

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):  
**Экономика и управление на предприятии природопользования**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/очно-заочная/заочная**

Год поступления **2021**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика»

  
Продолятченко П.А.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель  
кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:  
  
Продолятченко П.А.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений\*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ №\_\_

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономической безопасности, а также приобретение необходимых практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих экономическую безопасность;
- осуществление расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия, обоснование их целевых значений и проведение анализа с целью принятия организационно-управленческих решений;
- оценивание возможных вариантов управленческих решений, касающиеся рисков предприятия и выбор из них оптимального

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Экономическая безопасность» изучается на очной форме обучения в 8 семестре; на очно–заочной форме обучения в 9 семестре, на заочной форме обучения на 5 году обучения и строится на знании дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Электронная среда и цифровые технологии» и «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области экономики и управления; умения анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать информацию; использовать основные коммуникативные техники.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ПК-1; ПК-3

Таблица 1

#### Профессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК-1</b> Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>ПК-1.2 Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия, умеет обосновать их целевые значения и провести анализ с целью принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие экономическую безопасность;</li> <li>– методы расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия и их целевые значения;</li> <li>– методы анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать процессы, происходящие на предприятии с позиции экономической безопасности;</li> <li>– рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия;</li> <li>– обосновать целевые значения показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией дисциплины,</li> <li>– навыками расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия;</li> <li>– навыками обоснования целевых значений экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий</p>	<p>ПК-3.1 Оценивает возможные варианты управленческих решений, касающихся</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы принятия управленческих решений;</li> <li>– основные методы оценки возможных вариантов управленческих решений, касающихся рисков предприятия</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>

	рисков предприятия и выбирает из них оптимальный	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать возможные варианты управленческих решений, касающихся рисков предприятия и выбирать из них оптимальный;</li><li>– отбирать и обрабатывать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;</li><li>– оценивать риски принятия управленческих решений, используя экономические показатели.</li></ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– специальной терминологией дисциплины,</li><li>– навыками отбора и обработки информации, необходимой для принятия решений, касающихся рисков предприятия и выбирает из них оптимальный;</li><li>– навыками оценки возможных вариантов управленческих решений, касающихся рисков предприятия и выбора из них оптимального.</li></ul>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	108	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	42	28	12
в том числе:			
лекции	14	14	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	14	8
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	66	80	96
в том числе:			
курсовая работа	–	–	
контрольная работа	–	–	20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет	зачет

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Экономическая безопасность как важнейшая составляющая безопасности государства	8						
2	Тема 1. Понятие экономической безопасности	8	2	4	6	тест, коллоквиум	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
3	Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности	8	2	4	10	тест, коллоквиум	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
5	Раздел 2. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства	8						
6	Тема 3. Механизм обеспечения экономической безопасности	8	2	4	10	тест, коллоквиум	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
7	Тема 4. Показатели экономической безопасности	8	2	4	10	тест, коллоквиум	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
8	Тема 5. Цели и задачи экономической безопасности региона	8	2	4	10	тест, коллоквиум	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
9	Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия	8						
10	Тема 6. Анализ хозяйственной деятельности в оценке экономической безопасности предприятия	8	2	4	10	тест, коллоквиум	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
11	Тема 7. Кадровая и	8	2	4	10	тест,	ПК-1;	ПК-1.2;

информационная безопасность предприятия					коллоквиум	ПК-3	ПК-3.1
<b>ИТОГО</b>	-	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
<b>1</b>	Раздел 1. Экономическая безопасность как важнейшая составляющая безопасности государства	9						
<b>2</b>	Тема 1. Понятие экономической безопасности	9	2	2	8	тест, коллоквиум	ПК–1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
<b>3</b>	Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности	9	2	2	12	тест, коллоквиум	ПК–1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
<b>5</b>	Раздел 2. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства	9						
<b>6</b>	Тема 3. Механизм обеспечения экономической безопасности	9	2	2	12	тест, коллоквиум	ПК–1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
<b>11</b>	Тема 4. Показатели экономической безопасности	9	2	2	12	тест, коллоквиум	ПК–1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
	Тема 5. Цели и задачи экономической безопасности региона	9	2	2	12	тест, коллоквиум	ПК–1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1



14	Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия	9						
15	Тема 6. Анализ хозяйственной деятельности в оценке экономической безопасности предприятия	9	2	2	12	тест, коллоквиум	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
16	Тема 7. Кадровая и информационная безопасность предприятия	9	2	2	12	тест, коллоквиум	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	-	-	-

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Экономическая безопасность как важнейшая составляющая безопасности государства							
2	Тема 1. Понятие экономической безопасности	5	2		12	тест, коллоквиум контрольная работа	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
3	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности	5			14	тест, коллоквиум контрольная работа	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
5	Раздел 2. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства							
6	Тема 3. Механизм обеспечения экономической безопасности	5		2	14	тест, коллоквиум контрольная работа	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
11	Тема 4. Показатели	5	2	2	14	тест,	ПК-1;	ПК-1.2;

	экономической безопасности					коллоквиум контрольная работа	ПК-3	ПК-3.1
	Тема 5. Цели и задачи экономической безопасности региона	5			14	тест, коллоквиум контрольная работа	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
<b>14</b>	Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия							
<b>15</b>	Тема 6. Анализ хозяйственной деятельности в оценке экономической безопасности предприятия	5		2	14	тест, коллоквиум контрольная работа	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
<b>16</b>	Тема 7. Кадровая и информационная безопасность предприятия	5		2	14	тест, коллоквиум контрольная работа	ПК-1; ПК-3	ПК-1.2; ПК-3.1
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	-	-	-

#### 4.3. Содержание тем дисциплины

##### Раздел 1. Экономическая безопасность как важнейшая составляющая безопасности государства

###### Тема 1. Понятие экономической безопасности

Определение экономической безопасности. Угрозы безопасности. Жизненно важные интересы. Экономическая безопасность государства, региона, предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия. Структура функциональных составляющих экономической безопасности предприятия.

###### Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности

Концепция национальной безопасности России. Указ Президента РФ «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» от 29 апреля 1996 г. № 608. Федеральный закон №390-ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г. Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» 28.06.2014. Указ Президента Российской Федерации «О стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.»

##### Раздел 2. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства

###### Тема 3. Механизм обеспечения экономической безопасности

Основные элементы механизма обеспечения экономической безопасности. Функции механизма обеспечения экономической безопасности.

###### Тема 4. Показатели экономической безопасности

Классификация показателей экономической безопасности. Пороговые значения показателей экономической безопасности для государства, региона, предприятия. Подходы к формированию системы показателей для оценки состояния экономической безопасности. Методический инструментарий оценки и мониторинга экономической безопасности.

###### Тема 5. Цели и задачи экономической безопасности региона

Региональная составляющая экономической безопасности. Специфика целей и задач обеспечения экономической безопасности региона. Конкуренция экономических интересов субъектов РФ. Устойчивое развитие регионов.

##### Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия

###### Тема 6. Анализ хозяйственной деятельности в оценке экономической безопасности предприятия

Сущность и цели экономической безопасности предприятия. Анализ стратегического уровня экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия, их оценка. Методы исследования экономической деятельности предприятия с точки зрения экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности предприятия. Прогнозирование угроз и рисков. Повышение устойчивости бизнеса.

#### **Тема 7. Кадровая и информационная безопасность предприятия**

Представление о кадровой и информационной безопасности предприятия. Карьера и трудовая мотивация как условия кадровой и информационной безопасности предприятия. Надежность работника: определение понятия. Кадровые риски. Информационная безопасность: ключевые угрозы и средства защиты.

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе часов практической подготовки</b>
1	Понятие экономической безопасности	4	2
2	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности	4	2
3	Механизмы обеспечения экономической безопасности	4	2
4	Показатели экономической безопасности	4	2
5	Цели и задачи экономической безопасности региона	4	2
6	Анализ хозяйственной деятельности в оценке экономической безопасности предприятия	4	2
7	Кадровая и информационная безопасность предприятия	4	2

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе часов практической подготовки</b>
1	Понятие экономической безопасности	2	2
2	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности	2	2
3	Механизмы обеспечения экономической безопасности	2	2
4	Показатели экономической безопасности	2	2
5	Цели и задачи экономической безопасности региона	2	2
6	Анализ хозяйственной деятельности в оценке экономической безопасности предприятия	2	2
7	Кадровая и информационная безопасность предприятия	2	2

## Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
3	Механизмы обеспечения экономической безопасности	2	2
4	Показатели экономической безопасности	2	2
6	Анализ хозяйственной деятельности в оценке экономической безопасности предприятия	2	2
7	Кадровая и информационная безопасность предприятия	2	2

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономическая безопасность» (лекции, практические работы, контрольная работа, коллоквиумы) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL:<http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=718>

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

**6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: устный опрос или тестирование.

### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК – 1.2; ПК-3.1

1. Понятие экономической безопасности
2. Система показателей, характеризующих экономическую безопасность предприятия
3. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности
4. Основные цели экономической безопасности государства
5. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030

года

6. Планирование экономической безопасности предприятия
7. Цели и задачи экономической безопасности региона.
8. Оценка состояния экономической безопасности государства
9. Оценка состояния экономической безопасности региона
10. Оценка состояния экономической безопасности предприятия
11. Внешние угрозы экономической безопасности государства
12. Внутренние угрозы экономической безопасности государства
13. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия
14. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
15. Государственное регулирование экономики с позиции интересов безопасности
16. Классификация угроз экономической безопасности предприятия
17. Классификация угроз экономической безопасности государства
18. Критерии экономической безопасности
19. Пороговые значения показателей экономической безопасности для государства,

Пороговые значения показателей экономической безопасности для региона

20. Пороговые значения показателей экономической безопасности для предприятия.

21. Основные подходы к формированию системы показателей для оценки состояния экономической безопасности предприятия

22. Анализ стратегического уровня экономической безопасности предприятия. Методы оценки экономической безопасности предприятия

23. Индикативный подход и основные индикаторы экономической безопасности

24. Метод анализа и обработки сценария

25. Метод экспертных оценок

26. Метод оптимизации

27. Математические методы оценки экономической безопасности предприятия (метод теории нечетких систем, средневзвешенных значений по каждой группе индикаторов и др.)

28. Использование интегрального показателя уровня экономической безопасности (индекса экономической безопасности).

29. Кадровая безопасность предприятия.

30. Информационная безопасность предприятия.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0–7
Выполнение тестовых заданий	0–7
Выполнение практических работ	0–42
Выполнение коллоквиумов	0–21
Промежуточная аттестация	0–23
<b>ИТОГО</b>	<b>0–100</b>

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0–8
<b>ИТОГО</b>	<b>0–8</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Зачтено	40–100
Не зачтено	0-39

### 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Инновационный бизнес».

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### Основная литература

1. Попов М.В., Манохина Н.В и др./ учебное пособие, изд. Инфра-М, 2020, с.320 [Электронный ресурс] – режим доступа URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=358341>
2. Беловицкий К.Б., Николаев В.Г./ учебное пособие, изд. Научный консультант, 2017, с.286 [Электронный ресурс] – режим доступа URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=340913>

##### Дополнительная литература

1. Суглобов А.Е., Хмелев С.А. и др. Экономическая безопасность предприятия/ учебное пособие, изд. РИОР, 2020 с. 359 [Электронный ресурс] – режим доступа URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=353478>

#### 8.2. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мировой Атлас Данных [Электронный ресурс] – режим доступа URL:<https://knoema.ru/atlas/topics?mode=amp>
2. электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

#### 8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

#### 8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

#### 8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL:<https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

## **9. Материально–техническое обеспечение дисциплины**

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.