

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии и природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

## ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль):  
**Менеджмент организации**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/очно-заочная/заочная**

Год поступления 2021


Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Менеджмент»

  
Продолятченко П.А.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель  
кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:  
 Бегунова О.Ю.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_. \_\_.20\_\_ №\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных форм, методов и принципов управления командой, а также формирование у студентов комплексного представления о лидерстве и оценке лидерского потенциала.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование представления о сущности лидерства и его влиянии на командную работу;
- формирование представления о современных тенденциях в области методов командообразования;
- формирование умения применять в практической деятельности основные принципы командообразования;
- формирование умения применять инструменты командообразования, для успешной реализации командной деятельности;
- формирование умения применять инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
- формирование навыка делегирования полномочий членам команды и распределения поручений, организации обратной связи по результатам, принятия ответственности за общий результат.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Лидерство и управление командой» для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент / «Менеджмент организации» относится к дисциплинам обязательной части и реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Коммуникационный менеджмент», «Теория управления»,. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Лидерство и управление командой» обучающийся должен:

иметь представление о роли и значении деловых отношений в профессиональной деятельности; знать о процессе установления и развития эффективных деловых контактов между людьми; владеть простейшими приемами управления различными видами коммуникаций; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

анализировать закономерности формирования психологического климата в трудовом коллективе и возможные пути его нормализации;

владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Параллельно с дисциплиной «Лидерство и управление командой» изучаются: «Психология», «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения», «Психология», «Организационная конфликтология». Знания, полученные в результате изучения данного курса, могут быть использованы в процессе прохождения

Ознакомительной практики и Проектно-технологической практики. Освоение дисциплины позволит слушателям в будущей профессиональной деятельности эффективно управлять командной деятельностью и совершенствовать свои лидерские качества.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **универсальной компетенции выпускников УК-3**

Таблица 1 – Универсальные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знать:</b> основные подходы по проблемам командной работы в профессиональной сфере</p> <p><b>уметь:</b> применять в практической деятельности принципы и методы отбора членов команды</p> <p><b>владеть:</b> навыками формирования командной стратегии для достижения поставленной цели</p>
	<p><b>УК-3.2</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p>	<p><b>знать:</b> основные способы организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p><b>уметь:</b> применять в практической деятельности основные способы разработки и принятия коллегиальных решений</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации и корректировки работы команды, с учетом особенностей поведения и интересов других участников</p>
	<p><b>УК-3.3</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>	<p><b>знать:</b> основные инструменты разрешения конфликтов и противоречий при социальном взаимодействии и командной работе</p> <p><b>уметь:</b> применять инструменты разрешения</p>

		<p>конфликтов и противоречий при социальном взаимодействии и командной работе</p> <p><b>владеть:</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при социальном взаимодействии и командной работе</p>
	<p><b>УК-3.4</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знать:</b> принципы организации обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p><b>уметь:</b> применять в практической деятельности основные способы оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p><b>УК-3.5</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несёт личную ответственность за результат</p>	<p><b>знать:</b> основные способам делегирования полномочий членам команды и распределения поручений, организации обратной связи по результатам, принятия ответственности за общий результат</p> <p><b>уметь:</b> применять в практической деятельности основные способы делегирования полномочий членам команды и распределения поручений, организации обратной связи по результатам, принятия ответственности</p> <p><b>владеть:</b> навыками делегирования полномочий членам команды и распределения поручений, организации обратной связи по результатам, принятия ответственности за общий результат</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 3. - Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	
в том числе:	-		
лекции	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
занятия семинарского типа:			
практические занятия	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
лабораторные занятия	-		
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	<b>128</b>
в том числе:	-		
курсовая работа	-		
контрольная работа	-		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 4. - Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение. Психологические основы формирования команд	3	4	4	12	Семинар 1,2	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
2	Лидерство как социальный	3	4	4	12	Задание 1	УК-3	УК-3.1 УК-3.2

	феномен							УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
3	Этапы командообразования	3	4	4	12	Задание 2	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
4	Технология создания команды	3	4	4	12	Задание 3	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
5	Сферы командной деятельности типы команд	3	4	4	12	Задание 4	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
6	Организация работы команде и управления командой	3	4	4	14	Задание 5	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
7	Эффективность деятельности команды. Обучение в процессе командообразования	3	4	4	14	Задание 6,7	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
	<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	-	-	-

Таблица 5. - Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение. Психологические основы формирования команд	4	2	2	14	Семинар 1,2	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
2	Лидерство как социальный феномен	4	4	4	14	Задание 1	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4

								УК-3.5
3	Этапы командообразования	4	2	2	16	Задание 2	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
4	Технология создания команды	4	2	2	16	Задание 3	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
5	Сферы командной деятельности типы команд	4	2	2	16	Задание 4	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.55
6	Организация работы команде и управления командой	4	2	2	16	Задание 5	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
7	Эффективность деятельности команды. Обучение в процессе командообразования	4	4	4	16	Задание 6,7	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	-	-	-

Таблица 6. - Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение. Психологические основы формирования команд	3	2	2	16	Семинар 1,2	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
2	Лидерство как социальный феномен	3	2	2	18	Задание 1	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4



								УК-3.5
3	Этапы командообразования	3	2	2	18	Задание 2	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
4	Технология создания команды	3			18	Задание 3	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
5	Сферы командной деятельности типы команд	3	2	2	18	Задание 4	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
6	Организация работы команде и управления командой	3			18	Задание 5	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
7	Эффективность деятельности команды. Обучение в процессе командообразования	3			18	Задание 6,7	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	-	-	-

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### 1. Введение. Психологические основы формирования команд

Современные подходы командообразования. Понятие «рабочая группа» и «рабочая команда». Факторы, определяющие авторитет команды в организации. Признаки «команды». Принципы работы разных групп. Базовые элементы команды. Пути командообразования: естественный целенаправленный. Личность в группе. Влияние темперамента и характера на успешность командной деятельности. Мотивация работы в команде. Общение в командной работе. Межличностные отношения. Разрешение конфликтов в команде

#### 2. Лидерство как социальный феномен

Сущность лидерства и функции лидера. Мировые теории лидерства. Типология лидерства. Лидерские качества. Эффективность лидера. Методы формирования лидерских качеств. <https://znanium.com/read?id=374202>

#### 3. Этапы командообразования

Стадия, этапы и процессы образования команды. Модель командообразования. Жизненный цикл команды Командное развитие. Характеристики команды.

#### **4. Технология создания команды**

Технология командообразования. Ресурсы командообразования. Система формирования команды. Формы командообразования. Подходы к образованию команд. Методы командообразования. Методы формирования команд

#### **5. Сферы командной деятельности типы команд**

Основные сферы деятельности команд. Команда проекта. Управленческая команда. Интеллектуальная команда. Команда по переговорам. Команда перемен. Спортивная команда. Учебная команда

#### **6 Организация работы команде и управления командой**

Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности. Этапы деятельности команды. Принципы работы в команде. Распределение ролей в команде. Модель работы эффективной команды. Управление командой

#### **7 Эффективность деятельности команды**

Психологическая совместимость и эффективность деятельности команды. Сплочённость и эффективность деятельности команды. Модель пяти пороков П. Ленсиони. Сотрудничество в команде. Работа членов команды на общий результат. Климат в команде. Обучение в процессе командообразования: обучение участников команд; игровые методы. упражнение. требования к упражнениям; тренинг: психологический, команднообразующий; командный коучинг.

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 5. - Содержание практических занятий для очной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе часов практической подготовки</b>
Введение Психологические основы формирования команд	Семинар 1,2	4	
Лидерство как социальный феномен	Задание 1.1 «Современные достижения науки изучения лидерства» Задание 1.2 «Шесть ролей современного руководителя»	4	

	Задание 1.3 «Оценка лидерских компетенций»		
Этапы командообразования	Задание 2.1 Организация работы команды Задание 2.2 Этапы развития команды	4	
Технология создания команды	Задание 3 Технология создания команды	4	
Сферы командной деятельности типы команд	Задание 4 Инструменты диагностики команды и командообразование	4	
Организация работы команде и управления командой	Задание 5 «Успешность работы команды»	4	
Эффективность деятельности команды Обучение в процессе командообразования	Задание 6 Создание эффективной команды	4	
	Задание 7 Упражнения на командообразование	4	

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, дополнительные материалы по темам дисциплины, практикум размещены в moodle.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 63;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 14;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 14;
- максимальное количество дополнительных баллов - 9

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения экзамена - **собеседование**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену:  
УК-3**

1. Современные подходы командообразованию. Понятие «рабочая группа» и «рабочая команда».
2. Признаки «команды». Принципы работы разных групп. Базовые элементы команды.
3. Пути командообразования: естественный, целенаправленный.
4. Личность в группе. Влияние темперамента и характера на успешность командной деятельности.
5. Сущность лидерства и функции лидера.
6. Типология лидерства.
7. Лидерские качества.
8. Эффективность лидера.
9. Методы формирования лидерских качеств
10. Мотивация работы в команде.
11. Общение в командной работе. Межличностные отношения.
12. Разрешение конфликтов в команде
13. Стадия, этапы и процессы образования команды.
14. Модель командообразования. Жизненный цикл команды
15. Командное развитие. Характеристики команды.
16. Технология командообразования. Ресурсы командообразования.
17. Система формирования команды.
18. Формы командообразования. Подходы к образованию команд.
19. Методы командообразования и формирования команд
20. Основные сферы деятельности команд.
21. Команда проекта: особенности и задачи
22. Управленческая команда: особенности и задачи
23. Интеллектуальная команда: особенности и задачи
24. Команда по переговорам: особенности и задачи
25. Команда перемен: особенности и задачи
26. Спортивная команда: особенности и задачи
27. Учебная команда: особенности и задачи
28. Организация работы команде и управления командой
29. Планирование деятельности команды. Цели совместной деятельности.
30. Этапы деятельности команды. Принципы работы в команде.
31. Распределение ролей в команде.
32. Модель работы эффективной команды.
33. Управление командой
34. Эффективность деятельности команды
35. Психологическая совместимость и эффективность деятельности команды.
36. Сплочённость и эффективность деятельности команды.
37. Модель пяти пороков П. Ленсиони. Сотрудничество в команде.
38. Работа членов команды на общий результат.
39. Климат в команде.
40. Обучение процессе командообразования
41. Обучение участников команд. игровые методы, упражнение.
42. Обучение участников команд: тренинг и командный коучинг

**6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания**

Таблица 6. -Распределение баллов по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	14
Практические задания	63
Доклады	9
Промежуточная аттестация	14
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 7 - Распределение дополнительных баллов

<b>Дополнительные баллы</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
Участие в конференции	9
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 77 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

### **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Лидерство и управление командой».

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### **Основная литература**

1. Евтихов, О. В. Эффективное лидерство / О.В. Евтихов. - Краснояр.: СибГАУ, 2012. - 132 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536762>
2. Коротун, О. Н. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии : учебное пособие для бакалавров / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, В. В. Мазур. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 76 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232034>
3. Багдасарян, В. Э. Лидерство: учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1086964. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086964>

##### **Дополнительная литература**

1. Кови, С. Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала / Кови С., - 2-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 88 с.: ISBN 978-5-9614-4773-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923774>

2. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах / Кови С., - 7-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 302 с.: ISBN 978-5-9614-5052-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914153>

3. Надточий, Ю. Б. Командообразование: учебное пособие / Ю. Б. Надточий. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 238 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081685>.

4. Надточий, Ю. Б. Командообразование: задания, тесты, игры: учебно-методическое пособие. - 2-е изд.- Москва : Дашков и К, 2021. - 86 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232157>

1. Аппело, Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами: Практическое руководство. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 534 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003506>

2. Пикулева, О. А. Психология самопрезентации личности : монография / О. А. Пикулёва. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 320 с. – (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006926-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091021>

3. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для вузов/ А.С. Чернышев [и др.]; под общей редакцией А.С. Чернышева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474591>

4. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. – Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/474831>.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://psyfactor.org/> - Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии.

2. <http://www.psychologos.ru/> - Психологос – энциклопедия практической психологии

3. Электронно-библиотечная система elibrary

4. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/Books/2/0309>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий