4. Информационно - аналитический портал «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://econbez.ru/>
5. Экономическая Безопасность - первый в России независимый информационно-аналитический портал, посвященный вопросам экономической безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://security-zone.ru>
6. Информационно-аналитический портал о безопасности во всех сферах жизни человека, государства, компании и силовых структур "Охрана.ру" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://охрана.ру>
7. Министерство финансов Российской Федерации 8. <http://www1.minfin.ru/>
9. 8. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам 10. <http://www.finboo.biz/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система WindowsXP, MicrosoftOffice 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций PowerPoint
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы «Экономическая безопасность»

Предмет «Экономическая безопасность» является одной из дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-1, профессиональных ПК-9 компетенций.

Содержание дисциплины.

Понятие и содержание экономической безопасности. Определение понятий «опасность», «угроза». Виды источников угроз. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Уровни построения системы экономической безопасности. Субъекты и объекты экон. безопасности. Виды, риски экон. безопасности. Жизненно важные интересы, нац. Безопасности. Угрозы экон. безопасности на современном этапе. Международная экон. безопасность. Системный анализ в экон. безопасности. Понятия «мониторинг», «критерий», индикатор», «параметр», «индекс», «порог», «фактор».

Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Закон о безопасности. Основные элементы Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Гос. стратегия экономической безопасности РФ. Гос. органы обеспечения экон. безопасности: Совет Безопасности РФ. Экономические интересы России. Методы оценки экон. безопасности России. Основные показатели экон. безопасности и пороговые значения. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.

Экономическая безопасность государства. Научно-техническая, энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая, продовольственная, информационная безопасность государства. безопасность государства. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны. Коррупция и экономическая безопасность государства.

Экономическая безопасность регионов России. Основные направления региональной политики в РФ. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.

Экономическая безопасность предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия.

Экономическая безопасность личности. Понятие объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Создание и развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 2 8 часов: 14 – лекции, 14 – практические, самостоятельная работа студента – 44 часов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины по заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические, самостоятельная работа – 64 часа.