Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
**филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе**

**Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности предприятий природопользования»**

Рабочая программа по дисциплине

# МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация:
**Бакалавр**

Форма обучения
**Очная, заочная**

**Год поступления 2020-2019**

**Согласовано**
**Руководитель ОПОП**
**«Экономика»**

**_____ Продолятченко П.А.**

**Утверждаю**
**Директор филиала ФГБОУ**
**ВО «РГГМУ» в г. Туапсе _____ Аракелов М.С.**

**Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры**
**31 августа 2020 г., протокол № 1**

**Зав. кафедрой _____ Цай С.Н.**

**Авторы-разработчики:**
**_____ Продолятченко П.А.**
**_____**

Туапсе 2020

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Семестр | Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ | Аудиторных Час | Лек-ций, Час | Практич. занятий, Час | Лаборат. работ, Час | СРС, Час | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 144/4 | 56 | 28 | 28 | - | 88 | Экзамен |
| Итого | 144/4 | 56 | 28 | 28 | - | 88 | Экзамен |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Курс | Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ | Аудиторных Час | Лек-ций, Час | Практич. занятий, Час | Лаборат. работ, Час | СРС, Час | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 144/4 | 14 | 6 | 6 | | 132 | Экзамен |
| Итого | 144/4 | 14 | 6 | 6 | | 132 | Экзамен |

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Функционирование и развитие мировой экономики основано на общих законах рынка. Но при этом в сфере мировой экономики возникают специфические отношения, обусловленные существованием суверенных государств, имеющих собственные интересы. Поэтому в курсе мировой экономики изучаются особые проблемы, возникающие при взаимодействии хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности.

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» является изучение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

Знакомство с основными проблемами и законами международных экономических отношений с последующими применениями их к реалиям развивающихся стран, сравнительное преимущество которых исчерпывается экспортом сырьевых товаров. Отличительной особенностью курса является то, что главные вопросы мировой экономики изложены в нем на основе методик и учебных материалов Виртуального института ЮНКТАД. Целью обучения является формирование у студентов теоритических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобального замедления экономики.

**Задача дисциплины.** Задача дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» дать студентам знания о сущности международного разделения труда и современных тенденциях его развития, о причинах международной торговли, о протекционизме во внешней торговле и его методах. Об основах международных валютно-расчетных отношений, о международном движении капиталов и рабочей силы, о причинах возникновения, целях и результатах деятельности международных экономических организаций, о месте и роли Росси в мировой экономике.

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» основана на принципах и теоритических положениях микро и макроэкономики. В результате обучения студент должен: иметь представление о связях, объединяющих национальные экономики в мировое хозяйство.

### 1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является одной из базовых дисциплин блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Начало XXI века характеризуется дальнейшим увеличением хозяйственной деятельности, расширением связей между странами, углублением международного разделения труда. В настоящее время весь мир является ареной взаимосвязанной хозяйственной, деятельности людей.

В каждой литературе и повседневной речи широко используются понятия «мировая экономика», «мировое (глобальное) хозяйство». Очевидно, что мир при всей его сложности и противоречивости представляет собой определенную целостность, единство.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1 Требования к усвоению дисциплины

Требования к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

- **знать** сущность и современные тенденции развития международного разделения труда, выгоды международной торговли товарами и услугами; методы протекционизма во внешней торговле; основы международных валютных отношений, структуру платежного баланса страны; причины и формы международного движения капиталов и рабочей силы; сущность и формы международной экономической интеграции причины возникновения, цели и результаты деятельности международных экономических организаций; место и роль России в мировом хозяйстве

Студент должен знать:

- Определение сырьевых товаров;
- Понимать взаимодействие сырьевой торговли на экономический рост и развитие;
- Роль сертификации управления окружающей средой;
- Различные меры и политику, в дополнение к средствам управления капиталом, которые составляют комплект инструментов управления счетом движения капитала;
- Цель и функционирование основных инструментов финансирования торговли в контексте потребностей и ограничений финансирования развивающихся стран;
- Понятие инвестиций и прямых иностранных инвестиций;
- Определения ТНК и различать типы иностранных филиалов;
- Понимать различия между ПИИ и портфельными инвестициями;
- Понимать главные способы входа ТНК в принимающую страну;
- Понимать главные компоненты, включенные в измерение потоков ПИИ и природу и источники данных о потоках ПИИ;
- Понимать главные цели национальной политики в отношении ПИИ;
- Понимать и анализировать ключевые вопросы в формулировке национальной политики в отношении ПИИ в контексте международных инвестиционных соглашений;
- Понимать роль надлежащего управления в продвижении инвестиций и анализировать его главные компоненты;
- Понимать взаимодействие между торговлей услугами и инвестициями;
- Понимать взаимодействия между государственными контрактами и иностранными инвестициями;

- Понимать взаимодействие между правами на интеллектуальную собственность и иностранными инвестициями;
- Понимать взаимодействие между конкуренцией и иностранными инвестициями;
- Понимать взаимодействие между передачей технологий и иностранными инвестициями;
- Понимать взаимодействие между корпоративным управлением и иностранными инвестициями;
- Понимать структуру, участников и процесс системы многосторонней торговли и переговоров;
- Знать главные инструменты, которые развивающиеся страны имеют в своем распоряжении, чтобы достичь целей переговоров.

**Уметь:**

- Исследовать структуру производства и торговли сырьевыми товарами;
- Анализировать текущие перспективные тенденции в торговле и ценах на сырьевые товары;
- Обсуждать вопросы политики, касающиеся экономического развития;
- Представлять информацию об экономических, экологических и социальных аспектах нефтегазовой отрасли в развивающихся странах;
- Объяснять отношения между экономикой и окружающей средой;
- Оценивать роль правительств в отношении окружающей среды и развития;
- Понимать, почему корпорации самостоятельно принимают меры, направленные на предотвращение ущерба окружающей среде;
- Интерпретировать дебаты о методах управления движением капитала;
- Обсуждать взаимодействие мирового финансового кризиса 2008 и рамок Базельских стандартов на финансирование товарных потоков;
- Описывать главные причины и проблемы, связанные с изменчивостью цен на сырьевые товары и обсуждать возможные стратегические решения;
- Объяснять механику ценовых инструментов управления рисками, подходящих для использования в развивающихся странах, вовлеченных в сырьевой экспорт;
- Определять главные особенности торговли услугами;
- Определять главные типы прав на интеллектуальную собственность;
- Анализировать главные особенности торговли услугами;
- Интерпретировать и понимать проблемы и возможности, которые международные правила торговли сырьевыми товарами создают для экспортирующих развивающихся стран;
- Получать данные по санитарно-фитосанитарным мерам и техническим барьерам в торговле;
- Различать, какой международный комитет по стандартизации ответственен за разработку особых норм и правил, связанных с торговлей;

**Владеть навыками:**

- Анализа экономических, экологических и социальных аспектов горнодобывающей промышленности;
- Анализа нефтегазовой отрасли и мировых рынков этих товаров;
- Определение причин экологической деградации;
- Определения различий между реактивным и превентивным энвайронметализмом;
- Оценки роли интеллектуальной собственности в распространении экологических технологий и инноваций;

- Определения экологической эффективности компаний;
- Оценки природы обязательств, созданных двухсторонними инвестиционными соглашениями;

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ОПОП, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»:

**Общекультурные компетенции**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## 2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является одной из базовых дисциплин блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Преподавание дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» основано на дисциплине «Макроэкономика». Знания, полученные в курсе «Мировая экономика и международные отношения», используются студентами при изучении дисциплины «Деньги. Кредит. Банки», при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

## 3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа составляет 56 часов: 28-лекции, 28-практические. На самостоятельную работу приходится 88 часов.

| № модуля образовательной программы | № раздела, темы | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Всего часов |
| | Тема 1 | Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ. | 2 | 2 | | 9 | 13 |
| | Тема 2 | Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики. | 2 | 2 | | 9 | 13 |
| | Тема 3 | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства. | 4 | 4 | | 10 | 18 |
| | Тема 4 | Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики. | 4 | 4 | | 10 | 18 |
| | Тема 5 | Международная экономическая интеграция. | 4 | 4 | | 10 | 18 |
| | Тема 6 | Роль и место России в мировой экономике. | 2 | 2 | | 10 | 14 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Тема 7 | Экономика производства и торговли сырьевыми товарами. | 4 | 4 | | 10 | 18 |
| | Тема 8 | Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения. | 4 | 4 | | 10 | 18 |
| | Тема 9 | Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ). | 2 | 2 | | 10 | 14 |
| **Итого по дисциплине** | | | **28** | **28** | | **88** | **144** |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Контактная работа составляет 12 часов: 6-лекции, 6-практические. На самостоятельную работу приходится часов 132 часа.

| № модуля образовательной программы | № раздела, темы | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Всего часов |
| | Тема 1 | Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ. | - | - | - | 14 | 14 |
| | Тема 2 | Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики. | 1 | 1 | - | 14 | 16 |
| | Тема 3 | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства. | 1 | 1 | - | 14 | 16 |
| | Тема 4 | Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики. | - | - | - | 15 | 15 |
| | Тема 5 | Международная экономическая интеграция. | 1 | 1 | - | 15 | 17 |
| | Тема 6 | Роль и место России в мировой экономике. | 1 | 1 | - | 15 | 17 |
| | Тема 7 | Экономика производства и торговли сырьевыми товарами. | 1 | 1 | - | 15 | 17 |
| | Тема 8 | Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения. | 1 | 1 | - | 15 | 17 |
| | Тема 9 | Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ). | - | - | - | 15 | 15 |
| **Итого по дисциплине** | | | **6** | **6** | | **132** | **144** |

**4.Содержание дисциплины (модуля) структурирования по темам, разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов**

**4.1. Теоретический курс (ОК-3)**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Номер раздела, темы дисциплины | Объем часов | | Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы |
|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | СРС | |
| 1 | 1 | 2 | 4 | Тема 1. Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ. |
| 2 | 2 | 2 | 4 | Тема 2. Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики. |
| 3 | 3 | 4 | 5 | Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства. |
| 4 | 4 | 4 | 5 | Тема 4. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики. |
| 5 | 5 | 4 | 5 | Тема 5. Международная экономическая интеграция. |
| 6 | 6 | 2 | 5 | Тема 6. Роль и место России в мировой экономике. |
| 7 | 7 | 4 | 5 | Тема 7. Экономика производства и торговли сырьевыми товарами. |
| 8 | 8 | 4 | 5 | Тема 8. Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения. |
| 9 | 9 | 2 | 5 | Тема 9.Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ). |
| **Итого:** | | **28** | **43** | |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Номер раздела, темы дисциплины | Объем часов | | Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы |
|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | СРС | |
| 1 | 1 | - | 7 | Тема 1. Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ. |
| 2 | 2 | 1 | 7 | Тема 2. Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики. |
| 3 | 3 | 1 | 7 | Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства. |
| 4 | 4 | - | 7 | Тема 4. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 1 | 7 | Тема 5. Международная экономическая интеграция. |
| 6 | 6 | 1 | 7 | Тема 6. Роль и место России в мировой экономике. |
| 7 | 7 | 1 | 7 | Тема 7. Экономика производства и торговли сырьевыми товарами. |
| 8 | 8 | 1 | 7 | Тема 8. Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения. |
| 9 | 9 | - | 7 | Тема 9.Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ). |
| **Итого:** | | **6** | **63** | |

**4.2. Практические занятия (ОК-3)**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Номер раздела, темы дисциплины | Объем часов | | Формы контроля выполнения работы | Тема практического занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторных | СРС | | |
| 1 | 1 | 2 | 5 | Разбор ситуации в контакте с преподавателем | **Тема 1.** Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.<br>Контрольные вопросы:<br>Назовите основные показатели, характеризующие экономический потенциал страны.<br>Назовите основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.<br>Какие подгруппы выделяют в группе развивающихся стран? |
| 2 | 2 | 2 | 5 | Семинар Самотестирование | **Тема 2.** Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.<br>Контрольные вопросы:<br>Охарактеризуйте основные формы МРТ.<br>Укажите предпосылки участия России в МРТ.<br>Приведите примеры международной кооперации. |
| 3 | 3 | 4 | 5 | Практическая работа, решение заданий, тренингов на умение | **Тема 3.** Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.<br>Контрольные вопросы:<br>Назовите основные черты глобализации мировой экономики.<br>В чем выражается глобализация экономики?<br>Назовите основные глобальные проблемы, какие из них наиболее остро проявились на современном этапе? |
| 4 | 4 | 4 | 5 | Семинар Разбор ситуации в контакте с преподавателем | **Тема 4.** Международная экономическая интеграция<br>Контрольные вопросы:<br>Назовите основные этапы экономической интеграции.<br>Приведите примеры статистических и динамических эффектов интеграции.<br>Чем отличается ЗСТ от ТС? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | 4 | 5 | Самотестирование | **Тема 5.** Роль и место России в мировой экономике<br>Контрольные вопросы:<br>Назовите предпосылки участия РФ в МРТ?<br>Какие преимущества имеет Россия для интеграции в мировую экономику? |
| 6 | 6 | 2 | 5 | Семинар<br>Разбор ситуации в контакте с преподавателем | **Тема 6.** Экономика производства и торговли сырьевыми товарами<br>Контрольные вопросы:<br>Что является определяющими характеристиками сырьевых товаров?<br>Следует ли золото и алмазы оставить в земле из-за ресурсного проклятия?<br>Используя общедоступную информацию, определите, какая доля общей морской торговли (с точки зрения объема) приходится на полезные ископаемые.<br>Обсудите значение с точки зрения требований инфраструктуры быстрый рост спроса на минеральные товары. |
| 7 | 7 | 4 | 5 | Решение заданий, тренингов на умение | **Тема 7.** Современные проблемы международных финансов<br>Контрольные вопросы:<br>Что представляет собой ограничения на движение капитала согласно Годовому отчету МВФ по валютным соглашениям и валютным ограничениям?<br>Что представляет собой управление счетом движения капитала?<br>Почему совершенно свободная подвижность капитала с необходимость требует условий, которые существуют только в одной стране или в области единой валюты?<br>6. как потоки международного капитала развивались в истории?<br>7.Каковы соответствующие взгляды ВТО, МВФ, ОЭСР и UNCTAD на либерализации счета движения капитала в развивающихся странах? |
| 8 | 8 | 4 | 5 | Самотестирование | **Тема 8.** Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ)<br>Контрольные вопросы:<br>Что является основной целью страны-организатора, когда она стремится привлечь ТНК?<br>Почему и как могут ТНК способствовать целям развития страны-организатора?<br>Как страны организаторы могут влиять не действия ТНК? |
| 9 | 9 | 2 | 5 | Семинар<br>Разбор ситуации в контакте с преподавателем | **Тема 9.** Международная торговая система<br>Контрольные вопросы:<br>Каковы доводы за и против систем позитивной и негативной маркировки ГМО?<br>Какой подход защищает потребителя больше? Объясните.<br>Каковы были бы реалистические альтернативы многосторонним переговорам для Вашей страны?<br>Может ли посредник быть активным в переговорах? |
| **Итого:** | | **28** | **45** | | |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Номер раздела, темы дисциплины | Объем часов | | Формы контроля выполнения работы | Тема практического занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторных | СРС | | |
| 1 | 1 | - | 7 | Разбор ситуации в контакте с преподавателем | **Тема 1.** Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.<br>Контрольные вопросы:<br>Назовите основные показатели, характеризующие экономический потенциал страны.<br>Назовите основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.<br>Какие подгруппы выделяют в группе развивающихся стран? |
| 2 | 2 | 1 | 7 | Самотестирование | **Тема 2.** Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.<br>Контрольные вопросы:<br>Охарактеризуйте основные формы МРТ.<br>Укажите предпосылки участия России в МРТ.<br>Приведите примеры международной кооперации. |
| 3 | 3 | 1 | 7 | Практическая работа, решение заданий, тренингов на умение | **Тема 3.** Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.<br>Контрольные вопросы:<br>Назовите основные черты глобализации мировой экономики.<br>В чем выражается глобализация экономики?<br>Назовите основные глобальные проблемы, какие из них наиболее остро проявились на современном этапе? |
| 4 | 4 | - | 8 | Разбор ситуации в контакте с преподавателем | **Тема 4.** Международная экономическая интеграция<br>Контрольные вопросы:<br>Назовите основные этапы экономической интеграции.<br>Приведите примеры статистических и динамических эффектов интеграции.<br>Чем отличается ЗСТ от ТС? |
| 5 | 5 | 1 | 8 | Самотестирование | **Тема 5.** Роль и место России в мировой экономике<br>Контрольные вопросы:<br>Назовите предпосылки участия РФ в МРТ?<br>Какие преимущества имеет Россия для интеграции в мировую экономику? |
| 6 | 6 | 1 | 8 | Разбор ситуации в контакте с преподавателем | **Тема 6.** Экономика производства и торговли сырьевыми товарами<br>Контрольные вопросы:<br>Что является определяющими характеристиками сырьевых товаров?<br>Следует ли золото и алмазы оставить в земле из-за ресурсного проклятия?<br>Используя общедоступную информацию, определите, какая доля общей морской торговли (с точки зрения объема) приходится на полезные ископаемые.<br>Обсудите значение с точки зрения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | требований инфраструктуры быстрый рост спроса на минеральные товары. |
| 7 | 7 | 1 | 8 | Решение заданий, тренингов на умение | **Тема 7.** Современные проблемы международных финансов<br>Контрольные вопросы:<br>Что представляет собой ограничения на движение капитала согласно Годовому отчету МВФ по валютным соглашениям и валютным ограничениям?<br>Что представляет собой управление счетом движения капитала?<br>Почему совершенно свободная подвижность капитала с необходимость требует условий, которые существуют только в одной стране или в области единой валюты?<br>6. как потоки международного капитала развивались в истории?<br>7.Каковы соответствующие взгляды ВТО, МВФ, ОЭСР и UNCTAD на либерализации счета движения капитала в развивающихся странах? |
| 8 | 8 | 1 | 8 | Самотестирование | **Тема 8.** Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ)<br>Контрольные вопросы:<br>Что является основной целью страны-организатора, когда она стремится привлечь ТНК?<br>Почему и как могут ТНК способствовать целям развития страны-организатора?<br>Как страны организаторы могут влиять не действия ТНК? |
| 9 | 9 | - | 8 | Разбор ситуации в контакте с преподавателем | **Тема 9.** Международная торговая система<br>Контрольные вопросы:<br>Каковы доводы за и против систем позитивной и негативной маркировки ГМО?<br>Какой подход защищает потребителя больше? Объясните.<br>Каковы были бы реалистические альтернативы многосторонним переговорам для Вашей страны?<br>Может ли посредник быть активным в переговорах? |
| **Итого:** | | **6** | **69** | | |

**4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

**4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены**

**4.5. Самостоятельная работа студентов (ОК-3)**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Раздел, тема дисциплины | № п\п | Вид СРС | Формы контроля | Трудоемкость часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | Изучение тем теоретического курса учебного материала по …… учебной и научной | Разбор ситуации в контакте с преподавателем | 9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | литературы | | |
| 2 | | Подготовка к семинарскому занятию, сбор необходимой информации и статистики | Семинар Самотестирование | 9 |
| 3 | | Подготовка к практической работе | Практическая работа, решение заданий, тренингов на умение | 10 |
| 4 | | Подготовка к семинарскому занятию, сбор необходимой информации и статистики | Семинар Разбор ситуации в контакте с преподавателем | 10 |
| 5 | | Изучение тем теоретического курса, проработка учебного материала ( по конспектам учебной и научной литературе) | Самотестирование | 10 |
| 6 | | Подготовка к семинарскому занятию, сбор необходимой информации и статистики | Семинар Разбор ситуации в контакте с преподавателем | 10 |
| 7 | | Подготовка к практической работе | Решение заданий, тренингов на умение | 10 |
| 8 | | Изучение тем теоретического курса, проработка учебного материала ( по конспектам учебной и научной литературе) | Самотестирование | 10 |
| 9 | | Подготовка к семинарскому занятию, сбор необходимой информации и статистики | Семинар Разбор ситуации в контакте с преподавателем | 10 |
| | | **Итого** | | **88** |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Раздел, тема дисциплины | № п\п | Вид СРС | Формы контроля | Трудоемкость часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | Изучение тем теоретического курса учебного материала по …… учебной и научной литературы | Разбор ситуации в контакте с преподавателем | 14 |
| 2 | | Сбор необходимой информации и статистики | Самотестирование | 14 |
| 3 | | Подготовка к практической работе | Практическая работа, решение заданий, тренингов на умение | 14 |
| 4 | | Сбор необходимой информации и статистики | Разбор ситуации в контакте с преподавателем | 15 |
| 5 | | Изучение тем теоретического курса, проработка учебного материала ( по конспектам | Самотестирование | 15 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | учебной и научной литературе) | | |
| 6 | | Сбор необходимой информации и статистики | Разбор ситуации в контакте с преподавателем | 15 |
| 7 | | Подготовка к практической работе | Решение заданий, тренингов на умение | 15 |
| 8 | | Изучение тем теоретического курса, проработка учебного материала ( по конспектам учебной и научной литературе) | Самотестирование | 15 |
| 9 | | Сбор необходимой информации и статистики | Разбор ситуации в контакте с преподавателем | 15 |
| | | **Итого** | | **132** |

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

**4.6. Рефераты (ОК-3)**

1. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики
2. Гидросфера мира как ресурс. Мировой океан
3. Глобализация в мировой экономике: понятие и история
4. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века
5. Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства
6. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства
7. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества
8. Изменения в мировом хозяйстве после распада мировой социалистической системы
9. Инвестиционная деятельность ТНК
10. Интернационализация хозяйственной жизни: основные формы и последствия
11. Информационный потенциал мирового хозяйства
12. Кейнсианство о мировой экономике
13. Классические теории мировой экономики
14. Количественные показатели основных форм МРТ
15. Международная миграция, ее особенности и динамика
16. Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства
17. Международные экономические организации: их задачи и формы деятельности
18. Мировая экономика как социально-экономическая и историческая система
19. Мировые финансово-экономические кризисы: их причины и формы проявления
20. Научно-технический потенциал мирового хозяйства

21.Общая классификация стран по уровню социально-экономического развития
22.Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации
23.Осовные теории мировой экономики: меркантилизм
24.Основные этапы развития глобализации
25.Особенности социально экономического развития различных регионов
26. Особенности социально экономического развития разных стран
27.Параметры классификация стран по уровню социально-экономического развития
28.Понятие и сущность мирового хозяйства
29.Процесс либерализации хозяйственной жизни в современной мировой экономике
30.Развивающиеся страны
31.Развитие современной мировой экономики
32.Развитые страны рыночной экономики
33.Современные тенденции в развитии МРТ
34.Мировая торговля, ее сущность и основные формы
35.Специализация и кооперирование как основные формы МРТ
36.Страны с переходной экономикой
37.Теория факторов производства Хекшера-Олина
38.ТНК как форма современного МРТ
39.Усиление неравномерности в развитии мировой экономики в условиях постиндустриализации
40.Экономическое положение России в мировой экономике
41.Этапы становления мировой экономики

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенций у обучающихся: чтения лекций с применением мультимедийных технологий; проведения семинаров, практических занятий в следующих формах: работа с конкретными ситуациями (кейсами); проведение фокус-групповых дискуссий; деловых игр; выполнения письменных работ (контрольные работы, рефераты на заданную тему преподавателя дисциплины).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1.**Лекции -** передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правильно с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД)

2.**Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)

3.**Самостоятельная работа** - изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.4 настоящей РПД)

4.**Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретённых студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий:**

1.**Информационные технологии -** обучение в электронной образовательной среде с целю расширения доступа к образовательным ресурсам (теоритически к неограниченному объему скорости и доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построение индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2.**Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе пол руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3.**Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4.**Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функции специалистов на различных рабочих местах.

5.**Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

## 6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)**

**Матрица соотнесения тем\разделов учебной дисциплины\модуля и формируемых в них общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Раздел, тема учебной дисциплины | Кол-во часов Л\ПР\СРС | Компетенции | Общее кол-во компетенций | tcp. |
|---|---|---|---|---|
| | | ОК-3 | | |
| Тема 1. Мировое хозяйство. Этапы формирования. | 2/2/9 | + | 1 | 13 |
| Тема 2. Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда. | 2/2/9 | + | 1 | 13 |
| Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства. | 4/4/10 | + | 1 | 18 |
| Тема 4. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики | 4/4/10 | + | 1 | 18 |
| Тема 5. Международная экономическая интеграция | 4/4/10 | + | 1 | 18 |
| Тема 6. Роль и место России в мировой экономике | 2/2/10 | + | 1 | 14 |
| Тема 7. Экономика производства и торговли сырьевыми товарами. Международная торговая система | 4/4/10 | + | 1 | 18 |
| Тема 8. Современные проблемы международных финансов, валютные отношения | 4/4/10 | + | 1 | 18 |
| Тема 9. Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций | 2/2/10 | + | 1 | 14 |
| **Итого трудоемкость** | **28/28/88** | **144** | | **144** |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Раздел, тема учебной дисциплины | Кол-во часов Л\ПР\СРС | Компетенции | Общее кол-во компетенций | tcp. |
|---|---|---|---|---|
| | | ОК-3 | | |
| Тема 1. Мировое хозяйство. Этапы формирования. | -/-/14 | + | 1 | 14 |
| Тема 2. Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда. | 1/1/14 | + | 1 | 16 |
| Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства. | 1/1/14 | + | 1 | 16 |
| Тема 4. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики | -/-/15 | + | 1 | 15 |
| Тема 5. Международная экономическая интеграция | 1/1/15 | + | 1 | 17 |
| Тема 6. Роль и место России в мировой экономике | 1/1/15 | + | 1 | 17 |
| Тема 7. Экономика производства и торговли сырьевыми товарами. Международная торговая система | 1/1/15 | + | 1 | 17 |
| Тема 8. Современные проблемы международных финансов, валютные отношения | 1/1/15 | + | 1 | 17 |
| Тема 9. Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций | -/-/15 | + | 1 | 14 |
| **Итого трудоемкость** | **6/6/132** | **144** | | **144** |

$$t_{ср}=\frac{\text{Количество часов (Л\ПР\СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

**Описание показателей из критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах;

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 61% - 0 баллов,
- рейтинг теста 61-72% - минимальный балл,
- рейтинг теста 73-85% - средний балл,
- рейтинг теста 86-100% - максимальный балл

**Промежуточная аттестация** по результатам семестров по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» происходит в форме экзамена.

**Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Показатели | Кол-во часов | Кол-во тестов, к\р, конспектов, рефератов | Баллы | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Входной рейтинг | | | | 5 |
| Посещение<br>в т.ч. лекции<br>практические занятия | 56<br>28<br>28 | | 0,5 | 28 |
| Тесты по темам | | 1 | 10 | 10 |
| Практические работы | | 4 | 5,0 | 20 |
| СРС, | 88 | | | |
| Реферат | | 1 | 22 | 22 |
| Конспект | | 1 | 15 | 15 |
| **ИТОГО** | 144 | | | 100 |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Показатели | Кол-во часов | Кол-во тестов, к\р, конспектов, рефератов | Баллы | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Входной рейтинг | - | - | - | - |
| Посещение<br>в т.ч. лекции<br>практические занятия | 12<br>6<br>6 | | 3 | 36 |
| Тесты по темам | | 1 | 10 | 10 |
| Практические работы | | 4 | 5,0 | 20 |
| СРС, | 132 | | | |
| Реферат | | 1 | 34 | 34 |
| Конспект | | | | |
| **ИТОГО** | 144 | | | 100 |

**Критерии оценки уровня сформированности и компетенций**

| Показатели | 61-72%<br>«удовлетворительно» | 73-85%<br>«хорошо» | 86-100%<br>«отлично» |
|---|---|---|---|

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные вопросы и задания для текущего контроля**

**Примерные варианты практических заданий**

Выполните задание 1, заполняя табл.2. Пример выполнения задания приводится в табл.1

Таблица 1

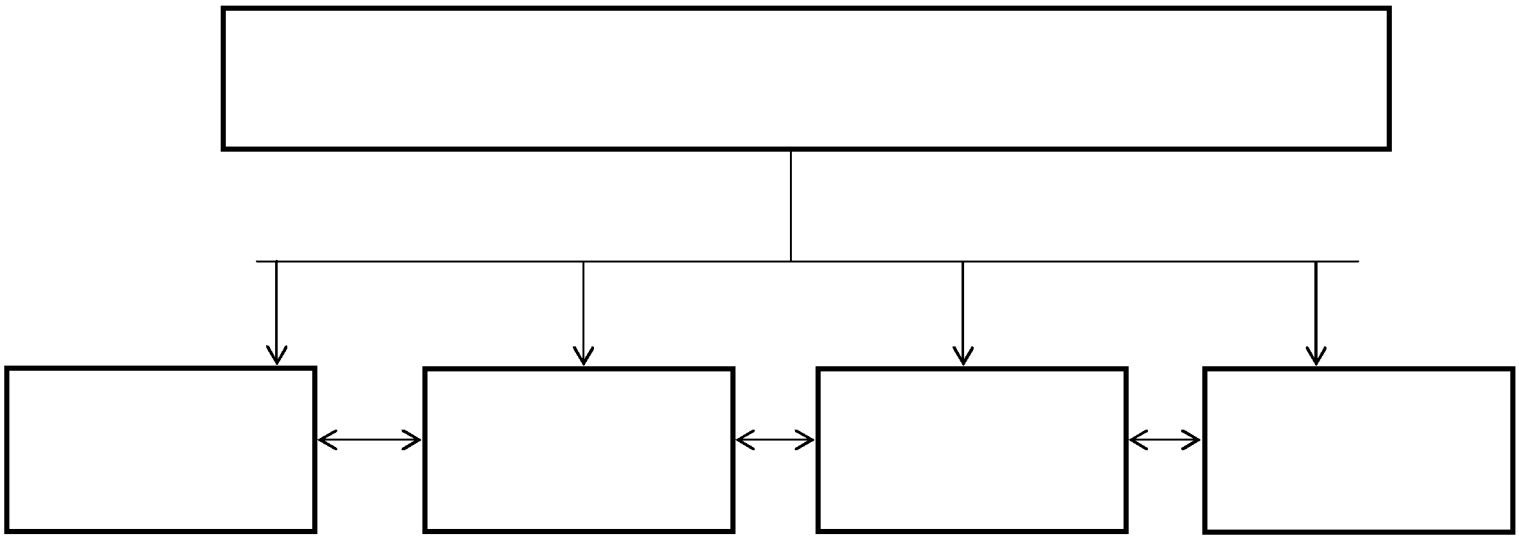
| | Экспорт из России | Мировой экспорт | Конкурентоспособность (отношение экспорта данной группы из России к общему мировому экспорту товаров данной группы) | Сравнительное преимущество (отношение доли группы в экспорте страны к доле группы в мировом экспорте) |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Пища, напитки и табак | 8340 | 838189 | 0,99% - доля России на мировом рынке пищи и напитков невелика, КСП низкая | Доля группы в экспорте страны 8340\283640=2,9 Доля группы в мировом экспорте 838189\12304110= 6,81% Сравнительное преимущество = 2,9\6,8=0,43 – меньше единицы, сравнительного преимущества нет |
| Общий экспорт | 283640 | 12304110 | | |

| | Экспорт из изучаемой страны | Мировой экспорт | Конкурентоспособность (отношение экспорта данной группы из России к общему мировому экспорту товаров данной группы) | Сравнительное преимущество (отношение доли группы в экспорте страны к доле группы в мировом экспорте) |
|---|---|---|---|---|
| Пища, напитки и табак | | | | |
| Сырьевые материалы, за исключением топлива, масла и жиры | | | | |
| Минеральные топлива о соответствующие материалы | | | | |
| Готовые товары, классифицируемые по материалу | | | | |
| Машины и транспортное оборудование | | | | |
| Разные готовые изделия | | | | |
| Общий экспорт | | | | |

Задание 2.

Распишите параметры определяющие развитие внешней торговли на современном этапе.



Задание 3.

Найти соответствие понятий и определений.

| Понятие | Определение |
|---|---|
| Международное разделение труда | Форма интернациональной организации производства, которого предполагает обособление, выделение видов производства и отраслей в международном масштабе |
| Международная специализация производства | Форма длительных рациональных связей, которые устанавливаются между специализированными предприятиями |
| Международное кооперирование производства | Форма интернациональной организации производства, при которой отдельные страны специализируются на производстве тех или иных видов продукции и в дальнейшем или обесцениваются |

Круглый стол.

Тема: «Россия в системе международных валютно-кредитных отношений» (2ч.)

*План проведения круглого стола:*

Проведение круглого стола по теме: «Россия в системе международных валютно-кредитных отношений» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступления участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект-резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

*План круглого стола:*

1.Вступительное слово руководителя

2.Заслушивание докладов на темы:

- «*Валютная система и валютная политики России»;*
- *«Особенности участия России в международных финансовых организациях»;*
- «*Платежный баланс России. Соотношения между экспортом и импортом»;*
- *«Международное кредитование и финансирование России»;*
- *«Внешний долг России и его структура»;*
- *«Отток капитала из страны и методы оценки его масштабов»;*

3. Обсуждения докладов.

4.Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада).

5. Подведение итогов круглого стола.

6.Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

*Дискуссия.*

Тема: «Роль и место международных финансовых организаций в развитии мировой и национальных экономик»

План проведения дискуссии на тему:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме. Постановка проблемы:

*1.Основные международные финансовые организации, их роль и место в системе мировой экономики и международных финансов.*

*2.Стратегия сотрудничества России с международными валютно-кредитными организациями.*

*3.Международный валютный фонд и его влияние на развитие национальных экономик развивающихся государств.*

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна е проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению ее проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательств, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт.

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории.

**Пример теста (ОК-3)**

| № | Вопрос | Вариант ответа | Кол-во ответов |
|---|---|---|---|
| 1 | К субъектам мирового хозяйства относятся: | 1. ВТО<br>2. МОТ<br>3. ООН<br>4. ТНК | 1 |
| 2 | Сущностью постиндустриализаци и не является: | 1. Увеличение доли услуг в экономике<br>2. Развитие человеческого капитала<br>3. Увеличение доли средств производства в экономике<br>4.Сокращение доли добывающей промышленности | 1 |
| 3 | К основным формам международного разделения труда относится | 1. Поузловое<br>2. Отраслевое<br>3. Международная специализация<br>4. Международная кооперация | Несколько |
| 4 | Основным условием развития ведущих стран мира является | 1. Развитие сельского хозяйства<br>2. Научно-техническое творчество<br>3. Развитие культуры<br>4. Развитие транспорта | 1 |
| 5 | Основными причинами успешного интеграционного сотрудничества стран Латинской Америки | 1. Близость культур<br>2. Экономический рост в большинстве стран-участниц<br>3. Формирование национальных органов управления<br>4. Сходность уровней развития стран-участниц | Несколько |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и Азии являются | | |
| 6 | К формам региональной экономической интеграции относят все перечисленное ниже, кроме: | 1. Двусторонних торговых отношений<br>2. Таможенного союза<br>3. Свободной экономической зоны<br>4. Общего рынка | 1 |
| 7 | К интеграционным группировкам Латиноамериканского региона относятся | 1. Андское соглашение<br>2. Карибское сообщество<br>3. НАФТА<br>4. АСЕАН | Несколько |
| 8 | После формирования ТНК начинают формироваться | 1. Транснациональные банки<br>2. Зоны свободной торговли<br>3. Интеграционные объединения<br>4. Таможенные союзы | 1 |

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену (ОК-3)**

1. Понятие и сущность мирового хозяйства.
2. Развитие современной мировой экономики.
3. Международное разделение труда: история, содержание.
4. Глобализация в мировой экономике: понятие и история.
5. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века.
6. Экологическая проблема.
7. Проблема продовольственного обеспечения.
8. Земля, территория, земельные ресурсы мира как ресурс.
9. Лесные ресурсы.
10. Гидросфера как мировой ресурс. Мировой океан.
11. Атмосфера мира как ресурс.
12. Численность населения мира и регионов, ее динамика.
13. Занятость в мире с точки зрения экономических позиций общества.
14. Международная миграция, ее особенности и динамика.
15. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
16. Воздействие научно-технического прогресса на развитие экономики.
17. Информационный потенциал мирового хозяйства.
18. Понятие «структура», «отрасль», «Отраслевая структура мирового хозяйства».
19. Закономерности изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства.
20. Группы отраслей и подотраслевых комплексов мирового хозяйства.
21. Общая классификация стран по уровню социально-экономического развития.
22. Параметры классификации стран по уровню социально-экономического развития.
23. Особенности социально-экономического развития различных регионов.
24. Особенности социально-экономического развития разных стран.
25. Социально-экономические процессы России.
26. Экономическое положение России в мировой экономике.
27. Основные показатели социально-экономического развития Российской Федерации.
28. Государственная внешнеэкономическая политика.
29. Проблема вступления России в ВТО.
30. Основные причины современного финансово-экономического кризиса.

31. Особенности проявления мирового финансово-экономического кризиса в России.

32. Международные экономические организации и мировой финансово-экономический кризис.

33. Интеграция национальной экономики в мировую хозяйственную систему.

34. Глобализация и выбор стратегии национальной экономики.

35. Открытая экономика и основные показатели внешних экономических связей.

36. Определение и характеристика сырьевых товаров.

37. Понятие ВТО, антидемпинговые правила ВТО: дают ли они равное отношение к экспортёрам из развивающихся стран?

38. Международные торговые соглашения, и их роль в стабилизации цен.

39. Формирование международной цены на нефть.

40. Влияние глобальных тенденций в торговле на окружающую среду.

41. Характеристика и типы эко-инноваций.

### 6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Критерии оценки знаний студентов на экзамене**

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, *за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы экзаменационного билета*: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Правильно решена задача. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).

Оценки «**хорошо**» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Задача решена с несущественными ошибками в расчётах. Студент подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.

Оценка «**удовлетворительно**». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи с существенными ошибками в расчётах. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым частную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «**неудовлетворительно**». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по программному материалу.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов заочной формы обучения является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать

более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечение учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекций и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительны вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Перечень рекомендуемой литературы

**Основная литература:**


1. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — М. : Инфра-М, 2019. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/ 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007931
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018341
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 240 с. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093448


**Дополнительная литература**


4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н.Ф. - М.:Дашков и К, 2017. - 352 с.: ISBN 978-5-394-02047-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430217

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

**Интернет-ресурсы:**

1.http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации
2. http:/www.gov.ru – сервер органов государственной власти РФ
3. http:/www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты РФ
4. http:/www.mvdinfonn.ru – официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
5. http:/www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
6.http:/www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
7. http:/www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. http:/www.castoms.ru – официальный сайт Федеральной таможенной службы
9. http:/www.fedsfm.ru - официальный сайт федеральной службы по финансовому мониторингу
10. http:/www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
11. http:/www.akdi.ru – интернет-сквер АКДИ «Экономика и жизнь»

**Электронные библиотечные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- http://elib.rshu.ru/
2. Информация электронной библиотечной системы http://znanium.com/
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/

**Современные профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://rusneb.ru/
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система WindowsXP, MicrosoftOffice 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций PowerPoint
5. Программа распознавания текста FineReader

**Информационные справочные системы:**

1. СПС Консультант Плюс

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходов сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет.

## 9.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Приложение 1**

## Аннотация рабочей программы «Мировая экономика и международные отношения»

«Мировая экономика и международные отношения» является одной из базовых дисциплин блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе. Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций ОК-3.

**Содержание дисциплины.** Мировое хозяйство и его структура. Этапы формирования.

Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда.

Природно-ресурсный концепции мирового хозяйства.

Глобальные проблемы мировой экономики.

Роль и место России в мировой экономике.

Международная эконмическая интеграция.

Экономика производства и торговли сырьевыми товарами. Международная торговая система.

Современные проблемы международных финансов. Валютные отношения.

Экономические и законодательные аспекты прямых иностранных инвестиций (ПИИ).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости, в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц, лекционные – 28 часов, практические – 28 часов, и 88 часов самостоятельной работы студентов.

Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц. Контактная работа составляет 12 часов: 6-лекции, 6-практические. На самостоятельную работу приходится часов 132 часа.