

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

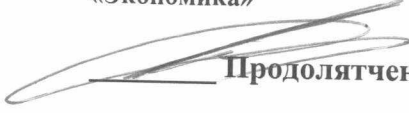
Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии природопользования

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:
 Продолятченко П.А.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от _____.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономики трудасвязанных с экономическими отношениями, возникающими в процессе трудовой деятельности, а также приобретение необходимых практических навыков анализаиспользования трудовых ресурсов и повышением его эффективностина макро- и микроуровне.

Задачи:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;
- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Экономика труда» изучается на очной форме обучения в 5 и 6 семестре, на очно–заочной форме обучения в 5 семестре,на заочной форме обучения на 3 году обучения и определяется, и строится на знании дисциплины«Экономика предприятий».Необходимымиусловиями для освоения дисциплины являются знания в области основ хозяйственной деятельности предприятия; умение анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать статистическую информацию; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК–5.

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК–5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК–5.3 Рассчитывает показатели использования трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта.	Знать: – систему теоретических представлений о труде, понятие «труд», составные части процесса труда; – основные категории экономики труда: рынок труда; занятость населения и безработица, производительность труда, организации труда, нормирование труда, планирование численности работников организаций, организация и регулирование оплаты труда, регулирование социально-трудовых отношений; – показатели эффективности трудовой деятельности и организации трудового процесса Уметь: – применять теоретические знания и практические навыки для решения задач по формированию и реализации взаимосвязи важнейших элементов управления в производственных и трудовых процессах; – собирать, анализировать и интерпретировать данные производственных и трудовых процессах хозяйствующего субъекта; – рассчитывать основные показатели трудовой деятельности и организации трудового процесса; – принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования трудовых показателей; Владеть: – навыками аналитического мышления, сбора, систематизации

		и анализа статистической информации; – методами рациональной организации труда на предприятии, технико-экономического обоснования; навыками аналитического мышления, сбора, систематизации и анализа статистической информации; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	216	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	84	56	24
в том числе:			
лекции	42	28	12
занятия семинарского типа:			
практические занятия	42	28	12
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	132	160	192
в том числе:			
курсовая работа	–	–	
контрольная работа	–	–	20
Вид промежуточной аттестации	зачет/экзамен	зачет/экзамен	зачет/экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля усвояемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Теоретические основы и предмет экономики труда	5	4	4	14	тест, коллоквиум	ПК-5	ПК-5.3
2	Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	5	4	4	14	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК-5	ПК-5.3
3	Тема 3. Основы трудовой деятельности и организации труда	5	6	6	16	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК-5	ПК-5.3
4	Тема 4. Условия и безопасность труда	6	4	4	16	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК-5	ПК-5.3
5	Тема 5. Нормирование труда	6	6	6	18	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК-5	ПК-5.3
6	Тема 6. Производительность труда	6	6	6	18	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК-5	ПК-5.3
7	Тема 7. Формирование и планирование численности работников организаций	6	6	6	18	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК-5	ПК-5.3
8	Тема 8. Организация и регулирование оплаты труда	6	6	6	18	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК-5	ПК-5.3
ИТОГО		-	42	42	132	-	-	-

Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Теоретические основы и предмет экономики труда	5	4	2	20	тест, коллоквиум	ПК–5	ПК–5.3
2	Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	5	2	4	20	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК–5	ПК–5.3
3	Тема 3. Основы трудовой деятельности и организации труда	5	4	4	20	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК–5	ПК–5.3
4	Тема 4. Условия и безопасность труда	5	2	2	20	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК–5	ПК–5.3
5	Тема 5. Нормирование труда	5	4	4	20	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК–5	ПК–5.3
6	Тема 6. Производительность труда	5	4	4	20	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК–5	ПК–5.3
7	Тема 7. Формирование и планирование численности работников организаций	5	4	4	20	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК–5	ПК–5.3
8	Тема 8. Организация и регулирование оплаты труда	5	4	4	20	тест, разноуровневые задания, коллоквиум	ПК–5	ПК–5.3
	ИТОГО	-	28	28	160			

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Теоретические основы и предмет экономики труда	3	2		24	тест контрольная работа	ПК–5	ПК–5.3
2	Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	3			24	тест, контрольная работа	ПК–5	ПК–5.3
3	Тема 3. Основы трудовой деятельности и организации труда	3	2	2	24	тест, разноуровневые задания, контрольная работа	ПК–5	ПК–5.3
4	Тема 4. Условия и безопасность труда	3		2	24	тест, разноуровневые задания, контрольная работа	ПК–5	ПК–5.3
5	Тема 5. Нормирование труда	3	2	2	24	тест, разноуровневые задания, контрольная работа	ПК–5	ПК–5.3
6	Тема 6. Производительность труда	3	2	2	24	тест, разноуровневые задания, контрольная работа	ПК–5	ПК–5.3
7	Тема 7. Формирование и планирование численности работников организаций	3	2	2	24	тест, разноуровневые задания, контрольная работа	ПК–5	ПК–5.3
8	Тема 8. Организация и регулирование оплаты труда	3	2	2	24	тест, разноуровневые задания, контрольная работа	ПК–5	ПК–5.3
	ИТОГО	-	12	12	192			

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и предмет экономики труда

Система наук о труде. Система теоретических представлений о труде. Понятие «труд». Содержание понятия и сущность экономической категории «труд». Формы проявления труда. Содержание, характер и разновидности труда. Функции труда и его роль в развитии человека и общества. Процесс труда. Формы труда

Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда

Понятие, структуре и показатели трудового потенциала. Население и трудовые ресурсы. Воспроизводство населения и ресурсов для труда. Рынок труда и особенности его формирования. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость: понятие, принципы и формы. Безработица: понятие, классификация, последствия. Регулирование занятости и рынка труда

Тема 3. Основы трудовой деятельности и организации труда

Содержание и значение организации труда. Трудовой процесс и его организация. Элементы организации труда. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда. Физиологические особенности человека и их влияние на трудовую деятельность. Закономерности динамики работоспособности и производственное утомление

Тема 4. Условия и безопасность труда

Производственная среда, условия труда и факторы, их определяющие. Профессиональные риски и защита от них работников. Экономические и социальные последствия неблагоприятных условий труда и производственных опасностей. Сущность, функции и принципы охраны труда на производстве. Меры по обеспечению безопасности работающих, производственный травматизм и профессиональная заболеваемость, методы их анализа

Тема 5. Нормирование труда

Сущность, содержание и значение нормирования труда. Производственный и трудовой процессы. Состав затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Виды норм труда и их классификация. Состав нормы труда. Нормативы для нормирования труда. Методы нормирования труда. Установление норм затрат труда для различных категорий персонала. Управление нормированием труда

Тема 6. Производительность труда

Сущность производительности труда и значение ее повышение. Производительность труда и ее значение, производительность факторов производства. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Методы определения производительности труда и факторов производства. Факторы и резервы роста производительности труда

Тема 7. Формирование и планирование численности работников организаций

Трудовой коллектив и трудовые ресурсы организации. Факторы, влияющие на формирование и консолидацию трудового коллектива. Сущность планирования численности работников. Планирование численности рабочих. Планирование численности управленческого персонала и специалистов. Анализ численности и состава работников. Планирование средств на оплату труда.

Тема 8. Организация и регулирование оплаты труда

Сущность заработной платы и ее структура. Функции заработной платы, принципы и основные элементы ее организации. Сущность и механизмы индексации и защиты заработной платы. Регулирование заработной платы в рыночной экономике. Сущность, назначение и основные элементы тарифной системы. Расчет средних тарифных величин. Формы заработной платы, их общая характеристика и условия применения. Организация заработной платы с использованием тарифной системы. Особенности организации коллективной оплаты труда. Бестарифные системы заработной платы. Организация текущего и единовременного поощрения работников. Система льгот и компенсаций работникам в связи с неблагоприятными условиями труда. Применение стимулирующих доплат и надбавок к заработной плате. Выплаты и вознаграждения как элементы стимулирования труда в организации.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Коллоквиум. Появление и развитие науки о труде	4	2
2	Разноуровневые задания. Рынок труда в экономической системе Решение разноуровневых заданий. Занятость населения и безработица Коллоквиум. Государственная политика в области занятости	4	2
3	Разноуровневые задания. Организация простого производственного процесса во времени Решение разноуровневых заданий. Организация труда Коллоквиум. Особенности научной организации труда	6	4
4	Разноуровневые задания. Условия труда и безопасность Коллоквиум. Условия труда в системе социально-трудовых отношений Коллоквиум. Охрана труда и безопасность работников	4	2
5	Разноуровневые задания. Нормирование труда Коллоквиум. Нормирование труда	6	4
6	Разноуровневые задания. Производительность труда Коллоквиум. Экономическая природа производительности труда	6	4
7	Разноуровневые задания. Формирование и планирование численности работников Коллоквиум. Трудовой коллектив организации и управление персоналом	6	4
8	Разноуровневые задания. Формирование и расходование заработной платы Коллоквиум. Экономическая природа и сущность заработной платы	6	4

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно–заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий Тематика практических занятий	Всего часов Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Коллоквиум. Появление и развитие науки о труде	2	2
2	Разноуровневые задания. Рынок труда в экономической системе Разноуровневые задания. Занятость населения и безработица Коллоквиум. Государственная политика в области занятости	4	2
3	Разноуровневые задания. Организация простого производственного процесса во времени Разноуровневые задания. Организация труда Коллоквиум. Особенности научной организации труда	4	2
4	Разноуровневые задания. Условия труда и безопасность Коллоквиум. Условия труда в системе социально-трудовых отношений Коллоквиум. Охрана труда и безопасность работников	2	2
5	Разноуровневые задания. Нормирование труда Коллоквиум. Нормирование труда	4	2
6	Разноуровневые задания. Производительность труда Коллоквиум. Экономическая природа производительности труда	4	2
7	Разноуровневые задания. Формирование и планирование численности работников Коллоквиум. Трудовой коллектив организации и управление персоналом	4	2
8	Разноуровневые задания. Формирование и расходование заработной платы Коллоквиум. Экономическая природа и сущность заработной платы	4	2

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
3	Разноуровневые задания. Организация простого производственного процесса во времени Разноуровневые задания. Организация труда	2	2
4	Разноуровневые задания. Условия труда и безопасность	2	2
5	Разноуровневые задания. Нормирование труда	2	2
6	Разноуровневые задания. Производительность труда	2	2
7	Разноуровневые задания. Формирование и планирование численности работников	2	2
8	Разноуровневые задания. Формирование и расходование заработной платы	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента. [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/mod/page/view.php?id=19459>

Методические указания по выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения). [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/mod/assign/view.php?id=19460>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика труда» (лекции, разноуровневые задания, коллоквиумы, тесты, контрольная работа) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=435>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения экзамена: тестирование.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК–5.3

1. Система наук о труде.

2. Система теоретических представлений о труде.
3. Понятие «труд».
4. Содержание понятия и сущность экономической категории «труд».
5. Формы проявления труда.
6. Содержание, характер и разновидности труда.
7. Функции труда и его роль в развитии человека и общества.
8. Процесс труда.
9. Формы труда.
10. Понятие, структуре и показатели трудового потенциала.
11. Население и трудовые ресурсы.
12. Воспроизводство населения и ресурсов для труда.
13. Рынок труда и особенности его формирования.
14. Спрос и предложение на рынке труда.
15. Занятость: понятие, принципы и формы.
16. Безработица: понятие, классификация, последствия.
17. Регулирование занятости и рынка труда
18. Содержание и значение организации труда.
19. Трудовой процесс и его организация.
20. Элементы организации труда.
21. Формы организации труда и их эффективность.
22. Управление организацией труда.
23. Физиологические особенности человека и их влияние на трудовую деятельность.
24. Закономерности динамики работоспособности и производственное утомление.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-5.3

1. Производственная среда, условия труда и факторы, их определяющие.
2. Профессиональные риски и защита от них работников.
3. Экономические и социальные последствия неблагоприятных условий труда и производственных опасностей.
4. Сущность, функции и принципы охраны труда на производстве.
5. Меры по обеспечению безопасности работающих, производственный травматизм и профессиональная заболеваемость, методы их анализа
6. Сущность, содержание и значение нормирования труда.
7. Производственный и трудовой процессы.
8. Состав затрат рабочего времени.
9. Методы изучения затрат рабочего времени.
10. Виды норм труда и их классификация.
11. Состав нормы труда.
12. Нормативы для нормирования труда.
13. Методы нормирования труда.
14. Установление норм затрат труда для различных категорий персонала.
15. Управление нормированием труда
16. Сущность производительности труда и значение ее повышение.
17. Производительность труда и ее значение, производительность факторов производства.
18. Показатели производительности труда.
19. Методы измерения производительности труда.
20. Методы определения производительности труда и факторов производства.
21. Факторы и резервы роста производительности труда.
22. Трудовой коллектив и трудовые ресурсы организации.
23. Факторы, влияющие на формирование и консолидацию трудового коллектива.
24. Сущность планирования численности работников.

25. Планирование численности рабочих.
26. Планирование численности управленческого персонала и специалистов.
27. Анализ численности и состава работников.
28. Планирование средств на оплату труда.
29. Сущность заработной платы и ее структура.
30. Функции заработной платы, принципы и основные элементы ее организации.
31. Сущность и механизмы индексации и защиты заработной платы.
32. Регулирование заработной платы в рыночной экономике.
33. Сущность, назначение и основные элементы тарифной системы.
34. Расчет средних тарифных величин.
35. Формы заработной платы, их общая характеристика и условия применения.
36. Организация заработной платы с использованием тарифной системы.
37. Особенности организации коллективной оплаты труда.
38. Бестарифные системы заработной платы.
39. Организация текущего и единовременного поощрения работников.
40. Система льгот и компенсаций работникам в связи с неблагоприятными условиями труда.
41. Применение стимулирующих доплат и надбавок к заработной плате.
42. Выплаты и вознаграждения как элементы стимулирования труда в организации.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0–7
Выполнение тестовых заданий	0–7
Выполнение разноуровневых заданий	0–42
Выполнение коллоквиумов	0–21
Промежуточная аттестация	0–23
ИТОГО	0–100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0–8
ИТОГО	0–8

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40–100
Незачтено	0–39

Таблица 12

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85–100
Хорошо	65–84
Удовлетворительно	40–64
Неудовлетворительно	0–39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика труда».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рофе А.И. Экономика труда: учебник/ А.И. Рофе. – М.:КНОРУС, 2010. – 400 с.

Дополнительная литература

1. Экономика труда: Учебник / Под ред. Ю.П. Кокина, П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 686 с.
2. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.:
3. Экономика труда / Скляревская В.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 304 с.: Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
4. Экономика труда: Учебник / Под ред. проф. П.Э. Шлендера, проф. Ю.П. Кокина. М., 2002.
5. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
6. Экономика труда: учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 171 с.
7. Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://rosstat.gov.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

8.5. Перечень профессиональных баз данных.

ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL:<https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.