

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления 2020-2019

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

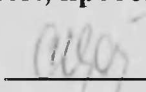

Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

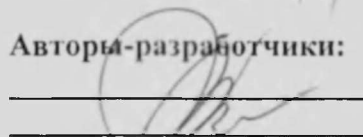


Аракелов М.С

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:


Романец Е.Г.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Ауди- рных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
3	108/3	42	14	28	-	66	экзамен
Итого	108/3	42	14	28	-	66	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Ауди- рных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
2	108/3	10	4	6	-	98	экзамен
Итого	108/3	10	4	6	-	98	экзамен

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1.Цели и задачи учебной дисциплины, её место в учебном процессе

1.1.Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в:

- научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

-организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участии в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учётом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений;

-самообучении и непрерывном профессиональном самосовершенствовании.

Задачи дисциплины

Изучить:

-предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»;

-методологию и организация стратегического планирования в Российской Федерации;

-прогнозирование и его информационное обеспечение;

-методы социально-экономического прогнозирования;

-системы планов и прогнозов развития социально-экономической системы ;

-демографическую политику и прогнозирование;

-прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности;

-регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса;

-планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса;

-прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах;

-регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости ;

-регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни.

Компетентный подход предполагает обладание базовым набором знаний, умений, необходимых для овладения методиками планирования и прогнозирования на макроуровне.

1.2.Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является одной из дисциплин по выбору блока 1 подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Успешное освоение дисциплины предусматривает определение социально-экономической сущности планирования, его роли в управлении на уровне государства, регионов, муниципальных формирований; методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения. Освоение курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» позволит применять знания основ функционирования экономической системы на разных уровнях, истории экономики и экономической науки для анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1.Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижения следующих результатов образования (РО):

знать:

- макроэкономическую среду
- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований
- рыночные и специфические риски
- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;
- организацию разработки программ, проектов, планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- основные показатели прогнозирования и планирования отдельных социально-экономических процессов.
- определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;
- основные источники плановой и прогнозной информации;
- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;
- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;

уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски,
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;

владеть:

- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования

объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализаций ФГОС ВО направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Общекультурные

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общепрофессиональные

ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные

ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является одной из дисциплин по выбору блока 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимым условием для освоения дисциплины являются: **знание** социально-экономической сущности планирования и его роли в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; **умение** самостоятельно разобраться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития; **владение** навыками работы с научной литературой и аргументировано излагать свои мысли.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» изучается во взаимосвязи со многими другими дисциплинами учебного плана: «История экономических учений», «Экономическая теория», «Финансовые рынки и институты», «Финансы», Деньги, кредит, банки».

Профессиональные компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются основой для проведения теоретических и прикладных исследований, разработке проектных решений в области профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14-лекции, 28-практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	1	2	-	4	7
	2	Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.	1	2	-	4	7
	3	Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение	1	2	-	6	9
	4	Тема 4. Методы социально- экономического прогнозирования	1	2	-	4	7
	5	Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально- экономической системы	2	4	-	6	12
	6	Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование	1	2	-	6	9
	7	Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности	2	4	-	6	12
	8	Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно- технического прогресса	1	2	-	6	9
	9	Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса	1	2	-	6	9
	10	Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно- налоговой сферах	1	2	-	6	9
	11	Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости	1	2	-	6	9
	12	Тема 12. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	1	2	-	6	9
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовке к экзамену			14	28	-	66	108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4-лекции, 6-практические, На самостоятельную работу приходится 98часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1-3	Тема 1.Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» Тема 2.Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение	0,5	1	-	24	25,5
	4-5	Тема 4.Методы социально-экономического прогнозирования Тема 5.Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	0,5	1	-	16	17,5
	6-7	Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности	0,5	1	-	18	19,5
	8	Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса	0,5	0,5	-	8	9
	9	Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса	0,5	0,5	-	8	9
	10	Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах	0,5	1	-	8	9,5
	11	Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости	0,5	0,5	-	8	9
	12	Тема 12.Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	0,5	0,5	-	8	9
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовке к экзамену			4	6	-	98	108

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1.Теоретический курс (ОК-2, ОПК-2, ПК- 1)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплин ы	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	1	2	Тема 1.Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» Социальное рыночное хозяйство: его сущность, структура, функции, основные черты. Конституция Российской Федерации о социальном характере российского государства. Необходимость государственного регулирования социальных, экономических процессов и его главные направления. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Прогнозирование,программирование и проектирование: сущность, функции, типология. Индикативность и селективность планирования. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект. Связь стратегического планирования с другими науками.
2	2	1	2	Тема 2.Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации Понятие методологии стратегического планирования. Логика разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов. Основные закономерности (принципы) плановой работы на макро- и мезоуровнях. Методологические подходы в системе планирования. Системный подход в практике планирования:системно-комплексный,программно-целевой,нормативный,мультипликационный ,оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования. Их сущность и содержание, проблемы использования в рыночной экономике на макро- и мезоуровнях народнохозяйственной системы. Система показателей, используемых в планировании. Сущность и роль показателей в плановой работе. Основные требования, предъявляемые к ним в условиях рыночного хозяйства. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки, прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации. Методы планирования. Понятие метода планирования. Современная система методов планирования и их содержание. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации.

				Методы планирования. Понятие метода планирования. Современная система методов планирования и их содержание. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов. Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, развития и торговли РФ. Главные задачи Министерства экономического развития и торговли РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этой задачи. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, подготавливаемых в России и организация разработки народнохозяйственных прогнозов ,проектов программ и планов. Основные цели, структура и содержание концепции социально-экономического развития Российской Федерации. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.
3	3	1	3	Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение Понятие «прогнозирование» и «прогноз». Принципы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Функции прогнозирования. Виды прогнозов. Поисковый и целевой способ прогнозирования. Формы предвидения. Информационное обеспечение прогнозирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Эндогенная и экзогенная информация прогноза. Виды переменных социально-экономической политики. Нормы и нормативы. Индикаторы. Обобщающие показатели индикаторов.
4	4	1	2	Тема 4.Методы социально-экономического прогнозирования Метод индивидуальных и коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод» мозгового штурма». Метод «Дельфи». Фактографические методы. Логические методы: метод построения сценариев и метод исторических аналогий .Математические модели прогнозирования. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода. Метод эконометрического моделирования. Алгоритм разработки экономической модели. Имитационная модель.
5	5	2	3	Тема 5.Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз, прогноз природных ресурсов по видам ресурсов, прогноз НТП. Экологический, военно-стратегический, внешнеэкономический, внутривнутриполитический, внешнеполитический прогнозы.

				Социально-экономические прогнозы. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.
6	6	1	3	Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование Демографические тенденции в России. Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика Российского государства. Прогноз общей численности и прироста общей численности населения. Метод «возрастной передвижки». Вариантность в демографических прогнозах. Механизмы реализации гипотез о вероятных изменениях уровней рождаемости и смертности.
7	7	2	3	Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности Экологическая политика государства. Экологическая ситуация в Российской Федерации. Современные концепции природопользования. Основные рычаги его воздействия на процесс рационального природопользования. Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Основные объекты прогнозирования природопользования. Федеральные и региональные программы природопользования: сущность, методы, организация разработки. Разработка прогноза важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов). Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Показатели интенсивности использования и воспроизводства минерально-сырьевой базы. Проблемы оценки природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих. Прогнозирование природоохранной деятельности. Отраслевые, поресурсные и комплексные программы природоохранных мероприятий на разных уровнях.
8	8	1	3	Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса Научно-технический прогресс: сущность, содержание, важнейшие категории, закономерности. Критерии решения научно-технических проблем. Система показателей, характеризующих НТП. Современная НТР, её социально-экономические последствия. Научно-техническая политика государства

				Научно-технический потенциал России :понятие ,современное состояние, проблемы развития. Особенности научно-технической политики. Современное содержание и основные принципы её формирования в Российской Федерации. Регулирование и стратегическое планирование НТП. Прогнозирование НТП как важнейшая предпосылка его регулирования. Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка федеральных целевых стратегических программ решений важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП. Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ.
9	9	1	3	Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса Экономический потенциал общества. Критерии показателей экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования. Основные направления структурной перестройки национальных экономик в современном мире: «деиндустриализация», «диверсификация», «интернационализация», «глобализация». Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне. Ее содержание, инструменты и проблемы реализации в Российской Федерации. Концепция долгосрочного развития РФ до 2020 года. Методики прогнозирования экономического роста. Факторный метод прогнозирования в ВВП. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Направления развития факторного метода. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Пределы роста, прогнозы «Римского клуба». Структура совокупного роста. Прогнозирование потребления методом потребительской функции. Прогнозирование инвестиций.
10	10	1	3	Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый план государства. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы

				методики их разработки. Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Стратегии взаимодействия монетарной и фискальной политики. Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. Моделирование прогнозирования взаимосвязей товарного и денежного рынков. Мультипликационный анализ денежной политики. Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Характер инфляционных процессов в России. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.
11	11	1	3	Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости Законодательство РФ в области занятости. Основные тенденции, определившие состояние рынка труда в России и их количественное определение. Проблема обеспечения занятости населения и основы методики их разработки. Методы прогнозирования. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных.
12	12	1	3	Тема 12. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни Социальная политика государства. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Основные инструменты взаимодействия государства на социальные процессы. Усиление социальных аспектов в деятельности органов представительной и исполнительной власти России. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ; механизмы реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры. Планирование финансового обеспечения социальной сферы. Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономики. Макроэкономическое

				регулирование распределительных процессов. Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Специфика временных горизонтов прогнозирования уровня жизни. Этапы прогнозной работы при прогнозировании уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании. Варианты технологии прогнозных расчётов уровня жизни и особенности их применения.
Итого:		14	33	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	0,5	4	Тема 1.Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» Социальное рыночное хозяйство: его сущность, структура, функции, основные черты. Конституция Российской Федерации о социальном характере российского государства. Необходимость государственного регулирования социальных, экономических процессов и его главные направления. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Прогнозирование,программирование и проектирование: сущность, функции, типология. Индикативность и селективность планирования. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект. Связь стратегического планирования с другими науками.
2	2	-	4	Тема 2.Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации Понятие методологии стратегического планирования. Логика разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов. Основные закономерности (принципы) плановой работы на макро- и мезоуровнях. Методологические подходы в системе планирования. Системный подход в практике планирования:системно-комплексный,программно-целевой,нормативный,мультипликационный ,оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования. Их сущность и содержание, проблемы использования в рыночной экономике на макро- и мезоуровнях народнохозяйственной системы. Система показателей, используемых в планировании. Сущность и роль показателей в плановой работе. Основные требования, предъявляемые к ним в условиях рыночного хозяйства. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки, прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации.

				Методы планирования. Понятие метода планирования. Современная система методов планирования и их содержание. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации. Методы планирования. Понятие метода планирования. Современная система методов планирования и их содержание. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов. Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, развития и торговли РФ. Главные задачи Министерства экономического развития и торговли РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этой задачи. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, подготавливаемых в России и организация разработки народнохозяйственных прогнозов, проектов программ и планов. Основные цели, структура и содержание концепции социально-экономического развития Российской Федерации. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.
3	3	-	4	Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение Понятие «прогнозирование» и «прогноз». Принципы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Функции прогнозирования. Виды прогнозов. Поисковый и целевой способ прогнозирования. Формы предвидения. Информационное обеспечение прогнозирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Эндогенная и экзогенная информация прогноза. Виды переменных социально-экономической политики. Нормы и нормативы. Индикаторы. Обобщающие показатели индикаторов.
4	4	0,5	4	Тема 4. Методы социально-экономического прогнозирования Метод индивидуальных и коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи». Фактографические методы. Логические методы: метод построения сценариев и метод исторических аналогий. Математические модели прогнозирования. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода. Метод эконометрического моделирования. Алгоритм разработки экономической модели. Имитационная модель.
5	5	-	4	Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы

				Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз, прогноз природных ресурсов по видам ресурсов, прогноз НТП. Экологический, военно-стратегический, внешнеэкономический, внутривнутриполитический, внешнеполитический прогнозы. Социально-экономические прогнозы. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.
6	6	0,5	4,5	Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование Демографические тенденции в России. Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика Российского государства. Прогноз общей численности и прироста общей численности населения. Метод «возрастной передвижки». Вариантность в демографических прогнозах. Механизмы реализации гипотез о вероятных изменениях уровней рождаемости и смертности.
7	7	-	4,5	Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности Экологическая политика государства. Экологическая ситуация в Российской Федерации. Современные концепции природопользования. Основные рычаги его воздействия на процесс рационального природопользования. Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Основные объекты прогнозирования природопользования. Федеральные и региональные программы природопользования: сущность, методы, организация разработки. Разработка прогноза важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов). Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Показатели интенсивности использования и воспроизводства минерально-сырьевой базы. Проблемы оценки природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих. Прогнозирование природоохранной деятельности. Отраслевые, поресурсные и комплексные программы природоохранных мероприятий на разных уровнях.
8	8	0,5	4	Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса

				Научно-технический прогресс: сущность, содержание, важнейшие категории, закономерности. Критерии решения научно-технических проблем. Система показателей, характеризующих НТП. Современная НТР, её социально-экономические последствия. Научно-техническая политика государства. Научно-технический потенциал России: понятие, современное состояние, проблемы развития. Особенности научно-технической политики. Современное содержание и основные принципы её формирования в Российской Федерации. Регулирование и стратегическое планирование НТП. Прогнозирование НТП как важнейшая предпосылка его регулирования. Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка федеральных целевых стратегических программ решений важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП. Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ.
9	9	0,5	4	Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса Экономический потенциал общества. Критерии показателей экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования. Основные направления структурной перестройки национальных экономик в современном мире: «деиндустриализация», «диверсификация», «интернационализация», «глобализация». Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне. Ее содержание, инструменты и проблемы реализации в Российской Федерации. Концепция долгосрочного развития РФ до 2020 года. Методики прогнозирования экономического роста. Факторный метод прогнозирования в ВВП. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Направления развития факторного метода. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Пределы роста, прогнозы «Римского клуба». Структура совокупного роста. Прогнозирование потребления методом потребительской функции. Прогнозирование инвестиций.
10	10	0,5	4	Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов

				Российской Федерации. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый план государства. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки. Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Стратегии взаимодействия монетарной и фискальной политики. Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. Моделирование прогнозирования взаимосвязей товарного и денежного рынков. Мультипликационный анализ денежной политики. Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Характер инфляционных процессов в России. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.
11	11	0,5	4	Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости Законодательство РФ в области занятости. Основные тенденции, определившие состояние рынка труда в России и их количественное определение. Проблема обеспечения занятости населения и основы методики их разработки. Методы прогнозирования. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных.
12	12	0,5	4	Тема 12. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни Социальная политика государства. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Основные инструменты взаимодействия государства на социальные процессы. Усиление социальных аспектов в деятельности органов представительной и исполнительной власти России. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ; механизмы реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры. Планирование финансового

			обеспечения социальной сферы. Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономики. Макроэкономическое регулирование распределительных процессов. Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Специфика временных горизонтов прогнозирования уровня жизни. Этапы прогнозной работы при прогнозировании уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании. Варианты технологии прогнозных расчётов уровня жизни и особенности их применения.
Итого:		4	49

4.2. Практические занятия (ОК-2, ОПК-2, ПК- 1)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Тема 1	2	2	Семинар	Тема 1.Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
2	Тема 2	2	2	Семинар	Тема 2.Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.
3	Тема 3	2	3	Практическая работа (решение задач)	Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение
4	Тема 4	2	2	Практическая работа (решение задач)	Тема 4.Методы социально-экономического прогнозирования
5	Тема 5	4	3	Практическая работа (решение задач)	Тема 5.Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы
6	Тема 6	2	3	Практическая работа (решение задач)	Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование
7	Тема 7	4	3	Практическая работа (решение задач)	Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности
8	Тема 8	2	3	Практическая работа (решение задач)	Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса
9	Тема 9	2	3	Практическая работа (решение задач)	Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса
10	Тема 10	2	3	Практическая работа (решение	Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах

				задач)	
11	Тема 11	2	3	Практическая работа (решение задач)	Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости
12	Тема 12	2	3	Практическая работа (решение задач)	Тема 12.Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни
Итого:		28	33		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Тема 1	0,25	4	Семинар	Тема 1.Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
2	Тема 2	0,25	4	Семинар	Тема 2.Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.
3	Тема 3	0,5	4	Практическая работа (решение задач)	Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение
4	Тема 4	0,5	4	Практическая работа (решение задач)	Тема 4.Методы социально-экономического прогнозирования
5	Тема 5	0,5	4	Практическая работа (решение задач)	Тема 5.Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы
6	Тема 6	0,5	4,5	Практическая работа (решение задач)	Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование
7	Тема 7	0,5	4,5	Практическая работа (решение задач)	Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности
8	Тема 8	0,5	4	Практическая работа (решение задач)	Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса
9	Тема 9	0,5	4	Практическая работа (решение задач)	Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса
10	Тема 10	1	4	Практическая работа (решение задач)	Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах
11	Тема 11	0,5	4	Практическая работа (решение задач)	Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости
12	Тема 12	0,5	4	Практическая работа (решение задач)	Тема 12.Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни
Итого:		6	49		

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа студента (ОК-2, ОПК-2, ПК- 1)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар	2
Тема 2	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Обзор нормативных документов	2
	4	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар	2
Тема 3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
	6	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	3
Тема 4	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	2
	8	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	2
Тема 5	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
	10	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	3
Тема 6	11	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
	12	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	3
Тема 7	13	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
	14	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	3
Тема 8	15	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
	16	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	3
Тема 9	17	Изучение тем теоретического курса.	Самотестирование	3

		Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)		
	18	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	3
Тема 10	19	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
	20	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	3
Тема 11	21	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
	22	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	3
Тема 12	23	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	3
	24	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	3
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовке к экзамену				66

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	2	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар	4
Тема 2	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Обзор нормативных документов	4
	4	Подготовка к семинарскому занятию	Семинар	4
Тема 3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	6	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	4
Тема 4	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	8	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	4
Тема 5	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	10	Подготовка к практической работе	Практическая работа	4

			(решение задач)	
Тема 6	11	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	12	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	5
Тема 7	13	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	14	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	5
Тема 8	15	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	16	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	4
Тема 9	17	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	18	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	4
Тема 10	19	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	20	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	4
Тема 11	21	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	22	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	4
Тема 12	23	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование	4
	24	Подготовка к практической работе	Практическая работа (решение задач)	4
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовке к экзамену				98

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модули)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации;
- методические рекомендации по написанию и проработке конспекта;
- методические рекомендации по написанию реферата;
- методические рекомендации по подготовке к тестам;

- методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач);
- методические рекомендации по подготовке доклада;
- методические рекомендации по подготовке к экзамену.

4.6.Рефераты (ОК-2, ОПК-2, ПК- 1)

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально-экономического развития в России.
2. Концепции экономического развития и программы правительств РФ.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.
6. Научно-технический потенциал России.
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Стратегические методы прогнозирования.
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики.
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых балансов в России.
16. Инвестиционная политика, как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
17. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
18. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в РФ.
19. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
20. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства. Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
21. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
22. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
23. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
24. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей РФ.
25. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
26. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребление.
27. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
28. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в РФ.
29. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
30. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
31. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
32. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
33. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
34. Экономическая интеграция перспективы развития европейских стран.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов организации учебного процесса:

1. **Лекции** – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (п.4.1. настоящей РПД).

2. **Фактические занятия** – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (п.4.2. настоящей РПД).

3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (п. 4.4. настоящей РПД).

4. **Консультация** – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубление теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построение индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

4. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции				t_{cp}
		ОК-2	ОПК-2	ПК-1	Общее кол-во компетенций	
Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и	1/2/4	+			1	3,5

прогнозирование»						
Тема 2.Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.	1/2/4	+	+	+	3	2,33
Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение	1/2/6	+	+	+	3	3
Тема 4.Методы социально-экономического прогнозирования	1/2/4	+	+	+	3	2,33
Тема 5.Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	2/4/6	+	+	+	3	4
Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование	1/2/6	+	+	+	3	3
Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности	2/4/6	+	+	+	3	4
Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса	1/2/6	+	+	+	3	3
Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса	1/2/6	+	+	+	3	3
Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах	1/2/6	+	+	+	3	3
Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости	1/2/6	+	+	+	3	3
Тема 12.Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	1/2/6	+	+	+	3	3
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовке к экзамену	14/28/66					
Трудоемкость формирования компетенций	14/28/66	41,33	33,33	33,34		108

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции				t_{cp}
		ОК-2	ОПК-2	ПК-1	Общее кол-во компетенций	
Тема 1.Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и	0,5/0,25/8	+			1	2,92

прогнозирование»						
Тема 2.Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.	-/0,25/8	+	+	+	3	2,75
Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение	-/0,5/8	+	+	+	3	2,83
Тема 4.Методы социально-экономического прогнозирования	0,5/0,5/8	+	+	+	3	3
Тема 5.Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы	-/0,5/8	+	+	+	3	2,83
Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование	0,5/0,5/9	+	+	+	3	3,33
Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности	-/0,5/9	+	+	+	3	3,17
Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса	0,5/0,5/8	+	+	+	3	3
Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса	0,5/0,5/8	+	+	+	3	3
Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах	0,5/1/8	+	+	+	3	3,17
Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости	0,5/0,5/8	+	+	+	3	3
Тема 12.Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни	0,5/0,5/8	+	+	+	3	3
ИТОГО с учетом трудозатрат для подготовке к экзамену	4/6/98					
Трудоемкость формирования компетенций	4/6/98	41,33	33,33	33,34		108

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на рыночных этапах на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Критерии пересчета результатов теста в баллах

Для всех тестов происходит перерасчет рейтинга теста, в баллах по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 61% - 0 баллов,
- рейтинг теста 61- 72% - минимальный балл,
- рейтинг теста 73 – 85% - средний балл,
- рейтинг теста 86 -100% - максимальный балл.

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» проходит в форме экзамена

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, К/Р, конспектов, рефератов.	Баллы	Итого
Входной рейтинг		1	4	47
Посещение, в т.ч. лекций	42 14		0,5	21
Практические занятия	28			
Тесты по темам		1	10	10
Практические работы		4	5,0	20
СРС, в т.ч.	66			
Реферат		1	30	30
Конспект		1	15	15
Итого:	108			100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, К/Р, конспектов, рефератов.	Баллы	Итого
Входной рейтинг		1	5	5
Посещение, в т.ч. лекций	10 4		2	20
Практические занятия	6			
Тесты по темам		1	10	10
Практические работы		4	5,0	20
СРС, в т.ч.	66			
Реферат		1	30	30
Конспект		1	15	15
Итого:	108			100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72% «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	-------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля (ОК-2, ОПК-2, ПК-1)

Задание 1. Расчет состояния государственного бюджета.

Задание 2. Прогноз макроэкономических показателей.

Задание 3. Прогноз участия народнохозяйственных субъектов в формировании макроэкономических показателей

Задание 4. Прогноз размера ВВП и ЧНП.

Для решения задач необходимо повторить структуру макроэкономических показателей по СНС (ВВП – расчет по доходам и расходам, ЧНП, НД, Л, РД).

Задания-тренинги.

1. Прогнозирование с помощью среднего абсолютного прироста.

2. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних.

Восстановление крайних значений.

3. Проверка гипотезы о существовании тренда на основе критерия «Восходящих и нисходящих» серий).

4. Методы обработки индивидуальных экспертных оценок. Стандартизация рангов.

5. Ранжирование объектов по коллективной экспертной оценке.

6. Прогнозирование тенденции развития с помощью кривых роста.

7. Обработка мнений экспертов, полученных на основе метода парных сравнений.

8. Метод передвижки возрастов.

9. Прогноз добычи и воспроизводства запасов для отдельного предприятия.

10. Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы.

Примерные тесты (ОК-2, ОПК-2, ПК-1)

Вопрос	Ответ
1. Гипотеза – это а) предвидение конкретных событий исследуемого объекта б) документ согласованный по срокам исполнения с) научно-обоснованное суждение о перспективах развития объекта д) научное предложение о развитии того или иного явления	
2. Методика прогнозирования – это а) совокупность приёмов и правил разработки прогнозов б) логическая операция с) способ исследования объекта д) математическая операция	
3. Что является признаком классификации методов прогнозирования: а) степень информационной обеспеченности б) степень детерминированности с) масштабность прогнозирования д) способ получения прогнозной информации	

4.К достоинствам метода интервью относится: а)необходимость строить прогноз экспромтом б)непосредственный контакт эксперта и интервьюера с)влияние на прогноз субъективных факторов д)анонимность экспертов	
5.Краткосрочные демографические прогнозы-это прогнозы разработанные на срок: а)до одного года б)от 25 до 50 лет с)от 10 до 25 лет д)от одного года до 10 лет	
6.Метод передвижки возрастов основан на коэффициенте : а)дожития б)миграции с)рождаемости д)занятости	
7.Источники информации построения прогнозов рынка труда: а)официальная статистика б)все вышеперечисленные источники с)выборочные обследования предприятий д)социологические опросы населения	
8.Доверительный интервал прогноза-это: а)интервал времени осуществления прогноза б)диапазон охвата статистической информации с)диапазон отклонения, полученной прогнозной оценки д)интервал выборки	
9.Период упреждения-это: а)тенденция развития объекта прогнозирования б)интервал времени, на который разрабатывается прогноз с)интервал времени через который прогноз осуществиться д)интервал времени, за которой собрана статистика для прогноза	
10.Метод скользящей средней даёт возможность: а)выровнять динамический ряд на основе средних характеристик б)рассчитать квадратические отклонения с)построить долгосрочный прогноз д)выявить тенденцию, сложившуюся к настоящему времени	

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (ОК-2, ОПК-2, ПК-1)

- 1.Общая концепция планирования как особого рода деятельности.
- 2.Планирование как процесс проектирования желаемого будущего.

3. Сущность макроэкономического планирования ,роль государства в рыночной экономике.
4. Виды (типы) макроэкономического планирования .
5. Взаимосвязь планового и рыночного механизмов.
6. Функции макроэкономического планирования
7. Понятие методологии планирования.
8. Задачи, решаемые при планировании.
9. Основные принципы планирования.
10. Методы планирования.
11. Содержание логики планирования.
12. Программный подход в системе макропланирования.
13. Концепция программно-целевого подхода к системе макропланирования.
14. Разработка государственных целевых программ в условиях смешанной экономики. Классификация программ, характеристика отдельных государственных программ: конъюнктурных, структурных и т.д.
15. Источники финансирования целевых комплексных программ.
16. Понятие прогноза, прогнозирования , методологии , принципа , методов и технологии прогнозирования.
17. Классификация (типология) прогнозов.
18. Классификация методов прогнозирования.
19. Процесс прогнозного исследования.
20. Схема формирования прогноза.
21. Методологические проблемы качества и эффективности прогнозных разработок.
22. Особенности общегосударственного (макроэкономического) планирования в развитых индустриальных странах.
23. Сущность прогнозирования и планирования в Японии и Франции.
24. Особенности планирования новых индустриальных государств Азии, в том числе в Южной Корее.
25. Содержание внутрифирменного планирования в странах с развитой рыночной экономикой .
26. Особенности внутрифирменного планирования США.
27. Возможность использования зарубежного прогнозирования и планирования в России.
28. Социальная политика государства в переходный период развития экономики страны.
29. Отрасли социальной сферы и прогнозирование их развития в условиях рынка.
30. Система социальной защиты населения и основные направления её развития.
31. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения.
32. Прогнозирование занятости населения.
33. Сущность и показатели, характеризующие темпы развития общественного производства.
34. Классификация факторов экономического роста, показатели прогнозирования темпов экономического роста страны.
35. Прогнозирование объёмов продукции (ВНП, ВОП).
36. Методы разработки прогнозов производства ВНП.
37. Прогнозирование темпов роста и объёма национального дохода (НД).
38. Роль региональных прогнозов , разделы и показатели.
39. Финансовая база региона, доходная и расходная её части.
40. Баланс финансовых ресурсов территорий.
41. Сущность и задачи планирования на предприятиях
42. Содержание и организации технико-экономического планирования.
43. Виды планов. Роль и задачи бизнес - планирования.

- 44. Исходные данные и порядок разработки годового плана предприятия.
- 45. Ситсема показателей плана
- 46. Нормативная база планирования
- 47. Структура плановых служб, их функции.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, за *реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы экзаменационного билета*: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Правильно решена задача. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень).

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Задача решена с несущественными ошибками в расчётах. Студент подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.

Оценка **«удовлетворительно»**. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи с существенными ошибками в расчётах. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым частную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по программному материалу.

Методические указания обучающихся по освоению дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведённых лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведённых в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знание, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Почкутова, Е. Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6.- Текст электронный. - (Режим доступа: znanium.com)
2. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Петросян Д.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010272-6, (Режим доступа: znanium.com)

Дополнительная литература:

1. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / Рыкалина О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: 60х90 1/16. ,(Режим доступа: znanium.com)
2. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учеб. пособие / Е.В. Боровикова. - 2 изд, перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 164 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/933868>
3. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-9776-0280-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008018>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- | | |
|---|---|
| 1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru/ |
| 2. Министерство финансов Российской Федерации | http://www1.minfin.ru/ |
| 3. Федеральная служба | http://www.gks.ru/ |

- государственной статистики
4. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам

<http://www.finboo.biz/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГТМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система WindowsXP, MicrosoftOffice 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций PowerPoint
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. СПС Консультант Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является одной из вариативных дисциплин блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г.Туапсе.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2, общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-1.

Содержание дисциплины. Предмет, цели, задачи макроэкономического планирования и прогнозирования. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. Прогнозирование и его информационное обеспечение. Методы социально-экономического прогнозирования. Система планов и прогнозов, развития социально-экономической системы. Прогнозирование природоресурсного потенциала, научно-технического прогресса, экономического роста ,денежно-кредитной сферы ,занятости населения. Регулирование развития общества и уровня жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ, и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Очная форма обучения. Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14 - лекции, 28 – практические. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

Заочная форма обучения. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 4-лекции, 6-практические. На самостоятельную работу приходится 98 часов.