

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии природопользования

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

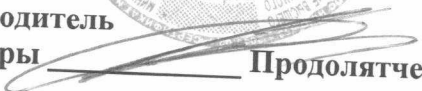
Год поступления **2021**

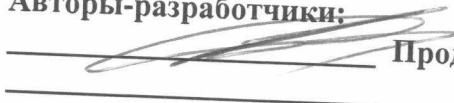
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

 **Продолятченко П.А.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  **Аракелов М.С.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  **Продолятченко П.А.**

Авторы-разработчики:
 **Продолятченко П.А.**

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от _____.20 ____ № ____

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» состоит в освоении основных концепций, методологии управления проектами и приобретение базовых навыков разработки и реализации проектов различных типов в рамках своей профессиональной деятельности

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов представлений о видах проектов и методах управления ими;
- раскрыть теоретические основы и продемонстрировать на примерах решения задач по управлению проектами (например, мозговой штурм, декомпозиция рабочего процесса, матрица ответственности полномочий, SWOT-анализ и др.);
- содействовать самостоятельной работе студентов над проектами;
- выполнять реальные проекты в рамках других дисциплин профиля направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» является дисциплиной обязательного блока 1 РУП по подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии природопользования».

Дисциплина «Маркетинг» изучается:

- в 2 семестре - очная форма обучения;
- в 2 семестре - очно-заочная форма обучения;
- на 1 курсе - заочная форма обучения,

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая теория», «История экономических учений», «Введение в профессиональную деятельность».

Параллельно с дисциплиной «Проектная деятельность» изучаются: «Маркетинг», «Макроэкономика», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Стратегическое планирование».

Знания, сформированные при изучении дисциплины «Маркетинг», в свою очередь, являются основой для дальнейшего формирования междисциплинарного интегрального мышления при изучении следующих дисциплин: «Экономика предприятий», «Финансы», «Организация предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование», «Инновационный бизнес», «Инвестиционный анализ», «Менеджмент».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** объекта и предмета изучения; понятийный материал; **умение** высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации в проектной командной работе, о путях развития проектной деятельности и ее последствиях; **владение** описывать результаты, формулировать выводы; обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2, УК-3, УК-6

Таблица 1

Профессиональные компетенции		
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК–2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Знать:</i> основы экономических и правовых знаний <i>Уметь:</i> использовать основы

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности <i>Владеть:</i> навыками: эффективного применения экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать:</i> способы решения поставленных задач по реализации проекта <i>Уметь:</i> реализовывать задачи управления проектами <i>Владеть:</i> навыками эффективной реализации задач проекта
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать:</i> методы и способы планирования в условиях ограниченности ресурсов <i>Уметь:</i> осуществлять планирование проектной деятельности <i>Владеть:</i> навыками планирования реализации задач проекта
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> систему реализации задач проекта и способы корректировки задач <i>Уметь:</i> достигать запланированные результаты и корректировать способы решения задач проекта <i>Владеть:</i> навыками достижения запланированных результатов и практикой корректировки задач проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> командные формы организации работы по проекту <i>Уметь:</i> организовывать и формировать команду проекта <i>Владеть:</i> навыками командной работы по проекту
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<i>Знать:</i> особенности взаимодействия и коммуникации членов команды проекта <i>Уметь:</i> организовывать работу команды проекта с учетом интересов и особенностей каждого члена команды и иных участников проекта <i>Владеть:</i> навыками управления командой проекта
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<i>Знать:</i> особенности взаимоотношений членов команды и способы анализа и влияния на их эффективное построение <i>Уметь:</i> продуктивно воздействовать на командные взаимоотношения <i>Владеть:</i> опытом личного воздействия на взаимоотношения членов команды

	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> способы и формы обмена информацией, знаниями и опытом между членами команды <i>Уметь:</i> организовывать эффективный обмен информацией, знаниями и опытом между членами команды <i>Владеть:</i> навыками эффективного информационного обмена при реализации проекта
	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несёт личную ответственность за результат	<i>Знать:</i> нормы и правила командной работы <i>Уметь:</i> организовывать работу и контроль за соблюдением норм и правил командной работы над проектом <i>Владеть:</i> опытом установления и реализации в проектной работе норм и правил командной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Знать:</i> современные формы и методы тайм-менеджмента <i>Уметь:</i> применять эффективные инструменты и методы тайм-менеджмента <i>Владеть:</i> искусством тайм-менеджмента для достижения целей проекта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Количество часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	18	8
в том числе:	-	-	-
лекции	14	8	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14	10	4
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	54	64
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной	зачет		

аттестации	
------------	--

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Типы и виды проектов	2	2	2	8	Тесты	УК-2	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4
2	Классификация проектов	2	2	2	8	Практическая работа, тесты	УК-2, УК-3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.4
3	Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта над проектом	2	2	2	8	Практическая работа, тесты	УК-2, УК-3	УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5
4	Организация работы, структурирование проекта, работа	2	2	2	8	Практическая работа, тесты	УК-2, УК-3, УК-6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-6.1
5	Результаты проекта	2	4	4	12	Практическая работа, тесты	УК-2, УК-3, УК-6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-6.1
ИТОГО		-	14	14	44	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Типы и виды проектов	2	1	2	10	Тесты	УК-2	УК-2.1, УК-2.2.УК-2.3, УК-2.4
2	Классификация проектов	2	1	2	10	Практическая работа, тесты	УК-2,УК-3	УК-2.1, УК-2.2.УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1,УК-3.2, УК-3.4
3	Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта над проектом	2	2	2	10	Практическая работа, тесты	УК-2,УК-3	УК-2.2.УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1,УК-3.2, УК-3.3УК-3.4, УК-3.5
4	Организация работы, структурирование проекта, работа	2	2	2	10	Практическая работа, тесты	УК-2,УК-3, УК-6	УК-2.1,УК-2.2.УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1,УК-3.2, УК-3.3УК-3.4, УК-3.5,УК-6.1
5	Результаты проекта	2	2	2	14	Практическая работа, тесты	УК-2,УК-3, УК-6	УК-2.1,УК-2.2.УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1,УК-3.2, УК-3.3УК-3.4, УК-3.5,УК-6.1
ИТОГО		-	8	10	54	-	-	-

Таблица 4

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Типы и виды проектов	1	0.5	0.5	12	Тесты	УК-2	УК-2.1, УК-2.2.УК-2.3, УК-2.4
2	Классификация проектов	1	0.5	0.5	12	Практическая работа, тесты	УК-2,УК-3	УК-2.1, УК-2.2.УК-2.3, УК-

								2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.4
3	Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта над проектом	1	1	1	12	Практическая работа, тесты	УК-2, УК-3	УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5
4	Организация работы, структурирование проекта, работа	1	1	1	12	Практическая работа, тесты	УК-2, УК-3, УК-6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-6.1
5	Результаты проекта	1	1	1	16	Практическая работа, тесты	УК-2, УК-3, УК-6	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-6.1
	ИТОГО	-	4	4	64	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

1. Типы и виды проектов

Проекты, реализуемые в разных областях, имеют значительные различия. Поэтому для выбора того или иного подхода к управлению конкретным проектом необходимо предварительно разобраться с особенностями именно этого типа или вида проекта.

2. Классификация проектов - по сферам деятельности, по составу, структуре и предметной области проекта, по масштабности, по характеру предметной области, по длительности.

3. Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта

Цель проекта. Стратегические цели проекта. Описание общих целей. Задачи проекта. Объект, отвечающий пяти критериям. Ключевой параметр. Актуальность исследования.

4. Организация работы, структурирование проекта, работа над проектом

Погружение в проект. Планирование деятельности. Осуществление деятельности по решению проблемы. Оформление результатов. Презентация результатов

5. Результаты проекта

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Типы и виды проектов	2
2	Классификация проектов	2
3	Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта	2

4	Организация работы, структурирование проекта, работа над проектом	2
5	Результаты проекта	4

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Типы и виды проектов	2
2	Классификация проектов	2
3	Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта	2
4	Организация работы, структурирование проекта, работа над проектом	2
5	Результаты проекта	2

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Типы и виды проектов	0.5
2	Классификация проектов	0.5
3	Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта	1
4	Организация работы, структурирование проекта, работа над проектом	1
5	Результаты проекта	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, практические работы, презентации по темам дисциплины, размещены в moodle. <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=994>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – **устно по билету**

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Техничко-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами.
- Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
19. Функции менеджера проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
23. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
24. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25. Процесс планирования проекта.
26. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
27. Детальное планирование.
28. Детальное планирование.
29. Ресурсное планирование.
30. Сметное и календарное планирование.
31. Документирование плана проекта.
32. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
33. Бюджетирование проекта.
34. Методы контроля стоимости проекта.
35. Отчетность по затратам.
36. Мониторинг работ по проекту.
37. Анализ результатов по проекту.
38. Принятие решений по проекту.
39. Управление изменениями по проекту.
40. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.

41. Закрытие контракта по проекту.
42. Выход из проекта.
43. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
44. Методы управления содержанием работ.
45. Структура и объемы работ.
46. Управление временем по проекту.
47. Управление производительностью труда по проекту.
48. Современная концепция управления качеством.
49. Управление качеством проекта.
50. Система менеджмента качества.
51. Сертификация продукции проекта.
52. Ресурсы проекта. Процессы управления ресурсами проекта.
- Принципы планирования ресурсов проекта.
53. Управление закупками ресурсов. Управление поставками.
- Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
54. Формирование команды.
55. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
56. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
57. Понятие риска и неопределенности.
58. Анализ проектных рисков.
59. Методы снижения уровня риска.
60. Организация работ по управлению рисками.

А) Примерные темы докладов

1. Исследовательские проекты
2. Информационные проекты
3. Творческие проекты
4. Игровые проекты
5. Практические проекты
6. Теоретические аспекты проектирования
7. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных образовательных программ (проектов)
8. Образовательные проекты
9. Моделирование
10. Организация проектной деятельности
11. Этапы работы над проектом
12. Деятельность на различных этапах проектирования
13. Рейтинговая оценка проекта

Б) Примерные темы дискуссий

Тема: Типы и виды проектов

1. Типы проектов
2. Виды проектов
3. Области реализации проектов

Тема: Классификация проектов

1. Факторы, влияющие на класс проекта
2. Структура проекта

Тема: Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта

1. Формулировка цели проекта
2. Задачи, позволяющие достигать результатов проекта

Тема: Организация работы, структурирование проекта, работа над проектом

1. Планирование деятельности
2. Деятельность по решению проблемы

Тема: Результаты проекта

1. Количественные результаты проекта
2. Качественные результаты проекта

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Тесты	30
Практические работы	35
Рефераты	5
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	5
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	10

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Проектная деятельность».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. **Управление проектами организации** : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473.
2. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0 - [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989958>]

Дополнительная литература:

1. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса: детализация и перспективы: Монография / Соболева Е.А., Луговая В.П., - 2-е изд., (эл.) - М.: МИСИ-МГСУ, 2017. - 163 с.: ISBN 978-5-7264-1550-5 - [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971508>]

2. Управление проектами — основа производственной деятельности выпускников высшей школы
АПК: статья/Эйдис А.Л., Бунин М.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М . - 4 с. - Текст: электронный. -
[Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515316>]

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики- <https://rosstat.gov.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

- 1) Операционная система MicrosoftWindowsXpProf, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftWindows 8
- 2) Касперский антивирус
- 3) Программа распознавания текста ABBYYFineReader 9
- 4) Программа для создания презентаций Power Point

8.4. Перечень информационных справочных систем

- 1) СПС Консультант Плюс;
- 2) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 4) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 5) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф/>
- 6) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary - <http://elibrary.ru/>;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиокolonками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с

доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

