

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Менеджмент организации

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:


Бегунова О.Ю.

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____ / _____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __. __.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка бакалавров менеджмента, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов управления.

Основные задачи дисциплины связаны с освоением студентами:

- процесса организации работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- мер по разработке и реализации проектов;
- мероприятий по оценке эффективности проектов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент / Менеджмент организации относится к дисциплинам обязательной части.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Разработка и принятие управленческих решений», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

Параллельно с дисциплиной «Управление проектами» изучаются: «Основы социального управления», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ».

Дисциплина является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций выпускников **ОПК-4.2**

Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать проекты создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2 Разрабатывает проекты создания и развития новых направлений деятельности и организаций, выстраивает систему управления проектной деятельностью	Знать: основы разработки проектов Уметь: развивать новые направления деятельности и организаций Владеть: навыками выстраивания системы управления проектной деятельностью

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенции выпускников **ПК-4.1; ПК- 7.1; ПК- 7.2**

Таблица 2 - Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать стратегические, тактические и оперативные цели деятельности организации</p>	<p>ПК-4.1. Разрабатывает и обосновывает способы и порядок достижения целей и процессы реализации мероприятий проектов, программ, планов деятельности организации</p>	<p>Знать: методы, средства, приемы, алгоритмы и способы планирования кадровой деятельности Уметь: разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников, разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации Владеть: навыками формулирования выводов при принятии сбалансированных стратегических. Тактических и оперативных управленческих решений в области управления персоналом</p>
<p>ПК-7 Способен разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества функционирования бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения</p>	<p>ПК-7.1 Осуществляет оценку качества функционирования бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения</p>	<p>Знать: основы осуществления бизнес-процессов Уметь: осуществлять оценку качества функционирования бизнес-процесса Владеть: навыками разработки проекта, программы, управления подразделением</p>
	<p>ПК-7.2 Разрабатывает критерии оценки качества функционирования бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения</p>	<p>Знать: критерии оценки качества функционирования бизнес-процесса Уметь: разрабатывать критерии оценки качества функционирования бизнес-процесса Владеть: способами и методами эффективной реализации проектов, программ, обеспечения деятельности подразделения предприятия</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа.

Таблица 3. - Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	288	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	112	72	32
в том числе:			
лекции	56	36	16
занятия семинарского типа:			
практические занятия	56	36	16
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	176	216	256
в том числе:			
курсовая работа	+	+	+
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4. - Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение		10	10	30	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2
2	Методология и стандарты управления проектами		8	8	30	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2
3	Системный подход к		8	8	30	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1;

	управлению проектами							ПК- 7.2
4	Организационно-правовые формы реализации проектов		10	10	30	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК- 4.1; ПК- 7.1; ПК- 7.2
5	Оценка экономической эффективности проекта		10	10	30	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК- 4.1; ПК- 7.1; ПК- 7.2
6	Управление проектными рисками		10	10	26	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК- 4.1; ПК- 7.1; ПК- 7.2
	ИТОГО	7, 8	56	56	176		ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК- 4.1; ПК- 7.1; ПК- 7.2

Таблица 5. - Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение		6	6	36	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК- 4.1; ПК- 7.1; ПК- 7.2
2	Методология и стандарты управления проектами		6	6	36	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК- 4.1; ПК- 7.1; ПК- 7.2
3	Системный подход к управлению проектами		6	6	36	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК- 4.1; ПК- 7.1; ПК- 7.2
4	Организационно-правовые формы реализации проектов		6	6	36	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК- 4.1; ПК- 7.1; ПК- 7.2
5	Оценка экономической эффективности		6	6	36	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК- 4.1; ПК- 7.1; ПК- 7.2

	проекта							
6	Управление проектными рисками		6	6	36	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2
	ИТОГО	7, 8	36	36	216		ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2

Таблица 6. - Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение		2	2	46	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2
2	Методология и стандарты управления проектами		4	4	42	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2
3	Системный подход к управлению проектами		4	4	42	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2
4	Организационно-правовые формы реализации проектов		2	2	42	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2
5	Оценка экономической эффективности проекта		2	2	42	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2
6	Управление проектными рисками		2	2	42	задания	ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2
	ИТОГО	5 к у	16	16	256		ОПК-4; ПК-4; ПК-7	ОПК-4.2; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2

		р с						
--	--	--------	--	--	--	--	--	--

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

1. Введение

Сущностное определение проекта и управление проектом. Различия между традиционным менеджментом и управлением проектом.

Управление проектами отличается от менеджмента в классическом понимании этого слова. Обычно менеджмент понимается как координация действий, ориентированных на достижение определенных целей при одновременно экономном расходовании средств. Это процесс планирования, организации, руководства и контроля. Проект же — уникальное предприятие, характеризующееся динамичным развитием и ограниченностью по времени и ресурсам. Следовательно, управление проектами использует уникальные методы и инструменты для повышения эффективности реализации проектов.

2. Методология и стандарты управления проектами

Определение понятия «методология». Основные принципы управления проектами. Виды стандартов.

Методология представляет собой некую совокупность научных принципов, которая обеспечивает исследовательский процесс необходимым набором методов и приемов, посредством которых выясняется сущность рассматриваемого экономического явления или процесса, его движущие силы и вектор развития.

Методология управления проектами отражается в стандартах управления проектами.

Международные стандарты представляют собой полные системы, включающие, помимо описания требований к управлению проектами, обучение, тестирование, аудит, консалтинг и другие элементы. Всеохватывающих международных стандартов управления проектами пока не существует.

3. Системный подход к управлению проектами

Проект как система. Свойства проекта.

В зависимости от сути и сложности замысла и эффективности его реализации результаты работы по выполнению проекта могут быть самыми различными и классифицироваться по-разному. Они могут быть конкретными (продукция, организация, здание и т.д.) и абстрактными (планы, знания, опыт, метод и т.д.); текущими (технология, документация, подписанные контракты) и конечными (прибыль, продукт, знания и т.д.).

Таким образом, общий результат процесса реализации замысла может быть определен как система целей, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения проекта. Отсюда следует, что любой проект сам есть система, и часто достаточно сложная.

В свою очередь, система представляет собой комплекс некоторых элементов, находящихся во взаимодействии между собой и с внешней средой.

4. Организационно-правовые формы реализации проектов

Организационные формы управления проектами.

В условиях рыночной экономики хозяйствующие субъекты выступают в роли предпринимателей.

Развитие предпринимательских объединений происходило от простейших форм — полного товарищества, коммандитного товарищества, являющихся персональными объединениями, — до высших сложнейших форм — акционерного общества, являющегося объединением капитала. Именно эта организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности выступает «как самое законченное, последовательное воплощение института юридического лица».

Международный опыт показывает, что для реализации крупных инновационных и инвестиционных проектов чаще всего используются организационно-правовые формы юридических лиц, являющиеся по своей правовой природе промежуточными между корпорациями (юридическими лицами) и партнерствами (договорными образованиями или квазюридическими лицами) и объединяющие в себе положительные свойства тех и других.

5. Оценка экономической эффективности проекта

Подходы к оценке эффективности проекта. Денежный поток проекта.

Эффект (конечный результат) от реализации проекта

может иметь вид нового технологического процесса, нового продукта для заказчика, применения новой информационной системы, элемента или подсистемы, встроенной в другую систему, анализа осуществимости проекта или программы обучения. Иными словами, конечный результат зависит от целей проекта.

В соответствии с общим подходом оценка эффективности инновационного проекта основана на сопоставлении связанных с ним результатов и затрат.

6. Управление проектными рисками

Сущность неопределенности и риска в управлении проектами. Виды и классификация риска. Система управления рисками проектов. Стадии процесса управления рисками проекта.

Поскольку любое хозяйственное решение, как правило, связано с выбором наилучшего из имеющихся вариантов, оно неизбежно подразумевает наступление ситуации риска, следовательно, менеджеры предприятия должны уделять значительное внимание управлению риском.

Факторы риска оказывают негативное или позитивное влияние, как минимум, на одну из составляющих целей проекта (сроки, стоимость, качество). Следовательно, управление рисками должно быть нацелено на минимизацию негативных последствий неблагоприятных событий и максимизацию выгод в случае наступления благоприятных событий.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 7. - Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Введение	10
2	Методология и стандарты управления проектами	8
3.	Системный подход к управлению проектами	8
4.	Организационно-правовые формы реализации проектов	10
5.	Оценка экономической эффективности проекта	10
6.	Управление проектными рисками	10

Таблица 8. - Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Введение	6
2	Методология и стандарты управления проектами	6
3.	Системный подход к управлению проектами	6
4.	Организационно-правовые формы реализации проектов	6
5.	Оценка экономической эффективности проекта	6
6.	Управление проектными рисками	6

Таблица 9. - Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
1	Введение	2
2	Методология и стандарты управления проектами	4
3.	Системный подход к управлению проектами	4
4.	Организационно-правовые формы реализации проектов	2

5.	Оценка экономической эффективности проекта	2
6.	Управление проектными рисками	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические материалы по дисциплине (конспект лекций, методические указания по самостоятельной работе, тесты, презентации по темам дисциплины, практикум размещены в moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 80;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 40;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 15;
- максимальное количество дополнительных баллов - 5

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет, экзамен, курсовая работа.**

Форма проведения экзамена – **устно по билетам**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:
ОПК-4**

1. Понятие «проект».
2. Проект как система.
3. Основные элементы проекта.

4. Результаты проекта.
5. Причины возникновения дисциплины «Управление проектами».
6. Области и методы применения проектов по годам.

ПК-4

7. Проект как совокупность процессов.
8. Механизмы управления экономикой.
9. Жизненный цикл проекта.
10. Типы проектов.
11. Управляемые параметры проекта.
12. Окружение проектов.

ПК-7

13. Участники проекта.
14. Функциональные области управления проектами.
15. Стандарты управления.
16. Организационно-правовые формы реализации проектов.
17. Управление проектными рисками.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ОПК-4

1. Понятие управления проектами
2. Стандарты управления проектами.
3. Участники проекта
4. Фазы реализации проекта
5. Жизненный цикл проекта

ПК-4

6. Процессы управления проектами
7. Инициация проекта.
8. Организация проектной команды
9. Основные аспекты формирования проектной команды
10. Управление работами проекта
11. Управление сроками проекта.
12. Управление стоимостью проекта.

ПК-7

13. Маркетинговое обеспечение проекта
14. Состав проектной документации. Порядок разработки

15. Техничко-экономическое обоснование проекта
16. Бизнес-план и его особенности
17. Экспертиза строительных проектов
18. Экологическая экспертиза проектов
19. Цель и содержание контроля проекта
20. Мониторинг работ и анализ результатов
21. Управление изменениями
22. Управление качеством проекта
23. Стандарты качества проектов
24. Управление трудовыми ресурсами проекта.
25. Управление коммуникациями проекта
26. Управление контактами и поставками
27. Применение логистики в реализации проектов
28. Сетевые графики
29. Управление рисками проекта
30. Планирование управления рисками.
31. Сущность и виды проектных рисков
32. Информационные технологии управления проектами
33. Интегрированная информационная система

Курсовая работа

Перечень тем и критерии оценивания курсовой работы представлены в Фонде оценочных средств. Методика выполнения курсовой работы представлена в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Управление проектами».

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 10. - Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	40
Практические задания	15
Задания	25
Промежуточная аттестация	15
ИТОГО	95

Таблица 11 - Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы	Баллы
-----------------------------	--------------

(баллы, которые могут быть добавлены до 100)	
Участие в конференции	5
ИТОГО	5

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 12 - Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

Таблица 13. - Балльная шкала итоговой оценки курсовой работы

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Управление проектами».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Лукманова, И. Г. Управление проектами: Учебное пособие / Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 174 с.: ISBN 978-5-7264-1746-2. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/971764>

2. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1039340>

3. Мамонтов, С. А. Управление маркетинговыми проектами на предприятии : учебное пособие / С. А. Мамонтов, Н. М. Глебова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 174 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009794-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006769>

б) дополнительная литература

1. Черкашина, Л.В. Информационные технологии в экономике. Часть 2. Управление проектами в MS Project [Электронный ресурс] : Лабораторный практикум / Л.В. Черкашина. - Рязань : ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева», 2012 - 55 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517029>
2. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. : - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052440>
3. Матвеева, Л. Г. Управление ИТ-проектами: Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. - Ростов-на-Дону :Южный федеральный университет, 2016. - 228 с.: ISBN 978-5-9275-2239-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991956>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. windows 7 48130165 21.02.2011
2. office 2010 49671955 01.02.2012

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

8.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;
3. База данных Web of Science
4. База данных Scopus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий