

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии природопользования

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления 2021

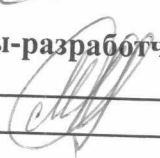
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика»

 **Продолятченко П.А.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  **Аракелов М.С.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  **Продолятченко П.А.**

Авторы-разработчики:
 **Аракелов М.С.**

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от _____.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области государственного регулирования экономики, а также приобретение необходимых практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих государственное регулирование экономики с использованием описания процессов, происходящих в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории
- осуществление анализа данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики;
- изучение методик анализа данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» изучается на очной и очно–заочной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме обучения на 2 году обучения и строится на знании дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Экономическая теория» и «История экономических учений». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области экономики и управления; умения анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать информацию; использовать основные коммуникативные техники.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОПК-1; ОПК-2

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории	<u>Знать:</u> – основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие государственное регулирование экономики; – методы описания процессов, происходящих в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории; – модели взаимоотношений государства и экономики, современное состояние и тенденции развития мировой и российской экономики. <u>Уметь:</u> – описывать процессы, происходящие в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории; – выявлять противоречивый характер современных экономических отношений в российской и мировой экономике, – использовать системный подход в поиске новых направлений и форм развития и реформирования российской экономики. <u>Владеть:</u> – специальной терминологией дисциплины, – навыками описания процессов, происходящих в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории; – навыками получения новых знаний о современном развитии мировой и российской экономики.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных,	ОПК-2.4 Осуществляет анализ данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной	<u>Знать:</u> – основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие разработку и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; – методы анализа данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики;

необходимых для решения поставленных экономических задач	экономики	<u>Уметь:</u> – осуществлять анализ данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики; – использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать и использовать их при принятии организационно-управленческих решений; <u>Владеть:</u> – основными приемами анализа данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики отбора и анализа данных и показателей о состоянии мировой и национальной экономики; – навыками работы с различными источниками информации
---	------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	36	16
в том числе:			
лекции	28	18	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	18	8
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88	108	128
в том числе:			
курсовая работа	–	–	
контрольная работа	–	–	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики							
2	Тема 1. Сущность и механизмы государственного регулирования экономики	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
3	Тема 2. Модели взаимоотношений государства и экономики	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
4	Раздел 2 Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики	2						
5	Тема 3. Экономическая политика государства и ее приоритеты	2	2	2	8	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
6	Тема 4. Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты	2	2	2	8	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
7	Тема 5. Государственное регулирование социального развития	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
8	Тема 6. Региональная социально-экономическая политика и ее особенности в современных условиях	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
9	Тема 7. Муниципальная социально-экономическая	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК-1.1 ОПК-2.4	ОПК-1.1 ОПК-2.4

	политика							
10	Тема 8. Административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
11	Раздел 3. Государственная политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства							
12	Тема 9. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
13	Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
14	Тема 11. Государственное регулирование природопользования	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
15	Тема 12. Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в России	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
16	Тема 13. Экономические реформы в зарубежных странах	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
17	Тема 14. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах	2	2	2	6	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
	ИТОГО	-	28	28	88	-	-	-

Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля усвояемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики							
2	Тема 1. Сущность и механизмы государственного регулирования экономики	2	2		8	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
3	Тема 2. Модели взаимоотношений государства и экономики	2		2	8	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
4	Раздел 2 Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики	2						
5	Тема 3. Экономическая политика государства и ее приоритеты	2	2	2	8	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
6	Тема 4. Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты	2	2	2	8	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
7	Тема 5. Государственное регулирование социального развития	2	2		8	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
8	Тема 6. Региональная социально-экономическая политика и ее особенности в современных условиях	2	2		8	тест, коллоквиум	ОПК–1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4

9	Тема 7. Муниципальная социально-экономическая политика	2		2	8	тест, коллоквиум	ОПК-1.1 ОПК-2.4	ОПК-1.1 ОПК-2.4
10	Тема 8. Административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики	2	2	2	8	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
11	Раздел 3. Государственная политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства	2						
12	Тема 9. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований	2		2	8	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
13	Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	2		6	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
14	Тема 11. Государственное регулирование природопользования	2		2	8	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
15	Тема 12. Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в России	2	2	2	8	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
16	Тема 13. Экономические реформы в зарубежных странах	2	2		6	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
17	Тема 14. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах	2		2	8	тест, коллоквиум	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
	ИТОГО	-	18	18	108	-	-	-

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики							
2	Тема 1. Сущность и механизмы государственного регулирования экономики	2	2		10	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
3	Тема 2. Модели взаимоотношений государства и экономики	2		2	10	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
4	Раздел 2 Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики	2						
5	Тема 3. Экономическая политика государства и ее приоритеты	2	2		10	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
6	Тема 4. Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты	2		2	10	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
7	Тема 5. Государственное регулирование социального развития	2	2		10	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
8	Тема 6. Региональная социально-экономическая	2			10	тест, коллоквиум,	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4

	политика и ее особенности в современных условиях					контрольная работа		
9	Тема 7. Муниципальная социально-экономическая политика	2			8	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1.1 ОПК-2.4	ОПК-1.1 ОПК-2.4
10	Тема 8. Административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики	2		2	10	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
11	Раздел 3. Государственная политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства	2						
12	Тема 9. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований	2			8	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
13	Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2		2	8	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
14	Тема 11. Государственное регулирование природопользования	2			8	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
15	Тема 12. Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в России	2	2		10	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
16	Тема 13. Экономические реформы в зарубежных странах	2			8	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
17	Тема 14. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах	2			8	тест, коллоквиум, контрольная работа	ОПК-1; ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.4
ИТОГО		-	8	8	128	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Тема 1. Сущность и механизмы государственного регулирования экономики

Понятие государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования. Базисные функции государства в регулировании экономики. Основные направления регулирования национальной экономики. Основные задачи государственного регулирования.

Тема 2. Модели взаимоотношений государства и экономики

Меркантилизм, физиократы, классическая школа политэкономии, неоклассическая школа, кейнсианство, некейнсианство, монетаризм, «экономика предложения», теория рациональных ожиданий.

Раздел 2. Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики

Тема 3. Экономическая политика государства и ее приоритеты

Финансовая политика государства. Бюджетная политика. Налоговое регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Структурная политика.

Тема 4. Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты

Стратегия социально-экономического развития. Иерархия целей. Определение приоритетных направлений. Отбор инструментов государственного регулирования. Экономическое прогнозирование. Источники прогнозной информации. Макроэкономическое планирование. Государственное регулирование отношений собственности. Целевые комплексные программы.

Тема 5. Государственное регулирование социального развития

Социальная политика, социальные стандарты, социальные гарантии, уровень жизни населения. Объекты и субъекты социальной политики. Принципы социальной политики. Способы реализации государственной социальной политики. Система социальной защиты. Социальные гарантии. Социальные нормы и нормативы. Социальные стандарты.

Тема 6. Региональная социально-экономическая политика и ее особенности в современных условиях

Понятие региональной социально-экономической политики. Объекты, субъекты, цели региональной социально-экономической политики. Инструменты государственной региональной политики. Прямое и косвенное регулирование.

Тема 7. Муниципальная социально-экономическая политика

Муниципальное хозяйство, его структура. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования. Проблемы развития. Муниципальный менеджмент. Виды и состав муниципальной собственности. Основные направления совершенствования механизмов муниципального управления в условиях современной экономики.

Тема 8. Административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики

Административно-правовые методы управления в рыночной экономике. Правовые инструменты регулирования рынка. Регулирование предпринимательской деятельности. Институт аудиторов. Лицензирование. Антимонопольное законодательство. Госконтроль. Защита прав потребителей. Обеспечение безопасных условий труда и охраны здоровья на производстве. Трудовые отношения.

Раздел 3 Государственная политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства

Тема 9. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований

Государственная поддержка научной деятельности. НИОКР. Фундаментальные и прикладные исследования. Внедрение разработок. Защита интеллектуальной собственности. Создание научной инфраструктуры. Подготовка научных кадров.

Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической деятельности государства. Международная торговля. Соотношение экспорта и импорта. Либерализация и протекционизм. Таможенные тарифы. Движение капиталов и зарубежных инвестиций. Миграция рабочей силы. Валютно-кредитные отношения.

Тема 11. Государственное регулирование природопользования

Необходимость государственного регулирования в области охраны окружающей среды. Экологическая безопасность. Основные задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды. Методы государственного регулирования природопользования.

Тема 12. Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в России

Понятие экономической реформы. Причины, обуславливающие проведение реформ. Чередование реформ и контрреформ. Государство и социально-экономические реформы в России и зарубежных странах во второй половине 19 и начале 20-го веков. Экономические реформы в СССР. Экономические реформы 1990-х годов. Современные направления экономических реформ и преобразований.

Тема 13. Экономические реформы в зарубежных странах

Рыночные реформы в странах Южной Америки, США, Европы, Азии во второй половине 20-го века; их причины и содержание. Различные модели рыночной экономики: саксонская, западноевропейская, скандинавская, патерналистская, социально-ориентированная. Градуализм. Эволюционные пути перехода и шоковые модели.

Тема 14. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах

Виды альтернативных экономических систем. Нерыночные модели экономики: традиционная и командно-административная, смешанные системы. Регулирование экономики в этих системах.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Сущность и механизмы государственного регулирования экономики	2	—
2	Модели взаимоотношений государства и экономики	2	—
3	Экономическая политика государства и ее приоритеты	2	—
4	Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты	2	-
5	Государственное регулирование социального развития	2	-
6	Региональная социально-экономическая политика и ее особенности в современных условиях	2	-
7	Муниципальная социально-экономическая политика	2	-
8	Административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики	2	-
9	Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований	2	-
10	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	-
11	Государственное регулирование природопользования	2	-
12	Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в России	2	-

13	Экономические реформы в зарубежных странах	2	-
14	Регулирование экономики в альтернативных экономических системах	2	-

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно–заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Модели взаимоотношений государства и экономики	2	–
3	Экономическая политика государства и ее приоритеты	2	–
4	Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты	2	-
7	Муниципальная социально-экономическая политика	2	-
8	Административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики	2	-
9	Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований	2	-
11	Государственное регулирование природопользования	2	-
12	Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в России	2	-
14	Регулирование экономики в альтернативных экономических системах	2	-

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Модели взаимоотношений государства и экономики	2	–
4	Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты	2	-
8	Административно-правовой инструментарий государственного регулирования экономики	2	-
10	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики» (лекции, практические работы, контрольная работа, коллоквиумы) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL:<http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=617>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения зачета: устный опрос или тестирование.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ОПК – 1.1; ОПК-2.4

1. Сущность и механизмы государственного регулирования экономики
2. Основные направления регулирования национальной экономики.
3. Основные задачи государственного регулирования экономики.
4. Модели взаимоотношений государства и экономики
5. Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики
6. Финансовая политика государства.
7. Бюджетная политика.
8. Налоговое регулирование.
9. Денежно-кредитное регулирование.
10. Структурная политика.
11. Социально-экономическая политика государства и ее приоритеты
12. Стратегия социально-экономического развития.
13. Экономическое прогнозирование, источники прогнозной информации.
14. Макроэкономическое планирование.
15. Государственное регулирование отношений собственности.
16. Целевые комплексные программы.
17. Государственное регулирование социального развития
18. Социальные стандарты, социальные гарантии, уровень жизни населения.
19. Принципы, объекты и субъекты социальной политики.
20. Способы реализации государственной социальной политики.
21. Система социальной защиты.
22. Социальные гарантии.
23. Социальные нормы и нормативы.
24. Социальные стандарты.
25. Объекты, субъекты, цели региональной социально-экономической политики.
26. Инструменты государственной региональной политики.
27. Прямое регулирование в государственной региональной политике

28. Косвенное регулирование в государственной региональной политике
29. Муниципальная социально-экономическая политика
30. Муниципальное хозяйство, его структура.
31. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования.
32. Виды и состав муниципальной собственности.
33. Основные направления совершенствования механизмов муниципального управления в условиях современной экономики.
34. Административно-правовые методы управления в рыночной экономике.
35. Правовые инструменты регулирования рынка.
36. Регулирование предпринимательской деятельности.
37. Институт аудиторов.
38. Лицензирование.
39. Антимонопольное законодательство.
40. Защита прав потребителей.
41. Обеспечение безопасных условий труда и охраны здоровья на производстве.
42. Государственное регулирование трудовых отношений.
43. Государственное стимулирование научных и научно-прикладных исследований
44. Защита интеллектуальной собственности.
45. Создание научной инфраструктуры и подготовка научных кадров.
46. Понятие внешнеэкономической деятельности государства.
47. Международная торговля, соотношение экспорта и импорта.
48. Либерализация и протекционизм.
49. Таможенные тарифы.
50. Движение капиталов и зарубежных инвестиций.
51. Миграция рабочей силы.
52. Валютно-кредитные отношения.
53. Государственное регулирование природопользования
54. Экологическая безопасность.
55. Основные задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды.
56. Методы государственного регулирования природопользования.
57. Роль государственного регулирования в проведении экономических реформ в России
58. Государство и социально-экономические реформы в России и зарубежных странах во второй половине 19 и начале 20-го веков.
59. Экономические реформы в СССР.
60. Экономические реформы 1990-х годов.
61. Современные направления экономических реформ и преобразований.
62. Экономические реформы в зарубежных странах
63. Различные модели рыночной экономики: саксонская, западноевропейская, скандинавская, патерналистская, социально-ориентированная.
64. Регулирование экономики в альтернативных экономических системах

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0–7
Выполнение тестовых заданий	0–40
Выполнение коллоквиумов	0–30
Промежуточная аттестация	0–23
ИТОГО	0–100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0–8
ИТОГО	0–8

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85–100
Хорошо	65–84
Удовлетворительно	40–64
Неудовлетворительно	0–39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Государственное регулирование экономики».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Попова Э.И., Мельникова О.В. и др. Государственное регулирование экономики/ учебник, изд.ИДМИСиС, 2019 с.433 [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374835>

Дополнительная литература

Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики/ учебник, изд. ИНФРА-М, 2019, с.296 [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339624>

8.2. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Мировой Атлас Данных [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://knoema.ru/atlas/topics?mode=amp>

2. электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.