

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения
деятельности предприятий природопользования»

Программа практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГЕОЛОГИЯ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
Природопользование

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

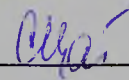
Год поступления 2019

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

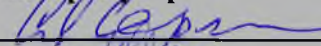
 Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:

 Сергин С.Я.
 Магулян А.О.

Туапсе 2020

Семестр / курс/форма обучения	Вид практики	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Количество дней/недель практики		Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
			Дни	Недели	
2 семестр/очная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология)	108/3	12	2	Зачет с оценкой
1 курс/заочная	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология)	108/3	12	2	Зачет с оценкой

1.ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление знаний по основам геологии, полученных студентами при прохождении курса «Геология»; развитие общекультурных и профессиональных компетенций, которые включают: закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранному направлению, приобрести первоначальный профессиональный опыт, ознакомить студентов с характером и особенностями их будущей специальности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- ознакомить студентов с геологической средой как частью природной системы – биосферы, где все компоненты взаимосвязаны и взаимодействуют;
- дать представление о вещественном составе геологических тел и структурной из организованности в верхней коре горно-складчатой системы северо-западного Кавказа;
- показать студентам проявления экзогенных и эндогенных геологических процессов в Туапсинском районе;
- рассмотреть примеры влияния геологических условий на хозяйственную деятельность и, в то же время, влияния природопользования на геологическую среду.
- воспитание работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика входит в обязательный раздел «Практика» образовательной программы бакалавриата. Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, и является практическим приложением к дисциплинам базовой части естественнонаучного цикла.

Программа учебной геологической практики реализуется на первом курсе обучения. Базируется на знаниях, полученных при освоении теоретических курсов «География», «Геология», «Геофизика», «Химия» в течение первого и второго семестров обучения.

Программа рассчитана на студентов, владеющих основными знаниями теоретического

курса и имеющих представления о геологической среде и геологических процессах.

В последующем знания и навыки, полученные студентами при прохождении практики, помогут студенту осваивать следующие курсы учебного плана: «Геоэкология», «Охрана окружающей среды», «Ландшафтоведение», «Основы природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Гидрогеология».

4. ВИД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология) проводится стационарным способом, выездным способом. Форма проведения практики – дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения. Объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геология) – 3 зачетные единицы, 108 часов. Согласно календарному учебному графику учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геология) проводится во 2-м учебном семестре в течение 2 недель (12 дней).

Заочная форма обучения. Объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геология) – 3 зачетные единицы, 108 часов. Согласно календарному учебному графику учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геология) проводится на 1 курсе в течение 2 недель (12 дней).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки и умения**:

знать:

- особенности геолого-географической истории региона и антропогенную составляющую в них

уметь:

- проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составлению отчета по выполненному заданию, участию по внедрению результатов исследований и разработок

владеть:

- представлениями о применении знаний для качественной оценки фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий

В результате прохождения данной практики студент формирует следующие **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции**:

ОК-7 – способен к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - владеет профессионально профильными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения

и использованием их в области экологии и природопользования;

ПК-17 – способен решать глобальные и региональные геологические проблемы.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология) проводится на базе филиал РГГМУ в г. Туапсе. В случае невозможности прохождения студентом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология) на предусмотренной филиалом территории, ему предоставляется возможность прохождения практики в альтернативной форме. В качестве альтернативной формы предусмотреть возможность прохождения практики по месту жительства или на выбранной студентом территории.

Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, и является практическим приложением к дисциплинам базовой части блока Б1.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

ОК-7, ОПК-3, ПК-17

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	2 семестр					
		часы	дни	СРС	Итого	
1	Введение. Предмет, задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология), техника безопасности.	2	1	7	9	
	Раздел 1. Ознакомительный этап					
2	Работа в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы. Экскурсия в краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева	8	3	19	27	
	Раздел 2. Маршрутные геологические наблюдения					
3	Обследование горного массива Индюк	6	1	3	9	
4	Обследование участка береговой зоны от северо-западной окраины порта Туапсе до пос. Агой	6	1	3	9	
5	Обследование долины р. Паук, на северо-западной окраине г. Туапсе	6	1	3	9	

	Раздел 3. Гидрологические исследования					
6	Гидрологические исследования согласно индивидуальному заданию	4	2	14	18	
7	Геологические процессы и их связь с горными породами	4	1	5	9	
8	Камеральная обработка материала, подготовка отчета	4	1	5	9	
	Раздел 4. Заключительный этап					
9	Защита отчета по учебной практике Аттестация по итогам практики	2	1	7	9	Зачет с оценкой
	Итого:	42	12	66	108	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

ОК-7, ОПК-3, ПК-17

СР 1, СРК 2, ПК 1						
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	1 КУРС					
		часы	период	СРС	Итого	
1	Введение. Предмет, задачи, программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология), инструктаж по технике безопасности.	2	Осенняя сессия	7	9	
	Раздел 1. Ознакомительный этап					
2	Работа в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы.	-	Межсессионный период	27	27	
	Раздел 2. Маршрутные геологические наблюдения					
3	Обследование горного массива Индюк Обследование участка береговой зоны от северо-западной окраины порта Туапсе до пос. Агой Обследование долины р. Паук, на северо-западной окраине г.Туапсе	-	Межсессионный период	27	27	
	Раздел 3. Гидрологические исследования					
	Гидрологические исследования согласно индивидуальному заданию Геологические процессы и их связь с	-	Межсессионный период	27	27	

	горными породами					
	Камеральная обработка материала, подготовка отчета	-	Межсессионный период	9	9	
	Раздел 4. Заключительный этап					
6	Защита отчета по учебной практике Аттестация по итогам практики	-	Весенняя сессия	9	9	Зачет с оценкой
	Итого:	2		106	108	

7.1. Содержание разделов дисциплины

7.1.1 Ознакомительный этап

Предмет, программа, задачи учебной практики, инструктаж по технике безопасности при проведении практики. Информация о формах и организации занятий. Раздача бланкового материала. Закрепление рабочих мест.

Работа в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы.

Экскурсия в краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева.

7.1.2 Маршрутные геологические наблюдения

Проведение стандартных маршрутных методов наблюдения.

Определение фаций и факторов их формирования.

Анализ генетических сообщения фаций в более крупные морфологические части ландшафта и главные факторы, определяющие эти группировки

Фиксация объективных свойств и связей изучаемого объекта в его естественном (натурном) состоянии.

Наблюдение изменения мезоформ, характера сочленения элементов, их крутизны, эрозионное расчленение, экспозиция, микрорельеф.

Наблюдения за изменением литологического состава пород и их генезиса.

Определение зависимости форм рельефа от особенностей пород.

Изучение изменения фитоценозов (изменение видового состава группировок) и их обусловленность геолого — геоморфологическими особенностями и условиям увлажнения.

Наблюдение за изменениями свойств грунтов в естественных обнажениях в пределах эрозионных форм, в обрывах склонов и пойменных террас, а также в искусственных выемках (канавках, карьерах).

Определение мифасциальных рубежей на территории, интенсивно освоенной человеком.

7.1.3 Выполнение камеральных работ

Выполнение камеральных работ. Определение собранных образцов минералов. Геолого- географическое описание исследуемой территории.

7.1.5 Заключительный этап

Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики.

Защита отчета проводится в форме собеседования с руководителем практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся

выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом, с учетом тестирования.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

При работе в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы студенту рекомендуется применение активных и интерактивных форм.

При обработке и анализе полученной практической информации рекомендуется применение основных таблиц, схем, диаграмм и рисунков.

Перечень документов:

1. Дневник учебной практики;
2. Отчет по учебной практике;
3. Приложение в виде заполненного бланкового материала

По итогам практики студент составляет и защищает отчет. Защита отчета проводится в форме собеседования с руководителем практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом, с учетом тестирования. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ: ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общекультурные и профессиональные компетенции	
		Очная форма обучения (2 семестр)	Заочная форма обучения (1 курс)
	Ознакомительный этап		
1	Предмет, программа, задачи учебной практики, инструктаж по технике безопасности. Закрепление рабочих мест.	ОК-7	ОК-7
2	Работа в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы	ОК-7, ОПК-3	ОК-7, ОПК-3
3	Экскурсия в краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева	ОК-7, ОПК-3	ОК-7, ОПК-3
	Маршрутные геологические наблюдения		
4	Обследование горного массива Индюк	ОК-7, ОПК-3, ПК-17	ОК-7, ОПК-3, ПК-17
5	Обследование участка береговой зоны	ОК-7, ОПК-3, ПК-	ОК-7, ОПК-3, ПК-

	от северо-западной окраины порта Туапсе до пос. Агой	17	17
6	Обследование долины р. Паук, на северо-западной окраине г. Туапсе	ОК-7, ОПК-3, ПК-17	ОК-7, ОПК-3, ПК-17
	Гидрологические исследования		
7	Гидрологические исследования согласно индивидуальному заданию	ОК-7, ОПК-3, ПК-17	ОК-7, ОПК-3, ПК-17
8	Геологические процессы и их связь с горными породами	ОК-7, ОПК-3, ПК-17	ОК-7, ОПК-3, ПК-17
9	Камеральные работы. Обработка полученных результатов	ОК-7, ОПК-3, ПК-17	ОК-7, ОПК-3, ПК-17
	Заключительный этап		
10	Защита отчета по учебной практике в виде презентации. Аттестация по итогам практики	ОК-7, ОПК-3, ПК-17	ОК-7, ОПК-3, ПК-17

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточный контроль по практике проходит в форме зачета с оценкой.

Контроль и оценка результатов обучения при балльно - рейтинговой системы (БРС)

Показатели	Критерии оценки работы студентов в период производственной	Баллы
Полнота выполнения программы практики	Программа практики выполнена в полном объеме, в соответствии с методическими рекомендациями	30
Отношение к практике (ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, организованность)	Проявил себя как ответственный, исполнительный и дисциплинированный работник	20
Качество текущей и отчетной документации	Все документы по практике оформлены в соответствии с требованиями	40
Своевременность предоставления отчетности по итогам практики	Отчетность по итогам практики предоставлена в установленные сроки	10
ИТОГО		100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой

Оценка **«отлично»**. В отчете представлены все разделы практики, с исчерпывающим содержанием в соответствии с программой практики. Сделаны обоснованные выводы по каждому разделу.

Все документы по практике оформлены в соответствии с требованиями по оформлению отчета и дневника. Студент владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Отчетность по итогам практики предоставлена в установленные сроки.

Руководитель практики дает положительную характеристику и подтверждает *сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень)*.

Оценка **«хорошо»**. В отчете представлены все разделы практики с достаточным содержанием в соответствии с программой практики. Сделаны выводы.

Все документы по практике оформлены в соответствии с требованиями по оформлению отчета и дневника. Студент владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Отчетность по итогам практики предоставлена в установленные сроки

Руководитель практики дает положительную характеристику и подтверждает *сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС на достаточном уровне*.

Оценка **«удовлетворительно»**. В отчете представлены все разделы практики с минимальным содержанием. Сделаны выводы.

При оформлении отчета и дневника допущены нарушения требований к оформлению отчетной документации по практике.

Отчетность по итогам практики предоставлена не в установленные филиалом сроки.

Руководитель практики дает положительную характеристику и подтверждает *сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС на среднем уровне*.

Оценка **«неудовлетворительно»**. В отчете представлены не все разделы практики. Не сделаны выводы.

Руководитель практики дает положительную характеристику и подтверждает *сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС на низком уровне*.

Формы контроля и оценки

№ п/п	Результаты освоения	Основные показатели оценки	Формы контроля и оценки
1	Способен к самоорганизации и самообразованию	Обоснованный выбор цели и путей ее достижения, умение анализировать необходимую информацию. Логическое изложение профессиональной информации	Наблюдение
2	Владеет профессионально профильными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использованием их в области экологии и природопользования	Выбор и применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач. Решение поставленных задач. Логическое изложение профессиональной информации	Оценка устного ответа при защите отчета
3	Владеет навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Выбор и применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач.	Наблюдение
4	Способен решать глобальные и региональные геологические проблемы	Выбор и применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Наблюдение Защита отчета

		решения поставленных задач. Решение поставленных задач. Логическое изложение профессиональной информации	
--	--	---	--

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Геолого-географическое описание скального образования горы Индюк
2. Геолого-географическое описание скал Агойского перевала
3. Геолого-географическое описание каньона реки Небуг

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Результатом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология) являются отчет, дневник и приложение в виде заполненного бланкового материала

Содержание отчета по учебной практике

Введение (1-2 страницы) - необходимо отразить актуальность, цель, задачи, объект, предмет и структуру отчета.

Основная часть:

Раздел 1 Ознакомительный этап

Работа в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы. Необходимо изучить и составить список имеющейся в библиотеке специальной литературы по профилю специальности.

Экскурсия в краеведческий музей им. Н.Г. Полетаева. По результатам экскурсии составить описание редких минералов, встречающихся на территории МО Туапсинский район.

Раздел 2 Маршрутные геологические наблюдения

Порядок проведения геологических обследований заданной территории:

- определение фаций и факторов их формирования;
- анализ генетических сообщения фаций в более крупные морфологические части ландшафта и главные факторы, определяющие эти группировки;
- фиксация объективных свойств и связей изучаемого объекта в его естественном (натурном) состоянии;
- наблюдение изменения мезоформ, характера сочленения элементов, их крутизны, эрозионное расчленение, экспозиция, микрорельеф;
- наблюдения за изменением литологического состава пород и их генезиса;
- определение зависимости форм рельефа от особенностей пород;
- изучение изменения фитоценозов (изменение видового состава группировок) и их обусловленность геолого — геоморфологическими особенностями и условиям увлажнения;
- наблюдение за изменениями свойств грунтов в естественных обнажениях в пределах эрозионных форм, в обрывах склонов и пойменных террас, а также в искусственных выемках (канавы, карьерах);
- определение мифасциальных рубежей на территории, интенсивно освоенной человеком.

Раздел 3 Геолого географическое обследование заданной территории — необходимо

отразить:

Местоположение и рельеф, литологический состав коренных отложений и схемы их залегания, литологический состав и залегание отложений осадочного чехла (с приложением фотографии образцов минералов и горных пород), гидрологические и гидрогеологические условия, признаки влияния геологической среды участка на другие компоненты природного комплекса

Заключение (1-2 страницы) - необходимо в сжатой форме сформулировать основные выводы по каждому разделу

Список использованной литературы

Методические рекомендации по получению и обработке приобретенной информации

Рассмотрим различные способы получения и обработки информации, а именно:

- эффективное чтение;
- эффективная обработка и систематизация данных;
- хранение полученной информации.

1) Эффективное чтение. Чтобы успешно работать с учебной и научной литературой, необходимо владеть определёнными учебными умениями и навыками. К ним относятся:

- умение накапливать информацию;
- умение творчески её перерабатывать;
- умение выдавать новую информацию;
- умение находить на всё это время.

Культура чтения – это понятие достаточно широкое, оно включает в себя регулярность чтения, виды чтения, умение работать с информационно-поисковыми системами и каталогами библиотек, рациональность чтения, умение вести различные виды записей.

Цели чтения:

- Информационно-поисковая – найти нужную информацию.
- Усваивающая – понять информацию и логику рассуждения.
- Аналитико-критическая – осмыслить текст, определить к нему своё отношение.
- Творческая – на основе осмысления информации дополнить и развить ее.

Виды чтения:

а) Библиографическое чтение – это просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журнальных статей за год и др. Цель такого чтения – по библиографическим описаниям найти источники, которые могут быть полезны в дальнейшей работе.

б) Просмотровое чтение, как и библиографическое, используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию. Обычно к нему прибегают сразу после работы с каталогами и списками литературы, поскольку с их помощью читатель может только предположить, что в книге или в статье данного названия содержится интересующая его информация. Для окончательного решения вопроса он должен просмотреть отобранные материалы, отдельные их части (оглавление, аннотацию, введение, заключение), чтобы выяснить, действительно ли в них содержатся нужные сведения и насколько полно в каждом из источников они представлены. В результате такого просмотра устанавливается, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе.

в) Ознакомительное чтение подразумевает сплошное, достаточно внимательное прочтение отобранных статей, книг, их глав, отдельных страниц. Целью ознакомительного чтения является знакомство с характером информации в целом. Оно позволяет уяснить, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала на существенный и несущественный, выделить моменты, заслуживающие особого внимания. После такого чтения источник или откладывается как не содержащий новой и нужной информации, или оставляется для изучения.

г) Изучающее чтение предполагает освоение материала, отобранного в ходе

ознакомления со статьями, книгами. В ходе такого чтения реализуется установка на предельно полное понимание и усвоение материала.

д) Аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения, близкие между собой. Первое из них предполагает направленный критический анализ информации; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым студент делает выводы, формирует собственное мнение.

е) Углубленное чтение - предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Основное качество квалифицированного профессионального чтения – гибкость, требующая умения управлять сменой своих установок и в зависимости от них переходить от одного вида чтения к другому.

Рекомендации. Во время ознакомительного чтения сортируйте информацию на существенную, особо значимую и второстепенную, на теоретическую и практическую, делайте пометки, условные обозначения, выписки отдельных мест текста, цитат на вкладных листах.

Полноценно извлекайте информацию, содержащуюся в научном тексте. Ведите собственные словари терминов по различным областям знаний, эпизодически просматривайте эти записи. Освоение понятий той или иной области знаний улучшит восприятие и понимание научного текста и повысит скорость чтения.

Проводите мысленную обработку полученной информации; сортируйте смысловые части по их значимости, группируйте по определённым признакам, выделяйте зависимости; соотносите извлечённую информацию с имеющимися знаниями; свёртывайте информацию путём обобщения.

Эффективность углубленного чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

2) Эффективная обработка и систематизация полученной информации. Информация, полученная путём чтения, предназначена для дальнейшего использования, поэтому её следует фиксировать: делать пометки, подчёркивания, разного вида записи (выписки, план, конспект, конспект - схемы и др.). Рассмотрим перечисленные виды записей более подробно.

План – это «скелет» текста, он компактно отражает последовательность изложения материала. План как форма записи обычно более подробно передаёт содержание частей текста, чем оглавление книги или подзаголовки статей.

Форма записи в виде плана чрезвычайно важна для восстановления в памяти содержания прочитанного, для развития навыка чёткого формулирования мыслей, умения вести другие виды записей. Чтобы облегчить работу, самые важные места в книге отмечайте, используя для этого легко стирающийся карандаш или вкладные листки. Запись любых планов следует делать так, чтобы её легко можно было охватить одним взглядом.

Выписки. Выписать – значит списать какое-нибудь нужное, важное место из книги, журнала, сделать выборки (от слова «выбрать»). Вся сложность выписывания заключается как раз в умении найти и выбрать нужное из одного или нескольких текстов. Выписки особенно удобны, когда требуется собрать материал из разных источников.

Они могут служить подспорьем для более сложных видов записей, таких как тезисы, конспекты.

Выписки можно составлять в гибкой форме, которая облегчала бы их накопление, изменение, а также подбор по какому-либо признаку или принципу.

Рекомендации. Выписки следует делать после того, как текст прочитан целиком и понятен в целом.

Остерегайтесь обильного автоматического выписывания цитат взамен творческого освоения и анализа текста.

Выписывать можно дословно (цитатами) или свободно, когда мысли автора

излагаются своими словами. Большие отрывки текста, которые трудно цитировать в полном объеме, старайтесь, предельно сократив формулировку и сконцентрировав содержание, записать своими словами.

Отчет по практике оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации выполнения и правилам оформления письменных работ студентов.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

11.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Геология: учебник для бакалавров / А.Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3CE20DD9-8D0B-4CCD-A803-CAE21E52B99D/geologiya#page/1>
2. Гудымович С.С. Учебные геологические практики: учеб. пособие для вузов / С.С. Гудымович, А.К. Полиенко. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/FAC41CE8-F032-4591-B619-B65494B7B223/uchebnye-geologicheskie-praktiki#page/1>

Дополнительная литература:

1. Короновский Н.В. Историческая геология: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: «Академия», 2006. — 464с.
2. Короновский Н.В. Геология: учебник для эколог. спец. вузов. -3-е изд., стер. — М.: «Академия», 2006. - 448с.
3. Семинский Ж.В. Геология и месторождения полезных ископаемых : учеб. пособие для вузов / Ж.В. Семинский, Г.Д. Мальцева, И.Н. Семейкин, М.В. Яхно; под общ. ред. Ж.В. Семинского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1DF31DE8-685C-4F8D-A9D8-9969EC18C5B8/geologiya-i-mestorozhdeniya-poleznyh-iskopaemyh#page/1>

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. http://geo.web.ru/db/top_geo.html - Каталог геологических ресурсов Сети
2. <http://www.marinmineral.com/> - Галерея иллюстраций минералов по материкам
3. <http://students.web.ru/> - Научно-образовательный портал по геологии

Электронные фонды учебно - методической документации

1. Электронно-библиотечная система РГГМУ - <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader
6. Антивирусная система Kaspersky

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геология) построено на соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, блока 2 «Практики».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

13. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся - инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.