

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

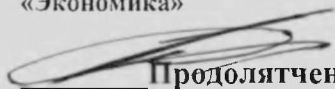
Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

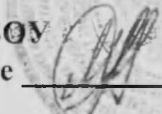
Год поступления 2020-2019

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

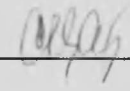

Продольятченко П.А.

Утверждаю

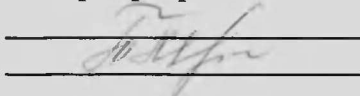
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

 Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:

 Мартынова Т.В.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	108/3	42	14	28	-	66	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
3	108/3	10	4	6	-	98	Зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Бюджетирование предприятия»- формирование теоретических и практических навыков по методологии организации бюджетирования и бюджетного планирования.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить:
 - Сущность бюджетного управления, его цели и задачи
 - Принципы и функции бюджетного планирования.
 - Методы и инструменты бюджетного планирования
 - Этапы бюджетного планирования
- 2) Рассмотреть взаимосвязи бюджетирования с организационно-производственной управленческой структурой предприятия
- 3) Определить понятие и значение системы контроля исполнения бюджета организации

Компетентностный подход определяется требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и состоит в умении использовать студентами приобретенные теоретические знания в практической профессиональной деятельности.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Бюджетирование предприятия» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Освоение курса «Бюджетирование предприятия» позволит овладеть основными приемами, техникой учета бюджетного планирования, а также приобрести навыки работы с нормативными документами.

Управление объектом хозяйствования требует, прежде всего, знание его исходного состояния, сведения о том, как развивался объект в течение определенного периода. Получив достоверную и полную информацию о деятельности объекта как в прошлом, так и в рассматриваемом периоде, можно вырабатывать надежные управленческие решения, программы развития на будущие периоды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- набор базовых ценностей бизнес-деятельности
- бюджетные нормативы, а также технику построения бюджетов
- основами построения, расчета и
- анализа системы показателей, формирующих бюджеты
- основную терминологию планирования и бюджетирования деятельности организации
- структуру сводного бюджета, состав операционных и финансовых бюджетов предприятия, а также порядок их разработки
- план-факт анализ исполнения сводного бюджета и принципы его проведения

уметь:

- собирать необходимую информацию для разработки планов и бюджетов в подразделениях организации и за ее пределами
- применять различные управленческие решения в процессе бюджетного управления и отвечать за достижения результатов в ЦФО
- планировать и прогнозировать доходы и расходы, денежный поток компании
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
- эффективным инструментарием увязки текущего бюджетирования с целевыми установками и параметрами стратегического развития компании
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей для формирования системы бюджетов компании
- методами и инструментами бюджетного планирования

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»:

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Бюджетирование предприятия» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** основных стандартов и принципов бюджетного планирования, **умение** использовать техники бюджетного планирования; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; **владение** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

Дисциплина «Бюджетирование предприятия» изучается во взаимосвязи со многими дисциплинами учебного плана. Так, при ее изучении студент использует знания и компетентностные характеристики, полученные при прохождении следующих дисциплин: Финансы, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика предприятия.

Профессиональные компетенции, сформированные при изучении дисциплины

«Бюджетирование предприятия», в свою очередь, являются основой для дальнейшего формирования междисциплинарного интегрального мышления при изучении следующих смежных дисциплин: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14– лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 66 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Тема 1. Бюджетирование как управленческая технология	2	2	-	8	12
	2	Тема 2. Финансовая структура компании	2	2	-	8	12
	3	Тема 3. Бюджетное планирование как бизнес-процесс	2	2	-	8	12
	4	Тема 4. Понятие и классификация бюджетов	2	4	-	10	16
	5	Тема 5. Бюджетная структура	2	2	-	8	12
	6	Тема 6. Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и бюджета компании	2	8	-	12	22
	7	Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов	2	8	-	12	22
ИТОГО			14	28	-	66	108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часа: 4– лекции, 6 – практические, самостоятельная работа студента – 98 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Тема 1. Бюджетирование как управленческая технология	-	-	-	14	14
	2	Тема 2. Финансовая структура компании	0,5	-	-	14	14,5
	3	Тема 3. Бюджетное планирование как бизнес-процесс	0,5	-	-	14	14,5
	4	Тема 4. Понятие и классификация бюджетов	0,5	-	-	14	14,5
	5	Тема 5. Бюджетная структура	0,5	-	-	14	14,5
	6	Тема 6. Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и бюджета компании	1	3	-	14	18
	7	Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов	1	3	-	14	
ИТОГО			4	6	-	98	108

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Теоретический курс (ПК-11)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	2	4	Тема 1. Бюджетирование как управленческая технология 1.1. Сущность бюджетного управления. Его цели и задачи. 1.2. Объекты и модели бюджетирования. 1.3. Бюджетный цикл и бюджетный процесс. 1.4. Взаимосвязь бюджетирования, стратегического управления, бизнес-планирования и управленческого учета.

2	2	2	4	Тема 2. Финансовая структура компании 2.1. Участники процесса бюджетного управления. 2.2. Основы управления по центрам финансовой ответственности (ЦФО). Виды ЦФО. 2.3. Технология построения финансовой структуры компании.
3	3	2	4	Тема 3. Бюджетное планирование как бизнес-процесс 3.1. Принципы и функции бюджетного планирования. 3.2. Методы и инструменты бюджетного планирования. 3.3. Этапы бюджетного планирования.
4	4	2	4	Тема 4. Понятие и классификация бюджетов 4.1. Понятие бюджета. 4.2. Бюджет в цикле управления компанией. 4.3. Особенности и разновидности бюджетов предприятия.
5	5	2	4	Тема 5. Бюджетная структура 5.1. Техника построения бюджетов. Бюджетные нормативы. 5.2. Состав и структура сводного бюджета. 5.3. Система операционных бюджетов компании. 5.4. Система финансовых бюджетов предприятия.
6	6	2	6	Тема 6. Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и бюджета компании 6.1. ССП как начальный этап постановки бюджетного управления. 6.2. Корректировка организационной и финансовой структуры предприятия
7	7	2	6	Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов 7.1. Система контроля в процессе исполнения бюджетов. 7.2. План-факт анализ исполнения сводного бюджета и принципы его проведения. 7.3. Проблемы постановки бюджетирования в российских транспортных компаниях.
Итого		14	32	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2 Практические занятия (ПК-11)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Тема 1. Бюджетирование как управленческая технология	2	4	Семинар Подготовка докладов, презентаций по теме «Сущность бюджетного управления»	«Сущность бюджетного управления»
2	Тема 2.	2	4	Семинар	«Основы

	Финансовая структура компании			Подготовка докладов, презентаций по теме «Основы управления по центрам финансовой ответственности»	управления по центрам финансовой ответственности»
3	Тема 3. Бюджетное планирование как бизнес-процесс	2	4	Семинар Подготовка докладов, презентаций по теме «Бюджетное планирование»	«Бюджетное планирование»
4	Тема 4. Понятие и классификация бюджетов	2	6	Семинар Подготовка докладов, презентаций по теме «Особенности и разновидности бюджетов»	«Особенности и разновидности бюджетов»
5	Тема 5. Бюджетная структура	2	4	Семинар Подготовка докладов, презентаций по теме «Бюджетная структура»	«Бюджетная структура»
6	Тема 6. Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и бюджета компании	6	6	Практическая работа Решение задач по теме «Разработка операционных бюджетов компании»	«Разработка операционных бюджетов компании»
7	Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов	6	4	Практическая работа Решение задач по теме «Разработка операционных бюджетов компании» Итоговый тест	«Разработка операционных бюджетов компании»
	Итого	28	34		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Теоретический курс и практические занятия и самостоятельная работа (ПК-11)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	Практические	СРС	
1	1	-	-	14	Тема 1. Бюджетирование как управленческая технология 1.1. Сущность бюджетного управления. Его цели и задачи. 1.2. Объекты и модели бюджетирования. 1.3. Бюджетный цикл и бюджетный процесс. 1.4. Взаимосвязь бюджетирования, стратегического управления, бизнес-планирования и управленческого учета.

2	2	0,5	-	14	Тема 2. Финансовая структура компании 2.1. Участники процесса бюджетного управления. 2.2. Основы управления по центрам финансовой ответственности (ЦФО). Виды ЦФО. 2.3. Технология построения финансовой структуры компании.
3	3	0,5	-	14	Тема 3. Бюджетное планирование как бизнес-процесс 3.1. Принципы и функции бюджетного планирования. 3.2. Методы и инструменты бюджетного планирования. 3.3. Этапы бюджетного планирования.
4	4	0,5	-	14	Тема 4. Понятие и классификация бюджетов 4.1. Понятие бюджета. 4.2. Бюджет в цикле управления компанией. 4.3. Особенности и разновидности бюджетов предприятия.
5	5	0,5	-	14	Тема 5. Бюджетная структура 5.1. Техника построения бюджетов. Бюджетные нормативы. 5.2. Состав и структура сводного бюджета. 5.3. Система операционных бюджетов компании. 5.4. Система финансовых бюджетов предприятия.
6	6	1	3	14	Тема 6. Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и бюджета компании 6.1. ССП как начальный этап постановки бюджетного управления. 6.2. Корректировка организационной и финансовой структуры предприятия Практическая работа Решение задач по теме «Разработка операционных бюджетов компании»
7	7	1	3	14	Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов 7.1. Система контроля в процессе исполнения бюджетов. 7.2. План-факт анализ исполнения сводного бюджета и принципы его проведения. 7.3. Проблемы постановки бюджетирования в российских транспортных компаниях. Практическая работа Решение задач по теме «Разработка операционных бюджетов компании»
Итого:		4	6	98	

4.2.Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Формы контроля выполнения работы	Объем часов	
				Аудиторных	СРС
1					
2					
...					
N					
Итого:					

4.3.Самостоятельная работа студента (ПК-11)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел дисциплины	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	4
Тема 2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	4
Тема 3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	4
Тема 4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	6
Тема 5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	4
Тема 6	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	6
	Подготовка к практической работе	Практическая работа	6
Тема 7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	6
	Подготовка к практической работе	Практическая работа	3
	Подготовка к итоговому тесту	Итоговый тест	3
	Итого		66

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел дисциплины	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам,	Самотестирование, конспект	7

	учебной и научной литературе)		
	Подготовка к семинару	Семинар	7
Тема 2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой	Самотестирование, конспект	7
	Подготовка к семинару	Семинар	7
Тема 3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	7
	Подготовка к семинару	Семинар	7
Тема 4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	7
	Подготовка к семинару	Семинар	7
Тема 5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	7
	Подготовка к семинару	Семинар	7
Тема 6	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	7
	Подготовка к практической работе	Практическая работа	7
Тема 7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	7
	Подготовка к практической работе	Практическая работа	4
	Подготовка к итоговому тесту	Итоговый тест	3
	Итого		98

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к зачету

4.4. Рефераты (ПК-11)

1. Сущность, цели и задачи бюджетирования в системе управления финансами.
2. Кассовый план организаций различных видов экономической деятельности
3. Бюджетирование как основной вид текущего финансового планирования в организации.
4. Виды бюджетов организации и их классификация.
5. Основные операционные бюджеты и их взаимосвязь с финансовыми.
6. Модели бюджетирования, используемые отечественными и зарубежными организациями
7. Фиксированные и гибкие бюджеты организации.
8. Скользящий бюджет организации: методика составления.

9. Бюджетный процесс и его этапы в корпоративных структурах
10. Цикл бюджетного планирования и его составляющие.
11. Оперативный учет и анализ отклонений в системе контроля исполнения бюджетов.
12. Операционные бюджеты организации
13. Особенности бюджетирования продаж в корпоративных структурах
14. Бюджет продаж и кредитная политика организации
15. Производственные бюджеты организации. Бюджет материальных затрат и его взаимосвязь с политикой управления запасами
16. Бюджет затрат на оплату труда, основные показатели и порядок их расчета, взаимосвязь с политикой мотивации персонала.
17. Бюджет закупок и его использование в рамках политики взаимоотношений с поставщиками.
18. Кредитный бюджет организации.
19. Инвестиционный бюджет организации
20. Бюджеты накладных и управленческих расходов: состав структура, порядок составления.
21. Бюджетирование движения денежных средств корпоративных структур
22. Бюджетирование доходов и расходов корпорации
23. Бюджетирование движения денежных средств прямым и косвенным методами.
24. Методика составления бюджета балансового листа на основании данных операционных и финансовых бюджетов.
25. Распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации в процессе бюджетирования.
26. Бюджетная структура организации принципы распределения ответственности.
27. Оценка дивизиональной эффективности центров ответственности организации.
28. Положение о бюджетировании: структура и содержание документа, порядок его формирования.
29. Бюджетный регламент, его основные элементы и принципы составления.
30. Мотивация персонала в рамках бюджетной модели
31. Альтернативные методы финансового планирования в организации
32. Ключевые показатели эффективности в системе финансового планирования организации
33. Система сбалансированных показателей: отечественный и зарубежный опыт
34. Внедрение бюджетной модели на базе ERP-систем

5.Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.1 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.3 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции		t_{cp}
		ПК-11	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Бюджетирование как управленческая технология	2/2/8	+	1	12
Тема 2. Финансовая структура компании	2/2/8	+	1	12
Тема 3. Бюджетное планирование как бизнес-процесс	2/2/8	+	1	12
Тема 4. Понятие и классификация бюджетов	2/4/10	+	1	16
Тема 5. Бюджетная структура	2/2/8	+	1	12
Тема 6. Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и бюджета компании	2/8/12	+	1	22
Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов	2/8/12	+	1	22
Итого	14/28/66			
Трудоемкость формирования компетенций		108		108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции		t_{cp}
		ПК-11	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Бюджетирование как управленческая технология	-/-/14	+	1	14
Тема 2. Финансовая структура компании	0,5/-/14	+	1	14,5
Тема 3. Бюджетное планирование как бизнес-процесс	0,5/-/14	+	1	14,5
Тема 4. Понятие и классификация бюджетов	0,5/-/14	+	1	14,5
Тема 5. Бюджетная структура	0,5/-/14	+	1	14,5
Тема 6. Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и бюджета компании	1/3/14	+	1	18
Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов	1/3/14	+	1	18
Итого	4/6/98			
Трудоемкость формирования компетенций		108		108

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Бюджетирование предприятия» проходит в форме зачета.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС)) ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	42 14 28		0,2	8,4
Семинары		5	5	25
Практические работы		2	10	20
Итоговый тест		1	20	20
СРС в т.ч.	66			
реферат		1		16,6

ИТОГО	108			100
--------------	------------	--	--	------------

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		-	-	-
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	10 4 6		4	40
Семинары		-	-	-
Практические работы		2	10	20
Итоговый тест		1	20	20
СРС в т.ч.	98			
реферат		1		20
ИТОГО	108			100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля (ПК -11)

Перечень тем для подготовки докладов, презентаций:

Тема 1. Бюджетирование как управленческая технология

Темы для докладов: Сущность бюджетного управления

1. Управленческий учет
2. Бюджетирование как управленческая технология
3. Общее назначение бюджетирования
4. Назначение бюджетов и финансовых планов
5. Назначение внутрифирменного бюджетирования
6. Бюджетирование как основа финансовой дисциплины на предприятии
7. Система целей и бюджетирование

Тема 3. Бюджетное планирование как бизнес-процесс

Тема для докладов: Бюджетное планирование

8. План-факт анализ исполнения бюджета.
9. Сценарное прогнозирование в современной коммерческой практике.
10. Новейшие приемы бюджетирования.
11. Национальные особенности финансового планирования.
12. Влияние масштаба деятельности на организацию работы по подготовке бюджета коммерческого предприятия.
13. Сопоставление целей и задач бизнес-прогнозов и финансовых планов.

Тема 4. Понятие и классификация бюджетов

Тема для докладов: Особенности и разновидности бюджетов

14. Виды бюджетов, подходы к бюджетированию и исполнение бюджетов
15. Основные бюджеты
16. Классификация и распределение затрат
17. Требования к форматам бюджетов
18. Операционные бюджеты

Тема 5. Бюджетная структура

Тема для докладов: Бюджетная структура

19. Совершенствование бюджетного процесса в рамках предприятия.
20. Вертикальная интеграция бизнеса, как фактор бюджетирования.
21. Инструменты бюджетирования.
22. Применение бюджетирования для восстановления платежеспособности.
23. Участие государства в построении системы бюджетов в коммерческой сфере.
24. Сравнительный анализ применения методов финансового планирования при подготовке отдельных элементов бюджета предприятия (план прибыли, плана движения денежных средств и планового баланса).
25. Соотношение планируемых показателей.
26. Характеристика бюджетирования, как инструмента финансового управления.
27. Особенности разработки и выполнения текущего и инвестиционного бюджетов предприятия.
28. Факторы неопределенности при исполнении бюджета

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа (ПК-11)

Тема 1. Бюджетирование как управленческая технология

Тема семинара: «Сущность бюджетного управления»

1. В чем заключается сущность бюджетирования на предприятии?
2. Определите основные цели и задачи бюджетирования на предприятии?
3. Охарактеризуйте недостатки системы бюджетирования на отечественных предприятиях.
4. Перечислите существующие на предприятии виды и формы бюджетов?
5. В чем особенности существующих методов финансового планирования на предприятии?
6. Дайте определение понятию "бюджетирование"? В чем особенность бюджетирования как метода финансового планирования?
7. Охарактеризуйте основные функции, которые выполняет бюджетирование?
8. Перечислите классификационные признаки бюджетирования?
9. Чем отличаются фиксированные бюджеты от гибких? Приведите их сравнительные характеристики.
10. Перечислите классификационные признаки бюджетирования?
11. Чем отличаются фиксированные бюджеты от гибких? Приведите их сравнительные характеристики.
12. Каковы основные этапы бюджетного процесса на предприятии?

Тема 2. Финансовая структура компании

Тема для семинара: «Основы управления по центрам финансовой ответственности»

1. Что общего и чем отличаются ЦФУ от ЦФО?
2. На каких предприятиях целесообразно выделение ЦФО и ЦФУ?
3. Какие факторы влияют на размер выручки от реализации продукции?

4. Какова процедура разработки бюджета продаж и графика поступления денежных средств от продаж?
5. Охарактеризуйте методы анализа и планирования дебиторской задолженности
6. Какова процедура разработки бюджетов производства и производственных запасов?
7. Каким образом определяется объем запасов сырья и материалов на конец периода?
8. Как планируется объем закупки материалов?
9. Какова процедура разработки бюджета затрат на оплату труда?
10. Какие затраты включаются в состав накладных расходов производства?
11. Каковы методы планирования накладных расходов производства?
12. Какие затраты включаются в состав коммерческих и управленческих расходов производства?

Тема 4. Понятие и классификация бюджетов

Тема для семинара: «Особенности и разновидности бюджетов»

1. Какова процедура разработки бюджетов управленческих и коммерческих расходов производства?
2. Каковы методы определения бюджетного формата при планировании доходов и расходов предприятия?
3. Данные каких статей операционных бюджетов используются при разработке бюджета доходов и расходов предприятия?
4. Какова роль бюджета доходов и расходов в системе финансового планирования?
5. Какова процедура разработки бюджета движения денежных средств предприятия?
6. Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков?
7. Какие операционные бюджеты используются при разработке бюджета движения денежных средств?

Тема 5. Бюджетная структура

Тема для семинара: «Бюджетная структура»

1. Что такое и в чем заключается бюджетный формат при планировании денежных потоков предприятия?
2. Что такое и в чем заключается бюджетный формат при разработке прогнозного баланса предприятия?
3. Каковы роль и место бюджетного баланса в функциях бюджетирования?
4. Какова последовательность и процедура контроля и мониторинга исполнения бюджета?
5. В чем заключается план-факт анализ?
6. Анализ отклонения и корректировка бюджета.

Перечень тестовых для текущего контроля знаний (ПК-11)

Тема 1,2,3,4

Время проведения теста: 45 минут

1. Финансовая стратегия организации направлена:

- а) на обеспечение выполнения общей стратегии,
- б) рост объема продаж,
- в) максимизацию рыночной стоимости компании.

2. Перечислите главные аспекты, по которым формулируется финансовая политика: _____

3. Какие блоки включает в себя бюджетный процесс?

4. К основным принципам бюджетирования относят:

- а) совместимость бюджетных форм с установленными формами государственной отчетности;
- б) стабильность, неизменность процедур бюджетирования и установленных целевых нормативов на протяжении всего бюджетного периода;
- в) учет доходов и расходов, поступления и использования денежных средств в сопоставимых единицах учета;
- г) правильны все выше перечисленные принципы.

5. Перечислите основные функции бюджетирования в компании:

6. Какие модели бюджетирования вы знаете (приведите 2-3 примера):

7. Бюджетирование «с нуля» предполагает разработку бюджета:

- а) на основе результатов анализа за предшествующий период,
- б) на основе независимых плановых уровней расходов от их предыдущих величин,
- в) на основе системы норм и нормативов, регламентируемых государством.

8. Гибкий бюджет предусматривает:

- а) неизменность показателей в зависимости от изменения объемов деятельности предприятия,
- б) установление планируемых затрат в виде норматива расходов, «привязанных» к соответствующим объемным показателям деятельности,
- в) нет правильного ответа.

9. Блок операционных бюджетов фирмы включает бюджеты:

- а) производства,
- б) капитальных затрат,
- в) движения денежных средств,
- г) прямых материальных затрат.

10. Какой вид бюджета является исходным при разработке главного бюджета компании?

- а) бюджет продаж,
- б) бюджет производства,
- в) бюджет себестоимости реализованной продукции,
- г) бюджет прибылей и убытков.

11. К финансовым бюджетам организации относятся бюджеты:

- а) коммерческих расходов,
- б) управленческих расходов,
- в) прибылей и убытков,
- г) прогнозный бухгалтерский баланс.

12. В гибком бюджете пересчитываются на фактически выполненный объем работ:

- а) постоянные расходы,

- б) переменные расходы,
- в) все расходы,
- г) никакие расходы не пересчитываются.

13. Какие положительные и отрицательные стороны имеет бюджетирование (приведите по 2-3 примера): _____

Тема 4,5,6,7

Время проведения теста: 45 минут

Перечень тестовых для текущего контроля знаний (ПК-11)

1. К основным принципам бюджетирования относят:

- а) совместимость бюджетных форм с установленными формами государственной отчетности;
- б) стабильность, неизменность процедур бюджетирования и установленных целевых нормативов на протяжении всего бюджетного периода;
- в) учет доходов и расходов, поступления и использования денежных средств в сопоставимых единицах учета;
- г) правильны все выше перечисленные принципы.

2. Бюджетирование «с нуля» предполагает разработку бюджета:

- а) на основе результатов анализа за предшествующий период,
- б) на основе независимых плановых уровней расходов от их предыдущих величин,
- в) на основе системы норм и нормативов, регламентируемых государством.

3. Гибкий бюджет предусматривает:

- а) неизменность показателей в зависимости от изменения объемов деятельности предприятия,
- б) установление планируемых затрат в виде норматива расходов, «привязанных» к соответствующим объемным показателям деятельности,
- в) нет правильного ответа.

4. К операционным бюджетам фирмы относят бюджеты:

- а) производства,
- б) капитальных затрат,
- в) движения денежных средств,
- г) прямых материальных затрат.

5. Какой вид бюджета является исходным при разработке главного бюджета компании?

- а) бюджет продаж,
- б) бюджет производства,
- в) бюджет себестоимости реализованной продукции,
- г) бюджет прибылей и убытков.

6. К финансовым бюджетам организации относятся бюджеты:

- а) коммерческих расходов,
- б) управленческих расходов,
- в) прибылей и убытков,
- г) прогнозный бухгалтерский баланс.

7. В гибком бюджете пересчитываются на фактически выполненный объем работ:

- а) постоянные расходы,
- б) переменные расходы,
- в) все расходы,
- г) никакие расходы не пересчитываются.

8. Остатки готовой продукции на начало года — 1000 ед.; за год запланировано продать 6500 ед. Для обеспечения непрерывности процесса продаж остатки продукции на конец года должны составить не менее 650 ед.

Найдите объем производственной программы на год - ед.

9. Что такое маржинальная прибыль:

- а) выручка минус переменные затраты,
- б) выручка минус постоянные затраты,
- в) прибыль до налогообложения,
- г) чистая прибыль.

10. Чистая прибыль организации составляет 4520 тыс. руб. Капитализируемая часть прибыли – 2865 тыс. руб. Рассчитать коэффициент потребления прибыли - %

11. Чистый денежный поток это:

- а) минимальный остаток денежных средств на конец периода,
- б) разница между притоком и оттоком денежных средств на конец периода,
- в) правильного ответа не дано.

12. От каких видов деятельности предприятия включаются потоки денежных средств в бюджете движения денежных средств: _____

13. В бюджете капитальных затрат отражаются расходы на:

- а) содержание аппарата управления,
- б) приобретение основных средств,
- в) рекламу,
- г) правильны все выше перечисленные расходы

Решение задач

Тема 6. Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и бюджета компании

Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов по теме «Разработка операционных бюджетов компании»

Задача 1. (Финансовая структура компании)

Сеть компьютерных супермаркетов «Мир» (СКС «Мир») включает 20 магазинов, расположенных в основном центре и крупнейших райцентрах области. Основной вид деятельности магазинов - реализация цифровой и вычислительной техники. Дополнительно оказываются услуги по сборке техники по специальным заказам, ремонт техники, установка программного обеспечения, консультирование пользователей. Координирует деятельность сети компания «Мир – Центр», осуществляющая централизованные закупки товара, подбор и расстановку кадров, формирование торговой политики и управление финансовыми и материальными потоками внутри сети. При этом в сфере ответственности директоров отдельных магазинов находится организация торговой деятельности соответствующего магазина и достижение целевых показателей объемов продаж, доходов и доходностей.

Требуется:

- Выделить основные функции подсистемы СКС «Мир».
- Сформулировать систему целей СКС «Мир».
- Сформулировать условия, при которых смена внешних обстоятельств должна будет влечь за собой изменение системы целей СКС «Мир». Обсудить, какие события внутри самой СКС «Мир» могут повлечь за собой изменение её целей.
- Предложить схему финансовой структуры СКС «Мир».
- Выделить основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на деятельность и результативность СКС «Мир».

Задача №2. (Составление операционных бюджетов)

Компания производит два изделия – А и Б. Изделие А изготавливает Цех 1, изделие Б – цех 2.

Рассчитать затраты рабочего времени на производство продукции в стоимостном выражении. Дано:

Продукция А	А (цех 1)	Б (цех 2)
Производство, ед	10 200	1605
Время на изготовление 1 единицы	10	15
Плановая почасовая ставка, у.е.	3	3

Задача №3. (Составление операционных бюджетов)

Количество материала А, необходимое для производства запланированного выпуска продукции = 500кг. На начало периода имелся запас этого материала в количестве 100кг, требуется создание запаса материала А на конец данного периода в размере 150кг.

Определить объем закупки материала

Задача №4. На основании исходных данных составить бюджет продаж организации на первый квартал бюджетного периода.

Бюджет продаж

Вид продукции	Объем продаж, шт.	Цена продажи, руб./шт.	Выручка от продажи, руб.
Брюки			
Юбки			
Всего			

Исходные данные:

ООО «Татьяна» осуществляет деятельность по пошиву женских юбок и брюк. По результатам исследований маркетингового отдела определен объем продаж на первый квартал: брюки – 1800 штук, юбки – 1200 штук. Предполагаемая цена продажи: брюки – 1300 руб., юбки – 1100 руб.

Задача №5. (Составление операционных бюджетов)

На основании исходных данных составить бюджета продаж и бюджет производства организации на I квартал бюджетного периода.

Бюджет производства

№ п/п	Показатели	Брюки	Юбки
1	Планируемый объем продаж, шт.		
2	Запас ГП на конец периода, шт.		
3	Запас ГП на начало периода, шт.		
4	Объем производства продукции, шт. (стр. 1 + стр. 2 - стр. 3)		

Исходные данные:

ООО «Татьяна» осуществляет деятельность по пошиву женских юбок и брюк. По результатам исследований маркетингового отдела определен объем продаж на первый квартал: брюки – 1800 штук, юбки – 1200 штук. Предполагаемая цена продажи: брюки – 1300 руб., юбки – 1100 руб.

Планируемый остаток готовой продукции на начало первого квартала: брюки – 110 штук, юбки – 80 штук. Планируемый остаток готовой продукции на конец первого квартала: брюки – 130 штук, юбки – 100 штук.

Задача №6. (Составление операционных бюджетов)**Составить операционные бюджеты ОАО «Новая мода»**

Швейное предприятие «Новая мода» занимается пошивом дамских костюмов и платьев, используя два вида тканей – шерсть и фланель. Руководство предприятия определило его план развития следующим образом:

Прогноз реализации на 2021г.

Параметры	Вид продукции	
	платья	костюмы
Планируемые продажи, ед.	5000	1000
Цена реализации 1 ед., руб.	600	800

Планируемый уровень запасов готовой продукции на конец периода

Параметры	Вид продукции	
	платья	костюмы
Планируемые запасы на конец периода, ед.	1100	50

Планируемая величина прямых затрат

Показатели	Сумма
Стоимость материалов, руб./м	
фланель	70
шерсть	100
Заработная плата производственных рабочих, руб./ч	220

Состав прямых затрат, включаемых в себестоимость единицы продукции

Параметры	Вид продукции	
	платья	костюмы
Фланель, м	6	6
Шерсть, м	3	4
Труд производственных рабочих, ч	4	6

Планируемые запасы материалов на конец периода

Материалы	Количество, м
Фланель	8 000
Шерсть	2 000

Данные о наличии материалов на складе на начало периода

Показатели	Материалы	
	фланель	шерсть
Запасы на начало периода, м	7 000	6 000
Стоимость запасов, руб.	49 000	60 000

Данные о наличии готовой продукции на складе на начало периода

Параметры	Вид продукции	
	платья	костюмы
Начальные запасы, шт.	100	50
Начальные запасы, руб.	38 000	26 000

Производственные накладные расходы – всего 1 200 тыс. руб.

Задача №7. (Составление операционных бюджетов)

Составить операционные бюджеты предприятия «АВС».

Промышленное предприятие «АВС» производит два вида деталей: А и Б. В плановом году «АВС» планирует произвести и продать 1000 деталей А и 1500 деталей Б. Планируемая цена детали А — 50 д.е., детали Б — 90 д.е «АВС» планирует на конец года иметь 25 штук деталей А и 50 штук деталей Б. На начало планируемого года на складе имеется 100 штук деталей А и 150 штук деталей Б.

При производстве деталей «АВС» использует сталь (стоимость закупки 1 д.е. за 1 кг) и чугун (стоимость закупки 2 д.е. за 1 кг). Планируется закупить 3250 кг стали и 18 625 кг чугуна

Остаток материалов на начало и на конец планируемого года на складе

Остатки материалов	Сталь	Чугун
На начало планового года	1000 кг	1500 кг
На конец планового года	400 кг	750 кг

«ABC» предполагает, что в плановом году трудоемкость составит для детали А — 4 чел./час., для детали Б — 5 чел./час. Стоимость одного часа работы — 2 д.е. На конец планового года нужно иметь 400 кг стали и 750 кг чугуна и 25 деталей А и 50 деталей Б.

Всего косвенных производственных расходов 52 500

Итоговый тест

1. Разработка стратегии фирмы начинается с

2. Финансовая стратегия организации направлена:

- а) на обеспечение выполнения общей стратегии,
- б) рост объема продаж,
- в) максимизацию рыночной стоимости компании.

3. Перечислите главные аспекты, по которым формулируется финансовая политика:

4. Что дает финансовое планирование?

- а) выразить поставленные цели в виде конкретных стоимостных показателей,
- б) обеспечить согласованность поставленных целей, их осуществимость и обеспеченность финансовыми ресурсами,
- в) гарантировать взаимодействие различных подразделений компании,
- г) правильны все выше перечисленные пункты.

5. Финансовые планы бывают

6. Какой основной инструмент текущего финансового планирования?

7. Какие блоки включает в себя бюджетный процесс?

8. К основным принципам бюджетирования относят:

- а) совместимость бюджетных форм с установленными формами государственной отчетности,
- б) стабильность, неизменность процедур бюджетирования и установленных целевых нормативов на протяжении всего бюджетного периода,
- в) учет доходов и расходов, поступления и использования денежных средств в сопоставимых единицах учета,
- г) правильны все выше перечисленные принципы.

9. Перечислите основные функции бюджетирования в компании:

10. Какие модели бюджетирования вы знаете (приведите 2-3 примера):

11. Бюджетирование «с нуля» предполагает разработку бюджета:

- а) на основе результатов анализа за предшествующий период,
- б) на основе независимых плановых уровней расходов от их предыдущих величин,
- в) на основе системы норм и нормативов, регламентируемых государством.

12. Гибкий бюджет предусматривает:

- а) неизменность показателей в зависимости от изменения объемов деятельности предприятия,
- б) установление планируемых затрат в виде норматива расходов, «привязанных» к соответствующим объемным показателям деятельности,
- в) нет правильного ответа.

13. Блок операционных бюджетов фирмы включает бюджеты:

- а) производства,
- б) капитальных затрат,
- в) движения денежных средств,
- г) прямых материальных затрат.

14. Какой вид бюджета является исходным при разработке главного бюджета компании?

- а) бюджет продаж,
- б) бюджет производства,
- в) бюджет себестоимости реализованной продукции,
- г) бюджет прибылей и убытков.

15. К финансовым бюджетам организации относятся бюджеты:

- а) коммерческих расходов,
- б) управленческих расходов,
- в) прибылей и убытков,
- г) прогнозный бухгалтерский баланс.

16. В гибком бюджете пересчитываются на фактически выполненный объем работ:

- а) постоянные расходы,
- б) переменные расходы,
- в) все расходы,
- г) никакие расходы не пересчитываются.

17. Остатки готовой продукции на начало года — 1200 ед.; за год запланировано продать 5500 ед. Для обеспечения непрерывности процесса продаж остатки продукции на конец года должны составить не менее 600 ед.

Найдите объем производственной программы на год - ед.

18. Перечислите основные блоки, по которым проводится бюджет прибыли и убытков?

19. Что такое маржинальная прибыль:

- а) выручка минус переменные затраты,
- б) выручка минус постоянные затраты,
- в) прибыль до налогообложения,
- г) чистая прибыль.

20. Чистая прибыль организации составляет 4520 тыс. руб. Капитализируемая часть прибыли – 2865 тыс. руб. Рассчитать коэффициент потребления прибыли - %

21. Чистый денежный поток это:

- а) минимальный остаток денежных средств на конец периода,
- б) разница между притоком и оттоком денежных средств на конец периода,
- в) правильного ответа не дано.

22. От каких видов деятельности предприятия включаются потоки денежных средств в бюджете движения денежных средств: _____

23. В бюджете капитальных затрат отражаются расходы на:

- а) содержание аппарата управления,
- б) приобретение основных средств,
- в) рекламу,
- г) правильны все выше перечисленные расходы.

24. Какие затраты учитываются в бюджете периодических расходов?

- а) содержание аппарата управления,
- б) приобретение основных средств,
- в) рекламу,
- г) правильны все выше перечисленные расходы.

25. Какой бюджет является конечным этапом бюджетирования?

- а) бюджет себестоимости реализованной продукции,
- б) бюджет прибылей и убытков,
- в) бюджет движения денежных средств,
- г) правильного ответа не дано.

26. Дайте определение ЦФО?

27. Какие ЦФО можно организовать на базе структурных подразделений фирмы?

28. В центре инвестиций менеджер ответственен за:

- а) доходы,
- б) расходы и доходы,
- в) прибыль,
- г) прибыль и использование активов центра.

29. Какие преимущества дает управление по ЦФО? (приведите 2-3 примера)

30. Какие положительные и отрицательные стороны имеет бюджетирование (приведите по 2-3 примера): _____

Вопросы к зачету (ПК -11)

1. Сущность и принципы планирования
2. Виды планирования
3. Методы планирования
4. Бюджетная политика
5. Сущность и функции управления бюджетной системой
6. Бюджетное планирование
7. Бюджетное прогнозирование
8. Бюджетное регулирование
9. Бюджетный механизм
10. Сущность бюджетирования
11. Система бюджетирования
12. Объекты бюджетирования
13. Задачи бюджетирования
14. Назначение бюджетирования во взаимосвязи с целями компании
15. Состав и функции бюджетного комитета
16. Проблемы бюджетирования на предприятии
17. Информационное обеспечение системы бюджетирования
18. Принципы эффективного бюджетирования
19. Автоматизация бюджетирования на предприятии
20. Классификация бюджетов
21. Формирование основного бюджета
22. Бюджетный цикл
23. Структура основного бюджета
24. Бюджетный регламент
25. Бюджетный период и минимальный бюджетный период
26. Бюджет продаж
27. Бюджет запасов готовой продукции
28. Бюджет производства
29. Бюджет прямых материальных затрат
30. Бюджет прямых затрат труда
31. Бюджет общепроизводственных расходов
32. Бюджет накладных коммерческих и управленческих расходов
33. Бюджет производственных затрат
34. Бюджет движения денежных средств
35. Бюджет доходов и расходов
36. Расчетный баланс
37. Бюджетный контроль, формы, виды контроля и связи между ними
38. Гибкие бюджеты и контроль
39. Учет и система контроля по центрам ответственности
40. Возможные проблемы финансового контроля

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Бюджетирование предприятия» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, нормативно-правовые документы, которые можно найти в правовой консультационной системе «Консультант плюс». Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов по бухгалтерскому учету.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Бюджетирование предприятия». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Бюджетирование предприятия» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы Основная литература:

1. Управление прибылью и бюджетирование: учеб. пособие / Савчук В.П.- М.: Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 435 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие /Карпова Т.П., Карпова В.В.. — М. : Вузовский учебник, 2019. — 302 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учеб. /Керимов В.Э. – М.: Дашков и К, 2020. — 384 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат)

Дополнительная литература:

4. Планирование на предприятии: учеб. пособие /Савкина Р.В. – М.: Дашков и К, 2020. — 435 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- | | |
|---|---|
| 1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru/ |
| 2. Министерство финансов Российской Федерации | http://www1.minfin.ru/ |
| 3. Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| 4. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам | http://www.finboo.biz/ |
| 5. Журнал «Управленческий учет и бюджетирование» | uchet.net.ua |

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znaniium.com/>

3. Электронный каталог библиотеки РГТМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. СПС Консультант Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы «Бюджетирование предприятия»

Дисциплина «Бюджетирование предприятия» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины.

Бюджетирование как управленческая технология. Сущность бюджетного управления. Его цели и задачи. Объекты и модели бюджетирования. Бюджетный цикл и бюджетный процесс. Взаимосвязь бюджетирования, стратегического управления, бизнес-планирования и управленческого учета.

Финансовая структура компании. Участники процесса бюджетного управления. Основы управления по центрам финансовой ответственности (ЦФО). Виды ЦФО. Технология построения финансовой структуры компании.

Бюджетное планирование как бизнес-процесс. Принципы и функции бюджетного планирования. Методы и инструменты бюджетного планирования. Этапы бюджетного планирования.

Понятие и классификация бюджетов. Понятие бюджета. Бюджет в цикле управления компанией. Особенности и разновидности бюджетов предприятия.

Бюджетная структура. Техника построения бюджетов. Бюджетные нормативы. Состав и структура сводного бюджета. Система операционных бюджетов компании. Система финансовых бюджетов предприятия.

Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и бюджета компании. ССП как начальный этап постановки бюджетного управления. Корректировка организационной и финансовой структуры предприятия

Контроль и анализ исполнения бюджетов. Система контроля в процессе исполнения бюджетов. План-факт анализ исполнения сводного бюджета и принципы его проведения. Проблемы постановки бюджетирования в российских транспортных компаниях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Очная форма обучения: контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Заочная форма обучения: контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические, самостоятельная работа студента – 98 часов.