МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

29.12.2020 № 561

Санкт-Петербург

Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся

В целях совершенствования организационно-нормативной документации Университета и на основании решения Ученого совета Университета от 24.11.2020 протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся (Приложение)
2. Начальнику Учебно-методического управления Брейдер Н.А. организовать ознакомление директоров институтов, деканов факультетов и заведующих кафедрами с настоящим Положением и обеспечить надлежащее хранение копии Положения в порядке и сроки, предусмотренные номенклатурой дел Учебно-методического управления и структурных подразделений институтов и факультетов.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на первого проректора И.И. Палкина.

Ректор В.Л. Михеев

Приложение №
к приказу от 29.12 2020 г. № 561

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СМК-ОНД- 51/20
Версия 1.0

Санкт-Петербург
2020

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета РГГМУ
24.11 2020 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Ректор
В. Л. Михеев
Приказ от 29.12 2020 г.
№ 161

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся РГГМУ
_____2020 г.
_____

Система менеджмента качества Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся	
	Дата введения - в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ГОСТ ИСО 9001:2011 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «РГГМУ». Положение устанавливает общие требования, принципы и порядок учета образовательных достижений обучающихся в ФГБОУ ВО «РГГМУ».

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора.

Оглавление

Лист согласования 4
Лист учета экземпляров 4
Лист учета корректуры 4
1. Общие положения 5
2. Принципы формирования рейтинговой оценки 6
3. Распределение баллов текущего контроля 8
4. Порядок учета баллов 10
5. Соответствие рейтинговой оценки в Европейской системе перевода и накопления баллов (ECTS) 10
Приложение 1 12
Приложение 2 13
Лист ознакомления 14

Лист согласования

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Первый проректор	И. И. Палкин	12.11.2020	
2	Совет обучающихся РГГМУ	Т.Якшев	12.11.2020	
3	Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса	А.А.Алжеева	12.11.2020	
4	Учебно-методическое управление	Н.А. Брейдер	12.11.2020	
5	Юридическое управление	Ю.А. Уразова		
6				
7				

Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
Учебно-методическое управление	1
ЦКинОУП	2
Совет обучающихся	3

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение применяется с целью комплексной оценки качества учебной работы на основе регламентации контрольных мероприятий по каждой учебной дисциплине, практике, структурирования и активизации самостоятельной работы, повышения объективности оценки успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – студенты, обучающиеся) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, Университет) и является типовым для филиала РГГМУ.

1.2.Балльно-рейтинговая оценка (далее - рейтинговая оценка, БРО) базируется на следующих основных принципах:

1.2.1. единство и неизменность требований и критериев;

1.2.2. систематичность, регулярность и объективность оценки результатов обучения студентов путем начисления и суммирования рейтинговых баллов;

1.2.3. накопление результатов учебной работы студентов;

1.2.4. открытость и гласность результатов оценивания учебных достижений студентов;

1.2.5. обратная связь, предполагающая своевременную коррекцию содержания и методики преподавания;

1.2.6. взаимосвязь целей реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), результатов обучения и методов измерения их достижения.

1.3.Основные цели рейтинговой оценки:

1.3.1. комплексная оценка учебных достижений студентов;

1.3.2. упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля результатов обучения;

1.3.3. формализация процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения.

1.4.Использование рейтинговой оценки направлено на решение следующих задач:

1.4.1. реализация индивидуально-ориентированного подхода в процессе обучения;

1.4.2. формирование у студентов мотивации к самостоятельной оценке своей работы в процессе изучения дисциплины, своевременному выполнению всех видов учебных занятий до начала промежуточной аттестации;

1.4.3. определение рейтинга студентов с целью объективного конкурсного отбора кандидатов при назначении соответствующих стипендий и других форм поощрения;

1.4.4. мониторинг учебных достижений студента за любой промежуток времени и на текущий момент;

1.4.5. взаимодействие преподавателя и студента для контроля самостоятельной учебной работы студента, выявления фактического результата обучения и целенаправленного влияния на ход учебного процесса.

1.5.Рейтинговая оценка включает следующие элементы:

1.5.1. задания текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины/практики;

1.5.2. единую шкалу оценивания результатов обучения студента за все виды текущего контроля.

2. Принципы формирования рейтинговой оценки

2.1.Учет успеваемости студента, при применении рейтинговой оценки, осуществляется по 100-балльной шкале.

2.2.Максимальное количество баллов, которое может получить студент за семестр по дисциплине, практике, включая письменное/творческое задание – 100 баллов.

2.3.Количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля по одной дисциплине/практике не должно превышать 75 баллов.

2.4.Количество баллов за лекционные занятия не должно превышать 10 баллов. В случае отсутствия лекционных занятий баллы перераспределяются в разделе выполнения текущего контроля.

2.5.На усмотрение преподавателя, в соответствии с рабочей программой дисциплины/программой практики (далее вместе - программой дисциплины/практики), студенту может быть начислено не более 15-и

бонусных баллов, например, за написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.

2.6.Для дисциплин/практик имеющих более одной промежуточной аттестации выставление итогового балла регламентируется программой дисциплины/практики, как правило учитываются баллы за последний период обучения.

2.7.За прохождение промежуточной аттестации не может начисляться более 30 баллов.

2.8.Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля. Обучающиеся, набравшие меньше 40 баллов (включая дополнительные) в ходе текущего контроля, считаются не допущенными к промежуточной аттестации по данной дисциплине и имеющими по ней академическую задолженность.

2.9.БРО предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов или зачетов. При этом студент имеет право на прохождение промежуточной аттестации (сдачу экзаменов или зачетов) и учет баллов в рейтинге по ее результатам.

2.10. При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов. В случае отказа - студент сдает промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом.

2.11. Баллы, полученные при сдаче экзамена или зачета, прибавляются к заработанным в течение семестра студентом баллам. Общая сумма баллов переводится в оценку в соответствии с Таблицей 4.

2.12. Обучающийся обязан явиться на зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защиту курсовой работы (проекта), ликвидацию академической задолженности лично и в установленные сроки.

2.13. Фактическое распределение баллов регулируется преподавателем в программе дисциплины/практики, в рамках требований п.п.2.2-2.7. Распределение баллов должно соответствовать структуре, последовательности и текущего контроля, предусматриваемых программой дисциплины/практики.

2.14. Распределение баллов, в соответствии с рабочей программой дисциплины/программой практики, доводится:

2.14.1. преподавателем – на первом занятии по дисциплине для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения, в устной форме;

2.14.2. руководителем практики – на организационном собрании по разъяснению порядка и сроков прохождения практики;

2.14.3. дирекциями институтов/деканатами факультетов/директором филиала – для обучающихся заочной формы обучения посредством сети «Интернет» (социальные сети, на сайте РГГМУ - http://fzo.rshu.ru/), информационных стендов, не менее чем за один месяц до начала контактных занятий.

2.15. Преподаватели оказывают консультации обучающимся по использованию рейтинговой оценки.

3. Распределение баллов текущего контроля

3.1.В целях установления единых требований к выставлению баллов рекомендуется использовать следующие критерии начисления баллов:

3.1.1. распределение баллов за активную работу на контактных занятиях приведено в таблице 1:

Таблица 1

Балл	Критерий
0	обучающийся не смог дать ответ на вопросы преподавателя
1	обучающийся неполно ответил на вопрос преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе и при выполнении заданий; обучающийся
2	обучающийся ответил на поставленный вопрос преподавателя, допустив незначительные ошибки в ответах или выполнил задание в целом правильно, допустив неточности и незначительные ошибки
3	обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленный вопрос преподавателя

3.1.2. При выполнении письменного/творческого задания текущего контроля необходимо учитывать подготовку и защиту, рекомендуется следующее распределение баллов:

3.1.2.1.не более 3 баллов за подготовку;

3.1.2.2.не более 2 баллов за защиту.

Баллы за защиту письменного/творческого задания распределяются следующим образом:

Таблица 2

Балл	Критерий
0	обучающийся не смог объяснить цель, задачи, проблемную ситуацию и т.д., представленная работа является заимствованием более чем на 70% текста, без указания источника заимствования
1	обучающийся не смог полно объяснить цель, задачи, проблемную ситуацию и т.д., допустил значительные ошибки при выполнении задания, представленная работа является заимствованием более чем на 50% текста, без указания источника заимствования
2	обучающийся смог полностью объяснить цель, задачи, проблемную ситуацию и т.д., допустил незначительные ошибки при выполнении задания, не влияющие на правильность решения задания, заимствования не более 50% текста, без указания источника заимствования

3.2.Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа/проект, трудоемкость ее выполнения выделяется отдельной трудоемкостью и по ней выставляется отдельная оценка, то рейтинговая оценка за выполнение и защиту работы не должна превышать 100 баллов. Распределяются баллы следующим образом:

3.2.1. оформление работы 10 баллов;

3.2.2. содержание работы 60 баллов;

3.2.3. защита работы 30 баллов.

3.3.Способ проверки заимствований в письменном/творческом задании и курсовой работе/проекте выбирает преподаватель.

3.4.При оценке качества выполнения и уровня защиты курсовой работы целесообразно руководствоваться следующим:

3.4.1. соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры/РПД;

3.4.2. отсутствие принципиальных ошибок.

3.5.Распределение баллов по практике:

Таблица 3

Критерий	**Максимальное значение в баллах**
Ведение дневника	**15**

Оформление и содержание отчета (или иной формы отчетности по практике, в том числе НИР)	**55**
Защита отчета/промежуточная аттестация	**30**
ИТОГО	**100**

4. Порядок учета баллов

4.1.Для учета и информирования обучающихся о выставлении баллов преподаватель ведет лист учета текущего контроля (Приложение 2).

4.2.Информация о выставленных баллах за каждое занятие доводится до сведения обучающихся на текущем занятии или на следующем.

4.3.Сумма баллов, набранных обучающимся за текущий период обучения, выставляется преподавателем в ведомость промежуточной аттестации в графу «Основание».

4.4.Заведующий кафедрой осуществляет контроль полноты изучения дисциплины, проведение преподавателями кафедры текущего контроля и учета успеваемости.

4.5.Дирекции институтов и деканаты факультетов, директор филиала осуществляют контроль выставления преподавателями суммы баллов в ведомость промежуточной аттестации.

4.6.Дирекции институтов и деканаты факультетов, директор филиала организуют работу по размещению сводных данных листов учета на информационных стендах института/факультета/филиала, в том числе с использованием элементов ЭИОС.

4.7.Если обучающийся не набрал необходимого количества баллов в семестре, то он может добрать недостающие баллы до даты проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Механизм реализации получения дополнительных баллов предусматривается программой дисциплины/практики.

5. Соответствие рейтинговой оценки в Европейской системе перевода и накопления баллов (ECTS)

5.1.Результаты освоения обучающимися учебного плана/индивидуального учебного плана (далее вместе – учебный план) по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и бинарной системе («зачтено», «не зачтено») переводятся в Европейскую

систему перевода и накопления баллов (далее - ECTS): «A», «B», «C», «D», «E», «F», с использованием полученной обучающимся рейтинговой оценки.

5.2.Перевод результатов освоения обучающимися учебного плана осуществляется в соответствии с таблицей 4:

Таблица 4

Рейтинговая оценка	Оценка ECTS	Оценка РГГМУ при проведении зачёта	Оценка РГГМУ при проведении экзамена
85-100	A	зачтено	отлично
75-84	B	зачтено	хорошо
65-74	C	зачтено	хорошо
55-64	D	зачтено	удовлетворительно
40-54	E	зачтено	удовлетворительно
Менее 40	F	не зачтено	неудовлетворительно

5.3.При зачёте результатов освоения части образовательной программы в иностранной образовательной организации перевод оценки ECTS в оценку РГГМУ осуществляется на основании установленных и (или) предоставленных иностранной образовательной организацией международных шкал перевода, а при отсутствии таковых перевод осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

5.4.В случае освоения части образовательной программы в иностранной образовательной организации, в которой применяются оценки иных, отличных от ECTS систем оценивания, перевод (конвертация) оценок производится на основании документов, подтверждающих изучение дисциплин/практик или освоение компетенций, представленных обучающимся в Институт международного образования РГГМУ.

5.5. По заявлению обучающегося оценка РГГМУ и оценка ECTS, полученные по результатам освоения образовательной программы, заносится в «европейское приложение к диплому» в установленном в РГГМУ порядке.

Приложение 1
Описание оценки

Оценка ECTS	Описание
A «Отлично»	теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
B «Хорошо»	теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок
C «Хорошо»	теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
D «Удовлетворительно»	теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
E «Удовлетворительно»	теоретическое содержание освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
F «Неудовлетворительно»	теоретическое содержание не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Приложение 2
Лист учета текущего контроля

Институт/Факультет _____
Дисциплина _____
Направление/специальность _____ Группа _____
Преподаватель(и) _____

№	ФИО студента	Баллы по дисциплине											
		тема 1/дата	тема 2/дата				Контр. точка	Тем #/дата					
1	2	3	4	5	6								…

Преподаватель _____ /ФИО

Заведующий кафедрой _____ /ФИОРГГМУ»

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				