

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

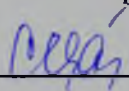
Направленность (профиль):
Природопользование

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

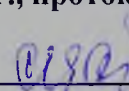
Год поступления 2019, 2020

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

 Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Соловьева А.А.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудито рных Час	Лек- ций, Час	Практич. Занятий, Час	Лаборат. Работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	72/2	28	14	14	-	44	Зачёт
Итого	72/2	28	14	14	-	44	Зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудито рных Час	Лек- ций, Час	Практич. Занятий, Час	Лаборат. Работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	72/2	8	4	4	-	64	Зачёт
Итого	72/2	8	4	4	-	64	Зачёт

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Поставленная цель реализуется посредством решения следующих **задач**:

- анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них;
- изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников;
- изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде;
- овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» является одной из обязательных дисциплин базовой части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

Научное содержание дисциплины включает три группы взаимосвязанных проблем: идентификацию природных, антропогенных и других негативных воздействий на человека от

возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; ликвидацию последствий проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

Знать:

- основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- приоритеты в обеспечении национальной безопасности;
- основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности;
- способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;
- навыками применения первичных средств пожаротушения;
- приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Общекультурные

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является одной из дисциплин базовой части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** правовых и организационных вопросов обеспечения безопасности труда; основных сведений по трудовому законодательству и системе стандартов безопасности труда; методов прогноза и оценки возможных последствий ЧС; видов и характера воздействия опасных, вредных и поражающих факторов; умение применять традиционные и инновационные технологии в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека; прогнозировать и оценивать последствия техногенных и природных ЧС; **владение навыками** современных методов сбора, обработки и анализа информационных данных по безопасности жизнедеятельности человека; методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин естественнонаучного цикла и служит основой для освоения дисциплин «Экология человека», «Охрана окружающей среды» и др.

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы; 72 академических часа. Контактная работа составляет 28 часов: 14 – лекции, 14 – практические. На самостоятельную работу приходится 44 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1	Раздел 1. Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда.	2	2	-	4	8
		Тема 1.1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	1	-		2	
		Тема 1.2. Основные направления по охране труда	1	2		2	
2	2	Раздел 2. Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария.	6	6	-	20	32
		Тема 2.1. Травматизм его причина и профилактика	2	2		6	
		Тема 2.2. Техника безопасности	2	2		6	
		Тема 2.3. Производственная санитария	2	2		8	
		Раздел 3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим.	6	6	-	20	32
		Тема 3.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	-		6	
		Тема 3.2. Оказание первой помощи	2	2		6	
		Тема 3.3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности	2	4		8	
ИТОГО:			14	14	-	44	72

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы; 72 академических часа. Контактная работа составляет 8 часов: 4 – лекции, 4 – практические. На самостоятельную работу приходится 64 часа.

№ модуля	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы
----------	-----------------	---------------------------------	---

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1	Раздел 1. Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда.	2	-	-	16	18
		Тема 1.1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	1	-		8	
		Тема 1.2. Основные направления по охране труда	1	-		8	
2	2	Раздел 2. Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария.	1	2	-	24	27
		Тема 2.1. Травматизм его причина и профилактика	0,5	-		6	
		Тема 2.2. Техника безопасности	-	-		6	
		Тема 2.3. Производственная санитария	0,5	2		12	
		Раздел 3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим.	1	2	-	24	27
		Тема 3.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	0,5	2		12	
		Тема 3.2. Оказание первой помощи	-	-		6	
		Тема 3.3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности	0,5	-		6	
		ИТОГО:	4	4	-	64	72

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс (ОК-9)

Очная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1	2	2	Раздел 1. Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда.
		1	1	Тема 1.1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Введение в безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука. Классификация опасностей. Определения безопасности, риска, охраны труда. Системный подход к решению проблем безопасности. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности. Классификация основных

		1	1	форм деятельности человека. Режим труда и отдыха. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности. Основные законодательные акты в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Управление охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. <u>Тема 1.2. Основные направления по охране труда</u> 2.1. Организационная работа. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Обучение безопасности производственной деятельности. Проведение инструктажей по безопасности труда. Предупреждение травматизма и улучшение условий труда. Организационно-технические и конструктивные мероприятия по предупреждению травматизма. Аттестация рабочих мест. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
2	Раздел 2	6	14	Раздел 2. Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария.
		6	4	<u>Тема 2.1. Травматизм его причина и профилактика</u> Факторы, влияющие на частоту возникновения несчастных случаев. Понятие о травме и профессиональных заболеваниях, их классификация. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные причины травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, требующие расследования и учета. Обязанности руководителей предприятий по расследованию и учету несчастных случаев. Отчетность о травматизме и оценочные показатели. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1
		2	4	<u>Тема 2.2. Техника безопасности</u> Основы техники безопасности. Опасные зоны машин и механизмов. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Характеристика защитных устройств (ограждения, предохранительные устройства, тормозные устройства, блокировочные устройства). Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и дистанционное управление как средство повышения безопасности труда. Составление должностных инструкций. Порядок составления, основные

		6	6	вопросы и примеры инструкций по охране труда на производстве. <u>Тема 2.3. Производственная санитария</u> Основы производственной санитарии. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Оптимальные и допустимые значения параметров микроклимата. Воздушная среда производственных помещений. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. Виды вентиляции. Запыленность производственных помещений. Влияние пыли на организм человека. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли. Производственный шум и вибрация. Физико-гигиеническая характеристика шума. Классификация шума. Нормирование и измерение шума. Методы снижения негативного влияния шума. Определение эффективности некоторых альтернативных методов снижения уровня шума. Инфразвук и ультразвук. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации. Классификация и нормирование вибрации. Методы снижения вредного влияния вибрации. Производственное освещение. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требования. Естественное освещение, его нормирование и расчет. Искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование искусственной освещенности. Расчет искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест. Оценка качества питьевой воды. Общие сведения о ядовитых веществах и основы работы с ними.
3	Раздел 3	6	14	Раздел 3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим.
		2	4	<u>Тема 3.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</u> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Понятия чрезвычайной ситуации и источника чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы протекания чрезвычайных ситуаций. Устойчивость промышленных объектов во время чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы

		2	4	обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации <u>Тема 3.2. Оказание первой помощи</u> Организация и средства доврачебной помощи. Понятие первой доврачебной помощи. Перечень медикаментов и медицинских средств, входящих в медицинские аптечки. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Способы оживления пострадавших. Правила выполнения искусственного дыхания. Правила выполнения непрямого массажа сердца. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях и ушибах. Первая медицинская помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах, электротравме. Первая помощь утопающим. Первая помощь при отравлениях
		2	6	<u>Тема 3.3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности</u> Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Горючие вещества. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности. Классификация зон по пожарной и взрывной опасности. Вещества и техника для тушения пожаров. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Типы и устройство огнетушителей. Система предупреждения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на людей и животных. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Действие переменного электрического тока на человека. Понятие и принцип действия защитного заземления.

				Понятие и принцип действия защитного зануления. Защитное отключение. Устройства и принцип действия устройств защитного отключения. Молниезащита зданий и сооружений. Необходимость молниезащиты. Категории молниезащиты.
Итого		14	30	

Заочная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1	2	16	Раздел 1. Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда. <u>Тема 1.1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</u> Введение в безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука. Классификация опасностей. Определения безопасности, риска, охраны труда. Системный подход к решению проблем безопасности. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Режим труда и отдыха. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности. Основные законодательные акты в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Управление охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. <u>Тема 1.2. Основные направления по охране труда</u> 2.1. Организационная работа. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Обучение безопасности производственной деятельности. Проведение инструктажей по безопасности труда. Предупреждение травматизма и улучшение условий труда. Организационно-технические и конструктивные мероприятия по предупреждению травматизма. Аттестация рабочих мест. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
		1	8	
2	Раздел 2	1	18	Раздел 2. Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария. <u>Тема 2.1. Травматизм его причина и профилактика</u> Факторы, влияющие на частоту возникновения несчастных случаев. Понятие о травме и профессиональных заболеваниях, их классификация. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные причины травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Несчастные
		0,5	6	

		-	6	случаи, требующие расследования и учета. Обязанности руководителей предприятий по расследованию и учету несчастных случаев. Отчетность о травматизме и оценочные показатели. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1 <u>Тема 2.2. Техника безопасности</u> Основы техники безопасности. Опасные зоны машин и механизмов. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Характеристика защитных устройств (ограждения, предохранительные устройства, тормозные устройства, блокировочные устройства). Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и дистанционное управление как средство повышения безопасности труда. Составление должностных инструкций. Порядок составления, основные вопросы и примеры инструкций по охране труда на производстве.
		0,5	6	<u>Тема 2.3. Производственная санитария</u> Основы производственной санитарии. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Оптимальные и допустимые значения параметров микроклимата. Воздушная среда производственных помещений. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. Виды вентиляции. Запыленность производственных помещений. Влияние пыли на организм человека. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли. Производственный шум и вибрация. Физико-гигиеническая характеристика шума. Классификация шума. Нормирование и измерение шума. Методы снижения негативного влияния шума. Определение эффективности некоторых альтернативных методов снижения уровня шума. Инфразвук и ультразвук. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации. Классификация и нормирование вибрации. Методы снижения вредного влияния вибрации. Производственное освещение. Основные светотехнические величины,

				характеризующие производственное освещение. Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требования. Естественное освещение, его нормирование и расчет. Искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование искусственной освещенности. Расчет искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест. Оценка качества питьевой воды. Общие сведения о ядовитых веществах и основы работы с ними.
3	Раздел 3	1	18	Раздел 3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим.
		0,5	6	<u>Тема 3.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</u> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Понятия чрезвычайной ситуации и источника чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы протекания чрезвычайных ситуаций. Устойчивость промышленных объектов во время чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации
		-	6	<u>Тема 3.2. Оказание первой помощи</u> Организация и средства доврачебной помощи. Понятие первой доврачебной помощи. Перечень медикаментов и медицинских средств, входящих в медицинские аптечки. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Способы оживления пострадавших. Правила выполнения искусственного дыхания. Правила выполнения непрямого массажа сердца. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях и ушибах. Первая медицинская помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах, электротравме. Первая помощь утопающим. Первая помощь при отравлениях
		0,5	6	<u>Тема 3.3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности</u> Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Горючие вещества. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и

				материалов. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности. Классификация зон по пожарной и взрывной опасности. Вещества и техника для тушения пожаров. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Типы и устройство огнетушителей. Система предупреждения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на людей и животных. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Действие переменного электрического тока на человека. Понятие и принцип действия защитного заземления. Понятие и принцип действия защитного зануления. Защитное отключение. Устройства и принцип действия устройств защитного отключения. Молниезащита зданий и сооружений. Необходимость молниезащиты. Категории молниезащиты.
Итого		4	52	

4.2 Практические занятия (ОК-9) Очная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудитор ных	СРС		
1	Раздел 1 (Тема 1.1, 1.2)	2	2	тест 1	Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда.
2	Раздел 2 (Тема 2.1)	2	2	практическа я работа №1	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
3	Раздел 2 (Тема 2.2)	2	2	практическа я работа №2	Цвета сигнальные и знаки безопасности
4	Раздел 2 (Тема 2.3)	2	2	практическа я работа №3, тест 2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе
5	Раздел 3 (Тема 3.2)	2	2	практическа я работа №4	Оказание первой помощи при несчастных случаях.
6	Раздел 3 (Тема 3.3)	2	2	практическа я работа №5	Способы и средства пожаротушения.
7	Раздел 3	2	2	тест 3,	Основы пожаро-, взрыво- и

	(Тема 3.1, 3.2, 3.3)			итоговый тест	электробезопасности. Чрезвычайные ситуации.
Итого:		14	14		

Заочная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Раздел 2 (Тема 2.3)	2	6	Практическая работа № 1 тест	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе
2	Раздел 3 (Тема 3.1)	2	6	тест	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
Итого:		4	12		

4.3 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4 Курсовые работы по дисциплине

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа студента (ОК-9)

Очная форма обучения

Номера разделов и тем дисциплины	Виды СРС	Сроки выполнения	Формы контроля СРС	Объем, часов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1.1 Тема 1.2	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту, подготовка к коллоквиуму,		тест	4
Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту, подготовка к коллоквиуму, подготовка к практическим работам		тест практическая работа	20
Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту, подготовка к коллоквиуму, подготовка к практическим работам		тест практическая работа	20
Итого				44

Заочная форма обучения

Номера разделов и тем	Виды СРС	Сроки	Формы	Объем,
-----------------------	----------	-------	-------	--------

дисциплины		выполнения	контроля СРС	часов
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1.1 Тема 1.2	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)		самотестирование	16
Раздел 2. Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту, подготовка к практической работе		практическая работа тест	24
Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.3	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе), подготовка к тесту, подготовка к коллоквиуму		тест	24
Итого				64

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- методические рекомендации по подготовке к тестам
- методические рекомендации по подготовке к зачету.

4.6 Рефераты

Рефераты учебным планом не предусмотрены.

5 Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, в том числе, с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Информационные технологии:** обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде:** совместная работа студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
7. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств
Очная форма обучения

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/ЛАБ/ СРС			
		ОК-9	Общее кол-во компетенций	t _{ср}
Раздел 1. Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда.	2/2/-/4	+	1	8
Тема 1.1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	1/-/-2			
Тема 1.2. Основные направления по охране труда	1/2/-2			
Раздел 2. Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария.	6/6/-/20	+	1	32
Тема 2.1. Травматизм его причина и профилактика	2/2/-6			
Тема 2.2. Техника безопасности	2/2/-6			
Тема 2.3. Производственная санитария	2/2/-8			
Раздел 3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим.	6/6/-/20	+	1	32
Тема 3.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2/-/-6			

Тема 3.2. Оказание первой помощи	2/2/-/6			
Тема 3.3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности	2/4/-/8			
Итого	14/14/44	3		
Трудоемкость формирования компетенций		72		72

Заочная форма обучения

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ПР/ЛАБ/ СРС	t_{cp}		
		ОК-9	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда.	2/-/-/16	+	1	18
Тема 1.1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	1/-/-/8			
Тема 1.2. Основные направления по охране труда	1/-/-/8			
Раздел 2. Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария.	1/2/-/24	+	1	27
Тема 2.1. Травматизм его причина и профилактика	0,5/-/-/6			
Тема 2.2. Техника безопасности	2/-/-/6			
Тема 2.3. Производственная санитария	0,5/2/-/12			
Раздел 3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим.	1/2/-/24	+	1	27
Тема 3.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	0,5/2/-/12			
Тема 3.2. Оказание первой помощи	-/-/-/6			
Тема 3.3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности	0,5/-/-/6			
Итого	4/4/-/64	3		
Трудоемкость формирования компетенций		72		72

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы.

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,

- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Контроль и оценка результатов обучения при балльно-рейтинговой системы (БРС)

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		-	-	-
Посещение	28		1	28
в т.ч. лекции	14			
практические занятия	14			
лабораторные занятия				
Тесты по модулям		3	10	30
Практические работы		5	6	30
Итоговый тест		1	12	12
ИТОГО				100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Примерные вопросы (ОК-9)

1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда.
3. Виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины и безопасности труда на предприятии.
4. Основные права и обязанности работодателя в обеспечении безопасных условий труда на предприятии.
5. Основные права и обязанности работника в обеспечении безопасных условий труда на предприятии.
6. Классификация травм.
7. Производственный травматизм, порядок расследования, учет, отчетность и анализ производственного травматизма.
8. Подготовка и проведение инструктажей по технике безопасности.
9. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
10. Микроклимат производственного помещения: определение, основные параметры, единицы измерения.
11. Терморегуляция организма человека. Оптимальные, допустимые нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха в рабочей зоне.
12. Методы контроля и оценки состояния воздушной среды.
13. Тепловые излучения.
14. Вредные вещества: понятие, пути попадания в организм.

15. Классификация вредных веществ по токсическому эффекту и по степени воздействия на организм.
16. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест в помещениях.
17. Основные светотехнические величины. Принципы нормирования.
18. Перечислите основные светотехнические характеристики (количественные и качественные), единицы их измерения.
19. Искусственное освещение: источники, системы, виды.
20. Действие вибрации на организм человека.
21. Нормирование вибрации.
22. Перечислите основные методы защиты от вибрации.
23. Область слышимости звуков. Физические характеристики и измерение шума.
24. Меры борьбы с шумом в производственных помещениях.
25. Средства индивидуальной защиты.
26. Средства коллективной защиты.
27. Классификация помещений по опасности поражения электротоком.
28. Основные причины поражения людей электротоком.
29. Действие электрического тока на организм человека.
30. Виды поражения электрическим током.
31. Защитное заземление и зануление электроустановок.
32. Статическое электричество. Меры защиты.
33. Молниезащита.
34. Огнетушащие вещества: примеры, область применения.
35. Основные параметры, определяющие пожарную опасность веществ.
36. Категория пожароопасности производств.
37. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
38. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий, скорости распространения, типам и видам событий, ставших причиной ЧС.
39. ЧС природного характера: характеристики, способы защиты населения.
40. Биолого-социальные ЧС: виды, пути заражения, способы защиты населения.
41. РСЧС: назначение, задачи, режимы функционирования, уровни подчиненности, подсистемы, силы и средства.
42. Какие существуют основные способы защиты населения в ЧС?

Примерные тесты (ОК-9)

1. Рабочая среда приводящая к снижению работоспособности оператора и вызывающая функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим изменениям или невозможности выполнения работы относится к:
 - а) Комфортной
 - б) Относительно дискомфортной
 - в) Экстремальной
 - г) Сверхэкстремальной
2. Работы, выполняемые в условиях, при которых фактические уровни производственных факторов соответствуют предельно допустимым концентрациям по действующим санитарным правилам, нормам и гигиеническим нормативам относят:
 - а) К 1 категории
 - б) К 2 категории
 - в) К 3 категории
 - г) К 4 категории
 - д) К 5 категории
 - е) К 6 категории
3. Категории тяжести работ определяют по:

- а) Пятибальной шкале
 - б) Шестибальной шкале
 - в) Десятибальной шкале
4. Угарный газ ($\text{ПДК} > 10 \text{ мг/м}^3$) относится к:
- а) Мало опасным вредным веществам
 - б) Умеренно опасным вредным веществам
 - в) Высоко опасным веществам
 - г) Чрезвычайно-опасным веществам
5. Вредные вещества, у которых $\text{ПДК} = 0,1 \dots 1 \text{ мг/м}^3$ относятся к:
- а) Мало опасным вредным веществам
 - б) Умеренно опасным вредным веществам
 - в) Высоко опасным веществам
 - г) Чрезвычайно-опасным веществам
6. Вредные вещества, действующие на организм человека как аллергены (формальдегид, растворители, лаки и др.) называют:
- а) Общетоксичными
 - б) Сенсибилизирующими
 - в) Канцерогенными
7. Какие из перечисленных показателей не характеризуют микроклимат производственного места:
- а) Интенсивность теплового излучения
 - б) Скорость движения воздуха
 - в) Яркость объектов
11. Холодный период года характеризуется:
- а) среднесуточной температурой наружного воздуха, равной $+10^\circ\text{C}$ и ниже
 - б) среднесуточной температурой наружного воздуха, равной 0°C и ниже
 - в) среднесуточной температурой наружного воздуха, равной -10°C и ниже
12. Для измерения освещенности воздуха используют прибор:
- а) Люксметр
 - б) Омометр
 - в) Гигрометр
13. Нормирование шума не производят по методу:
- а) Предельного спектра шума
 - б) Интегрального показателя уровня шума
 - в) Дифференциального показателя уровня шума
14. Прежде чем приступить к работе рабочий обязан прослушать два инструктажа:
- а) первичный на рабочем месте и повторный
 - б) вводный и целевой
 - в) вводный и первичный на рабочем месте
15. Ток силой $25 \dots 50 \text{ мА}$ относится к:
- а) Пороговому фибрилляционному току
 - б) Пороговому неотпускающему току
 - в) Пороговому отпускающему току
16. К смертельному току относится ток величиной:
- а) 50 мА
 - б) 75 мА
 - в) 100 мА
17. Сопротивление заземлителей (вместе с контуром) не должно превышать:
- а) 4 Ом
 - б) 5 Ом
 - в) Ом
18. Время срабатывания системы зануления не должно превышать:

- а) 0,4 с
 - б) 0,5 с
 - в) 0,6 с
19. Гражданская оборона – это:
- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время
 - б) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
 - в) система обеспечения постоянной готовности государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередных мероприятий жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ
20. Из зоны химического заражения следует выходить:
- а) по направлению ветра
 - б) против направления ветра
 - в) выходить перпендикулярно направлению ветра
21. Акт о несчастном случае составляется:
- а) В одном экземпляре (организации)
 - б) В двух экземплярах (организации и пострадавшему)
 - в) В трех экземплярах (организации, пострадавшему и прокуратуре)
22. Срок расследования несчастного случая не должен превышать:
- а) Трех дней
 - б) Семи дней
 - в) Десяти дней
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России имеет пять уровней:
- а) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
 - б) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
 - в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский
24. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями проводят:
- а) Повторный инструктаж
 - б) Целевой инструктаж
 - в) Внеплановый инструктаж
25. К стихийному бедствию относятся следующие чрезвычайные ситуации:
- а) землетрясение, извержение вулканов, наводнение, смерч
 - б) гидродинамические аварии, аварии на электроэнергетических системах
 - в) изменение состояния суши, состава и свойства атмосферы или гидросферы
26. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России создана в целях
- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории России и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
 - б) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
 - в) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (ОК-9)

1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности.
2. Охрана труда. Основные законодательные акты и нормативные документы.
3. Виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины и безопасности труда на предприятии.

4. Основные права и обязанности работодателя и работника в обеспечении безопасных условий труда на предприятии.
5. Экономический механизм обеспечения безопасности труда на предприятии.
6. Травма. Классификация травм.
7. Понятие о производственном травматизме, порядок расследования, учет, отчетность и анализ производственного травматизма.
8. Подготовка и проведение инструктажей по технике безопасности.
9. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
10. Микроклимат производственного помещения: определение, основные параметры, единицы измерения.
11. Терморегуляция организма человека. Оптимальные, допустимые нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха в рабочей зоне.
12. Методы контроля и оценки состояния воздушной среды.
13. Тепловые излучения.
14. Вредные вещества: понятие, пути попадания в организм, классификация по токсическому эффекту и по степени воздействия на организм.
15. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест в помещениях. Основные светотехнические величины. Принципы нормирования.
16. Перечислите основные светотехнические характеристики (количественные и качественные), единицы их измерения.
17. Искусственное освещение: источники, системы, виды.
18. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Перечислите основные методы защиты от вибрации.
19. Область слышимости звуков. Физические характеристики и измерение шума. Принципы нормирования.
20. Меры борьбы с шумом в производственных помещениях.
21. Условия применения глушителей шума. Средства индивидуальной защиты.
22. Классификация помещений по опасности поражения электротоком.
23. Основные причины поражения людей электротоком.
24. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
25. Технические средства, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
26. Защитное заземление и зануление электроустановок.
27. Понятие о статическом электричестве. Меры защиты.
28. Молниезащита.
29. Огнетушащие вещества: примеры, область применения.
30. Основные параметры, определяющие пожарную опасность веществ. Категория пожароопасности производств.
31. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
32. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий, скорости распространения, типам и видам событий, ставших причиной ЧС.
33. ЧС природного характера: характеристики, способы защиты населения.
34. Биолого-социальные ЧС: виды, пути заражения, способы защиты населения.
35. РСЧС: назначение, задачи, режимы функционирования, уровни подчиненности, подсистемы, силы и средства.
36. Какие существуют основные способы защиты населения в ЧС?

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачёте

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, дополнительную литературу.

Алгоритм подготовки к занятию:

- 1) ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми для обсуждения;
- 2) просмотреть записи лекций. Определить вопросы, для ответов на которые необходимо обратиться к учебнику;
- 3) познакомиться с перечнем терминов (ключевых слов);
- 4) выявить и законспектировать те источники периодической литературы, которые отражают современные тенденции в рамках рассматриваемого вопроса (темы);
- 5) определить научные источники из списка рекомендованной литературы, которые необходимо законспектировать или реферировать;
- 6) сформулировать проблему (возможно, основываясь на анализируемом источнике литературы), решение которой может быть найдено при помощи нового знания.

Важным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер. Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы в соответствии с рекомендованным списком к каждой изучаемой теме.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности». Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и после их проведения. Такая работа, как правило, нацелена на более глубокое освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28.

Дополнительная литература:

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник М.: КНОРУС, 2011г
4. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений -2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 480 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (Сайты)

Интернет-ресурсы:

1. <http://econavt.ru>
2. <https://ohranatruda.ru>
3. <http://www.gosnadzor.ru>
4. <http://rospotrebnadzor.ru>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РГГМУ ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word

4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**Аннотация рабочей программы
«Безопасность жизнедеятельности»**

«Безопасность жизнедеятельности» является одной из базовых дисциплин блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование». Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе кафедрой «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности предприятий природопользования».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и включает три группы взаимосвязанных проблем: идентификацию природных, антропогенных и других негативных воздействий на человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; ликвидацию последствий проявления чрезвычайных ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: коллоквиумы, семинары, практические работы, выполнение тестов (текущий контроль и рубежная аттестация), зачет (промежуточный контроль).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 часа), практические занятия (14 часов) и 44 часа самостоятельной работы студента; для заочной формы обучения – лекции (4 часов), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов 64 часа.