

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Менеджмент организации

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»

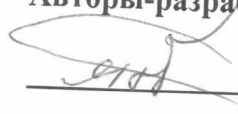
 **Продолятченко П.А.**

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  **Аракелов М.С.**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  **Продолятченко П.А.**

Авторы-разработчики:


Майборода Е.В.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от _____.20 ____ № ____

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра инновационных технологий управления в государственной
сфере и бизнесе

Рабочая программа по дисциплине
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки

Менеджмент организации

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент организации»

 Соломонова В.Н.

Председатель УМС

 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ

19 05 2021 г., протокол № 8

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры ИТУ в ГСБ
14 апреля 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Автор-разработчик:

 Абанников В.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является подготовка бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», владеющих знаниями о принципах и методах управления инновационными процессами, проектами и программами, а также приобретение практических навыков по вопросам бизнес-планирования организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации новшеств на основе анализа рыночных ситуаций в отраслях хозяйствования в РФ.

Основные задачи: для достижения поставленных целей перед студентами стоят следующие задачи:

- изучение закономерностей исторического и современного этапов развития общества в условиях НТП и НТР; получение знаний о цикличности развития экономики и о роли НТП и НТР в последовательном и революционном развитии техники и технологии;
- изучение основ и методов по организации инновационного менеджмента на предприятии; изучение методических подходов и условий по управлению проектами и программами внедрения инноваций; знать об основных этапах жизненного цикла инноваций и об условиях генерации идей для разработки нововведений;
- формирование умений по проведению анализа рыночной среды и внутренней среды инновационной сферы;
- получение практических навыков по анализу и отбору инновационных проектов, оценки необходимых инвестиций для финансирования проектов, а также умений по оценке эффективности от внедренных инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент / Менеджмент организации относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины, необходимо обладать базовыми знаниями (общее среднее образование), а также знать разделы дисциплин: «Информационные технологии в экономике и управлении», «Экономика предприятия», «Статистика».

Параллельно с дисциплиной «Инновационный менеджмент» изучаются дисциплины: «Маркетинг», «Логистика», «Учет и анализ» и «Управленческий консалтинг».

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является базовой для освоения дисциплины «Маркетинговые исследования», «Стратегический менеджмент», «Управление качеством», «Управление изменениями», «Антикризисный менеджмент». Знания в области инновационного менеджмента можно использовать для написания ВКР

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенции выпускников **ПК-5.1; ПК-8.1.**

Таблица 1 - Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен разрабатывать и применять на практике модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к финансовой сфере	ПК-5.1. Разрабатывает финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития организаций	Знать: об особенностях реализации программ по внедрению инноваций в организациях и об условиях их финансирования Уметь: проводить анализ рыночной ситуации и специфических рисков в процессе реализации инновационных проектов, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании этих проектов, Владеть: методами управления инновационными проектами и инструментами оценки эффективности проектов
ПК-8. Способен планировать и осуществлять научные исследования, применять результаты научных исследований в профессиональной деятельности	ПК-8.1. Анализирует и систематизирует результаты научных исследований для решения сложных профессиональных задач	Знать: о роли современной науки, как производственной силы общества и о вкладе результатов научных исследований в развитие экономики. Уметь: уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления научных исследований, и выявлять рыночные возможности для решения профессиональных задач по результатам исследований. Владеть: навыками планирования этапов проведения научных исследований и методами внедрения результатов в практическую сферу деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2. - Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	36	16
в том числе:			
лекции	28	18	8
практические занятия	28	18	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	108	128
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. - Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич.	СРС			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	5	4	4	8	Тесты. задания	ПК-8	ПК-8.1
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	5	2	2	8	Тесты	ПК-8	ПК-8.1
3	Организация инновационного менеджмента	5	2	2	10	Тесты. задания	ПК-5 ПК-8	ПК-5.1 ПК-8.1
4	Формы инновационно-	5	2	4	8	Тесты.	ПК-8	ПК-8.1

	го менеджмента							
5	Управление инновационными программами и проектами	5	4	4	10	Тесты. задания	ПК-8	ПК-8.1
6	Управление затратами и финансированием инноваций	5	2	4	8	Тесты. задания	ПК-5	ПК-5.1
7	Эффективность инноваций	5	4	4	8	Тесты. задания	ПК-5	ПК-5.1
8	Прогнозирование в инновационном менеджменте	5	2	2	10	Тесты. задания	ПК-8	ПК-8.1
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	5	4	2	10	Тесты. задания	ПК-8	ПК-8.1
10	Трансфер технологий	5	2	-	8	Тесты	ПК-5	ПК-5.1
	ИТОГО	5	28	28	88	зачет		

Таблица 4. - Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	5	2	2	12	Тесты. Задания	ПК-8	ПК-8.1
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	5	2	2	12	Тесты. Задания	ПК-8	ПК-8.1
3	Организация инновационного менеджмента	5	-	2	10	Тесты. Задания	ПК-5 ПК-8	ПК-5.1 ПК-8.1
4	Формы инновационного менеджмента	5	2	-	10	Тесты.	ПК-8	ПК-8.1
5	Управление инновационными программами и проектами	5	2	2	12	Тесты. Задания	ПК-8	ПК-8.1
6	Управление затратами и финансированием инноваций	5	2	2	12	Тесты. Задания	ПК-5	ПК-5.1

7	Эффективность инноваций	5	2	2	10	Тесты. задания	ПК-5	ПК-5.1
8	Прогнозирование в инновационном менеджменте	5	2	2	10	Тесты. Задания	ПК-8	ПК-8.1
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	5	2	2	10	Тесты. Задания	ПК-8	ПК-8.1
10	Трансфер технологий	5	2	2	10	Тесты. Задания	ПК-5	ПК-5.1
	ИТОГО	5	18	18	108			

Таблица 5. - Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятель- ная работа сту- дентов, час.			Формы текущего контроля успевае- мости	Формируе- мые компе- тенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	3	2		12	Тесты.	ПК-8	ПК-8.1
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	3			14	Тесты.	ПК-8	ПК-8.1
3	Организация инновационного менеджмента	3	-		14	Тесты.	ПК-5 ПК-8	ПК-5.1 ПК-8.1
4	Формы инновационного менеджмента	3	2	-	12	Тесты.	ПК-8	ПК-8.1
5	Управление инновационными программами и проектами	3	2	2	12	Тесты. Задания	ПК-8	ПК-8.1
6	Управление затратами и финансированием инноваций	3		2	12	Тесты. Задания	ПК-5	ПК-5.1
7	Эффективность инноваций	3	2	2	12	Тесты. задания	ПК-5	ПК-5.1
8	Прогнозирование в инновационном менеджменте	3		2	12	Тесты. Задания	ПК-8	ПК-8.1
9	Инновационный ме-	3			14	Тесты.	ПК-8	ПК-8.1

	менеджмент и стратегическое управление							
10	Трансфер технологий	3			14	Тесты.	ПК-5	ПК-5.1
	ИТОГО	3	8	8	128			

4.3. Содержание разделов дисциплины

1. Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева

Цели и задачи дисциплины. Требования по подготовке специалистов в области инновационного менеджмента. Структура дисциплины и логическая связь между основными разделами. Требования по усвоению учебного материала. Итоговый контроль по проверке полученных знаний.

Развитие и функционирование системы. Открытая система. Элементы системы. Этапы функционирования системы. Жизненный цикл системы.

Формирование общественно-экономических формаций (ОЭФ). Характерные черты основных ОЭФ. Учение Н.Д. Кондратьева о цикличности развития экономики. Короткие циклы. Торгово-промышленные и большие циклы. Теория эволюционного развития ОЭФ и целенаправленное развитие общества по циклам Н.Д. Кондратьева.

Научное прогнозирование развития. Управление развитием. Движущие силы развития. Научно-технический прогресс (НТП) и научно-техническая революция (НТР). Эволюционное и революционное развитие.

2. Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций

Первичное толкование термина инновация. Два подхода к инновациям Вклад Й. Шумпетера и Н.Д. Кондратьева в становлении инноватики и инновационного менеджмента. Понятия инновационный менеджмент (ИМ) и инновационная деятельность (ИД).

Сущность и содержание ИМ. Задачи и функции ИМ. Инновационный процесс (ИП) и инновационная деятельность (ИД). Структура инновационного процесса: генерация идей, продвижение и диффузия инноваций.

Классификация инноваций и нововведений. Продуктовые, технологические, организационные и комплексные нововведения. Формы новшеств: научно-техническая продукция, новая техника, новая продукция. Источники инноваций: внешние и внутренние. Генерация и фильтрация идей. Требования к нововведениям. Обеспечение эффективности инноваций. Рынок новшеств.

Этапы развития: факторный подход, функциональная концепция, системный и ситуационный подходы. Модели ИМ. Технологический толчок. Рынок – движущая сила. Объединенная модель. Интегрированная модель. Современная концепция ИМ.

Основные понятия: новация, новшество, инновация, нововведение (НВ), инновационная сфера.

3. Организация инновационного менеджмента

Организация ИМ, как система мер процесса управления. Этапы ИМ. Элементы процесса управления инновациями: орудия и предметы труда, технология. Формирование системы целей в ИМ. Планирование и организация инноваций, контроль в ИМ.

Организационно-структурные формы в ИМ. Классификация организаций (по Руководству Фраскати и Осло). Технопарки и технополисы.

Менеджмент в малых инновационных предприятиях (МИП). Венчурные фирмы. Эксперты. Фирмы – пациенты и виоленты. Коммутанты.

4. Формы инновационного менеджмента

Основные направления движения инноваций: разработка и внедрение нового продукта, модернизация и усовершенствование выпускаемой продукции, развитие традиционных видов продукции, снятие с производства устаревшей продукции. Признаки успешной ИД. Внедрение эталонной концепции ИД.

Группировка основных форм (приемов) ИМ. Приемы на стадии производства. Приемы на всех фазах движения инноваций. Приемы на стадиях реализации, продвижения и диффузии. Маркетинговый прием. Инжиниринг и реинжиниринг. Ценовые приемы.

Формы и методы ИМ на фазах эволюции продукта: создании нового продукта, его освоении и развитии производства. Нормативная база в натуральных и трудовых выражениях. Последовательное и параллельное выполнение работ.

5. Управление инновационными программами и проектами

Понятие программа и проект. Виды программ: мультипроекты, мегапроекты и целевые программы. Методы мультипроектного управления. Приоритетные программы. Роль государства в определении приоритетных программ. Государственные научно-технические программы. Программы государственных научных центров (ГНЦ). Народно-хозяйственные программы.

Инновационные проекты: сущность и задачи. Классификация проектов. Этапы и участники проекта. Планирование в инновационном проекте. Методы планирования: поэтапного списка, полосовых диаграмм, сетевого планирования и критического пути. Управление на

стадиях осуществления проекта (прединвестиционном, инвестиционном и эксплуатационных этапах). Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) и бизнес-план проекта. Регулирование и контроль исполнения проекта. Завершение проекта.

6. Управление затратами и финансированием инноваций

Цели и задачи управления затратами. Определение прибыли и рентабельности инновационного предприятия. Состав и структура затрат. Анализ, факторов определяющих объем затрат: масштаб, стадии инновационного процесса, используемые ресурсы, показатели объема и др. Контролинг, как механизм управления затратами. Учет и распределение затрат.

Финансирование инновационной деятельности. Цели и задачи. Формы финансирования (бюджетное, внебюджетное, собственные средства и т.д.) и методы финансирования. Финансовый лизинг. Определение потребностей в финансовых средствах. Финансовое состояние инновационного проекта (показатели и оценка).

7. Эффективность инноваций

Задачи оценки эффективности инноваций. Методические материалы и нормативы для оценки эффективности инноваций. Показатели эффективности инновационных проектов: коммерческий эффект, бюджетный и народно-хозяйственный.

Принципы оценки инновационных проектов. Комплексная оценка эффективности (научно-технического, социального, экономического эффектов). Методы оценки экономической эффективности и выбора проекта для реализации. Основные показатели: абсолютные, относительные, временные, статистические и динамические.

8. Прогнозирование в инновационном менеджменте

Цели и задачи инновационного прогнозирования. Принципы классификации методов прогнозирования. Основные методы: изыскательские, технологические, нормативные, экспертные, моделирование и др. Источники информации для прогнозов и требования к ним. Сущность основных методов прогнозирования: методы экстраполяции (статическая и динамическая экстраполяция), методы экспертного прогнозирования (прогнозы эксперта и групповой экспертный прогноз), методы моделирования (физическое, математическое, исторической аналогии, логистические и др). Основные этапы прогнозирования.

9. Инновационный менеджмент и стратегическое управление

Основы стратегического управления. Понятия и термины: стратегия, стратегические планы и цели, миссия, видение. Базовые стратегии. Основные стратегии: стратегии развития, сохранения и сокращения.

Цели и задачи стратегического управления инновациями. Понятие и виды инновационных стратегий (наступательная, защитная, поглощающая). Содержание и формы инновационных стратегий. Этапы формирования стратегий. Планирование и порядок разработки инновационных стратегий. Формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями.

10. Трансфер технологий

Понятие трансфера технологии. Участники процесса трансфера технологии. Выгоды участников трансфера. Классификация трансфера технологии (некоммерческий, коммерческий, вертикальный, квазивнутренний и горизонтальный). Объекты некоммерческого и коммерческого трансфера технологий. Методы трансфера технологий: совместное предприятие, техническая помощь, инжиниринг, передача ноу-хау, лизинг. Финансирование трансфера технологии: роялти, франшиза, финансовый лизинг.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6. - Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Роль и значимость научно-технического прогресса (НТП) в развитии предприятия	2
1	Статистические методы выявления циклов в экономике	2
2	По данным статистического ежегодника «Регионы России» провести анализ инновационной активности	2
3	Формирование инновационной команды	2
4	Анализ рыночной ситуации инновационного менеджмента	2
4	Анализ внутренней инновационной среды организации	2
5	Техническое задание как инструмент научного обоснования объекта исследования	2
5	Средства планирования и проектирования	2
6	Формы и расчеты процентных денег	2
6	Расчет амортизации основных средств организации	2
7	Оценка эффективности инноваций	2
7	Оценка рисков реализации проектов	2
8	Методы экстраполяционного прогнозирования в инновационном менеджменте	2
9	Построение матрицы БКГ для определения рыночного места организации и разработки стратегии	2

Таблица 7. - Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Статистические методы выявления циклов в экономике	2
2	По данным статистического ежегодника «Регионы России» провести анализ инновационной активности	2
3	Формирование инновационной команды	2
5	Средства планирования и проектирования	2
6	Формы и расчеты процентных денег	2
7	Оценка эффективности инноваций	2
8	Методы экстраполяционного прогнозирования в инновационном менеджменте	2
9	Построение матрицы БКГ для определения рыночного места организации и разработки стратегии	2
10	Расчет амортизации техники в условиях лизинга	2

Таблица 8. - Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
5	Средства планирования и проектирования	2
6	Формы и расчеты процентных денег	2
7	Оценка эффективности инноваций	2
8	Методы экстраполяционного прогнозирования в инновационном менеджменте	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, презентации по темам дисциплины, практикум размещены в moodle: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=8>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 75;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 15;

- максимальное количество дополнительных баллов - 5

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения экзамена – **экзаменационное тестирование**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-8

1. Роль инноваций в общественном производстве.
2. Преимущества инновационных процессов над инвестиционными.
3. Основные понятия ИМ.
4. Сфера инновационной деятельности и ЖЦ инноваций.
5. Открытая система и ее составные части.
6. Функционирование системы и ее составные части.
7. Циклы развития по Н.Д. Кондратьеву.
8. Основные признаки классификации инноваций.
9. Инновационный процесс. Этапы становления инновационного управления (модели).
10. Основные источники для НВ.
11. Основные этапы ИП, структура и формы финансирования.

ПК-5, ПК-8

12. Организационная структура ИМ и классификация организаций, участвующих в ИП.
13. Управление ИД на предприятиях. Цели и виды деятельности.
14. Управление ИД на 2 основных стадиях производства НП.

ПК-8

15. Проекты. Основные понятия и классификация проектов.
16. Мега, мульти, моно проекты.
17. Этапы ЖЦ проекта. Модели и уровни доходности на стадиях ЖЦ проекта.
18. Управление проектами. Методы управления проектами.
19. Управление проектами на основных его стадиях.
20. Участники инновационного проекта.
21. Закрытие проекта.

ПК-5

22. Формы финансирования Инновационной деятельности.
23. Понятие донорского финансирования. Формы донорства.
24. Основные методы выбора ИП для его реализации.
25. Методы оценки эффективности ИП.
26. Статические методы оценки эффективности инновационных проектов.
27. Динамические методы оценки эффективности инновационных проектов.
28. Основные методы регулирования ИП.
29. Сущность процессов саморегулирования и государственного регулирования ИП.

ПК-8

30. Научно-техническое прогнозирование в ИМ.
31. Классификация типов прогнозирования.
32. Изыскательское прогнозирование.
33. Экспертное прогнозирование.
34. Основные подходы в выборе инновационной стратегии.
35. Стратегия на основе ЖЦП.
36. Разработка стратегии по рыночному месту организации.
37. Стратегия научно – технической политики организации.

ПК-5

38. Трансфер технологий. Горизонтальное и вертикальное продвижение товара.
39. Формы трансфера технологий.
40. Некоммерческий и коммерческий трансфер технологий.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 8. - Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	10
Практические задания	50
Тесты	20
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Таблица 9 - Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в конференции	5
ИТОГО	5

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 10 - Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Инновационный менеджмент».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Абанников В.Н. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: РГГМУ, 2010. - 254 с. ISBN 978-5-86813-273-5.

http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-515142718.pdf.

2. Абанников В.Н. Практикум по дисциплине «Инновационный менеджмент». – СПб.: изд. РГГМУ, 2009. - 56 с. http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-217151755.pdf.

3. Инновационный менеджмент: учебник / В.Г. Медынский. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN-online: 978-5-16-103346-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=768557>.

б) дополнительная литература

1. Абанников В.Н. Сборник учебно-методических комплексов для вузов. Инновационный менеджмент. Управление качеством: Учебное пособие. – СПб.: изд. РГГМУ, 2015. – 199 с. http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_26e7707db55a4a0aa29d5dfde9e4f899.pdf.

2. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 240 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003187-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=320934>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=5> ...

2. <http://ecsocman.hse.ru/text/19209218/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, бизнес»
3. <https://hr-portal.ru/page/obratnaya-svyaz> - HR-Portal: Сообщество HR-Менеджеров

8.3. Перечень программного обеспечения

1. windows 7 48130165 21.02.2011
2. office 2010 49671955 01.02.2012

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;
3. База данных Web of Science
4. База данных Scopus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий