



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

04.06.2021

П Р И К А З

№ 221

Санкт-Петербург

О введении в действие Положений системы менеджмента качества Университета

В целях совершенствования работы и улучшения эффективности деятельности структурных подразделений участвующих в образовательной деятельности, на основании решения Ученого совета Университета от 01 июня 2021 года, протокол №6

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие следующие положения:
 - 1.1. «Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (Приложение 1).
 - 1.2. «Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Приложение 2).
 - 1.3. «Положение об управлении рисками и возможностями в образовательном процессе» (Приложение 3).
2. Ввести в действие «Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РГГМУ»:
3. Начальнику отдела качества образования Дамбаеву А.Б.:
 - 3.1. организовать размещение копий документов на сайте Университета;
 - 3.2. ознакомить под роспись директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами с копиями вводимых в действие документов;
 - 3.3. проконтролировать наличие копии утвержденных положений и порядка в дирекциях институтов, деканатах факультетов и кафедрах.
4. Считать утратившими силу:
 - 4.1. «Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» в части касающейся регулирования практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом от 27.06.2018 № 428.
 - 4.2. Пункт 1.4. приказа от 14.11.2016 года, №1099 «Об утверждении документов системы менеджмента качества».
 - 4.3. Пункт 1.1. приказа от 27.06.2018 года, №432 «Об утверждении Положений системы менеджмента качества»
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на первого проректора И.И. Палкина.

Ректор

В.Л. Михеев

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА,
ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ В РГГМУ**

СМК-ОНД-25/21

Версия 2.0

Санкт-Петербург

2021

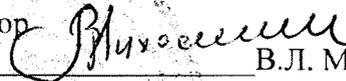
 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого совета РГГМУ

01 июля 2021

(протокол № 06)

Ректор 
 В.Л. Михеев

Приказ от 04.06.2021

№ 221

Система менеджмента качества
 Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ

Дата введения
 в соответствии с приказом

Настоящий Порядок разработан согласно требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «РГГМУ». Порядок регламентирует разработку и утверждение образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «РГГМУ».

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 2 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

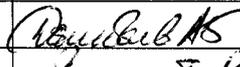
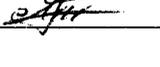
Оглавление

.....	3
Лист согласования.....	4
Лист учета экземпляров.....	4
Лист учета корректуры.....	4
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	5
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	5
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	6
5. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОПОП.....	8
6. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	12
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13
Лист ознакомления.....	103

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32</i>			Стр. 3 из 103

 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
	СМК-ОНД-25/21	

Лист согласования

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Первый проректор	Палкин И.И.	25.05.2021	
2	ЦКиНОУП		25.05.2021	
3	Секретарь РГГМУ	Жидков Т.Р.	25.05.21	

Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
УМУ	1

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 4 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом РГГМУ, содержащим нормы, определяющие порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, Университет).

1.2. Складывающиеся в Университете общественные отношения в области разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, не урегулированные настоящим Порядком, регламентируются законодательными и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации в сфере образования и другими локальными нормативными актами Университета.

1.3. В случае изменения регулирующих указанные общественные отношения законодательных и иных нормативных актов органов государственной власти Российской Федерации в сфере образования настоящий Порядок продолжает действовать в части, им не противоречащей, до внесения в него соответствующих изменений и дополнений или издания нового локального нормативного акта Университета, регулирующего соответствующие общественные отношения.

1.4. Настоящий Порядок распространяет своё действие на ректорат и структурные подразделения Университета, задействованные в процедуре разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Нормативную основу настоящего Порядка составляют:

2.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.1.2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

2.1.3. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;

2.1.4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям;

2.1.5. Устав РГГМУ;

2.1.6. Локальные нормативные акты РГГМУ.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа, ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 5 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

организационно-педагогических условий и форм аттестации.

3.2. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) (при наличии) и требований профессиональных стандартов.

3.3. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.4. За разработку и актуализацию ОПОП несут ответственность факультеты/институты, где планируются к реализации данные образовательные программы (далее – выпускающий факультет/институт).

3.5. По каждой образовательной программе приказом ректора назначается руководитель, как правило, им становится наиболее опытный педагогический работник из числа разработчиков ОПОП, соответствующий требованиям ФГОС ВО (при наличии).

3.6. Образовательная программа бакалавриата/магистратуры имеет направленность (профиль), которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы путём ориентации её на области, сферы, задачи или объекты профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа специалитета имеет специализацию, выбираемую разработчиком ОПОП из перечня специализаций, указанного во ФГОС ВО.

По одному направлению подготовки/специальности может реализовываться одна или несколько ОПОП, имеющих различную направленность/специализацию, также университет вправе реализовывать по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

3.7. Полностью сформированная образовательная программа проходит утверждение на Ученом совете РГГМУ.

3.8. Информация об образовательной программе в обязательном порядке размещается на официальном сайте РГГМУ в сети «Интернет».

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.1. ОПОП представляет собой комплект учебно-методической документации, в состав которой входят: общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочные и методические материалы; образовательные программы бакалавриата и специалитета также содержат рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.2. Объем ОПОП (ее части) выражается в зачетных единицах.

4.3. Величина зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов). Исключением могут являться образовательные программы, реализуемые в сетевой форме совместно с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В этом случае величина зачетной единицы устанавливается образовательной программой.

4.4. Объем части ОПОП составляет целое число зачетных единиц.

4.5. Объем ОПОП, а также годовой объем ОПОП устанавливается в соответствии с

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 6 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

федеральным государственным образовательным стандартом. В объем (годовой объем) ОПОП не включаются факультативные дисциплины (модули).

4.6. Сроки обучения по ОПОП для разных форм обучения устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО.

4.7. Формы обучения по ОПОП устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО. По разным формам обучения в рамках одного профиля подготовки формируется единая ОПОП.

4.8. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объемы, соотношение и содержание которых устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и ПООП (при наличии).

4.9. Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

4.10. В общей характеристике ОПОП (Приложения 1-3) указываются: код и наименование направления подготовки/специальности, направленность (профиль)/специализация образовательной программы, уровень образования, квалификация выпускника, цель и задачи ОПОП, объем образовательной программы, формы и сроки обучения, требования к поступающим, язык(и), на котором(ых) ведется обучение, область профессиональной деятельности выпускника, сферы и объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости), типы задач профессиональной деятельности выпускника, перечень профессиональных стандартов и трудовых функций, на которые ориентирована ОПОП (при наличии), задачи профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОПОП, структура ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП.

4.11. В учебном плане указывается код и наименование направления подготовки/специальности, направленность (профиль)/специализация образовательной программы, уровень образования, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план разрабатывается отдельно для каждой формы обучения по одной ОПОП. В состав учебного плана включаются: матрица компетенций, отражающая планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, а также ГИА, и календарный учебный график. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, практик и каникул обучающихся.

4.12. ОПОП включает в себя рабочие программы всех дисциплин (модулей) (Приложение 4) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 7 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе на практическую подготовку обучающихся, и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.13. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение 5), являющийся неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), разрабатывается в виде отдельного документа.

4.14. Для каждой дисциплины (модуля) в виде отдельного документа разрабатываются Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (Приложение 6). При необходимости по дисциплине (модулю) могут быть дополнительно разработаны иные методические материалы.

4.15. В состав ОПОП входят программы всех практик (Приложение 7). Программа практики включает в себя: указание вида и типа практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике и перечень отчетных документов; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 8), представляющий собой отдельный документ; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.16. Структура, формы и содержание ГИА устанавливаются в программе ГИА (Приложение 9). Программа ГИА включает в себя программу государственного экзамена (при наличии государственного экзамена в составе ГИА), требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты ВКР, методические рекомендации по подготовке ВКР. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (Приложение 10) представляет собой отдельный документ.

5. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОПОП

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. <i>Бру</i>	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 8 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

5.1. Новая ОПОП разрабатывается по инициативе руководства Университета или факультета (института).

5.2. Работе над новой ОПОП, разрабатываемой по инициативе факультета/института, где планируются к реализации данные образовательные программы, предшествует анализ структуры и содержания образовательных программ аналогичного направления подготовки/специальности, реализуемых РГГМУ и иными образовательными организациями высшего образования, маркетинговые исследования (востребованность ОПОП на рынке образовательных услуг, востребованность выпускников на рынке труда и т.д.).

5.3. Для разработки образовательной программы высшего образования необходимо:

5.3.1. определить миссию, цель, задачи образовательной программы, учитывающие ее направление подготовки/специальность (специализацию) и потребности рынка труда;

5.3.2. определить области (сферы), объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника, профессиональные стандарты, на которые ориентирована ОПОП;

5.3.3. определить планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП;

5.3.4. установить целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания ОПОП;

5.3.5. определить оптимальный для освоения набор дисциплин (модулей) и практик; установить содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик в соответствии с результатами освоения ОПОП;

5.3.6. проанализировать кадровое, материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования;

5.3.7. разработать содержание ОПОП.

5.4. Вопрос об открытии новой ОПОП рассматривается на Ученом совете Университета после принятия положительного решения по данному вопросу на заседании Ученого совета выпускающего института/факультета и при наличии обоснования необходимости и актуальности открытия новой образовательной программы, а также представления выпускающей кафедры и предложения кандидатуры руководителя образовательной программы.

5.5. При наличии положительного решения Ученого совета Университета об открытии новой ОПОП учебно-методическое управление готовит проект приказа о графике разработки ОПОП и составе рабочей группы под руководством директора института/декана факультета, на котором планируется реализация ОПОП, с участием предполагаемого руководителя образовательной программы, представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы, представитель(ей) обучающихся и педагогических работников выпускающей и обеспечивающих кафедр. Предложение о составе рабочей группы вносит директор выпускающего института/декан выпускающего факультета.

5.6. Руководитель рабочей группы несёт ответственность за соблюдение сроков разработки ОПОП, установленных соответствующим графиком, распределяет обязанности между членами рабочей группы и координирует их работу.

5.7. Рабочая группа, руководствуясь настоящим положением и графиком

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 9 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

разработки ОПОП, разрабатывает и направляет для согласования начальнику учебно-методического управления общую характеристику новой ОПОП, проект учебного плана, включая календарный учебный график, матрицу компетенций.

5.8. Учебно-методическое управление проводит нормоконтроль представленного комплекта документов, в случае необходимости корректировки возвращает проекты документов рабочей группе.

5.9. Рабочая группа вносит соответствующие исправления, после чего повторно направляет проекты документов для согласования начальнику учебно-методического управления.

5.10. Сформированные учебные планы согласовываются предполагаемым руководителем ОПОП, заведующим выпускающей кафедрой (при отсутствии – директором института/деканом факультета), начальником учебно-методического управления, первым проректором и утверждаются Ученым советом Университета.

5.11. После окончательного согласования общей характеристики ОПОП и учебного плана руководитель рабочей группы представляет электронную копию данного пакета документов заведующим кафедрами (выпускающей и обеспечивающих) для разработки необходимых рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и ГИА, фондов оценочных средств по дисциплинам, практикам, ГИА, а также методических материалов.

5.12. В сроки, установленные графиком разработки ОПОП, заведующие выпускающей и обеспечивающими кафедрами представляют электронные варианты рабочих программ дисциплин (модулей), программы практик и ГИА руководителю рабочей группы для проверки на соответствие настоящему положению, общей характеристике ОПОП и учебному плану.

5.13. При выявлении несоответствий разработчики вносят необходимые корректировки в проекты документов и повторно представляют их руководителю рабочей группы.

5.14. Руководитель рабочей группы выносит на Учебно-методический совет Университета для обсуждения рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и ГИА, подписанные авторами, рассмотренные и утвержденные на заседаниях кафедр-разработчиков, согласованные руководителем ОПОП.

5.15. Учебно-методический совет Университета рассматривает и рекомендует к использованию при реализации образовательной программы рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и ГИА. После этого руководитель рабочей группы возвращает указанные документы кафедрам-разработчикам с соответствующей отметкой на титульных листах документов.

5.16. Фонды оценочных средств по дисциплинам/практикам/ГИА и методические материалы разрабатываются и утверждаются кафедрами, обеспечивающими реализацию дисциплин/практик/ГИА, в сроки, установленные графиком разработки ОПОП.

5.17. После утверждения скан-копии структурных элементов ОПОП, а также аннотации рабочих программ дисциплин/практик (Приложение 11) в редактируемом текстовом формате передаются заведующими кафедрами руководителю рабочей группы. Оригиналы учебно-методических документов по дисциплинам/практикам хранятся на обеспечивающих кафедрах в соответствии с принятой в РГГМУ номенклатурой дел.

5.18. Разработанная ОПОП подлежит рецензированию. В качестве рецензентов привлекаются руководители и ведущие специалисты организаций, деятельность которых соответствует направленности (профилю)/специализации ОПОП. За организацию рецензирования ОПОП отвечает руководитель рабочей группы.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 10 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

5.19. По окончании разработки и рецензирования ОПОП руководитель рабочей группы направляет начальнику учебно-методического управления служебную записку о завершении разработки ОПОП. Начальник учебно-методического управления, в свою очередь, обращается к руководству Университета с предложением о вынесении проекта ОПОП на обсуждение Ученого совета Университета.

5.20. После утверждения ОПОП Ученым советом РГГМУ и принятия руководством Университета решения о начале реализации ОПОП:

5.20.1. начальник учебно-методического управления передает в специализированный центр новых информационных технологий для размещения на сайте скан-копии общей характеристики ОПОП, учебного плана и календарного учебного графика;

5.20.2. руководитель рабочей группы передает в специализированный центр новых информационных технологий для размещения на сайте скан-копии рабочих программ дисциплин (модулей) и методических материалов, а также электронные версии аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

5.21. Контроль за размещением ОПОП на официальном сайте РГГМУ осуществляет директор института/декан факультета, за которым закреплена соответствующая ОПОП.

6. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Содержание структурных элементов ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется.

6.2. Основания для актуализации ОПОП:

6.2.1. инициатива и предложения руководителя ОПОП, в том числе на основании требований представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы, или педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы;

6.2.2. объективные изменения условий реализации ОПОП, включая изменение ФГОС ВО и профессиональных стандартов, включение ПООП в реестр примерных основных образовательных программ высшего образования;

6.2.3. результаты оценки качества ОПОП, полученные в ходе самообследования, опросов обучающихся и/или профессорско-преподавательского состава, внутренних и внешних аудитов.

6.3. Обновления отражаются в соответствующих элементах ОПОП (рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ГИА, фондах оценочных средств и методических материалов).

6.4. До начала учебного года кафедры проводят заседания, на которых рассматривают и рекомендуют к использованию в будущем учебном году структурные элементы ОПОП без изменений/с изменениями.

6.5. В случае если изменения, внесенные в рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и ГИА, фонды оценочных средств и методические материалы, не влекут за собой изменения трудоемкости структурных элементов, форм контроля и результатов обучения, они отражаются в листах изменений (Приложение 12). В иных случаях разрабатываются и утверждаются новые структурные элементы ОПОП в порядке, установленном настоящим Положением.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 11 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

6.6. Скан-копии рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и ГИА, фондов оценочных средств и методических материалов, рекомендованных к использованию в предстоящем учебном году, заведующие кафедрами в срок до 01 июля представляют руководителю ОПОП.

6.7. Учебные планы и календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются ежегодно для каждого нового набора обучающихся. Учебно-методическое управление вправе устанавливать по согласованию с обеспечивающими кафедрами перечень дисциплин (объем в зачетных единицах, форма контроля, семестр изучения, распределение контактной работы по видам учебных занятий), как правило направленных на формирование универсальных компетенций обучающихся.

6.8. Внесение изменений в действующие учебные планы возможно в исключительных случаях по представлению руководителя ОПОП, согласованного с Ученым советом выпускающего факультета/института и учебно-методическим управлением.

6.9. Руководитель ОПОП и начальник учебно-методического управления до 01 сентября обеспечивают размещение на официальном сайте РГГМУ актуализированных документов по образовательной программе.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

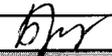
7.1. Ответственность за разработку, издание, введение в действие и своевременную актуализацию (изменения) настоящего Порядка несет начальник отдела сопровождения учебного процесса.

7.2. Контроль за выполнением требований настоящего Порядка осуществляет первый проректор.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящий Порядок утверждается решением Ученого совета Университета и вводится в действие приказом РГГМУ.

8.2. Изменения, дополнения, внесенные в Порядок, утверждаются решением Ученого совета Университета и вводятся в действие приказом ректора РГГМУ.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32</i>			Стр. 12 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор РГГМУ

Решением Ученого совета РГГМУ

от _____ 20__ года

_____ В.Л. Михеев

Протокол № ____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа бакалавриата

по направлению подготовки
00.00.00 «Название»

Направленность (профиль):
Название

Руководитель ОПОП

Уч. степень, уч. звание Фамилия И.О.

Санкт-Петербург

20__

*Выбрать нужный вариант из перечисленных через косую черту

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
<small>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32</small>			Стр. 13 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Промежуточная аттестация и текущий контроль

5.6. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 14 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования является комплексом методических документов, разработанным и утвержденным ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, университет) самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 – Наименование направления подготовки с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки код, наименование и уровню высшего образования – бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от _____ № _____;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Устав РГГМУ;
- Локальные нормативные акты РГГМУ.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п 1.11 ФГОС ВО с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности или из аналогичного раздела ПООП (при наличии ПООП).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: из п 1.12 ФГОС ВО

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 15 из 103

 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		Версия: 2.0
	CMK-ОНД-25/21		

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: из аналогичного раздела ПООП (при наличии) или самостоятельно (до появления ПООП)

2.2. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки приведен в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована ОПОП*

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Указывается область профессиональной деятельности</i>		
1.		
2.		
3.		

* выбрать из приложения к ФГОС ВО, а также, при необходимости, самостоятельно (с учетом п. 1.11 ФГОС ВО) из реестра профессиональных стандартов (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

* Выбрать из профессиональных стандартов, указанных в таблице 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной	Типы задач профессиона-	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональн
--------------------------	-------------------------	--------------------------------------	------------------------

Разработал	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021

Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32

Стр. 16 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

СМК-ОНД-25/21

деятельности (по Реестру Минтруда)	нальной деятельности <i>из п. 2.1</i>	ой деятельности (или области знания) (при необходимости) <i>из п. 2.1</i>

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Формы обучения: очная/заочная/ очно-заочная. (Выбрать нужное в соответствии п. 1.3 ФГОС ВО)

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

- в очной форме обучения - 4 года,
- в очно-заочной форме обучения - _____; (Должно соответствовать п. 1.8 ФГОС ВО)

- в заочной форме обучения - _____. (Должно соответствовать п. 1.8 ФГОС ВО)

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (или указать иное).

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Разработал	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021

Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32

Стр. 17 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Категория универсальных компетенций <i>Заполняется из ФГОС ВО</i>	Код и наименование универсальной компетенции <i>Заполняется из ФГОС ВО</i>	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции <i>Заполняется из ПООП (при наличии)</i> <i>При отсутствии ПООП заполняется самостоятельно</i>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций <i>При отсутствии в ФГОС ВО и(или) ПООП данной информации графу удалить</i>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции <i>Заполняется из ФГОС ВО</i>	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции <i>Заполняется из ПООП (при наличии)</i>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта**)
Тип задач профессиональной деятельности _____ (из указанных в п. 2.1)					
			ПК-1		
			ПК-2		
Тип задач профессиональной деятельности _____ (из указанных в п. 2.1)					
			ПК-3		
			ПК-4		

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 18 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

*необходимо включить все обязательные профессиональные компетенции, указанные в ПООП (при наличии), таблица заполняется в полном соответствии с ПООП; Образовательная организация в праве включить одну или несколько из Рекомендуемых профессиональных компетенций из ПООП (при наличии) (графа «Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции» заполняется в соответствии с ПООП (при наличии данной информации в ПООП) либо самостоятельно), возможно добавить собственные профессиональные компетенции (в таком случае все столбцы заполняются самостоятельно).

** Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа состоит из трех блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части ОПОП, а также дисциплины (модули), относящиеся к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 "Практика", который включает практики, относящиеся к обязательной части ОПОП, а также практики, относящиеся к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Таблица 7

Структура и объем ОПОП

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</i>
Блок 2	Практика	<i>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</i>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<i>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</i>
Объем образовательной программы		<i>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</i>

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее ___% (из п.2.9 ФГОС ВО) общего объема ОПОП.

5.2. Типы практики

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 19 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Типы учебной практики: обязательно выбрать хотя бы один тип из п.2.4. ФГОС, можно дополнительно выбрать типы из рекомендуемых в ПООП или дополнить самостоятельно

-
-

Типы производственной практики: обязательно выбрать хотя бы один тип из п.2.4. ФГОС, можно дополнительно выбрать типы из рекомендуемых в ПООП или дополнить самостоятельно

-
-

Способы проведения практики: _____

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, практик и каникул обучающихся.

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные, а также всех видов (типов) практик.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств включает задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания и практические навыки, а также решать профессиональные задачи, соотношенные с обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов, а также основные требования к выполнению заданий, методические рекомендации к их выполнению и критерии оценивания.

5.6. Государственная итоговая аттестация

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 20 из 103

 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		Версия: 2.0
	SMK-ОНД-25/21		

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО и осуществляется после выполнения обучающимися учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме.

ГИА по образовательной программе включает:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (при наличии);
 выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность обучающегося к выполнению задач профессиональной деятельности, обусловленных требованиями профессиональных стандартов. (при отсутствии государственного экзамена в составе ГИА абзац исключить)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, которая решает конкретную актуальную задачу, и соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускника, соотносящимся с выбранными профессиональными стандартами.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Университет располагает материально-технической базой, представляющей собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (конкретный состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) практик и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РГГМУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РГГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее ____ * процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

*Данные из п.4.4 ФГОС

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 21 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Не менее ___* процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). *Данные из п.4.4 ФГОС

Не менее ___* процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). *Данные из п.4.4 ФГОС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Раздел может дополняться, если соответствующая образовательной программе ОПОП содержит требования, дополняющие требования ФГОС.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Должность	Подпись	Ф.И.О.

*Обязательно включить представителей работодателей

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 22 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО

Ректор РГГМУ

Решением Ученого совета РГГМУ

от _____ 20__ года

_____ В.Л. Михеев

Протокол № ____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа магистратуры

по направлению подготовки
00.00.00 «Название»

Направленность (профиль):
Название

Руководитель ОПОП

Уч. степень, уч. звание Фамилия И.О.

Санкт-Петербург

20__

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 23 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

**Выбрать нужный вариант из перечисленных через косую черту*

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Промежуточная аттестация и текущий контроль

5.6. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 24 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования является комплексом методических документов, разработанным и утвержденным ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, университет) самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 – Наименование направления подготовки с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки код, наименование и уровню высшего образования – магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от _____ № _____;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;

- Устав РГГМУ;

- Локальные нормативные акты РГГМУ.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п 1.11 ФГОС ВО с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности или из аналогичного раздела ПООП (при наличии ПООП).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: из п 1.12 ФГОС ВО

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 25 из 103

 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		Версия: 2.0
	фгбуо высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»		
СМК-ОНД-25/21			

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: из аналогичного раздела ПООП (при наличии) или самостоятельно (до появления ПООП)

2.2. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки приведен в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована ОПОП*

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<u>Указывается область профессиональной деятельности</u>		
1.		
2.		
3.		

* выбрать из приложения к ФГОС ВО, а также, при необходимости, самостоятельно (с учетом п. 1.11 ФГОС ВО) из реестра профессиональных стандартов (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

* Выбрать из профессиональных стандартов, указанных в таблице 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 3

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты
Разработал	Должность Начальник УМУ	Фамилия/Подпись Брейдер Н.А. 	Дата 25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 26 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	профессиональной деятельности <i>из п. 2.1</i>	деятельности	профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) <i>из п. 2.1</i>

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр.

Объем образовательной программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Формы обучения: очная/заочная/ очно-заочная. (Выбрать нужное в соответствии п. 1.3 ФГОС ВО)

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

- в очной форме обучения - 2 года,
- в очно-заочной форме обучения - _____; (Должно соответствовать п. 1.8 ФГОС ВО)

- в заочной форме обучения - _____. (Должно соответствовать п. 1.8 ФГОС ВО)

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (или указать иное).

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	Код и наименование
-----------	--------------------	--------------------

Разработал	Должность Начальник УМУ	Фамилия/Подпись Брейдер Н.А.	Дата 25.05.2021
------------	----------------------------	---------------------------------	--------------------

Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32

Стр. 27 из 103

 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		Версия: 2.0
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		

универсальных компетенций <u>Заполняется из ФГОС ВО</u>	универсальной компетенции <u>Заполняется из ФГОС ВО</u>	индикатора достижения универсальной компетенции <u>Заполняется из ПООП (при наличии)</u> <u>При отсутствии ПООП заполняется самостоятельно</u>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций <u>При отсутствии в ФГОС ВО и(или) ПООП данной информации графу удалить</u>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции <u>Заполняется из ФГОС ВО</u>	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции <u>Заполняется из ПООП (при наличии)</u>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта**)
Тип задач профессиональной деятельности _____ (из указанных в п. 2.1)					
			ПК-1		
			ПК-2		
Тип задач профессиональной деятельности _____ (из указанных в п. 2.1)					
			ПК-3		
			ПК-4		

Разработал Начальник УМУ	Должность	Фамилия/Подпись Брейдер Н.А.	Дата 25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 28 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

*необходимо включить все обязательные профессиональные компетенции, указанные в ПООП (при наличии), таблица заполняется в полном соответствии с ПООП; Образовательная организация в праве включить одну или несколько из Рекомендуемых профессиональных компетенций из ПООП (при наличии) (графа «Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции» заполняется в соответствии с ПООП (при наличии данной информации в ПООП) либо самостоятельно), возможно добавить собственные профессиональные компетенции (в таком случае все столбцы заполняются самостоятельно).

** Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа состоит из трех блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части ОПОП, а также дисциплины (модули), относящиеся к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 "Практика", который включает практики, относящиеся к обязательной части ОПОП, а также практики, относящиеся к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Таблица 7

Структура и объем ОПОП

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<u>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</u>
Блок 2	Практика	<u>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</u>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<u>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</u>
Объем образовательной программы		<u>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</u>

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее ___% (из п.2.7 ФГОС ВО) общего объема ОПОП.

5.2. Типы практики

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: обязательно выбрать хотя бы один тип из п.2.2. ФГОС, можно дополнительно выбрать типы из рекомендуемых в ПООП или дополнить самостоятельно

-
-

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 29 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Типы производственной практики: обязательно выбрать хотя бы один тип из п.2.2. ФГОС, можно дополнительно выбрать типы из рекомендуемых в ПООП или дополнить самостоятельно

-
-

Способы проведения практик: _____

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, практик и каникул обучающихся.

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные, а также всех видов (типов) практик.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств включает задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания и практические навыки, а также решать профессиональные задачи, соотнесенные с обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов, а также основные требования к выполнению заданий, методические рекомендации к их выполнению и критерии оценивания.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО и осуществляется после выполнения обучающимися учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме.

ГИА по образовательной программе включает:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (при наличии);

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 30 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность обучающегося к выполнению задач профессиональной деятельности, обусловленных требованиями профессиональных стандартов. (при отсутствии государственного экзамена в составе ГИА абзац исключить)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, которая решает конкретную актуальную задачу, и соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускника, соотносящимся с выбранными профессиональными стандартами.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Университет располагает материально-технической базой, представляющей собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (конкретный состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) практик и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РГГМУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РГГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее ____* процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

*Данные из п. 4.4 ФГОС

Не менее ____* процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 31 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). *Данные из п. 4.4 ФГОС

Не менее ___* процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). *Данные из п. 4.4 ФГОС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Раздел может дополняться, если соответствующая образовательной программе ПООП содержит требования, дополняющие требования ФГОС.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

_____	_____	_____
Должность	Подпись	Ф.И.О.
_____	_____	_____
Должность	Подпись	Ф.И.О.

*Обязательно включить представителей работодателей

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 32 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 33 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Промежуточная аттестация и текущий контроль

5.6. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 35 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования является комплексом методических документов, разработанным и утвержденным ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, университет) самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 00.00.00 – Наименование специальности с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт – специалитет по специальности код, наименование, утвержденный приказом Минобрнауки России от _____ № _____;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Устав РГГМУ;
- Локальные нормативные акты РГГМУ.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п 1.12 ФГОС ВО с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности или из аналогичного раздела ПООП (при наличии ПООП).

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 36 из 103

 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		Версия: 2.0
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		
СМК-ОНД-25/21			

Специализация основной профессиональной образовательной программы: из п 1.13 ФГОС ВО

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: из аналогичного раздела ПООП (при наличии) или самостоятельно (до появления ПООП)

2.2. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки приведен в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована ОПОП*

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Указывается область профессиональной деятельности</i>		
1.		
2.		
3.		

* выбрать из приложения к ФГОС ВО, а также, при необходимости, самостоятельно (с учетом п. 1.12 ФГОС ВО) из реестра профессиональных стандартов (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

* Выбрать из профессиональных стандартов, указанных в таблице 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 3

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. <i>Бру</i>	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 37 из 103

 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		Версия: 2.0
	СМК-ОНД-25/21		

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) <i>из п. 2.1</i>

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр.

Объем образовательной программы ___ зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Формы обучения: очная/заочная/ очно-заочная. (Выбрать нужное в соответствии п. 1.3 ФГОС ВО)

Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

- в очной форме обучения - ___ лет; (Должно соответствовать п. 1.9 ФГОС ВО)
- в очно-заочной форме обучения - _____; (Должно соответствовать п. 1.9 ФГОС ВО)
- в заочной форме обучения - _____. (Должно соответствовать п. 1.9 ФГОС ВО)

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (или указать иное).

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Разработал	Должность Начальник УМУ	Фамилия/Подпись Брейдер Н.А. 	Дата 25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 38 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

<u>Заполняется из ФГОС ВО</u>	<u>Заполняется из ФГОС ВО</u>	<u>Заполняется из ПООП (при наличии)</u> <u>При отсутствии ПООП заполняется самостоятельно</u>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций <u>При отсутствии в ФГОС ВО и(или) ПООП данной информации графу удалить</u>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции <u>Заполняется из ФГОС ВО</u>	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции <u>Заполняется из ПООП (при наличии)</u>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 39 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Таблица 6

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта**)
Тип задач профессиональной деятельности _____			<i>(из указанных в п. 2.1)</i>		
			ПК-1		
			ПК-2		
Тип задач профессиональной деятельности _____			<i>(из указанных в п. 2.1)</i>		
			ПК-3		
			ПК-4		

**необходимо включить все обязательные профессиональные компетенции, указанные в ПООП (при наличии), таблица заполняется в полном соответствии с ПООП; Образовательная организация в праве включить одну или несколько из Рекомендуемых профессиональных компетенций из ПООП (при наличии) (графа «Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции» заполняется в соответствии с ПООП (при наличии данной информации в ПООП) либо самостоятельно), возможно добавить собственные профессиональные компетенции (в таком случае все столбцы заполняются самостоятельно).*

*** Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.*

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа состоит из трех блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части ОПОП, а также дисциплины (модули), относящиеся к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 "Практика", который включает практики, относящиеся к обязательной части ОПОП, а также практики, относящиеся к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Таблица 7

Структура и объем ОПОП

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 40 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</i>
Блок 2	Практика	<i>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</i>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<i>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</i>
Объем образовательной программы		<i>Заполняется из п.2.1 ФГОС ВО</i>

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее ____% (*из п.2.10 ФГОС ВО*) общего объема ОПОП.

5.2. Типы практики

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: обязательно выбрать хотя бы один тип из п.2.4 ФГОС, можно дополнительно выбрать типы из рекомендуемых в ПООП или дополнить самостоятельно

-
-

Типы производственной практики: обязательно выбрать хотя бы один тип из п.2.4 ФГОС, можно дополнительно выбрать типы из рекомендуемых в ПООП или дополнить самостоятельно

-
-

Способы проведения практики: _____

5.3. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, практик и каникул обучающихся.

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП представлены рабочие программы всех дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные, а также всех видов (типов) практик.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 41 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств включает задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания и практические навыки, а также решать профессиональные задачи, соотношенные с обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов, а также основные требования к выполнению заданий, методические рекомендации к их выполнению и критерии оценивания.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО и осуществляется после выполнения обучающимися учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме.

ГИА по образовательной программе включает:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена *(при наличии)*;
 выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность обучающегося к выполнению задач профессиональной деятельности, обусловленных требованиями профессиональных стандартов. *(при отсутствии государственного экзамена в составе ГИА абзац исключить)*

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, которая решает конкретную актуальную задачу, и соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускника, соотносящимся с выбранными профессиональными стандартами.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Университет располагает материально-технической базой, представляющей собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 42 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (конкретный состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) практик и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РГГМУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РГГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее ___* процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

*Данные из п.4.4 ФГОС

Не менее ___* процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). *Данные из п.4.4 ФГОС

Не менее ___* процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). *Данные из п.4.4 ФГОС

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Раздел может дополняться, если соответствующая образовательной программе ПООП содержит требования, дополняющие требования ФГОС.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

Должность

Подпись

Ф.И.О.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 43 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Должность

Подпись

Ф.И.О.

**Обязательно включить представителей работодателей*

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 44 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 45 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра _____

Рабочая программа дисциплины

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки / специальности

00.00.00 «Название»

Направленность (профиль) / Специализация:

Название профиля/специализации

Уровень:

Бакалавриат / Специалитет / Магистратура / Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

_____ Фамилия И.О.

Председатель УМС

_____ Фамилия И.О.

Рекомендована решением

Учебно-методического совета РГГМУ

_____ 20__ г., протокол № _____

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

_____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

Авторы-разработчики:

_____ Фамилия И.О.

_____ Фамилия И.О.

Санкт-Петербург 20__

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 46 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на ____ / ____ учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры _____ от __. __.20__ №__

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____ / ____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __. __.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. <i>Бру</i>	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 47 из 103



СМК-ОНД-25/21

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ

Версия: 2.0

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 48 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи должны быть соотнесены с общими целями и задачами ОПОП. Формулировка цели и задач должна быть направлена на обучающегося, а не на преподавателя.

Цель освоения дисциплины – ...

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины. Цель должна быть единственной, глобальной и конкретной.

Задачи:

- ... ;
- ... ;
-

Решение каждой задачи продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задач должно быть немного, а их формулировка должна отражаться в индикаторах достижения компетенций. При формулировке задач должны учитываться виды деятельности/типы задач профессиональной деятельности и трудовые функции, указанные в ОПОП.

Рекомендуется формулировку каждой задачи начинать со слов: освоение, приобретение, формирование, изучение, обучение и т.д. Недопустимо в формулировке цели и в формулировке большинства задач дисциплины применять слова, указывающие на конкретный результат обучения. К ним относятся: иметь представление, ознакомить, знать, уметь, владеть, навык и производные от них.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Указывается:

к какой части ОПОП относится дисциплина,

семестр (для очной и очно-заочной форм обучения) и (или) год (для заочной формы обучения) изучения,

связь с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами и практиками,

при необходимости: входные знания умения и навыки, являющиеся условием успешного освоения дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: _____

Таблица 1.

Универсальные компетенции

Скопировать соответствующую формируемой компетенции часть таблицы №4 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск,	Текст из ОПОП В случае реализации	Знать: _____ Уметь: _____
Разработал	Должность Начальник УМУ	Фамилия/Подпись Брейдер Н.А. <i>Бру</i>
		Дата 25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32		
		Стр. 49 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	компетенции несколькими дисциплинами учебного плана, выбирайте подходящие к конкретной дисциплине индикаторы достижения!	Владеть: _____
---	--	----------------

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции

Скопировать соответствующую формируемой компетенции часть таблицы №5 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. ...	Текст из ОПОП В случае реализации компетенции несколькими дисциплинами учебного плана, выбирайте подходящие к конкретной дисциплине индикаторы достижения!	Знать: _____ Уметь: _____ Владеть: _____

Таблица 3.

Профессиональные компетенции

Скопировать соответствующую формируемой компетенции часть таблицы №6 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1.	Текст из ОПОП В случае реализации компетенции несколькими дисциплинами учебного плана, выбирайте подходящие к конкретной дисциплине индикаторы достижения!	Знать: _____ Уметь: _____ Владеть: _____

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет ___ зачетные единицы, _____ академических часов (часа).

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 50 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Таблица 4.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины <i>Заполняется из учебного плана соответствующего года набора и формы обучения</i>	Количество часов		
	Очная форма обучения <i>Заполняется при наличии данной формы обучения</i>	Очно-заочная форма обучения <i>Заполняется при наличии данной формы обучения</i>	Заочная форма обучения <i>Заполняется при наличии данной формы обучения</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:			
в том числе:	-	-	-
лекции			
занятия семинарского типа:			
практические занятия			
лабораторные занятия			
указать иное (при наличии)			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:			
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
указать иное (при наличии)			
Вид промежуточной аттестации	зачет/зачет с оценкой/экзамен		

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 51 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5.

Структура дисциплины для очной формы обучения
заполняется при наличии данной формы обучения, при отсутствии – таблица удаляется

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. <i>Добавить столбцы с иными формами учебной работы при необходимости</i>			Формы текущего контроля успеваемости <i>Указываются для каждого раздела/темы</i>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций <i>Указываются индикаторы достижения, являющиеся составными частями индикаторов из п.3 данной РПД</i>
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	<i>Название раздела/темы</i>							
2								
	ИТОГО	-				-	-	-

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 52 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Таблица 6.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
заполняется при наличии данной формы обучения, при отсутствии – таблица удаляется

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. <u>Добавить столбцы с иными формами учебной работы при необходимости</u>			Формы текущего контроля успеваемости <u>Указываются для каждого раздела/темы</u>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций <u>Указываются индикаторы достижения, являющиеся составными частями индикаторов из п. 3 данной РПД</u>
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Название раздела/темы							
2								
	ИТОГО	-				-	-	-

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 53 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Таблица 7.

Структура дисциплины для заочной формы обучения
заполняется при наличии данной формы обучения, при отсутствии – таблица удаляется

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости <u>Указываются для каждого раздела/темы</u>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций <u>Указываются индикаторы достижения, являющиеся составными частями индикаторов из п.3 данной РПД</u>
			Добавить столбцы с иными формами учебной работы при необходимости	Лекции	Практические занятия			
1	Название раздела/темы							
2								
	ИТОГО	-				-	-	-

Количество и наименование разделов/тем в таблицах 5-7 должно быть идентичным.

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Название раздела/темы 1.

Указать содержание

Название раздела/темы 2.

Указать содержание

и т.д.

Наименование разделов/тем должно соответствовать таблицам 5-7

Содержание дисциплины должно соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологии, культуры и производства и отражать

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 54 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

перспективы их развития. Содержание дисциплины структурировать по разделам (темам), охватывающим логически завершённый материал. Содержание указывается в дидактических единицах (логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объёму и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п.). Содержание раздела привязывается к формируемой компетенции.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 8.

Содержание практических занятий для очной формы обучения
Заполняется при наличии в учебном плане соответствующей формы обучения занятий данного типа, при отсутствии – таблица удаляется

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1			
2			
3			

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1		
2		
3		

Таблица 9.

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения
Заполняется при наличии в учебном плане соответствующей формы обучения занятий данного типа, при отсутствии – таблица удаляется

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1			
2			
3			

Таблица 10.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 55 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Заполняется при наличии в учебном плане соответствующей формы обучения занятий данного типа, при отсутствии – таблица удаляется

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1			
2			
3			

Таблица 11.

Содержание лабораторных занятий для очной формы обучения

Заполняется при наличии в учебном плане соответствующей формы обучения занятий данного типа, при отсутствии – таблица удаляется

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1			
2			
3			

Таблица 12.

Содержание лабораторных занятий для очно-заочной формы обучения

Заполняется при наличии в учебном плане соответствующей формы обучения занятий данного типа, при отсутствии – таблица удаляется

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1			
2			
3			

Таблица 13.

Содержание лабораторных занятий для заочной формы обучения

Заполняется при наличии в учебном плане соответствующей формы обучения занятий данного типа, при отсутствии – таблица удаляется

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 56 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1			
2			
3			

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В разделе перечисляются дополнительные методические материалы, включая электронные ресурсы, разработанные в рамках дисциплины (пример: методические указания по выполнению курсовой работы; рабочая тетрадь, методические ресурсы, размещенные в ЭИОС, тесты, размещенные в moodle). Для электронных ресурсов указывается режим доступа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - ____ (не более 75);

- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - ____ (не более 10, строка вписывается только при наличии в учебном плане по данной дисциплине лекционных занятий, в противном случае баллы перераспределяются на текущий контроль);

- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - ____ (не более 30);

- максимальное количество дополнительных баллов - ____ (не более 15, строка вписывается только если РПД предусматривает проведение студентами дополнительных видов работ за бонусные баллы: написание статей, участие в конкурсах и олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.).

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет/экзамен/зачет с оценкой/курсовая работа/курсовой проект.

В случае, когда дисциплина продолжается более 1 семестра, необходимо описать все формы промежуточной аттестации из учебного плана с указанием семестров проведения для очной и очно-заочной форм обучения и годов для заочной формы обучения.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 57 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Форма проведения зачета/экзамена/зачета с оценкой: устно по билетам, письменно по билетам, тестирование и т.д.

Перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену/ зачету с оценкой: привязываются к конкретным компетенциям

ОПК-0

1. ...

2. ...

ПК-0

3. ...

....

Перечень практических заданий к зачету/экзамену/ зачету с оценкой: привязываются к конкретным компетенциям

ОПК-0

1. ... заполняется при наличии таких заданий

2. ...

ПК-0

3. ...

....

При необходимости указываются иные материалы, необходимые для оценивания формирования компетенций

Заполняется при наличии в учебном плане курсовой работы:

Курсовая работа

Перечень тем и критерии оценивания курсовой работы представлены в Фонде оценочных средств.

Методика выполнения курсовой работы представлена в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Название дисциплины».

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 14.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-... (не более 10)
Наименование оценочного средства текущего контроля №1	0-...
Наименование оценочного средства текущего контроля №2	0-...
...	0-...
Промежуточная аттестация	0-... (не более 30)
ИТОГО	0-100

Заполняется при наличии в РПД возможности получения дополнительных баллов:

Таблица 15.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0-...
Участие в Олимпиаде*	0-...
Активность на учебных занятиях*	0-...
...	0-...

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 58 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

ИТОГО	0-...(не более 15)
--------------	---------------------------

**приведены примеры, можно использовать иные виды работ на собственное усмотрение*

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Заполняется при наличии в учебном плане зачета:

Таблица 16.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Заполняется при наличии в учебном плане экзамена:

Таблица 16.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

Заполняется при наличии в учебном плане курсовой работы:

Курсовая работа

Таблица 17.

Балльная шкала итоговой оценки курсовой работы

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Название дисциплины».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ, желательно 1-3 источника)

1. ...
2. ...

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 59 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Дополнительная литература (только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ, желательно не более 20 источников)

1. ...
2. ...

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. ...
2. ...

8.3. Перечень программного обеспечения (указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках дисциплины. Подпункт не может быть пуст!)

1. ...
2. ...

8.4. Перечень информационных справочных систем (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках дисциплины. Можно указать используемые ЭБС)

1. СПС Консультант Плюс;
2. ...
3. ...

8.5. Перечень профессиональных баз данных (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках дисциплины)

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;
3. ...

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечисляются конкретные учебные аудитории для всех видов занятий из учебного плана, помещение для самостоятельной работы (формулировка из соответствующего ФГОС) и помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 60 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий/ При реализации дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются. (выбрать нужное; следите, чтобы не было противоречия с ФГОС ВО)

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 61 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Приложение 5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра _____

Фонд оценочных средств дисциплины

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки / специальности

00.00.00 «Название»

Направленность (профиль) / Специализация:

Название профиля/специализации

Уровень:

Бакалавриат / Специалитет / Магистратура / Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

_____ 20__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

Авторы-разработчики:

_____ Фамилия И.О.
_____ Фамилия И.О.

Санкт-Петербург 20__

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 62 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	<u>Название раздела/темы переносится из п.4.2 рабочей программы соответствующей дисциплины</u>	<u>Код компетенции переносится из п.4.2 рабочей программы соответствующей дисциплины</u>	<u>Наименование средства текущего контроля заполняется в соответствии с п.4.2 рабочей программы соответствующей дисциплины. Если ФОС предусматривает несколько одинаковых видов текущего контроля с разным содержанием, то их необходимо пронумеровать, например, Опрос 1, Тест 3.</u>
2
Форма промежуточной аттестации: <u>переносится из п.4.1 рабочей программы соответствующей дисциплины</u>			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
Код компетенции: содержание компетенции	<u>Соответствуют п.3 рабочей программы соответствующей дисциплины</u>	
	Знать:	Задания репродуктивного уровня: <u>Перечислить все виды оценочных средств репродуктивного уровня в соответствии с содержанием Таблицы 1</u>
	Уметь:	Задания реконструктивного уровня: <u>Перечислить все виды оценочных средств реконструктивного уровня в соответствии с содержанием Таблицы 1</u>
	Владеть:	Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: <u>Перечислить все виды оценочных средств практико-ориентированного и/или исследовательского уровня в соответствии с содержанием</u>

Разработал	Должность Начальник УМУ	Фамилия/Подпись Брейдер Н.А. 	Дата 25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 63 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций <u>Соответствуют п.3 рабочей программы соответствующей дисциплины</u>	Виды оценочных средств
		<u>Таблицы 1</u>

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-... (не более 10)
Наименование оценочного средства текущего контроля №1	0-...
Наименование оценочного средства текущего контроля №2	0-...
...	0-...
Промежуточная аттестация	0-... (не более 30)
ИТОГО	0-100

Заполняется при наличии в РПД возможности получения дополнительных баллов:

Таблица 4.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0-...
Участие в Олимпиаде*	0-...
Активность на учебных занятиях*	0-...
...	0-...
ИТОГО	0-... (не более 15)

*приведены примеры, можно использовать иные виды работ на собственное усмотрение

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Заполняется при наличии в учебном плане зачета:

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы		
	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 64 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Заполняется при наличии в учебном плане экзамена:

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

Заполняется при наличии в учебном плане курсовой работы:

Курсовая работа

Таблица 6.

Балльная шкала итоговой оценки курсовой работы

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Авторы-разработчики самостоятельно определяют перечень контрольных заданий, указывают критерии их оценивания и включают в фонд оценочных средств.

Задания репродуктивного уровня:

1. Наименование оценочного средства

Приводится полное содержание оценочного средства, при необходимости разбитое по темам/разделам дисциплины

Критерии оценивания:

Приводится описание критериев оценивания для каждого балла шкалы оценивания.

Рекомендуемые критерии начисления баллов приведены в п.3 Положения о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом ректора от 29.12.2020 №561.

2. Наименование оценочного средства

Приводится полное содержание оценочного средства, при необходимости разбитое по темам/разделам дисциплины

Критерии оценивания:

Приводится описание критериев оценивания для каждого балла шкалы оценивания.

Рекомендуемые критерии начисления баллов приведены в п.3 Положения о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом ректора от 29.12.2020 №561.

И так далее для всех заданий репродуктивного уровня.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 65 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Примеры оценочных средств репродуктивного уровня: опрос, тестирование, коллоквиум и др.

Задания реконструктивного уровня:

1. Наименование оценочного средства

Приводится полное содержание оценочного средства, при необходимости разбитое по темам/разделам дисциплины

Критерии оценивания:

Приводится описание критериев оценивания для каждого балла шкалы оценивания. Рекомендуемые критерии начисления баллов приведены в п.3 Положения о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом ректора от 29.12.2020 №561.

2. Наименование оценочного средства

Приводится полное содержание оценочного средства, при необходимости разбитое по темам/разделам дисциплины

Критерии оценивания:

Приводится описание критериев оценивания для каждого балла шкалы оценивания. Рекомендуемые критерии начисления баллов приведены в п.3 Положения о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом ректора от 29.12.2020 №561.

И так далее для всех заданий реконструктивного уровня.

Примеры оценочных средств еконструктивного уровня: расчетно-графическая работа, практические задания, типовые задачи, лабораторные работы, задачи по анализу конкретных ситуаций, рефераты, доклады и др.

При наличии опубликованных методических указаний по выполнению соответствующих видов работ расчетно-графических заданий, лабораторных работ и т.д. приводятся их библиографические данные.

Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:

1. Наименование оценочного средства

Приводится полное содержание оценочного средства, при необходимости разбитое по темам/разделам дисциплины

Критерии оценивания:

Приводится описание критериев оценивания для каждого балла шкалы оценивания. Рекомендуемые критерии начисления баллов приведены в п.3 Положения о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом ректора от 29.12.2020 №561.

2. Наименование оценочного средства

Приводится полное содержание оценочного средства, при необходимости разбитое по темам/разделам дисциплины

Критерии оценивания:

Приводится описание критериев оценивания для каждого балла шкалы оценивания. Рекомендуемые критерии начисления баллов приведены в п.3 Положения о балльно-

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 66 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом ректора от 29.12.2020 №561.

И так далее для всех заданий практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня.

Примеры оценочных средств репродуктивного уровня: комплексные практические задания (работы), контрольные работы, индивидуальные творческие задания (индивидуальные задания), дискуссии во время круглых столов, кейс-стади, деловые игры, практико-ориентированные задания, лабораторные работы и др.

При наличии опубликованных методических указаний по выполнению соответствующих лабораторных работ и т.д. приводятся их библиографические данные.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет/экзамен/зачет с оценкой/курсовая работа/курсовой проект.**

В случае, когда дисциплина продолжается более 1 семестра, необходимо описать все формы промежуточной аттестации из учебного плана с указанием семестров проведения для очной и очно-заочной форм обучения и годов для заочной формы обучения.

Форма проведения зачета/экзамена/зачета с оценкой: устно по билетам, письменно по билетам, тестирование и т.д.

Перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену/ зачету с оценкой: привязываются к конкретным компетенциям

ОПК-0

1. ...
2. ...

ПК-0

3. ...

....

Перечень практических заданий к зачету/экзамену/ зачету с оценкой: привязываются к конкретным компетенциям

ОПК-0

1. ... заполняется при наличии таких заданий
2. ...

ПК-0

3. ...

....

При необходимости указываются иные материалы, необходимые для оценивания формирования компетенций

Заполняется при наличии в учебном плане зачета:

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет

Таблица 16.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет

Критерий	Баллы
Описание критериев	0-...

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 67 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Итого	0-... (не более 30)
-------	---------------------

Методика оценивания (заполняется при необходимости)

Заполняется при наличии в учебном плане зачета с оценкой/экзамена:

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой/экзамен
Таблица 16.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой/экзамен

Критерий	Баллы
Описание критериев	0-...
Итого	0-... (не более 30)

Методика оценивания (заполняется при необходимости)

Заполняется при наличии в учебном плане курсовой работы:

Курсовая работа

Перечень тем:

1. ...
2. ...
3. ...

Критерии оценивания: могут быть представлены в виде таблицы
 Оформление работы – 10 баллов: приводятся критерии оценивания
 Содержание работы – 60 баллов: приводятся критерии оценивания
 Защита работы – 30 баллов: приводятся критерии оценивания

Методика выполнения курсовой работы представлена в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Название дисциплины».

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 68 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Приложение 6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра _____

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки / специальности

00.00.00 «Название»

Направленность (профиль) / Специализация:
Название профиля/специализации

Уровень:
Бакалавриат / Специалитет / Магистратура / Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
_____ 20__ г., протокол №__
Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

Авторы-разработчики:
_____ Фамилия И.О.
_____ Фамилия И.О.

Санкт-Петербург 20__

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32</i>			Стр. 69 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Рекомендуемая структура методических рекомендаций

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины
2. Рекомендации по контактной работе

Приводятся методические рекомендации по всем видам учебных занятий, указанным в учебном плане для данной дисциплины (при необходимости добавить или удалить подпункты)

- 2.1. Работа на лекциях
- 2.2. Работа на практических занятиях
- 2.3. Выполнение лабораторных работ

При наличии опубликованных методических указаний по выполнению соответствующих лабораторных работ приводятся их библиографические данные.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

При необходимости добавить или удалить подпункты

- 3.1. Подготовка к практическим занятиям
- 3.2. Подготовка к лабораторным работам

При наличии опубликованных методических указаний по выполнению соответствующих лабораторных работ приводятся их библиографические данные.

- 3.3. Подготовка к текущему контролю

Приводятся требования к оформлению и содержанию всех письменных самостоятельно выполняемых работ, например, реферат, доклад, контрольная работа, расчетно-графическая работа (при наличии таких заданий в ФОС).

Приводятся вопросы и задания для самопроверки.

- 3.4. Подготовка к промежуточной аттестации

Приводятся методические рекомендации по подготовке ко всем формам промежуточной аттестации по данной дисциплине.

При наличии в учебном плане по данной дисциплине курсовой работы, приводятся требования к оформлению и содержанию курсовой работы или библиографические данные методических рекомендаций по выполнению курсовой работы, если такие рекомендации опубликованы

4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	<u>Название раздела/темы переносится из п.4.2 рабочей программы соответствующей дисциплины</u>	<u>Выбрать соответствующие источники из п.8.1 рабочей программы соответствующей дисциплины</u>	<u>Выбрать соответствующие источники из п.8.1 рабочей программы соответствующей дисциплины</u>
2

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 70 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 71 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Приложение 7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра _____

Программа практики
НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки / специальности

00.00.00 «Название»

Направленность (профиль) / Специализация:
Название профиля/специализации

Уровень:

Бакалавриат / Специалитет / Магистратура / Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

_____ Фамилия И.О.

Председатель УМС
_____ Фамилия И.О.

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
_____ 20__ г., протокол № _____

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
_____ 20__ г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

Авторы-разработчики:
_____ Фамилия И.О.
_____ Фамилия И.О.

Санкт-Петербург 20__

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 72 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на ____ / ____ учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____ / ____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в него не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в него внесены изменения

1. Цель и задачи прохождения практики

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 73 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Цель и задачи должны быть соотнесены с общими целями и задачами ОПОП. Формулировка цели и задач должна быть направлена на обучающегося, а не на преподавателя

Цель прохождения практики – ...

Цель определяет результаты прохождения данной практики. Цель должна быть единственной, глобальной и конкретной.

Задачи прохождения практики:

- ... ;
- ... ;
-

Решение каждой задачи продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задач должно быть немного, а их формулировка должна отражаться в индикаторах достижения компетенций (или результатах обучения). При формулировке задач должны учитываться виды деятельности/типы задач профессиональной деятельности и трудовые функции, указанные в ОПОП.

2. Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид практики – указать в соответствии с учебным планом учебная/производственная.

Способы проведения практики: стационарная/выездная/выездная полевая

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

При необходимости указать конкретные базы практики, например, базовые кафедры, постоянные базы практик, структурные подразделения РГГМУ.

Формы проведения практики – дискретная, концентрированная/распределенная (указать в соответствии с календарным учебным графиком).

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Указывается:

семестр (для очной и очно-заочной форм обучения) и (или) год (для заочной формы обучения) прохождения,

связь с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами и практиками,

при необходимости: входные знания умения и навыки, являющиеся условием успешного прохождения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций: _____

Таблица 1.

Универсальные компетенции

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 74 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Скопировать часть таблицы №4 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текст из ОПОП <i>выбирайте подходящие к конкретной практике индикаторы достижения!</i>	<i>Знать:</i> _____ <i>Уметь:</i> _____ <i>Владеть:</i> _____

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции

Скопировать часть таблицы №5 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. ...	Текст из ОПОП <i>выбирайте подходящие к конкретной практике индикаторы достижения!</i>	<i>Знать:</i> _____ <i>Уметь:</i> _____ <i>Владеть:</i> _____

Таблица 3.

Профессиональные компетенции

Скопировать часть таблицы №6 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1. ...	Текст из ОПОП <i>выбирайте подходящие к конкретной практике индикаторы достижения!</i>	<i>Знать:</i> _____ <i>Уметь:</i> _____ <i>Владеть:</i> _____

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет ___ зачетные единицы, _____ академических часа, _____ недели.

Таблица 4.

Очная форма обучения

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 75 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
1.	Подготовительный этап <u>Описать виды практической работы студента</u>	<u>Описать содержание практической деятельности для каждого вида работы, в том числе указать прохождение обучающихся всех необходимых инструктажей по технике безопасности</u>			
2.	Основной этап <u>Описать виды практической работы студента</u>	<u>Описать содержание практической деятельности для каждого вида работы</u>			
3	Заключительный этап <u>Описать виды практической работы студента</u>	<u>Описать содержание практической деятельности для каждого вида работы</u>			

Таблица 5.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
1.	Подготовительный этап <u>Описать виды практической работы студента</u>	<u>Описать содержание практической деятельности для каждого вида работы, в том числе указать прохождение обучающихся всех необходимых инструктажей по</u>			

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 76 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

СМК-ОНД-25/21

		<u>технике безопасности</u>			
2.	Основной этап <u>Описать виды практической работы студента</u>	<u>Описать содержание практической деятельности для каждого вида работы</u>			
3	Заключительный этап <u>Описать виды практической работы студента</u>	<u>Описать содержание практической деятельности для каждого вида работы</u>			

Таблица 6.

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
1.	Подготовительный этап <u>Описать виды практической работы студента</u>	<u>Описать содержание практической деятельности для каждого вида работы, в том числе указать прохождение обучающимися всех необходимых инструктажей по технике безопасности</u>			
2.	Основной этап <u>Описать виды практической работы студента</u>	<u>Описать содержание практической деятельности для каждого вида работы</u>			
3	Заключительный этап <u>Описать виды практической работы</u>	<u>Описать содержание практической деятельности для каждого вида работы</u>			

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 77 из 103

 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		Версия: 2.0
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		

	<i>студента</i>				
--	-----------------	--	--	--	--

В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику, которое согласовано с руководителем практики от профильной организации (в случае прохождения практики на базе профильной организации):

Задание 1. Описание типового задания, на основе которого формируются индивидуальные задания обучающихся на практику

Задание 2. Описание типового задания, на основе которого формируются индивидуальные задания обучающихся на практику

Задание 3. Описание типового задания, на основе которого формируются индивидуальные задания обучающихся на практику и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

6.1. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7.

Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Заполняется при наличии в учебном плане зачета:

Таблица 8.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Заполняется при наличии в учебном плане зачета с оценкой:

Таблица 9.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

6.2. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по этапам практики представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

6.3. Промежуточная аттестация

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 78 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет/ зачет с оценкой**.

В случае, когда практика продолжается более 1 семестра, необходимо описать все формы промежуточной аттестации из учебного плана с указанием семестров проведения для очной и очно-заочной форм обучения и годов для заочной формы обучения.

Форма проведения зачета/ зачета с оценкой: проверка отчета, защита отчета, устно по вопросам и т.д.

Отчетные документы по практике:

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

Дневник практики

Описать требования к содержанию и оформлению дневника практики.

Отчет по практике

Описать требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики. Приводится примерная структура отчета о прохождении практики.

Отчёт включает в себя информацию обо всех заданиях, выполненных обучающимся. Отчёт о прохождении практики может включать в себя указание на трудности, с которыми обучающийся столкнулся в процессе выполнения заданий, содержащихся в программе практики.

Перечень вопросов для подготовки к зачету/ зачету с оценкой: заполняется при необходимости

1. ...
2. ...
3. ...
-

Перечень практических заданий к зачету/ зачету с оценкой: заполняется при наличии таких заданий

1. ...
2. ...
3. ...
-

При необходимости указываются иные материалы, необходимые для оценивания формирования компетенций

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

При наличии опубликованных методических указаний по прохождению соответствующей практики приводятся их библиографические данные.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература (только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ, желательно 1-3 источника)

1. ...

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. <i>БМ</i>	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 79 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

2. ...

Дополнительная литература (только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ, желательно не более 20 источников)

1. ...

2. ...

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. ...

2. ...

8.3. Перечень программного обеспечения (указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках дисциплины. Подпункт не может быть пуст!)

1. ...

2. ...

8.4. Перечень информационных справочных систем (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках дисциплины. Можно указать используемые ЭБС)

1. СПС Консультант Плюс;

2. ...

3. ...

8.5. Перечень профессиональных баз данных (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках дисциплины)

1. Электронно-библиотечная система elibrary;

2. База данных издательства SpringerNature;

3. ...

9. Материально-техническое обеспечение практики

Перечисляются конкретные учебные аудитории для всех видов занятий из учебного плана, помещение для самостоятельной работы (формулировка из соответствующего ФГОС) и помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, в которых практика может проводиться на базе РГГМУ, при необходимости кратко описывается материально-техническое обеспечение основных баз практики.

10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 80 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий/ При реализации практики электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются. (выбрать нужное; следите, чтобы не было противоречия с ФГОС ВО)

12. Перечень документов по практике

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 81 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 82 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Приложение 8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра _____

Фонд оценочных средств практики

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки / специальности

00.00.00 «Название»

Направленность (профиль) / Специализация:

Название профиля/специализации

Уровень:

Бакалавриат / Специалитет / Магистратура / Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

_____ 20__ г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

Авторы-разработчики:

_____ Фамилия И.О.
_____ Фамилия И.О.

Санкт-Петербург 20__

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 83 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

1. Паспорт Фонда оценочных средств по практике

Наименование практики

Таблица 1

№	Раздел практики	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	<u>Название раздела переносится из п.5 программы соответствующей ей практики</u>	<u>Код компетенции переносится из п.4 программы соответствующей ей практики</u>	<u>Наименование средства текущего контроля заполняется в соответствии с п.5 программы соответствующей практики. Если ФОС предусматривает несколько одинаковых видов текущего контроля с разным содержанием, то их необходимо пронумеровать, например, Опрос 1, Тест 3.</u>
2
Форма промежуточной аттестации: <u>переносится из п.6 программы соответствующей ей практики</u>			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций <u>Соответствуют п.4 программы соответствующей практики</u>	
Код компетенции: содержание компетенции	Знать:	
	Уметь:	
	Владеть:	

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Заполняется при наличии в учебном плане зачета:

Таблица 4.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. <i>Б.А.</i>	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 84 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Заполняется при наличии в учебном плане зачета с оценкой:

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания
Авторы-разработчики самостоятельно определяют перечень контрольных заданий, указывают критерии их оценивания и включают в фонд оценочных средств.

1. Наименование оценочного средства

Приводится полное содержание оценочного средства, при необходимости разбитое по темам/разделам дисциплины

Критерии оценивания:

Приводится описание критериев оценивания для каждого балла шкалы оценивания. Рекомендуемые критерии начисления баллов приведены в п.3 Положения о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом ректора от 29.12.2020 №561.

2. Наименование оценочного средства

Приводится полное содержание оценочного средства, при необходимости разбитое по темам/разделам дисциплины

Критерии оценивания:

Приводится описание критериев оценивания для каждого балла шкалы оценивания. Рекомендуемые критерии начисления баллов приведены в п.3 Положения о балльно-рейтинговой оценке образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом ректора от 29.12.2020 №561.

При наличии опубликованных методических указаний по прохождению соответствующей практики приводятся их библиографические данные.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет/ зачет с оценкой.**

В случае, когда практика продолжается более 1 семестра, необходимо описать все формы промежуточной аттестации из учебного плана с указанием семестров проведения для очной и очно-заочной форм обучения и годов для заочной формы обучения.

Форма проведения зачета/ зачета с оценкой: проверка отчета, защита отчета, устно по вопросам и т.д.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 85 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Отчетные документы по практике:

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

Дневник практики

Описать требования к содержанию и оформлению дневника практики, описать критерии начисления баллов.

Отчет по практике

Описать требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики, описать критерии начисления баллов. Приводится примерная структура отчета о прохождении практики.

Отчёт включает в себя информацию обо всех заданиях, выполненных обучающимся. Отчёт о прохождении практики может включать в себя указание на трудности, с которыми обучающийся столкнулся в процессе выполнения заданий, содержащихся в программе практики.

Перечень вопросов для подготовки к зачету/ зачету с оценкой: заполняется при необходимости

1. ...
2. ...
3. ...
-

Перечень практических заданий к зачету/ зачету с оценкой: заполняется при наличии таких заданий

1. ...
2. ...
3. ...
-

При необходимости указываются иные материалы, необходимые для оценивания формирования компетенций

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:52			Стр. 86 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Приложение 9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра _____

Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
 высшего образования по направлению подготовки / специальности

00.00.00 «Название»

Направленность (профиль) / Специализация:

Название профиля/специализации

Уровень:

**Бакалавриат / Специалитет / Магистратура / Подготовка кадров
 высшей квалификации**

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Согласовано
 Руководитель ОПОП

_____ Фамилия И.О.

Председатель УМС
 _____ Фамилия И.О.

Рекомендована решением
 Учебно-методического совета РГГМУ
 _____ 20__ г., протокол № _____

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
 _____ 20__ г., протокол № _____
 Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

Авторы-разработчики:
 _____ Фамилия И.О.
 _____ Фамилия И.О.

Санкт-Петербург 20__

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 87 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на ____ / ____ учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____ / ____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в него не внесены изменения

* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в него внесены изменения

1. Общие положения

Объем государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составляет ____ зачетных единиц, ____ недель.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 88 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 00.00.00 Название направления/специальности.

Задачи:

- ... ;
- ... ;
-

Решение каждой задачи продвигает обучающегося к достижению поставленной цели. Задач должно быть немного. При формулировке задач должны учитываться виды деятельности/типы задач профессиональной.

Формы государственной итоговой аттестации: выписать формы государственных аттестационных испытаний из учебного плана, формулировки должны повторять названия государственных аттестационных испытаний в учебном плане.

- ...;
- ...

При проведении государственной итоговой аттестации могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии/ При проведении государственной итоговой аттестации электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются. (выбрать нужное; следите, чтобы не было противоречия с ФГОС ВО)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает: указывается в соответствии с общей характеристикой ОПОП, при необходимости указывается сфера деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются: указывается в соответствии с общей характеристикой ОПОП

Виды профессиональной деятельности/Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу: указывается в соответствии с общей характеристикой ОПОП

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные/универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (профессионально-специализированные, профессионально-прикладные компетенции вписываются при наличии в ОПОП) компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями: заполняется из общей характеристики ОПОП

Общекультурные/Универсальные компетенции:

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 89 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

- _____;
- _____;
- _____.

Общепрофессиональные компетенции:

- _____;
- _____;
- _____.

Профессиональные компетенции:

- _____;
- _____;
- _____.

Профессионально-специализированные, профессионально-прикладные компетенции вписываются при наличии в ОПОП.

4. Программа государственного экзамена Раздел заполняется при наличии в учебном плане государственного аттестационного испытания – государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам: вписать названия дисциплин, входящих в программу государственного экзамена

- Дисциплина 1;
- Дисциплина 2;
- Дисциплина 3. и тд.

Перечень компетенций, освоение которых проверяется на государственном экзамене: перечислить компетенции, формирование которых проверяется на государственном экзамене

Таблица 1.

Универсальные компетенции
Скопировать часть таблицы №4 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текст из ОПОП <u>выбирайте подходящие к конкретной практике индикаторы достижения!</u>	Знать: _____ Уметь: _____ Владеть: _____

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции
Скопировать часть таблицы №5 из общей характеристики ОПОП

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 90 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. ...	Текст из ОПОП <i>выбирайте подходящие к конкретной практике индикаторы достижения!</i>	Знать: _____ Уметь: _____ Владеть: _____

Таблица 3.

Профессиональные компетенции
 Скопировать часть таблицы №6 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1. ...	Текст из ОПОП <i>выбирайте подходящие к конкретной практике индикаторы достижения!</i>	Знать: _____ Уметь: _____ Владеть: _____

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:

Дисциплина 1

1. ...
2. ...
3. ...

Дисциплина 2

1. ...
2. ...
3. ...

Дисциплина 3

1. ...
2. ...
3. ...

и т.д.

Процедура проведения государственного экзамена

Обязательно указываются форма проведения государственного экзамена (устный или письменный), порядок формирования экзаменационных билетов (количество вопросов в билете, наличие практических заданий и т.д.), время на подготовку обучающегося к устному ответу на вопросы экзаменационного билета, продолжительность выполнения обучающимся письменного задания, количество обучающихся одновременно находящихся в экзаменационной аудитории, порядок устного ответа на экзаменационный билет.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 91 из 103

 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		Версия: 2.0
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ		
СМК-ОНД-25/21			

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты сдачи государственного экзамена определяются по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

При определении оценки качества подготовки, уровня сформированности компетенций обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями: заполнить самостоятельно, руководствуясь формулировками компетенций, проверяемых на государственном экзамене

- Оценка «отлично» предполагает, что
- Оценка «хорошо» предполагает, что ...
- Оценка «удовлетворительно» предполагает, что ...
- Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что ...

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

При наличии опубликованных методических указаний по подготовке к государственному экзамену приводятся их библиографические данные.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы для подготовки к государственному экзамену:

Основная литература (только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ)

1. ...
2. ...

Дополнительная литература (только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ)

1. ...
2. ...

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", которые могут быть использованы для подготовки к государственному экзамену

1. ...
2. ...

Перечень программного обеспечения для подготовки к государственному экзамену (указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках подготовки)

1. ...
2. ...

Перечень информационных справочных систем для подготовки к государственному экзамену (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках подготовки. Можно указать используемые ЭБС)

1. СПС Консультант Плюс;
2. ...
3. ...

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 92 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Версия: 2.0
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	

Перечень профессиональных баз данных для подготовки к государственному экзамену *(заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках подготовки)*

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;
3. ...

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Помещение для проведения государственного экзамена представляет собой учебную аудиторию для государственной итоговой аттестации, укомплектованную специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Требования к выпускной квалификационной работе/ научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку ее/его выполнения

Раздел заполняется при наличии в учебном плане государственного аттестационного испытания – выпускная квалификационная работа/научный доклад

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа/дипломная работа (проект)/магистерская диссертация. *Выбрать нужное, для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не заполняется.*

Перечень компетенций, освоение которых проверяется на защите выпускной квалификационной работы/ представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): *перечислить компетенции, формирование которых проверяется на защите*

Таблица 4.

Универсальные компетенции

Скопировать часть таблицы №4 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Текст из ОПОП <i>выбирайте подходящие к конкретной практике индикаторы достижения!</i>	Знать: _____ Уметь: _____ Владеть: _____

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 93 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Таблица 5.

Общепрофессиональные компетенции

Скопировать часть таблицы №5 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. ...	Текст из ОПОП <i>выбирайте подходящие к конкретной практике индикаторы достижения!</i>	Знать: _____ Уметь: _____ Владеть: _____

Таблица 6.

Профессиональные компетенции

Скопировать часть таблицы №6 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1. ...	Текст из ОПОП <i>выбирайте подходящие к конкретной практике индикаторы достижения!</i>	Знать: _____ Уметь: _____ Владеть: _____

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

Приведено примерное содержание подпункта для программ бакалавриата/магистратуры/специалитета, содержание можно изменять и дополнять при необходимости.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов выпускной квалификационной работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать: обоснование актуальности темы; определение объекта, предмета и задач исследования, регламентированных в работе; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников; приложения (при наличии).

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 94 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, терминов (на усмотрение автора-разработчика программы ГИА); введение; основная часть выпускной квалификационной работы; заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – ___ листов стандартного печатного текста. Данная норма носит рекомендательный характер. В рекомендуемом объеме выпускной квалификационной работы объем приложений не учитывается.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы: Приводятся требования к оформлению ВКР.

Библиографический список оформляется в соответствии с _____, должен иметь следующую упорядоченную структуру: _____.

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, тексты программ и др.) может быть вынесен в приложения. Приводятся требования к иллюстративному материалу.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты выпускной квалификационной работы/ представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

При определении оценки качества подготовки, уровня сформированности компетенций обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями: заполнить самостоятельно, руководствуясь формулировками компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы/ представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка «отлично» предполагает, что

Оценка «хорошо» предполагает, что ...

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что ...

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что ...

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и защите выпускной квалификационной работе/ представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

При наличии опубликованных методических указаний по подготовке к государственному экзамену приводятся их библиографические данные.

Материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы/ представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Разработал	Должность Начальник УМУ	Фамилия/Подпись Брейдер Н.А. 	Дата 25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 95 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Помещение для проведения защиты выпускной квалификационной работы/ представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой учебную аудиторию для государственной итоговой аттестации, укомплектованную специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления презентационных материалов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 96 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Приложение 10

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра _____

**Фонд оценочных средств
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки / специальности

00.00.00 «Название»

Направленность (профиль) / Специализация:

Название профиля/специализации

Уровень:

Бакалавриат / Специалитет / Магистратура / Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

_____ 20__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

Авторы-разработчики:

_____ Фамилия И.О.
_____ Фамилия И.О.

Санкт-Петербург 20__

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 97 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

1. Государственный экзамен Раздел заполняется при наличии государственного экзамена

Перечень компетенций, освоение которых проверяется на государственном экзамене: перечислить компетенции, формирование которых проверяется на государственном экзамене

Сформированные компетенции	Проверяемые результаты обучения
Код компетенции: содержание компетенции	Знать:
	Уметь:
	Владеть:

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:

Дисциплина 1

1. ...
2. ...
3. ...

Дисциплина 2

1. ...
2. ...
3. ...

Дисциплина 3

1. ...
2. ...
3. ...

и тд.

Процедура проведения государственного экзамена

Обязательно указываются форма проведения государственного экзамена (устный или письменный), порядок формирования экзаменационных билетов (количество вопросов в билете, наличие практических заданий и т.д.), время на подготовку обучающегося к устному ответу на вопросы экзаменационного билета, продолжительность выполнения обучающимся письменного задания, количество обучающихся одновременно находящихся в экзаменационной аудитории, порядок устного ответа на экзаменационный билет.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты сдачи государственного экзамена определяются по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

При определении оценки качества подготовки, уровня сформированности компетенций обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями: заполнить самостоятельно, руководствуясь формулировками компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Оценка «отлично» предполагает, что

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 98 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

- Оценка «хорошо» предполагает, что ...
 Оценка «удовлетворительно» предполагает, что ...
 Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что ...

Методика оценивания: заполняется при необходимости

2. Защита выпускной квалификационной работы/ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Перечень компетенций, освоение которых проверяется на защите выпускной квалификационной работы/ представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): перечислить компетенции, формирование которых проверяется на защите

Сформированные компетенции	Проверяемые результаты обучения
Код компетенции: содержание компетенции	Знать:
	Уметь:
	Владеть:

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

Приведено примерное содержание подпункта для программ бакалавриата/магистратуры/специалитета, содержание можно изменять и дополнять при необходимости.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов выпускной квалификационной работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Содержание выпускной квалификационной работы должно включать: обоснование актуальности темы; определение объекта, предмета и задач исследования, регламентированных в работе; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников; приложения (при наличии).

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, терминов (на усмотрение автора-разработчика программы ГИА); введение; основная часть выпускной квалификационной работы; заключение; список использованных источников; приложения (при наличии).

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач выпускной квалификационной работы.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 99 из 103

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0
СМК-ОНД-25/21		

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – ___ листов стандартного печатного текста. Данная норма носит рекомендательный характер. В рекомендуемом объеме выпускной квалификационной работы объем приложений не учитывается.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы: Приводятся требования к оформлению ВКР.

Библиографический список оформляется в соответствии с _____, должен иметь следующую упорядоченную структуру: _____.

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, тексты программ и др.) может быть вынесен в приложения. Приводятся требования к иллюстративному материалу.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты выпускной квалификационной работы/ представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

При определении оценки качества подготовки, уровня сформированности компетенций обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями: заполнить самостоятельно, руководствуясь формулировками компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы/ представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка «отлично» предполагает, что

Оценка «хорошо» предполагает, что ...

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что ...

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что ...

Методика оценивания: заполняется при необходимости

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 100 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Приложение 11

Аннотация к рабочей программе дисциплины/практике
НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Направление подготовки/Специальность – 00.00.00 Название

Направленность (профиль)/Специализация - Название

Квалификация выпускника – _____

Цель освоения дисциплины/практики – переносится из рабочей программы дисциплины/практики.

Основные задачи дисциплины/практики – переносится из рабочей программы дисциплины/практики.

В результате освоения дисциплины/практики обучающийся должен:

Знать: заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины/практики

Уметь: заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины/практики

Владеть: заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины/практики

Содержание дисциплины/практики:

Список тем (разделов) дисциплины и(или) их краткое содержание заполняется в соответствии с рабочей программы дисциплины/практики

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 101 из 103

 СМК-ОНД-25/21	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ	Версия: 2.0

Приложение 12

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программу дисциплины (модуля) _____
наименование дисциплины
 по направлению подготовки/специальности _____

на 20__/20__ учебный год

1. В пункт ____ вносятся следующие изменения:

1.1.

1.2.

....

2. В пункт ____ вносятся следующие изменения:

2.1.

2.2.

...

Протокол заседания кафедры от ____ № ____.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А. 	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 102 из 103



СМК-ОНД-25/21

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ

Версия: 2.0

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник УМУ	Брейдер Н.А.	25.05.2021
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после даты и времени распечатки: 25.05.2021 9:32			Стр. 103 из 103