Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления 2020-2019

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»
_____ **Продолятченко П.А.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ **Аракелов М.С.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ **Цай С.Н.**

Авторы-разработчики:
_____ **Романец Е.Г.**
_____

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лек-ций, Час	Практич. занятий, Час	Лабор ат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
6	144/4	56	28	28	-	88	экзамен
Итого	144/4	56	28	28	-	88	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лек-ций, Час	Практич. занятий, Час	Лабор ат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	144/4	12	6	6	-	132	экзамен
Итого	144/4	12	6	6	-	132	экзамен

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Экономика общественного сектора» является в формировании у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- развитие у обучающихся навыков применения экономического анализа к проблемам развития общественного сектора;
- ознакомление с новейшими теориями и моделями в области экономики общественного сектора (таких как моделей оптимального производства общественных благ; теорий общественного выбора; моделей регулирования проблемы внешних эффектов и др.);
- освоение аналитических подходов к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- привитие обучающимся практических навыков в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Экономика общественного сектора» рассматривает основные функции общественного сектора и его место в современной экономике; провалы государства и их компенсация негосударственными некоммерческими организациями; общественные блага и экономические аспекты общественного выбора; условия достижения равновесия спроса и предложения общественных благ; управление общественными доходами и общественными расходами с позиций экономической эффективности и социальной справедливости и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1.Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования *(РО):*

знать:

−основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2)

−типовые методики расчета основных экономических показателей (ПК- 2)

уметь:

−использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)

−на основе методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 2)

владеть:

−навыками применения понятийно – категориального аппарата (ОК-2)

−навыками расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК- 2)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Общекультурными компетенциями: (ОК)

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и законы исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Профессиональными компетенциями: (ПК)

ПК-2 – на основе методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2.2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является одной из дисциплин по выбору блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание законов развития общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» проходит одновременно с изучением дисциплин: Налоги и налогообложение, Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 56 часов: 28 – лекции, 28– практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС/	Всего часов
	1	Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	2	2		8	12
	2	Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора	2	2		8	12
	3	Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	4	4		12	20
	4	Тема 4. Общественные блага	4	4		12	20
	5	Тема 5. Равновесие в общественном секторе	4	4		12	20
	6	Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	4	4		12	20
	7	Тема 7. Управление общественными доходами	4	4		12	20
	8	Тема 8. Управление общественными расходами	4	4		12	20
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовки к экзамену			**28**	**28**	**-**	**88**	**144**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС/	Всего часов
	1	Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	0,5	0,5		16	17
	2	Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора	0,5	0,5		16	17
	3	Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	0,5	0,5		16	17
	4	Тема 4. Общественные блага	0,5	0,5		16	17
	5	Тема 5. Равновесие в общественном секторе	1	1		17	19
	6	Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	1	1		17	19

	7	Тема 7. Управление общественными доходами	1	1		17	19
	8	Тема 8. Управление общественными расходами	1	1		17	19
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовки к экзамену			**6**	**6**	**-**	**132**	**144**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.-4.2. Теоретический курс и практические занятия (ОК-2, ПК-2)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	Практические	СРС	
	2	2	8	**Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике** Понятие и структура общественного сектора. Институциональные основы общественного сектора. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. Особенности управления организациями общественного сектора. Собственность в общественном секторе и факторы ее изменения. Масштабы и динамика общественного сектор **Тест:** Общественный сектор в современной смешанной экономике
	2	2	8	**Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора** Основные экономические функции общественного сектора. Организация системы государственного управления. Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором **Тест:** Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором.
	4	4	12	**Тема 3. Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор** Формы и методы участия государства в экономической жизни. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора. **Тест:** «Провалы» рынка
	4	4	12	**Тема 4. Общественные блага** Общественные блага, их свойства и классификация. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубных благ. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности. **Тест:** Социально значимые блага и государственный

				патернализм.
	4	4	12	**Тема 5. Равновесие в общественном секторе** Специфика равновесия в общественном секторе. Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. Обеспечение равновесия в общественном секторе **Тест:** Обеспечение равновесия в общественном секторе
	4	4	12	**Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления** Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. Федеральный бюджет Российской Федерации. Резервный фонд. Местные бюджеты как основа местного самоуправления. **Практическая работа № 1.** Тема:Федеральный бюджет РФ.
	4	4	12	**Тема 7. Управление общественными доходами** Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. Критерии оценки эффективности общественных доходов **Практическая работа № 2.** Тема: Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов.
	4	4	12	**Тема 8. Управление общественными расходами** Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения **Практическая работа № 3.** Тема: Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения
ИТОГО с учетом трудозатрат на подготовку к экзамену	**28**	**28**	**88**	**144**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	Практические	СРС	
	0,5	0,5	16	**Тема 1. Общественный сектор в современной**

				смешанной экономике Понятие и структура общественного сектора. Институциональные основы общественного сектора. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. Особенности управления организациями общественного сектора. Собственность в общественном секторе и факторы ее изменения. Масштабы и динамика общественного сектор **Тест:** Общественный сектор в современной смешанной экономике
	0,5	0,5	16	**Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора** Основные экономические функции общественного сектора. Организация системы государственного управления. Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором **Тест:** Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором.
	0,5	0,5	16	**Тема 3. Общественный сектор экономики и рациональный коллективный выбор** Формы и методы участия государства в экономической жизни. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора. **Тест:** «Провалы» рынка
	0,5	0,5	16	**Тема 4. Общественные блага** Общественные блага, их свойства и классификация. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубных благ. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности. **Тест:** Социально значимые блага и государственный патернализм.
	1	1	17	**Тема 5. Равновесие в общественном секторе** Специфика равновесия в общественном секторе. Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. Обеспечение равновесия в общественном секторе **Тест:** Обеспечение равновесия в общественном секторе
	1	1	17	**Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления** Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. Федеральный бюджет Российской Федерации. Резервный фонд. Местные бюджеты как основа местного самоуправления. **Практическая работа № 1.** Тема:Федеральный

				бюджет РФ.
	1	1	17	**Тема 7. Управление общественными доходами** Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. Критерии оценки эффективности общественных доходов **Практическая работа № 2.** Тема: Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов.
	1	1	17	**Тема 8. Управление общественными расходами** Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения **Практическая работа № 3.** Тема: Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения
ИТОГО с учетом трудозатрат на подготовку к экзамену	**6**	**6**	**132**	**144**

4.3.Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4.Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

4.5.Самостоятельная работа студента (ОК-2, ПК-2)
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	6
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	6
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 3		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	10
		Подготовка к тесту	Тест	2

Тема 4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	10
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	10
		Подготовка к тесту	Тест	2
Тема 6		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	10
		Подготовка к практической работе № 1	Практическая работа № 1	2
Тема 7		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	10
		Подготовка к практической работе № 2	Практическая работа № 2	2
Тема 8		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	10
		Подготовка к практической работе № 3	Практическая работа № 3	2
Итого с учетом затрат на подготовку к экзамену:				**88**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	**№ п/п**	**Вид СРС**	**Формы контроля**	**Трудоемкость, часов**
Тема 1		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	12
		Подготовка к тесту	Тест	4
Тема 2		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	12
		Подготовка к тесту	Тест	4
Тема 3		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	12
		Подготовка к тесту	Тест	4
Тема 4		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	12
		Подготовка к тесту	Тест	4

Тема 5		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	12
		Подготовка к тесту	Тест	5
Тема 6		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	12
		Подготовка к практической работе № 1	Практическая работа № 1	5
Тема 7		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	12
		Подготовка к практической работе № 2	Практическая работа № 2	5
Тема 8		Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	12
		Подготовка к практической работе № 3	Практическая работа № 3	5
Итого с учетом затрат на подготовку к экзамену:				**132**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

4.6. Рефераты (ОК-2, ПК-2)

1. Функции государство в рыночной экономике.
2. Внешние эффекты рынка.
3. «Провалы» рынка.
4. Государственный и муниципальный сектор экономики России.
5. Функции общественных финансов.
6. Общественные блага и их свойства.
7. Спрос на общественные блага и его оценка.
8. Дифференциация доходов в обществе. Равенство и справедливость.
9. Перераспределительные функции государства. Типы перераспределения и перераспределительные затраты.
10. Критерии распределения, признаки справедливости.
11. Общественные расходы в РФ. Формы общественных расходов.
12. Действия государства по снижению социального риска. Общественное страхование.

13. Приватизация, ее формы, основные преимущества и недостатки.
14. Функционирование государственных и негосударственных организаций в экономике России.
15. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах РФ.
16. Особенности денежной оценки общественных благ.
17. Рациональность. Теории рационального выбора.
18. Политико-экономический круговорот. Особенности политических процессов в России.
19. Государственное финансирование. Программы общественных расходов

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			$t_{ср}$
		ОК-2	ПК-2	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	2/2/8	+		1	12
Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора	2/2/8	+		1	12
Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	4/4/12	+		1	20
Тема 4. Общественные блага	4/4/12	+		1	20
Тема 5. Равновесие в общественном секторе	4/4/12	+	+	2	10
Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	4/4/12	+	+	2	10
Тема 7. Управление общественными доходами	4/4/12	+	+	2	10
Тема 8. Управление общественными расходами	4/4/12	+	+	2	10
Итого трудоемкость формирования компетенций учетом трудозатрат для подготовке к экзамену	**28/28/88**	**69**	**38**		**144**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			$t_{ср}$
		ОК-2	ПК-2	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	0,5/0,5/16	+		1	17
Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора	0,5/0,5/16	+		1	17
Тема 3. Провалы государства, восполняемые негосударственными некоммерческими организациями	0,5/0,5/16	+		1	17
Тема 4. Общественные блага	0,5/0,5/17	+		1	18
Тема 5. Равновесие в общественном секторе	1/1/17	+	+	2	9,5
Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	1/1/17	+	+	2	9,5
Тема 7. Управление общественными доходами	1/1/17	+	+	2	9,5
Тема 8. Управление общественными расходами	1/1/17	+	+	2	9,5
Итого трудоемкость формирования компетенций учетом трудозатрат для подготовке к экзамену	**6/6/132**	**69**	**38**		**144**

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- рефераты, эссе;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов, рефератов.

Критерии пересчета результатов в баллы

Для всех видов контроля происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % –минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Экономика общественного сектора» проходит в форме **экзамена**.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций
Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	56 28 28		1	56
Практические работы		3	4	12
Тесты		5	3	15
Итоговая контрольная работа		1	10	10
СРС	88			4
ИТОГО	**144**			**100**

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	12 6 6		2,5	30
Практические работы		3	5	15
Тесты		5	4	20
Итоговая контрольная работа		1	10	10
СРС	132			22

ИТОГО	**144**			**100**

Рейтинговая система оценки результатов обучения

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»

6.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примеры контрольных вопросов (ОК-2, ПК-2)

1. Какие функции выполняет государство в рыночной экономике?
2. Как преодолеваются последствия монополии?
3. Охарактеризуйте типы монополии.
4. Недостатки рыночного механизма и пути преодоления.
5. Общественный сектор. Сущность, структура и состав.
6. Каковы тенденции изменения доли общественного сектора в экономике России и за рубежом?

Примеры практических занятий (ОК-2, ПК-2)

1. Сравните пропорциональный налог на доход и линейный прогрессивный налог с позиций благосостояния индивида (его полезности) при условии, что эти налоги приносят одинаковую сумму в бюджет.

Примеры тестовых заданий (ОК-2, ПК-2)

1. Верно ли утверждение:
«Экономика общественного сектора изучает закономерности и практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ, экономические механизмы достижения социальных целей и внерыночные взаимодействия интересов».
а) да;
б) нет.
2. Экономика общественного сектора предполагает, что:
а) государство функционирует в рыночной среде;
б) цели государственных органов и способы их достижения, а также стратегии предприятий и некоммерческих организаций определяются интересами индивидов и формируются в ходе их взаимодействия;
в) государство использует финансовые инструменты реализации своих целей;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.
3. Общественный сектор включает:
а) только организации, находящиеся в собственности государства;
б) только доходы и расходы бюджета;
б) совокупность ресурсов государства, находящихся в распоряжении государства.
4. Верно ли утверждение: «Главное отличие организаций частного и общественного сектора в том, что в общественном секторе организации являются прибыльными».
а) да;
б) нет.
5. Главное отличие государства от других субъектов экономической деятельности состоит в том, что:
а) обладает правом принуждения;
б) имеет публичную власть;
в) характеризуется верховенством, самостоятельностью и независимостью.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (ОК-2, ПК-2)

(билет состоит из 2 теоретических вопросов)

1. Понятие общественного сектора экономики.
2. Две теоремы экономики благосостояния. Понятия эффективности.
3. Компенсирующее и эквивалентное изменения. Излишки потребителей как инструмент оценки состояний общества.
4. Взаимосвязь функций некомпенсированного и компенсированного спроса.
5. Свойства общественных товаров. Чистые и смешанные общественные товары.
6. Проблема безбилетника. Предоставление общественных товаров частным сектором.
7. Предоставление частных товаров общественным сектором.
8. Условие эффективности для общественных товаров (правило Самуэльсона).
9. Условия эффективности при замене частных и общественных товаров. Остаточная кривая.
10. Модель налоговой цены.
11. Линдалевское равновесие с индивидуальными долями в финансировании общественного товара.
12. Механизмы предоставления общественных товаров.
13. Понятие внешних эффектов. Классификация экстерналий.
14. Способы учета экстерналий частным сектором. Теорема Коуза.
15. Учет экстерналий государством. Налог Пигу.
16. Ценообразование в условиях естественных монополий. Политика "первого наилучшего" и "второго наилучшего".
17. Принципы социальной справедливости и функции общественного благосостояния.
18. Эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская функции общественного благосостояния. Простая ФОБ Бернулли-Нэша.
19. Изоэластичная, непаретовская, патерналистская и антироулсианская функции общественного благосостояния.
20. Кривая Лоренца для дискретного и непрерывного распределения дохода.
21. Сравнительный анализ уровней неравенства в различных странах. Динамика коэффициента Джини в России.
22. Экономические параметры бедности. Ловушки бедности.
23. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций и уровень бедности в различных странах мира. Проблема бедности в России.
24. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.
25. Деятельность государства по перераспределению доходов. Принцип Пигу-Далтона.
26. Издержки перераспределения. Изменение кривой возможных полезностей с учетом издержек перераспределения.
27. Принцип компенсации и функция общественного благосостояния.
28. Тест национального дохода.
29. Международная деятельность государства по перераспределению доходов.
30. Проблема взаимосвязи эффективности и равенства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, *за реализацию всех необходимых компетенций* при ответах на вопросы экзаменационного билета: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,

умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, *подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).*

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.*

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи с существенными ошибками в расчетах. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым *частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что *демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Экономика общественного сектора» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Формы работы со студентами: тестирование, работа на практических занятиях (консультации, решение и разбор задач, подведение итогов обсуждений, резюмирование).

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия. Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому

усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05345-6. [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru]

Дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru]
2. Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 485 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03278-9. [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru]

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития РФ	http://economy.gov.ru/minec/main
2. РИА Рейтинг	http://riarating.ru/
3. Аналитический центр при Правительстве РФ	http://ac.gov.ru/publications/

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- http://elib.rshu.ru/
2. Информация электронной библиотечной системы http://znanium.com/
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://rusneb.ru/
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система WindowsXP, MicrosoftOffice 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций PowerPoint
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Приложение 1

Аннотация рабочей программы
«Экономика общественного сектора»

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является одной из дисциплин по выбору блока 1 РУП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Общественный сектор в современной смешанной экономике

Понятие и структура общественного сектора. Институциональные основы общественного сектора. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. Особенности управления организациями общественного сектора. Собственность в общественном секторе и факторы ее изменения. Масштабы и динамика общественного сектор

Тема 2. Организационно-экономические функции общественного сектора

Основные экономические функции общественного сектора. Организация системы государственного управления. Государственная и общественная службы в системе управления общественным сектором. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором

Тема 3. Общественный сектор экономики
и рациональный коллективный выбор

Формы и методы участия государства в экономической жизни.

Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора.

Тема 4. Общественные блага

Общественные блага, их свойства и классификация. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубных благ. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности.

Тема 5. Равновесие в общественном секторе

Специфика равновесия в общественном секторе. Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. Обеспечение равновесия в общественном секторе

Тема 6. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации. Федеральный бюджет Российской Федерации. Резервный фонд. Местные бюджеты как основа местного самоуправления. Местные бюджеты как основа местного самоуправления

Тема 7. Управление общественными доходами

Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации. Доходы бюджетной системы Российской Федерации как основная форма общественных доходов. Критерии оценки эффективности общественных доходов

Тема 8. Управление общественными расходами

Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов

и социальной политики. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ; промежуточная аттестация в форме экзамена

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 56часов: 28 – лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6 – лекции, 6 – практические. На самостоятельную работу приходится 132 часа.