

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

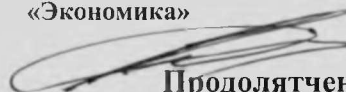
Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

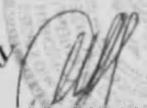
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

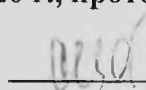
Год поступления 2020-2019

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Романец Е.Г.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет)
3	108/3	42	14	28	-	66	экзамен
Итого	108/3	42	14	28	-	66	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет)
2	108/3	10	4	6	-	98	экзамен
Итого	108/3	10	4	6	-	98	экзамен

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – является приобретение студентами знаний в освоении пространственно-дифференцированных региональных особенностей социально-экономического развития территории России, законодательно - нормативных документов, соответствующих новой парадигме развития региональной экономики в России, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Программа разработана с учетом сложившегося международного и отечественного опыта преподавания данной учебной дисциплины и в соответствии с обязательным минимумом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, относящихся к ее содержанию при подготовке бакалавра по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Перед курсом «Современные проблемы экономики России» стоят следующие **задачи**-формирование общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям:

- сформировать представление о национальных интересах и приоритетах России в сфере экономики;
- обеспечить освоение особенностей организации рационального взаимодействия между федеральным, региональным и муниципальным уровнями управления развитием территории России на основе законодательно - нормативного регулирования;
- обеспечить освоение принципов формирования социально ориентированной национальной экономики на повышение качества жизни населения и сохранения среды его обитания;

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний и умений, необходимых для понимания экономической системы хозяйствования России.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Учебная дисциплина «Современные проблемы экономики России» является одной из дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Она логически тесно связана с экономической учебной дисциплиной бакалавриата – «Экономической историей», а также с такими учебными дисциплинами профессионального

цикла ОПОП, как «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Дисциплина «Современные проблемы экономики России» предусмотрена для студентов второго года обучения. Ее изучение закладывает основы экономических знаний, экономической культуры и экономического образа мышления, способствует овладению культурой мышления, формирует общекультурные и профессиональные квалификационные компетенции.

Предметом изучения дисциплины являются вопросы (темы) в области:

- альтернативных направлений экономической политики, типологии экономических систем;
- периодизации основных этапов эволюции хозяйственной жизни России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- Иметь представление об основных положениях нормативно-правовых актах, регулирующих отношения в профессиональной деятельности (ОК-6)
- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования экономики России (ПК-2)
- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития экономики России (ПК-2)

уметь:

- Способен самостоятельно использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные правоотношения в профессиональной деятельности (ОК-6)
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в экономике России, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-2)

владеть:

- Ориентируется в классификации субъектов правоотношений. (ОК-6)
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-2)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»:

Общекультурные

ОК-6 - Способен использовать правовые знания в различных сферах деятельности

Профессиональные

ПК-2 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические, характеризующие деятельность хозяйствующих предметов

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Современные проблемы экономики России» является одной из дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание законов развития общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

Особенности дисциплины определяют **актуальность** ее изучения и место в структуре ОПОП ВО:

— Междисциплинарный характер, основанный на предоставлении универсальных академических знаний в области современной методологии и конкретных знаний в области генезиса и развития экономической науки.

— Особое внимание уделяется экономическим проблемам современной России в контексте глобальных проблем и всемирно-исторического процесса глобализации, разработке концептуальных моделей перехода России на инновационный путь социально-экономического развития.

— Развитие навыков нестандартного решения социально-экономических задач, выработки эффективной стратегии и тактики хозяйственной деятельности в обстановке неопределенности и нестабильности, финансовой проницательности при принятии решений в условиях риска, а также коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.

Изучение дисциплины «Современные проблемы экономики России» построено таким образом, чтобы подготовить профессионалов, владеющих системой современных знаний о сущности явлений и процессов экономической жизни общества, новейшей методологией их исследования, эффективными инновационными способами и средствами решения экономических проблем в условиях воплощения в жизнь национальных проектов в России.

Изучаемая дисциплина неразрывно связана с такими дисциплинами «История экономических учений», «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика» и служит ориентиром для курса «Экономика общественного сектора», «Организация предпринимательской деятельности».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	
		Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России		-				
	1	Сущность и цель современных экономических преобразований в России	1	2		6		9
	2	Геоэкономическое положение России в современном мире	2	4		8		14

	3	Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы	2	4		8		14
	4	Современная ситуация в экономике России	2	4		9		15
		Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики						
	5	Основные положения концепции в стратегических планах социально- экономического развития регионов России	2	2		9		13
	6	Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования	2	4		9		15
	7	Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России	2	4		9		15
	8	Стратегические приоритеты эффективной организации инновационного процесса в России в региональном разрезе	1	4		8		13
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовки к экзамену:			14	28		66		108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 98 часа

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	
		Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России		-				
	1	Сущность и цель современных экономических	0,5	0,5		12		13

		преобразований в России						
	2	Геоэкономическое положение России в современном мире	0,5	0,5		12		13
	3	Реформы внешнейторговой сферы России: содержание и этапы	0,5	0,5		12		13
	4	Современная ситуация в экономике России	0,5	0,5		12		13
		Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики						
	5	Основные положения концепции в стратегических планах социально-экономического развития регионов России	0,5	1		12,5		14
	6	Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования	0,5	1		12,5		14
	7	Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России	-	1		12,5		14
	8	Стратегические приоритеты эффективной организации инновационного процесса в России в региональном разрезе	0,5	1		12,5		
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовки к экзамену:			4	6		98		108

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.-4.2. Теоретический курс и практические занятия (ОК-6, ПК-2)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	Практические	СРС	
				Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России
	1	2	6	Тема 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России Цель и задачи курса «Современные проблемы экономики России» Задачи изучения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов РФ. Проблемы экономического роста. Причины, тормозящие региональное развитие экономики РФ.

				<p>Основные направления в ориентации социально-экономического развития регионов России</p> <p>Тест: Цель и задачи курса «Современные проблемы экономики России»</p>
	2	4	8	<p>Тема 2. Геоэкономическое положение России в современном мире</p> <p>Особенности ассиметричной территориальной организации России. Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВРП Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития. Характеристика приграничного пояса. Состояние межгосударственных границ.</p>
	2	4	8	<p>Тема 3. . Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы</p> <p>Предыстория либерализации внешней торговли в России. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы. Особенности экспортной политики России на разных этапах развития внешней торговли</p> <p>Особенности импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли России. Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества</p> <p>Тест: Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы</p>
	2	4	9	<p>Тема 4. Современная ситуация в экономике России</p> <p>Общая экономическая ситуация.. Основные макроэкономические показатели развития регионов России. Роль Арктического региона в развитии экономики России.</p> <p>Основные проблемы изучения и освоения Арктики. Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики России. Основные государственные гарантии работникам малого бизнеса. Формы поддержки малого бизнеса. Проблемы преодоления административных барьеров.</p>
				<p>Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики</p>
	2	2	9	<p>Тема 5. Основные положения концепции в стратегических планах социально- экономического развития регионов России</p> <p>Общие стратегические задачи экономики РФ. Демографическая ситуация и защита интересов населения РФ. Стратегические задачи в области производства, научно- технической и инновационной деятельности. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности. Стратегия в налогово - бюджетной политике. Стратегические задачи в сфере финансового обращения. Стратегические задачи в экологической сфере. Стратегические задачи в сфере региональной политики.</p> <p>Стратегические задачи экономики в сфере государственного управления.</p> <p>Тест: Основные положения концепции в стратегических планах социально- экономического развития регионов России</p>

	2	4	9	<p>Тема 6. Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования</p> <p>Главные закономерности размещения минеральных ресурсов и формирования размещения добывающих и перерабатывающих производств. Ведущие современные перспективные промышленно-рудноносные провинции на территории России, в т.ч. в Арктике. Размещение топливно - энергетических ресурсов и добывающих производств. Минеральные ресурсы для черной металлургии и размещение основных металлургических производств. Ресурсная база для развития цветной металлургии. Состояние минерально- сырьевой базы благородных металлов. Ресурсные запасы редкоземельных металлов и редкоземельных элементов.</p> <p>Перспективы развития минерально- сырьевой базы в России. Экологические проблемы ресурсодобычи.</p> <p>Тест: Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования</p>
	2	4	9	<p>Тема 7. Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России</p> <p>Экологическое и эксплуатационное состояние биологических ресурсов в разных регионах РФ.</p> <p>Сущность предпринимательского риска использования биологических ресурсов. Виды биологических ресурсов, занятых в процессе хозяйственной деятельности. Факторы возникновения предпринимательских и экологических рисков. Управление предпринимательскими рисками при использовании биологических ресурсов. Природоохранное законодательство и проблемы сохранения природной окружающей среды при эксплуатации биологических природных ресурсов. Экологическая безопасность РФ.</p> <p>Тест: Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России</p>
	1	4	8	<p>Тема 8. Современные тенденции инновационного процесса.</p> <p>Методические принципы оценки конкурентного потенциала регионов для определения направлений инновационной и инвестиционной деятельности. Оценка конкурентоспособности потенциала регионов как основа выбора стратегических приоритетов. Источники конкурентных преимуществ региона</p> <p>Использование оценок конкурентного потенциала для развития инновационной деятельности регионов. Прогнозирование регионального развития и отражение основных приоритетов в стратегиях субъектов РФ</p> <p>Тест: Стратегические приоритеты эффективной организации инновационного процесса в России в региональном разрезе</p>
Итого с учетом трудозатрат для подготовки к экзамену:	14	28	66	108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	Практические	СРС	
				Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России
	0,5	0,5	12	<p>Тема 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России Цель и задачи курса «Современные проблемы экономики России» Задачи изучения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов РФ. Проблемы экономического роста. Причины, тормозящие региональное развитие экономики РФ. Основные направления в ориентации социально-экономического развития регионов России Тест: Цель и задачи курса «Современные проблемы экономики России»</p>
	0,5	0,5	12	<p>Тема 2. Геоэкономическое положение России в современном мире Особенности ассиметричной территориальной организации России. Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВРП Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития. Характеристика приграничного пояса. Состояние межгосударственных границ.</p>
	0,5	0,5	12	<p>Тема 3. Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы Предыстория либерализации внешней торговли в России. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы. Особенности экспортной политики России на разных этапах развития внешней торговли Особенности импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли России. Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества Тест: Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы</p>
	0,5	0,5	12	<p>Тема 4. Современная ситуация в экономике России Общая экономическая ситуация. Основные макроэкономические показатели развития регионов России. Роль Арктического региона в развитии экономики России. Основные проблемы изучения и освоения Арктики. Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики России. Основные государственные гарантии работникам малого бизнеса. Формы поддержки малого бизнеса. Проблемы преодоления административных барьеров.</p>
				Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики
	0,5	1	12,5	Тема 5. Основные положения концепции в стратегических планах социально-экономического развития регионов России

				<p>Общие стратегические задачи экономики РФ. Демографическая ситуация и защита интересов населения РФ. Стратегические задачи в области производства, научно-технической и инновационной деятельности. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности. Стратегия в налогово - бюджетной политике. Стратегические задачи в сфере финансового обращения. Стратегические задачи в экологической сфере. Стратегические задачи в сфере региональной политики.</p> <p>Стратегические задачи экономики в сфере государственного управления.</p> <p>Тест: Основные положения концепции в стратегических планах социально-экономического развития регионов России</p>
	0,5	1	12,5	<p>Тема 6. Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования</p> <p>Главные закономерности размещения минеральных ресурсов и формирования размещения добывающих и перерабатывающих производств. Ведущие современные перспективные промышленно-рудноносные провинции на территории России, в т.ч. в Арктике. Размещение топливно - энергетических ресурсов и добывающих производств. Минеральные ресурсы для черной металлургии и размещение основных металлургических производств. Ресурсная база для развития цветной металлургии. Состояние минерально-сырьевой базы благородных металлов. Ресурсные запасы редкоземельных металлов и редкоземельных элементов.</p> <p>Перспективы развития минерально-сырьевой базы в России. Экологические проблемы ресурсодобычи.</p> <p>Тест: Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования</p>
	0,5	1	12,5	<p>Тема 7. Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России</p> <p>Экологическое и эксплуатационное состояние биологических ресурсов в разных регионах РФ.</p> <p>Сущность предпринимательского риска использования биологических ресурсов. Виды биологических ресурсов, занятых в процессе хозяйственной деятельности. Факторы возникновения предпринимательских и экологических рисков. Управление предпринимательскими рисками при использовании биологических ресурсов. Природоохранное законодательство и проблемы сохранения природной окружающей среды при эксплуатации биологических природных ресурсов. Экологическая безопасность РФ.</p> <p>Тест: Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России</p>
	0,5	1	12,5	<p>Тема 8. Современные тенденции инновационного процесса.</p> <p>Методические принципы оценки конкурентного потенциала регионов для определения направлений инновационной и инвестиционной деятельности. Оценка конкурентоспособности потенциала регионов как основа выбора стратегических приоритетов.</p>

				Источники конкурентных преимуществ региона Использование оценок конкурентного потенциала для развития инновационной деятельности регионов. Прогнозирование регионального развития и отражение основных приоритетов в стратегиях субъектов РФ Тест: Стратегические приоритеты эффективной организации инновационного процесса в России в региональном разрезе
Итого с учетом трудозатрат для подготовки к экзамену:	4	6	98	108

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа студента (ОК-6,ПК-2)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (ОК-6, ПК-2)

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	4
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	6
		Подготовка к семинару, тесту	Тест	2
Тема 3		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	6
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	7
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	7
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 6		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	7
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 7		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	7

		литературе)		
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 8		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	6
		Подготовка к тесту	тест	2
Итого с учетом трудозатрат для подготовки к экзамену:				66

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (ОК-6, ПК-2)

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10
		Подготовка к семинару, тесту	Тест	2
Тема 3		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10,5
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 6		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	10,5
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 7		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	10,5
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 8		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	10,5
		Подготовка к тесту	тест	2
Итого с учетом трудозатрат для подготовки к экзамену:				98

4.6. Рефераты (ОК-6, ПК-2)

1. Особенности экономико- географического положения России и природные, экономические и экологические предпосылки хозяйствования в регионах России

2. 2. Особенности ассиметричной территориальной организации России.
3. Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВРП.
4. Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития.
5. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы.
6. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы. Особенности экспортной и импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли
7. Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества. Роль Арктического региона в развитии экономики России. Основные проблемы изучения и освоения Арктики и инвестиционная привлекательность северных регионов
8. Общая экономическая ситуация на 2016-2018гг. Основные макроэкономические показатели развития регионов России.
9. Реализация стратегических целей на Российском Севере
10. Арктическое пространство России : особенности социокультурной деятельности на Севере
11. Задачи региональной диагностики на Российском Севере и последствия политики освоения Арктики в 90-е годы 20 века.
12. Диагностика природно- ресурсного минерального и топливноэнергетического потенциала регионов РФ
13. 11 Диагностика экономического уровня развития и перспективы экономических сдвигов в экономике РФ.
14. 12. Диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры развития полярных областей РФ, комплексности хозяйства и предпосылки для формирования хозяйственных кластеров
15. 13. Экологическая диагностика в очагах промышленного освоения полярных областей РФ
16. 14. Особенности методологии регионального прогнозирования в РФ
17. 15 Прогноз освоения природно - ресурсного потенциала в регионах России за счет освоения минерально- сырьевой базы полярных областей
18. Информационный прогноз социально- экономического развития РФ
19. Размещение производительных сил в РФ и технологический прогноз
20. Перспективы развития традиционного северного хозяйства
21. Проблемы организации морского судоходства в РФ и роль Северного морского пути для экономики России
22. Арктический шельф - будущее нефтегазовой промышленности РФ
23. Экологическая безопасность России
24. Стратегические задачи экономики РФ в области производства, научнотехнической и инновационной деятельности.
25. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.
26. Стратегия в налогово - бюджетной политике и задачи в сфере финансового обращения.
27. Стратегические задачи в экологической сфере.
28. Стратегические задачи в сфере региональной политики и в сфере государственного управления.
29. Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
30. Причины, тормозящие развитие малого бизнеса
31. Этапность формирования очагов промышленного освоения в России в РФ
32. Характеристика приграничного пояса и состояние межгосударственных границ.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке доклада, реферата
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов организации учебного процесса:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний
2. **Практические занятия (семинарские)** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др.
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			t_{cp}
		ОК-6	ПК-2	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований					
Тема 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России	1/2/6	+	+	2	4,5
Тема 2.. Геоэкономическое положение России в современном мире	2/4/8	+	+	2	7
Тема 3. Реформы внешнеторговой сферы России:	2/4/8	+	+	2	7

содержание и этапы					
Тема 4. Современная ситуация в экономике России	2/4/9	+	+	2	7,5
Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики					
Тема 5. Основные положения концепции в стратегических планах социальноэкономического развития регионов России	2/2/9	+	+	2	6,5
Тема 6. Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования	2/4/9	+	+	2	7,5
Тема 7. Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России	2/4/9	+	+	2	7,5
Тема 8. Стратегические приоритеты эффективной организации инновационного процесса в России в региональном разрезе	1/4/8	+	+	2	6,5
Итого с учетом трудозатрат по подготовке к экзамену	14/28/66	8	8		108
Трудоёмкость формирования компетенций	14/28/66	54	54		108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			t_{cp}
		ОК-6	ПК-2	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований					
Тема 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России	0,5/0,5/12	+	+	2	6,5
Тема 2. Геоэкономическое положение России в современном мире	0,5/0,5/12	+	+	2	6,5
Тема 3. Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы	0,5/0,5/12	+	+	2	6,5
Тема 4. Современная ситуация в экономике России	0,5/0,5/12	+	+	2	6,5
Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики					
Тема 5. Основные положения концепции в стратегических планах социальноэкономического развития регионов России	0,5/1/12,5	+	+	2	7
Тема 6. Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования	0,5/1/12,5	+	+	2	7
Тема 7. Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России	0,5/1/12,5	+	+	2	7
Тема 8. Стратегические приоритеты эффективной организации инновационного процесса в России в региональном разрезе	0,5/1/12,5	+	+	2	7
Итого с учетом трудозатрат по подготовке к экзамену	4/6/98	8	8		108
Трудоёмкость формирования компетенций	4/6/98	54	54		108

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) –своевременная сдача тестов.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг теста 61-72 % –минимальный балл,
- рейтинг теста 73-85 % – средний балл
- рейтинг теста – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Современные проблемы экономики России» проходит в форме экзамена

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	42 14 28		1	42
семинары		5	5	25
Тесты по темам		4	5	25
СРС в т. ч.	66			
конспект				5
ИТОГО	108			100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	10 4 6		4	40
Тесты по темам		4	10	40
СРС в т. ч.	98			
конспект	10			17
ИТОГО				100

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля (ОК-6, ПК-2)

Тема: Цель и задачи курса «Современные проблемы экономики России»

1. Каковы Задачи изучения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов РФ.
2. Проблемы экономического роста в РФ.
3. Назовите основные причины, тормозящие региональное развитие экономики РФ.
4. Назовите основные направления в ориентации социально- экономического развития регионов России

Тема. Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы

1. Назовите основные этапы либерализации внешней торговли.
2. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы.
3. Назовите особенности экспортной политики России на разных этапах развития внешней торговли
4. Назовите особенности импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли России.
5. Каково участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества

Тема. Основные положения концепции в стратегических планах социально-экономического развития регионов России

1. Назовите общие стратегические задачи экономики РФ.
2. Назовите стратегические задачи в области производства, научно-технической и инновационной деятельности.
3. Назовите стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.
4. Какова стратегия в налогово - бюджетной политике.
5. Каковы стратегические задачи в сфере финансового обращения.
6. Каковы стратегические задачи в экологической сфере.
7. Каковы стратегические задачи в сфере региональной политики.
8. Назовите стратегические задачи экономики в сфере государственного управления.

Тема: Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России

1. Каково экологическое и эксплуатационное состояние биологических ресурсов в разных регионах РФ
2. Сущность предпринимательского риска использования биологических ресурсов.
3. Назовите виды биологических ресурсов, занятых в процессе хозяйственной деятельности.
4. Назовите факторы возникновения предпринимательских и экологических рисков.
5. Управление предпринимательскими рисками при использовании биологических ресурсов.
6. Природоохранное законодательство и проблемы сохранения природной окружающей среды при эксплуатации биологических природных ресурсов.
7. Экологическая безопасность РФ.

Примерные тесты (ОК-6,ПК-2)

ПО ДИСЦИПЛИНЕ « СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РОССИИ»

Тест1 .Основные принципы размещения производительных сил на севере России

- а) размещение предприятий в промышленных центрах;
- б) приближение предприятий к источникам сырья
- в) приближение предприятий к контролирующим органам;
- г) приближение предприятий к пограничным территориям.

Тест 2.Какие этапы развития экономики в России наиболее эффективны :

- а)конец20 -х годов - НЭП
- б) 1950-1970гг.-межрегиональное перераспределение экономического роста с ориентацией на создание полюсов роста;
- в) с середины 1970-х годов. До конца 1980-х годов с опорой на либерализацию экономики;
- г) с 1992 по настоящее время- перестройка на предпринимательский путь развития

Тест 3. Назовите наиболее устойчивые организационные формы бизнеса:

- а) открытое акционерное общество;
- б) закрытое акционерное общество;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) простое товарищество.

Тест 4. Назовите регион, обладающий наиболее высоким рейтингом ресурсно- сырьевого потенциала:

- а) Красноярский край

- б) Республика Саха (Якутия)
- в) Республика Башкортостан
- г) Краснодарский край

Тест 5. По каким критериям можно считать регион конкурентно способным:

- а) Развитость социальной инфраструктуры;
- б) Соблюдение правопорядка;
- в) Наличие человеческого трудового потенциала;
- г) Экономический рост объемов ВРП

Тест 6. Назовите регион с наиболее высоким уровнем инвестиционной привлекательности:

- а) Псковская область;
- б) Архангельская область
- в) Республика (Саха (Якутия)
- г) Краснодарский край

Тест 7. Назовите регион, имеющий наиболее высокий уровень доли поступлений в федеральный бюджет:

- а) Башкортостан
- б) Ленинградская область
- в) Астраханская область;
- г) Чечня

Тест 8. Назовите регион по более высокому уровню доходов населения:

- а) Тюменская область;
- б) Мурманская область;
- в) Волгоградская область;
- г) Читинская область

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (ОК-6, ПК-2) (билет состоит из 2 теоретических вопросов)

1. Особенности экономико- географического положения России в культурноцивилизованном мире
2. Особенности ассиметричной территориальной организации России.
3. Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВРП.
4. Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития.
5. Характеристика приграничного пояса и состояние межгосударственных границ.
6. Предыстория либерализации внешней торговли в России.
7. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы.
8. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы.
9. Особенности экспортной политики России на разных этапах развития внешней торговли
10. Особенности импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли России.
11. Нормативно- правовая база на разных этапах реформирования внешнеторговой деятельности России
12. Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества
13. Общая экономическая ситуация на 2017-2018гг. Основные макроэкономические показатели развития регионов России.
14. Роль Арктического региона в развитии экономики России. Основные проблемы изучения и освоения Арктики
15. Процесс целеполагания в полярных областях РФ. Реализация стратегических целей на Российском Севере
16. Арктическое пространство России : особенности социокультурной деятельности на Севере
17. Природные, экономические и экологические предпосылки хозяйствования в регионах России
18. Концепция - идея развития регионов РФ. Инвестиционная политика В России.
19. Инвестиционная привлекательность северных регионов

20. Нормативно- правовая база региональной политики на Севере РФ
21. Задачи региональной диагностики на Российском Севере и последствия политики освоения Арктики в 90-е годы 20 века.
22. Диагностика природно- ресурсного минерального и топливноэнергетического потенциала в регионах РФ
23. Демографическая диагностика в регионах РФ. Диагностика современного рынка труда и социально- демографический прогноз в РФ, в т.ч на Российском Севере
24. Диагностика расселения на территории России и перспективы изменений
25. Диагностика экономического уровня развития и перспективы экономических сдвигов в экономике РФ.
26. Диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры развития регионов РФ, комплексности хозяйства и предпосылки для формирования хозяйственных кластеров
27. Экологическая диагностика в очагах промышленного освоения полярных областей РФ
28. Особенности методологии регионального прогнозирования в РФ
29. Прогноз освоения природно - ресурсного потенциала регионов России, в т.ч. и прогноз социально - экономического развития полярных областей РФ за счет освоения минерально- сырьевой базы
30. Информационный прогноз социально- экономического развития регионов РФ
31. Размещение производительных сил в РФ и технологический прогноз на перспективу. Этапность формирования очагов промышленного освоения в России в РФ
32. Перспективы развития традиционного северного хозяйства
33. Проблемы организации морского судоходства в РФ и роль Северного морского пути для экономики России
34. Арктический шельф - будущее нефтегазовой промышленности РФ
35. Экологическая безопасность России
36. Стратегические задачи экономики РФ в области производства, научнотехнической и инновационной деятельности.
37. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.
38. Стратегия в налогово - бюджетной политике и задачи в сфере финансового обращения.
39. Стратегические задачи в экологической сфере.
40. Стратегические задачи в сфере региональной политики и в сфере государственного управления.
41. Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Причины, тормозящие развитие малого бизнеса
42. Инфраструктура поддержки малого бизнеса на региональном уровне. Формы поддержки малого бизнеса.
43. Экологическое и эксплуатационное состояние биологических ресурсов в разных регионах РФ.
44. Сущность предпринимательского риска использования биологических ресурсов и управление ими
45. Природоохранное законодательство и проблемы сохранения природной окружающей среды при эксплуатации биологических и минеральных природных ресурсов.
46. Экономическая безопасность РФ
47. Общие стратегические задачи экономики РФ.
48. Демографическая ситуация и защита интересов населения РФ.
49. Стратегические задачи в области производства, научно- технической и инновационной деятельности.
50. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.
51. Стратегия в налогово - бюджетной политике.
52. Стратегические задачи в сфере финансового обращения.
53. Стратегические задачи в экологической сфере.
54. Стратегические задачи в сфере региональной политики.
55. Стратегические задачи экономики в сфере государственного управления.
56. Организация государственной поддержки депрессивных регионов России
57. Организация государственной поддержки депрессивных регионов
58. Пути преодоления административных барьеров
59. Особенности формирования единого социально- экономического пространства России

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки «отлично» заслуживает студент, за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы экзаменационного билета: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, *подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).*

Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.*

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи с существенными ошибками в расчетах. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым *частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что *демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Современные проблемы экономики России» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Формы работы со студентами: тестирование, работа на практических занятиях (консультации, решение и разбор задач, подведение итогов обсуждений, резюмирование).

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные

вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы экономики России».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Проблемы динамики регионального развития экономики в России / [Журнал экономических исследований, 2018, № 9]. Текст: электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003615>
2. Современные проблемы повышения конкурентоспособности регионов и предприятий : сборник статей. - Москва : Научный консультант, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9908220-1-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023364>
3. Носова, С. С. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.ISBN 978-5-16-104905-1 (online). - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/555450>

Дополнительная литература:

1. Развитие экономики России: проблемы и решения: Монография / Под ред. Осипов Ю.М. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-906783-34-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967673>
2. Орешин, В. П. Модернизация экономики России: монография / В.П. Орешин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/22846>. - ISBN 978-5-16-102361-7. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/951265>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Window.edu.ru.
2. Vestifinance.ru.
3. Информация портала openedu.ru.
4. Rbc.ru.
5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. <http://www.finboo.biz/>
6. Поисковые системы типа yandex.ru.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГТМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая

(библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Современные проблемы экономики России»**

Учебная дисциплина «Современные проблемы экономики России» является одной из дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций ОК-6, ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Сущность и цель современных экономических преобразований в России

Задачи изучения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов РФ. Проблемы экономического роста. Причины, тормозящие региональное развитие экономики РФ. Основные направления в ориентации социально-экономического развития регионов России

Геоэкономическое положение России в современном мире

Особенности ассиметричной территориальной организации России. Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВВП Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития. Характеристика приграничного пояса. Состояние межгосударственных границ.

Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы

Предыстория либерализации внешней торговли в России. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы. Особенности экспортной политики России на разных этапах развития внешней торговли

Особенности импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли России. Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества

Современная ситуация в экономике России

Общая экономическая ситуация. Основные макроэкономические показатели развития регионов России. Роль Арктического региона в развитии экономики России.

Основные проблемы изучения и освоения Арктики. Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики России. Основные государственные гарантии работникам малого бизнеса. Формы поддержки малого бизнеса. Проблемы преодоления административных барьеров.

Основные положения концепции в стратегических планах социально-экономического развития регионов России

Общие стратегические задачи экономики РФ. Демографическая ситуация и защита интересов населения РФ. Стратегические задачи в области производства, научно-технической и инновационной деятельности. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности. Стратегия в налогово-бюджетной политике. Стратегические задачи в сфере финансового обращения. Стратегические задачи в экологической сфере. Стратегические задачи в сфере региональной политики.

Стратегические задачи экономики в сфере государственного управления.

Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования

Главные закономерности размещения минеральных ресурсов и формирования размещения добывающих и перерабатывающих производств. Ведущие современные перспективные промышленно-рудноносные провинции на территории России, в т.ч. в Арктике. Размещение топливно-энергетических ресурсов и добывающих производств. Минеральные ресурсы для черной металлургии и размещение основных металлургических производств. Ресурсная база для развития цветной металлургии. Состояние минерально-сырьевой базы благородных металлов. Ресурсные запасы редкоземельных металлов и редкоземельных элементов.

Перспективы развития минерально-сырьевой базы в России. Экологические проблемы ресурсодобычи.

Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России

Экологическое и эксплуатационное состояние биологических ресурсов в разных регионах РФ.

Сущность предпринимательского риска использования биологических ресурсов. Виды биологических ресурсов, занятых в процессе хозяйственной деятельности. Факторы возникновения предпринимательских и экологических рисков. Управление предпринимательскими рисками при

использовании биологических ресурсов. Природоохранное законодательство и проблемы сохранения природной окружающей среды при эксплуатации биологических природных ресурсов. Экологическая безопасность РФ.

Современные тенденции инновационного процесса.

Методические принципы оценки конкурентного потенциала регионов для определения направлений инновационной и инвестиционной деятельности. Оценка конкурентоспособности потенциала регионов как основа выбора стратегических приоритетов. Источники конкурентных преимуществ региона

Использование оценок конкурентного потенциала для развития инновационной деятельности регионов. Прогнозирование регионального развития и отражение основных приоритетов в стратегиях субъектов РФ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа – 66 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические, самостоятельная работа – 98 часа.