

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

СТАТИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятий и организаций

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

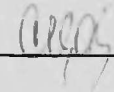
Год поступления 2020-2019

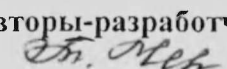
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Черкашина Т.Э.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор- ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
3	144/4	56	28	28		88	зачет
4	144/4	56	28	28		88	экзамен
Итого	288/8	112	56	56		176	Зачет, экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор- ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
2	288/8	24	12	12	-	264	экзамен
Итого	288/8	24	12	12	-	264	экзамен

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины «Статистика» -усвоение студентами основных понятий статистики, статистических методов, изучение вопросов применения статистики в реальных исследованиях социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОПВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- изучение места и роли статистики в современной экономике;
- изучение содержания, истории возникновения и развития науки, а также ее задач, принципов и основных категорий;
- изучение методов статистики;
- исследование области применения статистики;
- приобретение навыков использования статистических методов для описания и анализа реальных социально-экономических процессов.

Компетентностный подход предполагает формирование твердых теоретических знаний и практических навыков в сборе экономической информации и методов ее обработки.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

«Статистика» является базовой дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Предметом изучения дисциплины является методология и методы количественного исследования массовых социально-экономических явлений и процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1.Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ОПК-2);
- основы построения, расчета и анализа современной и международные системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-2).

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»:

Общепрофессиональные

ОПК-2 -способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Профессиональные

ПК- 1 -способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК- 2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Статистика» является одной из базовых дисциплин блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основ построения, расчета и анализа современной и международные системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; **умение** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; **владение** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Высшая математика, Макроэкономика.

Дисциплина может быть использована при освоении следующих элементов образовательной программы – Эконометрика, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа составляет 112 часов: 56 – лекции, 56 – практические, самостоятельная работа студента – 176 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Теория статистики	28	28	-	88	144
	1.1	Тема 1.1. Теоретические и организационные основы статистики	6	4	-	10	20
	1.2	Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений	8	8	-	30	46
	1.3	Тема 1.3 Методы анализа социально-экономических явлений	14	16	-	48	78
	2	Социально-экономическая статистика	28	28	-	88	144
	2.1	Тема 2.1 Общие вопросы социально-экономической статистики	2	-	-	16	18
	2.2	Тема 2.2 Микроэкономическая статистика	12	14	-	36	62
	2.3	Тема 2.3 Макроэкономическая статистика	14	14	-	36	64
ИТОГО			56	56	-	176	288

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа составляет 24 часа: 12 – лекции, 12 – практические, самостоятельная работа студента – 264 часа.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия/	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Теория статистики	6	6	-	132	144
	1.1	Тема 1.1. Теоретические и организационные основы статистики	-	-	-	20	20
	1.2	Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений	2	2	-	42	46
	1.3	Тема 1.3 Методы анализа социально-экономических явлений	4	4	-	70	78
	2	Социально-экономическая статистика	6	6	-	132	144
	2.1	Тема 2.1 Общие вопросы социально-экономической статистики	-	-	-	18	18
	2.2	Тема 2.2 Микроэкономическая статистика	2	2	-	58	62
	2.3	Тема 2.3 Макроэкономическая статистика	4	4	-	56	64
ИТОГО			12	12	-	264	288

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Теоретический курс (ОПК -2, ПК- 1, ПК-2)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
3 семестр				
	1	28	44	Теория статистики
1	1.1	6	4	Тема 1.1Теоретические и организационные основы статистики Предмет, метод, задачи и организация статистики.

				Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных
2	1.2	8	14	Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений Метод абсолютных и относительных величин. Метод средних величин. Измерение вариации
3	1.3	14	26	Тема 1.3. Методы анализа социально-экономических процессов Изучение динамики общественных явлений. Выборочное наблюдение. Индексный метод исследования. Изучение взаимосвязи общественных явлений
4 семестр				
	2	28	44	Социально-экономическая статистика
4	2.1	2	16	Тема 2.1. Общие вопросы социально-экономической статистики Предмет, метод, задачи и основные направления развития социально-экономической статистики на современном этапе. Система показателей, группировки и классификации, применяемые в статистической практике.
5	2.2	12	8	Тема 2.2. Микроэкономическая статистика Статистика основного и оборотного капитала организаций. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистический учет производства продукции (работ, услуг)
6	2.3	14	22	Тема 2.3. Макроэкономическая статистика Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика финансов и цен. Система национальных счетов
Итого:		56	88	

4.2. Практические занятия (ОПК -2, ПК- 1, ПК-2)

№ п/п	Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1-2	Тема 1.1	4	6	Практическая работа №1	Тема: Сводка и группировка статистических данных наблюдения. Построение статистических графиков и таблиц
3	Тема 1.2	2	4	Практическая работа №2	Тема: Расчет относительных величин и изучение их взаимосвязи
4	Тема 1.2	2	4	Практическая работа №3	Тема: Расчет средних величин различных видов
5	Тема 1.2	2	4	Практическая работа №4	Тема: Расчет структурных средних - моды и медианы
6	Тема 1.2	2	4	Практическая работа №5	Тема: Расчет абсолютных и относительных показателей вариации
7	Тема 1.3	2	4	Практическая работа №6	Тема: Построение рядов динамики различных признаков. Расчет показателей динамики

8-9	Тема 1.3	4	4	Практическая работа №7	Тема: Выявление тенденций развития ряда динамики по методу укрупнения интервалов, по среднему абсолютному приросту, по скользящей средней и аналитическому выравниванию
10	Тема 1.3	2	4	Практическая работа № 8	Тема: Расчет показателей выборки
11-12	Тема 1.3	4	4	Практическая работа №9	Тема: Расчет индивидуальных индексов. Расчет общих индексов в агрегатной и средней форме. Анализ динамики экономических явлений на основе индексов
13-14	Тема 1.3	4	6	Практическая работа № 10 Итоговый тест по разделу 1	Тема: Корреляционно-регрессивный анализ взаимосвязи экономических и социальных признаков. Оценка значимости параметров взаимосвязи
15-16	Тема 2.2	4	8	Практическая работа № 11	Тема: Расчет балансов основных средств и показателей их состояния, движения и использования. Расчет показателей использования оборотных средств.
17-18	Тема 2.2	4	10	Практическая работа № 12	Тема: Методы расчета производительности труда. Расчет показателей уровня и динамики производительности труда. Анализ факторов, влияющих на уровень производительности труда. Динамика средней заработной платы.
19-21	Тема 2.2	6	10	Практическая работа № 13 Итоговый тест по теме 2.2	Тема: Изучение понятия и состава продукции, методов учета продукции. Анализ динамики объема продукции.
26-27	Тема 2.3	4		Практическая работа № 14	Тема: Расчет средней численности населения. Изучение состава населения по демографическим и социально-экономическим признакам. Расчет коэффициентов движения населения. Расчет коэффициентов естественного и механического движения населения.
28-29	Тема 2.3	4	2	Практическая работа № 15	Тема: Методы расчета трудовых ресурсов и показатели их движения. Система показателей рынка труда. Расчет фондов рабочего времени и построение балансов рабочего времени.
30	Тема 2.3	2		Практическая работа № 16	Тема: Методы количественной оценки элементов национального богатства. Анализ динамики национального богатства.
31	Тема 2.3	2		Практическая работа № 17	Тема: Статистика цен и тарифов в отраслях экономики. Статистика общегосударственных финансов и денежного обращения

32	Тема 2.3	2	2	Практическая работа №18	Тема: Построение системы национальных счетов. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь
33	Темы 2.1-2.3	2	2	Тест	Итоговый тест
34	Темы 2.1-2.3	2	2	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Итого:		56	88		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (ОПК -2, ПК- 1, ПК-2)

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	Практические	СРС	
1.1			20	Тема 1.1 Теоретические и организационные основы статистики Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных
1.2	2	2	42	Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений Метод абсолютных и относительных величин. Метод средних величин. Измерение вариации Практическая работа № 1 Тема: Расчет средних величин различных видов, показателей вариации
1.3	4	4	70	Тема 1.3. Методы анализа социально-экономических процессов Изучение динамики общественных явлений. Индексный метод исследования. Изучение взаимосвязи общественных явлений Практическая работа № 2 Тема: Построение рядов динамики различных признаков. Расчет показателей динамики Практическая работа № 3 Тема: Корреляционно-регрессивный анализ взаимосвязи экономических и социальных признаков. Оценка значимости параметров взаимосвязи
2.1	-	-	18	Тема 2.1. Общие вопросы социально-экономической статистики Предмет, метод, задачи и основные направления развития социально-экономической статистики на современном этапе. Система показателей, группировки и классификации, применяемые в статистической практике.
2.2	2	2	58	Тема 2.2. Микроэкономическая статистика Статистика основного и оборотного капитала организаций. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистический учет производства продукции (работ, услуг) Практическая работа № 4 Тема: Расчет балансов основных средств и показателей их состояния, движения и использования. Расчет показателей использования оборотных средств..

2.3	4	4	56	Тема 2.3. Макроэкономическая статистика. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика финансов и цен. Система национальных счетов Практическая работа № 6 (интерактивная форма занятия с применением мультимедийного оборудования – слайды схем счетов) Тема: Построение системы национальных счетов. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь Итоговый тест
ИТОГО	12	12	264	

4.3.Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа студента (ОПК -2, ПК- 1, ПК-2)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1.1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	4
	2	Подготовка к практической работе	Практическая работа № 1(отчет)	6
Тема 1.2	3	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	14
	4	Подготовка к практической работе	Практическая работа №№ 2,3,4,5 (отчет)	16
Тема 1.3	5	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	26
	6	Подготовка к практической работе	Практическая работа №№ 6,7,8,9,10 (отчет)	20
	7	Подготовка к тесту	Итоговый тест по разделу 1	2
Тема 2.1	8	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	12
Тема 2.2	9	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование Реферат	8
	10	Подготовка к практической работе	Практическая работа № 11,12,13 (отчет)	24
	11	Подготовка к тесту по теме 2.2	тест	4

Тема 2.3	12	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	22
	13	Подготовка к практической работе	Практическая работа №14,15,16, 17,18 (отчет)	10
Темы 2.1-2.3	14	Подготовка к итоговому тесту	Итоговый тест	2
Темы 2.1-2.3	15	Подготовка к итоговой контрольной работе	Итоговая контрольная работа	2
Итого:				176

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Тема 1.1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	20
Тема 1.2	2	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	38
	3	Подготовка к практической работе	Практическая работа № 1 (отчет)	4
Тема 1.3	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	62
	5	Подготовка к практической работе	Практическая работа № 2,3 (отчет)	8
Тема 2.1	6	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	18
Тема 2.2	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	54
	8	Подготовка к практической работе	Практическая работа № 4 (отчет)	4
Тема 2.3	11	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Самотестирование	42
	12	Подготовка к практической работе	Практическая работа № 5,6	8
	13	Подготовка к итоговому тесту	Итоговый тест	6
Итого:				264

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по написанию реферата
- Методические рекомендации по подготовке к тестам

- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к зачету
- Методические рекомендации по подготовке к экзамену

4.6. Рефераты (ОПК -2, ПК- 1, ПК-2)

1. Основные формы и виды статистического наблюдения;
2. Ряды распределения, их графическое изображение;
3. Статистические таблицы, их виды;
4. Роль индексного метода в статистических исследованиях;
5. Характеристика демографического и социально-экономического состава населения страны по данным переписей;
6. Статистическая оценка трудового потенциала Российской Федерации;
7. Статистическая оценка национального богатства РФ, его структуры и динамики;
8. Особенности определения объема выпуска продукции в различных отраслях производства и секторах экономики;
9. Характеристика методологии исчисления валового внутреннего продукта и валового национального продукта (ВВП и ВВП);
10. Совершенствование системы показателей для оценки уровня жизни населения;
11. Совершенствование системы показателей банковской статистики и методологии их анализа;
12. Анализ показателей воспроизводства населения по данным переписей 1979, 1989, 2002 и 2010 гг.;
13. Проблемы организации статистического наблюдения в России на современном этапе;
14. Характеристика методологии исчисления показателей статистики инвестиций;
15. Совершенствование статистических методов изучения прибыли;
16. Экономико-статистическое изучение эффективности функционирования предприятий малого бизнеса;
17. Комплексная оценка современного состояния статистики финансов и возможности ее совершенствования;
18. Основные методы анализа статистической информации о налогах;
19. Особенности формирования системы статистических показателей рынка ценных бумаг и фондовых бирж;
20. Актуальные проблемы социальной статистики и пути их решения.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических

знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** -анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции				$t_{\text{ср}}$
		ОПК-2	ПК-1	ПК-2	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Теория статистики	28/28/88					
Тема 1.1. Теоретические и организационные основы статистики	6/4/10	+			1	20
Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений	8/8/30	+	+	+	3	15,33
Тема 1.3. Методы анализа социально-экономических явлений	14/16/48	+	+	+	3	26
Раздел 2. Социально-экономическая статистика	28/28/88					
Тема 2.1 Общие вопросы социально-экономической статистики	2/-/16	+	+	+	3	6
Тема 2.2 Микроэкономическая статистика	12/12/30	+	+	+	3	18
Тема 2.3 Макроэкономическая статистика	14/12/30	+	+	+	3	18,67
Темы 2.1-2.3 Итоговый тест	-/2/6	+	+	+	3	2,67
Тема 2.1-2.3 Итоговая контрольная работа	-/2/6	+	+	+	3	2,67
Итого	56/56/176	9	8	8		

Трудоемкость формирования компетенций	56/56/176	109,34	89,34	89,34		288
---------------------------------------	-----------	--------	-------	-------	--	-----

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции				t_{cp}
		ОПК-2	ПК-1	ПК-2	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Теория статистики	6/6/144					
Тема 1.1. Теоретические и организационные основы статистики	-/-/20	+			1	20
Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений	2/2/42	+	+	+	3	15,33
Тема 1.3. Методы анализа социально-экономических явлений	4/4/70	+	+	+	3	26
Раздел 2. Социально-экономическая статистика	6/6/132					
Тема 2.1 Общие вопросы социально-экономической статистики	-/-/18	+	+	+	3	6
Тема 2.2 Микроэкономическая статистика	2/2/58	+	+	+	3	20,67
Тема 2.3 Макроэкономическая статистика	4/4/50	+	+	+	3	19,33
Темы 2.1-2.3 Итоговый тест	-/-/3	+	+	+	3	1
Тема 2.1-2.3 Итоговая контрольная работа	-/-/3	+	+	+	3	1
Итого	12/12/264	9	8	8		
Трудоемкость формирования компетенций	12/12/264	109,33	89,33	89,33		288

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проходит в форме зачета и экзамена.

Контроль и оценка результатов обучения (в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (БРС))

3 семестр

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	5	5
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	54 18 36		0,5	27
Практические работы		13	1	13
Итоговый тест		1	20	20
СРС в т.ч.	54			35
конспект		1	5	5
реферат		5	6	30
ИТОГО				100

4 семестр

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р, конспектов, рефератов	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	64 32 32		0,5	32
Практические работы		8	5	40
Итоговая контрольная работа		1	10	10
Итоговый тест		1	10	10
СРС	44			5
реферат		1	5	5
ИТОГО				100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Примерные тесты

Тема 1.1. Теоретические и организационные основы статистики (ОПК -2, ПК-1, ПК-2)

1. Объект статистического наблюдения – это:

- А) единица наблюдения; Б) единица статистической совокупности;
В) совокупность признаков изучаемого явления; Г) статистическая совокупность

2. Программа статистического наблюдения включает:

- А) время наблюдения; Б) мероприятия по организации наблюдения;

- В) способ и метод наблюдения; Г) систему признаков, подлежащих статистическому наблюдению
- 3. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:**
 А) специально организованное; Б) единовременное; В) выборочное; Г) непосредственное
- 4. Способы статистического наблюдения не являются:**
 А) непосредственное; Б) саморегистрации; В) экспедиционный способ; Г) выборочное
- 5. Формами статистического наблюдения не являются:**
 А) отчетность; Б) специально организованное статистическое наблюдение;
 В) выборочное наблюдение; Г) перепись населения
- 6. Монографическое обследование предполагает, что обследованию подвергаются:**
 А) все без исключения единицы совокупности; Б) случайно отобранные отдельные единицы совокупности;
 В) наиболее типичные единицы совокупности;
 Г) единицы совокупности, представляющие новые типы явлений
- 7. Для выявления и устранения ошибок статистического наблюдения не используются:**
 А) логический контроль; Б) счетный контроль;
 В) проверка репрезентативности; Г) синтаксический контроль
- 8. ... - комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных факторов для выявления типичных черт и закономерностей, присущих данному явлению.**
- 9. Разделение исследуемой качественно разнородной совокупности на классы, однородные группы единиц в соответствии с правилами научной группировки называется**
 группировкой.
- 10. Ряд, построенный по качественному признаку, называется....**

Примерные вопросы

Тема 1.2. Методы измерения массовых социально-экономических явлений(ОПК -2, ПК-1, ПК- 2)

1. Абсолютные величины: сущность, виды и единицы измерения
2. Относительные величины: понятие, виды, единицы измерения
3. Степенные средние величины
4. Структурные средние величины
5. Понятие вариации. Вариационные ряды: основные элементы и виды рядов
6. Показатели вариации и способы их расчета

Практическая работа

Тема: Расчет средних величин различных видов

Задача №1. Имеются данные об успеваемости 20 студентов группы по статистике в зимнюю сессию: 3,4,5,4,3,3,3,3,3,4,4,4,4,5,2,3,3,2,4. Постройте ряд распределения студентов по баллам оценок и определите средний, модальный и медианный баллы успеваемости

Задача №2. Определите средний, медианный и модальный доходы по результатам следующей группировки:

Группы работников по уровню доходов, руб.	До 1000	1000 - 1500	1500 - 2000	2000 - 3000	Свыше 3000
Число работников, чел.	9	7	56	62	5

Задача № 3. Все частоты уменьшились в два раза, а все варианты увеличились на две единицы. Что произойдет со средней?

Задача № 4. Двое рабочих в течение 8-часового рабочего дня изготавливают одни и те же детали. Первый из них тратит на изготовление детали 30 мин., второй – 40 мин. Вычислите среднюю затрату времени на изготовление одной детали.

Задача № 5. Автомобиль проехал 1000 км, из них 480 км он прошел со скоростью 60 км/час, 320 – со скоростью 80 км/час и 200 км – со скоростью 50 км/час. Определите среднюю скорость, с которой совершался рейс.

Задача № 6. Определите среднегодовой темп роста выпуска продукции на заводе, если в 2010 г. было произведено продукции на 21,15 у.д.е., а в 2015 г. было запланировано произвести продукции на 35 у.д.е.

Практическая работа

Тема: Расчет абсолютных и относительных показателей вариации

Задача №1

Проверка пряжи на крепость в лаборатории дала следующие результаты:

Крепость пряжи, г (x)	150	160	170	180	190	200	210
Количество проб, (f)	2	13	24	31	20	4	6

Вычислить все показатели вариации.

Задача №2

На предприятии 64% работников имеют среднее и высшее образование. Определить дисперсию доли рабочих, имеющих среднее и высшее образование.

Задача №3

Имеются следующие данные:

Заработная плата рабочих по профессиям (1997 год), тыс. руб.

№ п/п	Группы рабочих по профессиям	Число рабочих	З/п одного рабочего в месяц
1	Токари	2	140, 160
2	Слесари	3	120, 200, 160
3	Кузнецы	5	140, 180, 200, 220, 260

Вычислить:

среднюю месячную заработную плату для каждой группы и для всех рабочих; групповые дисперсии; среднюю из внутригрупповых дисперсий; межгрупповую дисперсию; общую дисперсию; проверить правило сложения дисперсий и сделать выводы.

Задача №4

Средняя успеваемость студентов экономического факультета $\bar{x}=4$ балла, $M_o=4,8$ балла, $M_e=4,2$ балла. Указать, симметричным или асимметричным является распределение студентов по успеваемости. Если асимметричным, то с какой асимметрией (левосторонней или правосторонней).

Задача №5

Урожайность сахарной свеклы в сельхозпредприятиях области характеризуется следующими показателями: $\bar{x}=300$ ц/га, $\sigma=120$ ц/га, $M_o=240$ ц/га, а урожайность зерновых - $\bar{x}=30$ ц/га; $\sigma=10$ ц/га, $M_o=27$ ц/га. Вычислить показатели асимметрии и указать где она больше. Каково направление асимметрии?

Задача №6

Центральный момент третьего порядка $m_3=34,56$ при $\sigma=12$. Вычислить коэффициент асимметрии и сделать выводы; центральный момент четвертого порядка $m_4=64,32$ при $\sigma=2$. Вычислить коэффициент эксцесса и сделать выводы.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (ОПК-2, ПК- 1, ПК-2)

- Роль статистики в экономике и управлении
- Организация статистики в РФ
- Предмет статистики: определение и основные черты
- Метод статистики: понятия, основные требования и особенности
- Специфические приемы и методы статистики
- Задачи статистического исследования
- Стадии статистического исследования
- Понятие статистического наблюдения, его организация и задачи
- Программа статистического наблюдения
- Ошибки статистического наблюдения и способы их выявления
- Основные формы статистического наблюдения

18. Виды статистических наблюдений
19. Понятие, задачи и виды сводок
20. Понятие и виды группировок
21. Принципы выбора группировочного признака
22. Ряды распределения: понятие и виды
23. Статистическая таблица: понятие и виды
24. Понятие статистического графика и его основные элементы
25. Классификация статистических графиков
26. Абсолютные величины: сущность, виды и единицы измерения
27. Относительные величины: понятие, виды, единицы измерения
28. Степенные средние величины
29. Структурные средние величины
30. Понятие вариации. Вариационные ряды: основные элементы и виды рядов
31. Показатели вариации и способы их расчета
32. Ряды динамики: понятие и виды
33. Основные характеристики рядов динамики
34. Расчет средних уровней в рядах динамики
35. Основные приемы изучения тенденции развития в рядах динамики
36. Общие понятия об индексах и индексном методе анализа
37. Классификация экономических индексов
38. Индексы переменного и постоянного составов. Индекс структурных сдвигов
39. Взаимосвязь индексов различных показателей
40. Понятие и виды выборок
41. Способы перенесения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность
42. Типы связей между явлениями
43. Основные методы изучения взаимосвязей
44. Ранговые коэффициенты

Перечень вопросов экзамену (в экзаменационный билет входит 1 теоретический вопрос, 1 тест и 1 задача)

1. Предмет и методы социально-экономической статистики
2. Основные группировки и классификации в социально-экономической статистике
3. Статистическое изучение численности населения
4. Статистическое изучение миграции населения
5. Методы расчета перспективной общей численности населения
6. Баланс трудовых ресурсов
7. Определение численности и состава занятых лиц
8. Показатели движения рабочей силы
9. Рабочее время и его использование
10. Понятие о системе национальных счетов
11. Группировка хозяйствующих субъектов по секторам экономики и их функции
12. Наиболее важные макроэкономические показатели (подробно – ВВП, ВНД, ВНРД)
13. Взаимосвязь между наиболее важными макроэкономическими показателями СНС
14. Национальное богатство: определение, понятия – собственный капитал, чистые требования, чистая стоимость, баланс активов и пассивов
15. Классификация национального богатства. Нефинансовые активы произведенные и непроизведенные
16. Классификация национального богатства. Финансовые активы
17. Характеристика нефинансовых произведенных активов: материальные активы, основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, нематериальные активы
18. Характеристика нефинансовых непроизведенных активов: материальные активы, земля, недра, нематериальные активы

19. Характеристика финансовых активов: монетарное золото, наличные деньги, депозиты, ценные бумаги, ссуды, акции, технические страховые резервы
20. Статистика основных фондов. Понятие и основные классификации
21. Методы оценки основных фондов
22. Амортизация основных фондов – понятие, годовая сумма амортизационных отчислений, норма амортизации
23. Методы начисления амортизации
24. Балансы основных фондов. Методы построения
25. Показатели, характеризующие состояние и эффективность использования основных фондов
26. Задачи статистики финансов предприятий
27. Финансовые ресурсы. Понятие и порядок формирования финансовых ресурсов предприятия
28. Прибыль как экономическая категория. Понятие и виды прибыли
29. Направления использования чистой прибыли
30. Показатели рентабельности предприятия
31. Определение деловой активности предприятия
32. Анализ финансовой устойчивости
33. Статистика внешней торговли. Содержание и цели
34. Статистика внешней торговли. Практические подходы
35. Статистика внешней торговли. Методология таможенной статистики
36. Статистика внешней торговли. Импорт и экспорт РФ
37. Стоимостная оценка внешнеторгового оборота
38. Индексный метод в статистике внешней торговли
39. Статистика денежного обращения. Показатели
40. Статистика кредита. Показатели

Примерные тесты, входящие в билет (ОПК -2, ПК-1, ПК-2)

Счет вторичного распределения доходов предназначен для:

- а) регистрации операций, связанных с использованием располагаемого дохода;
- б) описания процесса перераспределения доходов, осуществляемых главным образом в денежной форме;
- в) отражения источников финансирования капитальных затрат и их использования на различные виды капитальных затрат;
- г) характеристики имеющихся ресурсов и финансовых обязательств

Объем произведенной продукции предприятия за квартал составил 5000 млн.руб. Остатки неотгруженной продукции на начало квартала составили 900 млн.руб., на конец квартала – 800 млн.руб. Объем отгруженной продукции за квартал составил:

- а) 5100 млн.руб. б) 4900 млн.руб. в) 5500 млн.руб. г) 4800 млн.руб.

Отношением разности числа принятых и уволенных за период к среднесписочному их числу за тот же период характеризуется коэффициент:

- а) замещения б) увольнения в) оборачиваемости г) текучести

В состав трудовых ресурсов входят:

- а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте
- б) население, способное к труду по состоянию здоровья
- в) фактически работающие подростки моложе 16 лет
- г) фактически работающие подростки моложе 14 лет
- д) фактически работающие лица старше трудоспособного возраста

Акцизы – это налоги:

- а) косвенные б) прямые в) персональные г) прогрессивные

Стоимостная оценка экспорта и импорта товаров производится

- а) по таможенной стоимости б) по статистической стоимости в) по фактической стоимости

В состав средств производства промышленной продукции входят:

А Станки, оборудование, машины, нефть, газ, металл и др.

Б Бытовая техника и предметы личного потребления

В Продукты питания и гигиены

Г Различные виды энергии (газ, топливо, электроэнергия, тепловая энергия)

Экономически активное население – это:

а) трудовые ресурсы б) население в трудоспособном возрасте

в) занятые г) занятые и безработные

Платежный баланс формируется:

а) в национальной валюте б) СДР в) евро г) долларах США

Коэффициент износа основных средств на начало года составил 0,12.

Следовательно коэффициент годности на начало года составит...

Примерные задачи, входящие в билет (ОПК -2, ПК-1, ПК-2)

Задача

За отчетный год по предприятию рабочих по списку на начало года было 1242 чел.; принято за год – 134; переведено в рабочие – 15; выбыло по окончании срока договора – 6, по призыву на военную службу – 18, по болезни – 9, с уходом на пенсию – 22, с переходом на учебу – 16, по неудовлетворенности режимом труда -25; уволены за прогулы – 20, по решению суда – 2. Состояло в списках за весь год – 1094. Среднесписочное число рабочих за год – 1312.

Определить коэффициенты текучести и постоянства кадров.

Задача

Стоимость основных средств на начало периода составила 150000 тыс.руб., поступило за год на сумму 14100 тыс.руб., выбыло – на 12000 тыс.руб., из них по ветхости и износу выбыло на 6000 тыс.руб. Коэффициент ликвидации основных средств равен...

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки «отлично» заслуживает студент, за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы экзаменационного билета: студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется

студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Правильно решена задача. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи, *подтвердив своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень)*.

Оценки «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Задача решена с несущественными ошибками в расчетах. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне*.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи с существенными ошибками в расчетах. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, демонстрируя тем самым *частичную (на среднем уровне) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС*.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Задача решена не верно. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, что *демонстрирует несформированность (низкий уровень) у выпускника соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС*.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Статистика» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, нормативно-правовые документы, которые можно найти в правовой консультационной системе «Консультант плюс». Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях, ориентированных на применение знаний нормативно-правовых документов по бухгалтерскому учету.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарскими практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Статистика». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Статистика» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукоусев. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093194>
2. Сидоренко, М. Г. Статистика : учебное пособие / М.Г. Сидоренко. — М. : ФОРУМ, 2018. — 160 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/756208>
3. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740>
4. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663>
5. Экономическая статистика: Учебник / Иванов Ю. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010399-0[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. (Высшее образование).

Дополнительная литература:

1. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб.пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. —[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].(Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034.
2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионии, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Иониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — — [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].(Высшее образование:Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25127.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget>;
2. http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm;
3. <http://www.glavbukh.ru>;
4. Налоговый навигатор: www.nalog.ru;
5. <http://www.Клерк.Ру>;
6. <http://www.r23.nalog.ru>;
7. <http://www.buhqod.ru>.
8. <http://www.rbk.ru>
9. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
10. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
12. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Электронный каталог библиотеки РГТМУ http://lib.rshu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://rusneb.ru/>
3. Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных Scopus компании Elsevier <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mod=e=GeneralSearch&SID=F4DWwm8nvkgneH3Gu7t&preferencesSaved=

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система WindowsXP, MicrosoftOffice 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций PowerPoint
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. СПС Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы «Статистика»

«Статистика» является одной из базовых дисциплин блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется в филиале ФГБОУ ВО «РГТМУ» в г. Туапсе

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины.

Теоретические и организационные основы статистики

Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.

Методы измерения массовых социально-экономических явлений

Метод абсолютных и относительных величин. Метод средних величин. Измерение вариации.

Методы анализа социально-экономических явлений

Изучение динамики общественных явлений. Индексный метод исследования. Изучение взаимосвязи общественных явлений.

Общие вопросы социально-экономической статистики

Предмет, метод, задачи и основные направления развития социально-экономической статистики на современном этапе. Система показателей, группировки и классификации, применяемые в статистической практике.

Микроэкономическая статистика

Статистика основного и оборотного капитала организаций. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистический учет производства продукции (работ, услуг).

Макроэкономическая статистика

Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика финансов и цен. Система национальных счетов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля/аттестации: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Очная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа составляет 112 часов: 56 – лекции, 56 – практические, самостоятельная работа студента – 176 часов.

Заочная форма обучения: Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Контактная работа составляет 24 часа: 12 – лекции, 12 – практические, самостоятельная работа студента – 264 часа.