

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления 2020-2019

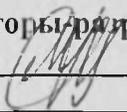
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Аракелов М.С.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
6	108/3	42	14	28	-	66	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
2	108/3	10	4	6	-	98	Зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов системного, аналитического, критического и творческого мышления в области микро-, макро- и глобальной экономической политики государства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение влияния государственного регулирования отношений собственности и предпринимательства.
- политики инвестиций и структурной перестройки отраслей материального производства
- финансового механизма и денежного обращения
- территориальных пропорций и региональных рынков
- внешнеэкономической деятельности

Компетентностный подход определяется требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», и состоит в умении использовать студентами приобретенные теоретические знания в практической профессиональной деятельности.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

В настоящее время государственное регулирование экономики является наиболее актуальным в системе управления хозяйственной деятельностью не только в пределах определённого государства, но и всего мирового сообщества. Широкий охват различных аспектов дисциплины позволяет сформировать базовые навыки ориентации в очень изменчивой экономической среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

Знать:

- основные методы господдержки предпринимательства
- принципы регулирования социальной сферы.
- стратегию госрегулирования во внешнеэкономической деятельности

- информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
- варианты управленческих решений

Уметь:

- применить полученные знания на микро- и макроэкономическом уровне
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
- разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть навыками:

- анализа экономической деятельности предприятия
- оценивать предлагаемые варианты управленческих решений

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции** при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»:

ПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Государственное регулирование экономики» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** основных стандартов и принципов бюджетного планирования, **умение** использовать техникбюджетного планирования; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; **владение** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» изучается во взаимосвязи со многими дисциплинами учебного плана. Так, при ее изучении студент использует знания и компетентностные характеристики, полученные при прохождении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Правоведение».

Профессиональные компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики», в свою очередь, являются основой для дальнейшего формирования междисциплинарного интегрального мышления при изучении следующих смежных дисциплин: Экономика природопользования, Организация предпринимательской деятельности, Экономика предприятий, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа: 14– лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 66 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Основные закономерности и принципы государственного регулирования. Основные инструменты регулирования рыночной экономики	2	4		8	14
	2	Макроэкономические прогнозы и программы	2	2		8	12
	3	Планово-государственный механизм госрегулирования экономики	2	4		8	14
	4	Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования	2	4		8	14
	5	Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика	2	4		8	14
	6	Стратегия структурных преобразований в экономике Концепция региональной политики в РФ	1	4		8	13
	7	Госрегулирование отраслей социальной сферы	2	4		8	14
	8	Стратегия госрегулирования во внешнеэкономической деятельности	1	2		10	13
ИТОГО			14	28	-	66	108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 10 часа: 4– лекции, 6 – практические, самостоятельная работа студента – 98 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Основные закономерности и принципы государственного регулирования. Основные инструменты регулирования рыночной экономики	2	2		12	14
	2	Макроэкономические прогнозы и программы	-	-		12	12
	3	Планово-государственный механизм госрегулирования экономики	1	2		12	15
	4	Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования	1	2		12	15
	5	Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика	-	-		12	12
	6	Стратегия структурных преобразований в экономике Концепция региональной политики в РФ	-	-		12	12
	7	Госрегулирование отраслей социальной сферы	-	-		13	13
	8	Стратегия госрегулирования во внешнеэкономической деятельности	-	-		13	13
ИТОГО			4	6	-	98	108

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Теоретический курс (ПК-1, ПК-11)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	1	2	4	Тема 1. Основные закономерности и принципы государственного регулирования. Основные инструменты регулирования рыночной экономики Основные элементы экономической системы. Национальные модели организации хозяйства. Особенности современной экономики России. Субъекты и объекты госрегулирования. Административные и экономические методы. Прямое и косвенное государственное воздействие.
2	2	2	4	Тема 2. Макроэкономические прогнозы и программы Многоцелевое государственное экономическое прогнозирование.
3	3	2	4	Тема 3. Планово-государственный механизм госрегулирования экономики Индикативное планирование. Экономические нормативы и показатели.
4	4	2	4	Тема 4. Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования Основные направления денежно-кредитной политики. Классификация государственных расходов.
5	5	2	4	Тема 5. Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика
6	6	1	4	Тема 6. Стратегия структурных преобразований в экономике. Концепция региональной политики в РФ Проблемы отраслевой структуры народного хозяйства
7	7	2	4	Тема 7. Госрегулирование отраслей социальной сферы Социальная защита и социальные гарантии
8	8	1	4	Тема 8. Стратегия госрегулирования во внешнеэкономической деятельности
	Итого	14	32	

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2 Практические занятия (ПК-1, ПК-11)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	1	4	4	Семинар, доклад, презентация доклада	Национальные модели организации хозяйства.

2	2	2	4	Семинар, доклад, презентация доклада	Особенности современной экономики России
3	3	4	4	Семинар, доклад, презентация доклада	Административные и экономические методы. Прямое и косвенное государственное воздействие.
4	4	4	4	Семинар, доклад, презентация доклада	Многоцелевое государственное экономическое прогнозирование
5	5	4	4	Семинар, доклад, презентация доклада	Планово-административный механизм госрегулирования
6	6	4	4	Практическая работа	Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования
7	7	4	4	Семинар, доклад, презентация доклада	Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика.
8	8	2	6	Семинар, доклад, презентация доклада	Госрегулирование отраслей социальной сферы
	Итого	28	34		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Теоретический курс и практические занятия и самостоятельная работа (ПК1, ПК-11)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	Практические	СРС	
1	1	2	2	12	Тема 1. Основные закономерности и принципы государственного регулирования. Основные инструменты регулирования рыночной экономики Основные элементы экономической системы. Национальные модели организации хозяйства. Особенности современной экономики России. Субъекты и объекты госрегулирования. Административные и экономические методы. Прямое и косвенное государственное воздействие.
2	2	-	-	12	Тема 2. Макроэкономические прогнозы и программы Многоцелевое государственное экономическое прогнозирование.
3	3	1	2	12	Тема 3. Планово-государственный механизм госрегулирования экономики Индикативное планирование. Экономические нормативы и показатели.
4	4	1	2	12	Тема 4. Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования Основные направления денежно-кредитной политики. Классификация государственных расходов.

5	5	-	-	12	Тема 5. Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика
6	6	-	-	12	Тема 6. Стратегия структурных преобразований в экономике. Концепция региональной политики в РФ Проблемы отраслевой структуры народного хозяйства
7	7	-	-	13	Тема 7. Госрегулирование отраслей социальной сферы Социальная защита и социальные гарантии
8	8	-	-	13	Тема 8. Стратегия госрегулирования во внешнеэкономической деятельности
Итого:		4	6	98	

4.2.Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.3.Самостоятельная работа студента (ПК-1, ПК-11)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел дисциплины	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	4
Тема 2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	4
Тема 3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	4
Тема 4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	4
Тема 5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	4
Тема 6	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к практической работе	Практическая работа	4
Тема 7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	4
Тема 8	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	4
	Подготовка к семинару	Семинар	4

	Подготовка к итоговому тесту	Итоговый тест	2
	Итого		66

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел дисциплины	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	6
	Подготовка к практическому занятию	Практическая работа	6
Тема 2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой	Самотестирование, конспект	12
	Подготовка к практическому занятию	Практическая работа	6
Тема 3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	6
	Подготовка к практическому занятию	Практическая работа	6
Тема 4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	6
	Подготовка к практическому занятию	Практическая работа	6
Тема 5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	12
	Подготовка к практическому занятию	Практическая работа	6
Тема 6	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	12
	Подготовка к практическому занятию	Практическая работа	6
Тема 7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	12
	Подготовка к практическому занятию	Практическая работа	6
Тема 8	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование, конспект	12
	Подготовка к итоговому тесту	Итоговый тест	2
	Итого		98

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к зачету

4.4. Рефераты (ПК-1, ПК-11)

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние.
2. Общие задачи и функции государства в современной экономике.
3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
4. Функции государства в экономике переходного типа.
5. Основные теории государственного регулирования экономики.
6. Государство в неоклассической системе взглядов.
7. Рынок и государство в системе кейнсианства.
8. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
9. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей. Многоугольники целей.
10. Инструментарий государственного регулирования экономики.
11. Государственное регулирование предпринимательства - экономическая сущность, функции и принципы.
12. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как основная задача и важнейший приоритет государственного регулирования.
13. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.
14. Государственная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику.
15. Сущность, генезис, цели и задачи антимонопольной политики государства.
16. Основные сферы реализации антимонопольного регулирования государства.
17. Антимонопольная деятельность и регулирование естественных монополий в России.
18. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
19. Государственное регулирование рынка труда.
20. Государственная политика занятости: сущность, структура, принципы и функции.
21. Политика доходов и заработной платы.
22. Современное антиинфляционное государственное регулирование - объективная необходимость, сущность, направления.
23. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
24. Сущность и формы активной антиинфляционной политики государства.
25. Сущность и методы адаптационной антиинфляционной политики государства.
26. Особенности антиинфляционных процессов в России и борьба с инфляцией.
27. Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики.
28. Государственный бюджет как главный инструмент государственного регулирования экономики.
29. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
30. Сущность и функции налогов. Структура налоговых поступлений в бюджет.
31. Сущность и основные направления налогового планирования.
32. Роль и место государственного сектора в современной экономике. Проблемы его экономической эффективности.
33. Необходимость и сущность государственного регулирования собственности в социально-ориентированной рыночной экономике.
34. Национализация собственности - цели, основания, варианты, масштабы, проблемы.
35. Государственный сектор как важнейший инструмент государственного регулирования экономики.
36. Роль и место приватизации в системе государственного регулирования экономики.
37. Роль, функции и организация государственного прогнозирования социально-экономического развития.

38. Основные подходы к проблеме эффективности государственного регулирования экономики.
39. Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в экономические процессы.
40. Основные направления изменений в государственном регулировании экономики рубежа XX-XXI-ого веков.
41. Перспективы государственного регулирования рыночного хозяйства.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.1 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.3 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			t_{cp}
		ПК-1	ПК-11	Общее кол-во компетенций	
Основные закономерности и принципы государственного регулирования. Основные инструменты регулирования рыночной экономики	2/4/8	+	+	2	7
Макроэкономические прогнозы и программы	2/2/8	+	+	2	6
Планово-государственный механизм госрегулирования экономики	2/4/8	+	+	2	7
Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования	2/4/8	+	+	2	7
Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика	2/4/8	+	+	2	7
Стратегия структурных преобразований в экономике Концепция региональной политики в РФ	1/4/8	+	+	2	6,5
Госрегулирование отраслей социальной сферы	2/4/8	+	+	2	7
Стратегия госрегулирования во внешнеэкономической деятельности	1/4/10	+	+	2	6,5
Итого	14/28/66				
Трудоемкость формирования компетенций	14/28/66	54	54		108

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции			t_{cp}
		ПК-1	ПК-11	Общее кол-во компетенций	
Основные закономерности и принципы государственного регулирования. Основные инструменты регулирования рыночной экономики	2/2/12	+	+	2	8
Макроэкономические прогнозы и программы	-/-/12	+	+	2	6
Планово-государственный механизм госрегулирования экономики	1/2/12	+	+	2	7,5
Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования	1/2/12	+	+	2	7,5
Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика	-/-/12	+	+	2	6
Стратегия структурных преобразований в экономике	-/-/12	+	+	2	6

Концепция региональной политики в РФ					
Госрегулирование отраслей социальной сферы	-/-/13	+	+	2	6,5
Стратегия госрегулирования во внешнеэкономической деятельности	-/-/13	+	+	2	6,5
Итого	4/6/98				
Трудоёмкость формирования компетенций	4/6/98	54	54		108

$$t_{\text{ср}} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестров по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проходит в форме зачета.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС)) ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	42 14 28		0,2	8,4
Семинары		5	5	25
Практические работы		2	10	20
Итоговый тест		1	20	20
СРС в т.ч. реферат	66	1		16,6
ИТОГО	108			100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		-	-	-

Посещение в т.ч. лекции практические занятия	10 4 6		4	40
Семинары		-	-	-
Практические работы		2	10	20
Итоговый тест		1	20	20
СРС в т.ч.	98			
реферат		1		20
ИТОГО	108			100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля (ПК-1, ПК -11)

Перечень тем для подготовки докладов, презентаций:

План Семинарских занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Тема: Предмет и задачи государственного регулирования экономики.

Темы рефератов:

1. Объекты воздействия на экономику в системе госрегулирования
2. Функциональная, социальная, отраслевая и территориальная структуры экономики
3. Показатели воспроизводства (со стороны спроса и предложения)

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические социально-экономические и политические предпосылки возникновения и развитие госрегулирования.
2. Главные задачи ГРЭ.

Тема: Основные закономерности и принципы госрегулирования экономики

Темы рефератов:

1. Типы экономических систем и их характеристика.
2. Зарубежные модели организации хозяйства.
3. Этапы развития форм ГРЭ.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенность шведской модели организации экономики.
2. Попытки реформирования советской системы хозяйствования (Хрущев, Косыгин).
3. Глобализм и его последствия.

Тема: Основные инструменты регулирования рыночной экономики

Темы рефератов:

1. Характеристика основных объектов госрегулирования
2. Методы косвенного регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние административных методов.
2. Система дотаций и фиксированных цен.
3. Понятие о «дереве целей».

Тема: Макроэкономические прогнозы и программы как инструмент обоснования экономической политики

Темы рефератов:

1. Виды экономических прогнозов.
2. Объекты прогнозирования.
3. Многоцелевое программирование.

Вопросы для обсуждения:

1. создание экономических моделей на основе производственных функций.
2. Генетический и телеологический подход к прогнозированию.
3. Достоверность результатов прогнозирования.

Тема: Планово-государственный механизм ГРЭ

Темы рефератов:

1. Индикативное планирование
2. Балансовые методы планирования
3. Функции министерства экономики и развития

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и влияние территориальных органов управления.
2. Экономические нормативы и показатели в системе ГРЭ.
3. Соотношение ветвей власти в системе ГРЭ.

Тема: Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования

Темы рефератов:

1. Цели и задачи денежно-кредитной политики.
2. Функции бюджетно-финансового механизма.
3. Формирование налоговой политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный бюджет и его структура.
2. Регулирующая функция налоговой политики.
3. Понятие о денежной массе и инфляции.
4. Валютная политика.

Тема: Государственная поддержка предпринимательства и антимонопольная политика

Темы рефератов:

1. Государственная поддержка предпринимательства
2. Государственный сектор производства
3. Цели и задачи антимонопольной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Естественные монополии.
2. Плюсы и минусы коммерциализации.
3. Реформирование госсектора.

Тема Стратегия структурных преобразований и региональная политика

Темы рефератов:

1. Сущность структурной политики.
2. Проблемы структурных преобразований в России.
3. Государственная региональная политика.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы рынка труда.
2. Цели селективной поддержки регионов.
3. самостоятельность регионов.

Тема: Государственное регулирование отраслей социальной сферы

Темы рефератов:

1. Структура государственной муниципальной социальной сферы.
2. Механизм финансирования социальной сферы.
3. Задачи региональных и местных органов в социальной политике.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные социальные стандарты и гарантии.
2. Порядок налогообложения предприятий социальной сферы.
3. Уровень и качество жизни

Тема: Стратегия государственного регулирования важнейших сфер национальной экономики

Темы рефератов:

1. Государственное регулирование в агропромышленном комплексе.
2. Воздействие государства на внешнеэкономическую политику.
3. Методы обеспечения экономической безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы господдержки предприятий АПК.
2. Иностраный капитал во внешнеэкономической деятельности.
3. Международные экономические организации в России.

Перечень тестовых для текущего контроля знаний (ПК-1, ПК-11)

ТЕСТ 1.

Вариант 1.

1. Традиционная не рыночная система характерна для:

- экономически развитых стран;
- экономически не развитых стран;
- экономически слабо развитых стран;
- экономически отстающих стран

2. При административно-командной системе основной ролью государства является:

- регулирование экономики;
- распределение средств;
- незначительное влияние;
- вмешательство во все сферы жизни общества

3. Какой модели организации хозяйства присущи всемирное поощрение предпринимательства и массовая ориентация на достижение личного успеха?

- Американской
- Японской
- Шведской
- Германско

4. На каком этапе развития форм государственного регулирования экономики происходила разработка норм трудового, налогового, торгового и социального законодательства?

- На 1-ом
- На 2-ом
- На 3-ем
- Не происходила

5. Для третьего этапа развития форм государственного регулирования экономики вмешательство государства носит характер:

- Местный
- Региональный
- Глобальный
- Отраслевой

6. Для Шведской модели организации хозяйства характерно:

- Повышение конкурентоспособности
- Рост производительности труда
- Ориентация на достижение личного успеха
- Сильная социальная политика

7. При рыночной экономике свободной конкуренции индикатором общественного потребления является:

- Спрос
- Предложение
- Уровень цен и их колебания
- Качество товара

8. Выявить лишний показатель общественного хозяйства:

- Национальное имущество
- Природные ресурсы

- Человеческий капитал
- Государственная казна

ТЕСТ 2.

Вариант 1.

1. Составляющими балансового метода планирования не являются:
 - материальные балансы;
 - трудовые балансы;
 - финансовые балансы;
 - духовные балансы.
2. Одна из сфер деятельности ГРЭ:
 - структурная перестройка экономики;
 - проведение экспертиз;
 - решение личных вопросов граждан;
 - статистические исследования.
3. План-это...
 - сознательное соблюдение материальных пропорций;
 - надлежаще оформленное управленческое решение;
 - инструмент государственного регулирования;
 - анализ социально-экономического развития страны.
4. Функцией Министерства экономики и развития не является
 - разработка государственной политики;
 - разработка предложений по внешнеэкономической деятельности;
 - разработка комплексного прогноза социально-экономического развития страны;
 - разработка программы охраны ОС.
5. Ключевым в механизме государственного регулирования экономики является
 - Министерство финансов;
 - Министерство обороны;
 - Министерство экономики и развития;
 - Министерство юстиции.
6. Сферой деятельности ГРЭ не является
 - инвестиционная политика;
 - внешнеэкономическая деятельность;
 - государственные поставки;
 - уголовная ответственность.
7. Один из важнейших методов ГРЭ
 - прогнозирование;
 - планирование;
 - систематизация;
 - контроль.
8. Прямое плановое воздействие сильно сказывается на стадию
 - обращения;

- потребления;
- воспроизводства;
- распределения.

ТЕСТ 3.

Вариант 1.

1. При стратегии структурных преобразований структурная политика включает формирование инфраструктуры
 - производственной и социальной;
 - материальной и духовной;
 - производственной и материальной;
 - социальной и духовной.
2. Целью структурной политики не является
 - стимулирование научно-технического процесса;
 - повышение конкурентоспособности национальной экономики;
 - селективная поддержка тех или иных отраслей производства;
 - поддержание национального духа.
3. Прямая адресная помощь нужна деградирующим отраслям, таким как
 - машиностроительная;
 - текстильная;
 - химическая;
 - нефтяная.
4. Проблемой структурных преобразований в России не является
 - переход от централизованной экономической системы к рыночному хозяйству;
 - административно - территориальными изменениями в следствие распада СССР;
 - нет единой и последовательно проводимой точки зрения на причинно-следственные связи реформирования экономики;
 - определение социального статуса.
5. Воздействие на пропорции может быть...(Исключить лишнее)
 - межотраслевым;
 - территориальным;
 - организационно - институциональным;
 - местным.
6. Помощь передовым сферам должна осуществляться косвенно путем
 - государственной поддержки НИОКР;
 - моральной поддержки;
 - материальной поддержки;
 - инвестиционных вкладов.
7. Прямая адресная помощь нужна отраслям
 - старым;
 - новым;
 - процветающим;
 - изжившим себя.

8. В ходе преобразований на рынке труда особенно важное значение имеет ряд факторов. Исключите лишнее...

- организация общественных работ;
- поощрение частного предпринимательства и стимулирование самозанятости населения;
- использования гибких форм занятости;
- налоговая база.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (ПК-1, ПК -11)

1. Основные закономерности и принципы государственного регулирования.
2. Основные элементы экономической системы
3. Основные типы экономических систем
4. Национальные модели организации народного хозяйства (США, Германия, Япония) и этапы развития форм государственного регулирования.
5. Особенности современной экономики России
6. Субъекты государственного регулирования.
7. Характеристика объектов государственного регулирования
8. Административные и экономические методы регулирования.
9. Уровни экономических целей.
10. Прямые и косвенные государственные воздействия.
11. Цели и объекты государственного экономического прогнозирования.
12. Многоцелевое государственное экономическое прогнозирование и принципы его построения
13. Содержание программы социально-экономического развития Российской Федерации
14. Планово-административный механизм государственного регулирования.
15. Экономические нормативы и показатели как регулятор
16. Федеральные и территориальные органы управления экономикой
17. Бюджетно-финансовый механизм государственного регулирования
18. Функции налоговой политики
19. Регулирование денежного обращения
20. Классификация государственных расходов
21. Формы государственной поддержки предпринимательства
22. Методы антимонопольного регулирования
23. Реформирование предприятий государственного сектора и управления государственной собственностью
24. Цели и формы структурной политики
25. Тенденции и диалектическая взаимосвязь двух подходов в структурной политике Российской Федерации
26. Государственная поддержка регионов
27. Проблема отраслевой структуры народного хозяйства
28. Государственное регулирование отраслей социальной сферы
29. Государственная и муниципальная системы социальных служб
30. Источники финансирования социальной сферы.
31. Меры воздействия на процессы внутреннего воспроизводства и внешнеэкономические связи
32. Стратегия государственного регулирования в национальной политике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Государственное регулирование экономики» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, нормативно-правовые документы, которые можно найти в правовой консультационной системе «Консультант плюс». Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов по бухгалтерскому учету.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и

дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020228>
2. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-7638-3893-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032169>
3. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-3892-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032171>
4. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031873>

Дополнительная литература:

5. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>
6. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073959>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- | | |
|---|---|
| 1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru/ |
| 2. Министерство финансов Российской Федерации | http://www1.minfin.ru/ |
| 3. Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| 4. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам | http://www.finboo.biz/ |

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГГМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvgkneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. СПС Консультант Плюс

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Государственное регулирование экономики»**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является одной из обязательных дисциплин вариативной части блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные закономерности и принципы государственного регулирования.

Основные инструменты регулирования рыночной экономики

Основные элементы экономической системы. Национальные модели организации хозяйства. Особенности современной экономики России. Субъекты и объекты госрегулирования. Административные и экономические методы. Прямое и косвенное государственное воздействие.

Тема 2. Макроэкономические прогнозы и программы

Многоцелевое государственное экономическое прогнозирование.

Тема 3. Планово-государственный механизм госрегулирования экономики

Индикативное планирование. Экономические нормативы и показатели.

Тема 4. Бюджетно-финансовый механизм госрегулирования

Основные направления денежно-кредитной политики. Классификация государственных расходов.

Тема 5. Господдержка предпринимательства и антимонопольная политика

Тема 6. Стратегия структурных преобразований в экономике. Концепция региональной политики в РФ

Проблемы отраслевой структуры народного хозяйства

Тема 7. Госрегулирование отраслей социальной сферы

Социальная защита и социальные гарантии

Тема 8. Стратегия госрегулирования во внешнеэкономической деятельности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Очная форма обучения: контактная работа составляет 42 часа: 14 – лекции, 28 – практические, самостоятельная работа студента – 66 часов.

Заочная форма обучения: контактная работа составляет 10 часов: 4 – лекции, 6 – практические, самостоятельная работа студента – 98 часов.