

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

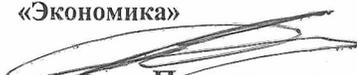
Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления **2020-2019**

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

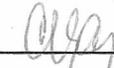

Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе



Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:

Романец Е.Г.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	72/2	28	14	14	-	44	зачет
Итого	72/2	28	14	14	-	44	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	72/2	8	4	4	-	64	зачет
Итого	72/2	8	4	4	-	64	зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации производства в современных рыночных условиях России, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01. «Экономика»

Программа разработана с учетом сложившегося международного и отечественного опыта преподавания данной учебной дисциплины и в соответствии с обязательным минимумом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, относящихся к ее содержанию при подготовке бакалавра по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Перед курсом «Организация производства» стоят следующие **задачи**- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям:

— обеспечить формирование теоретических знаний и навыков в сфере коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

— научить обучающихся находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

— научить обучающихся выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний и умений, необходимых для понимания организации производства на предприятиях.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Учебная дисциплина «Организация производства» является одной из дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Организация производства» предусмотрена для студентов четвертого года обучения.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать суммой знаний, умений и навыков, полученных ранее при изучении таких предметов как «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Организация производства» одновременно преподается с дисциплинами «Экономика предприятий» и «Экономика труда», для успешного прохождения технологической и преддипломной практики, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Предметом изучения дисциплины являются вопросы (темы) в области:

- эффективности организации производства;
- эффективности организации труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- организационно-правовые формы предприятий, их структуру, методы анализа внешней и внутренней среды;
- роль руководителя в системе управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;(ОПК-4)
- методы эффективной организации труда;(ОПК-4)
- характеристики, признаки, свойства и функции экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности(ОПК-4)
- базовые особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики; (ПК-3)
- методы расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснование;(ПК-3)
- основные отличия критериев социально-экономической эффективности в заданной проблемной области оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;(ПК-3)
- основные показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, особенности их классификации и расчета для прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;(ПК-3)
- основные критерии социально-экономической эффективности (ПК-3).

уметь:

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; (ОПК-4)
- планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;(ОПК-4)
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;(ОПК-4)
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;(ОПК-4)
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.(ОПК-4)
- выделять конкретную проблему, в которой необходимо критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений для предприятия (ОПК-4)
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- применять теоретические знания в практике сбора и расчета показателей, характеризующих деятельность корпорации;(ПК-3)
- осуществлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности

- предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;(ПК-3)
- на основе типовых методик выполнить необходимые базовые технико - экономические расчеты;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия (ПК-3)

владеть:

- основными методами принятия управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности ОПК-4)
- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия (ОПК-4)
- способностью находить организационно -управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- основными методами прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;(ПК-3)
- основными теоретическими и экономическими моделями описания экономических процессов;(ПК-3)
- современными техническими средствами, используемыми для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных(ПК-3)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»:

Общепрофессиональные

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Профессиональные

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Организация производства» является одной из дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Особенности дисциплины определяют **актуальность** ее изучения и место в структуре ОПОП ВО.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание законов развития общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

Развитие навыков нестандартного решения социально-экономических задач, выработки эффективной стратегии и тактики хозяйственной деятельности в обстановке неопределенности и нестабильности, финансовой проницательности при принятии решений в условиях риска, а также коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.

Изучение дисциплины «Организация производства» построено таким образом, чтобы подготовить профессионалов, владеющих системой современных знаний о сущности эффективной организации производства, новейшей методологией планирования производства, эффективными инновационными способами и средствами решения экономических проблем.

Изучаемая дисциплина неразрывно связана с такими дисциплинами как «Микроэкономика»

и «Макроэкономика». Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика» и служит ориентиром для курса «Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности», «Экономика предприятий».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические. На самостоятельную работу приходится 44 часа

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	
	1	Предмет и задачи курса «Организация производства», научные основы организации производства	2	1	-	10		13
	2	Предприятие как производственная система	4	6	-	12		22
	3	Организация производственных процессов на предприятии	4	6	-	12		22
	4	Опыт организации производства в развитых странах	4	1	-	10		15
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовки к зачету:			14	14	-	44		72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часа

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	
	1	Предмет и задачи курса «Организация производства».	0,5	-	-	16		16,5

		научные основы организации производства						
	2	Предприятие как производственная система	0,5	1	-	16		17,5
	3	Организация производственных процессов на предприятии	2	2	-	16		20
	4	Опыт организации производства в развитых странах	1	1	-	16		18
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовки к зачету:			4	4	-	64		72

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1.-4.2. Теоретический курс и практические занятия (ОПК-4, ПК-3)

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	Практические	СРС	
1	2	1	10	<p>Раздел 1 Предмет и задачи курса «Организация производства», научные основы организации производства</p> <p>Предмет и метод дисциплины, его методологические основы и задачи, объект изучения. Место науки организации производства в системе экономических наук. Роль организации производства в управлении предприятием в условиях развития рыночных форм хозяйствования. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Сущность организации производства. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. История становления и этапы развития теории организации производства. Научные основы теории организации производства: система основных понятий, категорий. Принципы рациональной организации производства (прямоточность, параллельность, пропорциональность и др.).</p>
2	4	6	12	<p>Раздел 2 Предприятие как производственная система</p> <p>Понятие общей теории систем и системного подхода в современной науке. Определение системы и виды систем. Предприятие как производственно-экономическая система и как юридическое лицо. Предприятие как субъект рынка. Основные функции предприятия. Среда функционирования предприятий. Классификация предприятий.</p> <p>Тест: Методы и типы организации производства</p>
3	4	6	12	<p>Раздел 3 Организация производственных процессов на предприятии</p> <p>Понятие о производственном процессе. Основные и вспомогательные процессы производства. Особенности и классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном. Пути, резервы и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла. Производственная структура предприятия, факторы, ее определяющие. Классификация, характеристика и структура цехов</p>

				<p>и служб предприятия. Особенности бесцеховой структуры предприятия. Рабочее место как первичное звено предприятия. Принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах. Направления дальнейшего совершенствования производственной структуры предприятия. Концентрация производства, основные направления, показатели, характеризующие уровни концентрации производства. Преимущества и недостатки концентрации производства. Специализация производства, ее виды. Показатели, характеризующие уровень специализации производства. Кооперирование и комбинирование производства, показатели уровня кооперирования и комбинирования производства. Понятие производственной мощности оборудования и производственного объекта (отделения, участка, цеха, предприятия). Факторы, определяющие производственную мощность предприятия. Методика расчета эффективного фонда времени работы оборудования и его производительности в непрерывных и прерывных производствах. Измерение, соизмерение и сопоставимость производственных мощностей. Виды производственной мощности и методика их расчета. Показатели использования производственной мощности. Баланс производственных мощностей. Применение экономико-математических методов и вычислительной техники для расчета производственной мощности. Освоение производственных мощностей. Пути повышения и рационального использования производственных мощностей предприятия.</p> <p>Тест: «Производственный цикл, организация производственного процесса»</p>
4	4	1	10	<p>Раздел 4 Опыт организации производства в развитых странах Японская и американская модели организации производства. Тайм менеджмент на производстве. Опыт организации производства на фирме «Тойота»: система «Just in time», система «Канбан», кружки качества. Опыт организации производства в Германии, система профессиональной подготовки молодых кадров. Опыт организации технического обслуживания и ремонта технологического оборудования на фирмах стран Европы и США.</p> <p>Тест: «Японская и американская модели организации производства»</p>
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовки к зачету:	14	14	44	72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1.-4.2. Теоретический курс и практические занятия (ОПК-4, ПК-3)

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	Практические	СРС	
	0,5	-	16	<p>Раздел 1 Предмет и задачи курса «Организация производства», научные основы организации производства Предмет и метод дисциплины, его методологические основы и задачи, объект изучения. Место науки организации производства в системе экономических наук. Роль организации производства в управлении предприятием в условиях развития рыночных форм хозяйствования. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Сущность организации производства. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. История</p>

				становления и этапы развития теории организации производства. Научные основы теории организации производства: система основных понятий, категорий. Принципы рациональной организации производства (прямоточность, параллельность, пропорциональность и др.).
	0,5	1	16	Раздел 2 Предприятие как производственная система Понятие общей теории систем и системного подхода в современной науке. Определение системы и виды систем. Предприятие как производственноэкономическая система и как юридическое лицо. Предприятие как субъект рынка. Основные функции предприятия. Среда функционирования предприятий. Классификация предприятий. Тест: Методы и типы организации производства
	2	2	16	Раздел 3 Организация производственных процессов на предприятии Понятие о производственном процессе. Основные и вспомогательные процессы производства. Особенности и классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном. Пути, резервы и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла. Производственная структура предприятия, факторы, ее определяющие. Классификация, характеристика и структура цехов и служб предприятия. Особенности бесцеховой структуры предприятия. Рабочее место как первичное звено предприятия. Принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах. Направления дальнейшего совершенствования производственной структуры предприятия. Концентрация производства, основные направления, показатели, характеризующие уровни концентрации производства. Преимущества и недостатки концентрации производства. Специализация производства, ее виды. Показатели, характеризующие уровень специализации производства. Кооперирование и комбинирование производства, показатели уровня кооперирования и комбинирования производства. Понятие производственной мощности оборудования и производственного объекта (отделения, участка, цеха, предприятия). Факторы, определяющие производственную мощность предприятия. Методика расчета эффективного фонда времени работы оборудования и его производительности в непрерывных и прерывных производствах. Измерение, соизмерение и сопоставимость производственных мощностей. Виды производственной мощности и методика их расчета. Показатели использования производственной мощности. Баланс производственных мощностей. Применение экономико-математических методов и вычислительной техники для расчета производственной мощности. Освоение производственных мощностей. Пути повышения и рационального использования производственных мощностей предприятия. Тест: «Производственный цикл, организация производственного процесса»
	1	1	16	Раздел 4 Опыт организации производства в развитых странах Японская и американская модели организации производства. Тайм менеджмент на производстве. Опыт организации производства на фирме «Тойота»: система «Just in time», система «Канбан», кружки качества. Опыт организации производства в Германии, система профессиональной подготовки молодых кадров. Опыт организации технического обслуживания и ремонта технологического оборудования на фирмах стран Европы и США. Тест: «Японская и американская модели организации производства»

ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовки к зачету:	4	4	64	72
--	----------	----------	-----------	-----------

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа студента (ОПК-4, ПК-3)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	10
		Подготовка к тесту	тест	2
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	10
		Подготовка к тесту	тест	2
Тема 3		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	10
		Подготовка к тесту	тест	2
Тема 4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	8
		Подготовка к тесту	тест	2
Итого с учетом трудозатрат для подготовки к зачету:				44

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	16
		Подготовка к тесту	тест	6
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	10
		Подготовка к тесту	тест	6
Тема 3		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	10
		Подготовка к тесту	тест	6

Тема 4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	12
	Подготовка к тесту	тест	4
Итого с учетом трудозатрат для подготовки к зачету:			64

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке доклада, реферата
- Методические рекомендации по подготовке к зачету

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний
2. **Практические занятия (семинарские)** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др.
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них
общефессиональных и профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных
технологий и оценочных средств**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			t_{cp}
		ОПК-4	ПК-3	Общее кол-во компетен ций	
Раздел 1 Предмет и задачи курса «Организация производства», научные основы организации производства	2/1/10	+	+	2	6,5
Раздел 2 Предприятие как производственная система	4/6/12	+	+	2	11
Раздел 3 Организация производственных процессов на предприятии	4/6/12	+	+	2	11
Раздел 4 Опыт организации производства в развитых странах	4/1/10	+	+	2	7,5
Итого с учетом трудозатрат по подготовке к зачету	14/14/44	4	4		72
Трудоёмкость формирования компетенций	14/14/44	36	36		72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			t_{cp}
		ОПК-4	ПК-3	Общее кол-во компетен ций	
Раздел 1 Предмет и задачи курса «Организация производства», научные основы организации производства	0,5/-/16	+	+	2	8,25
Раздел 2 Предприятие как производственная система	0,5/1/16	+	+	2	8,75
Раздел 3 Организация производственных процессов на предприятии	2/2/16	+	+	2	10
Раздел 4 Опыт организации производства в развитых странах	1/1/16	+	+	2	9
Итого с учетом трудозатрат по подготовке к зачету	4/4/64	4	4		72
Трудоёмкость формирования компетенций	4/4/64	36	36		72

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) –своевременная сдача тестов.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг теста 61-72 % –минимальный балл,
- рейтинг теста 73-85 % – средний балл

– рейтинг теста – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Организация производства» проходит в форме зачета

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	28 14 44		4	28
Тесты по темам		5	10	50
СРС в т. ч.	44			
Конспект	10			19
ИТОГО	72			100

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	8 4 4		4	32
Тесты по темам		4	10	40
СРС в т. ч.	64			
Конспект	10			25
ИТОГО	72			100

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля (ОПК-4, ПК-3)

Тема. Предприятие как производственная система

1. Понятие о производственной структуре предприятия и факторы, определяющие ее
2. Типы и виды производственной структуры предприятия
3. Организация предприятия в пространстве и принципы его построения
4. Производственный процесс и принципы его рациональной организации
5. Производственный цикл и его структура
6. Разновидности сочетания операций в процессе производства (виды движений предметов труда)
- 7.
8. Последовательный вид движений предметов труда. Принцип построения графика

9. Параллельный вид движений предметов труда. Принцип построения графика
10. Параллельно-последовательный вид движений предметов труда. Принцип построения графика
11. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла
12. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
13. Методы организации производства
14. Организация непоточного производства
15. Организация поточного производства
16. Организация автоматизированного производства

Тема: Организация производственных процессов на предприятии

1. Понятие и виды производственной мощности и факторы, ее определяющие
2. Методика расчета производственной мощности
3. Понятие и определение узких и широких мест, пути их ликвидации
4. Баланс производственных мощностей
5. Показатели использования производственных мощностей
6. Пути улучшения использования производственных мощностей
7. Состав и задачи инструментального хозяйства
8. Расчет потребности в инструменте
9. Пути совершенствования организации обслуживания инструментом
10. Состав, значение и задачи энергетического хозяйства предприятия
11. Организация и управление энергетическим хозяйством
12. Прогнозирование и планирование энергопотребления
13. Пути экономии энергоресурсов
14. Состав, значение и задачи транспортного хозяйства
15. Определение необходимого количества транспортных средств для выполнения установленного объема перевозок грузов
16. Организация тарно-складского хозяйства (ТСХ)
17. Классификация складов
18. Организация и пути совершенствования ТСХ
19. Состав, значение и задачи организации обслуживания производства ремонтом технологического оборудования
20. Системы технического обслуживания и ремонта оборудования
21. Планирование технического обслуживания и ремонта
22. Сущность технической подготовки производства
23. Содержание и этапы проектно-конструкторской подготовки (ПКП)
24. Этапы технологической подготовки производства
25. Этапы организационно-экономической подготовки производства
26. Понятие и показатели качества продукции
27. Управление качеством продукции
28. Новая стратегия в управлении качеством
29. Сертификация продукции
30. Анализ качества и система применяемых мер
31. Премии и качество
32. Обучение вопросам обеспечения качества продукции
33. Структура и функции материально-технического обеспечения на предприятии
34. Организация поставок материальных ресурсов на предприятие
35. Организация снабжения производственных цехов и участков
36. Управление производственными запасами
37. Логистический подход к управлению материальными потоками
38. Структура и функции службы сбыта на основе маркетинга
39. Содержание коммерческой работы по планированию сбыта продукции
40. Содержание организации сбыта продукции.

Примерные задачи к разделу 3.

Задача

Определить аналитически и графически длительность цикла при последовательном и параллельно -

последовательном движении партии деталей при следующих условиях: величина партии деталей - 800 шт.; величина передаточной партии - 80 шт.; нормы времени по операциям даны в таблице:

№ операции	1	2	3	4	5	6	7
Норма времени, мин.	1,0	6,9	2,0	3,6	8,0	1,8	1,1

На каждой операции работа выполняется на одном станке; межоперационное время на каждую передаточную партию - 60 мин.; работа ведется в две смены. Длительность цикла выразить в рабочих днях.

Задача. Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла при различных видах движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., размер транспортной партии - 1 шт., каждая операция выполняется на одном станке, технологический процесс обработки включает 5 операций, продолжительность которых дана в таблице:

№ операции	1	2	3	4	5
Норма времени, час.	2,0	1,0	3,0	2,0	2,5

Задача.

1. Определить длительность технологического и производственного цикла в часах при следующих условиях: партия деталей из 30 шт. обрабатывается последовательно; среднее межоперационное время - 15 мин.; технологический процесс обработки дан в таблице:

№ операции							
Норма времени, мин.							
Число станков на операции							

2. Как изменится технологический цикл, если размер партии удвоить?

3. Как изменится длительность производственного цикла, если операция №

2 будет разделена на две: на трехминутную и четырехминутную, каждая из которых выполняется на одном станке?

Тема : Опыт организации производства в развитых странах

1. Система организации производства компании «ТОУОТА»
2. Система «КАНБАН» в организации производства по принципу «точно вовремя»
3. Опыт функционирования систем обслуживания производства
4. Инновационный менеджмент в системе управления организацией
5. Роль научно-технического прогресса в развитии цивилизации
6. Охарактеризуйте постиндустриальное общество и его особенности.
7. Назовите основные этапы формирования инновационной стратегии.

Примерные тесты (ОПК-4, ПК-3) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация производства»

1. Основные методы организации производства:

1. индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;

2. индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
3. прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный;
4. бригадный, командный, групповой.

2. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

1. Прерывный;
2. Параллельный;
3. Последовательный;
4. Непрерывный;

3. Основные элементы производственного процесса:

1. Труд, денежные ресурсы, капитал;
2. Труд, средства труда, предметы труда;
3. Время производства и перерывов;
4. Стадия и элемент производства.

4. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:

1. Последовательный, параллельный, параллельно -последовательный;
2. Технический, технологический, технико-технологический;
3. Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
4. Естественный, технический, транспортный.

5. Отрасли народного хозяйства принято делить на:

1. Чистые и хозяйственные отрасли;
2. Чистые и смешанные отрасли;
3. Однородные и разнородные отрасли;
4. Технические и технологические процессы.

6. Составная часть времени производства

1. Время закупки сырья;
2. Время перерывов;
3. Производственный цикл;
4. Сбыт продукции.

7. Народнохозяйственный комплекс включает в себя

1. Предприятия и учреждения;
2. Производственные и непроизводственные сферы;
3. Время производства и перерывов;
4. Прерывный и непрерывный производственный процесс.

8. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое

1. Организация;
2. Процесс;
3. Производство;
4. Народнохозяйственный комплекс;

9. Организационные типы производства

1. единичное, массовое, серийное;
2. техническое, технологическое, длительное;
3. основное, вспомогательное, побочное;
4. универсальное, стандартное, уникальное;

10. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего

1. Механизированный;
2. Автоматический;
3. Автоматизированный;
4. Ручной.

11. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:

1. Универсальное, стандартное, уникальное;

2. Единичное, массовое, серийное;
3. Индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
4. Основные, вспомогательные, побочные производства.

12. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции

1. Условия труда;
2. Рабочее место;
3. Кооперация труда;
4. Разделение труда.

13. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий - это ...

1. Массовое производство;
2. Единичное производство;
3. Серийное производство;
4. Серийное и массовое производства.

14. Анализируя состояние труда и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, менеджер должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:

1. Экономические, социальные и психофизиологические;
2. Экономические, смешанные и индивидуальные;
3. Индивидуальные, групповые и общие;
4. Индивидуальные, групповые и смешанные.

15. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...

1. Производственный цикл;
2. Производственная операция;
3. время производства
4. рабочий период

16. Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников - 28 человек, количество рабочих дней в году - 214, среднегодовая производительность труда составляет:

1. 20000;
2. 2617;
3. 93,5;
4. 5992.

17. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это

1. Эффективность производства;
2. Производственная мощность;
3. Трудоемкость;
4. Производительность труда.

18. Виды фонда времени работы оборудования:

1. Эффективный, рациональный, сокращенный;
2. Гибкий, прерывный, номинальный;
3. Календарный, режимный, эффективный;
4. Плановый, сокращенный, действительный.

19. Календарный фонд времени определяется по формуле:

1. Количество календарных дней в году $\times 24$;
2. Количество дней в месяце $\times 24$;
3. Длительность смены в сутки $\times 24$;
4. $365 /$ количество рабочих дней в году;

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации
Перечень вопросов к зачету (ОПК-4, ПК-3)
(билет состоит из 2 теоретических вопросов)

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, содержание и задачи курса. Законы организации в статике и динамике.
2. История развития науки об организации производства.
3. Предприятие как субъект рыночной экономики. Особенности функционирования предприятия в условиях рынка.
4. Организационно-правовые формы предприятия. Виртуальное предприятие.
5. Оценка деятельности предприятия.
6. Структурная политика предприятия в современных условиях.
7. Концептуальная модель организации производства.
8. Производственный процесс, основные требования, предъявляемые к ее рациональной организации.
9. Классификация производственных процессов.
10. Основные принципы рационализации производственных процессов.
11. Понятие и сущность производственного цикла, пути сокращения его длительности.
12. Производственная структура предприятия, основные факторы, влияющие на ее формирование и развитие.
13. Виды производственных структур. Принципы построения генерального плана предприятия.
14. Системный подход к формированию и совершенствованию производственной структуры.
15. Организационная структура предприятия, основные требования, предъявляемые к ее формированию. Предприятие как организационная система.
16. Основные параметры, определяющие организационную структуру предприятия.
17. Предприятие как производственно-экономическая система и как юридическое лицо.
18. Предприятие как субъект рынка.
19. Основные функции предприятия.
20. Среда функционирования предприятий.
21. Классификация предприятий.
22. Понятие о производственном процессе.
23. Основные и вспомогательные процессы производства.
24. Особенности и классификация производственных процессов.
25. Производственный цикл и его структура.
26. Факторы, определяющие длительность производственного цикла.
27. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательнопараллельном.
28. Пути, резервы и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла.
29. Производственная структура предприятия, факторы, ее определяющие. Классификация, характеристика и структура цехов и служб предприятия. Особенности бесцеховой структуры предприятия.
30. Рабочее место как первичное звено предприятия.
31. Принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах.
32. Направления дальнейшего совершенствования производственной структуры предприятия.
33. Концентрация производства, основные направления, показатели, характеризующие уровни концентрации производства.
34. Преимущества и недостатки концентрации производства.
35. Специализация производства, ее виды.
36. Показатели, характеризующие уровень специализации производства.

- Кооперирование и комбинирование производства, показатели уровня кооперирования и комбинирования производства.
37. Понятие производственной мощности оборудования и производственного объекта (отделения, участка, цеха, предприятия).
 38. Факторы, определяющие производственную мощность предприятия.
 39. Методика расчета эффективного фонда времени работы оборудования и его производительности в непрерывных и прерывных производствах.
 40. Измерение, соизмерение и сопоставимость производственных мощностей.
 41. Виды производственной мощности и методика их расчета.
 42. Показатели использования производственной мощности.
 43. Баланс производственных мощностей.
 44. Применение экономико-математических методов и вычислительной техники для расчета производственной мощности.
 45. Пути повышения и рационального использования производственных мощностей предприятия.
 46. Японская и американская модели организации производства.
 47. Тайм менеджмент на производстве.
 48. Опыт организации производства на фирме «Тойота»: система «Just in time», система «Канбан», кружки качества.
 49. Опыт организации производства в Германии, система профессиональной подготовки молодых кадров.
 50. Опыт организации технического обслуживания и ремонта технологического оборудования на фирмах стран Европы и США.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Организация производства» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Формы работы со студентами: тестирование, работа на практических занятиях (консультации, решение и разбор задач, подведение итогов обсуждений, резюмирование).

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Организация производства».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/814430>
2. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. - Москва : Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0. - Текст : электронный. -: Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/415506>
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 858 с. (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/935837>
4. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028884>

Дополнительная литература:

1. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5259. — - ISBN 978-5-

- 16-100881-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/949884>
2. Холодилина, Е. В. Организация машиностроительного производства / Холодилина Е.В. - Минск : РИПО, 2016. - 179 с.: ISBN 978-985-503-560-3. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/947716>
 3. Организация энергосбережения (энергомеджмент). Решения ЗСМК-НКМК-НТМК-ЕВРАЗ : учеб. пособие / под ред. В.В. Кондратьева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 108 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-100860-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1018783>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Window.edu.ru.
2. Vestifinance.ru.
3. Информация портала openedu.ru.
4. Rbc.ru.
5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. <http://www.finboo.biz/>
6. Поисковые системы типа yandex.ru.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Организация производства»**

Учебная дисциплина «Организация производства» является одной из дисциплин по выбору блока I рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса «Организация производства», научные основы организации производства

Предмет и метод дисциплины, его методологические основы и задачи, объект изучения. Место науки организации производства в системе экономических наук. Роль организации производства в управлении предприятием в условиях развития рыночных форм хозяйствования. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана. Сущность организации производства. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. История становления и этапы развития теории организации производства. Научные основы теории организации производства: система основных понятий, категорий. Принципы рациональной организации производства (прямоточность, параллельность, пропорциональность и др.).

Предприятие как производственная система

Понятие общей теории систем и системного подхода в современной науке. Определение системы и виды систем. Предприятие как производственно-экономическая система и как юридическое лицо. Предприятие как субъект рынка. Основные функции предприятия. Среда функционирования предприятий. Классификация предприятий. Методы и типы организации производства.

Организация производственных процессов на предприятии

Понятие о производственном процессе. Основные и вспомогательные процессы производства. Особенности и классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном. Пути, резервы и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла. Производственная структура предприятия, факторы, ее определяющие. Классификация, характеристика и структура цехов и служб предприятия. Особенности бесцеховой структуры предприятия. Рабочее место как первичное звено предприятия. Принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах. Направления дальнейшего совершенствования производственной структуры предприятия. Концентрация производства, основные направления, показатели, характеризующие уровни концентрации производства. Преимущества и недостатки концентрации производства. Специализация производства, ее виды. Показатели, характеризующие уровень специализации производства. Кооперирование и комбинирование производства, показатели уровня кооперирования и комбинирования производства. Понятие производственной мощности оборудования и производственного объекта (отделения, участка, цеха, предприятия). Факторы, определяющие производственную мощность предприятия. Методика расчета эффективного фонда времени работы оборудования и его производительности в непрерывных и прерывных производствах. Измерение, соизмерение и сопоставимость производственных мощностей. Виды производственной мощности и методика их расчета. Показатели использования производственной мощности. Баланс производственных мощностей. Применение экономико-математических методов и вычислительной техники для расчета производственной мощности. Освоение производственных мощностей. Пути повышения и рационального использования производственных мощностей предприятия.

Опыт организации производства в развитых странах

Японская и американская модели организации производства. Тайм менеджмент на производстве. Опыт организации производства на фирме «Тойота»: система «Just in time», система «Канбан», кружки качества. Опыт организации производства в Германии, система профессиональной подготовки молодых кадров. Опыт организации технического обслуживания и ремонта технологического оборудования на фирмах стран Европы и США.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; и промежуточная аттестация в форме зачета.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14– практические, самостоятельная работа – 44 часа.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4– практические, самостоятельная работа – 64 часа.