

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

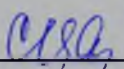
Направленность (профиль):
Природопользование

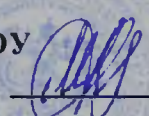
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

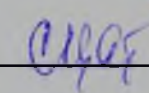
Год поступления 2020

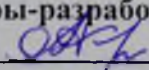
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

 Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Крайнова О.А.

Туапсе 2020

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудито- рных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
Очная форма обучения							
5	144/4	56	28	28	-	88	зачет
Итого	144/4	56	28	28	-	88	зачет
Заочная форма обучения							
Зкурс	144/4	14	6	8	-	130	зачет
Итого	144/4	14	6	8	-	130	зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: на основе знаний правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, полученных в процессе изучения дисциплины, сформировать целостное представление о механизме правового регулирования природопользования в различных сферах экономики и оценки воздействия на окружающую среду.

Задачи дисциплины:

- изучение действующего российского и международного законодательства в вышеуказанной сфере;
- ознакомить бакалавров с основными идеями, принципами, и закономерностями использования природно-ресурсного потенциала.
- составить системное представление об основах нормативной базы природоохранного законодательства.
- научиться составлять процессуальные документы, иски и жалобы.
- изучение вопросов юридической ответственности за экологические правонарушения;
- дать представление о методах и формах применения нормативно – законодательной базы природоохранного законодательства.
- ознакомить бакалавров с основными направлениями и способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
- ознакомить с работой системы контроля за исполнением природоохранного законодательства.

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

В курсе дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» рассматриваются взаимодействия общества и природы, основные правовые документы, регулирующие природопользование, и охрану окружающей среды, как на макро-, так и на микро- уровнях, курс знакомит с основными видами, формами и методами применения нормативно – правовых документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды, системой управленческих органов, их функциями и задачами.

Курс ориентирован на формирование у бакалавров системного представления о роли, задачах, формах и методах применения нормативно-правовых документов, регулировании нормативно правовой деятельности государственными контролирующими органами, оптимизацией природоохранного и ресурсосберегающего законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

на уровне представлений: основные нормативные правовые документы, регулирующие отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды; о значении законности и правопорядка в изучаемой сфере;

на уровне воспроизведения: об основных положениях Конституции Российской Федерации о правах на благоприятную окружающую среду;

на уровне понимания: о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ; об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

уметь:

теоретические умения: анализировать различные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

практические умения: применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

владеть

навыками работы с нормативно-правовыми актами, справочно-правовой системой «Консультант +».

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-6 — владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

ПК-19 — владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является дисциплиной вариативной части в Блоке 1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

понимание необходимости правового регулирования сферы природопользования и охраны окружающей среды;

знание основных нормативных правовых документов;

умение анализировать информацию; оценивать ситуации воздействия общества на природу;

владение навыками работы в поисковой правовой системе Консультант+.

способностью ориентироваться в меняющемся законодательстве с точки зрения применения в зависимости от юридической силы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Правоведение, Информатика и является базой для изучения дисциплины Основы

природопользования, Оценка воздействия на окружающую среду, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

составляет при **очной** форме обучения 4 зачетных единицы; 144 академических часа, в том числе: выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 56 часов (лекции - 28 часов, практические занятия - 28 часов), на самостоятельную работу обучающихся 88 часов.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	КСР
	1	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты.	2	2		6	
	2	Публичное администрирование природопользования и охраны окружающей среды.	2	2		6	
	3	Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.					
	3.1	Платность природопользования	2	2		6	
	3.2	Экологическое нормирование, страхование и аудит	2	2		6	
	4	Экологическая экспертиза	2	2		6	
	5	Природопользование и охрана природных ресурсов					
	5.1	Землепользование и его правовое регулирование. Охрана земель	2	2		6	
	5.2	Недропользование как объект публичного администрирования	2	2		6	
	5.3	Правовая охрана и использование вод	2	2		6	
	5.4	Лес и другая растительность как объекты правовых отношений	2	2		6	
	5.5	Охрана и рациональное использование животного мира	2	2		6	
	6	Правовой режим и правовая охрана окружающей среды	2	2		6	
	7	Юридическая ответственность	2	2		6	
	8	Реализация и защита публичных прав частных лиц	2	2		8	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Теоретический курс (ОПК-6, ПК-19)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
	1	2	1	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты. Предмет, метод и система права природопользования. Источники экологического права. Принципы права природопользования. Публичные и частные субъекты правоотношений. Вещные права на природные ресурсы.
	2	2	1	Публичное администрирование природопользования и охраны окружающей среды. Природопользование и охрана окружающей среды как объекты публично-правового регулирования. Административно-правовые формы публичного администрирования. Экологический надзор и контроль.
	3	2	2	Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. 3.1. Платность природопользования. Платность природопользования. Администрирование природоресурсных налогов и платежей.
		2	2	3.2. Экологическое нормирование, страхование и аудит Экологическое нормирование. Основы экологического страхования и аудита.
	4	2	2	Экологическая экспертиза Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: понятие, цели, организация и проведение. Субъекты и объекты государственной экологической экспертизы. Ответственность в области экологической экспертизы.
	5	2	2	Природопользование и охрана природных ресурсов 5.1. Землепользование и его правовое регулирование. Охрана земель
	5	2	2	5.2. Недропользование как объект публичного

				администрирования
	5	2	2	5.3.Правовая охрана и использование вод
	5	2	2	5.4.Лес и другая растительность как объекты правовых отношений
	5	2	2	5.5.Охрана и рациональное использование животного мира
	6	2	2	Правовой режим и правовая охрана окружающей среды Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовой режим охраны территорий.
	7	2	1	Юридическая ответственность Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Виды ответственности за правонарушения в сфере природопользования.
	8	2	2	Реализация и защита публичных прав частных лиц Субъективные публичные права лиц и конфликты при их реализации. Способы защиты прав частных лиц.
	9	2	1	Глобальные правовые нормы и нормы зарубежных государств Международное право природопользования и охраны окружающей среды. Глобальные нормы.
Итого:		28	24	

4.2 Практические занятия (ОПК-6, ПК-19)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Аудиторных	СРС		
1	Раздел 1	2	4	Проверка наличия материалов к семинару	Семинарское занятие № 1
2	Раздел 2	2	4	Проверка наличия материалов к семинару, тест	Семинарское занятие № 2
3	Раздел 3	2	4	Проверка наличия материалов к семинару, тест	Семинарское занятие № 3
4		2	4	Проверка наличия материалов к семинару, тест	Семинарское занятие № 4
5	Раздел 4	2	4	Проверка наличия материалов к семинару, тест	Семинарское занятие № 5
6	Раздел 5	2	4	Проверка наличия	Семинарское занятие № 6

				материалов к семинару, тест	
7		2	4	Проверка наличия материалов к семинару, тест	Семинарское занятие № 7
8		2	4	Проверка наличия материалов к семинару, тест	Семинарское занятие № 8
9		2	4	Проверка наличия материалов к семинару, тест	Семинарское занятие № 9
10		2	4	Проверка наличия материалов к семинару, тест	Семинарское занятие № 10
11	Раздел 6	2	6	Проверка наличия материалов к семинару, тест	Семинарское занятие № 11
12	Раздел 7	2	6	Проверка наличия материалов к семинару, тест	Семинарское занятие № 12
13	Раздел 8	2	6	Проверка наличия материалов к семинару	Семинарское занятие № 13
14	Раздел 9	2	6	Проверка наличия материалов к семинару, тест	Семинарское занятие № 14
Итого:		28	64		

4.3.Лабораторные работы не предусмотрены

4.4.Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

4.5.Самостоятельная работа студента (ОПК-6, ПК-19)

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Проработка теоретического материала по теме раздела 1. «Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты»	Самокон- троль	3
	2	Подготовка к семинарскому занятию № 1	Проверка наличия материа- лов к	3

			семинару, тест	
Раздел 2		Проработка теоретического материала по теме раздела 2. Публичное администрирование природопользования и охраны окружающей среды.	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 2	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	3
Раздел 3		Проработка теоретического материала по теме 3.1. Платность природопользования.	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 3	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	3
		Проработка теоретического материала по теме 3.2. Экологическое нормирование, страхование и аудит	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 4	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	3
Раздел 4		Проработка теоретического материала по теме раздела 4. Экологическая экспертиза	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 5	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	3
Раздел 5		Проработка теоретического материала по теме 5.1. Землепользование и его правовое регулирование. Охрана земель	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 6	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	3
		Проработка теоретического материала по теме 5.2. Недропользование как объект публичного администрирования	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 7	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	3
		Проработка теоретического материала по теме 5.3. Правовая охрана и использование вод	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 8	Проверка	3

			наличия материа- лов к семинару, тест	
		Проработка теоретического материала по теме 5.4.Лес и другая растительность как объекты правовых отношений	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 9	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	3
		Проработка теоретического материала по теме 5.5.Охрана и рациональное использование животного мира	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 10	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	3
Раздел 6		Проработка теоретического материала по теме раздела 6. Правовой режим и правовая охрана окружающей среды	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 11	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	3
Раздел 7		Проработка теоретического материала по теме раздела 7. Юридическая ответственность	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 12	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	3
Раздел 8		Проработка теоретического материала по теме раздела 8. Реализация и защита публичных прав частных лиц	Самокон- троль	3
		Подготовка к семинарскому занятию № 13	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	2
Раздел 9		Проработка теоретического материала по теме раздела 9. Глобальные правовые нормы и нормы зарубежных государств	Самокон- троль	2
		Подготовка к семинарскому занятию № 14	Проверка наличия материа- лов к семинару, тест	3
Итого:				88

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4. Теоретический курс и практические занятия(ОПК-6, ПК-19)

Номер раздела, темы дисциплины	Объем часов			Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
	Лекции	Практические	СРС/Контроль	
1	0,5		8	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты. Предмет, метод и система права природопользования. Источники экологического права. Принципы права природопользования. Публичные и частные субъекты правоотношений. Вещные права на природные ресурсы.
2	0,5		8	Публичное администрирование природопользования и охраны окружающей среды. Природопользование и охрана окружающей среды как объекты публично-правового регулирования. Административно-правовые формы публичного администрирования. Экологический надзор и контроль.
3	0,5			Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
			8	3.1.Платность природопользования. Платность природопользования. Администрирование природоресурсных налогов и платежей.
			8	3.2.Экологическое нормирование, страхование и аудит Экологическое нормирование. Основы экологического страхования и аудита.
		2	8	Подготовка к семинарскому занятию
4	0,5		8	Экологическая экспертиза Экологическое нормирование. Основы экологического страхования и аудита.
5	1			Природопользование и охрана природных ресурсов
			8	Землепользование и его правовое регулирование. Охрана земель
			8	Недропользование как объект публичного администрирования
			8	Правовая охрана и использование вод
			8	Лес и другая растительность как объекты правовых отношений
			8	Охрана и рациональное использование животного мира
		2	8	Подготовка к семинарскому занятию
6	1		8	Правовой режим и правовая охрана окружающей среды Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовой режим охраны территорий.

7		2	8	Юридическая ответственность
		2	6	Подготовка к семинарскому занятию
8	1		6	Реализация и защита публичных прав частных лиц Субъективные публичные права лиц и конфликты при их реализации. Способы защиты прав частных лиц.
9	1		6	Глобальные правовые нормы и нормы зарубежных государств Международное право природопользования и охраны окружающей среды. Глобальные нормы.
	6	8	130	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
- Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Методические рекомендации по подготовке к зачету

4.6. Рефераты рабочей учебной программой не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса**:

Информационная лекция — сообщаются сведения, предназначенные для запоминания.

Проблемная лекция - в отличие от информационной лекции, на проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

Практическое занятие – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на закрепление теоретических знаний и приобретение новых практических навыков, в соответствии с разделом «Практические занятия»

Семинар – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений, в соответствии с разделом «Практические занятия»

Кейс-метод — учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Деловые игры: создается несколько команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. разыгрывание ролей.

Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка

к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений, в соответствии с разделом «Самостоятельная работа студентов»

Консультация - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы и др., в соответствии с графиком индивидуальных консультаций.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

1. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
2. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
3. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
4. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
5. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов ЛПР/СРС	Компетенции			t_{cp}
		ОПК-6	ПК-19	Общее кол-во компетенций	
Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты.	2/2/6	+	+	2	5
Публичное администрирование природопользования и охраны окружающей среды.	2/2/6	+	+	2	5
Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.					
Платность природопользования	2/2/6	+	+	2	5
Экологическое нормирование, страхование и аудит	2/2/6	+	+	2	5
Экологическая экспертиза	2/2/6	+	+	2	5
Природопользование и охрана природных ресурсов					
Землепользование и его правовое регулирование. Охрана земель	2/2/6	+	+	2	5
Недропользование как объект публичного администрирования	2/2/6	+	+	2	3,3
Правовая охрана и использование	2/2/6	+	+	2	5

вод					
Лес и другая растительность как объекты правовых отношений	2/2/6	+	+	2	5
Охрана и рациональное использование животного мира	2/2/6	+	+	2	5
Правовой режим и правовая охрана окружающей среды	2/2/6	+	+	2	35
Юридическая ответственность	2/2/6	+	+	2	5
Реализация и защита публичных прав частных лиц	2/2/8	+	+	2	6
Глобальные правовые нормы и нормы зарубежных государств	2/2/8	+	+	2	6
Итого	28/28/88				
Трудоемкость формирования компетенций	144	72	72		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практические работы
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех контрольных мероприятий происходит пересчет рейтинга, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточный контроль по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» проходит в форме зачета.

Показатели	Кол-во часов	Кол-во	Баллы	ИТОГО
Посещение				
в т.ч. лекции (28 ч.)	28	14	0, 25	3,5
практические занятия (28 ч.)	28	14	0, 25	3,5
Тесты по темам		12	3	36
Практические работы, семинары		14	3	42
Самостоятельная работа студента	52	14	0,25	15
Итоговый тест				
ИТОГО				100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
Посещение	4	5	6
Тесты по темам	22	26	31
Практические работы	26	31	36
Самостоятельная работа студента	9	11	13
Итоговый тест			
Итого минимальное количество баллов	61	73	86

Для допуска к зачету минимальное количество баллов, которые должен набрать студент составляет 61.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Контрольные вопросы и задания для текущей и рубежной аттестации

Примерные вопросы (ОПК-6, ПК-19)

1. Понятие экологического права. История его развития и становления
2. Предмет и методы правового регулирования экологического права
3. Система и принципы экологического права
4. Нормы экологического права и экологические правоотношения
5. Специфические черты экологического права
6. Источники экологического права
7. Понятие экологического правоотношения, основания его возникновения и прекращения
8. Субъекты и объекты экологических правоотношений
9. Понятие права собственности на природные ресурсы, его виды
10. Понятие права природопользования, его виды и принципы
11. Правовые формы использования природных ресурсов
12. Правовая охрана природных объектов

Примерные тесты (ОПК-6, ПК-19)

Вопрос 1. Что входит в механизм государственного контроля и регулирования?

1. Целевые инвестиции государства в отрасли, имеющие народно-хозяйственное значение: тяжелую промышленность, пищевую промышленность.
2. Целевые инвестиции государства, отраслей, территорий в восстановлении нарушенных в предыдущий период комплексов.
3. Иностранные инвестиции в банки РФ.
4. Кредиты банков юридическим лицам для их развития.
5. Кредиты банков физическим лицам.

Вопрос 2. Что относится к субъективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?

1. Безотходность производства в природе и отходность человеческого производства.
2. Познания и использование человеком законов развития природы.
3. Физическая ограниченность земельных территорий рамками одной планеты.
4. Экологический нигилизм.
5. Проявление результатов воздействия человека на природную среду.

Вопрос 3. Одна из причин экологического кризиса.

1. Монополия государственной собственности на природные ресурсы.
2. Рациональное расходование денежных средств на нужды, не связанные с ростом благосостояния народа и улучшением охраны окружающей природной среды.
3. Право собственности на природные ресурсы принадлежит иностранным организациям.
4. Право собственности на природные ресурсы принадлежит гражданам.
5. Способность правоохранительных органов обеспечить надежный надзор и контроль за выполнением законов об охране окружающей природной среды.

Вопрос 4. Что относится к объективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?

1. Экологическое невежество.
2. Дефекты экологического воспитания.
3. Предельные способности земной коры к самоочищению и саморегулированию.
4. Недостатки организационно-правовой и экономической деятельности государства по охране окружающей природной среды.
5. Экологический нигилизм.

...

Вопрос 32. Какие правомочия принадлежат собственнику?

1. Только владения.
2. Только владения и пользования.
3. Только пользование.
4. Владения, пользования и распоряжения.
5. Только распоряжения.

Вопрос 33. Лимиты - это:

1. Разрешение на ведение определенного вида деятельности по пользованию природного ресурса.
2. Система экологических ограничений по территориям.
3. Добровольный отказ прекращения прав на землю.
4. Неосвоение земельного участка.
5. Принудительное изъятие прав на природный ресурс.

Вопрос 34. Права и обязанности арендатора это:

1. Невыполнение обусловленных договором мероприятий по охране ресурса.
2. Несоблюдение экологических требований.
3. Целевое и рациональное использование ресурса.
4. Несвоевременная плата за использованием ресурсом.
5. Пользование природным ресурсом бессрочно.

...

Вопрос 1. Источником правового регулирования международного экологического права являются международные:

- А) Конвенции.
- Б) Договора.
- В) Соглашения.
- Г) Резолюции.
- Д) Все перечисленное.

Вопрос 2. Центральное место среди источников международно-правовой охраны окружающей природной среды занимают:

- А) Международные договора.
- Б) Всемирная хартия охраны природы.
- В) Указания Межгосударственного экологического совета.
- Г) Решение Международного Экологического фонда.

Д) Закон РФ “Об охране окружающей природной среды”.

...

Вопрос 29. Монреальский протокол 1987 года, принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы:

- а) деградация почв;
- б) истощение водных ресурсов;
- в) уничтожение лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
- г) разрушения озонового слоя атмосферы.

Вопрос 30. Киотский протокол 1997 года, посвящен решению глобальной экологической проблемы...

- а) истощение водных ресурсов;
- б) уничтожение лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
- в) изменению климата или парникового эффекта;
- г) разрушение озонового слоя атмосферы.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (ОПК-6, ПК-19)

1. Понятие экологического права. История его развития и становления
2. Предмет и методы правового регулирования экологического права
3. Система и принципы экологического права
4. Нормы экологического права и экологические правоотношения
5. Специфические черты экологического права
6. Источники экологического права
7. Понятие экологического правоотношения, основания его возникновения и прекращения
8. Субъекты и объекты экологических правоотношений
9. Понятие права собственности на природные ресурсы, его виды
10. Понятие права природопользования, его виды и принципы
11. Правовые формы использования природных ресурсов
12. Правовая охрана природных объектов
13. Организационный механизм охраны окружающей природной среды
14. Кадастры природных объектов и природных ресурсов
15. Мониторинг окружающей среды
16. Нормативы в области охраны окружающей среды
17. Экологическая экспертиза: понятие и виды
18. Лицензирование: понятие и виды
19. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды
20. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды
21. Земля как объект правовой охраны
22. Право водопользования и его виды
23. Объекты и субъекты водных отношений
24. Водные сервитуты
25. Сферы государственного управления в области использования и охраны водных объектов
26. Правовые меры охраны вод
27. Атмосферный воздух как объект правового регулирования
28. Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха
29. Объекты и субъекты права пользования недрами

30. Право пользования недрами и его виды
31. Система лицензирования пользования недрами
32. Управление и контроль как средства государственного регулирования отношений пользования недрами
33. Понятие и охрана континентального шельфа РФ. Предоставление пользователям участков континентального шельфа
34. Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны
35. Право лесопользования
36. Виды лесопользования
37. Безвозмездное и краткосрочное пользование участками лесного фонда. Лесные сервитуты
38. Основы организации лесного хозяйства и государственный контроль и охрана лесов и растительного мира вне лесов
39. Животный мир как объект правовой охраны
40. Право пользования животным миром и его виды
41. Лицензирование пользования животным миром
42. Красная книга РФ
43. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
44. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. Экологические преступления
45. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий
46. Правовое регулирование обращения с опасными и радиоактивными веществами и отходами
47. Понятия и виды экологически неблагополучных территорий
48. Правовой режим экологически неблагополучных территорий
49. Международно правовой механизм охраны окружающей природной среды
50. Источники международного экологического права
51. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
52. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
53. Охрана животного и растительного мира в международных договорах
54. Международно правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду
55. Международные конференции, совещания и организации по охране окружающей среды (ООС)
56. Международная эколого-правовая ответственность

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Формы работы со студентами: обратная связь в ходе **лекционных** занятий (вопросы к студентам, побуждающие высказать свое мнение по исследуемой проблеме; вопросы к преподавателю, позволяющие уточнить информацию); консультирование при подготовке к семинарским и практическим занятиям; информационная и методическая помощь при подготовке к деловой игре.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебную и дополнительную литературу.

Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи, ориентированные на применение ранее полученных теоретических знаний.

Эффективной формой организации обучения в высшей школе является **семинарские занятия**.

Семинар - вид практических занятий, который предусматривает самостоятельную проработку (изучение) студентами отдельных тем и проблем, соответствующих содержанию учебной дисциплины и обсуждение результатов этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.

Семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником семинара. Реализуются общий поиск ответов учебной группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такое проведение семинаров обеспечивает контроль над усвоением знаний и развитие научного мышления студентов.

Студенту необходимо глубоко ознакомиться с проблематикой семинара. Не допускается механическое переписывание материала из одного-двух источников, использование чужих конспектов или плагиат Internet информации. Критическое осмысление материала, разных взглядов на научную проблему, построение доказательных, аргументированных выступлений способствует формированию самостоятельного творческого мышления, крайне необходимого современному высококвалифицированному специалисту, ориентированному на деятельность в условиях высокой конкуренции.

Таким образом, готовясь к семинару, студенты должны:

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой и изучить необходимый материал;
2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
3. Выделить проблемные области;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При написании доклада по заданной теме студенты составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Знания студентов, обнаруженные на семинарах и других практических занятиях, комментируются преподавателем и обязательно оцениваются. Оценки заносятся в журнал и учитываются при выставлении итоговой (или Модульной) оценки по учебной дисциплине.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и планомерная (своевременная и в объеме не менее предусмотренного рабочей программой дисциплины) **самостоятельная работа**, предусмотренная учебным планом.

Самостоятельная работа призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска

источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины. В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» и применение полученных знаний при подготовке к научно-практическим студенческим конференциям, дальнейшее научное исследование.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общ.ред. А.М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. [Электронный ресурс; ЭБС Юрайт].

Дополнительная литература:

1. Голиченков А.К.. Экологический контроль; теория, практика правового регулирования. — М.: МГУ, 2012.
2. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. — М.: Прогресс-Традиция, 2010. — 416 с.
3. Земельное право России: Практикум / Под ред. А.К. Голиченкова; сост. А.А. Третьякова. — М.: БЕК, 2010.
4. Земельное право России: Учеб.по спец. «Правоведение» / Под ред. В.В. Петрова. 2-е изд., перераб.; отв. ред. А.К. Голиченков, О.И. Крассов. — М.: Зерцало, 2010.
5. Земельное право Российской Федерации: Законодательство. Ведомственные нормативные акты. Судебная практика / Под ред. Н.Н. Осокина. — М.: ДЕ-ЮРЕ, 2005.
6. М.: МГУ, 2010.
7. Макара С.В. Основы экономики и природопользования. — М.: ИМПЭ, 2008. — 192 с.
8. Негроров О.П. и др. Экологическое право. — Воронеж: ВГУ, 2009. — 142 с.
9. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология: Учеб.для вузов. — М.: Дрофа,

10. Парфенов В.А. Устойчивое развитие и формирование в России государственной экологической политики. – М.: НИИ Природа, 2008.
11. Петров В.В. Экологическое право России. – М.: БЕК, 2006. – 558 с.
12. Практикум по экологическому праву России: Учебное пособие / Под ред. А.К. Голиченкова. –
13. Реймерс Н.Ф. Природопользование. – М.: МГУ, 2010. – 620 с.
14. Реймерс Н.Ф. Экология. – М.: МГУ, 2006. – 365 с.
15. Реймерс Н.Ф. Экология: теория, законы, правила, принципы и гипотезы. – М., 2008.
16. Сост. Волков Г.А. – М., 2011.
17. Экологическое право России / Под ред. В.Д. Ермакова, А.Я. Сухарёва. – М.: ИМПЭ, 2008.
18. Экологическое право России: Учебник / Под ред. А.К. Голиченкова. – М.: Изд-во МГУ, 2010.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (Сайты)

1. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
2. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» - www.duma.gov.ru
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.supcourt.ru/mainpage.php
4. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РГГМУ ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, MicrosoftOffice 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций PowerPoint
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные

классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

Дисциплина реализуется филиалом РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности предприятий природопользования». Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-6) и профессиональных(ПК-19) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины связано с вопросами о проблемах рационального природопользования, природоохранной деятельности в современной России и за рубежом, правами и обязанностями субъектов права в сфере природопользования и охраны окружающей среды, ответственностью субъектов права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, решения ситуационных задач; рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные — 14 часов, практические — 14 часов и 88 часов самостоятельной работы студента на очной форме обучения; лекционные — 6 часов, практические — 8 часов; самостоятельной работы студента — 130 часов.