

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
филиал ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе

Кафедра «Метеорологии, экологии и природопользования»

Рабочая программа дисциплины

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

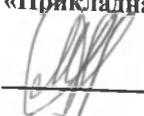
Направленность (профиль):  
Прикладные информационные системы и технологии

Квалификация:  
Бакалавр

Форма обучения  
заочная

Год поступления 2021

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Прикладная информатика»

  
Аракелов М.С.

Утверждаю  
Директор филиала ФГБОУ  
ВО «РГГМУ» в г. Туапсе  Аракелов М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
15 июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Цай С.Н.

Авторы-разработчики:

  
Соловьева А.А.

Туапсе 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год без изменений\*

**Протокол заседания кафедры №11 от 15 июня 2021 г**

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*\*

**Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20 № \_\_\_\_\_**

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

\*\* Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### Задачи:

- получение теоретических знаний и формирование практических навыков для принятия инженерно-организационных решений при обеспечении безопасности действий в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- планирование мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- приобретение умения идентифицировать природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- овладение практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения, при гражданской обороне, при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- повышение уровня коммуникативных навыков и правил поведения в контексте безопасности, знаний об ключевых аспектах здорового образа жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) базовой части учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» и изучается на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, полученных студентами ранее в объеме основного общего образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6.

### Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-8.1	анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<i>Знать:</i> - основные составляющие здорового образа жизни, природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
УК-8.2	идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	

<b>УК-8.3</b>	создает и поддерживает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<i>Уметь:</i> - измерять, оценивать параметры микроклимата и планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
<b>УК-8.4</b>	соблюдает правила техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности	<i>- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, развивать коммуникативные способности в контексте безопасности и культуру безопасного поведения.</i>
<b>УК-8.5</b>	выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<i>Владеть:</i> - практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения и оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
<b>УК-8.6</b>	соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<i>- практическими навыками гражданской обороны.</i>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	8
в том числе:	-
лекции	4
занятия семинарского типа:	
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	64
в том числе:	-
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

##### 4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
1	Введение	1	1	-	6	устный опрос, письменная работа	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6
2	Безопасность системы "человек – природная среда"	1	-	1	8	устный опрос, письменная работа	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5,

								УК-8.6
3	Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	1	1	-	6	устный опрос, письменная работа	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6
4	Негативные факторы техносферы	1	-	-	8	устный опрос, письменная работа	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6
5	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	1	1	6	устный опрос, письменная работа	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6
6	Химическое и бактериологическое оружие	1	-	1	8	устный опрос, письменная работа	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.5, УК-8.6
7	Ядерное оружие и радиационная защита	1	-	-	8	устный опрос, письменная работа	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.5, УК-8.6
8	Структура ГО и ЧС. СНЛК. Нормативно-правовые аспекты БЖД	1	1	1	6	устный опрос, письменная работа	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6
9	Профилактика наркозависимости среди молодежи. Терроризм, экстремизм.	1	-	-	8	устный опрос, письменная работа	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>72</b>	

#### 4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

#### **4.2.1 Введение**

Предмет, роль и содержание дисциплины. Место и роль безопасности жизнедеятельности (БЖД) в системе социально-экономических, естественных и технических наук. Основные понятия БЖД. Военная, экономическая, социальная, экологическая угрозы. Негативные факторы техносферы. Демографический взрыв, урбанизация. Авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологическая угроза, экологическое бедствие. Критерии катастроф. Понятие риска. Классификации чрезвычайных ситуаций (ЧС).

#### **4.2.2 Безопасность системы "человек – природная среда"**

Виды и уровни опасности экстремальных природных событий. Наводнения. Землетрясения, Ураганы, бури, штормы, смерчи, грозы. Сели. Оползни. Снежные заносы, метели, пурга, вьюга. Гололед, гололедица. Лавины. Вулканы. Цунами. Масштаб, мощность и формы проявления неконтролируемой энергии: магмы, излучения, ветра, воды и т.п.

Пути и средства обеспечения безопасности системы. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Первая помощь при получении травм.

#### **4.2.3 Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности**

Классификация основных форм деятельности человека. Методы оценки условий труда. Классы условий труда. Условия труда вредные и тяжелые. Энергетические затраты. Основы физиологии труда. Микроклимат производственных помещений. Перегревание и переохлаждение. Акклиматизация и адаптация. Рабочее место. Режимы труда и отдыха. Профилактика переутомления, снижения работоспособности и травматизма.

Психофизические возможности человека. Виды инструктажей по технике безопасности. Защита от воздействия электромагнитного поля, шума, вибраций. Нормативы освещенности, электромагнитных полей, шума, вибраций, излучений. Поражение электрическим током, первая помощь. Понятие о безопасном труде, санитарно-гигиенические требования к условиям труда, понятия о тяжести, напряженности труда. Аттестация и сертификации рабочих мест. Стандарты, нормирование (ГОСТ, ОСТ, СТП, СНиП, ИСО, ГН). Законодательство о труде. Причины травматизма, основные показатели травматизма. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Безопасность технологических процессов и технических систем.

#### **4.2.4 Негативные факторы техносферы**

Виды анализаторов. Защитные системы организма человека. Негативные факторы техносферы. Механические колебания. Вибрация. Специфика воздействия. Нормирование. Пути, способы и средства защиты. Акустические колебания. Шум. Виды воздействия. Инфра- и ультразвук. Нормирование. Виды и средства защиты. Электромагнитные поля. Виды и диапазоны. Биологическое воздействие. Нормирование. Пути, способы и средства уменьшения вредных воздействий. Ионизирующие излучения. Биологическое воздействие. Нормы радиационной безопасности. Средства защиты. Электрический ток. Виды и характер воздействия. Случаи попадания человека под напряжение. Нормирование. Виды, причины и факторы поражения. Статическое электричество. Специфика проявления и виды поражения. Случаи попадания человека под воздействие статического электричества. Нормирование. Средства и способы защиты.

#### **4.2.5 Техногенные чрезвычайные ситуации**

Аварии на автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном транспорте. Пожары, их типы и параметры, основные причины. Прогнозирование условий возгорания лесных и торфяных массивов. Организация штормового оповещения и предупреждения о горимости лесных и торфяных массивов. Ожоги, виды ожогов. Взрывы. Аварии на электроэнергетических, коммунальных, очистительных системах. Гидродинамические аварии. Характеристики, причины аварий. Предупредительные мероприятия и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Первая помощь при получении травм. Мероприятия по профилактике техногенных чрезвычайных ситуаций.

#### **4.2.6 Химическое и бактериологическое оружие**

Химическая опасность. Характеристика химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от химического оружия. Химически опасные объекты. Первая помощь при отравлении аварийными химически опасными веществами. Понятие о бактериологическом оружии. Характеристика инфекционных заболеваний. Эпидемия, пандемия. Противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Дезинфекция, дезинсекция. Способы защиты от бактериологического оружия. Классификация индивидуальных средств защиты.

#### **4.2.7 Ядерное оружие и радиационная защита**

Радиационный поражающий фактор. Лучевая болезнь. Принципы и способы радиационной защиты. Классификация защитных сооружений. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Зоны разрушения, радиоактивного заражения. Оценка радиационной обстановки по данным разведки. Способы вычисления и прогнозирования среднего ветра.

#### **4.2.8 Структура ГО и ЧС. СНЛК.**

##### **Нормативно-правовые аспекты БЖД**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура ГУ ГОЧС. Оповещение населения, Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации и опасности, характерные для больших городов. Профилактика наркозависимости среди молодежи – «За здоровый образ жизни учащейся молодёжи». Терроризм и экстремизм в современном мире. Инженерная защита населения. Сеть наблюдений и лабораторного контроля (СНЛК). Медицинское освидетельствование. Профессиональный отбор. Психология безопасности. Общение в контексте безопасности. Паника, толпа. Правила поведения при ЧС. Принципы и способы защиты от опасностей военного и мирного времени. Безопасность при проведении гидрометеорологических наблюдений и работ, химических лабораторных работ. Управление безопасностью жизнедеятельности.

#### **4.2.9 Профилактика наркозависимости среди молодежи. Терроризм, экстремизм**

Информировать о негативных последствиях употребления наркотических средств, психоактивных веществ. Информирование о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма, предупреждение потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформировать негативное отношение к употреблению табака.

Терроризм представляет собой сложную систему, состоящую из комплекса взаимодополняющих процессов: идеологических, криминальных, военных, экономических, политических, религиозных и национальных. Любые проявления террористического характера угрожают безопасности государства и его граждан, влекут за собой политические, экономические и моральные потери, оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей.

Разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, формирование стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма.

Формирование установок на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, формирование толерантного отношения у студентов к людям различных национальностей через формирование интереса и уважения к национальным культурам, ценностям и особенностям поведения.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Действия при ЧС природного характера	1	–
5	Изучение первичных средств тушения пожаров. Действия педагога и учащихся на пожаре в случае возникновения пожара в образовательном учреждении. Составление плана эвакуации и инструкции к плану эвакуации людей в образовательных учреждениях	1	–
6	Химическая опасность и виды бактериологического оружия. Принципы и способы защиты от ХО. Принципы и способы защиты от бактериологического оружия	1	–
8	Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.	1	–

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] // URL: <http://fzo.rshu.ru/content/metodukazaniya>, свободный доступ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (лекции, задания и др.) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=625>

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 60;

- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 15.

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: письменно по билетам

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-8.4. УК-8.5. УК-8.6.

1. Безопасность жизнедеятельности: предмет, цель, задачи, определение.
2. Классификация (таксономия) факторов и опасностей .
3. Понятие о риске.
4. Концепция приемлемого риска.
5. Классификация социальных опасностей.
6. Землетрясения.
7. Извержения вулканов.
8. Сели.
9. Снежные лавины.
10. Оползни.
11. Наводнения.
12. Цунами.
13. Ураганы и бури.
14. Смерчи.
15. Солнечная радиация.
16. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС).
17. Классификация чрезвычайных ситуаций.
18. Взрывы.
19. Взрыв газо-воздушной смеси.
20. Чрезвычайные ситуации радиационного характера.
21. Чрезвычайные ситуации химического характера.
22. Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами.
23. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
24. Возникновение и развитие терроризма.
25. Виды терроризма.
26. Ядерное оружие.
27. Химическое оружие.
28. Основные принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
30. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
31. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.
32. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.
33. Организация ликвидации ЧС.
34. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
35. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
36. Специальная обработка техники и территорий, обеззараживание зданий и сооружений, санитарная обработка людей.
37. Элементы системы управления безопасностью в организации.
38. Служба охраны труда на предприятии.

39. Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда.
40. Планы ликвидации аварий.
41. Экономические аспекты управления охраной труда.
42. Воздух производственной среды.
43. Защита от виброакустических колебаний.
44. Защита от электромагнитных полей.
45. Защита от лазерного излучения.
46. Защита от ионизирующих излучений.
47. Защита от инфракрасных (тепловых) излучений.
48. Защита от механических опасностей.
49. Электробезопасность.
50. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
51. Безопасность эксплуатации газового хозяйства.
52. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.
53. Основные положения промышленной безопасности.
54. Горение.
55. Пожары.
56. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
57. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
58. Меры защиты от пожаров.
59. Тушение пожаров.
60. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма.
61. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
62. Устойчивость функционирования объектов экономики.
63. Структура гражданской обороны на объектах экономики.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

#### Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Выполнение письменных работ	0-60
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

#### Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	0-5
Участие в Олимпиаде	0-5
Активность на учебных занятиях	0-5
<b>ИТОГО</b>	<b>0-15</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

#### Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Лысов, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 134 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230169>
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c5d6e493c1f57.24703679](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679). - ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/9770>

#### Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12](http://www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28](http://www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28).

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». URL: [www.novtex.ru/bjd/](http://www.novtex.ru/bjd/) , открытый доступ.
2. Интернет-сайт МЧС РФ. URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», МЧС. URL: <http://obj.mchsmedia.ru> , открытый доступ.

### 8.3. Перечень программного обеспечения

- 1) Операционная система MicrosoftWindowsXpProf, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftWindows 8
- 2) Касперский антивирус
- 3) Программа распознавания текста ABBYYFineReader 9
- 4) Программа для создания презентаций Power Point

### 8.4. Перечень информационных справочных систем

- 1) СПС Консультант Плюс;
- 2) Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн - <http://elib.rshu.ru/>
- 3) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>
- 4) Электронное издательство ЮРАЙТ - <https://biblio-online.ru/>
- 5) Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф/>
- 6) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ - <https://e.lanbook.com/>

## 8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary - <http://elibrary.ru>;

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации– укомплектована специализированной мебелью (ученические столы, стулья), доской меловой, компьютером с доступом в сеть Интернет, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной мебелью (ученические столы, стулья, компьютерные столы), компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi), доской меловой, мультимедиа проектором, аудиоколонками, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий