

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

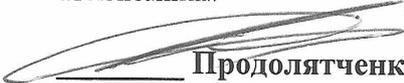
Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии природопользования

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления **2021**

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:
 Майборода Е.В.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области институциональной экономики, а также приобретение необходимых практических навыковнеобходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих институциональную экономику;
- изучение методов аналитического исследования рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействия;
- выработка вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- осуществление анализа данныхи формирование предложений посовершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативнойчасти дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Институциональная экономика» изучается на очной форме обучения в 5 семестре, очно–заочной форме обучения в 6 семестре, на заочной форме обучения на 5 году обучения и строится на знании дисциплин «Стратегическое планирование», «Государственное регулирование экономики» и «Макроэкономика». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области экономики и управления; умения анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать информацию; использовать основные коммуникативные техники.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК-2; ПК-3

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет аналитическое исследование рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействие</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие рыночные структуры; – методы исследования рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействия; – модели взаимоотношений государства и экономики, современное состояние и тенденции развития мировой и российской экономики. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции основных положений институциональной экономики; – осуществлять аналитическое исследование рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействия; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией дисциплины, – навыками описания процессов, происходящих в обществе и государстве, с позиции основных положений институциональной экономики; – навыками аналитического исследования рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействия.
<p>ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий</p>	<p>ПК-3.2 Вырабатывает варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие разработку и методы принятия организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности; – методы анализа данных, необходимых для реализации механизмов управленческих решений; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ данных, необходимых для реализации эффективных управленческих решений;

		<ul style="list-style-type: none"> – выработать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приемами анализа данных, необходимых для выработки оптимальных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности; – навыками работы с различными источниками информации
	<p>ПК-3.4 Вносит предложения по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные критерии, научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие систему управления хозяйствующих субъектов; – основные критерии и методы анализа данных, необходимых для совершенствования системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности; – вносить предложения по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными приемами анализа данных, необходимых для реализации эффективных механизмов системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности; – навыками работы с различными источниками информации и деловых коммуникаций

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	70	46	20
в том числе:			
лекции	28	22	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	42	24	12
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	110	134	160
в том числе:			
курсовая работа	–	–	
контрольная работа	–	–	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Институциональная экономика как научная дисциплина	5						
2	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	5	2	2	6	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
3	Тема 2. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	5	2	4	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
4	Тема 3. Институты и нормы	5	2	4	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
5	Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике	5	2	2	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
6	Тема 5. Теория прав собственности	5	2	4	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
7	Раздел 2 Транзакции и контрактные отношения	5						
8	Тема 6. Понятие транзакции и транзакционных издержек	5	2	2	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
9	Тема 7. Теорема Коуза	5	2	2	8	Тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
10	Тема 8. Теория контрактов	5	2	4	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
11	Тема 9. Семья и домохозяйство	5	2	2	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4

12	Тема 10. Экономическое поведение домохозяйств	5	2	4	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
13	Раздел 3. Фирма и государство в институциональной экономике	5						
14	Тема 11. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы	5	2	4	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
15	Тема 12. Государство как агентство по производству общественных благ	5	2	4	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
16	Тема 13. Институциональные ловушки	5	2	2	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
17	Тема 14. Институциональные изменения в России и экономическая эволюция	5	2	4	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
	ИТОГО		28	42	110	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Институциональная экономика как научная дисциплина	6						
2	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	6	2		10	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
3	Тема 2. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	6		2	10	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
4	Тема 3. Институты и нормы	6	2	2	10	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
5	Тема 4. Модели поведения	6	2	2	10	тест,	ПК-2;	ПК-2.2

	человека в институциональной экономике					коллоквиум	ПК-3	ПК-3.2 ПК-3.4
6	Тема 5. Теория прав собственности	6	2	2	10	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
7	Раздел 2 Трансакции и контрактные отношения	6						
8	Тема 6. Понятие трансакции и трансакционных издержек	6	2	2	10	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
9	Тема 7. Теорема Коуза	6	2	2	10	Тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
10	Тема 8. Теория контрактов	6	2	2	10	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
11	Тема 9. Семья и домохозяйство	6	2		8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
12	Тема 10. Экономическое поведение домохозяйств	6		2	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
13	Раздел 3. Фирма и государство в институциональной экономике	6						
14	Тема 11. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы	6	2	2	10	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
15	Тема 12. Государство как агентство по производству общественных благ	6	2	2	10	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
16	Тема 13. Институциональные ловушки	6		2	8	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
17	Тема 14. Институциональные изменения в России и экономическая эволюция	6	2	2	10	тест, коллоквиум	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
	ИТОГО		22	24	134	-	-	-

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Институциональная экономика как научная дисциплина	5						
2	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	5	2		12	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
3	Тема 2. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	5		2	12	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
4	Тема 3. Институты и нормы	5			12	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
5	Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике	5		2	12	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
6	Тема 5. Теория прав собственности	5			12	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
7	Раздел 2 Транзакции и контрактные отношения	5						
8	Тема 6. Понятие транзакции и транзакционных издержек	5	2		12	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
9	Тема 7. Теорема Коуза	5		2	10	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4

10	Тема 8. Теория контрактов	5	2		12	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
11	Тема 9. Семья и домохозяйство	5			12	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
12	Тема 10. Экономическое поведение домохозяйств	5		2	10	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
13	Раздел 3. Фирма и государство в институциональной экономике	5						
14	Тема 11. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы	5	2		12	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
15	Тема 12. Государство как агентство по производству общественных благ	5		2	10	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
16	Тема 13. Институциональные ловушки	5			12	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
17	Тема 14. Институциональные изменения в России и экономическая эволюция	5		2	10	тест, коллоквиум, контрольная работа	ПК-2; ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
ИТОГО			8	12	160	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Институциональная экономика как научная дисциплина

Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики

Предмет институциональной экономики, его состав. Специфика предмета институциональной экономики. Методы институциональной экономики, их признаки. Состав методов институциональной экономики. Базовые понятия институциональной экономики. Задачи институциональной экономики.

Тема 2. Институционализм и неоклассическая экономическая теория

Неоклассическая теория, ее предпосылки и содержание. Старый и новый институционализм. Неоинституционализм. Критика неоклассики. Основные течения современного неоинституционализма.

Тема 3. Институты и нормы

Понятие института, роль институтов в функционировании экономики. Понятие нормы. Формальные и неформальные нормы. Элементы нормы. Виды норм. Влиянии норм на поведение людей. Дуализм норм. Защита норм. Основные подходы к понятию «институт»

Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике

Модель экономического человека в ортодоксальной экономике. REMM, SRSM, OSAM
Рациональное поведение. Принцип рациональности. Поведенческие предпосылки
институционального анализа. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение.

Тема 5. Теория прав собственности

Собственность и экономические права. Субъект и объект права собственности. Структура прав
собственности, перечень Оное. Экономическая функция прав собственности. Режимы прав
собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности.

Раздел 2. Трансакции и контрактные отношения

Тема 6. Понятие трансакции и трансакционных издержек

Понятие и виды трансакций. Понятие трансакционных издержек. Трансакционные издержки и
спецификация (размывание) прав собственности. Внешние эффекты трансакционных издержек.
Трансакционные издержки и контрактные отношения.

Тема 7. Теорема Коуза

Основные условия выполнения теоремы Коуза. Нормативная (сильная) версия теоремы Коуза.
Слабая версия теоремы Коуза. Критика теоремы.

Тема 8. Теория контрактов

Понятие контракта в институциональной экономике. Классификация контрактов, их
характеристика.

Тема 9. Семья и домохозяйство

Семья как малая социальная группа. Семья и домашнее хозяйство. Домохозяйство как
экономическая категория. Функции домохозяйства и его роль в экономике. Роли домохозяйства
в экономике.

Тема 10. Экономическое поведение домохозяйств

Ограниченная рациональность деятельности домохозяйств, ее причины. Правила, отвечающие
специфике рационального поведения в условиях семейной экономики. Бюджет домохозяйства.
Эволюция домохозяйства.

Раздел 3. Фирма и государство в институциональной экономике

Тема 11. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы

Технологический и институциональный подходы к изучению фирмы. Причины происхождения
фирмы. Проблема «принципал-агент». Механизмы внутренней координации фирмы.

Тема 12. Государство как агентство по производству общественных благ

Общественные блага и типология благ. Конкурентное потребление. Проблема безбилетника и
организация коллективных действий. Селективные и избирательные стимулы. Создание
общественных благ как функция государства.

Тема 13. Институциональные ловушки

Понятие институциональных ловушек. Виды институциональных ловушек. Причины
институциональных ловушек. Пути выхода из ловушек.

Тема 14. Институциональные изменения в России и экономическая эволюция

Понятие институциональных изменений. Классификация институциональных изменений. Схема
институциональных изменений. Траектории изменений. Механизмы изменений.
Институциональное равновесие.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Предмет и метод институциональной экономики	2	2
2	Институционализм и неоклассическая экономическая теория	4	2
3	Институты и нормы	2	2
4	Модели поведения человека в институциональной экономике	4	2
5	Теория прав собственности	4	2
6	Понятие трансакции и трансакционных издержек	2	2
7	Теорема Коуза	2	2
8	Теория контрактов	4	2
9	Семья и домохозяйство	2	2
10	Экономическое поведение домохозяйств	4	2
11	Теория фирмы: технологический и институциональный подходы	4	2
12	Государство как агентство по производству общественных благ	4	2
13	Институциональные ловушки	2	2
14	Институциональные изменения в России и экономическая эволюция	4	2

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно–заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Институционализм и неоклассическая экономическая теория	2	2
3	Институты и нормы	2	2
4	Модели поведения человека в институциональной экономике	2	2
5	Теория прав собственности	2	2
6	Понятие трансакции и трансакционных издержек	2	2
7	Теорема Коуза	2	2
8	Теория контрактов	2	2
10	Экономическое поведение домохозяйств	2	2
11	Теория фирмы: технологический и институциональный подходы	2	2

	институциональный подходы		
12	Государство как агентство по производству общественных благ	2	2
13	Институциональные ловушки	2	2
14	Институциональные изменения в России и экономическая эволюция	2	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Институционализм и неоклассическая экономическая теория	2	2
4	Модели поведения человека в институциональной экономике	2	2
7	Теорема Коуза	2	2
10	Экономическое поведение домохозяйств	2	2
12	Государство как агентство по производству общественных благ	2	2
14	Институциональные изменения в России и экономическая эволюция	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики» (лекции, практические работы, контрольная работа, коллоквиумы) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=640>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения зачета: устный опрос или тестирование.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК – 2.2; ПК-3.2; ПК-3.4

1. Предмет институциональной экономики, его состав.
2. Методы институциональной экономики, их признаки и состав.
3. Задачи институциональной экономики.
4. Неоклассическая теория, ее предпосылки и содержание.
5. Старый и новый институционализм.
6. Критика неоклассики.
7. Основные течения современного неоинституционализма.
8. Понятие института, роль институтов в функционировании экономики.
9. Понятие нормы.
10. Формальные и неформальные нормы.
11. Элементы и виды нормы.
12. Влиянии норм на поведение людей.
13. Основные подходы к понятию «институт»
14. Модель экономического человека в ортодоксальной экономике.
15. Рациональное поведение и принцип рациональности.
16. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
17. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение.
18. Собственность и экономические права.
19. Субъект и объект права собственности.
20. Структура прав собственности, перечень Оноре.
21. Экономическая функция прав собственности.
22. Режимы прав собственности.
23. Теории возникновения и изменения прав собственности.
24. Понятие и виды трансакций.
25. Понятие трансакционных издержек.
26. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности.
27. Внешние эффекты трансакционные издержки.
28. Трансакционные издержки и контрактные отношения.
29. Теорема Коуза
30. Понятие контракта в институциональной экономике.
31. Классификация контрактов, их характеристика.
32. Семья как малая социальная группа, семья и домашнее хозяйство.
33. Домохозяйство как экономическая категория.
34. Функции домохозяйства и его роль в экономике.
35. Ограниченная рациональность деятельности домохозяйств, ее причины.
36. Правила, отвечающие специфике рационального поведения в условиях семейной экономики.
37. Бюджет домохозяйства.
38. Эволюция домохозяйства.
39. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы
40. Проблема «принципал-агент».
41. Государство как агентство по производству общественных благ
42. Общественные блага и типология благ.
43. Проблема безбилетника и организация коллективных действий.
44. Создание общественных благ как функция государства.
45. Понятие и виды институциональных ловушек.
46. Причины институциональных ловушек.
47. Пути выхода из институциональных ловушек.
48. Институциональные изменения в России и экономическая эволюция
49. Понятие и классификация институциональных изменений.
50. Схема, траектории и механизмы институциональных изменений. Институциональное равновесие.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0–7
Выполнение тестовых заданий	0–14
Выполнение коллоквиумов	0–56
Промежуточная аттестация	0–23
ИТОГО	0–100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0–8
ИТОГО	0–8

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85–100
Хорошо	65–84
Удовлетворительно	40–64
Неудовлетворительно	0–39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Институциональная экономика».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика/ учебник, изд. Дашков и К, 2019 с.206 [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358266>

2. Пищулов В.М. Институциональная экономика/ учебное пособие, изд. Инфра-М, 2019 с.160 [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://znanium.com/read?id=341938>

Дополнительная литература

Олейник А.Н. Институциональная экономика/ учебное пособие, изд. Инфра-М, 2020 с.416 [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354744>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мировой Атлас Данных [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://knoema.ru/atlas/topics?mode=amp>

2. электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.