

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Экономики и управления на предприятии природопользования»

Рабочая программа по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Менеджмент организации

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Год поступления 2021

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»


Продолятченко П.А.

Утверждаю
Директор филиала ФГБОУ
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 июня 2021 г., протокол № 4

Руководитель
кафедры  Продолятченко П.А.

Авторы-разработчики:


Крайнова О.А.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры №4 от 15 июня 2021 г

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на _____ / _____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __. __.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов представления о сущности и видах предпринимательства, объектах и субъектах предпринимательской деятельности, о функции предпринимателя, организации нового предприятия и развитии фирмы, о государственном регулировании хозяйственной деятельности в терминах и категориях экономической теории.

Задачи:

- Дать знания о сущности, видах и формах предпринимательской деятельности;
- Дать представление о основы предпринимательской этики
- Познакомить с нормативно-правовым регулированием предпринимательской деятельности;
- Дать представление о основы внутрифирменного предпринимательства;
- Дать знания и практические навыки владения методологией оценки успешности предпринимательской идеи, организации собственного дела, эффективности предпринимательской деятельности;
- Научить на практических примерах рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится факультативным дисциплинам. Изучается в 7 семестре для очной и в 8 для очно-заочных форм обучения и (или) на 4-м году для заочной формы обучения,

Изучению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предшествует изучение таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Разработка и принятие управленческих решений», «Бизнес-планирование». Сопутствует изучение «Инвестиционный анализ». Последующими дисциплинами являются «Управление проектами», «Управление рисками»

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1

Таблица 1.

Профессиональные компетенции (для ФГОС 3++)

В случае ПК, скопировать часть таблицы №6 из общей характеристики ОПОП

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать стратегические, тактические и оперативные цели деятельности организации	ПК-4.1 Разрабатывает и обосновывает способы и порядок достижения целей и процессы реализации мероприятий проектов, программ, планов деятельности организации	<i>Знать:</i> основные цели и задачи предпринимательской деятельности <i>Уметь:</i> обосновывает порядок достижения поставленных предпринимательских целей <i>Владеть:</i> владеет навыками реализации мероприятий,

		проектов для достижения поставленных целей
	ПК-4.2 Осуществляет мониторинг и контроль выполнения плана, проектов и мероприятий	<p><i>Знать:</i> основные этапы осуществления предпринимательского проекта и механизмы контроля его волнения</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль за исполнением основных этапов предпринимательского проекта</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управления и контроля реализации предпринимательского проекта</p>
ПК-8 Способен планировать и осуществлять научные исследования, применять результаты научных исследований в профессиональной деятельности	ПК-8.1 Анализирует и систематизирует результаты научных исследований для решения сложных профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> основные показатели эффективности предпринимательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность предпринимательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа эффективности предпринимательской деятельности, платежеспособности хозяйствующего субъекта, финансовой устойчивости.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2_ зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	18	8
в том числе:	-	-	-
лекции	14	10	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14	8	4
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	54	64
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Содержание предпринимательской деятельности	7	2	2	8	Тесты, доклады, рефераты	ПК-4	ПК-4.1;
2	Предпринимательская идея и ее выбор	7	2	2	6	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2;
3	Предпринимательский капитал и ресурсный потенциал	7	2	2	6	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2;
4	Финансовые результаты предпринимательской деятельности и их анализ	7	2	2	6	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1
5	Предпринимательский риск и неопределенность	7	2	2	6	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1
6	Конкуренция в предпринимательстве	7	2	2	6	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1
7	Банкротство предпринимателя	7	2	2	6	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1
ИТОГО		-	14	14	44	-	-	-

Таблица 4.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Содержание предпринимательской деятельности	7	2		8	Тесты, доклады, рефераты	ПК-4	ПК-4.1;
2	Предпринимательская идея и ее выбор	7		2	6	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2;
3	Предпринимательский капитал и ресурсный потенциал	7	2		8	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2;
4	Финансовые результаты предпринимательской деятельности и их анализ	7		2	8	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1
5	Предпринимательский риск и неопределенность	7	2	2	8	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1
6	Конкуренция в предпринимательстве	7	2		8	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1
7	Банкротство предпринимателя	7	2	2	8	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1

	ИТОГО	-	10	8	54	-	-	-
--	--------------	---	-----------	----------	-----------	---	---	---

Таблица 5.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Год	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Содержание предпринимательской деятельности		2			Тесты, доклады, рефераты	ПК-4	ПК-4.1;
2	Предпринимательская идея и ее выбор		2			Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2;
3	Предпринимательский капитал и ресурсный потенциал					Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2;
4	Финансовые результаты предпринимательской деятельности и их анализ			2		Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1
5	Предпринимательский риск и неопределенность			2		Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1
6	Конкуренция в предпринимательстве					Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1
7	Банкротство предпринимателя	7	2		8	Тесты, доклады, рефераты, решение типовых задач	ПК-4 ПК-8.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-8.1

	ИТОГО	-	4	4	64	-	-	-
--	--------------	---	---	---	----	---	---	---

4.3. Содержание *разделов/тем* дисциплины

1. Содержание предпринимательской деятельности

Сущность и виды предпринимательской деятельности. Предпринимательство и бизнес. Условия предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства: формы собственности и юридический статус предприятия. Права и обязанности предпринимателя. Прибыль как долгосрочная стратегическая цель предпринимательской деятельности.

Современные концепции фирмы: технологическая, контрактная, стратегическая. Риск предпринимательства.

Внешняя бизнес-среда фирмы: структурирование современного рынка. Внутренняя среда предпринимательской деятельности. Маркетинговые факторы предпринимательства. Антимонопольное регулирование деятельности фирмы.

2. Предпринимательская идея и ее выбор

Сущность, основы предпринимательской идеи. Источники формирования: товарный рынок, географический или структурный «разрыв» в системе общественного производства, достижения науки и техники, новые возможности применения уже производимого товара, не осознанные или не удовлетворенные потребительские запросы. Выбор предпринимательской идеи: выбор цели предпринимателя, осуществление сравнительного анализа предпринимательских идей, оценка их экономической эффективности, оценка сроков окупаемости, выбор техники реализации

3. Предпринимательский капитал и ресурсный потенциал

Три основных направления предпринимательской деятельности. Источники формирования предпринимательского капитала. Состав предпринимательского капитала входят. Слагаемые успеха предпринимательской деятельности.

Предпринимательский ресурс. Личность предпринимателя. Портрет типичного предпринимателя 21 века.

4. Финансовые результаты предпринимательской деятельности и их анализ

Абсолютный и относительный показатель результативности предпринимательской деятельности. Финансовая устойчивость и платежеспособность. Обеспечение сбалансированного роста. Показатели эффективности, индекс прибыльности. Финансовые решения по обеспечению платежеспособности и финансовой устойчивости. Управление инвестиционной деятельностью в условиях неопределенности и риска. Управление оборотным капиталом. Определение оптимального объема, структуры и рентабельности активов. Управление капиталом. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Факторная модель Дюпона. Сбалансированная система показателей эффективности.

5. Предпринимательский риск и неопределенность

Риск и неопределенность предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на возникновение риска и неопределенности: внешняя, внутренняя среда фирмы, личностные характеристики предпринимателя. Классификация предпринимательских рисков: по источникам возникновения, по сфере возникновения, по длительности, по степени правомерности, по возможности страхования, по отношению к обществу. Показатели предпринимательского риска. Кривая вероятности потерь: безрисковая зона, зона допустимого риска, зона критического риска, зона катастрофического риска. Характерные точки риска: вероятность нулевых потерь, наиболее вероятный уровень риска и вероятности допустимой критической, катастрофической потери. Функция риска. Основные способы снижения риска: диверсификация, распределение риска, страхование.

6. Конкуренция в предпринимательстве

Сущность и понятие конкуренция. Нормативные правовые акты в сфере развития конкуренции. Нормативные государственные документы, которые регламентируют правила конкурентной борьбы гарантируют. Основные требования конкуренции. Функции конкуренции. Процессы происходящие под воздействием конкуренции. Масштаб интенсивности конкуренции. Виды и формы конкуренции. Дифференциация производителей-конкурентов по их ролевой функции на рынке: модель Ф. Котлер, модель А. Юдасный.

7. Банкротство предпринимателя

Понятие и сущность банкротства в предпринимательстве. Несостоятельность хозяйствующих субъектов. Цель института банкротства на разных уровнях экономики. Виды банкротства. Задачи решаемые банкротством (несостоятельностью). Положительные и отрицательные стороны банкротства. Субъекты системы банкротства. Издержки банкротства. Структура признаков банкротства. Информационные признаки банкротства. Процедуры банкротства: Процедура «Наблюдение», Финансовое оздоровление, Внешнее управление, Конкурсное производство. Меры по реабилитации юридического лица. Этапы банкротства. Оценки риска банкротства: Модель Бивера, Модель Алтмана, Модель Спрингейта, Модель О.П. Зайцевой, Модель Конана и Голдера.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Содержание предпринимательской деятельности	2	
2	Предпринимательская идея и ее выбор	2	
3	Предпринимательский капитал и ресурсный потенциал	2	
4	Финансовые результаты предпринимательской деятельности и их анализ	2	
5	Предпринимательский риск и неопределенность	2	
6	Конкуренция в предпринимательстве	2	
7	Банкротство предпринимателя	2	

Таблица 7.

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Предпринимательская идея и ее выбор	2	
4	Финансовые результаты предпринимательской деятельности и их анализ	2	
5	Предпринимательский риск и неопределенность	2	
7	Банкротство предпринимателя	2	

Таблица 8.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
5	Предпринимательский риск и неопределенность	2	
7	Банкротство предпринимателя	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 9

№ темы дисциплины	Раздел / тема дисциплины	Ресурс обеспечивающий учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
1	Содержание предпринимательской деятельности	http://moodle.rshu.ru/mod/assign/view.php?id=18094
2	Предпринимательская идея и ее выбор	http://moodle.rshu.ru/mod/resource/view.php?id=19179
3	Предпринимательский капитал и ресурсный потенциал	http://moodle.rshu.ru/mod/resource/view.php?id=19180
4	Финансовые результаты предпринимательской деятельности и их анализ	http://moodle.rshu.ru/mod/resource/view.php?id=18439
5	Предпринимательский риск и неопределенность	http://moodle.rshu.ru/mod/resource/view.php?id=19825 http://moodle.rshu.ru/mod/quiz/view.php?id=6579 http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=428
6	Конкуренция в предпринимательстве	http://moodle.rshu.ru/mod/quiz/view.php?id=7405 http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=428
7	Банкротство предпринимателя	http://moodle.rshu.ru/mod/resource/view.php?id=18439 http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=428 http://moodle.rshu.ru/mod/quiz/view.php?id=7542

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 75;

- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета - тестирование.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК-4 ПК-8.

1. Сущность предпринимательства: Основные определения. Признаки.
2. Сущность предпринимательства: виды предпринимательской деятельности.
3. Выбор сферы предпринимательской деятельности и обоснование создания нового предприятия.
4. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательская идея: источники, выбор и обоснование.
6. Инновационная деятельность: место инновационной идеи в общей схеме предпринимательской деятельности.
7. Предпринимательское решение: сфера принятия, технологии, экономические методы.
8. Объект предпринимательской деятельности: основные определения, классификации.
9. Товар и его место в предпринимательской деятельности. Сделки.
9. Жизненный цикл товара и его информационная обеспеченность.
10. Характеристика участников предпринимательской деятельности.
11. Предпринимательские ресурсы, их характеристика.
12. Биография типичного предпринимателя.
13. Психологический портрет типичного предпринимателя.
14. Предпринимательский капитал.
15. Этапы создания собственного дела: общие вопросы, формы.
16. Этапы создания собственного дела: государственная регистрация, лицензирование.
17. Ценообразование на предприятии.
18. Предпринимательская прибыль.
19. Предпринимательский риск: сущность и классификация.
20. Предпринимательский риск: показатели и методы оценки, алгоритм оценки.
21. Риск при финансировании проекта. Страхование.
22. Предпринимательский риск: виды и методы снижения.
23. Конкуренция: ключевые понятия и функции.
24. Основные модели рынка и виды конкуренции на них.
25. Способы ведения конкурентной борьбы.
26. Система и методы управления персоналом.
27. Планирование, отбор и наем персонала.
28. Управление деловой карьерой.
29. Стимулирование труда персонала.
30. Несостоятельность (банкротство) предприятий: основные понятия, общая характеристика.
31. Банкротство предприятий: порядок рассмотрения дел, участники дела о банкротстве
32. Процедуры банкротства: наблюдение.
33. Процедуры банкротства: финансовое оздоровление.
34. Процедуры банкротства: внешнее управление предприятием – должником.
35. Процедуры банкротства: конкурсное производство.
36. Процедуры банкротства: мировое соглашение

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 10.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы	
Выполнение заданий и упражнений	5	не более 75 баллов
Тесты	10	
Эссе	10	
Доклады	5	
Рефераты	15	
Творческая работа	10	
Индивидуальная научно-практическая работа	50	
Промежуточная аттестация	30	
Всего	100	

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	60-100
Незачтено	0-59

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Д. И. Валигурский. — 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 520 с. - ISBN 978-5-394-02350-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093689>
2. Шеменова, О. В. Организация предпринимательской деятельности / Шеменова О.В., Харитоновна Т.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 296 с.: ISBN 978-5-394-01147-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511990>
3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002455>

Дополнительная литература

1. Курочкина А.А., Грибановская С.В., Панова А.Ю., Семенова Ю.Е. Организация предпринимательской деятельности: практикум и методические указания по подготовке научно-практической работы для студентов. Направление 38.03.01 "Экономика" / Российский государственный гидрометеорологический университет. Санкт-Петербург, 2019.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1 Бизнес словарь //www.businessvoc.ru/
2. Сайт корпоративного менеджмента // www.chin.ru/
3. РосБизнесКонсалтинг // www.reseach.rbc.ru/
4. www.os.bishelp.ru
5. www.becon.ru 6. www.nisse.ru

8.3. Перечень программного обеспечения

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;
3. ...

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам, и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО Microsoft Office.

2. Практические занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО Microsoft Office.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий/ При реализации дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

