

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения
деятельности предприятий природопользования»

Программа практики

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ГЕОДЕЗИЯ)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

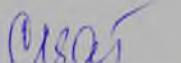
Направленность (профиль):
Природопользование

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

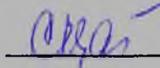
Год поступления 2020

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

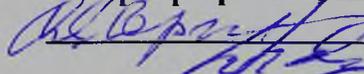
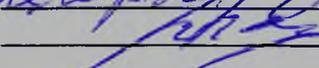
 Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе:  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:

 Сергин С.Я.
 Величко В.А.

Туапсе 2020

Семестр / курс/форма обучения	Вид практики	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Количество дней/недель практики		Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
			Дни	Недели	
4 семестр/очная	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геодезия)	108/3	12	2	Зачет с оценкой
2 курс/заочная	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геодезия)	108/3	12	2	Зачет с оценкой

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «Геодезия и картография», приобретение практических навыков по проектированию геодезических работ, рекогносцировке и закладке геодезических пунктов, ознакомление с организацией работ по созданию съёмочного обоснования и наземной топографической съёмки участка местности, выполнению геодезических работ в полевых условиях; развитие общекультурных и профессиональных компетенций, которые включают: закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранному направлению, приобрести первоначальный профессиональный опыт, ознакомить студентов с характером и особенностями их будущей специальности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере экологии и природопользования;
- приобретение навыков работы с геодезическими приборами, знаний о способах геодезических измерений и составления документации
- изучение технологии производства полевых топографических измерений и их камеральной обработки
- овладение основными методами геодезических измерений, вычислений и построений на местности;
- приобретение навыков организации и выполнения работ в составе бригады;
- воспитание самостоятельности и ответственности студентов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия) входит в блок «Практики» образовательной профессиональной программы бакалавриата. Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, и является практическим приложением к дисциплинам базовой части.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия) базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Геодезия и картография

Требование к «входным» знаниям:

знание основ геодезического измерения и опорных сетей, методов геодезических исследований, способов составления топографических карт и планов;

умение ориентироваться в пространстве, определять координаты геологических объектов, горных выработок и скважин, наносить их на карты, планы и разрезы;

владение навыками графического изображения горно-геологической информации; приемами производства геодезических съемок с последующей обработкой результатов измерений и построением различных планов и разрезов.

4. ВИД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия) проводится стационарным способом, выездным способом. **Форма проведения практики – дискретно по видам практики –** путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения. Объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия) – 3 зачетные единицы, 108 часов. Согласно календарному учебному графику учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия) проводится в 4-ом учебном семестре в течение 2 недель (12 дней).

Заочная форма обучения. Объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия) - 3 зачетные единицы, 108 часов. Согласно календарному учебному графику учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия) проводится на 2 курсе в течение 2 недель (12 дней).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические навыки и умения**:

знать:

- основы геодезии и картографии в объеме, необходимом для создания съемочного обоснования и производства съемок местности, а также технологию использования топографических карт и планов;
- основы техники безопасности при производстве топографо-геодезических работ;
- построение топографических планов и карт;
- нормативную базу в области инженерных изысканий;
- общие сведения о геодезических измерениях.

уметь:

- работать с различными геодезическими приборами;
- выполнять полевые и камеральные работы при построении съемочных сетей и в процессе съемки местности; пользоваться планами, картами и цифровыми моделями

- местности при решении прикладных задач;
- решать простейшие задачи инженерной геодезии;
- читать геодезическую графику;
- работать с геодезическими инструментами;
- самостоятельно применять математический аппарат для обработки результатов геодезических измерений.

владеть:

- навыками измерений, съемки местности и работы с картографическими материалами;
- навыками проведения инженерных изысканий в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных;
- навыками геодезических измерений;
- навыками обработки результатов измерений;
- методами проведения инженерных изысканий.

В результате прохождения данной практики студент формирует следующие **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-13 – владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления;

ПК-21 – владение методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия) проводится на базе филиала РГГМУ в г. Туапсе, учебной аналитической химической лаборатории экологического мониторинга окружающей среды, электронной библиотеки, имеет ознакомительный характер и ориентирована на первичную профессионально-практическую подготовку студентов.

Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, и является практическим приложением к дисциплинам базовой части блока Б1.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

ОК-7, ПК-13, ПК-21

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		часы	дни	СРС	Итого	
4 СЕМЕСТР						
	Подготовительный этап					
1	Предмет, задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геодезия), техника безопасности Получение инструментов. Выполнение проверок. Контрольные измерения и упражнения	6	1	3	9	

	Основной этап					
2	Создание планово-высотного обоснования. Разбивка и закрепление точек полигона. Измерение горизонтальных углов в полигоне. Измерение магнитного азимута	8	2	10	18	
3	Измерение расстояний между точками теодолитного хода рулеткой. Нивелирование по точкам теодолитного хода	6	2	12	18	
	Камеральные работы					
4	Вычисление координат точек теодолитного хода. Вычисление отметок точек теодолитного хода. Тахеометрическая съемка. Построение топографического плана в масштабе 1:1000	8	2	10	18	
5	Полевое трассирование: разбивка и закрепление трассы продольного нивелирования. Нивелирование трассы	6	2	12	18	
6	Построение профиля и проектирование на профиле. Решение инженерно-геодезических задач	6	2	12	18	
	Заключительный этап					
7	Защита отчета по учебной практике в виде презентации. Аттестация по итогам практики	2	1	7	9	Зачет с оценкой
	Итого:	42	12	66	108	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах
ОК-7, ПК-13, ПК-21**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		часы	период	СРС	Итого	
2 КУРС						
	Подготовительный этап					
1	1. Предмет, задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, техника безопасности 2. Работа в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы: – геодезические приборы при топографических съёмках; – технология производства полевых топографических измерений и их камеральная обработка – характеристика данного вида съемки, способы проведения работ, методы; – изображение рельефа, анализ топографических карт; построение профиля по карте	2	Осенняя сессия	34	36	
	Экспериментальный этап					
2	Обработка, анализ полученной информации	-	Межсессионный	27	27	

	– изучение полученной информации – составление таблиц и рисунков		период			
3	Выполнение индивидуального задания	-	Межсессионный период	18	18	
4	Подготовка и оформление отчета по учебной практике, создание презентации по практике	-	Межсессионный период	18	18	
	Заключительный этап					
5	Защита отчета по учебной практике в виде презентации. Аттестация по итогам практики	-	Весенняя сессия	9	9	Зачет с оценкой
	Итого:	2		106	108	

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

При работе в библиотеке и электронной библиотеке филиала по поиску и подбору необходимой информации и литературы студенту рекомендуется применение активных и интерактивных форм.

При обработке и анализе полученной практической информации рекомендуется применение основных таблиц, схем, диаграмм и рисунков.

Перечень документов:

1. Дневник учебной практики;
2. Отчет об учебной практике;
3. Электронная версия отчета и дневника по учебной практике

По итогам практики студент составляет и защищает отчет. Защита отчета проводится в форме собеседования с научным руководителем практики от кафедры. Защита отчета может быть представлена в виде компьютерной презентации.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом, с учетом тестирования. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ: ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общекультурные и профессиональные компетенции	
		Очная форма обучения (4 семестр)	Заочная форма обучения (2 курс)
	Подготовительный этап		
1	Предмет, задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия), техника безопасности. Получение инструментов. Выполнение поверок. Контрольные измерения	ОК-7, ПК-21	ОК-7, ПК-21
	Основной этап		
2	Создание планово-высотного обоснования.	ОК-7, ПК-13, ПК-21	ОК-7, ПК-13, ПК-21

	Разбивка и закрепление точек полигона. Измерение горизонтальных углов в полигоне. Измерение магнитного азимута		
3	Измерение расстояний между точками теодолитного хода рулеткой. Нивелирование по точкам теодолитного хода	ОК-7, ПК-13, ПК-21	ОК-7, ПК-13, ПК-21
	Камеральные работы		
4	Вычисление координат точек теодолитного хода. Вычисление отметок точек теодолитного хода. Тахеометрическая съемка. Построение топографического плана в масштабе 1:1000	ОК-7, ПК-21	ОК-7, ПК-21
5	Полевое трассирование: разбивка и закрепление трассы продольного нивелирования. Нивелирование трассы	ОК-7, ПК-13, ПК-21	ОК-7, ПК-13, ПК-21
6	Построение профиля и проектирование на профиле. Решение инженерно-геодезических задач	ОК-7, ПК-21	ОК-7, ПК-21
	Заключительный этап		
7	Защита отчета по учебной практике в виде презентации. Аттестация по итогам практики	ОК-7, ПК-21	ОК-7, ПК-21

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточный контроль по практике проходит в форме зачета с оценкой.

Контроль и оценка результатов обучения при балльно - рейтинговой системы (БРС)

Показатели	Критерии оценки работы студентов в период учебной практики	Баллы
Полнота выполнения программы практики	Программа практики выполнена в полном объеме, в соответствии с методическими рекомендациями	30
Отношение к практике (ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, организованность)	Проявил себя как ответственный, исполнительный и дисциплинированный работник	20
Качество текущей и отчетной документации	Все документы по практике оформлены в соответствии с требованиями	40
Своевременность предоставления отчетности по итогам практики	Отчетность по итогам практики предоставлена в установленные сроки	10
ИТОГО		100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой

Оценка **«отлично»**. В отчете представлены все разделы практики, с исчерпывающим содержанием в соответствии с программой практики. Сделаны обоснованные выводы по каждому разделу

Все документы по практике оформлены в соответствии с требованиями по оформлению отчета и дневника. Студент владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Отчетность по итогам практики предоставлена в установленные сроки.

Руководитель практики дает положительную характеристику и подтверждает *сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС (высокий уровень)*.

Оценка **«хорошо»**. В отчете представлены все разделы практики с достаточным содержанием в соответствии с программой практики. Сделаны выводы.

Все документы по практике оформлены в соответствии с требованиями по оформлению отчета и дневника. Студент владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Отчетность по итогам практики предоставлена в установленные сроки

Руководитель практики дает положительную характеристику и подтверждает *сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС на достаточном уровне*.

Оценка **«удовлетворительно»**. В отчете представлены все разделы практики с минимальным содержанием. Сделаны выводы.

При оформлении отчета и дневника допущены нарушения требований к оформлению отчетной документации по практике.

Отчетность по итогам практики предоставлена не в установленные филиалом сроки.

Руководитель практики дает положительную характеристику и подтверждает *сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС на среднем уровне*.

Оценка **«неудовлетворительно»**. В отчете представлены не все разделы практики. Не сделаны выводы.

Руководитель практики дает положительную характеристику и подтверждает *сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС на низком уровне*.

Формы контроля и оценки

№ п/п	Результаты освоения	Основные показатели оценки	Формы контроля и оценки
1	Способен к самоорганизации и самообразованию	Обоснованный выбор цели и путей ее достижения, умение анализировать необходимую информацию. Логическое изложение профессиональной информации	Наблюдение
2	Владеет методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	Выбор и применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач. Решение поставленных задач. Логическое изложение профессиональной информации	Наблюдение Оценка устного ответа при защите отчета

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геодезия)

1. Выполнить поверки приборов (теодолит и нивелир) и написать акт поверок.
2. Создать планово-высотное (съёмочное) обоснование. Для этого:
 - Выбрать места заложения точек теодолитного хода и закрепить их временными знаками. Расстояния между точками 40-120 метров. Количество точек 5 - 7
 - Измерить магнитный азимут исходного направления 1-2. В отчете записать порядок измерений и результат. Привести вычисления дирекционных углов для направления 1-2 для всех членов бригады
 - Измерить горизонтальные внутренние правые углы способом приемов. Уравнять угловые измерения.
 - Измерить длины сторон рулеткой два раза (не менее). Точность измерений 1:2000 (1:1000). Вычислить приращения координат и уравнять их.
 - Определить превышения между точками теодолитного хода методом геометрического нивелирования.
 - Выполнить вычислительные работы и построить план планово-высотного обоснования в М 1:2000 на ватмане каждому члену бригады. Формат А3 (А4).
3. Выполнить тахеометрическую съёмку с точек съёмочного обоснования.
4. Выполнить вычисления и построить топографический план в М 1:500 на формате А1 (сетка координат 500x500 мм). Высота сечения горизонталей 0,5 м.
5. Проложить трассу длиной L км с одним углом поворота, пронивелировать, выполнить вычисления. Построить профиль на миллиметровке в масштабах М =1:5000, М =1:100. Составить проект.
6. Выполнить инженерно-геодезические задачи:
 - подготовка данных для вынесения проекта в натуру;
 - вынесение на местности горизонтального угла;
 - вынесение в натуру проектного расстояния;
 - определение недоступного расстояния;
 - вынесение в натуру проектной отметки;
 - вынесение в натуру линии с проектным уклоном.

Примерные темы индивидуальных заданий по учебной практике

1. Топографическая характеристика реки и пляжа пгт. Джубга
2. Геодезическое обследование береговой зоны пляжа поселка Шепси
3. Топографическая характеристика береговой зоны «Дикого» пляжа микрорайона Приморье
4. Геодезическое обследование пляжа пос. Новомихайловский
5. Геодезическое обследование береговой зоны пляжа пос. Дедеркой
6. Геодезическое обследование береговой зоны пляжа пос. Агой
7. Топографическая характеристика реки и пляжа пгт. Небуг
8. Геодезическое обследование береговой зоны реки Сочи
9. Топографическая характеристика пляжа реки п. Ольгинка
10. Топографическая характеристика береговой зоны пляжа пос. Лермонтово
11. Топографические особенности Туапсинского района и топографическая характеристика городского пляжа

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

На учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия) задачи поискового характера, определяется направление научно-исследовательской работы студентов.

Содержание отчета по учебной практике

Введение (1-2 страницы) - необходимо отразить актуальность, цель, задачи, объект, предмет и структуру отчета

Раздел 1 Общие сведения о геодезии и геодезическом оборудовании - необходимо описать:

1.1 Результаты рекогносцировки пунктов съемочного обоснования местности, включая географическое положение местности, географических и прямоугольных координат, определения углов ориентирования и т.д.

1.2 Описание и характеристика оборудования для геодезической съемки.

Раздел 2 Топографические особенности района исследования

Раздел 3 Индивидуальное задание студента

Заключение (1-2 страницы) - необходимо в сжатой форме сформулировать основные выводы по каждому разделу

Список использованной литературы

Приложения

Методические рекомендации по получению и обработке приобретенной информации

Рассмотрим различные способы получения и обработки информации, а именно:

- эффективное чтение;
- эффективная обработка и систематизация данных;
- хранение полученной информации.

1) Эффективное чтение. Чтобы успешно работать с учебной и научной литературой, необходимо владеть определёнными учебными умениями и навыками. К ним относятся:

- умение накапливать информацию;
- умение творчески её перерабатывать;
- умение выдавать новую информацию;
- умение находить на всё это время.

Культура чтения – это понятие достаточно широкое, оно включает в себя регулярность чтения, виды чтения, умение работать с информационно-поисковыми системами и каталогами библиотек, рациональность чтения, умение вести различные виды записей.

Цели чтения:

- Информационно-поисковая – найти нужную информацию.
- Усваивающая – понять информацию и логику рассуждения.
- Аналитико-критическая – осмыслить текст, определить к нему своё отношение.
- Творческая – на основе осмысления информации дополнить и развить ее.

Виды чтения:

а) Библиографическое чтение – это просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журнальных статей за год и др. Цель такого чтения – по библиографическим описаниям найти источники, которые могут быть полезны в дальнейшей работе.

б) Просмотровое чтение, как и библиографическое, используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию. Обычно к нему прибегают сразу после работы с каталогами и списками литературы, поскольку с их помощью читатель может только предположить, что в книге или в статье данного названия содержится интересующая его информация. Для окончательного решения вопроса он должен просмотреть отобранные материалы, отдельные их части (оглавление, аннотацию, введение, заключение), чтобы

выяснить, действительно ли в них содержатся нужные сведения и насколько полно в каждом из источников они представлены. В результате такого просмотра устанавливается, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе.

в) Ознакомительное чтение подразумевает сплошное, достаточно внимательное прочтение отобранных статей, книг, их глав, отдельных страниц. Целью ознакомительного чтения является знакомство с характером информации в целом. Оно позволяет уяснить, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала на существенный и несущественный, выделить моменты, заслуживающие особого внимания. После такого чтения источник или откладывается как не содержащий новой и нужной информации, или оставляется для изучения.

г) Изучающее чтение предполагает освоение материала, отобранного в ходе ознакомления со статьями, книгами. В ходе такого чтения реализуется установка на предельно полное понимание и усвоение материала.

д) Аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения, близкие между собой. Первое из них предполагает направленный критический анализ информации; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым студент делает выводы, формирует собственное мнение.

е) Углубленное чтение - предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Основное качество квалифицированного профессионального чтения – гибкость, требующая умения управлять сменой своих установок и в зависимости от них переходить от одного вида чтения к другому.

Рекомендации. Во время ознакомительного чтения сортируйте информацию на существенную, особо значимую и второстепенную, на теоретическую и практическую, делайте пометки, условные обозначения, выписки отдельных мест текста, цитат на вкладных листах.

Полноценно извлекайте информацию, содержащуюся в научном тексте. Ведите собственные словари терминов по различным областям знаний, эпизодически просматривайте эти записи. Освоение понятий той или иной области знаний улучшит восприятие и понимание научного текста и повысит скорость чтения.

Проводите мысленную обработку полученной информации; сортируйте смысловые части по их значимости, группируйте по определённым признакам, выделяйте зависимости; соотносите извлечённую информацию с имеющимися знаниями; свёртывайте информацию путём обобщения.

Эффективность углубленного чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

2) Эффективная обработка и систематизация полученной информации. Информация, полученная путём чтения, предназначена для дальнейшего использования, поэтому её следует фиксировать: делать пометки, подчёркивания, разного вида записи (выписки, план, конспект, конспект - схемы и др.). Рассмотрим перечисленные виды записей более подробно.

План – это «скелет» текста, он компактно отражает последовательность изложения материала. План как форма записи обычно более подробно передаёт содержание частей текста, чем оглавление книги или подзаголовки статей.

Форма записи в виде плана чрезвычайно важна для восстановления в памяти содержания прочитанного, для развития навыка чёткого формулирования мыслей, умения вести другие виды записей. Чтобы облегчить работу, самые важные места в книге отмечайте, используя для этого легко стирающийся карандаш или вкладные листки. Запись любых планов следует делать так, чтобы её легко можно было охватить одним взглядом.

Выписки. Выписать – значит списать какое-нибудь нужное, важное место из книги, журнала, сделать выборки (от слова «выбрать»). Вся сложность выписывания заключается

как раз в умении найти и выбрать нужное из одного или нескольких текстов. Выписки особенно удобны, когда требуется собрать материал из разных источников.

Они могут служить подспорьем для более сложных видов записей, таких как тезисы, конспекты.

Выписки можно составлять в гибкой форме, которая облегчала бы их накопление, изменение, а также подбор по какому-либо признаку или принципу.

Рекомендации. Выписки следует делать после того, как текст прочитан целиком и понятен в целом.

Остерегайтесь обильного автоматического выписывания цитат взамен творческого освоения и анализа текста.

Выписывать можно дословно (цитатами) или свободно, когда мысли автора излагаются своими словами. Большие отрывки текста, которые трудно цитировать в полном объеме, старайтесь, предельно сократив формулировку и сконцентрировав содержание, записать своими словами.

Отчет по практике оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации выполнения и правилам оформления письменных работ студентов.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

11.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Макаров К.Н. Инженерная геодезия: учебник для вузов / К.Н. Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E3D5E666-879E-4D12-A5EC-80DB129FFC1D/inzhenernaya-geodeziya#page/1>
2. Курошев Г.Д. Геодезия и топография: учебник для студ. вузов / Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 176с.

Дополнительная литература:

1. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки: учебник для студ.уч. высш. обр.. – 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2016. – 256с.
2. Вострокнутов А.Л. Основы топографии: учебник для академического бакалавриата / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общ. ред. А.Л. Вострокнутова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 196 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/4628BB2E-7D89-43BA-8ED4-C6FE27B53FB3/osnovy-topografii#page/1>

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Проекция топографических карт России. Прямоугольные координаты <https://poznayka.org/s59852t1.html>
2. Бесплатный картографический сервис GISFile <http://gisfile.com/user/admin/openmap.htm>
3. ГОСТ 22268-76. Геодезия. Термины и определения. <http://docs.cntd.ru/document/1200005861>
4. ГКИНП 02-033-82. Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5 000, 1:2 000, 1:1 000 и 1:500 <http://docs.cntd.ru/document/1200093009>
5. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5 000, 1:2 000, 1:1 000 и 1:500 <http://docs.cntd.ru/document/1200043974>

6. ГКИНП (ГНТА)-03-010-03. Инструкция по нивелированию I, II, III и IV классов <http://docs.cntd.ru/document/1200042425>

Электронные фонды учебно -методической документации

1. Электронно-библиотечная система РГГМУ - <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader
6. Антивирусная система Kaspersky

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Геодезия) построено на соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, блока 2 «Практики».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Аудитории оснащены видеопроjectionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

13. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся - инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.