

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

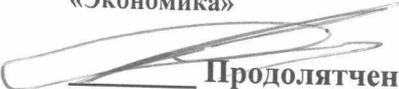
Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии природопользования

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:
 Продолятченко П.А.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____ / _____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __. __.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов первоначального представления о профессии экономиста и ее основных специализаций, а также рассмотрение основных понятий экономической науки по различным направлениям его деятельности.

Задачи:

- освоение базовых теоретических положений экономики;
- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития хозяйственных систем;
- формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения, общекультурных и профессиональных компетенций экономиста;
- формирование навыков работы с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на очной и очно–заочной форме обучения в I семестре, на заочной форме обучения на 1 году обучения. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области основ экономической теории; умение анализировать происходящие экономические процессы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК–5, УК–6;УК–10.

Таблица 1

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
<p>УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК–5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: – принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении; Уметь: – применять знания недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении; Владеть: – приемами ведения эффективных дискуссий и переговоров.</p>
<p>УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК–6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Знать: – основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека; Уметь: – выявлять приоритеты собственной деятельности и оценивать личностное развитие; Владеть: – навыками самостоятельного освоения новых знаний, используя современные образовательные технологии</p>
	<p>УК–6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Знать: – роли, функции и задачи экономиста в современной организации Уметь: – оценивать требования рынка труда; Владеть: – навыками самостоятельного освоения новых знаний, используя современные образовательные технологии.</p>

	<p>УК–6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>Знать: – роль и профессиональные задачи экономиста Уметь: – определять и выстраивать стратегию профессионального развития; Владеть: – инструментами построения системы личных целей и разработки профессиональной карьерограммы.</p>
<p>УК–10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК–10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски</p>	<p>Знать: – основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека; – основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски; – знать инструменты управления личными финансами, их доходность и риски; – знать методы формирования личного бюджета; Уметь: – осуществлять поиск и анализ нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет; Владеть: – инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	12
в том числе:			
лекции	14	14	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	14	8
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
в том числе:			
курсовая работа	–	–	
контрольная работа	–	–	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля усвояемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы.							
2	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.	1	2		2	коллоквиум	УК-6	УК-6.2
3	Тема 2. Организация образовательного процесса.	1	2		2	коллоквиум	УК-6	УК-6.3
4	Тема 3. Содержание квалификационной характеристики специальности	1	2		2	коллоквиум	УК-6	УК-6.3 УК-6.4
5	Тема 4. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста	1	2	2	6	коллоквиум кейс	УК-5 УК-6	УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3
6	Раздел 2. Профессиональная деятельность.							
7	Тема 5. Направления деятельности экономиста. Профессиональная классификация экономистов	1	2	16	20	коллоквиум разноуровневые задания	УК-6 УК-10	УК-6.4 УК-10.2
8	Тема 6. Профессиональный язык и инструментарий экономиста.	1	2	4	20	коллоквиум разноуровневые задания	УК-6 УК-10	УК-6.4 УК-10.2
9	Тема 7. Профессиональная деятельность экономиста	1	2	6	20	коллоквиум кейс	УК-6	УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы.							
2	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.	1	2		8	коллоквиум	УК-6	УК-6.2
3	Тема 2. Организация образовательного процесса.	1	2		8	коллоквиум	УК-6	УК-6.3
4	Тема 3. Содержание квалификационной характеристики специальности	1	2		8	коллоквиум	УК-6	УК-6.3 УК-6.4
5	Тема 4. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста	1	2	2	8	коллоквиум кейс	УК-5 УК-6	УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3
6	Раздел 2. Профессиональная деятельность.							
7	Тема 5. Направления деятельности экономиста. Профессиональная классификация экономистов	1	2	8	12	коллоквиум разноуровневые задания	УК-6 УК-10	УК-6.4 УК-10.2
8	Тема 6. Профессиональный язык и инструментарий экономиста.	1	2	2	18	коллоквиум разноуровневые задания	УК-6 УК-10	УК-6.4 УК-10.2
9	Тема 7. Профессиональная деятельность экономиста	1	2	2	18	коллоквиум кейс	УК-6	УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
	ИТОГО	-	14	14	80			

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы.							
2	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.	1	2		10	контрольная работа	УК-6	УК-6.2
3	Тема 2. Организация образовательного процесса.	1			10	контрольная работа	УК-6	УК-6.3
4	Тема 3. Содержание квалификационной характеристики специальности	1			10	контрольная работа	УК-6	УК-6.3 УК-6.4
5	Тема 4. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста	1		2	10	контрольная работа кейс	УК-5 УК-6	УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3
6	Раздел 2. Профессиональная деятельность.							
7	Тема 5. Направления деятельности экономиста. Профессиональная классификация экономистов	1	2	2	18	контрольная работа коллоквиум разноуровневые задания	УК-6 УК-10	УК-6.4 УК-10.2
8	Тема 6. Профессиональный язык и инструментарий экономиста.	1		2	20	контрольная работа коллоквиум разноуровневые задания	УК-6 УК-10	УК-6.4 УК-10.2
9	Тема 7. Профессиональная деятельность экономиста	1		2	18	контрольная работа коллоквиум кейс	УК-6	УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
	ИТОГО	-	4	8	96			

4.3. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

Цели и задачи дисциплины. Становление экономики знаний. Образование в России и зарубежом как социальный лифт развития личности. Государственная и социальная значимость экономической профессии.

Тема 2. Организация образовательного процесса.

Устав вуза. История развития вуза. Учебный план и учебные программы. Виды учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля. Психологические основы умственной деятельности. Организация вузовской библиотеки, ее книжные фонды и их структура.

Тема 3. Содержание квалификационной характеристики специальности

Знакомство с государственным общеобразовательным стандартом (ГОС). Базовые и вариативные дисциплины, виды и объем учебных занятий взаимосвязь между дисциплинами.

Тема 4. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста.

Роль и задачи научных исследований в формировании современного специалиста. Методы планирования на основе выбора приоритетов для формирования системы личных и профессиональных целей. Разработка сценариев саморазвития и развития карьеры. Мотивация профессионального роста за счет освоения знаний. Формирование индивидуальной образовательной траектории.

Раздел 2. Профессиональная деятельность.

Тема 5. Направления деятельности экономиста. Профессиональная классификация экономистов

Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Экономисты в области микроэкономики. Экономисты отдельных отраслей или секторов экономики, а также областей знаний. Экономисты в области макроэкономики. Экономисты в области монетарной политики или финансов. Экономисты в области мировой экономики. Экономисты по труду и экономисты-демографы. Экономисты по государственным финансам. Экономисты-«эконометристы». Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке экономиста.

Тема 6. Профессиональный язык и инструментарий экономиста.

Экономика как наука и практическая направленность профиля «Экономика и управление на предприятии». Статистический и аналитический инструментарий изучения экономических процессов в динамике.

Тема 7. Профессиональная деятельность экономиста

Профессиональные стандарты в области экономики и управления. Анализ должностных инструкций работников экономического профиля. Примеры постановки профессиональных задач. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Характеристика профессиональной деятельности выпускника экономиста. Разработка профессиональной карьерограммы.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
4	Разработка сценариев саморазвития и развития карьеры. Формирование индивидуальной образовательной траектории.	2	-
5	Профессиональная классификация экономистов	16	-
6	Профессиональный язык и инструментарий экономиста	4	-
7	Профессиональная деятельность экономиста	6	-

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно–заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий Тематика практических занятий	Всего часов Всего часов	В том числе часов практической подготовки
4	Разработка сценариев саморазвития и развития карьеры. Формирование индивидуальной образовательной траектории.	2	-
5	Профессиональная классификация экономистов	8	-
6	Профессиональный язык и инструментарий экономиста	2	-
7	Профессиональная деятельность экономиста	2	-

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
4	Разработка сценариев саморазвития и развития карьеры. Формирование индивидуальной образовательной траектории.	2	-
5	Профессиональная классификация экономистов	2	-
6	Профессиональный язык и инструментарий экономиста	2	-
7	Профессиональная деятельность экономиста	2	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента. [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/mod/page/view.php?id=19755>

Методические указания по выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения). [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/mod/page/view.php?id=19756>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «введение в профессиональную деятельность» (лекции, разноуровневые задания, коллоквиумы, тесты, контрольная работа) [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=721>.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения экзамена: устный опрос.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

УК-5.3

1. Роль и задачи научных исследований в формировании современного специалиста.
2. Методы планирования на основе выбора приоритетов для формирования системы личных и профессиональных целей.

3. Разработка сценариев саморазвития и развития карьеры.
4. Мотивация профессионального роста за счет освоения знаний.
5. Формирование индивидуальной образовательной траектории.

УК-6.2

6. Становление экономики знаний.
7. Образование в России и за рубежом как социальный лифт развития личности.
8. Государственная и социальная значимость экономической профессии.
9. Роль и задачи научных исследований в формировании современного специалиста.
10. Методы планирования на основе выбора приоритетов для формирования системы личных и профессиональных целей.

11. Разработка сценариев саморазвития и развития карьеры.
12. Мотивация профессионального роста за счет освоения знаний.
13. Формирование индивидуальной образовательной траектории.
14. Профессиональные стандарты в области экономики и управления.
15. Анализ должностных инструкций работников экономического профиля.
16. Примеры постановки профессиональных задач.

17. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

18. Характеристика должности экономиста.
19. Характеристика профессиональной деятельности выпускника экономиста.

20. Разработка профессиональной карьерограммы.

УК-6.3

21. Организация образовательного процесса

22. Государственный общеобразовательный стандарт (ГОС).

23. Базовые и вариативные дисциплины, виды и объем учебных занятий взаимосвязь между дисциплинами.

24. Профессиональные стандарты в области экономики и управления.

25. Анализ должностных инструкций работников экономического профиля.

26. Примеры постановки профессиональных задач.

27. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

28. Характеристика должности экономиста.

29. Характеристика профессиональной деятельности выпускника экономиста.

30. Разработка профессиональной карьерограммы.

УК-6.4

31. Содержание квалификационной характеристики специальности

32. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия.

33. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.

34. Экономисты в области микроэкономики.

35. Экономисты отдельных отраслей или секторов экономики, а также областей знаний.

36. Экономисты в области макроэкономики.

37. Экономисты в области монетарной политики или финансов.

38. Экономисты в области мировой экономики.

39. Экономисты по труду и экономисты-демографы.

40. Экономисты по государственным финансам. Экономисты-«эконометристы».

41. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.

42. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке экономиста.

43. Экономика как наука и практическая направленность профиля «Экономика и управление на предприятии».

44. Статистический и аналитический инструментарий изучения экономических процессов в динамике.

45. Профессиональные стандарты в области экономики и управления.

46. Анализ должностных инструкций работников экономического профиля.

47. Примеры постановки профессиональных задач.

48. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

49. Характеристика должности экономиста.

50. Характеристика профессиональной деятельности выпускника экономиста.

51. Разработка профессиональной карьерограммы.

УК-10.2

52. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия.

53. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.

54. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке экономиста.

55. Статистический и аналитический инструментарий изучения экономических процессов в динамике.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0–7
Выполнение кейсов	0–7
Выполнение разноуровневых заданий	0–21
Выполнение коллоквиумов	0–42
Промежуточная аттестация	0–23
ИТОГО	0–100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0–8
ИТОГО	0–8

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85–100
Хорошо	65–84
Удовлетворительно	40–64
Неудовлетворительно	0–39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Яковенко Е.Г. Введение в специальность экономиста: Учебное пособие для вузов / Е. Г., Христолюбова Н.Е. Яковенко Е.Г. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 302 с.

Дополнительная литература

1. Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д.Резник, З.А. Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д. Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.:

2. Введение в специальность: программа для вузов / РГГМУ. - СПб. : РГГМУ, 2007.

3. Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс]: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 228 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://rosstat.gov.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

8.5. Перечень профессиональных баз данных.

ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.