

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности
предприятий природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

Природопользование

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год поступления 2017, 2018

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экология и природопользование»

Цай С.Н.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
31 августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Цай С.Н.

Авторы-разработчики:

Романец Е.Г.

Туапсе 2020

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	72/2	36	18	18		36	зачет
Итого	72/2	36	18	18		36	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Курс	Всего по ФГОС Час/ ЗЕТ	Аудитор ных Час	Лек- ций, Час	Практич. занятий, Час	Лаборат. работ, Час	СРС, Час	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	72/2	10	6	4		58	Зачет(4 часа)
Итого	72/2	10	6	4		58	Зачет(4 часа)

Аннотация рабочей программы представлена в приложении 1.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса «Экономика» заключается в том, чтобы научить студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, анализу экономических отношений, выявлению тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, стратегическому социально-экономическому мышлению.

Перед курсом «Экономика» стоят следующие **задачи**- формирование общекультурных компетенций при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО по следующим направлениям деятельности:

- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом экономических наук;
- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка и мирового хозяйства в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний и умений, необходимых для понимания экономической системы хозяйствования

1.2. Краткая характеристика дисциплины

«Экономика» является одной из дисциплин базовой части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

«Экономика» является той дисциплиной, которая знакомит будущего бакалавра с общими понятиями и принципами функционирования рынка, различными механизмами конкуренции и формирования цен, методами и приемами микро и макроэкономического анализа и выявления воздействия экономической политики на экономическую конъюнктуру, разнообразными взаимосвязями как между различными рынками, так и между текущим и стратегическим планированием хозяйственной деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр по направлению 05.03.06. «Экология и природопользование» должен достичь следующих результатов образования (РО):

знать:

- об основных направлениях развития экономической науки;
- об основных положениях экономической науки;
- о составе и содержании комплекса экономической теории;

уметь:

- использовать приобретенные знания, полученные в ходе изучения дисциплины для исследования сущности таких явлений как инфляция, рынок, кредит и т.д.;
- уяснять точные, графически определенные зависимости.

владеть:

- современными методами поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) информации, способствующего проведению экономического анализа на микро- и макро-уровнях;
- навыками решения практических задач экономического анализа в сфере профессиональной деятельности;

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных

ОК-3- способен использовать основы экономических знаний в различных видах деятельности

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика» является одной из дисциплин базовой части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование», профиль «Природопользование».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** предмета и методов экономической теории, основополагающие предпосылки формирования и развития рыночных отношений, различные интерпретации стоимости, ценности и цены и их взаимосвязи, товарно-денежные отношения и роль денежного хозяйства в рыночной экономике, рынки ресурсов, место предприятия в рыночной экономике, разнообразные рыночные структуры, формы конкурентной борьбы и принципы ценообразования в их рамках понятия национальной экономики и показатели ее развития, различные модели ее равновесия и экономического роста, финансовое хозяйство, экономические циклы и государственное регулирование, благосостояние и социальная справедливость, процессы формирования мирового рынка и мирового хозяйства и особенности взаимосвязей между национальными экономиками и мировым хозяйством в условиях глобализации социально-экономических

процессов; **умения:** использовать приобретенные знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для исследования сущности таких явлений как инфляция, рынок, кредит, а также студент должен уметь уяснять точные, графически определенные зависимости; **владение** методологией экономических исследований с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** основных понятий и категорий, характеризующих отношения производства, распределения и обмена материальных благ на микроэкономическом уровне; **владение** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; описывать результаты, формулировать выводы; обобщать полученные результаты.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Контактная работа составляет 36 часов: 18 – лекции, 18 – практические. На самостоятельную работу приходится 36 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	контроль	СРС	Всего часов
1		Модуль 1. Основы экономики	4	2	-		8	14
2		Модуль 2. Микроэкономика	5	8	-		10	23
3		Модуль 3. Макроэкономика	9	8	-		18	35
ИТОГО:			18	18			36	72

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Контактная работа составляет 10 часов: 6 – лекции, 4 – практические, в т.ч. 2 часа в интерактивной форме, самостоятельная работа студента – 58 часов. Контроль 4 часов

№ модуля образовательной программы	№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	контроль	СРС	Всего часов
1		Модуль 1. Основы экономики	-	1	-		10	11

2		Модуль 2. Микроэкономика	2	1	-		22	25
3		Модуль 3. Макроэкономика	4	2	-		26	32
		Зачет				4		4
ИТОГО:			6	4		4	58	72

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1. Теоретический курс (ОК-3)
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1		4	8	Основы экономики (модуль 1)
	1	2	4	Тема 1.Экономическая теория как наука Экономическая теория - фундаментальная экономическая наука, изучающая общие закономерности хозяйственной жизни во взаимосвязи с этико-социальными процессами. Позитивная и нормативная экономика или действие и использование экономических законов. Политическая экономия и экономикс, их единство и противоречие. Экономическая теория и экономическая политика. Предмет экономической теории. Многообразие подходов к предмету экономической теории. Принципы теоретической и прикладной экономики. Человек, потребности и производство. Производительные силы и производственные отношения, способ производства. Единство производства, распределения, обмена и потребления. Естественные и общественные факторы производства. «Экономический человек» и экономическое благо. Экономические интересы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Ограниченность экономизма и необходимость перехода от экономического человека к естественному человеку. Проблема новой парадигмы социально-экономического развития. Сочетание общетеоретических подходов и национальной специфики.
	1	2	2	Тема 1.2 Рыночная система. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен. Спрос и предложение как ценообразующие факторы. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса.

				Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Спрос, величина спроса и их изменение. Эластичность спроса, единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос, совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициенты эластичности спроса. Эффект Р. Гиффена. Ажиотажный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Предложение, его величина и их изменение. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Эластичность спроса и предложения. Эластичность предложения: единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Вариант совершенно неэластичного предложения. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Уравновешивающая функция цен. Смещение кривых спроса и предложения. Взаимосвязь изменений спроса и предложения с изменениями равновесной цены и количества продукта. Единство и противоречие спроса и предложения. Спрос, полезность и цена спроса. Предложение, издержки производства и цена предложения. Механизм равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
		5	5	Микроэкономика (модуль 2)
	2	1	1	Тема 2.1. Механизм функционирования рынка. Товарное производство и его роль на различных этапах развития общественного производства. Общие основы и противоречия товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство. Понятие рынка. Основные участники рыночных отношений: покупатели и продавцы, спрос и предложение, деньги и цена. Рыночные и внерыночные отношения. Виды рынков: предметов потребления, средств производства, труда, капитала, земли, информации, ценных бумаг, денег. Инфраструктура рынка: товарная и фондовая биржи, биржа труда, банковская система. Национальный рынок. Преимущества и недостатки рыночных отношений, необходимость их государственного регулирования. Социально ориентированная рыночная экономика.. Рынок совершенной и несовершенной

				конкуренции. Регулируемый рынок. Механизм функционирования конкурентного рынка и его признаки. Конкурентная борьба за прибыль и норму прибыли. Межотраслевая конкуренция и тенденции к выравниванию отраслевых норм прибыли.
	2	-	1	Тема 2.2. Предприятие, его организационно-правовые формы, цель деятельности. Предприятие и предпринимательство: понятие. Различие понятий «предприятие» и «производство». Разграничение понятий «крупное или малое предприятие» и «крупное или мелкое производство» и их соотношение. Предпринимательство: коммерческий и некоммерческий характер деятельности. Объединения предприятий: картели, синдикаты, тресты, концерны, диверсифицированные концерны, конгломераты. Система участия: отделение, дочерняя фирма, филиал, ассоциированное предприятие. Организационные формы предприятий: индивидуальные предприятия, товарищества, общества, кооперативы, коллективные предприятия, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Системы организации труда на предприятиях: социально-техническая, автономного поведения, гуманизации труда, качества трудовой жизни.
	2	1	1	Тема 2.3. Предприятие: затраты и выпуск, масштабы деятельности. Понятие издержек производства. Классификация издержек по критерию отношений собственности: внешние и внутренние. Валовой доход и предпринимательский доход. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек по критерию их зависимости от объема выпуска на постоянные, переменные и общие издержки производства. Средние и предельные издержки. Графики соответствующих издержек производства. Издержки производства и законы возрастающей, постоянной и убывающей производительности. Соотношение средней и предельной производительности. Эффект масштаба производства. Издержки в долгосрочном периоде.
	2	1	1	Тема 2.4. Наемный труд. Рынок труда. Рынок труда как проявление свободы личности и

				свободы от собственности. Система наемного труда. Специфика товара на рынке труда. Особенность рынка труда, связанная со спецификой его товара. Товар рабочая сила и его двойственный характер. Специфика потребительной стоимости товара рабочая сила. Факторы, влияющие на стоимость товара рабочая сила. Эффективность труда и доход работника. Взаимосвязь стоимости товара рабочая сила с производительностью и интенсивностью труда. Цена труда или заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Модель цены труда: конкурентная, монополия, монополия, двухсторонняя монополия. Солидарная заработная плата и дифференциация в оплате труда. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, их определяющие. Ограниченность действия законов спроса и предложения на рынке труда. Особенности спроса на рабочую силу как производственный ресурс. Механизм перераспределения рабочей силы. Специфика предложения труда индивидуальным работником. Рабочее и свободное время: эффект дохода и эффект замещения. Занятость и безработица. Изменения на рынке труда и мобильность рабочей силы. Занятость и капитал. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. Безработица, заработная плата и инфляция. Уровень и продолжительность безработицы. Кривая Филлипса. Виды безработицы и формы их проявления. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная. Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая, региональная. Скрытая и застойная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
	2	1	0,5	Тема 2.5. Рынок капитала. Понятие капитала: различные его трактовки. Капитал как сложное явление: как вещь или стоимость, как авансированная стоимость, как стоимость, приносящая прибавочную стоимость, как стоимость, полностью состоящая из прибавочной стоимости, как движение стоимости. Реальный капитал и его кругооборот в денежной, производственной и товарной формах. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость его оборота и прибыль.
	2	1	0,5	Тема 2.6. . Рынок земли. Специфика земельных отношений. Специфика сельскохозяйственного производства и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор

				производства. Плодородие земли: естественное и экономическое. Естественная производительная сила земли; избыточная и монопольная прибыль. Земля и другие природные ресурсы как товар. Собственность на землю, другие природные ресурсы и предпринимательство. Экономическая рента. Избыточная прибыль и рента. Арендная плата и рента. Цена земли и других природных ресурсов как капитализированная рента. Спрос и предложение на землю, другие природные ресурсы. Два вида монополии на землю: как объект хозяйствования и как объект собственности. Источник, причины и условия существования земельной ренты. Дифференциальная рента 1 и 2. Абсолютная рента. Органическая взаимосвязь дифференциальной и абсолютной ренты. Структура цены на продукцию сельскохозяйственного производства. Государственная собственность на землю и рентные отношения. Земельная реформа в России и необходимость формирования многоуровневой системы рентных отношений.
		9	9	Макроэкономика.(модуль3)
	3	2	1	Тема 3.1. Национальная экономика и общественный продукт. Национальная экономика: понятие, особенности. Необходимость агрегирования экономических показателей. Совокупный общественный продукт и его формы: валовой общественный и конечный общественный продукт. Промежуточный продукт и добавленная стоимость. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт(ВВП) и валовой национальный продукт(ВНП). ВВП: его составляющие и различные способы счета: производственный, конечного использования, распределительный. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Доходы и трансферты, их классификация. Валовой и чистый национальный доход. Перераспределение доходов и располагаемый национальный доход. Теневая экономика и запрещенные виды деятельности в национальной экономике. Балансовые методы макроэкономического равновесия, приоритет российской и советской экономической науки в их разработке. Важнейшие виды макроэкономических балансов. Межотраслевой баланс и принципы его построения.
	3	1	1	Тема 3.2. Инфляция.

				Понятие «инфляция» моно- и полифакторные ее модели. Типы инфляций: открытая, подавленная и инфляция, вызываемая бюджетной и кредитной экспансией. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, инфляция издержек. Механизм подавленной инфляции: разрыв между административными ценами и ценами равновесия, отсутствие стимулов для расширения предложения, переплетение подавленной инфляции с инфляцией издержек, дефицитные инфляционные ожидания. Дефицит товаров и дефицит денег. Денежно-кредитная экспансия. Показатели измерения инфляции. Классификация инфляционных процессов исходя из темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная инфляция. Стагфляция. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
	3	1	1	Тема 3.3. Экономический рост. Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода. Экономический рост и структурные сдвиги в национальной экономике общественного производства. Методы воздействия на структуру общественного производства. Особенности изменений в структуре народного хозяйства «пореформенной» России.
	3	-	1	Тема 3.4 Научно-технический прогресс и научное производство. Разграничение понятий технический прогресс, научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Материальное и духовное производство и диалектическое их единство. Научное производство в системе общественного производства. Специфика научного труда: всеобщий, совместный и кооперационный характер. Специфика продукта науки: нематериальный характер, многоплановость полезности, возможность одновременного удовлетворения многих потребностей, не уничтожение, а обогащение потребительной стоимости в процессе потребления. Многоканальность формирования стоимости продукта науки. Затраты и эффекты экономии материальных и трудовых ресурсов. Научное производство как первопричина структурных сдвигов в народном хозяйстве в условиях научно-технической революции. Научное производство

				и экология. Технологические способы производства: инструментализация и мануфактура, механизация и фабрика, полуавтоматизация, гибкая автоматизация и межотраслевая кооперация.
	3	1	1	Тема 3.5. Цикличность экономического развития. Понятие цикла. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины ее вызывающие. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Типы экономических кризисов: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные. Специфика современных кризисов перепроизводства. Специфика экономического кризиса в России 90-х годов XX века. Мировые экономические кризисы, их современные особенности. Различия в продолжительности экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные, промышленные (строительные) циклы. Большие экономические циклы (циклы Н.Д. Кондратьева). Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.
	3	1	1	Тема 3.6. Финансовая система. Финансовая система: понятие, структура. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Внебюджетные фонды. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов: по характеру применяемых ставок, по способу взимания, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая А.Лаффера. Налоговая политика и социально-экономический прогресс. Бюджетный дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия. Государственный долг. Способы регулирования бюджетного дефицита и управления государственным долгом. Формы обслуживания государственного долга: выпуск государственных ценных бумаг, иностранные займы, займы у центрального банка, эмиссия. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.
	3	1	1	Тема 3.7. Финансовая политика. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Типы финансовой политики: дискреционная и

				автоматическая. Дискреционная финансовая политика. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственных расходов на производство. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов. Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.
	3	1	1	Тема 3.8. Благополучие и социальная политика. Благополучие: экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. Бедность: определение и причины. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов. Прямые и косвенные методы.
	3	1	1	Тема 3.9. Государственное регулирование национальной экономики. Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики. Финансовое регулирование. Стимулирование совокупного спроса, сокращение бюджетного дефицита и государственного долга. Проведение оптимальной налоговой политики, накопления и активизации инвестиционной деятельности. Антиинфляционная стратегия и тактика. Краткосрочные и долгосрочные антиинфляционные мероприятия. Кредитно-денежная политика центрального банка. Регулирование учетной ставки. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Регулирование денежной массы с помощью нормы банковских резервов. Кредитная политика: кредитная рестрикция и экспансия. Регулирование ценообразования. Государственный сектор в механизме рыночного ценообразования. Участие государства как

				непосредственного субъекта рыночных отношений в процессе ценообразования. Государственная монополия на эмиссию денег- решающий фактор формирования цен. Регулирование трудовых отношений путем участия в процессе воспроизводства рабочей силы, стимулирования занятости и создания условий для формирования мобильной рабочей силы и обеспечения необходимых миграционных потоков. Сочетание активной и пассивной политики в борьбе с безработицей. Регулирование социальных отношений, сопряженных с ограничением или стимулированием роста предпринимательских и трудовых доходов, их перераспределением. Развитие социальной сферы и вовлечение ее отдельных секторов в систему стоимостных отношений. Антициклическое регулирование. Набор антициклического инструментария и различные подходы к его использованию. Регулирование процесса общественного воспроизводства с учетом мировой конъюнктуры, национальных интересов, безопасности страны.
	Итого:	18	20	

4.2. Практические занятия (ОК-3)

ОЧНАЯ ФОРМА

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Ауди торн ых	СР С		
5семестр					
1	Модуль 1	2	2	тест семинар	Рыночная система
2	Модуль 2	1	0,5	Семинар	Механизм функционирования рынка
	Модуль 2	1	0,5	Семинар (мозговой штурм)	Предприятие, его организационные формы, цель деятельности
	Модуль 2	2	1	Семинар тест	Предприятие :затраты и выпуск, масштабы деятельности
	Модуль 2	2	2	Семинар (мозговой штурм) тест	Наемный труд. Рынок труда
	Модуль 2	1	0,5	тест	Рынок капитала.
	Модуль 2	1	0,5	тест	Рынок земли
3	Модуль 3	2	1	Семинар(мозг овой штурм)	Национальная экономика и общественный продукт

	Модуль 3	1	1	Семинар(мозговой штурм) тест	Инфляция.
	Модуль 3	1	1	Семинар(мозговой штурм) тест	Экономический рост
	Модуль 3	1	1	Семинар	Научно-технический прогресс и научное производство
	Модуль 3	1	1	Семинар (мозговой штурм)	Цикличность экономического развития
	Модуль 3	1	1	Тест	Финансовая система
	Модуль 3	1	1	Семинар (мозговой штурм)	Финансовая политика
	Модуль 3	1	1	Семинар(мозговой штурм)	Благосостояние и социальная политика
	Модуль 3	1	1	Семинар	Государственное регулирование национальной экономики
	Итого	18	16		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ(ОК-3)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
		Лекции	СРС	
1		-	7	Основы экономики (модуль 1)
	1	-	4	Тема 1.Экономическая теория как наука Экономическая теория - фундаментальная экономическая наука, изучающая общие закономерности хозяйственной жизни во взаимосвязи с этико-социальными процессами. Позитивная и нормативная экономика или действие и использование экономических законов. Политическая экономия и экономика, их единство и противоречие. Экономическая теория и экономическая политика. Предмет экономической теории. Многообразие подходов к предмету экономической теории. Принципы теоретической и прикладной экономики. Человек, потребности и производство. Производительные силы и производственные отношения, способ производства. Единство производства, распределения, обмена и потребления. Естественные и общественные факторы производства. «Экономический человек» и экономическое благо. Экономические интересы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Ограниченность экономизма и необходимость перехода от экономического человека к естественному человеку. Проблема новой парадигмы

				социально-экономического развития. Сочетание общетеоретических подходов и национальной специфики.
	1	-	3	Тема 1.2 Рыночная система. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен. Спрос и предложение как ценообразующие факторы. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Спрос, величина спроса и их изменение. Эластичность спроса, единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос, совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициенты эластичности спроса. Эффект Р. Гиффена. Ажиотажный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Предложение, его величина и их изменение. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Эластичность спроса и предложения. Эластичность предложения: единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Вариант совершенно неэластичного предложения. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Уравновешивающая функция цен. Смещение кривых спроса и предложения. Взаимосвязь изменений спроса и предложения с изменениями равновесной цены и количества продукта. Единство и противоречие спроса и предложения. Спрос, полезность и цена спроса. Предложение, издержки производства и цена предложения. Механизм равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
		2	18	Микроэкономика (модуль 2)
	2	-	4	Тема 2.1. Механизм функционирования рынка. Товарное производство и его роль на различных этапах развития общественного производства. Общие основы и противоречия товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство. Понятие рынка. Основные участники рыночных отношений: покупатели и продавцы, спрос и предложение, деньги и цена. Рыночные и внерыночные отношения. Виды рынков: предметов потребления,

				средств производства, труда, капитала, земли, информации, ценных бумаг, денег. Инфраструктура рынка: товарная и фондовая биржи, биржа труда, банковская система. Национальный рынок. Преимущества и недостатки рыночных отношений, необходимость их государственного регулирования. Социально ориентированная рыночная экономика.. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Регулируемый рынок. Механизм функционирования конкурентного рынка и его признаки. Конкурентная борьба за прибыль и норму прибыли. Межотраслевая конкуренция и тенденции к выравниванию отраслевых норм прибыли.
	2	-	4	Тема 2.2. Предприятие, его организационно-правовые формы, цель деятельности. Предприятие и предпринимательство: понятие. Различие понятий «предприятие» и «производство». Разграничение понятий «крупное или малое предприятие» и «крупное или мелкое производство» и их соотношение. Предпринимательство: коммерческий и некоммерческий характер деятельности. Объединения предприятий: картели, синдикаты, тресты, концерны, диверсифицированные концерны, конгломераты. Система участия: отделение, дочерняя фирма, филиал, ассоциированное предприятие. Организационные формы предприятий: индивидуальные предприятия, товарищества, общества, кооперативы, коллективные предприятия, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Системы организации труда на предприятиях: социально-техническая, автономного поведения, гуманизации труда, качества трудовой жизни.
	2	1	4	Тема 2.3. Предприятие: затраты и выпуск, масштабы деятельности. Понятие издержек производства. Классификация издержек по критерию отношений собственности: внешние и внутренние. Валовой доход и предпринимательский доход. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек по критерию их зависимости от объема выпуска на постоянные, переменные и общие издержки производства. Средние и предельные издержки. Графики соответствующих издержек производства.

				Издержки производства и законы возрастающей, постоянной и убывающей производительности. Соотношение средней и предельной производительности. Эффект масштаба производства. Издержки в долгосрочном периоде.
	2	1	4	Тема 2.4. Наемный труд. Рынок труда. Рынок труда как проявление свободы личности и свободы от собственности. Система наемного труда. Специфика товара на рынке труда. Особенность рынка труда, связанная со спецификой его товара. Товар рабочая сила и его двойственный характер. Специфика потребительной стоимости товара рабочая сила. Факторы, влияющие на стоимость товара рабочая сила. Эффективность труда и доход работника. Взаимосвязь стоимости товара рабочая сила с производительностью и интенсивностью труда. Цена труда или заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Модель цены труда: конкурентная, монополия, монополия, двухсторонняя монополия. Солидарная заработная плата и дифференциация в оплате труда. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, их определяющие. Ограниченность действия законов спроса и предложения на рынке труда. Особенности спроса на рабочую силу как производственный ресурс. Механизм перераспределения рабочей силы. Специфика предложения труда индивидуальным работником. Рабочее и свободное время: эффект дохода и эффект замещения. Занятость и безработица. Изменения на рынке труда и мобильность рабочей силы. Занятость и капитал. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. Безработица, заработная плата и инфляция. Уровень и продолжительность безработицы. Кривая Филлипса. Виды безработицы и формы их проявления. Формы естественной безработицы: фрикционная, добровольная, институциональная. Формы вынужденной безработицы: технологическая, структурная, циклическая, региональная. Скрытая и застойная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
	2	-	2	Тема 2.5. Рынок капитала. Понятие капитала: различные его трактовки. Капитал как сложное явление: как вещь или стоимость, как авансированная стоимость, как стоимость, приносящая прибавочную стоимость, как стоимость, полностью состоящая из прибавочной стоимости, как движение стоимости. Реальный капитал и его кругооборот в денежной, производственной и товарной

				формах. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость его оборота и прибыль.
	2	-	2	Тема 2.6. . Рынок земли. Специфика земельных отношений. Специфика сельскохозяйственного производства и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Плодородие земли: естественное и экономическое. Естественная производительная сила земли; избыточная и монопольная прибыль. Земля и другие природные ресурсы как товар. Собственность на землю, другие природные ресурсы и предпринимательство. Экономическая рента. Избыточная прибыль и рента. Арендная плата и рента. Цена земли и других природных ресурсов как капитализированная рента. Спрос и предложение на землю, другие природные ресурсы. Два вида монополии на землю: как объект хозяйствования и как объект собственности. Источник, причины и условия существования земельной ренты. Дифференциальная рента 1 и 2. Абсолютная рента. Органическая взаимосвязь дифференциальной и абсолютной ренты. Структура цены на продукцию сельскохозяйственного производства. Государственная собственность на землю и рентные отношения. Земельная реформа в России и необходимость формирования многоуровневой системы рентных отношений.
		4	22	Макроэкономика.(модуль3)
	3	1	2	Тема 3.1. Национальная экономика и общественный продукт. Национальная экономика: понятие, особенности. Необходимость агрегирования экономических показателей. Совокупный общественный продукт и его формы: валовой общественный и конечный общественный продукт. Промежуточный продукт и добавленная стоимость. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт(ВВП) и валовой национальный продукт(ВНП). ВВП: его составляющие и различные способы счета: производственный, конечного использования, распределительный. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Доходы и трансферты, их классификация. Валовой и чистый национальный доход. Перераспределение доходов и располагаемый национальный доход. Теневая экономика и

				запрещенные виды деятельности в национальной экономике. Балансовые методы макроэкономического равновесия, приоритет российской и советской экономической науки в их разработке. Важнейшие виды макроэкономических балансов. Межотраслевой баланс и принципы его построения.
	3	1	2	Тема 3.2. Инфляция. Понятие «инфляция» моно- и полифакторные ее модели. Типы инфляций: открытая, подавленная и инфляция, вызываемая бюджетной и кредитной экспансией. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, инфляция издержек. Механизм подавленной инфляции: разрыв между административными ценами и ценами равновесия, отсутствие стимулов для расширения предложения, переплетение подавленной инфляции с инфляцией издержек, дефицитные инфляционные ожидания. Дефицит товаров и дефицит денег. Денежно-кредитная экспансия. Показатели измерения инфляции. Классификация инфляционных процессов исходя из темпов роста цен: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Ожидаемая и неожиданная, сбалансированная и несбалансированная инфляция. Стагфляция. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
	3	-	2	Тема 3.3. Экономический рост. Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода. Экономический рост и структурные сдвиги в национальной экономике общественного производства. Методы воздействия на структуру общественного производства. Особенности изменений в структуре народного хозяйства «пореформенной» России.
	3	-	2	Тема 3.4 Научно-технический прогресс и научное производство. Разграничение понятий технический прогресс, научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Материальное и духовное производство и диалектическое их единство. Научное производство в системе общественного производства. Специфика научного труда: всеобщий, совместный и кооперационный характер. Специфика продукта науки: нематериальный характер,

				многоплановость полезности, возможность одновременного удовлетворения многих потребностей, не уничтожение, а обогащение потребительной стоимости в процессе потребления. Многоканальность формирования стоимости продукта науки. Затраты и эффекты экономии материальных и трудовых ресурсов. Научное производство как первопричина структурных сдвигов в народном хозяйстве в условиях научно-технической революции. Научное производство и экология. Технологические способы производства: инструментализация и мануфактура, механизация и фабрика, полуавтоматизация, гибкая автоматизация и межотраслевая кооперация.
	3	1	4	Тема 3.5..Цикличность экономического развития. Понятие цикла. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины ее вызывающие. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Типы экономических кризисов: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные. Специфика современных кризисов перепроизводства. Специфика экономического кризиса в России 90-х годов XX века. Мировые экономические кризисы, их современные особенности. Различия в продолжительности экономических циклов. Краткосрочные, среднесрочные, промышленные (строительные) циклы. Большие экономические циклы (циклы Н.Д. Кондратьева). Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.
	3	1	4	Тема 3.6.. Финансовая система. Финансовая система: понятие, структура. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Внебюджетные фонды. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов: по характеру применяемых ставок, по способу взимания, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая А.Лаффера. Налоговая политика и социально-экономический прогресс. Бюджетный дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия. Государственный долг. Способы регулирования бюджетного дефицита и управления государственным долгом. Формы обслуживания государственного долга: выпуск государственных

				ценных бумаг, иностранные займы, займы у центрального банка, эмиссия. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.
	3	-	2	Тема 3.7. Финансовая политика. Финансовая политика как составная часть экономической политики государства. Типы финансовой политики: дискреционная и автоматическая. Дискреционная финансовая политика. Влияние налогов на потребление, сбережения и государственных расходов на производство. Мультипликационные эффекты налогов и государственных расходов. Инструментарий дискреционной финансовой политики и его использование.
	3	-	2	Тема 3.8. Благосостояние и социальная политика. Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. Бедность: определение и причины. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов. Прямые и косвенные методы.
	3	-	2	Тема 3.9. Государственное регулирование национальной экономики. Основные направления деятельности государства по регулированию национальной экономики. Финансовое регулирование. Стимулирование совокупного спроса, сокращение бюджетного дефицита и государственного долга. Проведение оптимальной налоговой политики, накопления и активизации инвестиционной деятельности. Антиинфляционная стратегия и тактика. Краткосрочные и долгосрочные антиинфляционные мероприятия.

				Кредитно-денежная политика центрального банка. Регулирование учетной ставки. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Регулирование денежной массы с помощью нормы банковских резервов. Кредитная политика: кредитная рестрикция и экспансия. Регулирование ценообразования. Государственный сектор в механизме рыночного ценообразования. Участие государства как непосредственного субъекта рыночных отношений в процессе ценообразования. Государственная монополия на эмиссию денег- решающий фактор формирования цен. Регулирование трудовых отношений путем участия в процессе воспроизводства рабочей силы, стимулирования занятости и создания условий для формирования мобильной рабочей силы и обеспечения необходимых миграционных потоков. Сочетание активной и пассивной политики в борьбе с безработицей. Регулирование социальных отношений, сопряженных с ограничением или стимулированием роста предпринимательских и трудовых доходов, их перераспределением. Развитие социальной сферы и вовлечение ее отдельных секторов в систему стоимостных отношений. Антициклическое регулирование. Набор антициклического инструментария и различные подходы к его использованию. Регулирование процесса общественного воспроизводства с учетом мировой конъюнктуры, национальных интересов, безопасности страны.
	Итого:	6	47	
	контроль	4		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА (ОК-3)

Практические занятия (ОК-3)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Формы контроля выполнения работы	Тема практического занятия
		Ауди торн ых	СР С		
3 курс					
1	Модуль 1	1	3	тест семинар	Рыночная система
	Модуль 2	1	4	Семинар (мозговой штурм) тест	Наемный труд. Рынок труда

3	Модуль 3	1	2	Семинар(мозговой штурм)	Национальная экономика и общественный продукт
	Модуль 3	1	2	семинар	Инфляция.
	Итого	4	11		

4.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа студента (ОК-3)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Модуль 1	1	Изучение тем теоретического курса	Самотестирование, конспект	6
	2	Подготовка к семинару	семинар	1
	3	Подготовка к тесту	тест	1
Модуль 2	3	Изучение тем теоретического курса	Самотестирование, конспект	5
	4	Подготовка к семинарам	семинары	2,5
	5	Подготовка к тестам	тесты	2,5
Модуль 3	6	Изучение тем теоретического курса	Самотестирование, конспект	9
	7	Подготовка к семинарам	семинары	4,5
	8	Подготовка к тестам	тесты	4,5
Итого:				36

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Формы контроля	Трудоемкость, часов
Модуль 1	1	Изучение тем теоретического курса	Самотестирование, конспект	7
	2	Подготовка к семинару	семинар	1,5
	3	Подготовка к тесту	тест	1,5
Модуль 2	3	Изучение тем теоретического курса	Самотестирование, конспект	18
	4	Подготовка к семинарам	семинары	2
	5	Подготовка к тестам	тесты	2
Модуль 3	6	Изучение тем теоретического курса	Самотестирование, конспект	22
	7	Подготовка к семинарам	семинары	2
	8	Подготовка к тестам	тесты	2

Итого:	58
контроль	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- Методические рекомендации по получению, обработке и хранению приобретенной информации
- Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта
- Методические рекомендации по подготовке к тестам
- Методические рекомендации по подготовке к практическим работам (решение задач)
- Методические рекомендации по подготовке доклада
- Методические рекомендации по подготовке к зачету

5.Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов организации учебного процесса:**

1. **Лекции** - передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний (пункт 4.1. настоящей РПД).
2. **Практические занятия** - решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний (пункт 4.2 настоящей РПД)
3. **Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. (пункт 4.5 настоящей РПД)
4. **Консультация** - индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих **видов образовательных технологий:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. **Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
4. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
5. **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Фонды оценочных средств: оценочные и методические материалы
6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (представлен в матрице компетенций ниже)

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины/модуля и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций как механизм выбора образовательных технологий и оценочных средств

Темы, дисциплины	разделы	Кол-во часов Л/ПР/СРС	Компетенции						Общее количество компетенций	t_{cp}
			ОК-3							
Модуль 1. Основы экономики		4/2/8	+						1	14
Модуль2. Микроэкономика.		5/8/10	+						1	23
Модуль 3. Макроэкономика		9/8/18	+						1	35
Зачет										
Итого		18/18/36								
Трудоемкость формирования компетенций			72							72

$$t_{cp} = \frac{\text{Количество часов (Л/ПР/СРС)}}{\text{Общее количество компетенций}}$$

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- семинары;
- практические работы
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Критерии пересчета результатов теста в баллы

Для всех тестов происходит пересчет рейтинга теста, в баллы по следующим критериям:

- рейтинг теста меньше 61% – 0 баллов,
- рейтинг теста 61-72 % – минимальный балл,
- рейтинг теста 73-85 % – средний балл
- рейтинг теста – 86-100% - максимальный балл

Промежуточный контроль по результатам семестров по дисциплине «Экономика» проходит в форме зачета

Контроль и оценка результатов обучения при балльно - рейтинговой системы (БРС)

Показатели	Кол-во часов	Кол-во тестов, к/р	Баллы	ИТОГО
Входной рейтинг		1	3	3
Посещение в т.ч. лекции практические занятия	36 18 18		0,5	18
Семинары		13	3	39
Тесты по темам		6	4	30
Итоговый тест				
СРС в т. ч.				
конспект		5	2	10
ИТОГО				
				100

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Показатели	61-72 % «удовлетворительно»	73-85% «хорошо»	86-100% «отлично»
------------	--------------------------------	--------------------	----------------------

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**Примерные контрольные вопросы и задания для текущей и рубежной аттестации****Примерные вопросы****Раздел 1. Общая экономическая теория****Тема 1.1. Экономическая теория как наука. (ОК-3)****Контрольные вопросы:**

- 1) Предмет экономической теории. Основная проблема экономики.
- 2) Задачи экономической теории.
- 3) Экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
- 4) Человек, потребности и производство.
- 5) Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
- 6) Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства.

Примерные тесты (ОК-3):**Тема .Наемный труд. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.****Верны ли следующие утверждения ?**

Вопрос 1.Цена труда не зависит от цены готовой продукции

Да

Нет

Вопрос 2.Безработный-это человек, не желающий работать

Да

Нет

Вопрос 3.Валовые инвестиции –это увеличение запаса капитала за счет получаемой прибыли

Да

Нет

Вопрос 4.Цена земли не зависит от плодородия почвы

Да Нет
Вопрос 5. Цена земли не зависит от ставки ссудного процента
Да Нет

Выберите правильный ответ.

Вопрос 6. Чем определяется структура спроса на рабочую силу:

- a) Спросом на выпускаемую фирмой продукцию
- b) Конкретными видами труда, которые выполняются на предприятии
- c) Фантазией работодателя

Вопрос 7. Монополия на рынке труда:

- a) Господство профсоюза на рынке труда
- b) Господство нанимателя на рынке труда
- c) Нет правильного ответа

Вопрос 8. Эффект дохода ведет:

- a) К сокращению рабочего дня
- b) К увеличению рабочего дня
- c) Влияет на продолжительность рабочего дня

Вопрос 9. Земельная рента-это :

- a) Оплата труда наемных работников
- b) Доход землевладельцев
- c) Доход арендатора
- d) Все верно

Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика» (ОК-3)

1. Предприятие и предпринимательство. Основные организационные формы предприятий России и их связь с формами собственности.
2. Системы организации труда на предприятии. Объединение предприятий: картели, синдикаты, концерны, конгломераты. Отличие диверсифицированного картеля от конгломерата. Система участия.
3. Внешние и внутренние издержки производства и доход предприятия. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная.
4. Классификация издержек по критерию зависимости от объема выпускаемой продукции. Средние и предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде.
5. Классификация моделей рыночных структур.
6. Особенности рынка чистой конкуренции. Кривые спроса отрасли и предприятия. Максимизация прибыли или минимизации убытков в условиях чистой конкуренции.
7. Рынок чистой монополии и его основные признаки.
8. Монополистическая конкуренция: ее особенности, максимизация прибыли и минимизация убытков, формы неценовой конкуренции.
9. Рынок олигополии: характерные признаки, ценовая конкуренция, формы неценовой конкуренции.
10. Рынок экономических ресурсов. Спрос на ресурсы как производный спрос. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие ресурсы.
11. Эффективность использования ресурсов. Оптимизация издержек при двух переменных факторах. Изокванта. Бюджетная линия товаропроизводителя.
12. Национальная экономика: понятие, основные макроэкономические показатели, система национальных счетов. Валовой и конечный общественный продукт. ВВП и ВНП, валовый и чистый национальный доход и их составляющие.
13. Модели макроэкономического равновесия, основанные на приоритете сферы производства. Простое и расширенное воспроизводство и условия его равновесия.
14. Совокупный спрос, совокупное предложение и их ценовые и неценовые факторы.

15. Варианты макроэкономического равновесия базирующиеся на приоритете сферы обращения.
16. Кейнсианская модель экономического равновесия.
17. Склонность к потреблению и склонность к сбережению. Механизм мультипликатора и акселератора.
18. Модель макроэкономического равновесия, основанная на приоритете денежного рынка.
19. Экономический рост, факторы его определяющие и НТП.
20. Неоклассические модели экономического роста. Производственная функция. Золотое правило накопления Солоу.
21. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара.
22. Научное производство, специфика научного труда и его продукта. Структурные сдвиги в народном хозяйстве в условиях НТР.
23. Цикличность экономического развития. Понятие цикла и его причины. Фазы экономического цикла и их влияние на рынки капитала, труда и ценных бумаг.
24. Типы экономических кризисов. Мировые экономические кризисы и их особенности в современных условиях. Специфика экономического кризиса в РФ 90-х гг. XX века.
25. Антициклическое регулирование.
26. Финансовая система: понятие, структура. Государственный бюджет. Его профицит и дефицит, их причины и регулирование.
27. Фискальная политика. Налоги, их сущность и функции. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера. Классическая и кейнсианская концепции налоговой политики.
28. Финансовая политика и ее типы: дискреционная и автоматическая (политика встроенных стабилизаторов).
29. Благополучие. Доходы и принципы их формирования. Распределение доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Социальная политика государства.
30. Государственное регулирование рыночной экономики: объекты регулирования, формы, методы.
31. Кредитно – денежная политика Центрального банка. Антиинфляционное регулирование: стратегия и тактика.
32. Критерии, лежащие в основе классификации социально-экономических систем.
33. Экономическая система: уровни отношений, их противоречия и способы разрешения. Механизм самодвижения.
34. Этика и экономика: модели их взаимодействия. Кризис западной системы ценностей и необходимость перехода к новой парадигме социально-экономического развития
35. Степень соответствия этики православия новой парадигме социально-экономического развития мирового сообщества.
36. Система ценностей русского народа как государствообразующей России нации.
37. Переходная экономика: типы, многоукладность. Основные черты.
38. Необходимость социальной ориентации трансформационных процессов в экономике России и изменений отношений собственности.
39. Реструктуризация народного хозяйства России, активизация инвестиционной деятельности и ее внутренние финансовые источники.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту за реализацию всех необходимых компетенций при ответах на вопросы: студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал

глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Производственная ситуация обоснована. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских и практических занятиях. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент *подтвердил своими ответами сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 61% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Производственная ситуация не обоснована. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах изучения дисциплины у студента нет, *что демонстрирует несформированность у студента соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.*

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Экономика» рабочим учебным планом предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Практические занятия являются логическим продолжением изучения той или иной темы дисциплины. Поэтому при подготовке к ним важно повторить теоретический материал по теме занятия, используя материалы лекций, рекомендуемые учебники и учебные пособия, нормативно-правовые документы, которые можно найти в правовой консультационной системе «Консультант плюс». Без такой целенаправленной самостоятельной работы студентам затруднительно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи на практических занятиях.

Непременным условием успешной учебной деятельности студентов является не только активная работа в аудитории, но и целенаправленная самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом. Она призвана способствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки информационно-эвристической и аналитической работы, а также ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. В ходе самостоятельной работы студентам важно выработать навыки самостоятельного поиска источников информации, умелого их использования при доработке конспектов лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям и постепенно перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Самостоятельная работа студентов должна носить систематический характер.

Проработка учебного материала после проведенных лекционных занятий осуществляется по конспектам лекций с привлечением учебной и научной литературы, нормативных документов в соответствии со списком рекомендованной литературы к каждой изучаемой теме.

Первый шаг в самостоятельной работе студентов: после лекционного занятия в этот же день изучить конспект лекции и осмыслить прочитанное, выделить места, вызывающие дополнительные вопросы. Затем, обратившись к перечню рекомендованной, основной и дополнительной литературы по данной теме, дополнить конспект лекции, сделать необходимые выписки из нормативных документов; с помощью опорных конспектов разобраться в примерах, приведенных в учебниках. В результате такой работы должно сложиться понимание основных вопросов темы.

Правильно и своевременно выполненная самостоятельная работа способствует развитию рациональных приемов познавательной деятельности в процессе изучения дисциплины «Экономика». В последующем, на практических занятиях, происходит углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, выясняются и все неясные вопросы. Самостоятельная работа не ограничивается только подготовкой к практическим занятиям. Она может продолжаться и в после их проведения. В этом случае она

нацелена на более глубокое освоение учебной дисциплины «Экономика» сверх учебной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. **Экономика** / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>
2. **Экономика: Учебник** / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>
3. **Экономика: Учебник** / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0361-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=494222>
4. **Экономика** : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20782. <http://znanium.com/bookread2.php?book=545218>

Дополнительная литература:

1. **Экономика России: проблемы роста и развития:** Монография / Н.В. Расков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009559-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=447342>
2. **Экономика: Базовый курс лекций для вузов** / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-104905-1 (online) <http://znanium.com/bookread2.php?book=555450>
3. **Экономическая теория:** Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. - М.: Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=351691>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sifbd.ru/fdo/budget>;
2. http://www.bujet.ru/projects/budget_account/archive/02_2005/9.htm;
3. <http://www.glavbukh.ru>;
4. <http://www.Клерк.Ру>;
5. <http://www.r23.nalog.ru>;
6. <http://www.rbk.ru>
7. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
8. Министерство финансов Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
10. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finboo.biz/>

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РГГМУ ГидроМетеоОнлайн- <http://elib.rshu.ru/>
2. Информация электронной библиотечной системы <http://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Издательство ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows XP, Microsoft Office 2007
2. Программы электронных таблиц Excel
3. Текстовый редактор Word
4. Программа для создания презентаций Power Point
5. Программа распознавания текста FineReader

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы «Экономика»

Дисциплина «Экономика» является одной из дисциплин базовой части блока 1 рабочего учебного плана бакалавров по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование», профиль «Природопользование». Дисциплина реализуется в филиале РГГМУ в г. Туапсе, кафедрой «Метеорологии, экологии и экономического обеспечения деятельности предприятий природопользования».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3,

Содержание дисциплины.

Дисциплина «Экономика» является той дисциплиной, которая знакомит будущего бакалавра общими понятиями и принципами функционирования рынка, различными механизмами конкуренции и формирования цен, методами и приемами микро и макроэкономического анализа и выявления воздействия экономической политики на экономическую конъюнктуру, разнообразными взаимосвязями как между различными рынками, так и между текущим и стратегическим планированием хозяйственной деятельности предприятия.

Особенность дисциплины то, что она не является профильным предметом, но ее изучение необходимо для формирования базовых компетенций. Дисциплину «Экономика» надлежит интерпретировать как открытую систему, подверженную влиянию других общественных явлений, а не только как относительно автономное образование, развивающееся исключительно на основе своих внутренних законов и реализующих их хозяйственных механизмов.

Прежде всего, речь идет о расширении круга изучаемых проблем, находящихся на стыке экономики и других общественных наук. В наибольшей степени это относится к проблеме общественных ценностей, социальных устремлений. Перед наукой стоит глобальный вопрос о путях социально-экономического развития общества. Это акцентирует проблему общественных ценностей уже не в чисто экономическом, а в более широком смысле, в известной мере, синтезирующем экономические, социальные и этические критерии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.