

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ГЕОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

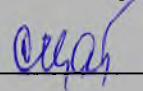
Направленность (профиль):
Природопользование

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

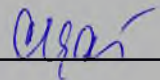
Год поступления 2019, 2020

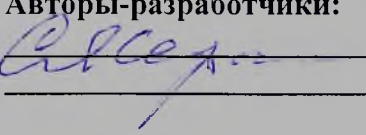
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная гидрометеорология»

 Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:
 Сергин С.Я.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА

Семестр	Всего по ФГОС/ЗЕТ	Аудиторных Час	Лекций, Час	Практич. Занятий, Час	Лаборат. Работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет) Час
2	108/3	42	14	28	-	66	Зачет
Итого	108/3	42	14	28	-	66	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА-

Курс	Всего по ФГОС/ЗЕТ	Аудиторных Час/ЗЕТ	Лекций, Час	Практич. Занятий, Час	Лаборат. Работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет) Час/ЗЕТ
1	108/3	12	4	8	-	96	Зачет
Итого	108/3	12	4	8	-	96	Зачет

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения студентами дисциплины состоит в формировании определенных знаний о геологических особенностях земной коры, необходимых для:

- оценки геологических природных ресурсов с точки зрения охраны окружающей среды;
- раскрытия научно-обоснованного подхода к сбору и использованию геологической информации при решении экологических проблем регионов России и Краснодарского края;
- грамотного контроля за состоянием геологической среды при ее эксплуатации.

Задачи дисциплины: - изучение состава и строения Земли и земной коры;

- изучение геологических процессов;
- изучение развития земной коры во времени;
- изучение этапов геологической истории земной коры;
- изучение эволюции органического мира прошлого;
- изучение стратиграфической шкалы;
- изучение геологической деятельности человека и охраны геологической среды

1.2. Краткая характеристика дисциплины

Дисциплина «Геология» входит в состав базовой части дисциплин блока 1 по направлению 05.03.06 «Экология и природопользования», профиль «Природопользование».

При изучении дисциплины используются базовые знания и навыки, полученные в процессе освоения образовательной программы бакалавриата дисциплины «География», а также на базе изученных в школе дисциплин «География» и «Химия». Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения должны иметь представления о структуре земной коры и свойствах различных физических предметов, знать основные способы добычи полезных ископаемых

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

Требованиями к уровню освоения дисциплины является достижение следующих

результатов образования (РО):

- **знать** фундаментальные разделы общей геологии специфику состава и строения Земли и земной коры и эволюции органического мира прошлого;

- **уметь** использовать фундаментальные разделы общей геологии в области экологии и природопользования, организовать сбор необходимой геологической информации и грамотно её использовать для охраны геологической среды.

- **владеть** современными методами научных геологических изысканий, методиками геолого-химического анализа и полевых геологических наблюдений, необходимых для проведения научных исследований в области экологии и природопользования, а также методами контроля за состоянием окружающей геологической среды

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Природопользование»:

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способностью анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геология» входит в состав базовой части дисциплин блока 1 по направлению 05.03.06 «Экология и природопользования», профиль «Природопользование».

При изучении дисциплины используются базовые знания и навыки, полученные в процессе освоения образовательной программы бакалавриата дисциплины «География», а также на базе изученных в школе дисциплин «География» и «Химия».

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения должны иметь представления о структуре земной коры и свойствах различных физических предметов, знать основные способы добычи полезных ископаемых. Знания и навыки, полученные при освоении дисциплины, являются базовыми при изучении других профессиональных дисциплин экологической направленности, таких как: «Основы природопользования», а также в процессе последующей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения –очная. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 42 часа, из них 14 – лекции, 28 - практических занятий. На самостоятельную работу приходится 66 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Геология как система наук	2	6	-	18	26

	2	Основные этапы эволюции земной коры	4	8	-	16	28
	3	Экзогенные и эндогенные процессы	4	8	-	16	28
	4	Антропогенная геологическая деятельность	4	6	-	16	26
ИТОГО:			14	28	-	66	108

Форма обучения – заочная. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Контактная работа составляет 12 часов: 4 – лекции, 8 - практические занятия. На самостоятельную работу приходится 96 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
	1	Геология как система наук	1	2	-	24	27
	2	Основные этапы эволюции земной коры	1	2	-	24	27
	3	Экзогенные и эндогенные процессы	1	2	-	24	27
	4	Антропогенная геологическая деятельность	1	2	-	24	27
		Зачет с оценкой			-		
ИТОГО:			4	8	-	96	108

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Теоретический курс (ОПК-3)

Форма обучения – очная

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1.	2	14	Геология как система наук
2	Раздел 2.	4	12	Основные этапы эволюции земной коры
3	Раздел 3.	4	12	Экзогенные и эндогенные процессы
4	Раздел 4.	4	12	Антропогенная геологическая деятельность
Итого:		14	50	

Форма обучения – заочная

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1	Раздел 1.	1	12	Геология как система наук
2	Раздел 2.	1	12	Основные этапы эволюции земной коры
3	Раздел 3.	1	12	Экзогенные и эндогенные процессы
4	Раздел 4.	1	12	Антропогенная геологическая деятельность
Итого:		4	48	

4.2. Практические занятия (ОПК-3)**Форма обучения – очная**

№ п/п	Номер раздела дисциплины/ темы	Наименование практической работы	Формы контроля выполнения работы	Объем часов	
				Аудиторных	СРС
1	1	Общие сведения о минералах. Свойства кристаллических веществ. Формы нахождения минералов в природе.	Отчет и защита	6	4
2	2	Горные породы. Возраст горных пород. Изверженные горные породы	Отчет и защита	8	4
3	3	Осадочные горные породы.	Отчет и защита	8	4
4	4	Метаморфические горные породы.	Отчет и защита	6	4
Итого:				28	16

Форма обучения – заочная

№ п/п	Номер раздела дисциплины/ темы	Наименование практической работы	Формы контроля выполнения работы	Объем часов	
				Аудиторных	СРС
1	1	Общие сведения о минералах. Свойства кристаллических веществ. Формы нахождения минералов в природе.	Отчет и защита	2	12
2	2	Горные породы. Возраст горных пород. Изверженные горные породы	Отчет и защита	2	12
3	3	Осадочные горные породы.	Отчет и защита	2	12
4	4	Метаморфические горные породы.	Отчет и защита	2	12
Итого:				8	48

4.2.Лабораторные занятия

Рабочим учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены**4.5.Самостоятельная работа студента (ОПК-3)****Форма обучения – очная и заочная**

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов(ДО)	Трудоемкость, часов (ЗО)
Раздел 1	1	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по	Самотестирование	10	20

		конспектам, учебной и научной литературе)	реферат		
	2	Подготовка к тестированию	Тест	4	4
	3	Подготовка к практической работе	Отчет и защита	4	4
Раздел 2	4	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	8	14
	5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	4	6
	6	Подготовка к практической работе	Отчет и защита	4	4
Раздел 3	7	Изучение тем теоретического курса. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Самотестирование реферат	8	12
	8	Подготовка к практической работе	Отчет и защита	4	4
	9	Подготовка к тестированию	Тест	4	8
Раздел 4	10	Изучение дополнительной литературы в библиотеке филиала. Изучение информации по теме в сети интернет. Оформление краткого реферата в электронном виде.	Самотестирование реферат	12	20
	11	Подготовка к практической работе	Отчет и защита	4	4
Итого:				66	96

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к зачету

4.6.Рефераты

Рефераты по дисциплине не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с

использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).

2. Практические занятия – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)

3. Лабораторные работы – выполнение конкретных лабораторных экспериментов на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.3 настоящей РПД)

4. Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.4 настоящей РПД)

5. Консультация - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий**:

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- 3. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Форма обучения – очная

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ ПР/СРС	Компетенции		$t_{\text{ср}}$
		ОПК-3	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Геология как система наук	2 /6 /18	+	1	26
Раздел 2. Основные этапы эволюции земной коры	4 /8 /16	+	1	28
Раздел 3. Экзогенные и эндогенные процессы	4 /8 /16	+	1	28
Раздел 4. Антропогенная	4 /6 /16	+	1	26

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ ПР/СРС	Компетенции		$t_{\text{ср}}$
		ОПК-3	Общее кол-во компетенций	
геологическая деятельность				
Итого	14 /28 /66			
Трудоемкость формирования компетенций	108	108		

Форма обучения – заочная

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ЛР/ ПР/СРС	Компетенции		$t_{\text{ср}}$
		ОПК-3	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Геология как система наук	1/2/24	+	1	27
Раздел 2. Основные этапы эволюции земной коры	1/2/24	+	1	27
Раздел 3. Экзогенные и эндогенные процессы	1/2/24	+	1	27
Раздел 4. Антропогенная геологическая деятельность	1/2/24	+	1	27
Итого	4/8/96			
Трудоемкость формирования компетенций	108	108		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные задания;
- коллоквиумы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (творческий рейтинг) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине «Геология» проходит в форме зачета с оценкой.

Контроль и оценка результатов обучения при балльно - рейтинговой системе

Форма обучения – очная

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	10	10
Посещение				

в т.ч. лекции практические занятия лабораторные занятия	42		0,25	10
Тесты по модулям		2	10	20
Семинары		4	10	40
Итоговый тест		1	20	20
ИТОГО				100

Форма обучения – заочная

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	10	10
Посещение в т.ч. лекции практические занятия лабораторные занятия	12		1	12
Тесты по модулям		2	10	20
Семинары		4	10	40
Итоговый тест		1	18	18
ИТОГО				100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Примерные вопросы (ОПК-3)

1. Связь геологии с другими науками
2. Происхождение и строение солнечной системы
3. строение Земли.
4. Относительная геохронология и методы ее создания.
5. Абсолютная геохронология и методы ее восстановления
6. Геохронологическая шкала.
7. Характеристика главных геохронологических подразделений.
8. Выветривание.
9. Геологическая деятельность ветра.
10. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой (ОПК-3)

1. Связь геологии с другими науками
2. Происхождение и строение солнечной системы
3. строение Земли.

4. Относительная геохронология и методы ее создания.
5. Абсолютная геохронология и методы ее восстановления
6. Геохронологическая шкала.
7. Характеристика главных геохронологических подразделений.
8. Выветривание.
9. Геологическая деятельность ветра.
10. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.
11. Геологическая деятельность подземных вод.
12. Геологическая деятельность ледников.
13. Геологическая деятельность в мерзлой зоне литосферы.
14. Геологическая деятельность морей и океанов.
15. Геологическая деятельность озер и болот.
16. Гравитационные процессы.
18. Движения, деформации и дислокации земной коры.
19. Землетрясения.
20. Магматизм.
21. Метаморфизм
22. Основные тектонические гипотезы в геологии.
23. Пульсационная гипотеза.
24. Фиксизм и мобилизм.
25. Тектоника литосферных плит.
26. Виды антропогенной геологической деятельности.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Критерии оценки знаний студентов на зачете.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Геология : учебник для бакалавров / А. Г. Милютин. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3289-8. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/geologiya-425221#page/1>

Дополнительная литература:

1. Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07789-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/geologiya-423770#page/1>
2. Короновский Н.В. Историческая геология: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (Сайты)

Интернет-ресурсы:

1. Сайт для геологов <http://www.geohit.ru/>
2. Все о геологии <http://geo.web.ru/>
3. Каталог минералов <http://www.catalogmineralov.ru/>
4. Минералы и месторождения России <http://webmineral.ru/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РГГМУ ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы «Геология»

Дисциплина «Геология» входит в состав базовой части дисциплин блока Б1 по направлению 05.03.06 «Экология и природопользования», профиль «Природопользование». Дисциплина реализуется в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе, кафедрой «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности предприятий природопользования».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-3 компетенций выпускника.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения должны иметь представления о структуре земной коры и свойствах различных физических предметов, знать основные способы добычи полезных ископаемых. Цель освоения студентами дисциплины состоит в формировании определенных знаний о геологических особенностях земной коры, необходимых для оценки геологических природных ресурсов с точки зрения охраны окружающей среды; раскрытия научно-обоснованного подхода к сбору и использованию геологической информации при решении экологических проблем регионов России и Краснодарского края; грамотного контроля за состоянием геологической среды при ее эксплуатации..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ ПР/СРС	Компетенции		$t_{\text{ср}}$
		ОПК-3	Общее кол-во компетенций	
геологическая деятельность				
Итого	14 /28 /66			
Трудоемкость формирования компетенций	108	108		

Форма обучения – заочная

Темы, разделы дисциплины	Кол-во часов Л/ЛР/ ПР/СРС	Компетенции		$t_{\text{ср}}$
		ОПК-3	Общее кол-во компетенций	
Раздел 1. Геология как система наук	1/2/24	+	1	27
Раздел 2. Основные этапы эволюции земной коры	1/2/24	+	1	27
Раздел 3. Экзогенные и эндогенные процессы	1/2/24	+	1	27
Раздел 4. Антропогенная геологическая деятельность	1/2/24	+	1	27
Итого	4/8/96			
Трудоемкость формирования компетенций	108	108		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль освоения дисциплины студентами филиала РГГМУ в г. Туапсе производится в соответствии с Положением «О модульной системе обучения».

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- тестирование;
- контрольные задания;
- коллоквиумы;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (творческий рейтинг) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг 73-85 % – средний балл
- рейтинг – 86-100% - максимальный балл

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине «Геология» проходит в форме зачета с оценкой.

Контроль и оценка результатов обучения при балльно - рейтинговой системе

Форма обучения – очная

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	10	10
Посещение				